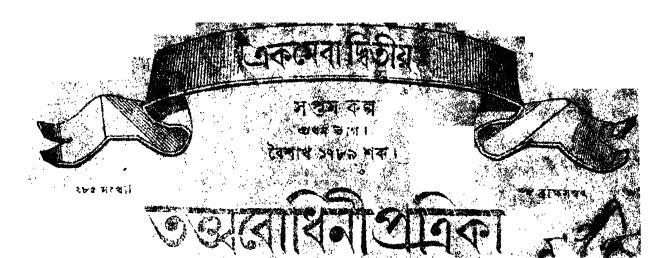
J. অকারাদি বর্ণক্রমে সপ্তব করের প্রথম ভাবের নির্মাণ

The second secon	Action to the control of the control	1		ALC: U
	ं नश्या	পৃষ্ঠ	West)	71
.कामीकात		329		44
चसूर्वान	₹৯৯	184) # !
অভিনন্দন প্ৰ	🏂 રકર	>66		3
অভীতিং শ নামংসরিক	17		1.8	.01
व्यक्तिमभाक	₹	792		> > 1
काक्रवद्व मा		.99	ا م	•
অভোংকর বিধান	२ ৮७	•	जनमान	8:
আত্যোংকৰ বিধান	·	२२७		
ইতিহাস-তথ্				3 R 1
यदम् म नश्हिष्ठा	1 2 per	١٠		RE
Albuma - ma Commit	. ? be		द्धमविमानग्र ३० छेशरम् २५४	40
' 4	২৮৬,.	રેક		*
कर्यम् मश्रीका		€€	1	>4
≇र्शन मरहिखां	₹₩	49		\$ \$ \$
कर्ताम मर्शिका	₹₩\$	20	जाकाविवार २৮৫	>>
करण म मर्हिका	•	170		৬৩
করে দ সংছিত।	\$ \$5	35.₽	ব্ৰাক্ষবিবাহ ২৯৩় ১	99
करणुम प्रश्रिका	२ ३२	284	द्याक्षमभाष्ट्रक कर्यागती नित्राम १५०	>>
कटगुम मश्किषा	२ ৯ ७	:08	ত্রাক্ষদিগের ঐক্যন্থান ২৯৬ ২	. ` a
ৰগেদ সংহিতা	; २৯৪	24.2	ভবানীপুর সাধৎসরিক	
ৰগেন সংহিতা	રે≽જ	229	उप्तिमाल २৮৮	۹5
কংগুদ সংহিতা	. 225	459	মুত্রা	سط ۱
। व कर उक्तरामिनीत উक्ति	! 26	85		98
দলিকাত। মাদিক ব্ৰাক্ষসমা	,	æ	वर्ष स्थारवत जाकानवास . २৮৫	ર
দ্ লি কাডা মাসিক ব্রাহ্মসমাণ		24	বসুরা ব্রাক্ষ্যমাজ ১৮৫	22
গ্ৰহাতা মাৰিক ব্ৰাহ্মসম্য	,	১৪৬		85
क्षेत्रमा उष्मानस्मत् छेलर		4		رن درج
बर्धनहस्त्र उन्हानटमञ् छेश्ट		2-3	- And - Andrew	
र पंपरकारिक क्षानिक स्तु कराति काशम्बद्धाः स्तु ः महिक्	1 (50	~~		29
The second secon				3 4
द्धानभगकः	२৮५	89		24
कि श्री मण्युमात्र		\$? 0		P8 64
पृष्ठिय मण्यामात्र		202		> \ > \
	২৮ ¢	75		29
छञ्जिमा्	₹₽¢	9	मायदिमीय कर्मानुष्ठीन शक्तिः २৮१ 🦈	\$
ङङ्गिमा।	269	a c		Ļ٩
७६ रिमा	ર ৮৮	92	বাহুৎসন্ধিক পিজু প্রান্ধ ১৮৯ ১ বিশ্বনীয়াগদ্ধী সাহুৎসন্ধিক	• }-
त्रख्रियम्	₹₩₩	22	- 1	89
कक्षांद्रभा।		339		6 D
अव दिवा		5.00	विन्धुभटमीत महिन्छ उद्यक्षभटमीत	
७विषमा	२३१	76.0	नवास	Ł
ভদ্ধবিদ্যা	. 233	200		90
		363	The Calentta Bramo School	.,
		(Trust deed of the Beautish	¢ o
	રા મ્લ	30	Bramo Somaj	
	***	>04	The state of the s	
देवर ७ शक्यकात	ساساھ		তত্ত্বাহিনী পতিকা ক্ষিত্ৰাক। কাত্ৰহাক হয়। নাবে অধানিত হয়। ভুলা হয় খানা । ক্ষিত্ৰ	ATT.
थनावाम	128		क्रमा किन है। को के कालूब नार्विक वांत्र क	HAZ.
भनावाम	*34	₹ \$8	AND LOCAL MENTERS SAND I DE COMMENT	777



अण्य वीक्षक्रविष्ठवाक्षीयानार किण्याजीखनिषः न विमर्क्षदः कांत्रव विकार खानम्बद्धः भिवर प्रकृषित्रवेष्ण्याः क्ष्मा'य वीदर म संवद्गानि म मिनप्रकृत्र साव्या मध्येषिक गर्याणकिन्य अक्षद पूर्वस्वाद्धियोगिकः अक्षमत् प्रदेशस्य भावविक्रोगोहत्व मक्षेत्रविक्षः क्षित्रकृति अण्यान् को जिल्लाम् विक्रानाम् माथम् क क्ष्म्भाम्यास्य

शारगृप मर्श्छ।

व्यथममञ्जाहक । जुनि गास्त्र । जुनि व

भा कमक्षतिः श्रेषको छन्तः मक्ट**ाटन्यक**ा।

7606

১। शृबो छिहि पंतानिय न् तिष्ठं नंक्रा द्वर। अतीछि क्तिनीसार।

ा क 'मान्या 'हास्तिक्षित महीक्षित 'महित भरतत-महित 'हास्तिमार' मखेमा साम्हे बाद मखेखामार स्वतान मुखेक कि 'सावास्तित इस्तिम्बुक्षित मुख्य 'वस्ति सम्मानिक मिम पूर्मका क्रीरिश मस्त्रका 'वि' सम्मानदर्ग सम्मादम्बर सम्मानिमानिक स्थापकारीयक्षित्रवीवज्ञवासाम्बर्ग्यस्थ

১। হে মরুকার। তোমরা সর্বজ্ঞ । আমরা তে মারদিগের ফর্কুক রক্ষিত হুইয়া তোমারকিগতে বহু বংসর হবি প্রকাশ করিয়াছি।
অভ্যান ক্ষাণেও হবি গ্রহণ করিবার শিমিত্ত ভোষরা জাগমন কর।

্। সূত্ৰ সাধানিক বিভিন্ন তো সাস্ত্ৰসূত্ৰ । নাম প্ৰায়ংক প্ৰায়ণ ্ষ্টের প্রথ কার্থ কার্যার প্রথম কর্মার ক্রিক্টের ক্রেক্টের ক্রিক্টের ক্রিক্টের ক্রিক্টের ক্রিক্টের ক্রেক্টের ক্রেক্

২। তে অর্কনীয় বন্ধান। জোনলা দে যজনানের হবি গ্রাহণ করিয়া খাক কেই ব্যক্তি সৌভাগ্যশালী ইউক।

Se 2 3

্ত। শশ্রানসার। নরঃ ঐ দিনা সভাশবদঃ। বিদ্যালয়ে। বেনভঃ।

ले एक माजानाता व्यक्ति व्यक्ति क्षेत्र क्षेत्

COMPRESE TERMS OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY

50 3R

৪। যুগং তথ সত্যশ্বস আ-বিষ্ঠ সহিত্য। বিধাত। বি-ছাত্। রক্ষঃ

৪। হে অনুধানল মন্ত্ৰদাণ। তেখিবা দেই প্ৰদিক অংগ্ৰা একাশ কর এবং কেই মুন্দান ভন মান্ৰেয় ছালা ব্যাক্টাদি বিনাশ কর।

त। शृष्ट्रा श्रद्धाः जित्तः ति त्रं वृत्तिकं दिवंद । ज्यानिकंदः यह क्षित्र । ३१ ७ १३२ ।

ন লেপ্তর্গ ব্রহ্মেশ শ্রীরাজ্যতি শ্রহারশ জনহুন ছ । তর্গ জা কলাকে ৬২ প্রত্তারী পুরত বিধানশত শ্রহার ইনি নাল্ড হেল ব্যার কাষ্ট্রিক প্রক্রাসাক্ষিতি ইন্তার ইনি নাল্ড হেল কিছে তর্গতির পরক্রাসাক্ষিত লাভ্রাক তর্গত ব্যাহ ব্যাহিত ক্রিয়াক ক্রাক্ত ক্রিয়ামানি দ

ে হে মঞ্চাল। তোমনা আমানদিনাের জনমন্ত আজান দ্বা অস্ত্রকার বিনাশ কর। পুরুষদর্শ-নাশক কাম তোম এভতিকে নির্বাদিত করিয়া সেও এবং পরতন্ত্র সাল্যাৎকরিশ রূপ যে জ্ঞান আমন্ত প্রার্থনা করিতেছি, দেখেরা তালা প্রদান কর। ১ । ৬ । ১২ ।

বর্ব-শেষের ব্লাক্ষমণাজ।

ভাত,ত কালে উচ্চার অজ্ঞ ওসাদ **উগজোগ করিয়া** কুজ্ঞাত সভিত উচ্চায়ের নমস্মায় করিয়া

३ व्यक्तपुन-३५ स्थाप्युर्गन :

আজি আমেটের জীবনের এক বংগর অবসম চইতেছে, কেবল এই রাজিমাজ কাজিমাজ আছে। এই সমুখ্যার কাল অভীত হুইয়া যেমন আমাদের প্রমান্ত্র গরিমান ক

রিয়া দিকেছে, সেই বাপ আয়ু ও সৌভাগোর পর্ম কারণ পরমেশ্বের অনন্ত মুলল ভাবের माका मान कतिरण्टह। आमारमङ कीव-নের এক এক বিচ্ছ ভাঁহার অনুপম স্নেষ্কুকে পরিপূর্ণ আছে। তাঁহার কিছুর**ই অভাব** নাই; কেবল আমাদের অভাব সকল পরি-পূর্ণ কবিবার নিমিত্তই তিনি অনবরত বাস্ক রইয়া আ**ছেন** । জিতোর নগয়, <mark>মাতার ন্যায়,</mark> अकृतिम वन्नुत नाष्ट्र, नितन्त्र আনাদের भवत माध्यम् नियुक्त द्रेश द्राधान । किंत्म आभारमत मंत्रीत मुक् श्रीरक, यम প্রাদৃল্ল হয় এবং আগা শাব্তি ও সমৃদ্ধি লাভ বরে, প্রতিনিয়ত তাহারই উপায়-সকল বিবান করিতেছেন। কুনার **অন্ন**, ভূফার जल एं द्वारगत श्रेष्य, अपूत करन चारताकन কবিয়া দিতেছেন। **চতুর্দ্ধিক সুথে**র শাস**গ্রা** দকল পঞ্জিত করিয়া রাখিয়াছেন। কি ভৰ্মক্ষেত্ৰ, কি আন্দোদ-গৃহে, কি নিজ গাৱে कि रताश-भ्यास, प्रत्यहे जामात्रक मरू नत्य योदकम् । जाममन इर्दे प्रभवनत निर्व ष्याकर्षन करतनः विश्वास উদ্ধান करतनः নৈরাশো আশা দেন ও মৃত্যুতে জীবন দান क्रांत्र वायारम्य यथन विधानरे धाराव অমেরা পাপ করিয়া সাননের কাজ। পতিত হুই, তিনি হস্ত ধরিয়া উদ্ধার করেন। व्याभारम्ब ऋष्टा भाषा धाकुक, बाद भूगाई থাকুক; সরলতা দেখিলেই তিনি তাহাতে প্রবেশ করেন এবং পবিত্রতা বিস্তার করি^{্ঠ} খাকেন। তিনি আপনাকে দান করে^{ন ও} আমাদিগকে গ্রহণ করেন, এই আদ^{ুন প্র}-দানই ভাঁহার প্রীতিকর ব্যাপার ও আমাদের जार देनत डेशद চরিতার্থ হইবার উপায়। ভাষার ক্ষেহ্-দৃষ্টি একবারও ি শালিত হয় না। 'यागारमत शिं जीहात कि ती नाहे, छेमाना मार्ड, खबर्टला मार्ड । 🖊 छ जगर्ड, जिमि अन কৃতির অন্তরালে *প্র*িয় থাকিয়া **প্রকৃতি**র ক্ত দিয়া আপনার সেহের দান আমাদের।
নিকটে প্রেরণ করিতেছেন; প্রকৃতি তাঁহার
বিষম্ভ পরিচারিকা। এবং তিনি অন্তরে, অতি
নিকটে অবস্থান করিয়া স্বহস্তে আমাদের
আআকে লালন পালন করিতেছেন। আয়া
তাঁহার আনন্দের নৃতি, যত্নের ধন ও প্রেমের
আম্পদ। শিশু সন্তানের নিনিত্ত জননী
কেমন বাস্ত হইয়া থাকেন, তাঁহার ভাব সেই
কণ: তাহা হইতেও অবিক, সে সুকোমল
খাত ভাবের উপ্রা নাই।

মাচার। কেবল এই জলতেই সঞ্জব। করে, ভালরে। ভালাকে দেখিতে পার না। ভালার। षाभगानिभक ०इ.जि. বলিয়া सहार ক্ষানে। চলা ধূর্যা, খাবু বৃক্তি, তর লভা, প্ত পদী, এই সতলোৱ মতেই তাহারা অব-क्षांच करत । ७०० हेश्निमहरूहे भर्त्रमा करी বলিফা মানে, কৈছনের হার বেবিচ্ছ পায় ন । আজি আমরা এইটেন যে জন। আদি-মাছি, ভালালের নিকটের ভাল্যা অর্থ নাই : ভাষারা দেখে, মিন ও রামি, প্রফ ও মান, **कडु ७ महर्**गत्, दलका ठोडारमञ् श्रत्मातुहै २.९ कतिर**ङर्ह** । शहात्र छाटत, **छाहारम**त শর্বায় এর তির অন্ধ কার্যোর উপর নিওর করিতেছে। এই জন্য তাহার। নমস্ত ঘট-না**কে শঙ্কা**কুল-চিত্তে নিরীগণ করে। যথন ভাষা ভাষাদের ক্ত কুদ্র স্বার্থের অনুকূল ठशन शूरी इस, यथन क्रिटिक्स स्ता, च्यन हृश्य छात्रा करत । ७३ मूथ ७ इश्य ব্যতীত তাহার৷ জীবন ধারণের আর কোন कलाई দেখিতে পায় মা। সুতরাং তাহাদের ঠাতি ও ক্বজ্জা এ জগৎকে অতিক্রম করিতে পারে না। বর্ষ-দেয় আপনা **আপনি** হুইতেছে, তাহাতে আর তাহাদের কি। হে ঈশর! তুমি ইহাদিগতে পরিতাগ করিও नाः समरा मकत्नहे स्टामात शमानक हर्दर । म्बे नमप्रदेश पानशन करा। त्वामात श्विक স্থান ভোষার কৃতজ্ঞ **পুঞ্জা**শ দারা পরি-পুর্ণ করে।

ভিনি আমাদের করণাময় পিতা ও ক্মাবান্ বন্ধ। আমরা তাঁহাকে দেখি আর নাই দেখি, বাঁহার ক্লিঞ্জ দৃটি আমাদের উপরে নিরন্তরই রহিয়াছে। আমরা ভ্রমে প্রমাণে ও মৌহে 'গভিভূত হইয়া ভাঁহাকে পরিত্যাগ করি,— ছর্দান্ত প্রবৃত্তিগণের বশী-ভূত হইয়া জাঁহার অবদাননা করি ও তাঁহার প্রেমাস্পদ সংগারের প্রতি অত্যাচার **করি**য়: অপরাধী হই। আমাদের ছুর্রিণীত আন্ধা হয় তে৷ কুৎনিত কামনায় অভিভূত হইয়া নরত ভূমিতেই লুঠিত হইতে থাকে:—আপ-নার অবস্থা ভুলিয়া যায়, ধর্মের পরে কণ্টক নেয়, পাপ ডিয়াভেই নিমগ্ন খাকে, অনা-**छाउत्तरे जाभान भाग धनर जनाड़ ब्हेग्र** পড়ের কেন ন' প্রণের প্রথ অ**তি বিস্তৃত**, भहीत भूगम, आलाजन गरशंखे, याजीह নংখ্যা অনেক ও উৎসাহ জীবন্ত দেবিকে পার। যদিও পদে পদে এতিফল ও পরি-ণামে বিনাশ, তথাপি এমনি হতচেতন হয় य कानिया श्वनिदां व कितिएव शांत गा। আরও প্রগাঢ় উদামের সচিত ভাষাতে ধারিত हता। भारभव त्य कृतिनक मंत्रन ट्याम क-রিলে হয়, তাহা পাপের ফল না ভাবিয়া নৈ-পুণোর ফটি বলিয়া বিবেচনা করে এবং দে ঘন্ত্রণা এড়াইবার নিমিত্ত, ঈশ্বরকে প্রতারণা করিবার নিমিত, আপনার সর্বনাশের নিমিত্ত, পাপাচারের নৈপুন্য শিক্ষা করিতে যার। তথ্যপি করুণাম্য গ্রুগেশ্বর কি আমাদিগকে পরিতাগে করেন : আমরা লে পরিমাণে বিকার প্রাপ্ত হট, িনি সেই পরিমাণে ঔষধ প্রয়োগ করিয়া জনোদিগকে প্রকৃতিত্ব ক-রেন। তিনি তে। পিতাঘাতা হইয়া চিরকানই প্রতিপালন করিতেছেন; আবার লবালু চি-किथमक हरेगा आश्वारिक महाविमान हरेहुछ

রক্ষা করিতেছেন। আত্মা গাঁহার প্রমানে
পুনরার চৈতন্য লাভ করে, আগনার বিপদ্
রুকিতে পারে, ভীত হয়, ঈশ্বরের চরুণে নত
হইয়া ক্রন্দন করেও দীন ভাবে ফ্রমা প্রার্থন।
করে। গতিতপাবন পর্মেশ্বর তাহাকে শর্ণান্ত
দান করেন। আত্মা তথ্য ক্রন্তন্ত হইয়া
প্রনাম করেন। আত্মা তথ্য ক্রন্তন্ত হইয়া
প্রনাম করেন। আত্মা তথ্য ক্রন্তন্ত হইয়া
প্রনাম করে। প্রায়া বিদর্জন করে, প্রীতি
পুত্র্য উপহার দেয় ও সর্থা বলিয়া আলিদন
করিতে হায়। কি বাহিয়ে কি অন্তরে সর্বরুই গাঁহার আশ্চর্যা ক্র্নণা দীপামান দেখিগুছি। কি অন্ন পান প্রিবেশ্যা, কি সুথ
সাজি বিতরণ, কি আ্রার্যা উন্নতি সাবন,
প্রায়ানের কোন কার্যােই তাহার বিরাম
নাই বিশ্রাম নাই।

এই সমুৎস্ত কাল তিনি আমানের নত শত ফ্লেনা প্রিপূর্ণ ক্রিয়াজেন। । শত গভ क्रांग्रेस क्रेंटब एक कलिशास्त्र । अधिनम বত সংগ্ৰহজন্য ভোগে কৰিছেছি; ক্ষ আন্ত্ৰত বিজ্ঞান লাভ করিয়াছি ক্ত তুলৰ সংখ্যা গাইলুছি, কছ সংকটে আৰ প্রতিবর্তি । সংখ্যারের বিশ্ব বিপত্তি দেখিয়া হ'কা 'বলৈ সংখি বাঁহাকে ভাকিয়তি कार्या अंग मान त्रीय- मक्न ज्ञानद्वीत हरन বৈশ্ব টায়, তথ্নি অভয় কোটেছ আত্রম পিল্লান্ড । আলের **জন্মে, পরিবারের** कारमा अपना ए निस्कृतिशत कारमा, कीर्य मीर्व রোগিনিংগ্র জ্যান্য, তুডিফা-জনিত শোচনীয় মুরবস্থার ভবেল, শহানি জ্যো**নন করিয়াছি,** অনাথের নাম ধনিয়া য**্ননি রোদন করি**-াছি, উপনি ভাগনায় সর্বসন্থাপহারিণী মঙ্গল মুর্ভি জলশন করিল। স্থান্দা করিলাছেন। हिटेडमेन *मन*्य यञ्जन माझेगा ७ **जू**वि**टब्स्** मक्क्षा ८। १८९४मा किहूरे अभावन कतिए পারে নাই, তাহ, কাহার হস্তপার্শে ওকে-বারে তিরে। হিত ইট্টাছে। অমঙ্গলের অ-ভাবে রত হইয়া গ্রীপ্রতী হইয়াছি; তিনি আগনার প্রাণদ জ্যোতি প্রদান করিয়া
পুনজ্জাবিত করিয়াছেন। লোকে তাঁহার
আলোকপূর্ণ পথ অন্ধকার করিয়া দিয়াছে,
কেবল তাঁহারই উপর নির্ভর করিয়া অদ্যাপি
জীবিত আছি। এখানে সুশীতল জল উত্তপ্ত
ইইয়া উঠে, জ্বলত অনল নির্বাণ ইইয়া যায়;
কেবল তাঁহারই নিকটে আরাম পাই। তাঁহার করণা বাতীত একটি নিশাসও নিশ্বসিত
হয় নাই, এক বংগরের করণা কি প্রকারে
গণনা করিব।

The second of th

हि शतरमध्रत । जामता हुटका क्रमत তোমাকে পূজা করিতে লাসিয়াছি, কিন্তু আয়া লক্ষাও ভারে পতিতৃ**ত হইতেছে**। আমরা আহা চাই, জুণি তাহা এচুর পরি-মাণে প্রদান করিয়াছ। কিন্তু ভুমি যাহা চাও; অমরা তাহা দিই নাই। তুমি আম:-দের কারেই, বাস্ত হুইয়া আছে, **কিন্তু আমরা** বেংদার কার্য্য করি নাই। তোমার **অভা**ব ন,ট কিন্তু কর্মফেন্ডের ভোগার বিরা**গ নাই**। ত্মি অবিরত কর্ম করিছেছ; কিন্তু আপনি তাহার কল এল। কর ম।, ভাহা মুক্ত হতে আনাদিংকেই দান করিতেছ। আমাদের কৰ্ম কাজ, গারিশ্রম ও বাস্ততা,কেবল সেই দান আনয়ন করিবার নিমিত, কেবল সেই ফল এজ। করিবার নিমিত্ত। তুমি আমাদিগকে প্রেম দানে একবারও বিরত হও নাই। পাপ তাপ নির্বাণ করিয়াছ। 🕮 সৌন্দর্যা বিধান করিয়াছ। আপনার ক্রোড়ে আশ্রন্ত দিয়াছ। আমরা কত বার তোমার সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া কুতার্থ হইয়াছি। তোমার প্রসাদে সমুদায় শুভ কামনা পুণ হইয়া**ছে। তোমার** অনুগ্রহেই সকল সংকট হইতে উদ্ধার পাই-য়াছি। নাথ! অনিবার্য্য বিপত্তি ভোমারই হত্তে নিবারিত হয়। ছুর্বহু শোক-ভার কেবল তোমারই বলে বহন_ু করিতে পারি। হৃদয়-তেদী যত্রণা কেবল জোমাকে দেখিলেই নির্ভ হয়। আজি তোমারই
রূপার তোমার নিকট উপস্থিত হইরাছি।
আমাদের রুতজ্ঞ হৃদয় গ্রহণ করিয়া আমাদিগকে চরিতার্থ কর। ঈশর! তোমার
কার্যো আমাদের অনেক প্রকার ক্রটি হইয়াছে। তোমার প্রতি আমাদের যে সকল
কর্ত্রবা কর্মা, তাহা যথোচিত সম্পাদন
করিতে পারি নাই। তুমি আমাদের অপরাধ ক্রমা, কর। দেব! তুমি আমাদের
অপ্রাধী ও হৃদয়ের অবিপতি। আমাদের
প্রপ্র পুণা তোমার অগোচর নাই।
কোমার শরণাপন্ন হইয়াছি; আমাদের
প্রাপ্র স্করন ধণ্ড কর; তোমার প্রিত্র জ্যোতি
প্রদান কর।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং -

ন।সিক ব্রাক্ষসনাজ। গুধান আচার্যোর উপদেশ। ১ বৈশাখ ববিবার ১৭৮২ শক।

उटे जन्द-मन्द्र--- मूमक्तीपृष्ट कर्न-यक्तितः ए यक्तित्वतः निधिनिक् ह्या-स्या রক্তত-ক্রঞ্চনে অহোরত্রে রঞ্জিত করিতেছে— গ্যন সৌন্ধ্যাময় শোভাম্য জগ্ৎ-মন্ত্রি প্রবিষ্ট ইইয়া কেবল কি পুন্য দেখিয়া চলিয়া যাইব : আমরা যে অবিকারে অবিকারী, ভাষার কি কণা-মাত্রও প্রহণ করিব না এই জগৎ-মন্দির কি শূন্য 🔑 জগতের নাথ कि अरे कशचिक्तित नारे । चूना मिनतत শোভা কোথায়: এই মন্দিরের দেবভাকে যদি না দেখিতে পাই, তবে ইহার শোভা কোথায় : খূন্য মন্দির দেখিবার জন্য আত্মা এখানে প্রসবিত হয় নাই। যে বস্তু চকুর গোচর হয়, তাহাই কি বস্তু : তদ্ভিন্ন কি আর বস্তু নাই? আমরা যে অধিকার পাইয়াছি, তাহা চকুর গোচর বস্তুতেই পর্যাবসিত হয় না। আমরা কি মৃত হত-চেতন ব**স্তু দেখি**বার

क्रमारे वहे मुद्रह छ मानव आञ्चा लाख कतिहः পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়াছি ? চকু কেবল হ্ত-চেতন মৃত ব**ন্তু-সকল, বালু-কণা-সক**ল, বড় হয় তো উপরের মক্ষত্র-সকল দেখিতে शांस । हक्ट्र याहा जिथा यांत्र ना, कर्ल যাহা শুনা যায় না, তাহা কি অনুতব করিতে পারি না : যদি না পারি,ভবে আমার-দিগকে ধিক্। ভগবদ্<u>দক্তের। তাঁহার প্র</u>সাদে জড়-রাজ্য ভেদ করিয়া তাঁহাকে **দেখিতে** পায় : তাঁচার মহল ক্যোতির কিরণ সূর্যাকে তেদ করিয়া এখানে প্রকাশিত হইতেড়ে, ভাহ! ধারণ করিতে আত্মার অধিকার আছে। व्याचा वाक्तिका-भूमा हहेग्रा, भाख हहेग्रा, व्यक्तव्र অঘর অশোক অভয় শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ পর-**মেশরকে দেখিতে পার। আমারদের শরী**র চকুর গেচের, আত্মা জো চকুর গোচর নয়, সেই আন্ন: পরিমিত : কিন্তু আত্মার অন্তরে যিনি, তিনি অনন্ত। সেই অনন্ত দেবের **এই মহিমা! "एनवटेमाय गरिया जू** ल्लाहरू रातमः जागारः बक्काकः " कित कःस তাঁচার মহিমাতে জগ্ৎ-সংসার ভাষামান हरेट्डा, आभावरम्ब खाचा ठाटा अनुजा कतिया क्रुडार्थ २३८७८६ । आसा राज्यन তার অনন্ত মহিমা অনুভব না করে, যাংকণ শে ভাষা রসমা ছারা কীর্ত্তন না করে, ঘটকাল শে পরিশুদ্ধ ধর্ম-কার্ম্যে রত ন' হয়: ত%-ক্ষণ তাহার তৃঞ্জি নাই। তাঁর সতা ভাব मिथितात अना आञ्चात न्ध्रा, जांत मधन ভাব ধারণ করিবার জনা আত্মার স্পৃহা, তাঁর আদিষ্ট ধর্মাচরণ করিবার জন্য আতার म्पृहाः अहे म्पृहा (प्रव-म्पृह्नीत म्पृहा, अ স্পৃহ। ঈশর-এেরিভ। এই আত্ম-স্পৃহ। আমারদিগকে কল্যাণ-পথে রক্ষা করিতেছে। যদি এই স্পৃহা নির্বাণ হয়, তবে আন্থার আর কি থাকে! আমরা কি শারীরিক কুখা ভৃষণ শান্তির জনাই ব্যস্ত থাকিব, না আত্মার ক্ৰা

শান্তির জনা প্রপঞ্চোপশমং শান্তং শিবম-দৈতং ঈশবকে লাভ করিবার চেফা করিব 🖟 আময়া স্বীয় আত্মাতে কি পর্যাত্মাকে আদ-রের সহিত গ্রহণ করিব না ? হৃদয়ের সামী क्षमात्र जाहरतन, जात जामता कि उँहित প্রীতি-কুসুম দিয়া অর্চনা করিব না ? প্রভূ কি আপনার গৃহে আপনি স্থান পাইবেন না : আমরা কি পাপ-মলা গঞ্জিত করিয়া হুখা হুইতে তাঁহাকে নির্দ্ধাসিত করিয়া দিব ? শীহার প্রীটি-প্রবাহ চির কাল আমারদের উপর রহিয়াছে, আমরা কি ভাঁহাকে জীতি-বিস্তৃও দান করিব না 🥕 আমারদের এ কি মোহ! হে নাথ! সংগারের এই মোহ-অস্ত্র-কার হইতে আগারদিগকে মুক্ত করিয়া তোমার দিকে লইয়া যাও—যেন পাপ-চিত্ত। বিষয়-লালসা আর আখারদিগকৈ তোফা হইতে বিমুখ করিতে না পারে।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং ৷

প্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র ত্রপানন্দের উপদেশ।
ত নাম বুগবার ১৭৮৪ শক।

ঈশর-প্রসাদে আমারদের ত্রাক্ষ সমাজ ত্ররস্ত্রিংশ বংসর অভিবাহিত করিয়া তুতন বংসরে পদ নিংকেপ করিয়াছে। এই নব বর্ষের প্রারুদ্ধের ভালারদিগকে জিজ্ঞাদ। করি, ত্রাক্ষধর্মের উম্বাভির জন্য তোমরা কি কি উপার অবধারিত করিয়াছ। নব উদাম নব উৎসাহের সহিত কোনু কোন্ উপায় অবলম্বন করিতে সমুৎসুক হইয়াছ। সকলে স্থাকার করিতে সমুৎসুক হইয়াছ। সকলে স্থাকার করিতে সমুৎসুক হইয়াছ। সকলে স্থাকার করিতে হইবে যে যাহাতে ত্রাক্ষোরা ত্রকোপাসনা করিয়া আপনারদি-গের আত্মার উম্বাভি, ত্রাক্ষসমাজের উম্বভি ও কগতের উম্বভি সাধন করিতে পারেন, সর্ব প্রথমে ভারারই চেন্টা করা কর্তবা। নির্ক্তনে যেমন তাঁহাকে মুক্তিদাতা বলিয়া তাঁহাতে আত্মা সমাধান করিতে হইবে,তেমনি সমাজে

जानिया नकटल पिलिया तह भेवन निष्ठां চরণে ভক্তির অঞ্চলি অর্পণ করিতে হইবে ১ तार्ग वा विश्वन बाह्य जन्म का स्ट्रेटन शक्ति হাদয়ে প্রতি দিবস প্রজা 🕏 প্রীতির সহিত যেমন তাঁহার আরাধনা করিতে হইবে, সেই कल दांश वा विशम बाता आकाम ना हरेंदन প্রতি সপ্তাহে এই সমাজ-মন্দিরে সকলে ভাতৃ-সৌহার্দ্ধ-রদে মিল্লিড হইরা পর্য পি তার উপাসনা ও তাঁহার পবিজ্ঞাম কীর্ত্তন করিতে হইবে। মনে করিয়া দেখ, যদি এখানে এক জন ত্রাহ্মও উপস্থিত না থাকেন. তবে ত্রাহ্মসমাজ কোথা : ত্রাহ্ম লইয়াই ব্রাক্ষ সমাজ। ত্রাক্ষেরা যেখানে উপাসনা করেন, তাহারই নাম **ত্রাহ্মসমাজ**। <u>जात्मता जानिया अथात्म छेशानमा ना करत्न.</u> তবে প্রাক্ষসমান্ত ইহাকে কি প্রকারে বলঃ যাইতে পারে : সময়ে সময়ে এখানে মহা সমারোহ হইয়া থাকে; উৎসব রজনীর শোভা দর্শন করিতে ও বক্তা শুনিতে শত শত লোক সমাগত হইয়া থাকে। ত্রাক্ষেরাও কি সেই ৰূপ দর্শকের নায়, শ্রোভার ন্যায়, मगरत मगरत अशास छेशच्छि इहेरवस ३ যাঁহারা ত্রাক্ষা, ভাঁহারা অবশা পর্ম পিতার উপাসনারই জন্য এস্থলে আগমন করিবেন। এ পবিত্র সমাজ কিসের জন্য 🖯 ত্রান্দেরা ভাতৃ-সৌহার্দ-রদে মিলিত হইর! পরম পিতার পূজা করিতে পারেন, ইহারই জন্য। নির্জ্জনে বসিয়া ঈশরের উপাসনা করিলে আত্মার উন্নতি হয় বটে, কিন্তু যখন সমাজে সকল বন্ধু জনে মিলিয়া পরম পিতার অর্চনা করি, ভখন সকলের প্রীভি-কুসুমে তাঁহাকে পূজা করিয়া জীবন সার্থক করি। নিৰ্জনে বসিয়া আত্মাতে তাঁহার পিতৃ ভাব উপলব্ধি করি, ভাঁহাকৈ ছাদয়-নাথ বলিয়া পূজা করি, আবার এখানে একতিভ হইয়া প্রম পিতা বলিয়া তাঁহার উলাসনা করিলে

ব্রাক্ষর্প প্রচার করিছে পারি। ব্রাক্ষ হইয়া यनि जानायम् अकारत उठी रहेता यानि, তবে অবশাই এখানে আসিতে হইবে। यहि मा आमि, छटव डाम्बर्सम कि श्रकात व **(मर्ट्स वहा-मूल इंट्रेंट**) यनि প্রতি সংগ্রহ আমরা এবানে আসিয়া তাঁহার উপাসনা ক্রি, তাঁহার নাম সংকীর্ত্তন করি, তাহা इरेल उाका धर्म मगाज-वक इरेग्रा शृथिवीतक ক্রনে আয়ন্তী-রুত করিবে; অতএব সকলের চেষ্টা করা উচিত যে রোগ বা শোকে আ-ক্রান্ত না হইলে প্রতি সপ্তাহে এখানে আসিয়া পবিত্র হাদরে তাঁহার উপাসনা করেন। আ-মারদের সকলের উচিত যে ব্রাক্ষধর্ম প্রচার করি এবং আগ্রাতে ঈশরকে দর্শন করি। প্রতি ব্রাক্ষের যেমন উন্নত হওয়া আবশাক, তেদ্দি ভাতায় ভাতায় একত্রিত হইয়া ব্রাহ্ম দলের উন্নতি সাধন কর। কর্ত্তব্য । ব্রাহ্ম সমা-জের নিকট আমরা যে কৃতজ্ঞতা-ঋণে বন্ধ আছি, আমারদের সর্বতোভাবে উচিত যে কার্মনোবাকো আমরা এই সমাজের উন্নতি সাধন করি। আমরা দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ হইয়া প্রতি मश्चारक रा विधारन मिमिलिंग हरे, रेशहें আমারদের প্রধান কর্ত্তবা। হে প্রমাজনু ! আমারদের হৃদরে তোমার প্রীতি আরো প্রেরণ **কর। নির্জ্জনে বসিয়া যেন আত্মাকে** তোমাতে সমাধান করিয়া পবিত্র হই, আবার সকল ভাতার মিলে এই সমাজ-মন্দিরে তো-মাকে পরম পিতা ক্রপে যেন তোমার পূজা করি এবং মধুময় ত্রাহ্মধর্মকে জগন্ময় প্রচার कति। खूमि এই डाक्ममभारकत्र नव वर्र्सत প্রারম্ভে আমারদিগকে 😎 বুদ্ধি প্রেরণ কর, यन नव छेगारम बाक्सवर्यारक शीलन करि । দিন দিন তোমাকে প্রার্থনা করিরা আত্মাকে তোমার প্রতি উন্নত করি, প্রতি সপ্তাহে যেন এখানে আসিয়া ভোমার নিকট প্রার্থনা করি, गरात्क जामधर्म श्वितीमम् अवानिक स्त

ভৰবিদ্যা। ভোগ কাও।

দ্বিতীয় **অখ্যা**য়। মূল আদর্শ।

সৌন্ধর্যের মূল-আদর্শ-সকল আমরা কোধায় অন্বেদণ করিয়া পাইতে পারি । বাহিরে, না অন্তরে, না একেবারে সেই অসাথ অন্তর্তম প্রদেশে, সেই অজ্ঞর অমর অন্তর শান্তি-নিকেতনে—বাঁহার প্রয়োঘ ইচ্ছার প্রভাবে জগৎ সংসারের প্রত্যেক মা-মপ্রীতে প্রেম অনর্গল পুঞ্জীভূত হইরা অনুপম সৌন্দর্য্যে পরিণত হইতেছে। পূর্বে আমরা দেখিয়াছি যে, জ্ঞানের মূল তত্ত্ব-সকলের পর্ম নিধান সত্য-শ্বরূপ প্রমে-শ্বর, ইহার সঙ্গে সন্দেই আসিতেছে যে সৌর্দর্য্যের মূল আদর্শ-সকলেরও তিনিই নিবাস নিকেতন।

ইতাথে আমরা বলিয়'ছি যে জ্ঞানের সহিত ভাবের যোগ রক্ষা করিয়া চলাই আমাদের সঙ্ক'প ; এই হেন্ডু পূর্বকার মূল তত্ত্ব-সকল অবলখন করিয়াই বর্তমান বিঘ-রের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে। প্রথমে, প্রজ্ঞা-ঘটিত মূল তত্ত্ব-সকলের সহিত আমাদের অন্তঃকরণের ভক্তি কি ৰূপ সায় দেয়, তাহাই প্রদর্শিত হইতেছে।

আমরা যখন বুদ্ধি দারা বিষয় উপলক্ষি
করি, তথন আপনাকে জানিয়া বিষয়কে
জানি; কিন্তু প্রজ্ঞা দারা ধথন আমরা পরমামাকে উপলদ্ধি করি, তখন আপনাকে জানিছের। তাঁহাকে জানিতে পাই—অর্থাৎ, ক্লশর আমাদিগকে সর্বতোভাবে জানিতেছেন,
তাঁহাকর্ক আমরা সম্পূর্ণ রূপে জ্ঞাত। এই
প্রকার আমাদের আপনাদের একাত্তিক
জ্ঞাত-ভাব অনুসারেই আমরা প্রমেশ্বরকে

সর্বন্ত-কপে অনুভব করি,জাতৃ-ভার অনুসারে
নহে—আগন জাতৃ-ভার অনুসারে আমরা
বিষয় সকলকেই জানিয়া থাকি। ভাৎপর্যা এই
যে, অত্যে আমরা জাতা, পরে বিষয় সকল আমাদের নিকট জাত হয়—ইহার
বিপরীতে, অত্যে আমরা ঈশর সমীপে জাত
হই. পরে আমরা তাঁহাকে আজার সাকী
কপে জানিতে পাই। এ বিষয়ে ভাবেরও
এ রূপ পদ্ধতি—ঈশরের চরণে অত্যে আ
মরা ভক্তি পূর্বক আগনাকে সর্বান্তঃকরণে
নিবেদিত করিলে সেই সঙ্গেই আমরা তাঁহা—
কৈ ভক্ত-বংসল রূপে হাদ্যক্ষ করত, তাঁহার
অপার মাতৃ-শ্লেহ-রূপ শান্তি-সুধা পানে
পরিত্রপ হই।

প্রকা ইইতে আমরা এই পাইতেছি যে
পর্যাত্মা একমেবাদিতীয়ং পূর্ন ও মূলাধার,
এবং জ্বাং দৈতম্য অপূর্ণ ও আত্রিক।
ক্রীন্তরে সভিদ যথন আমরা মুখ্যত আমারকের আত্মার যোগ ক্রান্তর সক্তেও সেই যোগ
ক্রীন্তান ক্রীন্তেকেন, সেই রূপ তিনি সম্নায় জ্বান্তকেন, সেই রূপ তিনি সম্নায় জ্বান্তকেন, তাহার জ্বান্তির জানিতেকেন, তাহার মধ্যে
আমি কেবল এক জন মাত্র, সমুদার জ্বাৎকে জানিব্রে সক্রে সঙ্গে তিনি আমাকে

এই বংগে যখন প্রমান্তার সহিত আমারনের আত্মার এবং সমুদায় জগতের সম্বন্ধ
অনুভূত হয়, তথন কি রূপ আদর্শ আমাদের
ভাবে অভ্যুদিত হয় —ইহাই একাণে অনুবাবন করিয়া দেখা যাইতেতে।

প্রথমতঃ—অন্তরে আমর যত একের নিদর্শন পাই, আর বাহিরে যত অনেকের নিদর্শন পাই, এবং উভরের মধ্যে যত ঘনিষ্ট প্রেম-সম্বাদ্ধের নিদর্শন পাই, ততই আমার-

দের অন্তঃকরণ পরিভূগ্ন হয়। ইয়ার বিপ-त्रीएक, अखरत अक्टा मार्च तारित विक्रिक्टा मारे, এবং चन्न वारितात बर्धा काम र्यांग नारे,—ब क्य मिर्जीव जाव सिवित्न भागांत्रामत वज्हे वित्रक्ति वार्ष इत्। धर, छेभधर-- वरिमृ चि-मगरक रे-হার৷ কেমন অনির্ব্চনীর বিচিত্রতা প্রচার क्तिरङ्ह , क्षि अन्तर्भ किरङ्ग क्षिर क्षिर যে, উহারদের আকার অবয়ব গাডি-বিধি এবং আর আর তাবৎ ব্যাপার,একই সার্স্থ-লৌকিক নিয়মে নিয়মিত হইতেছে। তরু,শাখা,প্রশাখা, র্যু, পত্রের শিরা, উপশিরা বহিদুন্টিতে ইং৷ কেমন বিচিত্র ব্যাপার : কিন্তু অন্তর্গুটিতে महरकार किथिए शास्त्रा गात्र त्य, डेव्ह मम् দায় অবয়ব গুলি একই আদর্শে বিরচিত। এই ৰূপ, হস্তপদ ও শরীরের সমুদায় বিচিত व्यवग्रद मकरलद गर्भा, काक्वालिक প्रशिट्य এই এক প্রকার আশ্রেয়া ঐক্যন্তার প্রয়েষণ করিয়া পাইয়াছেন যে, মেরুদণ্ডের অস্থি-थेख शिलित यबाश शर्रेन, मारे जामर्ग जनू-সারে শরীরের আর সমুদায় অস্থি বির্চিত এই প্রকার আরও ভূরি ভূরি **क्ट्रेग़** हुए। উদাহরণ উল্লেখ করা ঘাইতে পারে

অতএব তক্তির প্রথম মূল-আদর্শ এই

যে, সকলের অন্তরতম পরমেশ্বর এক অ
দ্বিতীয় ভাবে মধ্যে বিরাজমান, চতুর্দিকে

জগৎ সংসার বছধা বিচিত্র ভাবে বাহিরে

বিরাজমান, এবং সকলের ভক্তি স্তৃতি সেই

এক অন্বিতীয় পরমাজার দিকে বিনীত

ভাবে নিয়োজিত হইয়া—তাহার প্রেম-প্রবাহে

জগতের প্রী আর এক কল্যাণ্ডর শোভায় দিন

দিন পরিবর্তিত হইতেছে। "মধ্যে বামন
মাসীনং বিশেদেবা উপাসতে।"

বিভীয়তঃ-- অন্তরে পূর্ণতা, বাহিরে অ-পূর্ণতা,এবং উভয়ের মধ্যে যত আমরা ঘনিই যোগের সঞ্চার দেখিতে পাই, ততই আমা-

দের ভাব পরিভৃপ্ত হর ি ইহার বিপরীতে, অন্তরে সর্বাদীন ভাব নাই, বাহিরে অভা-বান্বিত আবিৰ্জাৰ নাই, এবং উভয়ের মধ্যে কোন প্রকার সম্বন্ধ নাই, ইহা ভাবের চক্ষে অতীব পীড়াজনক। রক্ষের অভ্যন্তরে কেমন একটি জীবনের ভাব আছে, এবং সেই জীব-নের ভাব বাহিরে শাখা পত্র ফল ফুলে কেমন আশ্চর্য্য ৰূপে পরিকীর্ণ হয়;' রুকের সহিত জীবন ভাবের এই ৰূপ সংযোগ থাকাতেই উহাতে আমরা একটি বিশেষ সৌন্দর্য্য উপ-লক্ষি করিয়া থাকি। কবির অন্তঃকরণ মধ্যে যে কোন একটি ভাব সর্বাদীন ৰূপে অবস্থিতি করে, তাহারই ছায়াভাস বাহিরে কথঞ্চিৎ **अका** गिष्ठ इहेशा अक शांनि मरनाहत कार्या পরিসমাপ্ত হয়। কিন্তু যদি এ রূপ হয় যে, কবির মনের ভাবটি সর্রাগ-সমেত বাহিরে প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা হইলে তাহাতে ইহাই সূচিত হয় যে, সে ভাব অতীব মৎসা-যান্য; কারণ, তাহা যদি তেমন গভীর হইত. তবে কখনই তাহাকে অন্তর হইতে একেবারে উন্মূলিত করিয়া আনা সাধ্য হইত না উত্তম কাব্য, উত্তম চিত্র লেখা, উত্তম সঞ্চীত, ইহারদের এক আশ্চর্য্য ব্রীতি ইহারদের প্ৰত্যেক অঙ্গ প্ৰত্যঙ্গ হুইতে এই ৰূপ এক ক্ষোভ নিঃশ্বসিত হইতে থাকে যে, মনের कथा महनरे दक्ति— छोटा दक्मरन वाहित्व প্রকাশ হ**ইবে; নতুবা, "তাবৎ**ই প্রকাশ করঃ **হইয়াছে—কিছুই অবশিষ্ট নাই** " ইহাতে স্করীর ঔদ্ধতা তিম আর কিছুই প্রকাশ भार मा। এই क्रभ मिथा याईटटट य, ভিতরে ভাবের সংস্থান থাকা সৌন্দর্য্যের পক্ষে যেমন আবশ্যক, বাহিরে অভাবের আকিঞ্চন থাকা এবং উত্তয়ের মধ্যে সংযোগ ধাকা, ইহাও উহার পক্ষে তেমনি আবশ্যক। মনুব্যের দেব যে, পশুর তুলনায় ভাহার অভাবের সায়তন কেমন সুবিস্ত্ত, ভালার

আন্তরিক ভৃপ্তিও সেই অনুসারে সুগভীর। পরমান্মার গভীরতম ভাব আমারদের জীবা-ত্মাতে কথমই সর্বাচ্ছ সমেত আবিভূতি হইতে পারে না 🕩 তিনি যতই কেন আমারশিগকে জানে প্রেমে স্বাধীনতাতে পরিপূর্ণ করুন না, তথাপি তাঁহার সম্বন্ধে আমরা যে অপুর্ণ, দেই অপূর্ণই থাকিব; **আমরা চিরকালই** তাঁহার নিকট হইতে অধিকতর সহ্বাসানন্দ প্রার্থনা করিব, এবং চির কালই তিনি আ-मातरमत्र स्मर्थे धार्थन। शृत्तव कतिरवन,— ভাঁহার সহিত আমারদের এই ৰূপ নিতা সমন্ধ। অতএব ভব্তির দ্বিতীয় আদর্শ এই যে, সকলের অভান্তরে পরমেশ্বর পূর্ণ ভাবে বিরাজ করিতেছেন, বাহিরে জগৎ অপূর্ণ ভাবে বিরাজ করিতেছে, এবং ভক্তি যোগে তাঁহার প্রতি সকাতরে নিরীক্ষণ করিয়। তাঁহার প্রসাদে সকলেই দিন দিন অধি-কাধিক আধ্যাত্মিক শান্তি উপভোগে কুতাৰ हर्ने छिट्ट

ভৃতীয়তঃ ;-- অন্তরে স্বাধীনতা, বাহিরে পরাধীনতা, এবং উভারে মধ্যে যত ঘনিষ্ট যোগ দেখিতে পা ওফ যায়, ততই আমাদের ভাব পরিভৃপ্ত হয়। ইছার বিপরীতে, অন্তরে স্বাধীনতা নাই, বাহিরে নিয়ম-বন্ধতা নাই, এবং উভয়ের মধ্যে কোন সম্বন্ধ नारे, रेर्। ভাবের চকে অতীব निक्नीस व्यागता जैन्यरतत नियमावीन इरेशा व्याशनात नियाम वर्ष्टिंग आहि -- এইটি आगारमत ভিতরের ভাব : নানা বিধয়ের অনুরোধে माना कार्या अद्व श्रेराकि-ভাষরা এইটি আমাদের বাহিরের ভাব.; এবং বাহিরের নানা নিয়ম-সংকুল পরাধীনতা-ক্ষেত্রে আমাদের অন্তরের স্বাধীনতা অধ্যক্ষ-ৰূপে নিযুক্ত হইয়া, সেখানেও উহা স্বধন্ম অনুষ্ঠান পূর্বক মঙ্গল উৎপাদনে ক্লতকার্য্য হইতেছে—এইটি উভয়ের মধ্যবর্ত্তী ঘনিষ্ট

পরন্ধ-মূত্রের পরিচয় দিতেছে। এই কাপে আমাদের অভরের স্বাধীনতাকে আমরা যে পরিমাণে কর্ম-কেত্রে বলবৎ করিতে পারি সেই পরিমাণে আমরা ঈশ্বরের সৃতি ইতি-কর্ভ্র বিষয়ের আভাস পাইয়া করার্থ হইতে পারি। অতএব ভক্তির ভৃতীয় আদর্শ এই যে, পরমান্বা একাশ্ব স্বাধীন রূপে সকলের অভ্যন্তরে বিরাজ করি-তেছেন, জগৎ কার্যা-কারণ-শৃন্ধলায় পরিব্রুদ্ধ হইয়া বাহিরে বিরাজ করিতেছে, এবং সকলে ভক্তি সহকারে তাঁহার কার্যো উল্লোগী হইয়া স্বাধীনতা লাতে দিন দিন কৃতক্ষতা হইতেছে।

এই यে क क क कि मृत- आ परर्णत मक्तान পা ওয়া গেল, সকলের মধ্যে সার কথা— ক্রধরের ভজনা, কি না ভ**ক্তি পূর্বক ঈর্থ**রের উপাসনা। ঈশবের প্রতি যথন আমানের জাত্মা হক্ষাত-ভাবে আফুইট হয়, তথম গাঁ-भाव मधोरल जाणता श्रेशनात जत्याशा, पकि-ক্ষন, এবং একান্ত আন্ত্রিত—এই ভারটি অবশাই আমানের মনে গুবল হইতে চায়; এবং যে পরিমানে আমরা আপনারদিগকে बे अकराह क्*नराजग क*ति, स्मर्ट शतिमारन আমরা ঈশ্বরাক সমুদায় জগতের হর্তা কর্ত্তা বিধাক৷ ৰূপে অনুভৰ করিতে সমর্থ হই— সেই পরিমাণে আমরা ইহা জানিয়া কুতার্থ करे हा, विकि भूर्व काम, भूर्व भक्ति, भूर्व মধন, তিনিই সমুদায় জগতের হওঁ৷ কর্তা বিধাত।। ঈ্থরের উপাসনা, রোগ **শোক** পাপ ভাপে, সকলেরই মহৌষধ ; ঈশ্বরের केलामगाँ आभातरम्ह मा**न्धि-गिरक्छन। यान** রোগ হুইয়া থাকে. সেখানে যাও, আরোগা পাইবে; শোক হইয়া খাকে, দেখানে যাও, माखुना भारेरद: ७३ वरेशा शास्क, मिश्रास যাও, অভয় পাইবে; পাপ হইয়া থাকে, নেধানে যাও, ক্ষা পাইবে; রোগ শোক

ভর পাপ, সেখানে ইহার কিছুই রহিবে না, সকল ছুংখই চলিয়া যাইবে। ঈশরের উপাসনা, পরম পিতা পরম মাতা ও পরম বন্ধর উপাসনা—অজ্ঞাত অপরিচিত্ত উদাসী-নের উপাসনা নহে। অতএব ইহা কি না সৌভাগ্যের বিষয় যে এমন ঈশরোপাসনায় সকলেই আমরা অধিকারী।

ইতিহাস তত্ত্ব।

स्टमान ।

कर्भनीयदत्रत मृचित्र मत्था मकलके विकितः; किंख मकलहे कोन ना कोन नियस्य वनी-ভূত। এই বিচিত্রতা এবং নিয়ম ভাঁহার সৃষ্টির চতুর্দ্দিকেই বিক্ষিপ্ত হইয়া রহিয়াছে। আমরা যাহা বি**শৃখল মনে করি, ভা**হাও কোন না কেন নিয়মের বশীভূত। অস্থায়ী পরিবর্ত্ত-নশীল জগতের সকল পরিবর্তনের মধোই একটি শৃথল। আছে, সকল বিষয়েরই একটি নিরম আছে, যাহা জানিতে পাছিলে আমরা ঐ সকল পুরিবর্তমের ঘথার্থ ভাব অবগত হইতে পারি এবং সেই সকল বিষয় আৰশ্যক मट्ड जांभनादम्ह काट्या निरक्षा পারি। যত কাল আমরা ঐ সকল নিয়ম ना क्रानिट्ड शांति, इड काल आंधता यिन्ड অন্বের যটি-স্বৰূপ বাহ্ প্রকৃতিকে আপনার কর্ম সাধন জন্য নিয়োগ করি, কিন্তু তাছার প্রকৃত তত্ত্ব সকল জানিতে না পারিয়া নানা প্রকার বিম্ন বিপত্তিতে পতিত হই. এবং এই निभिन्न छेटमार्ग के मकल नियम ष्यादि-ষ্ঠার করিতে প্রবৃত্ত হয়।

মনুষ্য উদ্যোগ-ভাবের বশবর্তী হইয়া যে কিছু কর্ম করে, তাহা সকলেই শ্বীয় উপ-কারের ক্ষনা করিয়া থাকে; কিন্তু কি উপার অবলয়ন করিয়া সেই সকল কর্ম সাধন করে? পরীক্ষা ভিন্ন তামরা কোন ক্ষান্ত উল্যোভ

গের ফল প্রাপ্ত হইতে পারি না। আমরা যথন পृथिवीटक कर्षन कतिता आश्रनातर्देणत छत्न পোষণের জন্য ধান্য প্রস্তুত করিতে যত্নশীল হই, তথন তাহার অত্যে আমরা অবশাই कानिशाहिलाम, क्किंज कर्षण करितल थाना উৎপন্ন हरेरवः, किन्ह रेहा कि आमता महरकरे লানিতে পারিয়াছি, না পরীক্ষা দ্বারা আমরা ঐ জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়াছি ? পরীকা, উদ্যোগের অন্ত্ৰ-স্বৰূপ । কৃষক না জানিয়াই এই পরীকা অবলম্বন পূর্বক ক্ষেত্র কর্ষণ করিতেছে। নানা विध वार्भारतत, नाना विध विषयात नवक একত্রীভূত করিয়া তাহা হইতে একটি সভা উদ্ভাবন করাকেই পরীক্ষা করে। আমরা সত-তই এই পরীক্ষার দ্বারা নীত হইয়া কর্ম করি-তেছি-জামরা যে অগ্নিতে প্রবেশ করি না, সহজে উচ্চ স্থান হইতে পভিত হইতে ইচ্ছা করি না, রোগ-মূল দ্রব্য সকল আহার করি না, ইহা সকলই পরীকার প্রভাব। পরীক্ষা দারা আমরা ঐসকল কার্য্যে আমাদের বিশ্ব বিশ-खि क्यानियाई छोड़। इटेट वित्र इट्टे। প्रतीका भनुत्यात शतम उभकाती। भानव क्रिनिक्ड উদ্যোগ এই পরমোপকারী পরীক্ষা দারা নীত হইয়া মানব জাতির উপকার সাধনে প্রবৃত্ত হয়, বাহ্য প্রকৃতিকে মানব জাতির উপ-কার সাধন জন্য নিয়োগ করে। বাহ্ একতি অতি ছুর্ভেদা, পরীক্ষা স্বরূপ অনুবীকণ এহণ পূৰ্বক মনুষ্যাগণ এই ছুৰ্তেদ্য বাহ্য প্ৰক্ল-তিকে তম তন্ন করিয়া নিরীক্ষণ করিতে উদ্যোগী হয়। বাহ্য প্রকৃতির উপর পরীক্ষা-ৰূপ যন্ত্ৰ নিকেপ করিয়া মনুষ্য যে সকল কল্লাভ করিয়াছে, তাহা মনুষ্যের উপকার সাধনেই নিযুক্ত রহিয়াছে। মনুষ্য বাহ্ প্রকৃতির মধ্যে নানা বিধ বিশৃখলা ও অনি-য়ম দেখিয়া পরীকা ধারা বাহ প্রকৃতির नाना बाभारत्व ७ नाना विष्टत्व भवन्नत् गवस जनत्नाकन कन्नक कारात्मन मर्था मूल

নিয়ম কাপ সভা-মকল জাবিকার করিয়া তাহার সাহাযো ঐ সকল বাছ প্রকৃতিকে আপনাদের কর্ম-সাধনে নিযুক্ত করিয়াছে পরীক্ষিত জ্ঞান-সকলের,পরীক্ষিত বিদ্যা সকলের জ্বাগত উন্নতি হইবে। উদ্যোগ উন্নতির পর্যা অবলয়ন করিয়া রহিয়াছে, উদ্যোগ ক্ষাকির পর্যা অবলয়ন করিয়া রহিয়াছে, উদ্যোগ ক্ষাকিরে পারে না ৷ উদ্যোগ পরীক্ষা শক্তির পারিতে পারে না ৷ উদ্যোগ পরীক্ষা শক্তির সাহাযে মনুযোর শারীরিক ক্লেশের উপশম করিতেছে,রোগ-সকলের মূল ছেদন করিতেছে, পৃথিবীতে শস্য-শালিনী করিতেছে,অগাধ সমুদ্র মধ্যে বনিক্রগণ্যে অতয় প্রদান করিতেছে, আকাশ-হিত বিদ্যুৎ-মালাকে অবাধে পৃথিবীতে আন্যান করিতেছে, তম্পান্তর রঞ্জনীতে দিবাবরের জ্যোতিঃ প্রদান করিতেছে ।

মনুষা ইচার প্রভাবে অতলপ্রাশ রক্লাকর-গর্ভে প্রবেশ করে, আকাশে উজীৎমান হয়, তমনার্ত ভয়ানক ভূগর্ড মধ্যে বসতি করে। कि ब्यान्ध्या । व्यामारमत डेरमा। १ - छारवत कल धरे य भिष भनेल, धभज अ नरह, উरनाश পরীক্ষা-বলে মনুবোর অবস্থা ক্রমাগত উন্নতি করিবেই করিবে। যাহা অদা পাইবার জনঃ আমর। ব্যাকুল হইতেছি,কলা পরীক্ষার জ্র-ভাবে তাহা আমাদের সহজ মনে হয়। আমা দের পিতামহগণের যাহা স্বপ্নেরও অগোচর ছিল, তাহা আমরা প্রতাক্ত এবং সহজ মনে করিতেছি। এখন এই উদ্যোগের প্রভাব পৃথি বীর কোনু স্থানে অধিক তাহা অবিষ্কৃত করা অত্যাবশাক। উদ্যোগের ভাব সকলেরই মনে নিহিত আছে বটে; কিন্তু এই ভাব পৃথিবীপ কোন্ জাতির মধ্যে ফলবতী হইয়া মনুষোর প্রকৃত হিত সাধনে প্রবৃত্ত রহিয়াছে এবং কি কি কারণেই বা এ পৃথিবীর এক স্থানে **উদ্যোগের বিশেষ ऋূর্ত্তি এবং অন্য স্থানে** ভাহার অভাবে, ভাহার কারণ অনুসন্ধানে अर्ङ स्रेनाम।

मनुषा मकल दिषश्रहे मत्मह देखिए পারে বটে কিন্তু আমি আছি এই জ্ঞানটি मरम्हर कहिएक भारत ना ; रकन ना मरम्स्ट्र भटक भटक भटकक्-कर्खात व्यक्तिपत्र व्यमान হইল। মনুষ্য আপনার **অন্তিত্**র সঙ্গে দি**লে** আপনাকে পরিসীম মনে করে এক পরিশীম মনে করিবার সঙ্গে সঙ্গেই অপরিসামের ভাব ভাছার মনে জাঞ্জে হয়: তেন না আমরা অপরিসাম না ভাবিলে সীমার ভাব ফি কপে প্রাপ্ত হইব। আমরা অপরিদাম-ভাব দারাই সীমার ভাব প্রাপ্ত হই। যথনট আমি আপ-নাকে পরিসীমিত বলিয়। জানিতেছি, তথনই অপ্রিসান হটতে আপনাকে সীমিত করি-তেতি: সামার ভাব অন্যের তুলনার সাপেক সাধে আমর হথন আপনাকে পরিসীমিত ্লি, তথ্য আমর। আমাদের শহিত কাহার ভূলনা দিই - সেই অপরিসীমের সহিত জুলনা দিই, অপ্রিসীম ও প্রিসীমের সহিত া সন্ধা, তাহাটেও ভাব**্সকে সঙ্গেই আ**বি-ছু ত হয**় সমুখ্য জাপনার নিকট ভাবনা** দ্বার নকে কিছু প্রকা**শিত করে, তাহ**ী ৰিপৰে: ভূত সভা সভাৱেক কথনট জাতিক্ৰম ফারিছে পারে ২০ কেন না ভাবনা কথনই মনুদের ধানে অবিভাগ করিতে পারে ন।। এই প্রিটার উপিচারের আলোচনা করিছে (१७७० होता) पुरत औ मकत महा व्याख হওয়। মণ্ড কাৰ বাক ভিন্ত হিলা**স আলোচনা** লালের পারে ভিল আকার **কালের চিত্র** লেখিতে পাওল যায়। এক কালের **মনুযোর।** অপ্রিদীমের ভার লইষ্ট্রকার্য করিতেছে, বিতীয় সালের চলকর্পণ পরিসীয় ভাষ গ্রহণ করিয়া তাহারেই ছারা চালিত হইতেছে এবং ্রুকীয় কালের লোলের। পরিসীম এবং অপরিসীধের ে মছদ্ধ হাতাই প্রকাশ করি-বার জনা দেন জন্ম এহণ করিয়াছে। এই তিন কালের লোকগণ আপন আপন নির্দিষ্ট

ভাবের নানা ৰূপ ফল ও উদদৃশ্য এবং ক্রমান্তর দীপিত করিবার জনাই ব্যস্ত থাকে : কিন্তু ক্রমান্বয়ে এই তিন ভাবের অগ্র-পশ্চাৎ কেন হয়, ভাহাও আলোচনা করা অভ্যাব-শ্রক। মনুষ্যের ভাবনা—অপরিসীমের পরি-সামের ও পরিসীম এবং অপরিসীমের সম্বন্ধা---এই তিন ভাবকে অবলয়ন করিয়াই কার্য্য করে। মনুষ্য আপনার অক্তিত্ব জ্ঞানের সঙ্গে নক্ষে এই তিন ভাব প্রাপ্ত হয়; কিন্তু ভাবনা ভাহাকে আর মনুষোর নিকট অস্পষ্ট থাকিতে দেয় না। এই তিন ভাবকে উজ্জুল-ৰূপে মনুযোর নিকট প্রতিভাত করিবার জনা ভারনা **তাহারদিগকে পৃথক্-রূপে আলোচন**া করিতে গা**কে। কিন্তু** ভাবনা কোন্ ভাবকে প্রথমে গ্রহণ করিবে, তাহা দেখিতে গেলে ইহা স্পান্ত প্রতীতি হইতে যে মানবদ্ধত ভা-বনা কখনই পরিসীম এবং অপরিসীমের সম্বন্ধ-ভাবকে প্রথমে গ্রহণ করিতে পারে मा; क्रम मा छूहे वखुत उद्योग উপलक्ति मः इरेटन कथनरे थे छूरे वस्तुत मश्क खित करा যাইতে পারে না। অতএব যথন অপরিসীম এবং পরিসীম ভাবের সকল দিক্ জানা হয় নাই, তখন ঐ ছুই বস্তুর যে সম্বন্ধ-ভাব তংহ: ভাবনা কি কপে গ্রহণ করিবে : সুতরাং স্পষ্ট দেখা যাইতেছে যে পরিসীম এবং অপরি-সীমের **সম্বন্ধের** ভাব প্রথমে ভাবনা কথনই অপেনার অধীনে আনয়ন করিতে পারে না এখন জানা আবশ্যক যে ভাবনা পরিসীমের কি অপরিদীমের ভাব অগ্রে গ্রহণ করিতে পারে: জীবাত্মা পরিসীম, পরমাত্মা অপ-রিসীম। তাবনা দারা জীবান্ধা বাষ্থ-ক্ষতি হইতে আপনাকে পৃথক করিয়া লয়। ভাবনা কাহাকে বলে? জীবান্ধা যে স্বা-জীবাত্মাকে কে বলিয়া দের ধীন তাহা জীবাত্মা আপনা আপনি ভাবিয়া আপনার স্বাধীনতাকে উপলব্ধি করে, ভাবনা যক

স্কৃত্তি পাইবে, ততই জীবাস্থা আপনার স্বাধী-নতা জানিবে। কিন্তু এই ভাবনার উন্নতি এক नित्तत कर्म नरह, डेब्बिक नगरतत जरशका করে। প্রথমে ভাবনা অতি দীন ভাবাপন্ন হইয়া আপনার কর্ম করিতে থাকে। ভাবনা আপনার প্রথম কার্মোই অপরিসীমকে দে-বিতে পার, জীবাত্মা প্রথমেই অপরিদীম হইতে আপনাকে পরিনীমিত করে, পরিসী-মের ভাব কখনই মানব প্রথমে ধারণ করিতে भारत ना , मूजतार हेश मिक्कान्ड इटेरज्ड যে অপরিদীমের ভাবই মানবগণকে প্রথমে আচ্চন্ন করে। এই অপরিস মের ভাব উদিত हरेवा माज डेश मनूरणत क्षप्राटक এटकवा-রেই মুষ্ক করিয়া কেলে। জীবান্থা এই নিতা, নির্বিক প, অপরিদী্মকে উপলব্ধি করিয়া চমৎক্রত হয়, আপনাকে সেই পূর্ণ আয়ার উপমায় অতি অকিঞ্ছিৎকর মনে করিয়া সেই অপরিসীমের ভাব লইয়াই কার্য্য করিতে থাকে, জীবান্ধা সেই পূর্ণ পুরুষের ভাবেই পরিপূর্ণ হইয়া আপনার অভিত্তের প্রতিও ष्यदका रुद्ध । मनूषा अशरम अश्विमीम ভाव লইয়াই কাষ্য করে, এই নিমিত্ত মানবজাতির ইতিহাদে প্রথমেই অপরিদীম তাবের শৃর্ত্তি দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু পরিসীম ও ष्म পরিদীম এবং পরিদীম ও অপরিদীদের সম্বন্ধ-ভাব যে প্রথম কালে একে বারেই বিনষ্ট হয়, তাহাও নহে; কেন না উক্ত ভাব-সকল মানব-হাদয় হইতে উন্মূলিত হইবার নহে। ইহা দারা কেবল এই মাত্র নির্দ্ধেনিত হইতেছে, যে, মানবজাতির ইতিহাসের প্রথম काल ज्ञानीरमत जावरे व्यवल थारकः কেন না মানবগণ প্রথমেই অপরিসীমের ভাব উপলব্ধি করে ও উপলব্ধি করিয়া তাহারই বণীভূত হইবা কার্য্য করে।

যেখানে অপরিসীমের ভার রাজত্ব করে, সেখানে উদ্যোগ কথনই ক্তি পা- रेट शारत ना। द्यथारन समूचा व्याशनारक অকিঞ্ছিৎকর মনে করে, আপনীর স্বাধীনতা ও শক্তি অযুভব করিতে না পারে, দেখানে উদ্যোগের ভাব অতি মান হইয়া অবস্থিতি करता (यथारन मानवर्गण এই জीवनरक স্বপ্ল-বৎ ও জাপনাকে ছার। মাত্র মনে करत, मिथान है एक शिरक त्रुशा स्वाध इस । উল্যোগ মনুব্যের অবস্থাকেই উন্নত করি-হেছে: কিন্তু যে বালের মনুষ্য আপনাকেই ष्यकिक्षिष्कत यस्त वरतः स्म कारलत यनुषा আপনার অবস্থাকে উন্নত করিতে কখ-नरे यञ्जभील रस न।। মানব এক্তির व्यात्नाह्ना दाता हैश मिक्कां इन्टेंट्ट्र या, প্রথমে মনুষ্য অপরিসীম ভাবের বর্ণীভূত स्टेब़। कार्गा करतः, এवং यथारन व्यवतित्रीम ভাবের প্রাধান্য, সেধানে উদ্যোগের ভাব স্থৃত্তি পাইতে পারে না। এখন দেখা আবশ্যক যে ইতিশসও কি এই রূপ সি-দ্ধান্ত করিতেছে? মানব-স্বভাব আলো-চনার যে সতা লাভ করিতেছি, মানবদিগের ইতিহাসও কি তাহাতে সন্মতি করিতেছে ১

থিওডোর পার্কর।

২৮৩ সংখ্যক পত্রিকার ২৩২ পৃষ্ঠার পর

মনুগোর আছারিক হৃতি সমুদার পৃথক তাবে উদ্রিক্ত হয় না। কোন এক হৃত্তির উদ্রেক হইলে তাহার সহিত অন্যান্য হৃত্তিও অনুরিত হইলা থাকে। ধর্ম প্রস্তুত্তির নিয়মও এই রূপ। মনুগোর ধর্ম-প্রস্তুত্তি যথন উদ্রিক্ত হয়, তথন অন্যান্য স্তুত্তিও তাহার সহিত কার্যা করিয়া থাকে। কিন্তু এই সমস্ত স্তুত্তিক কার্যা কালে হয় ধর্ম প্রস্তুত্তির অনুকুল না হয় এতিকুল হইতে দেখা যায়। ইহা নিশ্তিত্ত্যে, বৃদ্ধি হৃত্তিও নীতি প্রস্তুত্বির সামঞ্জস্য ভাব থাকিলেই মনুযোর প্রক্ত ধর্ম-ভাব উপদ্রব হইয়া থাকে। কিন্তু বুদ্ধি বৃত্তি ও নীতি প্রবৃত্তি যদিও অপরিচালিত ও অপরিষ্ত থাকে, তথাচ ধর্ম প্রবৃত্তি প্রসুপ্ত থাকে না। সে অবগাই তারত্যানুসারে আপনার শক্তি প্রকাশ করে। ঐ ছুই বৃত্তির সহিত ধর্ম-প্রবৃত্তির সংযোগ আছে বলিয়াই উহা জ্ঞান বা অজ্ঞানতা, আশা বা ভয়, প্রীতি বা মৃণার সহিত ক্লড়িত হইয়া থাকে। যে श्वारम दुक्ति ও मीजित ध्ववश छेरक्सी, म ম্বলে ধর্মের সহিত জ্ঞান, আশা ও প্রীতি বিকসিত হয় এবং যে সলে বুদ্ধি ও নীতি নিভান্ত কলুষিত ভাবে থাকে, তথায় ধর্মের সহিত অজ্ঞানতা, ভয় ও ঘূণার প্রাছ্র্ভাব হয় সন্দেহ নাই। মানব জাতির ইতিহৃত্ত অনু-সন্ধান করিলে ইহাই প্রতীয়মান হয় যে ধর্ম मकल भगरपरे **मनूर्**शत व्यवसात स्थार शका করিয়া গাকে। যদি মানবজাতির অবস্থা निकृष्टे व्य. ७१६१ इहेटल थर्ट्यात छुर्फमात स्वात পরিসীয়া থাকে না। ইহা সতা যে স্বরং ধর্মোর কোন কালে কিছু মাত্র বৈলক্ষণ্য উপস্থিত হয় না; কিন্তু মনুষোর বুদ্ধি ও নীতির খবস্থানুসারে সেই গর্মকে অভিবাক্ত করি-तात अभीली कालकरम अदिवर्षिक स्ट्रेश থাকে । পর্যা ভিন প্রকারে মনুষ্যের প্রতি পত্তি একাশ করে।

প্রথমত কর্ম অন্তিজ্যতা ও ভারের সহিত্ত মিপ্রিভ কর্ম। কুল্জোর উৎপাদন করে। এই কুল্জারই মনুনোর নীচতা ও অপকর্মের পরিচা প্রদান করিয়া থাকে। ঈশরের প্রতি ভাষ মনুনোর কুলংকার। প্র্টার্জ করেন যে কুলংকার নাজিকতা অপেকাও নিরুষ্ট। কিন্তু কুলংকার যে পরিমাণে বিস্তার্গ হয়, নান্তিকতা দে পরিমাণে বিস্তার প্রাপ্ত হয় না এবং কুলংকার হইতে যেমন সংসারে নানা প্রকার কার্যা উৎপন্ন হয়, নান্তিকতা

হইতে সে ৰূপ হয় না; নান্তিকতা কেবল লোকের মনে আবদ্ধ হইয়া থাকে। কুসং-ন্ধার মানব-প্রকৃতির একটি বিক্লভ স্থা-বস্থা ; ইহার প্রভাবে ধর্মের প্রকৃত উদ্দেশ্য मिक रह ना। देश वित निकास य, श्राकुछ প্রীতি ভয়কে বিদূরিত **করে এবং প্রক্লত** ভয় প্রীতিকে উন্মূলিত করিয়া দের। কুসং-স্বারাবিষ্ট লোকের। ঈশ্বরকে প্রীতি না করিয়া কেবল ভয় করিয়া থাকে। মন একটি অণ্পবয়স্ক বালক অতি গভীর তামদী নিশায় ভীতচিত্তে বাছে নানঃ প্রকার কপেনা করত গমন করে, কুসংস্কা-রাবিষ্ট লোকও সেইৰূপ। উহারা অসৎ পদার্থ কণ্পনা বলে প্রস্তুত করিয়া তাহা-क्टे जेन्द्र विलया निर्द्धन करत । जेन्द्र নিষ্কুর উচ্ছ্শ্বল বৈরনির্যাতন-প্রিয় ও রক্ষ-স্বভাব; তিনি উচ্ছৃশ্বল দিগের নিমিস্ত দগু উদাত কবিয়া আছেন, এবং ভাঁচাকে ভয় করা করবা ; কুদংস্কারাবিষ্ট লোকেরা ঈশ্বরের স্বৰূপ ভাব এই ৰূপেই ব্যক্ত করিয়া থাকে। যে সমস্ত কার্য্য ভয় ও বিশ্বয় উৎপাদন করে, এইরূপ ঈশরের নিমিস্ত भार मकल कार्यानुष्ठांन कहारे रेहामिटशह উচ্চেশ্য। ইहाরা মনুষ্যে পূর্ণত। আরোপ করিয়া সেই ম**নুযোর ভাবে ঈশ্বরে**ক দেখে। ঈশবের বিশুদ্ধ ভাবকে মনুদোর অবি-শুদ্দ ভাব দারা কলুষিত করিয়া দেয়। ইহারা আপনার প্রবৃত্তি অনুসারে এই ঐশিক ভাবকে সময়ে সময়ে পরিবর্ত্ত করিয়া থাকে। এই সকল কুসংস্থার পরতন্ত্র মনু-য্যেরা ভয় ও **মোহ বশত এক নূতনবিধ সৃক্টি** ক'পনা করে এবং কশ্পিত ঈশ্লেরের তুটি সম্পাদনার্থ নানা প্রকার চেন্টা ক্রিরা थारक । रेशना **७३ कार्या अनु १२ना ०क** মাত্র অন্বিতীয় **ঈশর মনুষ্যের আত্মাতে যে** সমস্ত বিষয় মুদ্রিত করিয়া দিয়াছেন, তাহা উল্লেখন ও কম্পিত ঈশরের অনুমোদিত বিলয়। কতগুলি অকার্য্য অনুষ্ঠান করিয়া থাকে। উহারা যে সমস্ত বিষয় আপনাদিগের প্রিয় বোধ করে, ঈশরকে তাহাই প্রদান করিয়া পরিতৃপ্ত হয়। এই শ্রেণীর অসত্যেরা পশুমাংস পশুদর্শ এবং ক্ষজিত নানা প্রকার দ্রব্য ঈশরকে উপহার দিয়া থাকে। উহারা এই কপ বিবেচনা করে যে মনুষ্য জোধ-পরবশ হইলে বিবিধ উপায় দ্যারা তাহাকে যেমন শান্ত করিতে পারা যায়, সেই রূপ ঈশর জোধান্ধ হইলে যাগ যক্ত প্রভৃতি নানা প্রকার উপায়ে ভাহাকে প্রকৃতিত্ব করা যাইতে পারে।

কুসংস্কার-পরতন্ত্র মনুযা ঈশ্বরের প্রীতির উদ্দেশে নানা প্রকার জ্প্রাক্তবিক কার্য্য করিয়া থাকে। যে কার্য্য সাধন করা নিভান্ত ष्प्रमञ्जय, क्रेश्यदेव উप्पत्न मि ठोहारे कविष्ठ প্রস্তুত হয় এবং বছবিধ বি**শ্ব বিপত্তি অতি**-ক্রম করিয়াও তাহাতে ক্রহকার্য্য হইবার চেষ্টা পায়। সে ঈশ্বরের নিমিত্ত অতি কঠোর অনসন ত্রত ধারণ করে; বিঞাম এককালে পরিতাগি করিয়া থাকে; জন-খূনা অরণো গিয়া জীবন অতিবাহন করিতে প্রস্তুত হয় ; অতি জঘন্য পরিচ্ছদ পরিধান করে; নি-ভান্ত অসুখ-কর স্থানে নিরবচ্ছিন্ন দণ্ডায়মান থাকে; গভীর **অন্ধকারাচ্ছন্ন গহ্বরে বা**স ও ন্তন্তের উপর স্থির ভাবে অবস্থান করে: **জটাভার ও দীর্ঘ শ্মশ্রু ধারণ** এবং দেহে ভশ্মাদি লেপন করিয়া থাকে; কখন কখন প্রচণ্ড মার্ততের কঠোর কিরণে, কখন বা इः मह भीटि अनोइंड स्मर्ट अवद्यान करते; কখন নির্দয় ভাবে শরীরের মাংস ছে-দন এবং স্থৃচি ছারা দেহে দেবগণের প্রতিমূর্ত্তি অঞ্চিত করিয়া থাকে; যে সমস্ত অৰ নিতান্ত উপযোগী, অক্লেশে তাহা ছেম্বন করে; কখন পশু কখন শত

कथम या श्वानम् भूक्रकश्चनि श्रमान করিয়া খাকে , শরীরের ফ্যাবর্তী অভি পবিত্র যন্দির আত্মাকে কলুবিত এবং ঈশ্ব-রের প্রীতির উদ্দেশে আপানার প্রাণ পর্যান্ত विमर्के करत । किन्तु मनूरमात व्यवद्या एथन অপেক্ষাক্কত উৎকৃষ্ট হয়, তথন কুসংস্কার আর এক প্রকারে শক্তি প্রকাশ করিয়া থাকে। তथन मनूरशत्रा ঈশत्तत निमिख ইत्क्रिश ভৃপ্তিকর ভোগ্য দ্রব্য পরিত্যাগ করে । উহা-দের এই ৰূপ বিশ্বাস হয় যে, সুপ নাত্রই व्यरेनिक প्रमार्थ । जैसेत्र ए क्या निहारहर, তাঁহার প্রীতির উদ্দেশে সেই কুধাকে বিনয় করা আবশাক। এই নিমিত্ত এই ত্রেণীর লোকেরা প্রীতিকর পান ও আহারে বিরভ হইতে অত্যাস করে। পরিচ্ছদ ধারণের কিছুযাত স্পৃহ। রাখে না। সমস্ত রাতি জাগরণ-ক্লেশে অতিবাহিত করিয়া থাকে। यिनि ज्ञेषातं-शताम् इन, नतीत्राक कक्कालमस् ও মাংস-খূন্য করা যেন ভাঁহার একটি ব্রভ হুইয়া উঠে এবং তিনি বিবাহ-সূত্রে বন্ধ হওয়া निविक विलया अनुभान करत्रन । इक्षेपिरशद বিশাস এই যে মনে মনে যতই কেন সাং-সারিক অভিলাধ পাকুক না, ভাহা প্রকাশ না করাই ঈশ্বরের প্রতি কুতজতার চি<u>রু</u> ৷ ইহারা ঈশ্বরের উদ্দেশে নানা একার স্বেচ্ছা-ক্ল<mark>ত ত্রত</mark> পাল**ন করিয়া থাকে এবং বছ** প্রকার কন্ট সহ্য করিয়া অভি দূর দেশে তীর্থ পর্যাটনার্থ গমন করে।

সংস্ত সাহিতা।

২৮৪ সংখ্যক প্রক্রিকার ২৪৪ পৃষ্ঠার পর :

খদেশ-মধ্যে অতি প্রাচীন কালে দেবগ-ণের স্তুতিবাদ-পূর্ণ যে সমস্ত পদ্য গ্রন্থ প্রস্তুত হয়, লোকে তৎসমুদায়কে অপৌরুষেয় বলিয়া উল্লেখ করিয়া থাকে। বেদের মন্ত্রভাগ উক্ত

দক্ষণাক্রান্ত, কিন্তু ব্রাক্ষণভাগ ইহার সম্পূর্ণ विभव्नीछ। ইशांत्र व्यक्तिश्यहे शामा जवः हेश गत्र जार्ग व्यटभकः व्याधुनिकः जगार श्निश् अभा**क देशांटक व्याध्य विना**श डिस्सर्थ করিয়া থাকে। ইালার কারণ অনুস্ঞান ক-तित्व देराहे (वाव **रव, ता अन्छि** साम निर्द्धन विषदा शंका शरनात किङ्गाल वाव है। माहे. ধর্ম গ্রহই প্রতি নাম প্রাপ্তির কারণ। এই নিমিক যে ত্রাক্ষণ ভাগ ত্রাক্ষণগণের গ্রন্থ ও অবিকার বৃদ্ধি করিয়া গিয়াছে, पानिए डेश पञ्च छात्र व्यात्रका व्यापुनिक. তথাচ ইহাকে প্রতি বলির। নির্দেশ কর। रहेशाटह । लातकवर्षवामी श्राविभव युद्धि अभर्मन शूर्वक कहिया थारकन व मळ ७ প্রাহ্মণ এক সময়ে প্রস্তৃত करेश हिल्। তাঁহানিগের এই বাকা যদিও তাদৃ**শ সঙ্গত** বেধে হয় না, কিছু স্থত্ৰ ও অন্যান্য ব্যাব-হারিক প্রান্থ অংশক। ম**ন্ত্র ও ব্রাহ্মণ** শে दरकाल भूटर्न अञ्चर रहेशाः इ, रेश खतना शैकात कता कर्वा। य रहत शिवज এছের সূত্র প্রস্ত হয়, তথায় প্রাচীন এছের ষহিত অার্নিক গ্রন্ত বিপ্রিত হওয়। অসম্ভব মহে; মন্ত্র বংগার সহিত ব্রাহ্মণ ক**েপের** भिद्यवरे उत्हाद निष्मंतः। কিন্তু যে অংশ উৎকৃষ্ট ও অতি প্রাচান, চাহা কি নিমিত্ত के खाड़ि इरोर अहलू कहा इस धनः कि নিখিতই বা চাহাকে আপুনিক বলিয়া নি-আদিশ কর। হয় ইহার নিগ্র ভজ্ন অনু-সন্ত্রান করিলে ইহাই বোপ হয় যে ঐ পরি-তাক अवाग धमन किंदू गामन आहर, ঘাহাতে জোন প্রেকর স্বার্থের বিশেষ হানি হইতে পাৰে। মহৰ্ষিগণ ভূতকে শ্ৰুতি মধ্যে श्वन। करतन नाई। स्वध्य विलक्षण शाहीन বিশুদ্ধ ও সারবৎ। কিন্তু হত্ত গ্রন্থে সাধারণের প্রায় হইতে না পারে এমন কিছুই নাই। হত গ্ৰন্থ বান্ধণ ও মন্ত্ৰ অপেক্ষা আধুনিক

ইহা সতা কিন্তু ইহার এই আধুনিকতা-দোষ
সহ করিয়া যে কালণে অন্যানা গ্রন্থ প্রাক্তি
বলিয়া নির্দিষ্ট হইছেছে, সেই কারণ থাকিতে
ইহাকে যে কি নিমিত্ত প্রতি নাম হইতে
বিষ্ণিত করা হইরাছে, কিছুই বুঝিতে পারি
না। মজের বহুকাল পরে যে ত্রাহ্মণ প্রক্রত
হইরাছিল, মংর্মিরা ইহা অবশাই কানিতেন,
তথাচ তাঁহারা মজের নাার ইহাকে প্রাক্তি
বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, এবং ত্রাহ্মণ
ভাগের আধুনিকতা-দোষ সংরুত করিবার
নিমিত্ত মন্ত্র শে সময়ে ত্রাহ্মণও সেই সমরে
প্রস্তুত হইরাছি, এই রূপত কহিয়াছেন,
ইহা দারাই বোধ হইতেছে যে স্থাকে প্রাক্তি
নাম প্রদান না করিবার বিশ্বে তাঁহাদিগের
বিদেষ গঢ় কোন কারণ থাবিতে পারে।

এकश्रीन महिलादक अटलोक्स्टवर वाका বল। এবং তাহাকে নিরপেক্ষ প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করা, হয় অবস্থানুরোধ, না হয় কোন कलामुद्राथ जिल्ल इहेटल शाद्र मा। कि ভারতবর্ধে ফলাবুরোধই বলবৎ বলিয়া বোধ হয়। পাছে অনা কোন সংস্ত ধর্ম এবে-শাবিকার লাভ করে, এই ভয়ে মহর্ষিগণ গ্রন্থ বিশেষকে সাকাৎ ঈশবের আদেশ বলিয়া নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু ভাঁহারা যে আশঙ্ক। করিরাছিলেন, বস্তুত কাল সংকারে তাহাই ঘটে। এই ভারত বর্ষে এক সময়ে বৌদ্ধ ধর্মের প্রান্তর্ভাব হয় ध्वः य भर्भ घटभोक्रत्यम् वादकात छेशत्र প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া অটল ভাবে আধিপত্য করিতে ছিল, ঐ নবাগত ধর্ম তাহাকে এক कात्न अश्वेन ७ मनिन कतिया काल। मृत-मनों महर्विशंव अहे द्योक धर्मात महिल क्षांत्रीन ধর্মের বিবাদ ঘটিবার পূর্বেই শ্রুতি ও স্মৃতির সমাক বিভাগ কম্পনা করিয়া রাধিয়াছিলেন এবং এই বিভাগ নির্দ্দিট ছিল বলিয়া এই **४८**र्भत्र ऍटव्हम मास्टन कुडकार्सा इन ।

মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ অপৌরুষেয় বাক্য, ইহার বিরুদ্ধে বৃদ্ধি বৃত্তি পরিচালনা নিতান্ত অযৌক্তিক, এই বিশাসটি লোকের হৃদয়ে বদ্ধমূল হইয়াছিল। এই অপৌরুষেয় বাক্য প্রমাণ ছলে গ্রহণ করিয়া ব্রাহ্মণেরা যতটা আধিপত্য লাভ করিতে পারিয়া ছিলেন, তাহার বিরুদ্ধে হস্তক্ষেপ করিলেই তাহা অধর্ম বলিয়া পরিগণিত হইত। ব্রাহ্মণেরা অ-নান্য ঋষিবাক্য অপেক্ষা শ্রুতি-প্রমাণ যাহাতে দর্ব-দাধারণের গ্রাহ্য হয়, তদ্বিষয়েই विस्था यञ्ज कतिएवन । अमार्थ विमान इल বিশেষে তাঁহার৷ বিলক্ষণ স্বাধীনতা দিতেন। পদার্থবিদ্যাবিৎ পণ্ডিতের মধ্যে যদি কেহ ए कान थकारत इजेक, वरमत अविक्रक কোন মৃত স্থাপন করিতে পারিতেন এবং খান্যে যদি বেদের সহিত একবাক্যতারা-খিয়া ঐ মতের সম্পূর্ণ বিপরীত আর একটি মত প্রচার করিতেন, ত্রাক্ষণদিগের তাহাও অনায়াদে সহ হইত। প্রতাক্ষ ও অনুমান বাতীত শ্রুতিও জ্ঞান লাভের মূল, এইটি স্বীকার করিলে তাঁহারদিগের আর কোন আপত্তি উপস্থিত হইত না। শাকা মুনি বুদ্ধকে যে ওাঁহারা কটু দৃষ্টিতে দর্শন করিয়া ছিলেন, তাহার বিশেষ কারণ ষাছে। বুদ্ধের মত কপিলের মতের সহিত ষনেকাংশে তুলা। এই বৌদ্ধ মত ব্ৰাহ্মণ দিগের তত অসহাহয় নাই; কিন্তু প্রাতি তাঁহাদিগকে যে অধিকার প্রদান করিতেছে, তাহার প্রতি বুন্ধের হস্তক্ষেপ করাতে পরম্পরী **সরস্কে এন্ডির উপরেও তাহার হন্ত কে**প করা হয়, এই জনা তাঁহারা যার পর নাই বিরক্ত হইয়া বুদ্ধকে ধর্ম-ক্রই বলিভেন।

वृक्त कवित्र-शूव:। छिनिरे य महीद्ध

ব্রাহ্মণ জাতির অধিকার আক্রমণ করিয়াছি-লেন তাহা নহে, ডাঁহার পুর্বেও বিশামিত এই विषरत रखण्कभ करत्न। हैनि अ अक अन ক্ষত্রিয়-সম্ভান ছিলেন। ব্রাহ্মণগণ অধিকার আপনারদিগের বংশ পরস্পরা নিরুপদ্রবে ভোগ করিচেছিলেন, বিশামিত্র তাহা আপনার ও আপনার বংশীয়দিগের নিমিত্ত প্রাপ্ত হন। বিদেহ রাজ্যে রাজা জনক যজ্ঞানুষ্ঠান-কালে ব্ৰাহ্মণদিগকে পৌ-রোহিত্য প্রদানে অস্থীকার করিয়া স্বয়ং তাহা প্রতিগ্রহ করিয়াছিলেন। ও জনকের সহিত বুদ্ধের অন্য কোন বিষয়ে সাদৃশ্য নাই থাকুক, কিন্তু উহাঁরা যে অভি-প্রায়ে ত্রাক্ষণগণের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হন, বুদ্ধ সেই অভিপ্রায়ের অনুবর্ত্তী হইয়াই ব্রাহ্ম-ণগণের কোপে নিপতিত হইয়াছিলেন।

যে কালে বিশ্বামিত্র, জনক প্রভৃতি ক্ষত্রিয় সন্তানেরা ব্রাক্ষণদিগের অধিকার প্রাপ্ত হই-রাছিলেন, সেই কালে ঘাঁহারা ব্রাক্ষণগণের প্রতি যথোচিত ভক্তি প্রদর্শন ও তাঁহাদি-গকে ভূদেব বলিয়া পবিত্র দৃষ্টিতে নিরীক্ষণ

ছিলেন। तुकारमः श्रामत्यरमनगण्डियाम। लक्काद्रवृत्की ' স্থিতঃ। যেনৈৰ মাহ, কলিকসুষকুতানি যানি লোকে মষি নিপত্ত বিষ্ঠাতাং ডুলোক ইভি স্কিল লোক-हिरार्थः कविषधमा मिक्कमा उन्निगर्खिः धानकृषः व्यक्तिमा व्यक्तिसर्थाकिक्यममर्थेश ब्राक्षीन ब्रम्बृणिकीश ধৰ্মং বাজ্ জনানুশান্তিং ধৰ্ম পীড়াদপি আগ্ৰনে ক্ষীকৃত্য भन्नानू बाहर कुछवान देए जातर विदेशतत्त्व खाँरेनः खुषरकः কুমারিল। বৃদ্ধ ও তাঁহার সহযোগিনিগের এই ক্ষতিয ধর্মাতিক্রম এক আংকার আংশংসাক্ষল ইইরাছিল। বুভ करहम या कलिकारन या नमछ शांश जानूष्टि इस, उर সমুদায় আমার উপর নিপতিত হউক। তারা হইলে व्यमुक्रीणाता त्मरे भाग इहेट्ड विमुक्त इहिता बुक লোকের ভিত সাধনের নিমিত্ত ক্ষত্রিয় ধর্মা অভিক্রম পূ-र्वक ब्रोक्टराव व्यवसाय कारलक्षत ७ धर्म्याशदलक आकान कतियाहित्त्रत, अरः अधिक्ष ७ अधिक्रम अमर्थ द्वाच-ণেরা যাহাদিলের নিমিত্ত কোন রূপ ধর্মা প্রাণ্যন करतन नारे, रमरे ममख राख्य लोकप्रियत निमिश्व छाडा क्षद्धक कतिया चग्रः अधर्म चीकांत्र भूक्षक कारमात्र क्षांक षानुबार ध्वामर्नाम कतियाहितलम, बरे ममख धन चाउ फिनि धाणः निष्ठ इहेग्रा चारकन ।

[•] चर्यमीणिद्रास्त्र कविरयन मछ। ध्यवकृष्यकिवारहो अजिनस्तो । कुमाहिता।

বুদ্ধ ক্ষাত্র হইয়াও আপনার ধর্ম অতিক্রম পূর্বক বাদনের ন্যায় ধর্মোগ্রেশ গুলান ও অভি এই করিয়া-

করিতেন, তাঁহারা ব্রাহ্মণদিগকে অপমানিত पिशिया यात **পत नारे क्छिड ७ इःथिड** ইহয়া ছিলেন। এই সময়ে পরশুরাম শাণিত কুঠার হল্ডে লইয়া একবিংশতিবার পৃথি-বীকে নিংক্তিয়া করিয়া পুনরায় ভাঙ্গণ-গণের আবিপতা প্রদান করেন । ব্রাক্ষণেরা যদিও রাজার ন্যায় পুথিবী শাসন করিতেন লা, তথাচ ভাঁছারা সাধারণের নিকট রাজা অপেকাও সম্রিক সন্মান লাভ করিয়া ছি-লেন। লোকে ভাঁহার দিগের বাকা অভান্ত এবং উল্লেক্তিগের কার্য্যকে দেবগণের **অনুগ্রহ** লাভের উপার বলিয়।বিবেচনা করিত। কিন্ত ব্রাহ্মণগণের এড দূর হৃদ্ধি, পতনের নিমিত্তই क्लेश्राक्टिया भाषाता योज-निशरभत व्यथीन বংকিল ইক্তানুৰূপ সাংসারিক উন্নতি লাভে কুতকার্যা ক্রটতেকে না, যাহারদিগের আখ্যা-ব্যিক স্বাধীনতঃ অপ্সূত হইয়াছে, ভাহারদি-্দের ক্লেশ অপপ নচে। এই স্বাধীনতা উদ্ধার করিবার নিমিত্তই বৌ**দ্ধ ধর্মের উৎপত্তি হ**য়। শাকায়ুনি প্রাচ'ন হিন্দু ধর্মোর অসারতা ও বেদের অগে।ক্রিকভা প্রদর্শন পূ**র্বক পু**রো

 িলামিত প্রভৃতি ক্ষরিল-সন্তানেরা এক থাকার रक भू खेक अध्यक्ष हो लाल कड़ियां जिल्लाम । यथम विद्यासिक <u>७३ ककी रिधन नार्टान अनुश्रीस करदम, लाह इस उथम</u> প্রভ্রান ক্লা জঙ্গ জারিটাছি**লেন। কার্থ মহাভার**ভীয় আমাণান্ত (প্রভারান প বিশানিবল্রের সময়গত দিলেয় ভাষ্ঠ নেধিতে গাওম মাইনতছে না। বিশামিত্র জান্য-ক্জানেশীয় মহারাজ পাধির প্রক্র এবং প্রক্রাম গাধি वास्त्रांत भौषिक समागित एक। अनुसनीम ऋतिरसन् अभन्न । ए (द्वांशाविक्षे क्ष्य क्रिल्**न, दिलामिट्यन हाक्**यक् শাভ ডাহার এব কারণ ভইতে পারে: এই পর্যারাম লক্ষ্য প্রবিধিক নিংক্ষত্রিয়া করিয়া **সমুদ্রজাতের কেরল** কাজ্য সংস্থাপন করেন তথান তথায় ব্রাস্থানের আভাব .भशिष्ठ। १०७ स्ति देव त्रस्तित राज्यस्ता ध्यमान क्रिप्राहित्सन्। रायुक्तरणः जनारमः न देशरुद्धां **८००कः। छार्थ**नयुक्त---युक्त-ইচা খার এট ক্ল অম্-প্র মক পায়ত। সহ্যাদ্রি প্রত मनि उड़ि और देव में हिन्दे तल श्रेकिक द्वाक्षनगरनंत्र कामण अंक" क्षिट् के किए के के में हिल्ल में, कें कि मिला के काल माजू कम्बार शरिष्ठ असाम क्तियोह निमिख छिनि अहे कार्रा পার্ত হন। এখিন করা না করা রাখানেরই তেলায়ত हेत। पान हिस्दि धक शकात अधिशय स्थ।

হিত ব্রাহ্মণগণের সাহায্য লাভ ব্যতিরেকে যে সাধারণের মুক্তিলাভ হুইতে পারে, এই মতটি প্রচার করিতে প্রবৃত্ত হন।

জীবনের জয়-কীর্ত্তন।

नঙ্ফেলার এই হইতে অনুবাদিত।

বলোনা কাতর স্বরে না করি বিচার; জীবন স্বপন সম মায়ার সংসার: সুপ্ত আত্মা মৃত প্রায় জেনহ নিশ্চয়; বাহিরে যা দেখা যায়, বস্তুত তা নয়।

সংসার কর্মের স্থান, সভা এ জীবন:
শেষ গতি নহে তার শমন-সদন:
শরীর পিঞ্জর বটে ধূলির সমান.
আত্মা কিন্তু অনুষ্ঠা, নহে তাহে আন্

হইয়ে আশার দাস ভ্রম বার বার বিষয় সম্ভোগ নহে জীবনের সার— দিনে দিনে পদে পদে হয়ে অগ্রসর ধর্ম-পথে চলে যেই, ধনা সেই নর!

চকিত তড়িত সম জীবন চঞ্চল প্রস্তুত হইয়া থাক লইয়া সম্বল ধুকধুক করি করি চলেছে হৃদয় শমনের ডাকে যেন শমন আলয়

সংসারের রল-ক্ষেত্রে, পূর্ণ কল কলে জীবনের ভীষণ ভরদ কোলাহলে হয়ো না মেধের সম নিঃসত্ব পরাণ যুঝ রথে প্রাণপণে বীরের সমান

ভবিষ্য সুধের আনে হরোনা চঞ্চল গতানুশোচনা ছাড়, নাহি তাতে ফল উপস্থিত কার্যো সদা থাকহ তৎপর অন্তরে ভরসা রাধি উপরে সমর

y 2000 1 3. महरू हित्र एक मिन हम परन, মহত হইতে পারি আমরা যতনে; রেখে যেতে পারি ছাড়ি সংসার নিলয় কালের সাগর তটে পদ চিক্ল চয়;— যেই চিহ্ন হেরি কোন ভগ্ন-ভরি জন ত্বস্তর ভব-সাগরে করি সম্বরণ ভগ্ন হৃদয়ে অতি, বিগত ভরুসা, মূতন সাহস বল পায় সে मङ्गा ! উঠ তবে লাগ কার্য্যে হইয়ে তৎপর যা হবে হৌক্ন। কেন নাহি তাতে ডর উঠে পড়ে সাধ নিজ জীবনের কর্ম শ্রম করি গৈয়া ধরি,—এই সার মর্ম।

বসুয়া ব্রাহ্মসমাজ।

সম্প্রতি জিলা ছগলির অন্তর্গত বসুয়া গ্রামে কএক জন ধর্মানুরাগী একব্রিত হইয়া ১৩ পৌষ রবিবার সন্ধ্যা ৭ ঘটিকার সময় ব্রন্ধোপাসনা করিয়া ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপন করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত শ্যামাচরণ মিত্র ইহার প্রধান উদ্যোগী। এই সমাজের সভ্যের সংখ্যা বিংশতি জন। এক্ষণে তাঁহারা সমাজ স্থাপন বিষয়ে যে ৰূপ উৎসাহ ও যত্ন প্রদর্শন করিয়াছেন, সেই ৰূপ ব্রাহ্মধর্মের প্রতিজ্ঞা প্রতিপালনে যত্নবান হইলে জনোর প্রফে একটি নিদর্শন স্থল হইবে, সন্দেহ নাই।

. ব্রাহ্ম বিবাহ।

२ टेम्ज इर्म्मिट्यंत श्रीपुक ताक नातायन वमु महामट्यंत कन्यांत विवाह खाना विधानानुमादत निर्नाह हहेग्रा शिग्नाटह। कन्यांत नाम श्रीमेजी ह्मान्छा नग्नां श्रीमान ज्यांमिमा वर्मत्। वदत्तत्र नामं श्रीमान मीननाथ मख व्याध्याम अन्यांन विश्मिक वर्मत्र। अरे विवादहाशनद्याः श्रीम २०० বর্ষাত্র ও কন্যায়ত্র উপস্থিত ছিলেন। দীনমাথ দত্তের বাসভূমি মজিলপুর। বিবা-হের পর বর কন্যা তথায় গমন করিলে ব্রাহ্মধর্ম্ম পদ্ধতি অনুসারে উদীচ্য কার্য্য অনুষ্ঠিত হয়। তথায়ও উপাসনা কালে ত্রাক ও কএকটি ত্রান্সিকার সমাগম হইয়াছিল। এই বিবাহোপলকে বর-পক্ষ ও কন্যা-পক্ষ কাহাকেই হিন্তু সমাজের বিশেষ আক্রোশে নিপতিত হইতে হয় নাই। একণে বোধ হইতেছে হিন্দু সমাজের মধ্যে থাকির: ব্রাহ্মধর্মের অপৌত্তলিক অনুষ্ঠান সহজ হইরা আসিতেছে। কিন্তু যদি এইটি অসবর্ণ বিবাহ হইত, তাহা হইলে কোন প্রকারেই श्चिक मभाटकत मह्मीय इट्ड मा। उाँहात-দিগের চির-পরম্পরাগত এই ব্যবহারটি রক্ষা করাতে বরপক্ষ ও কন্যাপক্ষ ভদ্র সমাজের বক্ষঃস্থলে বাস করিয়া অপৌত্তলিক ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিতে সমর্থ হইতেছেন।

কলিকাতা ব্রাহ্ম-সমাজের কার্যানির্কাহার্থে ১৭৮৯ শকের জন্য নিম্ন লিখিত কর্মচারী সকল নিমুক্ত হইলেন।

कार । ऋतुः।

শীযুক্ত কাশীশর মিত্র
শীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর (পাতুরিয়াঘাটা)
শীযুক্ত শাগোচরণ মুখোপাধ্যায়
শীযুক্ত অযোগানাথ পাকড়ানী
শীযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যায়
শীযুক্ত নবগোপাল মিত্র
শীযুক্ত বৈচারামাথ রায়
শিশানক।

শানক।

শীযুক্ত দিকেজনাথ ঠাকুর

সচকারী সম্পাদক।

শীযুক্ত আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ

তত্ত্বোধিনী পত্রিকা সম্পাদক।

শীযুক্ত হেসচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

কলিকাতা ব্রাহ্ম-সমাজের ১৭৮৮ শকের চৈত্র মাসের ভার বায় বিবরণ।

ষ্মায়	
ভদুবোধনী পাত্ৰকা	309110 3912/C 301130 3912/C 301130 3912/0
2773 1	40 4 6 6
বার থাসিক বেজন ভর্বোধিনী পত্রিকা শুস্তকালয় বস্ত্রালয় ভাক যামুল ভাক যামুল ভাক মামুল ভাক সিম্তা	300/0 89 30 39 /0 89 23/30 300 20/30 20/30
জ্বায় ৩৪৩৷ পুর্বার স্থিত ১০৯	•
8¢	⊙ /€
ংশ্ব ু	068860
শ্বিত	rre'e
ত্ৰী বিক্লেজ	নাথ ঠাকুর।

১৭৮৮ শকের চৈত্র মাসের দানের আয় ব্যয় বিবরণ i

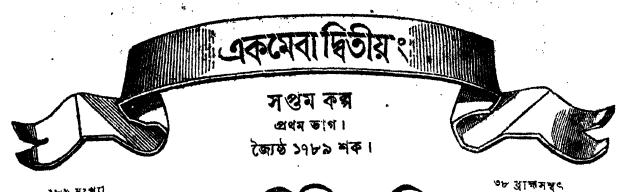
আয়

ঞাতিজ্ঞাত	নাস্ত্র নরিক	मान ।
-----------	--------------	-------

ञीगुक दमदबसानां शिकूत ७०						
" विद्यस्त्रसाथ ठीकूत ১०						
⁶⁶ গণেজনাথ ঠাকুর ১০						
" मरकास्वनाथ शक्त >•						
" (हरमञ्चनाथ ठीकूत) ०						
" वीद्वसनाथ ठाकूत्र ১+						
" नांत्रमाञ्चनाम गटकानीधात्र >=						
'' স্ব্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর 👑 ১০						
" হরিনোহন রায় ১						
" প্রসন্ধুমার বিখাস 🤉						
ে গোবিন্দচন্দ্র ধর ২						
'' भिरुष्य सभी >०						
'' মধুস্থদন হোয ৫১০						
٠ كود د						
আনুষ্ঠানিক দান ।						
क्षीयुक भागांवतन यूटबालाधांग >						
dija - pro predodinanskih se Gritina (pr. 44-						
ব্যয়						
ব্রাক্ষণক প্রতার ক্রম্য দান জীয়াক উপাক্ষক সমত ক্ষাক্ষণ ক্ষাক্ষর						
खीयूक क्रेमानव्य रमू त कालान मारनत त्रकन ১०						
द्वांक्रमभारकद्व श्रवातिष वहस्र क्रमह						
অক্তর কর করিছে দান করা যায় ১০০						
27.0						
The contraction of the contracti						
আয় ১২০১০ পূর্বকার দ্বিত ১৪০৭১						
\$65/ 0						
वाय						
হিত্ত ১৫১/০						
ন্ত্রী বিজেম্রাণ ঠাকুর। সম্পাদক						
The state of the s						

তত্ত্বাধিনী পত্ৰিকা কলিকাড়া প্ৰাক্ষণাল ক্ইতে প্ৰতি মানে প্ৰকাশিত হয়। মূল্য ছয় আনা। অগ্ৰিম বাৰ্থিক মূল্য তিন টাকা। ডাক মাস্থ্য বাৰ্থিক বার আনা। সত্ত ১৯২৪। মূলিগড়াজ ৪৯৬৮। ২৬ বৈশাশ বুখবার।

मण्डीपर ।



रक्ष मरच्या

ख्यारिनाथावका

ব্ৰক্ষ বাএকনিদমগ্ৰহাদীয়ান্য ও কিঞ্নাদীজনিদং সৰ্কমিশূজৎ। তদেৰ নিত্যং জ্ঞান্মনজং শিবং স্বতশ্বয়ির্বয়ৰমেন स्वयात्रिडीयः मर्कात्राति मर्कानिग्रस, मर्काञ्चय मर्काविय मर्कानिकाम् क्षात्रः भूवंमध्येषिममिषि । একসা তান্যাবাপা मन्दर्भ পার্ত্রিকরমহিকক শুভস্কবভি। তালিন্ প্রীতিত্তন্য প্রিয়কার্য্যনাধনক তদুপাসনমের।

ঋণেয়ুদ সংহিতা

প্রথম মণ্ডলস্য চতুর্দ্দশান্ত্রবাকে **ज्**ठौय़ मुक्र ।

গোত্ৰমশ্বাধিঃ জগতীচ্চুন্দঃ মরুতোদেবতা।

১। প্রত্বক্ষসুঃ প্রতিবদে। বিরুপ্-শিনো ২নানতা অবিপুরা ঋজী-বিণঃ। জৃষ্ঠ তমাসো নৃত মাসো অঞ্জিভিব ্যানজে, কেচি ছুন্স। ইবু স্তৃভিঃ।

১। 'প্রজ্যক্ষনঃ' শত্রুণাং প্রকর্মেণ তনুকর্জারঃ। শত্রু-ঘাডিন ইত্যৰ্যঃ। যতঃ 'প্ৰত্যসঃ' প্ৰকৃষ্ট বলোপেডাঃ চ্ছতএৰ 'বিৰূপ শিনঃ' বিবিচনৰ জয়যোষেণেপেডাঃ। যথা क्ट्नारेमण्य। यहार**णाहि विविदेश मरेमः धाम**मारखा। ষ্মতএব'অন্নিডাঃ'আন্ডির্হিডাঃ নর্ফোৎকৃষ্টাঃ ইডার্থঃ। 'অবিধুরাঃ' অবিযুক্তাঃ সঞ্জনগরপেন সঞ্জীভূতা ইত্যর্থঃ। 'ঋজীবিনঃ' ভৃতীৰসৰমে ঋজীবস্য অভিষয়াৎ ওত্ৰ চ মকুজঃ ज्याज रेजिएजराम्झीविज्यः यहा सङ्गीविगः आर्ज-विजाता क्रमामार । 'कूबेक्यामः' अकिमरयम वर्षे जिः त्रविषाः 'तृष्यानः' चार्षिभदसम् त्रवादमदर्गणाः अव-ब्ज महकः 'ब्बिः' यमहीद्रताकामदेवः 'व्यक्तिकः' 'ऋगोजियासदेसः आंक्यदेवः 'बामास' सकति याका पू- **শ্যান্তে। তর দৃষ্টান্তঃ 'কেচিএ' 'উপ্রাঃ' 'ইব'** যে কেচন स्र्वात्रभारया यथा मछति मीभारख उच८ ।

)। याँशांता भक्ताभक ७ উৎकृष्ठ वल-मन्भन, व्यमन्त्र, तमाकर्षक ও মেঘবাহকः **व्यत्मा याँशांत्रितरात कार्यस्मि छेक्रां**तर करत, যাঁহারা একত্র হইয়া অবস্থান করেন এবং যাঁহারদিগকে থাজ্ঞিকেরা দেবা করেন, সেই সমস্ত বায়ু দেহাচ্ছাদক আভরণে ভূষিত হইয়া কতকগুলি স্থারশ্মির ন্যায় নভোমগুলে मुम्लके नृष्ठे श्रेश थाएकन ।

২। উপুহু রেষ, যদচিধং गৃষিং-বয় ইব মরুতঃ কেন চিৎ পূথা। শ্চোতন্তি কোশা উপ বে। রথে-ষা যৃত্যুক্তা মধ্বণ মচ তে।

২। হে 'মরুডঃ' 'উপহ্নরেষু' উপহ্বর্জন্যেষু গঞ্চাযু অস্মাকং সন্নিকৃষ্টেযু নভসঃ আনেশেযু 'যৎ' যদা 'যযিং' গতিমন্তং মেঘং 'অচিকাং' ধর্ষণ সামর্থোনোপচিতং কুরুথ। কিং কুর্বাতঃ। 'বয়ঃশইড' পব্দিণঃ ইব 'কেনচিৎ''পথা' কেন চিৎ আকাশ মার্পেণ শীঘং গক্ষন্তঃ। নডলি শীঘং বর্ষণার্থং व्यवर्षमदिन मॅक्षि (मंघा छेशहीयरक है ७) व्यः। जनानीर '(कामाः' प्रधनाटेमछः 'वः' युवाकः 'त्रथमू' कानकाः त्वचाः 'एकांडिक' कामर मुक्कि। यनात्मवर उन्नाद (इ शक्कफः यथर 'कार्टफ' श्विकिः भूक्षपण सस्र सक्- मानाय 'मधूर्वर' मधूनवृश्वला चन्द्र 'वृष्टर' तृष्टे प्रकर 'का' ममखां पर्केकड' मिक्क । जन्द्रविक्विडार तृष्टिर कुकारकडार्थः।

২। হে মরুদাণ । তোমরা পক্ষীর নাার
শীঘ্র গমন পূর্বক আমারদিগের সমিহিত
আকাশে যখন গমনশীল মেঘমগুলকে
পরিবর্দ্ধিত কর, সেই সময় মেঘ-সকল
তোমাদিগের রথে সংলগ্ন হইয়া জল বর্ষণ
করিয়া থাকে। আমরা হবি দারা তোমার
দিগের অর্জনা করিতেছি, অতএব তোমরা আমারদিপের প্রতি স্বক্ষ্ক্ জলধারা বর্ষণ

5.55

া প্রৈন্থ মজোমু বিগ্রুরের রেজতে ভূমির্যামেন্র যদ যু-প্রুতে শুতে। তে জ্রাড়মে। ধু-নিয়ে। ভ্রাজ দৃষ্টিনঃ স্থাবং নহিছেং পন্যন্ত্র ধূত্বঃ।

ত। 'বব' 'হ' বলা ধলু এতে মত্নতঃ 'গুড়ে' লোকনাম
বৃদ্ধীয়দকাম 'বৃদ্ধতে' মেঘান সজ্জীকৃত্মীতি তলানীং
'নজাৰু' মেঘানাং উৎক্ষেপকেছু 'এবাং' মত্নতাং সম্বক্ষিৰু 'যামেমু' মেঘানাং নিষমনেমু সংস্থ 'তুমিঃ' পৃথিবী
'গ্ৰু' 'ব্ৰেজতে' প্ৰকৰ্ষে কম্পতে। যথা মলা খলু মত্নতঃ
স্বভীয়ান রখান মুক্ততে জটেখ ধ্যোক্রয়তি তদানীং এবাং
বুখানাং সম্বজিমু পর্বতাদেক্রকেপকেষু যামেমু গমনেমু
ভূমিন্তাতা কম্পতে। তক্ত দুটাজঃ। 'বিপুরা' 'ইব' যথা
ভর্তা বিবৃদ্ধা জাবা রাজোপক্রবাদিমু সংস্থ নিরাল্যা
নতী কম্পতে তদ্ধ। 'তে' তাদুশাঃ 'ক্রীভ্যঃ' বিহারশীলাঃ
'গ্রুমঃ' চলন স্বভাবঃ 'আজ্কৃত্মিঃ' দীপ্যমানামুখাঃ এবজুতাঃ মক্তঃ 'বৃত্যঃ' পর্বতাদীন মুক্তঃ সল্ভঃ 'মহিন্থ'
স্বভীহা মহিনানং শ্ব্যং' স্বন্ধের 'প্রস্থত' ব্যবহর্তি
প্রভইন্থীতার্যঃ

ত। যখন এই মক্লাকাণ বারি বর্ষণের নিমিত্ত মেঘ সকলকে সুসজ্জিত করেন, তথন ভর্তৃত্ব বিরহিতা জ্রী যেমন রাজোপদ্রবাদি উপস্থিত হইলে কশ্পিত হয়, সেই ৰূপ পর্বতাদির উৎক্ষেপক ইহাঁদিগের রথ-গতি ছারা ভূমি তয়ে কশ্পিত হয়। সেই বিহারশীল চঞ্চল- বভাব ও তীক্ষু-আয়ুধ-ধারী মরুদ্ধাণ পর্বতাদি বিকম্পিত করিয়া আপনারদিদের মহিমা বাক্ত করিয়া থাকেন।

>-><

৪। সহি স্থুসৎপ্ৰদন্ধো যুবা গুণো ও যা ঈ'শানস্তবিষীভি-রাব তঃ। অসি সূত্য ঋণুষাবা ২নেদ্যোৎস্যাধিয়ঃ প্ৰাবিতাপ্ৰ ব্ৰা গুণঃ।

ह। 'मह' 'हि' न यमु सङ्ग्लानः 'ख्या' खना मर्खना स्नावः 'विमानः' वियत्नीरता खवितः कीमृणः 'यप्' व् ययस्मन सत्न् सङ्गाः किल्धः सङ्ग्लानमा (व्यत्नकाश्चः) 'शृयमयः' शृयदाः व्यविम्ब्र्का प्रशाः व्यव्यानीयः रमा म जर्थाकः 'यूवा' निजाक्ष्मः 'जविद्योक्तिः 'कः-तायाः व्यमधात्रीन वीतः 'खान्वः' शृतिद्यविष्ः 'त्राः स्व तम्यक्षीर्वः 'प्रग्यावाः' 'खान् नार् अन्मान् भविद्यक्षिः 'वस्-तमा यस्मा प्राट्डाव्यः । 'यद्यमप्राः' व्यक्तिका वस्-तमा यसमा प्राट्डाव्यः । 'यद्यमप्राः' व्यक्तिका प्रस्का मर्द्यद्विमित्रका 'त्र्याः' क्रमानाः वर्षितः। व्यवस्तुर्का सङ्ग्लानः 'व्यक्तः' क्ष्मानः 'वियः' व्यक्तिमानः व्यम् क्ष्मानः 'व्यक्तः' व्यक्तः

৪। মরুদ্ধান সকল-জগতের ঈশর। ইইারা অনা কর্তৃক প্রবর্তিত না হইয়া স্বয়ংই গমন করেন। হরিনীগণ ইহাঁদিগের অশ্ব-স্বরূপ। এক্ষণে সেই সকল সৎকর্মার্হ স্তোতৃগণের বছল-ধন-দাতা অনিন্দিত-স্বতাব জল-বর্ষক নিতাত্রণ মরুদ্ধান আমাদিগের এই কার্য্যের রক্ষিতা হউন।

>023

৫। পিতুঃ প্রস্তু জন্মনা বদান মসি সোমস্য জিহা প্র জিগাতি চক্ষসা। ষদীমিশ্রং শম্যকাণ আন্ শ্তাদিন্নামানি যুক্তিবানি দ-থিরে।

ংগরুষ্যা' ভিরক্তনদ্য 'পিছুই' অস্মান্ত ক্ষমকরা রহ্
গণস্য সকাশাত বত 'ক্ষম' তেন ববং 'বলামনি' ক্ষম
হক্ষ্যমানন্দাক্ত বৃত্তাক্ত 'নিতোপনিউবান অতে ববং
বুম ইতার্থঃ। ভোক্সৌ মৃতাক্ত ইভিচেৎ উচ্চাত্ত 'বেলি

মান্য' ৰজেৰভিক্ষতন্য সোনজব্যন্য 'চক্ষনা' প্ৰকাশনান্যা হুড়া সহিতা 'কিক্ষা' স্থুডিরূপা বাকু 'প্র' 'কিগাডি' নরুদ্ধণং প্রকর্মেণ গদ্ধতি। ৰজেষু সোনাহুডিঃ
ভাজিদ নরুদ্ধার ক্রিবডে। 'বং'বৃদ্ধাৎ 'ইং' ইমং 'ইলং'
'শমি' বুরব্যানিরূপে কর্মানি 'ঞ্চাণঃ' প্রহর ভগবো
ফহি বীর্বক্ষেড্যেবং রূপ্যা স্ভুড়া মুক্জাঃ সভঃ 'আশড'
প্রার্থান ন পর্যাড্যাকুঃ 'আং' 'ইং' এবনিস্ত্রপ্রাপ্তার
মোর্থানি ব্যানি ইক্রমকাশাৎ লক্ষ্মা 'দ্ধিরে' ধুড্বভঃ
ডলানেষাং যজে সোনাহুডিঃ স্কুড়িণ্ট ক্রিয়তে।

৫। আমাদিগের চিরন্তন পিতা রহুগণ কহিয়াছেন যে লোকে ইন্দ্রের স্তৃতি দারা ইন্দ্রকে এবং যজ্ঞীয় নাম সকল প্রাপ্ত হইয়া ছিল, এই নিমিত্ত মরুদ্যাণের যজ্জে সোমা-ছতি ও স্তৃতি বিহিত হইয়া থাকে।

3022

৬। শ্রিযসে কং ভাস্কভিঃ সং মিনিক্সিরে তে রশিভিস্ত ঋক'-ভিঃ স্থাদযঃ। তে বাশীমন্ত ইশ্বিণো অভী'রবো বিজে প্রি-যস্য মার্ক্ষতম্য ধামু'ঃ ৷ ১৷৬৷১৩৷

৬। 'ডে' পুর্বোক্তা মক্তঃ 'কান্তিঃ' ভানুলীলৈঃ
দীগ্যমানেঃ ক্রার্নিছিঃ সহ 'কং' সৃষ্ট্যদকং 'থিবলে'
ক্ষিত্ব প্রাণিতিঃ সেবিভুং 'সং মিমিক্লিরে' সম্যক মেছুমিক্ষজি পৃথিবীং স্ট্যুদকেন সমাক সেকু মিক্ষজি। এবং
রক্ষিৎপাল্য 'ডে' মক্লডঃ 'ক্ষজিঃ ক্ষজিমিট্রিঃ ক্ষজিগ্রিঃ
নহ 'ক্ষথাদবঃ' গোভনস্য হবিবো জক্ষবিভারে ভবজি।
'বাশীমক্ষঃ' বাশীভি বাক নাম। "শোভনয়া ক্রভিকক্ষণ্য
বাচোপ্রেডঃ 'ইলিগঃ গভিমজঃ'ক্ষভীর্যঃ ভ্রু রহিভাঃ'ডে'
মক্লডঃ 'প্রিব্যু সর্বাভিমভঃ' গাক্ষত্ব্য' মক্লৎসক্ষিনে।
'থামুঃ' খানস্য সর্বাভিমভং মক্রৎ সম্বন্ধং বিশিক্ষীং খ্রানং
'বিজে' সক্ষবজঃ। ১। ৬। ১৬।

৬। মরুদ্ধাণ দীপ্তিশীল সূর্যা-রশ্মির সহিত প্রাণিগণের শৃদ্ধদের নিমিত্ত পৃথিবীতে জল প্রেরণ করিয়া থাকেন। তাঁহারা ঋত্বিকগণের সহিত সুস্বান্ত হবি ভোজন করেন। ঐ সমস্ত গতিশীল স্ববার্হ ভন্ন-রহিত মরুদ্ধাণ সকলের ক্ষাক্রিমত মরুক লোক প্রাপ্ত হইরাহেন।১।৬।১৩।

वीयूक क्मवाञ्य बन्नानतमत्र छेशामा । क्लिकाण बान्नममान ।

१ कालान तुधवात ১१৮८ भंक।

ব্রাহ্ম ধর্ম গ্রহণ করিবার সময় আমরা প্রতিজ্ঞা করিয়াছি যে, "রোগ বা বিপদ बाता व्यक्तम ना इट्रेस्स श्रीक पिवन आका ও প্রতি পূর্বক পরত্রকো আত্মা সমাধান করিব।" প্রতাহ নির্জ্জনে ঈশরের উপাসনা করা মনুষ্য মাতেরই কর্ত্তব্য। উপাসনা-তেই আমাদের মহত্ত্ব, আমাদের মনুবাত্ত্ব: ইহা হইতেই আমাদের জ্ঞান, পবিত্রতা, বল ও উৎসাহ। ইহাই ধর্মের জীবন; আত্মাতে যাহা কিছু ধর্ম্মের ভাব আছে, তাহা কেবল উপাসনাকে অবলম্বন করিয়া জীবিত খাকে। উপাসনা স্বর্গের ছার-স্বৰূপ; ব্রন্ধকে লাভ করিবার, ব্রহ্ম-নিকেডনে প্রবেশ করিবার এক মাত্র উপায়। আমরা চকু কর্ণাদি ইঞ্রিয় ছারা যে ৰূপ বাহ্য বিষয়ের সহিত আমার-मित मधका नियक कति, छेशामना बाता मिहे ৰূপ অতীক্ৰিয় মহান্ পদাৰ্থের সহিত নিত্য কালের যোগ স্থাপন করি। আত্মার উন্ন-তির প্রধান কারণ উপাসনা; ইয়া হইতে বঞ্চিত হইলে কোন প্রকারেই আমরা সং-সারের পাপ-ভাপ হইতে মুক্ত হইয়া ঈশরের পথে চলিতে পারি না। এ জন্য প্রতিদিন নিয়মিত-ৰূপে পরত্রন্ধে আত্মা সমাধান क्तिया जीवात छेशामना कता कर्खवा। यमिछ ইহা আমাদের প্রাত্তহিক কার্যা, তথাপি ইহা কঠিন ব্যাপার সন্দেহ নাই। উপাসনার স্থান জিহ্বাতে নয়, চকুতে নয়, ইহা শারী-রিক কার্যাও নয়। কেবল কভকগুলি শব্দ छेक्रांत्रव क्तिरल छेशांत्रमा इत्र मा ; त्रक्रत्न মিলিত হইয়া সমন্বরে সধুর সামগানেও नामाकिक छेशानमा रहा ना। ব্দবলম্বন ইহার উপায় মাত্র। প্রকৃত উপা-नना व्यस्टत, ब्याचात नहिङ

मिल्दिनद्र नाम छेशामना। विथान मनु যোর চকু কর্ণ প্রবেশ করিতে পারে না, সেখানেই উপাসনা—ইহার ভাব মনুষা দে-থিতে পার্না, ইহার স্তুতি প্রার্থনা মনুবা श्वित् शास्त्र मा : (कवल मिट्रे मर्त्रमाकी प्रज्ञांचर्यामी शुक्रवहे हेहा जानिएट शादन, যিনি ইহার এক মাত্র ফল দাতা মাঁহার **ठकू मुर्वेद्ध । अ**ञ्जल योहाट आमादमत উপাসনা মৌথিক ও বিদল না হইয়া আন্ত-রিক ও কল দায়ক হয়, তাহার জন্য চেষ্টা করা কর্ত্তবা; নতুবা কেবল কতকগুলি निद्धि भक् উक्षात्र कतित्त कशहे जात क्रेयरतं भूका कता छत्। मावधान। द ব্রাহ্মগণ! যেন তোষাদের প্রাতাহিক উপা-नना आंका-धूना इन्य-धूना कांगा इहेया ना পড়ে। যাহাতে আত্মতে ঈশ্বকে দেখিয় ক্রদয়ের সহিত তাঁহার পূজা করিতে পার, তাছাই তোমাদের নিতা কর্ম। প্রকৃত উপা-পনা হইডেছে কিনা, ফল দার। তাহার পরিচয় পাওরা যায়। প্রত্যহ নিয়মিত-ৰূপে ব্ৰন্দোপাসনাতে নিযুক্ত হইতেছি, অংকচ পাপ হইতে নিষ্তি পাইছেছি না, পূর্বের নায় রাশি রাশি পাপ অন্তরে সঞ্চিত রহিয়াছে, আত্ম-প্রসাদ অনুভব করিতে পা-রিতেছি না, নিরুষ্ট প্রবৃত্তি-সকল অপরা-জিত বিক্রমে হাদয়কে শাসন করিতেছে এবং সমুদায় জীবনকে মো**হ-শৃখলে বন্ধ** कतिया तारिशारह; रेगारक कथन श्रक्रफ উপাসনা বলা যায় না। যে উপাসনাতে আত্মার উন্নতি হয় না, তাহা প্রকৃত উপাসনা बरा । य माधु, ज्ञेषातत यथार्थ छेशामक इब : তাঁহার অন্তরে বাশিরে, তাঁহার সমুদয় জীবনে উন্নতি প্রকাশ পাইবে। মদল-স্বরূপ পর-যেশর আমারদিগকে ভাঁছার উপাসক করিয়া পরম সৌভাগ্যবান্ করিয়াছেন ; সাবধান ! যেন কেহ এই মহৎ অধিকার লাভ করিয়া

ইহাকে বিক্লত না করেন। প্রত্যহ নির্দ্ধিত পদ্ধতি অনুসারে উপাসনা- করিলে ব্রাহ্ম ধর্মের প্রতিজ্ঞা পালন হয় না; প্রকৃত আন্তরিক উপাসনারই নিতান্ত আবশ্যক

উপাসনা করিবার পূর্বে অননামনা হইয়া महा-खबा श्रद्धान्यत् ब्याचा मगायान कति-বেক। সংসারের পাপ তাপ প্রলোভন হইতে দূরে গিয়া পরিশুদ্ধ মহান্ প্রমেশ্রের সন্নিধানে উপস্থিত হইয়াছি, ইহা শারণ त्रांशिद्य। यंशांत्न वाक् चाकर्ष्य गम चाक्रके हर, त्यशास जश्वित कामना मतन छमर হয়, সেখানে উপাসনা করা বিধেয় নয়: যেহেতু বিকিপ্ত-চিত্ত হুইলে তাঁহার দর্শন পাওয়া যায় না। সর্ব প্রথমে তাঁহাকে প্রতাক্ষ দেখা যায় এ প্রকার চেষ্টা করিবে. প্রীতি নয়নে তাঁহার প্রীতি ভাব দর্শন ক রিবে. বিশুদ্ধ হৃদয়ে তাঁহার পবিত্র নিষ্কলঙ্ক-শ্বনপের **প্রতি নি**রীক্ষণ করিবে। ভাঁচাকে না দেখিলে ভাঁহার পূজাতে প্রবৃত্ত হওয়া সম্ভাবিত নহে। কুতজ্ঞতা-উপহার কাহার নিকটে অপণ করিবে? আত্মার অভাব মোচন করিবার জন্য কাহার নিকটে প্রার্থন। করিবে? যাঁহার পূজা করিতে মানস করি-য়াছ, ভাঁহার দর্শন না পাইলে কেবল খুন্য ऋगम स्टेट कठकश्रालि वादा निःमुख स्टेम्रा আকাশে নিলীন হইবে। অতএব ব্ৰক্ষো-পাসনার প্রারম্ভে ব্রহ্ম দর্শন আবশ্যক।

শান্ত সমাহিত হইয়া একাথা চিত্ত পরত্র-কোর অৰূপ চিতা করিবেক। যিনি সর্ব্ব্যাপী, সর্বান্তর্যামী; যিনি "বিশ্বতশুক্র" যিনি প্রকা-শ্বান, যিনি জ্যোত্রের জ্যোত্র, চকুর চকু, মন্দের মন, প্রাণের প্রাণ হইয়া জামাদের মধ্যে ওতপ্রোত রহিয়াছেন; যিনি সকল শক্তির মূল শক্তি, যাঁহাকে অবলম্ম করিয়া আমরা জীনিত রহিয়াছি, কিনি নামকের সমিধানে অয়ং উপস্থিত হইয়া জ্বরের পূজা-

উপহার গ্রহণ করেন; তিনি আমাদের সম্মুখে, তিনি আমাদের অন্তরে বিরাজ कतिरुद्धन । उक्तिमिष्ठं श्रेश এই প্রকারে তাঁহার ধ্যান করিতে করিতে তাঁহার আুাবি-র্ডাব হইল, হৃদয়াকাশে সেই সত্য-সূর্য্যের উদয় হইল, এবং বিমল বিশুদ্ধ জ্যোতি বিকীর্ণ হইল—সংসারের অন্ধকার তিরোহিত হইল; অসাধু কামনা, বিষয় যন্ত্রণা, লোক-ভয়, ছুর্বলতা, নিকুষ্ট ভাব-সকল অন্তরিত হইল; সেই নিদ্ধলক পবিত্র পুরুষের দর্শন মাত্র প্রহ্না ও ভক্তি, তাঁহার মঞ্চল-মূর্ত্তি দেখিবা মাত্র প্রীতি ও ক্লডজ্ঞতা আপন। হইতেই উচ্ছুসিত হইল; স্তুতি, ধন্যবাদ, প্রার্থনা, প্রোতের ন্যায় অপ্রতিহত বেগে প্রবাহিত হইতে লাগিল; ঈশবের মহিমা-গানে আত্মা পূর্ণ হইল এবং প্রেমানন্দের উৎস উৎসারিত হইতে লাগিল। যথন এই ৰূপে ব্ৰহ্ম-জ্ঞান, ব্ৰহ্ম-ধ্যান, ব্ৰহ্ম-দৰ্শন সহ্-কারে ব্রহ্মোপাসনা হয়, তথনই আমরা এই পৃথিবীতে থাকিয়াও স্বর্গের পবিত্রভা ও ় আনন্দ অনুভব করি। হে ব্রাহ্মগণ। তোমরা বিশুদ্ধ উপাসনাকে অবলয়ন কর, অবশ্যই ইহার ফল প্রতি দিন লাভ করিবে। বিক্রিপ্ত-চিত্তে, অপবিত্র মনে, তাঁহার সমিধানে छेभनीछ रहेछ ना; **ऋ**मग्रामतन ऋमरामत्रक আদীন দেখিয়া তাঁহার পূজাতে প্রবৃত্ত হইবে এই প্রকারে তাঁহার উপাসনা করিবে, এই প্রকারে তাঁহার উপাসনা করিবে।

হে পরমাত্মন ! আমরা তোমারই উপাসক, যাহাতে প্রতি দিবস নির্জ্জনে প্রদ্ধার
সহিত তোমার পূজা করিতে পারি, যাহাতে
তোমার পবিত্র সহবাসে থাকিয়া দিন দিন
উন্নত হইতে পারি, এ প্রকার রূপা বিতরণ
কর। সংসার কোলাহলে যেন ভোমাকে
বিশ্বত না হই; তোমার প্রসাদে প্রতি দিন
ভোমার উপাসনা করিবার মহৎ অধিকার

প্রাপ্ত হইয়াছি, ইহাতে যেন আমরা কখন অবহেলা না করি। পর্মেশ! কি প্রকারে তোমার উপাসনা করিব, তুমি তাহা আমারদিগকে শিক্ষা দেও, আমারদের হস্ত ধারণ করিয়া তোমার প্রতি আমারদিগকে উন্নত কর
ওঁ একমেনাদ্বিতীয়ং।

ব্রশ-বিদ্যালয়।

वाममं छेल्टमम् ।

কেবল ঈশ্বরই সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়-কর্ত্ত।।

স্ক-স্থিতি-প্রলম্কর্তা কেবল এক মাত্র পর্মেশ্বর। আমন্ত্র করক্ষালি বস্তু প্রাপ্ত রুইলে তাহার্নিগের গুণ অবগত হুইয়া এবং ডাছার্দিগকে উপযুক্ত মত সংযোগ করিও। কোন এক অপূর্ব্য যক্ত নির্মাণ করিতে পারি বটে, এবং তাহাকে পুনর্ব্যার অনায়ানে ভয় করিতেও পারি, কিন্তু আমার্দিগের এমত শক্তি নাই, যে আমরা এক রেণু বালুকাকে স্থানি করিতে পারি অথবা এক রেণু বালুকাকে প্রংশ করিতে পারি। স্থানি শ্বিতি প্রভয়ের শক্তি কেবল একমার অদিতীয় প্রমেশ্বেরতেই আতে।

क्वल नर्बनक्षियान् शतरमध्य मुक्ति-স্থিতি-প্রলয়ের একমাত্র কর্ত্তা; সৃষ্টি স্থিতি প্রলয় শক্তি আর কাহাতেও নাই। লোকে ভ্রান্তি বশত ভ্রম্ভার গুণ সৃষ্ট বস্তুতে আরো-পিত করে এবং অজ্ঞাতসারে ভাঁহা হই বিচ্যুত হয়। মানুষের মনে ঈশর বিষয়ক যে নৈসৰ্গিক প্ৰতীতি জাগৰক আছে, তাহারই অনুবর্ত্তী হইয়া ঈশ্বরকে অনুসন্ধান করিতে यारे ; किन्छ व्यानमात्रात्मत तुष्कि-त्मात्म यथार्थ স্থানে উপনীত হইতে পারি না। "যিনি সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়-কর্ত্তা, তিনিই ব্রহ্ম " এই লক্ষণটী আমাদের স্বাভাবিক বিশ্বাস দ্বারা নির্ন্থিত হইরাছে—কিন্তু আমরা না বুঝিয়াই কখনো জগৎকে ঈশ্বরের নাার অনাদি বলিয়া তাঁহাকে সৃষ্টি শক্তিতে হীন করিয়া ফেলি; कथरना वा मनूषा विरमस वर्षे भारतीकिक শক্তি আরোপিত করি, অথবা সৃষ্টি ও নির্মাণ এবং ধংস ও ভঙ্গ একীভূত করিয়া মহাজ্রমে মুক্ষ হইয়া থাকি। এই সকল

ভ্রান্তি হইতে কি প্রকার **অগুত ফল উৎপন্ন** হইয়াছে, তাহা আলোচনা করিলে **অ**ত্যস্ত ক্ষোত জনিয়া থাকে।

পরমেশ্বর আমারদের প্রত্যেকের স্রন্ধী ও পাতা, ইহা যথন জ্ঞাত হওয়া যায়. তথন ভাঁহার সহিত আমরা কেমন নিক-টতর সম্বন্ধে সম্বন্ধ হইয়া আছি, ইহাও সুস্পষ্ট প্রতীতি হইতে থাকে। যতক্ষণ সেই সম্বন্ধ অনুভূত না হয়, ততক্ষণ আমারদের হৃদয় পরিতৃপ্ত হয় না এবং টাহার প্রতি আমারদের কর্ত্তব্যও অবধারিত হয় না: সুতরাং ধর্মের অবস্থা অতি জঘনা হইয়া খাকে। বিশেষত ঈশ্বরকে যদি ভাপনার স্রথী ও পতে। বলিয়া বিশ্বাস না থাকে, তাহ: হইলে আমরা উচার উপর কথনই প্রগাঢ় নির্ভর করিতে পারি ন।; যে নির্ভর ধর্ম্মারাদিনের প্রাণ ও তুর্গম পর্য্য-পথের এক মাত্র সাংস। খাছারা মনে করেন জগৎ অনাদি কাল বিদামান আছে, অ-থবা ইহার উপাদান সকল নানা স্থানে বিচ্ছিন্ন ছিল, ঈশ্বর নির্মাতার ন্যায় তৎ সমস্ত আহরণ করিয়া জগৎ নির্মাণ করিয়া-ছেন , উহোরাই ভাঁহাকে উদাদীন বলিয়া ভাবেন, প্রতিক্ষণে আমরাযে স্বক্নত কর্মের শুভাশুত ফল ভোগ করিতেছি, তাহার স্চিত ঈশ্বরের কোন সম্বন্ধ দেখিতে পান না, অগ্যা যে কার্যা কারণ শৃশ্বলে আপনারা বন্ধ হইয়া আছেন, স্বতন্ত্ৰ স্বৰূপ **ঈশ্বকে**ও তাকা ছার। বন্ধ বলিয়া সিদ্ধান্ত করেন। প্রত্রীচ ভব্তি ও একান্ত নিভর একপ বিশাসের গহচর চইতে পারে না। পুত্র পিতাকে পিছা বলিবা না জানিছে পারিলে কথনো কি পিতৃ ভক্তি প্রদর্শন করিতে পারে ?

যাহার! ঈশারের সৃষ্টি শক্তি অনুভব করিতে না পারিয়া অসৎ অবস্থা হইতে জগৎ কি ৰূপে উৎপন্ন হইল বুঝিতে না

পারেন; তাঁহার৷ মনে করেন যে, ঈশর বয়ংই এই জগতের আক্রতি পরিঞ্জ করিয়াছেন, আমি, ভুমি ও জগৎ কিছুই নহে, সমুদায়ই । এক মাত্র ব্রহ্ম। তাঁহার। এই অসভ্যকে সভ্য করিবার নিমিত্ত যে সকল অন্তুত কণ্পনা অবলয়ন ছেন. তাহা আলোচনা করিলে সহজেই বুঝিতে পারা যায় যে, এশী শক্তি ও সৃতি ক্রিয়া বিষয়ে তাঁহারদের যে ভ্রান্তি জবিয়া-ছিল, তাহা হইতেই তাঁহারদের ভ্রান্তি পর-স্পরা সমুৎপন্ন হইয়াছে। ইহাঁরদের নিকটে ভক্তি ও নির্ভরের প্রসঙ্গই নাই। কি প্রকারে আমি. তুমি ও জগৎ এই তেদ-জ্ঞান তিরো-হিত হইয়া যায়,তাহার উপায় সকল অবলয়ন করাই ইহাঁদের তপ্স্যার প্রা কাঞা; ধর্মা-नुष्ठादनत मूला देशाँदमत निक्छ अञीव अल्या একণে ব্রাহ্ম-ধর্ম জ্ঞান ও ধর্মের একস্ক বিধানে যে প্রয়াস পাউতেছেন,ভাঁহারদিগের উদ্দেশ্য তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। তাঁহার। কর্ম পরিত্যাগকে ব্রহ্ম-জ্ঞানের সহচর বলিয়া উপদেশ প্রদান করেন এবং কর্মের অনু-ষ্ঠানকে মুক্তি লাভের অন্তরায় বলিয়া জানেন, किन ना, धर्मा-**कर्त्मा**त कल এवः मुख्कि ইहाँत-দের নিরুট এক পদার্থ নহে। আত্ম-জ্ঞানকে, বস্তুত আত্মাকে উচ্ছিন্ন করাই ইহাঁদের মতে মৃত্তি, কর্ম কেবল বন্ধনের হেতু। সংসারের প্রতি বৈরাগ্য—বস্তুত পিতা মাতা, পুত্র কন্যা, স্ত্রী পরিবার ও বন্ধু বান্ধব প্রভৃতি স্বাভাবিক প্রিয় পদার্থের প্রতি ঈশর-দত্ত মমতা বুদ্ধির উচ্ছেদ সাধনই ইহাঁরদের সাধনা। ইহাঁরা মনে করেন, ঈশার নিগুণ ও নিষ্-ক্রিয়; ইহার অর্থ এই যে তিনি কেবল সত্ত্ব। মাত্র। ইহাঁরা **জাগ্র**ৎ স্বপ্ন ও সুসুস্থি এই তিন অবস্থার অতীত একটি চতুর্থ অবস্থা কম্পনা করিয়া থাকেন, এবং তাহাকেই ব্ৰহ্ম ও উপাধি-পুনা বিশুক প্রত্যগাত্মা

टेक्टना विलया निटाईंग क्टरन, ध्वर खांत्र একটি অনিৰ্বচনীয় পদাৰ্থ কপেনা করিয়া খাকেন—তাহা মায়া বা অজ্ঞান নামে অভি-হিত হয়। যত ক্ষণ শুদ্ধ চৈতন্য মায়াতে আক্রান্ত না হন, তত ক্ষণ তাঁহার কর্তৃত্ব শক্তি থাকে না এবং তখন তাঁহাকে ঈশ্বও বলা যাইতে পারে না। তিনি মায়া ছারা উপ-हिठ इरेलिरे जेश्वत भाष्यत প্রতিপাদ্য হন। সেই ঈশ্বর নানাবিধ জীব ও আকাশাদি সমুদায বাহ্ন বন্ধ ৰূপে আবির্ভূত হইয়াছেন। আমরা সৃষ্টির পুর্বে অনুপহিত শুদ্ধ চৈতন্য মাত্র ছিলাম এবং সেই এক বার যে অজ্ঞা-নারত হইয়া জীব-ৰূপ ধারণ করিয়াছি; ভূরি ভূরি জন্ম-জন্মান্তর লাভ করিয়া অ-দ্যাপি সেই অজ্ঞানে উপহিত হইয়া আছি এবং যত দিন এই অজ্ঞানকে বিনাশ করিতে না পারিব, তত দিন পুনঃ পুনঃ এই ৰূপ জন্ম ও মৃত্যু ভোগ করিব। এই অজ্ঞান হইতে মুক্ত হইয়া পুনরায় সেই অনুপহিত চৈতনোর অবস্থা প্রাপ্ত হওয়াই ম্বন্তি কেবল জ্ঞান দ্বার। এই মুক্তি লাভ করা যায়, উপাসনা প্রভৃতি ধর্ম কর্মের महिल हेरात माकार महस्र नाहै। लत যদি কামনা খূন্য হইয়। ধর্ম কর্মের অনুষ্ঠান কর। যায়, ভাহা হইলে সেই প্রকার জ্ঞান লাভে আনুকুল্য প্রাপ্ত হওয়া যায়; এবং मकाम इहेगा अनुष्ठीन कतिरल वर्ग लाटक গমন করা যায়। কিন্তু সেখানে গিয়াও যদি ব্ৰহ্ম-জিজ্ঞাসা উপস্থিত না হয়, তাহা इहेरल भूगकसामछत भूमतात भृथिवीरङ জন্ম হইয়া থাকে এবং যদি কেহ পৃথিবীতে युक्ति माध्न ष्यथेवा धर्म्य माधन ना करतन, তাহা হইলে তিনি আরও অপক্লফীলোকে গমন করেন। যে ৰূপ কৌশলে এই মভটি সংস্থাপিত হইয়াছে, তাহাতে জন-সমাজের धर्म-मीड चाकूनिङ इत नाहे वर्छे; किंद

সাধারণ লোকে মুক্তি লাভের উপায়-স্বৰূপ ব্রদ্ধ-জ্ঞান নিভাব জুর্লভ ভাবিয়া ঘোরতর পৌত্তলিকতায় আছন হইয়া পড়িয়াছে এবং উন্নত লোহকরা জন-সমাজ পরিভ্যাগ করিয়া সন্ধ্যাস-ধর্ম অবলম্বন করাতে সেই প্রতিবিধানও সুদূর-পরা পৌত্তলিকতার হত হইয়াছে। যাঁহারা আপনারদিগকে তা-দৃশ ব্রহ্ম-জ্ঞানের অধিকারী বলিয়া জানি-তেন, তাঁহারা পরম পুরুষার্থ মুক্তি লাভের এক মাত্ৰ উপায়-স্বৰূপ ব্ৰহ্মোপাসনাকে তাদৃশ আবশাক বোধ করিতেন না। আত্ম-সাধারণ ব্রহ্মজ্ঞান যে নিতান্ত চুর্লভ বলিয়া এ দেশের লোকের সংস্কার कविशाद्य. ইহাই তাহার এক মাত্র কারণ; এবং ঈশ্ব-রের জ্ঞান ও জাঁহার আদিষ্ট ধর্ম একত করিয়া যে ব্রাহ্মধর্ম আবিভূত হইয়াছেন. ঐ কারণেই তাহ। তাঁহারদের নিকট নূতন বলিয়া প্রতীত হইতেছে।

এই **ৰূপে দৰ্বপ্ৰফী**৷ প্রমেশ্বরকে স্রফীর পরিবর্জে নির্মাতা বলিয়া তাঁহার সহিত আমারদের সম্বন্ধ সঙ্গুচিত করা অংকা অ-विमा। नागक किलाउ अमार्स मृहि-माजि আরোপিত করিয়া সেই বিশ্বকর্মাকে অকর্ত্তা विनिशा ध्वयधात्रम कता जान्त्रधार्यत्र छेशनिक নছে। যিনি সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়-কর্ত্তা, তিনিই ব্ৰহ্ম এবং সৃষ্টি-স্থিতি-প্ৰলয়-কণ্ঠা কেবল এক মাত্র ঈশ্বর—ইহাই সতা। সেই প্রফী পাতার সহিত কি নিগৃঢ় সম্বন্ধে বদ্ধা হইয়া আছি, তাহা আলোচন। কর এবং সেই সমন্ত্র কি কি কর্ত্তব্যের উপদেশ প্রদান করে, তাহা व्यवहिष्ठ इहेग्रा. अन्तन कता जिनि कि छै-দেশে আমারদিগতে সৃষ্টি করিয়াছেন, তিনি কি উদ্দেশে আমারদিগকে পালন করিতে-হেন, তাহা অনুসন্ধান কর; সেই মহান্ উष्मिमारे यन आयात्रामत कीवरनत छएकमा वानता यापना इरेड उट्यन इरे

নাই, অন্ধীভূত প্রকৃতি হইতেও নহে; আর কাহা হইতেও নহে, সেই একমাত্র পরমে-শরই আমাদের প্রকী। আমারদের এখানে ভূমিষ্ঠ হইবার পূর্ব হইতেই যিনি অনপা-নাদি নানা প্রকার কামনার বিষয় ছারা এই সদাত্রত পূর্ণ করিয়া রাখিয়াছেন, তিনিই আমারদের পাতা। দেই প্রফী পাতা পর-মেশ্রই আমাদের প্রভু।

अश्।

একদা আমি বিষয় কার্টোর কক্ষভাবে বিরক্তে হইয়া শান্তি লাভের প্রত্যাশায় দিবা-বসানে একাকী এক সুর্ন্য উদ্যানে প্রবেশ করিলাম । তথায় প্রবেশ করিয়া একটি লতা-গুচের শিলাতলে উপবেশন পূর্বক স্বভাবের অদুত শোভা নিরীক্ষণ করিতে লাগিলাম : উলানের সুমন মরিছ-হিল্লেল আমার मर्ज्ञाष्ट्र भूलिकर्ज्जूकविएड लागित। चलाम एमस অবশ হইয়া আসিল। তথন আমি হত্তে মন্তক প্রদান পূর্বক পর্ম সুখে শয়ন ক-রিয়া মনুষ্য জীবনের অসারতা আলোচনা क्यमः मिस्रा मिरी করিতে লাগিলাম। অতর্কিত ভাবে আগমন পূর্বক স্লেহময়ী জন-নীর ন্যায় আমাকে আপনার সুকোমল অক্স-শ্যায় গ্রহণ করিলেন। ইতাবসরে দে-থিলাম যেন আমার সন্মুখে এক সুপ্রশস্ত ত্রোতস্বতী ভূমিবার বেগে প্রবাহিত হইতেছে। উহার উভয় পাশে অত্যুক্ত তীর-ভূমি উহাকে भीयावक कतिया कमन अमातिक इरेग्रा গিষাছে। উহার মধ্যে **এক তীরে ছতাশন** প্রজ্বলিত শিখাজাল বিস্তার পূর্বক নভোমগুল ম্পর্ম করিছেজে এবং **অপর তীরে কেব**ল আনন কোলাংল ও জায়ধনি নিরন্তর উচ্চা-রিত হউতেছে ৷ আমি দেখিলাম, এই নদীতে এবল তর্গ-সন্দায় উপিত হইয়া চতুর্দিক্ আন্দোলিত করত তুল-রাশির ন্যায় আগ- मन कतिशा नकलटक ठिक्छ कतिरहाह, वरः ফণকাল পরেই পুনরায় ঐ নদীর বক্ষঃছলে মিলিত ও বিলুপ্ত হটয়া মাইতেছে। কোন স্থলে অতি ভীষণ আবর্ত্ত-সকল প্রবল-বেগে পরিভ্রমিত হইতেছে এবং চারি দিকের জল আপনার মধ্য-বিস্তৃতে ক্রমশ আকর্ষণ করিবার চেফী করিতেছে। **আশ্চর্য্য** এই. যাঁহারা এই নদীতে **ভাসমান হইতেছেন,** তাঁল হারদিগের মধ্যে অনেকেই অনিবার্য্য বেগে সেই আবর্ত্ত মধ্যে নিপত্তিত হইয়া যৎপরে: নাস্তি ক্লেশ ভোগ করিতেছেন এবং অনেকেই ইহার অধঃপাতি গতি অনুধাবন করিয়। সাবধানতার সহিত ইহাকে অতিক্রম কার-তেছেন। এই অগাধ সলিলের মধ্যে বিচিত্র বর্ণ পরম সুন্দর নক্র কুম্ভীর প্রভৃতি জলজন্তু-সকল করাল আস্য-কুহর বিস্তার পূর্বক নকলকে গ্রাস করিতে আসি**তেছে**। কেঃ কেই ইহারদের বাহা দুশা দর্শনে মোহিত হইয়া যেমন স্নিভিত ক্লতেছে, ইচারা ১৩-ক্ষণাৎ তাহাকে ভক্ষণ করিছেছে। এই ननीत अदारह जाकस्भ-भक्त कालास्त নহকারে সকলের মন পুলকিত করিয়া इंज्लंड अक्ष्रंत क्*तिरच्टा*इ এ**वः छूर्तक्ष**मग्न মৃত দেহও লোকের ঘুণা উৎপা**দন পূর্বক** প্রবাহ-বেগে উপনীত হইতেছে। ঐ নদীর কোন স্থলে অন্তঃসলিলা বালুকারাশি ক্ষীত হইয়া রহিয়াজে**, অনেকে না জানিতে পারিয়া** সেই দিক্দিয়া গমন করিতেছে এবং বিপদে নিপতিত হইতেছে। দেখিলাম, ঘাঁহারা এই ननी मखत्रां यञ्जवान् आरङ्न, उांशांत्ररमत মধ্যে **অনেকেই ন্যুনাতিরেকে ইহার এক** শত হস্ত পর্যান্ত যাইতে পারেন ; কিন্তু এই নদীতে এমনি বিপদ যে প্রতি হস্তেই এক কালে অদৃশ্য হইয়া যাইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। প্রত্যেক হন্তের নিকটেই একটি বিকটাকার পুরুষ লগুড় ছারা সকলকে প্রহার করিছে উদ্যত হইতেছে এবং কাহাকে কাহাকে বা এক কালে লগুড় প্রহারে চুর্ণ ও বিলুপ্ত করিতেছে। যাঁহারা সতর্কতার সহিত এই নদীর নানা প্রকার ঘটনা অতিক্রম করিয়া আসিতেছেন, তাঁহারা এই লগুড় মন্তকে নিপতিত হইলেও উহাকে শিশির-বিন্দু প্তনের ন্যায় নিঃশব্দ ও সুকোমল জ্ঞান করিতেছেন এবং কেহ কেহ বা বজুপাতের ন্যায় অতি ঘোর ও কঠোর বলিয়া অনুভব করিতেছেন। এই নদী যে কোন স্থান হইতে নিঃসৃত হইতেছে এবং কোথায় গিয়। যে মিলিত হইবে, ভাহা কিছুই বুঝিতে পারি-লাম না। কেবল আমি ইহার কিয়দংশ স্বচক্ষে দেখিতে পাইলাম। তৎপরে বোধ হইল থেন, ক্রমশ গাঢ়তর অস্ত্রকার চতুর্দিক্ আচ্ছন করিয়া রহিয়াছে এবং তাহার মধ্য দিয়া এই নদী নিঃশব্দে ও গম্ভীর ভাবে প্ৰবাহিত হইতেছে।

আমি এই স্রোতস্থতী সন্দর্শনে একান্ত কুতুহলাক্রান্ত হইয়া ইতস্তত সঞ্চরণ করিতেছি; আমার নেত্র-পথে নিপ্রতিত হইল। যদিও ঐ নৌকার বাহ্ন সৌন্দর্য্য তাদৃশ কিছুই দেখিতে পাইলাম না; তথাচ বোধ হইল উহার অভ্য-ন্তর হইতে এমনি এক তেজ নির্গত হইতেছে যে কোটি স্থর্যা তাহার নিকট পরাস্ত হইয়া যায়। দেখিলাম এক জন নাবিক পর্বতের নাায় অটল ভাবে দণ্ডায়মান হইয়া উহার কর্ণ ধারণ করিয়া রহিয়াছে এবং এক খানি সুদৃশ্য মানচিত্র উহাতে লম্বিত আছে। কর্ণধার মধ্যে মধ্যে এই মানচিত্রের প্রতি এক এক বার দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছে এবং স্থাপনার অনুভূত পথ উহাতে নিরীক্ষণ ক-🍕 য়া হাস্য করিতেছে। ঐ নৌকায় ছুই খানি ক্ষেপণী সংযত আছে। ঐ দৃঢ়কায় বলবান্ পুরুষ মানচিত্রের সহিত আপনার ভাবকে সামঞ্জন্য করিয়া যে পথে কোন বিশ্ব নাই. সেই দিকে ক্ষেপণী চালনের অনুমতি করি-তেছে। নৌকার মধ্যে একটি য**ন্তে**র কণক-মর শলাকা নিরম্ভর উত্তরাভিমুখী হইয়া রহিয়াছে। নৌকা তাহার <mark>সাহায্যে অভিল</mark> বিত পথে অগ্রসর হইতেছে। এই নৌকাতে একটি লৌহময় কৃপক আছে; উহা প্রবল বাত্যা উপিত হইলে উহাকে অটল ভাবে রাথিয়া থাকে। এই নৌকায় কতকগুলি অত্যন্ত সুবৰ্ণময় স্তম্ভ প্ৰোথিত ও সুসজিক तरिय़ा**रह**। ঐ मभस्र सम्म भन्नमंत्र कतित्न নিশ্চরই মন মোহিত হয়। নৌকাতে ছুই গাছি ছেণ্ছেদ্য রচ্ছু আছে: বোধ হইল. নৌক: গন্তব্য স্থানে উপস্থিত হইলে এই ছুই রক্ত্ দার। তথায় ইহাকে বন্ধন করিবে। নদীর জল অতিশয় কটু, এই নিমিত্ত আরোহিগ উহাতে যত্ন পূৰ্বক সুস্বাছ সুশীতল সলিল সঞ্জিত রাথিয়াছে। দেখিলাম, এক এক সময় কুজ্ঝটিকা উত্থিত হইয়া নৌকার গমন প্র আচ্ছন্ন করিতেছে কিন্তু দুইজন ক্ষেপনী বাহক কর্ণধারের আদেশে তাহা অনায়াসে তেদ করিয়া যাইতেছে। অনেকে এই নৌ-কাকে প্রবাহের নান: প্রকার বিশ্ব বিপ্রস্তি অতিক্রম পূর্বক গমন করিতে দেখিয়। <u>উ</u>ৎ-সাহিত হইভেছে এবং ঐ নৌকার পশ্চাতে প্রবাহ মধ্যে যে একটি পথ প্রস্তুত হইয়া যাইতেছে, তাহা বহু সংখ্য বিপন্ন ব্যক্তির উপজীব্য হইয়া উঠিতেছে। ঐ নৌকা কত-श्विल मूर्गिक मिलाय श्रतिशृर्ग तिशारक्। আরোহিগণ আনন্দের সহিত ঐ সমস্ত শিলা-খণ্ড ইতন্তত নিক্ষিপ্ত করিতেছে এবং অ-নেকে তাহা লাভ করিয়া ক্লতার্থ হইতেছে। ঐ নদীতে অনুকূল ও এতিকূল ছুই একার বায়ু নিরস্তর প্রবাহিত হইতেছে। কিন্তু প্রতি-कुल वाश्रुम्भार्म मोका हुन इहेन्ना याहेरलह এবং অনুকুল বায়ুস্পর্লে তাহা পূর্ণাকার প্রাপ্ত হইতেছে। ঐ নদীর যে তীর-দেশে নিরম্ভর
আনন্দ কোলাহল ও জয়ধনি উচ্চরিত হইতেছে, আরোহিগণ সেই দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া
রহিষাছেন এবং গাছে ভ্রম প্রমাদ বশত
অপর তীরে যাইতে হয়, এই ভয়ে সততই
শক্ষিত আছেন।

আমি বিশায়াবিষ্ট চিত্তে এই নোকা নিরীকণ করিতেছি, ইতাবসরে সহসা এই ৰূপ আকাশবাণী হইল, বংসা তোমার দশ্বপে যে স্রোভত্তী প্রবাহিত হইতেছে, উল মনুযোর জীবন। এ ত্রোভস্বতীর যে অভাচ্চ তুইটি ভার নিরীকণ করিতেছ, উহ। স্বর্গ ও নর্ক। নদীতে যে সমস্ত তর্গ উপিত इटेट्टहरू, উट। कीवरमद मुर्थ प्रूर्थ । जे स আবাৰ্দ্ৰ পেৰিতেছ, উহা মোহ এবং বিচিত্ৰবৰ্ণ মজ কুরীর প্রভৃতি ভরঙ্কর জলচর-সকল জী-त्रस्त कामा अकात अदल अन । क्लीएक स्य সমস্ত রাজহংস সংগ্রণ করিছেছে, উহা জীন-নের কীর্ত্তি এবং যে সকল দুর্গন্ধায়য় মৃত দেল প্রাহিত হইতেছে, উচ্ কলঞ্চ। মধ্যে মধ্যে যে অভঃসলিল: বালুকারাশি কীত इ**डे**शा छेठिसाटक, डेस्ट कीवटनत व्यट्सिका। এই নদীতে একশত হস্তের অধিক কেছ অগ্ৰ-পর হইতে পারিতেছে ন। ; ইহার তাৎপর্য্য এট যে মন্ধ্য শভ বর্ষের অধিক জীবিত পাকে হা। এলেব হ**ন্তের নিকট যে বি**-কটাবার পুরুষ আছে, উহা মৃত্যু। এই भनीत ता कितमः भ तमित्व शाहेत्वकः हैश সীমা এবং যে অংশ े हिन की वास्त्र ভক্তবারে অদুশং হইয়া **প্রবাহিত হইতেছে**, काहा जारकु होत्र ।

এই নদ'তে ত এক থানি নৌকা দেখি-কেছ, উলা দক্ষা তথ একটি পুরুষ দৃঢ় ভাবে দ প্রায়মন তথ্য উলার কর ধারণ করিয়া রহি-গাছে, উহার নাম প্রজ্ঞান। যে ছই থানি ক্ষেপণী দেখিতেছ, উদা অভিজ্ঞতা ও বৃদ্ধি। ঐ নৌকায় যে মানচিত্র রহিয়াছে, উহা বিবেক।
যে কণকময় শলাকা নিরস্তর উত্তরাতিমুখী
হইয়া রহিয়াছে, উহার নাম বিশাস। উহাতে
যে কূপক আছে, তাহা দৃঢ়তা। নৌকার উপর
যে সমস্ত শুন্ত দেখিতেছ, উহা ধর্মের উন্নত
আশা। উহাতে যে তুই গাছি রক্ত্র আছে,
তাহা প্রীতি ও ভক্তি। ইহার গন্তব্য স্থান
স্থাং ঈশ্বর। উহাতে যে জল সঞ্চিত আছে,
তাহা শান্তি। সময়ে সময়ে যে কুজ্ ঝটিক।
উপিত হইতেছে, উহা কুসংস্কার। নৌকাতে
যে সুগন্ধি শিলা-সকল রহিয়াছে, তাহা সাধু
ভাব। ঐ নদীতে যে অনুকূল ও প্রতিকূল
তুইটি বায়ু প্রবাহিত হইতেছে, উহারা পাপ

বংস ! জীবনের তো এই সমস্ত ব্যাপার স্বচাক্ষ প্রত্যক্ষ করিলে, এক্ষণে সতর্ক হও এবং এ নৌকায় গিয়া আরোহণ কর।

আমি এই বাক্য শ্রবণ করিয়া ব্যপ্রতার সহিত নৌকা গ্রহণ করিবার নিমিত্ত যেমন প্রবাহে নিপতিত হইলাম, তৎক্ষণাৎ চৈতন্য লাভ চইল। জাগরিত হইষা দেখি যে সেন্দীও নাই এবং নৌকাও নাই, আমিই কেন্দ্র বল একাকী শিলাতলে নিপ্রতিত রহিয়াছি।

আজোৎকৃষ বিধান।

২৭১ সংখ্যক পত্রিকার ১৫৪ পৃষ্ঠার পর।

এই নাপে আন্মোৎকর্য বিধানের কতক শুলি উপায় উপস্থাপিত হইল। এক্ষণে এপ্রকার আশা করা যাইতে পারে, যে সংক প্রতি যে সমস্ত প্রস্তাবের আন্দোলন করা গেল, তদ্ধারা সহুদয় পাঠকবর্গ অপরাপর উপায় সকলের উদ্ভাবন করিয়া লইবেন এবং কেবল বর্ত্তমান কালের নিমিন্তে আমোদিত না হইয়া উত্তর কালের নিমিন্তেও বিশুদ্ধ আনন্দ ও অশেষ কল্যাণের সংস্থান করি-বেন। উদৃশ আশার আবির্ভাবে মানসক निलद्य এक श्रकात जननुष्ठभूर्व छेपात मस्यात्वत्र मक्षात इरेटल्ट वर्ते, उथािं ध স্থলে আর একটি বিষয়ের উল্লেখ না করিলে मर्ভात निकटि यानी इट्रेंट इट्रेंट्र । जामा-দের অযৌক্তিক আশার উত্থাপন করা অভিপ্ৰেত হইতেছে না; সূতরাং অসক্ষোচে বলা যাইতে পারে যে, সম্প্রতি আন্মোৎকর্ষ বিধানের উপযুক্ত উপায় বলিয়া যে সকল বিষয় পাঠকগণ সল্লিধানে উপ-স্থাপিত হইল, তৎসমুদায় যথোক্ত প্রকারে ব্যবহৃত হইলে, যদিচ প্রত্যেক কালে প্রত্যেক অনুষ্ঠাতা ব্যক্তিকে প্রচুর পরিমাণে পুরস্কৃত করিবে, তথাপি শৈশব কালের বিদ্যা-রম যাহার চিত্ত ভূমিকে ভাবী উৎকর্মের নিমিত্তে প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছে, ভাঁহা ব্য**তিরেকে** অপর ব্যক্তিতে তৎসমুদায় সর্বাবয়ব-সম্পন্ন শুত্র্য ফলোৎপাদন করিতে কদাচ সমর্থ इरेरव मा। विफानूमीलरन উপেক্ষিত इও-য়ায় যাহাদিগের বাল্যকাল নিরর্থক অতি-বাহিত হইয়াছে. তাহারা উত্তর কালে উন্নতি-শালী হইলেও প্রথম বয়সের অপচয় শোধন করা তাহাদের অবশাই ছু:সাধ্য হইয়া থাকে। আমারদের পুত্র কন্যাগণকে ঈদৃশ অপচয় হইতে রক্ষা করিবার নিমিত্তে আমরা সক-লেই প্রোৎসাহিত হইতে পারি—আত্মোৎকর্ষ বিধানের যে সমস্ত উপায় যৌবনকালে সুলভ इहेशा थात्क, उৎসমুদায়ের ফলোপধারক यथार्थ वावशां बार्य जाशां मिनारक शूर्व स्टेर छहे সাধ্যানুসারে প্রস্তুত করিয়া রাখিতে পারি, এই উদ্দেশে এ কথার উল্লেখ করা যাই-তেছে। আমাদের এই উদ্দেশ্য যাহাতে সিদ্ধ হয়,—আমাদের সন্তান সন্ততিগণ যাহাতে विश्वक विमानान्, व्याननान्, व्याञ्चनान्, ধর্মাত্মা, নীতিমান, বীর্যাবান্ ও ঐশ্ব্যা-বান্ হইয়া "আর্যা" নামের উপযুক্ত হয়, **তবিষয়ে সবিশেষ যত্নবান্ হওয়া সদেশী**য়

ভদ্র মাত্রেরই কর্ত্তব্য । বিদ্যা শিক্ষার পক্ষপাতী হইয়া ঘাঁহারা ক্লভকার্য্য হইতে পারেন,
তাঁহারাই তাঁহাদের দেশের যথার্থ উপকর্ত্তা ।
বদান্যতা পূর্বক স্বজাতির জ্ঞান-দারিদ্র্যা
বিমোচন করাতে তাঁহাদের নাম চিরন্মরণীয়
হইয়া উঠে । পুরুষ-পরন্পরা ক্রমে জ্ঞান
ধর্মের যত উন্নতি হয়, তাঁহাদের সমুপিত
কীর্ত্তি-পতাকা সুখ্যাতি-সমীরণ দ্বারা ততই
আন্দোলিত হইতে থাকে ।

• সৌভাগা ক্রমে আমাদের রাজ্যেশরী ও রাজপুরুষগণের প্রজানুরাগ এবং স্বদে-শীয় মহোদয় মানবগণের ঐকান্তিক প্রযত্ন সমবেত হইয়া এই জ্ঞানৈশ্বর্যা-পরিচাত ত্ববস্থিত ভারত রাজ্যে পুনর্বার বিদ্যালোক বিকীর্ণ করিবার উপক্রম করিয়াছে। অধুনা সংস্কৃতাদি বিবিধ ভাষায় বিদ্যা প্রচারের উদ্দেশে বিবিধ প্রকাশ্য বিদ্যালয় সমুদায় সংস্থাপিত হইয়াছে। বিদ্যানুরাগী প্রজাগণ নিজ নিজ গ্রামে বিদ্যা প্রচারের অভিপ্রায়ে রাজকীয় সাহায্য প্রার্থনা করিলে ভাহাও व्यमस्कार्ड अन्छ इहेर्लाङ् । বিশ্ব-বিদ্যালয়, সকল বিদ্যালয়ের ফলদর্শী হইতেছে। নর্ম্যাল মাধ্যমিক প্রভৃতি विमालय जरून नावायन लाक गरवा विमा বিতরণ করিবার নিমিত্তে শিক্ষক সমস্ত প্রস্তুত করিতেছে। চিকিৎসা বিদ্যালয় ভূরি ভূরি সুচিকিৎসক প্রস্তুত করিয়া শারীরিক স্বাস্থ্য বিধান করিতেছে। অধিক কি, কোন বিজাতীয় পুণাকীর্ত্তি মহাত্মা রাজ-ক্র্যচারীয় অসামান্য বদান্যতা ও একা-দ্বিক প্রয়ত্ত দারা স্ত্রী শিক্ষা প্রচারিত হইয়া অক্তান-তম্সাচ্ছন অন্তঃপুর মধ্যেও জ্ঞান-জ্যোতি বিকার্ণ হইতেছে। এতন্তিন রুষি ও বছতর শিম্প কর্মের উন্নতি কম্পেও নানা প্রকার চেষ্টা হইতেছে। এই সমস্ত পর্য্যা-লোচনা করিয়া দেখিলে "যে কোন ব্যক্তি যে কোন ব্যবসায় অবুলয়ন করুক, এক প্রকার ব্যাকরণ পাঠ করিয়া তাহার ব্যবসায়ে প্রব্রন্ত হওয়া কর্ত্তব্য " এই প্রসিদ্ধ উপদেশ वाकां एय अञ्कातन करलाम् य रहेशारह, ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। পরস্ত দেশের লোক সংখ্যা ও উৎপন্ন রাজস্বের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, সাধারণ বিদ্যা প্রচারের উদ্দেশে রাজকোয इट्रेंट ए অপেক্ষাকুত অপ্প অর্থ বিনিয়োজিত হই-তেছে, ইহাও নিঃসন্দেহ স্বীকার করিতৈ হইবে। ইহার অপর প্রমাণ প্রদর্শন করি-বার আর প্রয়োজন নাই, কেবল শিক্ষক-मिरात शम-गर्गामात **এ**डि मृष्टि क्रिलिरे যথেষ্ট হইতে পারে। অন্মদ্দেশে শিক্ষকের পদ একটা অপক্ষট পদ বলিয়া সচরাচর পরিগণিত হইয়া থাকে। গুরু মহাশয়ের কর্মে প্রবৃত্ত হওয়া অপেক্ষা বরং কোন বাব্ধায়ীর আপণে লিপিকর হইয়া জীবিকা নির্বাহ করাও শত গুণে শ্রেষ্ঠ, এই নপ সংস্থার প্রায় অনেকেরই বন্ধমূল আছে। এপ্রকার সংস্কার থাকিবার কারণ কি ৷ শিক্ষকের পদ কি সভা সভাই অভি শিক্ষকেরা কি লিপিকরগণ অ-পেক্ষাও অপে মর্যাদার পাত্র : নহে। তবে শিক্ষকতা কর্মে লোকের এত অপ্রবৃত্তি কেন হয় ইহার কারণ আর কিছুই নছে, কেবল উক্ত কর্মে বেতনের অনুপযুক্ততা যাত্র। প্রধান রাজধানী প্রভৃতি ক্ষেক্টি গণ্য প্রদেশের ক্যেক জন প্রধান শিক্ষক ভিন্ন অপর সর্বস্থানেই শিক্ষকদি-গের বেতন প্রায়ই অপে দেখা যায়। এক জন তার-বাহ মাসে যে অর্থ উপার্জন করে. তদপেক্ষাও অব্প বেতন পান, এমন অনেক निकक पृष्ठे इहेर उर्ह्म ।

এতদেশে এরপে অনেক ভদ্র পরিবার দৃষ্ট হইয়া খাকে, যথায় পারিবারিক চি- কিৎসঁক মানে যে বেছন প্রাপ্ত হন, বালক বালিকাদিগের শিক্ষা কার্য্যে নিযুক্ত পণ্ডিভ তাহার তৃতীয়াংশ প্রাপ্ত হুইলে আপনাকে ক্লভার্থ বোধ করেন। চিকিৎসক গৃহে আইলে গৃহস্বামী সমন্ত্রমে প্রত্যুত্থান ও वन्मनानि क्रिया याक्षे ममान्द्रत महिष्ठ তাঁহার অভ্যর্থনা করেন, পণ্ডিত গুহে আ-ইলে তাহার শতাংশের এক অংশও করেন कि ना मत्नह। हिक्टिमक क्वांन कथा বলিবার উপক্রম করিলে গৃহস্বামী তাহা শ্রবণ করিতে এ প্রকার আগ্রহ প্রকাশ করেন যে, ভাঁহার সমুদয় অঙ্গ যেন কর্ণনয় হইয়া **উ**ঠে : কিন্তু শিক্ষক কোন কথা জিজ্ঞাসু হুইলে, তাঁহার আর সে ভাব থাকে না; তৎকালে তিনি ববির বলিয়াও প্রভীয়মান হইতে পারেন। চিকিৎসক ও শিক্ষকদিণের মধ্যে আদর গৌরবাদির এৰূপ প্রভেদ কি নিমিক্তে হ্য: চিকিৎসকের কর্মা কি শিক্ষকের কর্মা व्यापका ७क्टा का का नाम नाम । किकिल-সক শারীর রোগের প্রতীকার শিক্ষক মানসিক রোগাপনয়নের এয়েজক হন ; চিকিৎসক ফণ-বিধংসী শরীরের দীর্থকালস্থায়িত্ব বিষয়ে যত্ন করেন, শিক্ষক অবিনশর আত্মার নিতা সমুন্নতি সাধনে নিযুক্ত থাকেন; সুতরাং চিকিৎসকের পদ অপেক্ষা শিক্ষকের পদ যে অধিক গৌরবা-ম্পদ, ইহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। শরীর ধর্মের সাধন মাত্র, আত্মা ধর্মের আধার: অতএব যথন শরীর অপেক্ষা আত্মা শ্রেষ্ঠ হইয়াছে, তথন শরীরের চিকিৎসক অপেক্ষা আত্মার চিকিৎসক শ্রেষ্ঠ না হইবেন কেন ় কিন্তু কি আক্ষেপের বিষয়, অন্মৎসমাজে ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত অবস্থঃ চলিতেছে।

শিক্ষকদিগের ছুরবস্থা ও অনাদর বিষয়ে উক্ত ৰূপ ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইতে পারে, পরস্তু তৎসমুদায়ের আন্দোলন কেবল वाशाष्ट्रमत माज। এकर। कि श्रकादत अरे দোবের পরিহার হয়—কি উপারে শিক্ষক-मिट्रांत आय ७ भम मर्यामात वृक्ति इरेट পারে, তাহার বিবেচন। করাই আবশ্যক। हेशट७७ य किছू कल मर्निटव, डाशतह वा প্রত্যাশা কি ? তবে বিদ্যা-প্রচার বিষয়ে সংপ্ৰতি লোকের যেৰূপ অনুরাগ দেখা যাইতেছে—জাতীয় ভাব প্রবর্দ্ধনার্থে কোন কোন মহাত্মার যে প্রকার আগ্রহ প্রকাশ পাইতেছে, তাহাতে এতাদুশ প্রবোজনীয় বিষয়ের আন্দোলনে সাহস করা অসমত নহে। ইহার দারা সমীহিত সিদ্ধি লাভের প্রত্যাশা না থাকুক, অন্তত সহলয় মানব-গণের চিত্ত আরুষ্ট হইতে পারিবে. এই মনে করিয়াই ইহার স্মান্দোলনে প্রবৃত্ত হওয়। याई८७८६ !

প্রজাগণের ধন প্রাণ রক্ষার ন্যায় বিদ্যা শিক্ষা ও জ্ঞান ধর্মের উন্নতিও যে, রাজার যত্নের উপরে বিস্তর নির্ভর করে,ভাহাতে সংশয় মাত্র নাই এবং আমাদিগের বিদ্যা শিক্ষার্থে রাজপুরুষেরা যে উচিত মত বায় নির্দারণ করেন নাই, তাহাও সত্য; তথাপি বিজাতীয় রাজার অধীনে থাকিয়া আমরা বিদ্যা-রুদের যেৰূপ আশ্বাদন পাইতেছি, ইহাই আমাদিগের আশার অতিরিক্ত হই-তেছে। অতএব শিক্ষকদিগের অবস্থা শোধ-নার্ধে রাজপুরুষদিগকে অনুরোধ করা উচিত बटर। किছू पिन रहेल, छाहाता अञ्चलमान শিক্ষা-সংক্রাম্ভ ইউরোপীয় কর্মচারীদিগের সাময়িক বেতন বৃদ্ধি করিবার নিয়ম প্রচা-রিত করিয়া যদিও কিঞ্চিৎ পক্ষপাত-দোবে লিশু হইয়াছেন, তথাপি তদারা দেশীয় শিক্ষক দিগের অন্তঃকরণে এক প্রকার আশার मकात कतिहा निराट्न । विटनवंडः शली-आहम विमा-धानार्व डांशामत व कथ

নিয়মও আছে যে, গ্রামস্থ লোকেরা সম-বেভ रुरेया यणि विमानिय श्रांशन करतन, প্রার্থনা করিলে রাজ কোব হইতে ও সাহায্য প্রাপ্ত হইবে। এ সমস্ত বিবেচনা করিয়া **प्रिंग्स, ताकश्रुक्षविप्र**शंत रेशारक विरमव ত্রুটি স্বীকার করা যুক্তিযুক্ত হয় না। ইহাতে আমাদিগেরই ত্রুটি হইতেছে। আমরা যত্ন করিলেই শিক্ষকদিগের অবস্থা শোধন করিতে পারি। নিরর্থক গ্রাম্য আমোদ প্রমোদে যে সকল অর্থ অপবায় হয়, তা-হার যোড়শাংশ মাত্র প্রস্তাবিত বিষরে वांत्रिक श्रेटल यरथके श्रेटक शादत । याँ-হারা ভূদপাত্তির অধিকারী না হইয়াও ব্যবসায় দ্বারা সমৃদ্ধ চাকরী ও বাণিজ্য হইয়াছেন, জাঁহাদের আয়ের স্থিরত। নাই, সুতরাং ভাঁহারা উক্ত কার্য্যের উদ্দেশে যদি এক কালে এ ৰূপ পরিমাণে অর্থ উৎসর্গ করেন যে, তাহার বৃদ্ধি দারা উহাতে কিছু माश्या श्य, जाश स्ट्रेलरे विभिन्ने कल मूटर्न। যাঁহার। মধ্যবিস্ত, তাঁহাদের এক কালে অবিক অর্থ ব্যয় করা সাধ্য না হইলেও মাসিক निय़त्म किছू किছू मान करा व्यमसाविक नटह। তাদৃশ সাহায্যের সমন্তিও অংপ ফলদায়ক रय ना। ज्ञाबत - धन-मम्ब ७ मधाविष्ट लाक-দিগের ঐকান্থিক প্রযন্ত্রে শিক্ষা কার্য্যের বিস্তর উন্নতি হইতে পারে বটে, কিন্তু জাঁহা-দিগের সহায়তাকে মুখ্য উপায় বলিয়া গ্রহণ করা এস্থলে অভিপ্রেত হইতেছে না। হাঁ-হার। ভূসম্পত্তি-সমৃদ্ধ, তাঁহারাই আমাদিগের व्यथान लक्ष्य । जैहाता मरनारयां न कतिरलहे শিক্ষা কার্য্যের সমুন্নতি ও শিক্ষকদিগের অবস্থা শোধন অনায়াস-সাধ্য হয় !

হিল্ছ-সমাজে এতাদৃশ ভূষামী প্রায়ট দৃষ্ট হন না, যাঁহার কিয়দংশ নিষ্কর ভূমি দেব কার্যা উদেশে নির্দ্ধি না আছে। যাঁহাদের বিষয় অতি সামান্য, তাঁহাদিগেরও কিছু না কিছু দেবত্র ভূমি আছে। প্রতিষ্ঠিত বিগ্রহাদির সেবা এবং তছপলকে বিষয়ানু-ৰূপ অন্নদানি সাত্ত্বিক কাৰ্য্যে ব্যয়িত হইবে বলিয়াই দেবত ভূমির উপস্বত্ব পৃথক্ বাবস্থাপিত হইয়া থাকে। যাহাতে দয়া উপচিকীর্যা প্রভৃতি ধর্ম-প্রবৃত্তি সকল চরি-তার্থ হয়, তাহাকে অবশ্যই সাত্মিক কার্য্য বলিতে হইবে : পরস্ক লোকের স্বভাব দোষে বিশুদ্ধ সাত্মিক কার্য্যে উক্ত উপস্বত্ব বিনি-য়োজিত হওয়। সুদূর-পরাহত হইয়াছে। কালের গতি কমে তামসিক কার্যোরই অধিকতর প্রাত্মভাব সচরাচর প্রত্যক্ষ হই-- এकर निकृषे आरगाम अरगाम्हे দেব দেব'র অবিকাংশ **অঞ্**। महरूपिरवंदा **हेरा विलक्षण करिय** পর্যা-বেক্ষণ করুন, কার্য্যাকার্যা ও হিভাহিত চিন্তা করিয়া দেখুন, সংরে যদি কর্ত্তব্য বোধ হয়, ভবে ভাষসিক কাঠোর কিয়দণ্ডশ হুসে ক-রিয়া তালার বিনিময়ে শিক্ষা কার্য্যের পোদ-কতা করুন। যদি অভাগে বশন্ত ভাঁছারা স্বরং ভামসিক কার্যা হইতে কিয়ৎ পরিমাণেও নিরুত্ত থাকিতে না পারেন, অন্তত সন্তান সম্বভিগণকে উক্ত কার্য্যের সংস্রব *হই*তে পৃথক্রাখিতে মতুবান্ হ্উন:—দেবত ভূমির উপস্বয় হইতে শিক্ষা কার্য্যের পোষকতা করিতে গুইলে, দেব-সেবার ক্রটি এবং তন্নি-বন্ধন অধৰ্ম ও অপকীৰ্ত্তি হয়, যদি এৰপ আশঙ্কা করেন, তবে অপর কোন নিষ্কর ভূমি তদর্থে উৎসর্গ করিয়া দিউন। জ্ঞানো-প্লতি-সাধনের উদ্দেশে বি**গ্রহ-সেবার আ**ং-শিক ক্রটি হইলেই বা হানি কি 🤌 হে ভূম্য-ধিকারী ১ হোদরগণ । নিরাকার পর**ওকো**র ज्ञादक कहा ज्ञल्भ दुक्ति त्लाकिक्टशंत्र प्रध्माधा, ইহা প্রয়ালোচনা করিয়াই মহর্ষিরা পুরাণাদি শাস্ত্রে দেব দেবী এভৃতির যে কণ্পনা করি-য়াছেন, ইয়া আপনার। কেহই অস্বীকার।

করিতে পারিবেন না। দেব দেবীর উপাসনার প্রবৃত্ত থাকিলে লোকের ক্রমণ চিত্ত
শুদ্ধ হইরা পরিণামে ভত্ত্বজ্ঞান জন্মিবে এবং
তত্ত্বজ্ঞান হইলে আর তাদৃশী উপাসনার
প্রয়োজন থাকিবে না, ইহাই শাজের উদেশ্য; অতএব সবিশেষ প্রণিধান করিয়া
দেখুন, যাহার সাধন বিষয়ে পরস্পারা সম্বন্ধে
বিগ্রহাদি সেবার কারণতা আছে, সাক্ষাৎ
সম্বন্ধে সেই জ্ঞানের সংবর্দ্ধন নিমিত্তে বিগ্রহাদি-সেবার্থ-নির্দ্ধিট অর্থের কিয়দংশ বা
সম্পূর্ণ অংশ বার করিলে অধর্ম বা অপকীত্তি হইবার সম্ভাবনা কি

উলিখিত প্রস্তাবটি কার্য্যে পরিণত হইলে यः, जटमब कलारिशत निमान इष्टेर्ड शास्त्रः ইহা নির্দেশ করা বাছলা। তদ্ধারা দেশের মহান্ অভাব অপনীত হয়। বর্ত্তমান অবস্থায় आभारमत कृषि, निष्त्र, विकान, आयुर्ज्जन, ধর্মভত্ত্ব, জীবতত্ত্ব, ভূতত্ত্ব, নভোমগুলতত্ত্ব, উছিজ্ঞতত্ত্ব, রসায়ন, যুদ্ধ বিদ্যা, তৌর্যাক্রিয়া প্রভৃতি বহুতর জ্ঞাতব্য বিষয়ের মলিন ভার রহিয়াছে: অভএব পূর্বোক্ত উপায় দার: माधांत्र विषा अठातार्थ छेभयुक्त वर्ष मिक्षिण ७ উপयुक्त कार्य वाशिष्ठ स्ट्रेल ख्व-भारे उৎসমুদাযের সংশোধন হইবে। সমুচিত বেতন নির্ধারণ করিলে উপযুক্ত শিক্ষকের আর অসম্ভাব থাকিবে না। অধ্যাপন কার্য্যের উৎকৃষ্ট প্রণালী, প্রকৃত যোগাতা ও গৌরবের রু**দ্ধি হইবে। শিক্ষক শ্রেণীতে** নিবিন্ট হুইতে আর কাহারও খুণা বোধ হুইবে না, প্রত্যুত সকলেই তদ্বিষয়ে আগ্রহ প্রকাশ করিবেন। এক্ষণে পাঠকবর্গের প্রতি অনু-রোপ এই যে, উচিত বোধ হইলে, ওাঁহারা ইতস্তত এই প্রস্তাবের আন্দোলন করিতে থাকুন। িুবচনা ক্রিয়া দেখুন, তাঁহারা विथवा-विवाह-क्षकांत्र, वाला विवाह ও वस् বিবাহের নিবারণ, জাতিভেদ গত ধর্মসংস্তব

নিরাকরণ, জাতীয় ভাব প্রবর্দ্ধন প্রভৃতি'যে সমস্ত ভভাবহ কার্য্যের সংসাধন বিষয়ে ব্যগ্রতা প্রকাশ করেন, বিদ্যা প্রচারের বাছ-लाहे ७९ममूमारस्त्र खखत्रह्न-माधन। विमान-লোকে লোক-সমাজ সমুদ্রাসিত হইলে ঐ সকল অভিলযিত ব্যাপার আপনা হইতেই সিদ্ধ হইয়া উঠিবে; সুতরাং অগ্রে জ্ঞান-জ্যোতি বিকীর্ণ করিবার চেডীই সাধীয়সী। সভাপতি বাগ্মীরা স্বীয় স্বীয় সভা-মধ্যে गर्जम। डेकु श्रक्षात्वत्र जात्मालन कङ्गन এवः वाकार्य अठात्रकता अर्धा भटमा भटन मरन मत्त्रं छेकु अखारवत व्यनुक्त छे अरमन अमान क्रिट्ड थाकुन । भूनः भूनः चारमानिङ श्रेल উহাতে ঐশ্বর্যাশালী ভূমাধিকারীদিগের চিত্ত আরুষ্ট হইলেও হইতে পারে। তাঁহার। সকলে এক-বাক্য হইয়া সমবেত যত্ন ও সাহায্য ছারা সাধারণ বিদ্যা প্রচারার্থে একটি বিশাল ভূমপাতির মংস্থাপন করত উহাকে সাধারণ ভূসপত্তি বলিয়া নির্দ্ধিট করুন ৷ শিণ্সী, কুষুণ, ভারবাহী প্রভৃতি সমুদায় লোকেই " বিদ্যা প্রচারিণী সাধারণ সম্পত্তি " বলিয়া আনন্দ নিৰাদ উত্থাপন করুক এবং পরস্পর ভ্রাতৃভাবে সমৃদ্ধ, একহাদর ও একাল্পা হইরা অবিচলিত উৎসাহ সহকারে সর্বপ্রযন্ত্রে উক্ত দশ্তত্তির সংরক্ষণ ও সংবর্দ্ধন করিতে থাকুক। সংপূৰ্ণ বিশ্বাস পূৰ্বক অসক্ষোচে যাঁহাদি-গের হত্তে বালক বালিকাগণের শিক্ষা কা-র্য্যের ভার সমর্পণ করিতে পারা যায়, এরপ সুবিজ্ঞ, বছদশী, সন্তরিত্র শিক্ষক ও শি-ক্ষিকা সকল সংগৃহীত ও উৎপাদিত হইতে থাকুন। দেশের সর্বস্থানে বিদ্যার সুবিমল দীপ্তি প্রসারিত হইয়া বুদ্ধি-বল, নীতি-বল, ও ধর্ম-বল প্রকাশিত করুক; চির-প্রথিত জাতি-বিদ্বেষ বিরোধ-বুদ্ধি ও ঈর্ধ্যাদি মালিন্য অপনরন পূর্বক লোক মাত্রের হৃদয়ে ভ্রাতৃ-ভাব বিস্তারিত করুক এবং অথিল সভা

জগতের মধ্যে একটি অপ্রতিষ্ণ বী অভিনব সমাজের সৃষ্টি করুক। আহা। যদি বল ভূমির—অথবা সমুদায় ভারতবর্ধের পুনর্বার শুত দিন হয়;—যদি ইহার চির-বিলুপ্ত সৌভাগ্য প্রভার পুনর্বার উম্মেষ হইবার হয়, তবে কাল ক্রমে এই প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত হইবে এবং আত্মোকর্ষ বিধানের এই মূলী-ভূত উপায়টিও সম্যক কলোপধায়ক হইবে।

থিওডোর পার্কর।

২৮৫ সংখ্যক পরিকার ১৫ পৃষ্ঠার পর।

কাল যত অতীত হইয়াছে, কুসংস্কারও তত ৰূপান্তরিত হইয়া আসিয়াছে। লোকে অসভ্যাবস্থায় যেমন শরীরের অঙ্গ বিশেষ ছেদন করিত, অবস্থার অপেক্ষাক্রত উন্নতি হ্ওয়াতে উহা আর যুক্তিযুক্ত বলিয়া বোৰ হয় নাই। এই সময়ে আত্মার প্রতি লে:-কের দৃষ্টি নিপতিত হইয়াছিল। প্রজ্ঞা, ধর্মজ্ঞান ও প্রীতি প্রভৃতি আত্মার যে সমস্ত রুত্তি অভি পবিত্র এবং যে গুলি ঈশরের দারে গমন করিবার একমাত্র অবলম্বন, এই অবস্থায় তাহাদের মস্তকে শাণিত অসি প্রহার করা হইয়াছে। এজ্ঞার বিরুদ্ধে বিবেচনা, বিবেকের বিরুদ্ধে সিদ্ধান্ত ও ত্রীতির বিরুদ্ধে কার্য্যানুষ্ঠান ঈশরের অনুমোদিত বলিয়া নি-শ্যু কর। হয়। যাহ। ঈশ্বরের প্রিয় নিকেতন, (मर्टे (मरहत अब वित्यव्यक (इमन कत्र) বরং উপেক্ষণীয় হইতে পারে, কিন্তু যাহা ঈশবের প্রতিরূপ, সেই আত্মাকে অঙ্গ খুনা করা, প্রজ্ঞাকে ভ্রাস্ত বলা, বিবেককে ভূতের উপদেশ বলিয়া নির্দ্দেশ করা এবং হৃদয় হইতে বিশুদ্ধ গ্রীভির মূলোচ্ছেদ করা, এই গুলি মনুষ্যের উপর কুসংস্কারের শেষ জয় লাভ, তাহার আর কোন সন্দেহ নাই।

মনুধোর আত্মা যথন নিতান্ত কঢ় অবস্থায় থাকে, তৎকালে সে ঈশরের যে ভাব গ্ৰহণ করে, তাহাও ঐৰপ ৰাঢ় হইয়া থাকে; সে আপনার সদৃশ করিয়াই ঈশ্বরকে দেবে। যদি পশুর ধর্মবীজ থাকিত, তাহা इरेल म क्रेयंत्रक व्यापनात मञ्हे पिथिछ। সে মনে করিত ঈশরের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ আমা অপেক্ষা পরিষ্কৃত ও পরিচ্ছন্ন। তিনি আমা অপেকা সবল ও ক্রন্ডগামী এবং তিনি স্বর্গের রমণীয় পশুচর ক্ষেত্রে সুস্বাছ তৃণ-মুষ্টি ভক্ষণ করিয়া থাকেন। যদি ঐ পশু কুসংস্থার পাশে বন্ধ থাকে, তাহা হইলে সে ঈশবের প্রীতি বর্দ্ধনের নিমিত্ত সুকোমল দুর্বাকুর ও স্বচ্ছ সলিল উপহার দেয় এবং আহার বিহার ও পশু ক্রীবনের উপযোগী অন্যান্য বিষয় হইতে আপনাকে বঞ্চিত রাখিতে অভ্যাস করে। সেই ৰূপ যথম মনুষ্য আপনার অবস্থানুসারে ঈশরের স্-ৰূপ ভাব গ্রহণ করে, তথন ঈশ্বরের উদ্দেশে অবস্থানুৰূপ উপহার প্রদান ও ত্যাগ স্বীকার কর। তাহার নৈস্গিক কার্য্য সন্দেহ নাই। মনু-ষ্যের সাক্ষাং ক্তজ্জ বা সন্তপ্ত ক্লয়-স্বৰূপ অধ্যবসায়ের চিহ্ন-স্বৰূপ, প্রীতি আশা ও বিশাসের নিদর্শন স্বরূপ উপহার ও ত্যাগ चीकात यथम रेनमर्शिक इरेल. उथम रेरा कथ-নই দূৰণীয় হইতে পারে না। যথন তরুণ ष्ट्या भृच मिक् इहेट तुक्त दर्श तक्षिण हरेता উস্থিত হয়, তখন যে কোন জাতি উহার প্রতি সবিশেষ সন্মান প্রদর্শনের নিমিত্ত गललशीक्र हदमान मीन नग्रान ज्रात प्रात प्र বং প্রণত হয়—যখন সে দিবসের প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রদর্শনার্থ রজনী মুখে গুগ্গল-গন্ধি পবিত্র ধূম চতুর্দিকে বিস্তীর্ণ করিতে খাকে—যখন সে নভোমগুলে নয়নমনো-মোহন চন্দ্রের স্লিক্ষ মূর্ত্তি সন্দর্শন করিয়া কৃতজ্ঞ জ্পয়ে আপনার করতল চুয়ন করে uae यथन तम क्रडब्ब वा व्यनुकक्ष क्**मर**ग्रहे হউক মনের ভাবকে ভাগা স্বীকার ছারা

ৰাজ্ঞ করে, তথন কি তাহাকে কুসংকারাবিকী বলিব ৷ কখনই না; সে এক জন সরল-চিন্ত ও সুকুমার মতি। পিতা **পুত্র** ও বন্ধুর নিমিত্ত ত্যাগ স্বীকার আনক্ষের বিষয় সঙ্গেহ নাই। প্ৰীতি প্ৰভৃতি মানসিক যে সমস্ভ তেজবিনী বৃত্তি আছে, ত্যাগ শ্বীকার যে তৎ ममूमारत्रत्र अनूटमामिछ, हेशात जावि मकत्न-तरे मत्नामत्था भूषिक तरिशांटहा अन्यत्तत কিছুরই আবশ্যক নাই; তিনি কিছুই গ্রহণ করেন না, তথাচ তাঁহাকে উপহার প্রদান क्ता मनूरवात जावभाक। किन्दु अई ममन्त्र मान যদি ঈশ্বরের সহিত মিলিভ হইবার কারণ ও ভাঁহার ভুটি সাধনের মূল্য স্বৰূপ হয়, ভাহা হইলে এই ৰূপ ব্যবহারকে ঘূণিত কুসংস্কার বৈ আর কিছুই বলা যা**ইতে** পারে না। এই ৰূপ ঘূণিত কাৰ্যোর দৃষ্টান্ত সকল কালেই সুলভ। আবাহাম আপনার আছাক আই-জাককে জিহোবার নিকট এবং আগাড়খ-মনন আপনার কন্যাকে রোষাবিষ্ট ভাএনার নিকট বলি প্রদানে উদাত হইয়াছিলেন। किन्छ এই ছুই দেবতা এই বিষয়ে বিলক্ষণ मनग्र वावरांत्र करत्रम । किररावा निर्माग কুঠারাঘাত হইতে আইজাককে রক্ষা করিয়া ভাহার পরিবর্জে একটি মেষ প্রার্থনা করিয়া ছিলেন এবং ডাএনা আগামেমননের কনাার পরিবর্ত্তে একটি ভৃত্যকে আপনার ভৃপ্তি-माधरमद अटक गरथे विलया कान करतम । এই শেষ উদাহরণ যে কভ দূর মৃণাজনক তাহা অনুভবশালী ব্যক্তিমাত্রেই সহজে হৃদয়ঙ্গম করিতে পারেন। পিতা আপ-মার সন্তানের প্রাণ মাশে উদাত! কি ভয়ানক! যিনি জীবনের দেকতা তাঁহারই নিকট নর বলি প্রদান ! কি নিছুর ব্যবহার ! এই কার্যা হারা বিবেকের বিরুদ্ধে জ্ঞানের বিরুদ্ধে ও স্নেহের বিরুদ্ধে বিজ্ঞান্থ এবং ঈশ-রের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ আচরণ করা হইতেছে।

কাল্কাস্ কহিরাছেন যে, এই ৰূপ অনুষ্ঠান ঈশরের অভিপ্রেত, কিন্তু কাল্কাস্ অপেক্ষা প্রাচীন এক জন ধর্মধান্তক কহিরাছেন যে, এ কথা নিভান্ত অমুলক। যাহাই হউক, ধাঁ-হারা ইহাকে ঈশরের অভিপ্রেত বিশুদ্ধ এবং ধর্ম ও বিশাসের কার্যা বলিয়া গণনা করেন, ভাঁহাদিগকে এই মাত্র বলা যাইতে পারে যে, ভাঁহাদিগের যন্তক হইতে কুসংস্কার-কীট অদ্যাপি বিনষ্ট হয় নাই।

আক্বর সা।

আকবর সা সুপ্রসিদ্ধ হুমাউন বাদসাহের
পুত্র। ইনি স্বভাবত ধীর-প্রকৃতি, বিবেচক ও
নয়াবান্ ছিলেন। ধর্মে ইহাঁর বিলক্ষণ স্বাধীন
বুদ্ধি ও অনুসন্ধান ছিল। এই নিমিত্ত চিরপ্রচলিক মুসলমান ধর্মে অম্প কাল মধ্যেই
ইহাঁর অজ্ঞদ্ধা জল্মে। এই মত পরিবর্তের
সময়ে ইনি কতেপুর নগরীতে • এক প্রাসাদ
নির্মাণ করিয়া তথায় বাস করিতেন। ঐ
স্থানে নানা প্রকার মুসলমান সম্প্রদায় একত্র
করিয়া শুক্রবার অপরাত্রে ধর্মবিষয়ক নানা
প্রকার বাদানুবাদ হইত। এই ধর্ম-যুদ্ধে
আকবরের এত দূর ঔৎসুকা জল্মে যে,
তিনি এক এক দিন তাহাদিগের সহিত ধর্মচিন্তায় সমুদায় রজনী যাপন করিতেন।

আকবর অভিশয় উদার-য়ভাব ছিলেন।
তিনি যে কেবল গ্র্নলমান সম্প্রদায় লইয়া
ধর্মানুসন্ধানে প্রয়ুত্ত হন, তাহা নহে, অনেকানেক স্থান ছইতে নানা প্রকার ধর্মাবলদ্দী
দিগকে আনরন করিয়া তাহাদিগের ধর্ম-মত
অবগত হইতেন। তিনি কহিতেন যে, প্রত্যেক ধর্ম অনুসন্ধান করিলে ইহাই বোধ

• करण्येक्क चांडा इहेरण २८ क्वांम चाचत इहेरत । के चारत चामाणि चाकतत्र मारहत कीर्जिरणय सम्मीग्रमाम विवाहत् হয় যে, প্রত্যেক ধর্ম্মেরই উৎকর্ষ প্রতিপাদনার্থ
মধ্যে মধ্যে এক এক মহাপুরুষের উৎপত্তি
কীর্তিত হইয়াছে। মলৌকিক ঘটনা ও পুত্তক
বিশেষের অভ্যান্ততা সকল ্ধর্মেই দেখিতে
পাওয়া যায়। অসৎ ব্যবহার সকল ধর্মেই
নিষিদ্ধ। সভ্য সাধারণ সম্পত্তি, কোন
ধর্মাই সত্যকে নিজস্ব বলিতে পারে না।
সুতরাং এক ধর্মের মত একান্ত অভ্যাদ্ধেয়
ও অন্য ধর্ম সম্পূর্ণ গ্রাহ্ম এই রূপ স্বীকার
করিবার কোন কারণই নাই। যে মুসলমান
ধর্ম্ম সহস্র বৎসরের অনধিক কাল প্রাত্তভূতি হইয়াছে, তাহার নিমিত্ত প্রাচীন
ধর্মের মত এক কিলে অস্বীকার করা যার
পর নাই অর্থাক্তিক বলিয়া বোধ হয়।

াঁহার এই রূপ ধর্মসংস্কার হইবার পূর্বে ত্রান্ধণ জাতির নিকট তিনি ধর্মবি-যয়ে অনেক সাহায়। লাভ করিয়া ছিলেন। ব্রান্ধণের। মুসলমানদিগকে স্লেচ্ছ জাতির মব্যে গণনা করিয়া থাকেন এবং উচ্চাদি-গের নিকট ধর্ম-শাস্ত্রের মর্মা ভেদ করা নিবিদ্ধ বলিয়া বিশাস করেন, এই নিমিত্ত আকবর রাত্রি কালে গোপনে ব্রাহ্মণগণকে প্রাসাদে অহ্বান করিয়া তাঁহাদিগের সহিত ধর্ম-বিচারে প্রবৃত্ত হইতেন। নামা এক জন ব্রাহ্মণ আকবরকে ধর্মের মত সমুদার জ্ঞাত করিবার নিমিত্ত তাঁহার নিকট বেতন গ্রহণ করিতেন। দেবী-দাস নামক আর এক জন ব্রাহ্মণ প্রতি দিন রাত্রিকালে আকবরের শয়ন-গৃহে করিয়া মহাভারত প্রভৃতি ধর্মসংক্রাস্ত ইতি-**হাস সমুদায়** ব্যাখ্যা করিতেন। এই ব্যক্তি स्या ठत्क पश्चि अवृठि जड़ शर्मार्थ मञ्जूमारमञ এবং ব্রহ্মা বিষ্ণু ও মহেশ্বর প্রভৃতি দেবগণের উপাসনার উপদেশ দিতেন। .আকবর এই শমস্ত ত্রাহ্মণ গণের নিকট হিচ্ছদিগের দায়-ব্যবহার সমাক্ জ্ঞাত হইয়া ছিলেন এবং যে

পুনর্জন প্রায় প্রত্যেক ধর্মাই স্বীকার করিয়া থাকে, এই সমন্ত ত্রাহ্মণেরাই তরিষয়ক বি-শাসটি ইহাঁর হৃদয়ে মুদ্রিত করিয়া দেন। ভৎকালে সুফিদিগের একেশ্ববাদ আক্ব-রের সবিশেষ আলোচনার বিষয় হইয়াছিল। এই সময়ে ভাজউদ্দিন নামা এক ব্যক্তি তাঁহার নিকট সমাক পরিচিত হন। তাজউদ্দিন আকবরের প্রীতি বর্দ্ধনের নিমিত্ত পূর্ণ ও বিশুদ্ধ এই তুইটি বিশেষণ ঠাহার সমাক্ উপ-যুক্ত বলিয়া নির্দেশ করিতেন এবং কলিতেন অন্যান্য সকলেরই ইহাঁর নিকট দণ্ডবৎ প্রণত চইয়া ইহাঁকে সম্মান প্রদর্শন কর। কস্তব্য। ইনি সকল গুণের শীধার ও তীর্থঘাত্রী দিগের পৰিত্র ফেন্ড-স্বৰূপ। তাজউদ্দিনের এই বাকে৷ অনেকেই অনুযোদন করিয়া ছিল এবং অনেকেই আক্বরকে অতিশয় ন্যায়পর ন্তু প্রম ধার্ন্মিক বলিয়া স্বীকার করিত। কিন্তু এই সমস্ত বাকা খারা আকবর ভাহা-দিগকে নিতান্ত ছুর্বল-প্রকৃতি বলিয়া জ্ঞাত इटेगा ছिल्नि ।

তাঁহার রাজসভায় গৃষ্টধর্ম-প্রচারক গণেরও সমাগম ছিল। তাঁহারা গৃষ্টোক্ত ধর্ম ও ত্রিনীভিবাদ বিষয়ে আকবরকে উপ-দেশ দিয়া ছিলেন। আকবর তাঁহার-দিগের অবলমিত ধর্ম অনেকাংশে সারবং বিবেচনা করিয়া আপনার পুত্র মুরাদকে * গৃষ্ট ধর্ম-পুত্তক বাইবল অনুশীলনের আদেশ দেন এবং আবুল কাজেল দারা তাহা স্বদেশ-ভাষায় অনুবাদিত করিয়া লন।

वीतवल नामक जक खान्नन वाननाद्दत এক জন সভাসদ ছিলেন। এই ব্যক্তি যুক্তি-বলে বাদসাহকে সূর্ব্যোপাসনায় দীকিত क्रुवा । इंडाव गठ अहे ख, सूर्या नकल প্রকার পূর্ণতার এক মাত্র আদর্শ ; ইনি আলোক ও জীবনের উৎসন্বৰূপ ; সুতরাং इंड्रांत উপामना कता मनुषा भाटजतर कर्डवा এবং ইঙার অস্ত-কাল অপেকা উদয়-কাল উপাসনার প্রশন্ত সময়। ঐ ত্রাহ্মণ কেবল সূর্য্যোপাসনার বিধি প্রবর্ত্তিত করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই; উহার বাক্যে আকবর অগ্নি বায়ু বৃক্ষ প্রস্তর,প্রভৃতি জড় পদার্থের উপাসনাও স্বীকার করিয়া ছিলেন এবং ধেনু গোময় ও গঙ্গোদক পবিত্র বন্ধ বলিয়া বোধ করি-বাদসাহের সূর্য্যোপাসনায় উৎসাহ দেখিয়া ভাঁহার সুবিজ্ঞ সভাসদেরা কহিতেন त्य, स्टार्थातमय ित्रअमीश्र आधि कित्या. মনুযোর পরম উপকারী এবং ভূপালগণের রক্ষক। আকবর যে অবধি সূর্য্যোপাসনঃ অবলয়ন করেন, তদবধি মূতন বর্ষের প্রার্ স্তে মহাসমারোহে একটি স্থর্য্যাৎসব হইভ। ঐ উৎসবের সাত দিবস বাদসাহ গ্রহ্গণের বর্ণানুসারে পরিচ্ছদ নির্বাচন করিয়া লইতেন। তিনি স্থাকে যে স্তৃতিবাদ স্বারা স্তব ক্রিতেন, তৎসমুদায় সংস্কৃত গ্রন্থ হইতেই সঙ্কলিত হইত। চিকিৎসকেরা কহিতেন যে, গোমাংস পরিপাক করা নিভা**ন্ত সুকঠিন এবং উ**হা ছারা নানা প্রকার পীজা হইবার সম্ভাবনা আছে, এই নিমিত্ত গোমাংশ ভক্ষণ তাঁহার রাজ্য-মধ্যে নিষিদ্ধ ছিল এবং সকলেই শূকর মাংস খাদা ও হৃদ্য বোধ করিত।

লীলাবতীর অনুবাদ করিয়াছিলেন। এত দ্রিম যাহারা বেনের কিয়দংশ উপনিষদ মহাভারত রামায়ণ ও কাম্মীর ইতিহাস অনুবাদ করেন, ইনিই তাঁহাদিশের আচার্য্যক্তা করিতেন। আক্রবের বিদ্যা বিষয়ে অভিশয় অনুরাগ ছিল। এক সময় তিনি বিবিধ দেশ ভাষায় পার্দশী পভিডগণকে নিযুক্ত করিয়া অনেকানেক পুস্কুক পার্দীক ভাষায় অনুবাদ করাইয়াছিলেন।

ন্তানি আক্রস সাচের বিভীয় পত্র। ২০০৫ হিন্তা শতক পিতার ক্রিক্রশায় লোকান্ডরিত হন।

⁺ মুদলমান ইতিবৃত্ত লেখাকের কছেন যে, ফাইজি ও আবুল কাজেল আক্রবের কোরাণিক পৌডলিকতা পরি-ভাগে করাইবার মূল। মুদলমানদিশের মধ্যে ফাইজিই দ্রাগ্রে সংস্কৃত এনুনীলনে গুলুভ হন এবং আক্রবের আন্রোধে ঐ ভাগায় ধর্মগ্রন্থ সমুদায় অধ্যয়ন করেন। এই মহান্তা পার্দীক ভাষায় মহাভারত হইতে নল দ্নয়ন্ত্রীর উপাধ্যান এবং ভাকরচেংগ্রের বিজ্পাধিত ও

এক সময়ে গুর্জার দেশ হইতে কতক গুলি আমির উপাসক আকবরের নিকট আসিরা ছিল। তাহারা ভাঁহাকে অগ্নির উপাসনায় সম্পূর্ণ সম্মত করে। আকবর পূর্বতন ঋষি-দিগের নিয়মানুসারে অগ্নি স্থাপন করিবার বাসনায় দিবারাত্র রাজ-প্রাসাদে অগ্নি রক্ষার তার আবুল ফাজেলের উপর অর্পণ করিয়াছিলনে, এবং হিন্ফুজাতীয় কএকটি জ্রীলোকককে প্রতি দিন অগ্নিতে আন্তৃতি প্রদান করিবার নিমিত্ত নিযুক্ত করেন।

আকবর বৎসরের প্রথম দিবস সর্ব-সমক্ষে অগ্নির উপাসনা করিতেন। ঐ দিবস
রাত্রি কালে প্রাসাদে আলোক মালার সহিত
সকলের ধর্মভাব উদ্দীপিত হইয়া উঠিত।
স্থর্মোৎসরের সপ্তম দিবস অতীত হইলে আকবর ললাট দেশে টীকা ধারণ করিতেন।
ব্রাহ্মণেরা তাঁহার সৌভাগ্য লক্ষ্মী চিরস্থায়ী
হইবে বলিয়া তাঁহার হতে মণিময় স্থ্র বন্ধন
করিয়া দিতেন"। আকবর স্থ্র্যোৎসবের পর
এই রূপ বেশে রাজসভার উপস্থিত হইলে
প্রধান লোকেরা তথায় আগমন পূর্বক তাঁহাকে নানাপ্রকার উপহার প্রদান করিতেন।

তিনি যে ধর্ম প্রস্তুত করিয়াছিলেন, তাহা যিনি অবলমন করিবার ইচ্ছা করিতেন, তাঁহা-কে এই রূপে প্রতিজ্ঞা-পত্রে স্বাক্ষর করিতে হইত—আমি অমুক, আমার পিতার নাম অমুক; এক্ষণে আমি পূর্ব পিতামহগণের অবলম্বিত ধর্মের অসারতা অবগত হইয়া স্বেছাক্ষমে তাহা পরিত্যাগ ও উৎসাহের সহিত আকবরের উদ্ধাবিত ধর্ম গ্রহণ করিতিছি। আমি এই ধর্ম রক্ষা করিবার নিমিত্ত ধন মান যশ জীবন পর্যান্ত পরিত্যাগ করিতে প্রস্তুত আছি।

কোরানে এই ৰূপ কথিত আছে যে
সকল মনুযোরই ধর্মে বিশাস আছে।
আকবর একবার এই বাক্য সপ্রমাণ করিবার নিমিন্ত বিংশতি জন বালককে লোকালয় হইতে অন্তরিত করিয়া কোন এক নিভৃত
স্থানে রাখিয়া ছিলেন এবং তাহাদিগের
নিকট আহার দান-কাল ব্যতিরেকে মনুযোর
সমাগম এক কালেই নিবারণ করিয়া দিয়াছিলেন। কিয়ৎকাল অতীত হইলে তিনি
তাহাদিগকে আনমুন করিয়া দেখিলেন যে,
তাহার। এক কালে মুক হইয়া গিয়াছে। সে
স্থানে ঐ বালক সকলকে ঐ ৰূপে রক্ষা করঃ
হইয়া ছিল, তাহা গাঙ্ মহল বা মুকশালা
বলিয়া নির্দেশ করা হইত।

তাঁহার রাজ্য মধ্যে সুরাপান প্রচলিত ছিল কিন্তু অধিক পরিমাণে সুরা বাবহার করিলে তাহার গুরুতর দণ্ড হইত। তাঁহার রাজ্যে সুরা বিক্রয়ের সভস্র স্থান নির্দ্ধিট ছিল। ইচ্ছা করিলেই কেহ সুরা বিক্রয় করিতে পারিত না। এই কার্য্যে তাহাকে রীতিমত রাজার অনুমতি গ্রহণ করিতে হইত। তাঁহার **আদেশে অসচ্চরিত্র লোকেরা দলবদ্ধ হই**য়: এক স্থানে বাস করিত ৷ ঐ সকল লোক স্থে-চ্ছানুসারে ইতন্তত বাস করিতে পারিত ন।। যে স্থানে ইহারা অবস্থান করিছ, ভাহা সয়তা-নপুর বলিয়া প্রসিদ্ধ ছিল। আকবর এই সয়তান পুরের তত্ত্বাবধান করিবার নিমিত্ত স্তন্ত স্বতন্ত্র রাজ-পুরুষ নিয়োগ করিয়াছি लम । डैशित त्रारका ममाधि-काल थामा দ্রব্যের সহিত অর্থ দান নিষিদ্ধ হইয়াছিল। পিতৃব্য-পুত্রীর পাণিগ্রহণ এক কালে রহি-ত হইয়া যার এবং পুরুষের যোড়শ ও স্ত্রী-লোকের চতুর্দ্দশ বৎসর বয়ংক্রম অতীত না इरेल विवाह श्रेष्ठ ना ।

আকবরের সময় আরবী ভাষায় ব্যবস্থা
 শাল্র ও ধর্ম শাল্রের অনুশীলন হইত না।

रेडाटक दाथि वस्तर बटल । शिक्तम द्वारण सम्प्राणि स्वावन मारमञ्जू शूर्विमाटक हिन्तू मार्टक् इटल करें ज्ञाल स्व वस्तर करिया थारक।

এমন কি আ্রুবর ঐ ভাবার আলোচনা এক কালে রহিত করিয়া দিরাছিলেন। আরবী পুস্তকের পরিবর্জে অন্যান্য ভাষা হইতে পুস্তক গৃহীত হইত। আকবর এই রূপ বিবেচনা করিতেন যে, মুসলমান ধর্ম্মের স্থিতি কাল সহস্র বৎসর: এক্ষণে ভাষা অভীত হইয়াছে। এই নিখিত্ত তিনি হিজরী শকের পরিবর্জে ভাষার রাজ্য প্রাপ্তি অব্ধি কাল-গণনার নিয়ম করিয়াছিলেন।

এক সময়ে তাঁছার রাজামধ্যে কেছ রবি-বারে কোন জন্ধ নষ্ট করিতে পারিত না। তিনি মাংসাহার এক কালে নিষেধ করিবার নিমিত্ত স্বয়ংই বংগরের মধ্যে ছয় মাস কাল নিরামিধ ভোজন করিতেন। তিনি দিবসের মধ্যে চারি বার স্থর্য্যের উপাসন। করিতেন এবং দিবা তুই প্রহরের সময় হিন্দি ভাষায় সূর্ণোর একাধিক সহস্র নাম পাঠ করিতেন। প্রাতঃকালে তিনি স্থ্য দর্শন না করিয়া স্নানাছার করিতেন না। ত্রাক্ষণের। ভাঁহার নিমিত্র ভাষায় সূর্য্যের একাধিক সহস্র নাম প্রস্তুত করিয়া **ছিলেন।** ভাঁহারা বাদসাহকে রাম ও কুষ্ণাবভারের ন্যায় দেখিতেন এবং বাদসাহের মনস্তৃষ্টির নিমিত্ত কহিতেন যে আমাদিগের প্রাচীন গ্রন্থে লিখিত আছে ্য ভারতবর্ষে বিজাতীয় এক রাজা জন্ম গ্রহণ করিবেন। তাঁহা হইতে পৃথিবী সুনি-রুমে শাসিত হইবে এবং তিনি গো ও <mark>রান্</mark>ধ-াকে যত্নের সহিত প্রতিপালন করিবেন। কেহ কেহ কহিতেন আকবর পূর্ব জম্মে उ।क्रं किटलन धर॰ ज्राप्तित धर् क्रां ष्यकूल जेवर्गा ও शब्रुएइत व्यक्षिकाती हम *।

আকবর কেবল ত্রাহ্মণ গণকেই আতায় দেন নাই, অন্যান্য জাতির প্রতিও তাঁহার দৃষ্টি ছিল। তিনি আপনার বারে মুসলমান ও हिन्छ्पिरभेत निभिष्ठ मिन्मित निर्माण कित्रश দিয়া ছিলেন। তিনি যোগীদিগের নিমিত্ত বাসস্থান নির্মাণ করিয়া দেন। তিনি এক এক দিন রাত্রিকালে একাকী পাদচারে ঐ मभन्छ यां भी मिरभंत निक्र गमन कतियः টাহার দিগের সহিত ধর্ম-সংক্রান্ত নানঃ প্রকার কথোপকথন করিছেন। जिट्ड के नकल याशी पिरशंत মহাসমা-রোদে একটি উৎসব হইত। আকবর ঐ উৎসব দর্শনার্থ গমন করিয়া তাঁহাদিগের সহিত পানাহার করিয়া আসিতেন। মুসল-মান ধৰ্মে অঞ্জা উপস্থিত হওয়াতে তিনি শাস্থ্য মুগুন করিয়াছিলেন কিন্তু একণে यागीनात त्थरम मूक्त इहेता हेई। मिरनद ন্যায় শ্রাশ্র ধারণ করেন।

তিনি আপনার পুত্র জাহালিরের ফোড়ণ বর্ষ বয়ংক্রম কালে রাজা ভগবান দাসের কন্যার সহিত বিবাহ দেন। এই বিবাহ হিছুদিগের পদ্ধতি ক্রমে সম্পাদিত হইয়া ছিল

আকবর এই ৰূপ একটি নিয়ম করিয়া-ছিলেন, যে কোন ব্যক্তিই একটির অধিক স্ত্রীর পাণিগ্রহণ করিতে পারিবে না কিন্তু কাহারও ভার্যা যদি বন্ধ্যা হয়, ভাহা হইলে আর একটি ক্রীর পাণি গ্রহণ তাঁহার অনুমো-দিত ছিল। তিনি হিস্তু স্ত্রীলোকদিগকে প-তির সহিত চিতাগ্রিতে দশ্ধ হইতে দিতেন না,

ইইতে পারিবেন। ঐ ব্রাহ্মণ ইই জন্মের বিষয় পর জন্ম শারণ ক্টবার নিমিত এক থানি ভাতুক্তকে কএকটি কথা লিখিয়া আলাচাবাদে ভূপতে প্রোধিত করিয়া রাখেন। তৎপরে বেচ্ছাক্রেমে অনল প্রবেশ করিয়া পুনর্জার নয় নালের পর আকবর রূপে আলাহাবাদে জন্ম গ্রহণ করেন এবং যে ভানে ঐ তামুক্তক প্রোধিত করিয়া রাখিয়া হিলেন, অবলীলাক্রেমে ডাছা আবিক্ষ্ ও করেন। আনি-য়াটিক রিনার্চ ২ খত্ব

হিশ্বনিগের মধ্যে এইরপ এক কিছাল্ডী আছে যে
সকৃক্ষ নাম। এক জন জনিখাতে রাক্ষণ ভারতবর্ধের সামাজ্য লাভের বাসনায় অতি কঠোর তলোবুটান করেম।
কাঁখার এই রূপ অভিন্যায় ছিল বৈ তিনি বর্তনাম দেহ
পরিত্যাগ করিতে পারিলে গর জন্মে তলোবলে সম্বাই

আবং বিষবা বিবাহের আবশাক্তাও তাঁহার

মনে উদিত হইরাছিল। কিন্তু তিনি সতী
লাহ প্রতিবেধ বিষয়ক নির্মটি অধিক কাল

প্রচলিত রাখিতে পারেন নাই। তাঁহার
আদেশে হিছুদিগের মধ্যে ব্রাহ্মণেরা এবং

মুসল্মান্দিগের মধ্যে কাজিরা সামাজিক
বিবাদ-সকল নিস্পত্তি করিয়া দিতেন।

যদি কোন ব্রাহ্মণ-কন্যা মুসল্মানের প্রতি
আসক্ত হইয়া পৈতৃক ধর্ম পরিত্যাগ করিতেন, আকবর বল পূর্বক তাঁহাকে স্বধর্মে

ব্যবস্থাপিত করিয়া দিতেন। কিন্তু আকবরের এই রূপ ধর্ম ও ব্যবহার তাঁহার মৃত্যুর
পর আর অধিক কাল স্থায়ী হয় নাই

বিজ্ঞান।

অনেকানেক এহের জল-ভাগ ও স্থল-ভাগ কি ৰূপ, তাহা ভূবায়ু ও মেঘের আবরণ ৰশত কিছুই প্ৰত্যক্ষ হয় না এবং কোন কোন গ্রহের দূরবর্ত্তিত্ব নিবন্ধন স্পষ্ট কিছুই দৃষ্টি-গোচর হইবার সম্ভাবনা <mark>নাই। গ্রহগণের</mark> मर्था खंदर ७ भक्त चर्लाकाकृष्ठ व्यामात्रकि-গের নিকটবর্ন্তী। **সুতরাং এই ছ্ই গ্রহের** कल ও चल এक क्षकांत्र मृक्ठे हहेन्ना शाटक। বিশেষত শুক্র অপেকা মদল গ্রহ আরও বিষদ ভাবে দেখা যায়। এই গ্রহের মের-স্থান শীতকালে তুষার শিলায় নিরস্তর আচ্ছন হইয়া থাকে এবং গ্রীম্মকালে স্থর্য্যের উত্তাপে ঐ সকল শিলা দ্রবীষ্ণুত ও ভিরো-হিত হয়, ইহা অনেকেরই প্রত্যক্ষ হইয়াছে। ঐ গ্রহের বিস্তীর্ণ ক্ষেত্র এবং সমুদ্রও সুস্পষ্ট দেখা যায়। খুকু ও বুধ গ্রহ মেছ মণ্ডলে নিরবচ্ছিন যে ৰূপ আর্ড থাকে, ভাহাতে উरात विवय गविद्गव किहूरे প्रकाक रव ना वर्षे: ज्थान अहे शृथिवीत नाम के हुई अरह যে সমস্ত অত্যুক্ত পর্বত-শ্রেণী আছে, তং-नबूनत विनक्त (बळ-शांहत रहेना शांदक।

এক জন जन्म वामिनी स উक्ति। (कारमह १९७० कांक)

এই गानव एक्ट थात्रव कतिले न करमत्रहे মাপন আপন আন্ধার উন্নতি সাধন কর। কর্তব্য ; কারণ আত্মা পবিত্র ও উন্নত না হইলে কখনই তাহাতে প্রকৃত মলল হয় পাপে খুনা, কুত পাপের নিমিত্ত অনুতাপ, দংদারকে অনিত্য জ্ঞান, ধর্ম্মে অনুরাগ, এবং পরমেশরের প্রতি প্রীতি ও ভক্তি প্রকাশের নামই আত্মোন্নতি সাধন। পাপ, যাহা এমন শ্রেষ্ঠ জীব মনুষ্যকে পশুবৎ করে, যাহার প্রলোভন সকল পর-মার্থ পথ বিষ্মরণ করায়—সেই পাপ পিশা-চকে অন্তরের সহিত ঘূণা করা, এবং যদি মোহ বশত কখন তাহার প্রলোভনে পতিত হইতে হয়, ভাগা হইলে অক্লুতিম **অনুশোচনা পূর্বক পুনরায় সে কর্ম না ক**রা भागातरमत्र मकरलद्गरे भवना कर्छवा। किन्द হায়! আমরা এৰপ কর্ত্তব্য কর্ম্মে ভদ্রূপ যুত্র করি কই ? আমরা অজ্ঞানে আচ্ছন্ন থাকিয়া, বিষয় মোহে মুগ্ধ হইয়া, আপনারদের যথার্থ মনলের প্রতি একবার দৃষ্টিপাতও করি না।

कारा! कामता वरे माश्मितिक किन्छा वर्ष-नकत्मत श्री वर्षे श्री कि किन्न अ कारा-तिमित्रकरे निका काम किन्न। हान्न। क्षित्रका विकार श्री कि कर्यता प्रतिकार्थ रहेर श्री कि कर्यता प्रतिकार्थ रहेर भागा यात्र। व्यक्ति मुख कि कर्यता यथार्थ कामम श्री हिक मूर्थ कि कर्यता यथार्थ कामम श्री हिक की तिम किन्न किन्न किन्न श्री श्री श्री हिक कर किम विकार किन्न याद्र श्री हिन्द हिन्द हिन्द हिन्द क्षा विकार किन्न हिन्द किन्न हिन्द किन्न हिन्द किन्न हिन्द किन्न हिन्द हिन्द हिन्द किन्न हिन्द हिन्द हिन्द किन्न हिन्द हि

দুর যন্ত্রণা ভোগ করি; তাহারদের সহিতও विष्कृष इरेदा। आगात्रामत य थित वसूवर्ग, যাঁচারা আমারদের প্রতি কতই অনুরাগ প্রকাশ করেন, ঘাঁচারা আমারদের সুথে কি পর্যান্ত ना मूथी हरवन, এবং विश्रम উপস্থিত इटेल প্রাণ অবধি পণ করিয়া আমাদের কত দূর স্ক্রিয়া প্রদান করেন—এমন বে হিতৈবী বন্ধুবর্গ, তাঁহারদিগকেও এক সময়ে পরিত্যাগ করিয়া এ লোক হইতে যাইতে হইবে। আ-মারদের এই শরীর, যাহা কিছু মাত্র স্লান হইলে আমরা কত ছংখিত হই, যাহার मोन्स्या वर्कतन आमता कट अग्राम भाई, হ। দে শরীরও বিনাশ পাইবে। সংসারকে অনিতা জানিয়া, ইহার মোহে মুক্ষ ন। হইয়া, কেবল ধর্মের অনুষ্ঠান করা ও ঈশবের প্রতি প্রীতি স্থাপন করা আমারদের निडां कर्डवा। धारा। भूना कर्मा ए কি পবিত্র সুখ, কি বিমল আনন্দ, তাহা তिনिই জানেন, गाँडा इट्ट अक्टि गांज अ সৎকার্য্য সাধিত হইয়াছে। যথন আমরা কোন নিরাশ্রয় দীন ব্যক্তির সাধ্য মতে উপকার করি, তথন মনে কি পবিত্র আ-गथन कान माधू-ठ-नत्मत्र উদ্ভव হয়! রিত্র মহাত্মা ছুর্জন্ন স্বার্থপরতা পরিত্যাগ পূর্বক নানা ছংখ নানা ক্লেশ সহু করত কোন সৎকার্য্য সাধন করেন, তথন তাঁহার অনুৱে কি এক আনন্দ-প্ৰবাহ প্ৰবাহিত হইতে খাকে! যখন কোন কুল-পাবন সং পুত্ৰ শ্রদ্ধা ভক্তির সহিত তাঁহার পিত। মাতার দেবা শুশ্রুষা করেন, এবং প্রাণ পর্যান্ত পণ করিয়া ভাঁহারদের ছুংখ নিবারণ করেন; তখন ভিনি কি অসীম **সুধই ভোগ ,করেন**। আহা ! এ সকল আনন্দ কি বৰ্ণনা দারা শেষ করা যায়, না পাপী ব্যক্তিরা মনেতেও ক'পনা কৰিতে পারে? সেই ব্যক্তিই যথার্থ মনুষা নামের যোগা, যিনি সর্বদা সাধু

কর্মের অনুষ্ঠান করেন এবং পর্যেশরকেই প্রিয়তম বলিয়া জ্ঞান করেন।

আহা! যে পরম পিতার রূপায় আমরা এমন ছুৰ্লভ মনুষা জীবন প্ৰাপ্ত ফ্ট্য়াছি. যাঁহার করুণায় ধর্ম ৰূপ পরম ধন লাভে অধিকারী হইয়াছি; তাঁহার নিকট সর্বদা কুভজ্ঞ থাকা, এবং তাঁহারই প্রতি প্রীতি ও ভক্তি প্রকাশ করা কি আমারদের নিতান্ত কর্ত্তব্য নহে? আহা! তিনি আমাদের যে কত মদল বিধান করিতেছেন, কত বিপদ হইতে রক্ষা করিভেছেন; তাহা কে বর্ণনা করিয়া শেষ করিতে পারে? যাহা আমারদের নিকট নিকান্ত ছুংখ-জনক বোধ হয়, তাহা-তেও তিনি আমারদিগকৈ পর্ম মঙ্গের (माशांन अमान क्रांतन। हा ! आमता कि হতভাগ্য! এমন পরম বন্ধুকে বিশ্বত इरेब़ा जाँका इरेटक मृद्य तिहासि - रेका मत्न করি না যে ঈশেরই আমাদের পরম বন্ধু. তিনিই আমারদের নিত্য ধন। হে পরাং--পর পরমেশ্র ! তুমি রূপা করিয়া আম:-রদের আত্মার উন্নতি সাধন কর! হাতে আমরা ধার্মিক ও তোমার প্রেমের প্রেমিক হইয়া মনুষা জীবন সার্থক করিতে পারি, এই ৰূপ শুভ বুদ্ধি প্রদান কর ।

७ँ এकस्परान्त्रिशेषः ।

द्रभागनीय।

अभिनी सिष्टि — जान हैं हति।

বলিহারি ভোমারি চরিত মনোহর, গায় সকল জগভ বাসী।

ঞভু দয়ার অবভার, অতুল গুণ-নিধান, পূর্ ব্ৰহ্ম অবিনাশী।

না ছিল এ সব কিছু, আঁখার ছিল অভি খোর, দিগন্ত প্রসারি।

रेष्ट्। रहेन ७४, खानू विवासिन, सम्मास মহিশা ভোমারি।

রবি চন্দ্র পরে, জ্যোভি ভোমার, হে আদি-জ্যোতি কল্যাণ।

वगष-भावक पुनि জগত-পিভা मक्टलइ निमान ।

কলিকাত। ব্রাহ্মসমাজের বিক্রেয় পুস্তক।

সংস্ত ও বাদলা ব্রাহ্মধর্ম
তাৎপর্য্য সহিত ১৮
भःक् ड डाक्स पर्य ।।
ঐ তাৎপর্য্য সহিত ॥
वानना जामाधर्म ।।
ত্রাক্ষধর্শের ব্যাখ্যান প্রথম প্রকরণ 🗽
ঐ ঐ দিতীয় প্রকরণ ॥•
ব্রাহ্মধর্মের মত ও বিশ্বাস।•
প্রাত্যহিক ত্রন্ধোপাসনা ১০
ব্ৰহ্ণ-ব্যেত্ৰ /১٠
ব্ৰন্ধ-সৰীত ৷৷
ব্রাহ্মসমাজের বস্ত্তা ১৯০
রাজনারায়ণ বসুর বক্তৃতা ॥০
আত্মতত্ত্ববিদ্যা /•
পৌন্তলিক প্ৰবোধ ৷•
हिन्ही डाक्र-धर्म
ङ्ब् रिमा क्षथमथ , >
ভবানীপুর ব্রহ্মবিদ্যালয়ের উপদেশ } ৷ ১৷২৷ড়া৪৷৫৷৬৷ সংখ্যা একত্র বাঁধান } ৷
धर्म्म ठक्का ।•
কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের বক্তুতা 🞣 •
ত্বানীপুর সায়ৎসরিক সমাজের
বক্তৃতা /.
गारघारत्रव >
बक्तनाथन />•
শনুষ্ঠান-পদ্ধতি ॥•
बदकाशामना /•

विक्षांभन

বর্ষ শেষ হওয়াতে যাঁহাদিগের অগ্রিম মূল্য নিঃশেষিত হইয়াছে, তাঁহারা আগামী বর্ষের নিমিত্ত অগ্রিম মূল্য প্রেরণ করিয়া বাধিত করিবেন।

যাঁহাদিগের নিকট পত্রিকার মূল্য ছাদশ মাস অনাদায় আছে, তাঁহারা অনুগ্রহ ক-রিয়া অবিলয়ে উহা পরিশোধ করিবেন; নতুবা সমাজ তাঁহারদিগের নিকটে মাসুল দিয়া পত্রিকা প্রেরণে অসমর্থ হইবেন।

কলিকাভা ব্রাক্ষসমাজে যে সমস্ত পুস্তক বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে, ঐ সকল পুস্তক যাঁহারা ১০ টাকার অধিক ক্রয় করিবেন, ভাঁহারদিগকে শভ করা ১২॥০ হিসাবে কমিশন
দেওয়া যাইবে। মকস্বলের ক্রেভারা মাসুল সহিত মূল্য পাঠাইলে ডাক্যোগে ভাঁহারদিগের নিকট পুস্তক প্রেরিত হইবে।

আগামী ও আষাত রবিবার পূর্বাত্র ৭ সাত ঘটিকার সময়ে মাসিক ত্রাহ্মসমাজ হইবে।

श्री विद्यासमाथ ठेक्त ।मण्डामक ।

শীর্জ রাজনারায়ণ বসু মহাশয়ের প্রণীত
ধর্মতত্ত্বদীপিকার প্রথম খণ্ড ধর্মতত্ত্ববিবেক
মুক্তিত হইয়া বিক্রীত হইতেছে। ঘাঁহারা পূর্বে স্বাক্ষর করিয়াছেন, তাঁহারা অনুগ্রহ করিয়া তাঁহাদিগের স্বাক্ষরিত ১৮০ দেড় টাকা কলি-কাতা ব্রাক্ষসমাজে শীর্জ আনন্দচন্দ্র বেদা-স্বাগীশ মহাশয়ের নিকট পাঠাইয়া দিবেন এবং সেই দলে তাঁহাদের বর্তমান ঠিকানাও লিখিয়া দিবেন,তাহা হুইলে তাঁহাদিগের নি-কটে আপাত্তঃ এই প্রথম খণ্ড এবং আর কিছু দিন পরে ইহার দিতীয় খণ্ড প্রেরিত হুইবে। যাঁহারা স্বাক্ষর করেন নাই, তাঁহারা ১ এক টাকা করিয়া পাঠাইলে ঐ প্রথম খণ্ড প্রাপ্ত হুইবেন।

श्रिमानव्या वसू।

কলিকাত। ব্রাক্ষ-সমাজের ১৭৮৯ শকের বৈশাখ মাদের আয় ব্যয় বিবরণ।

खाग

ছম্ববোধনী পত্ৰিকা

শুস্ত কালয়

म∑ित्वय	85
क्षांक माञ्चल	হতাত
ছুৰ্ভিন্দে দান আৰু	30
গুলিক ১০০০ ১০ ১০	4.4150
- same new	-೨ > ನಗ್ಯಂ
বায়	
শাসিক বেন্ডন	ssellesse
ভদ্বোধনী পক্ষিকা	80170
শ্ৰুকাৰয়	Sella
TB/MT	2221/20
काक मासून	¥0120
श्राक्षत्र केष्	212 *
অনিরাগিত	> ○(ﷺ
आध्यात्वत् वाम्	2206
र् ष् ड	रभागः
	© 361/0

আয়	. • •	• •	• •	926PN-
পূৰ্বক	র স্থিত	* **	* * * * **	true
		•		8470/C
ব্যয়	••		• •	03FI/0
বিভ		• •	* * * *	>> 24 /8
			3 f	बाजकानाच ठीकूत ।
				जण्मीप्रकः।

১৭৮৯ শকের বৈশার্থ মাসের দানের আরু ব্যয় বিবরণ।

আয়

ঞতিজ্ঞাত সাহৎসরিক দাস :

নী গুক্ত	कामाकाहित्रं गूटबालीधारे .	. •
44	∉धमम्बरुख वसू	8
44	নৰগোপাল মিত্ৰ	* .
*6	धक्कन ढामा ,,	¥
šŧ.	रदहस्य दोध	>
	states specific or suggest	30

कानुकेर्र	नेक स्वा	
औपूजिब्दिकस्थनाथ ठाकूद) का के °
		thin's
অস্থা		241%0
পূৰ্বকার স্থিত		>4>/0
agentalis e e e e e e e e e e e e e e e e e e e		. 593le/•
	जी बिट	वस्त्राच ठाकुत।

ভত্তবোধনী পত্তিক। কলিকাতা ব্রাক্ষনমান্ধ ক্ইতে এছি মানে একালিত হয়। মূল্য হয় আনা। অগ্রিম বার্থিক মূল্য তিন টাকা। ডাকু মাতুল বার্থিক বার আনা। নত্ত ১৯২৪। কলিপতাত্ব ৪৯৬৮। ২১ ইক্সুট লোম বার ১

मन्त्रीहरू ।



২৮৭ সংখ্যা

^{७৮} डायमप्रद

তভাবাধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্ম বাএকমিদমগ্ৰজাসীয়ান্য কিক্ষনাসীত্তনিদং সৰ্ক্ষমসূত্ৰ তাদেব নিত্য জ্ঞানমনতং শিবং সভ্জ্যয়িরবয়বমেক-নেবাছিতীয়ং সৰ্ক্ষব্যাপি সৰ্ক্ষনিয়ন্ত সৰ্ক্ষাশ্রয় সৰ্ক্ষবিৎ সৰ্ক্ষশক্তিমদ্ প্রবং পূর্বমপ্রতিমমিতি। একস্য ভবৈস্তবাপাসনয়া পার্ত্তিকমৈহিকক শুক্তরতি। তক্ষিন্ প্রীতিক্তস্য প্রিয়ক্ষ্যিসাধনক তদুপাসন্মেব।

ঋগ্যেদ সংহিতা

প্রথম মণ্ডলস্য চতুর্দ্দশান্তবাকে চতুর্থং সূক্তং।

গোতমঋষিঃ প্রস্তারপংক্তি**ক্তন্দ**

মক্তোদেবতা।

२०२७

১। তা বিজ্ঞানিদ্রির্কতঃ স্থুকৈ রথেভিষাত ঋষ্টিনিদ্রিকাপদৈঃ। তা ব্যিষ্ঠিয়া ন ইয়া ব্যোন প-গুতা স্থায়াঃ।

া হে 'মক্তঃ' মিতং নির্মিতং অন্তরিক্ষং প্রাণ্য ক্রবিভি শব্দ কুর্মন্তাতি মক্তঃ। যথা অমিতং ভূপং পান-কারিণঃ। অথবা মিতং ইন্থনির্মিতং মেহং প্রাণ্য বিদ্যা-দাঝানা রোচমানাঃ। অথবা মহত্যন্তরিক্ষে ভ্রবন্তীতি মক্তঃ। বে মধ্যমন্থানে দেবগণাঃ সমামাতাতে সর্কো মক্রত আথ্যায়ন্তে। তথা চাক্তঃ, নর্মা শ্রী মধ্যমন্থানা পুমান্ বায়ুক্ষ সর্কাগঃ। গণাক্ষ সর্কো ইন্তি বৃদ্ধানুশাসম-মিতি পৌরাণিকান্তাক্ষতে। মারীচাৎ ক্ষমাগাৎ সর্বা-গণান্থকা একোনগঞ্চাক্ষতে। মারীচাৎ ক্ষমাগাৎ সর্বা-গণান্থকা একোনগঞ্চাক্ষতে। মারীচাৎ ক্ষমাগাৎ স্থানি ইতি। এবভূতা ব্যাক্ষতঃ ব্যাক্ষত। শ্রীষ্টুইণঃ রুইথঃ ক্যাবাত' অসম্বাহং ব্যাক্ষত। শ্রীষ্টুইণঃ রুইথঃ 'বিলুমেডিঃ' বিল্যোতনং বিলুতে বিলিই দীপ্তিযুকৈঃ। 'যেকৈঃ' প্ৰচিনৈঃ শোভনগনন্যুকৈঃ ধৰা শোভনং অকঃ অৰ্চনং প্ৰতিৰ্যোগ অন্তি তাদুলৈঃ। অথবা শোভন-দীপ্তিযুকৈঃ 'খন্টিমডিঃ' খন্টবঃ শক্তিরপাণি আযুগানি খুণা ইত্যন্যে। তদ্বডিঃ। 'অখুণিগৈঃ' অখানাং পতনং গননং যেষামন্তি তাদুলৈঃ কে 'পুমানাঃ' মাঘেতি কর্মণে। জ্ঞানস্যুচ নামধেয়ং। শোভন কর্মাণঃ শোভনপ্রজ্ঞা বা মহতঃ 'বর্ষিষ্ঠনা,' প্রবৃদ্ধতর্যা 'ইয়া' অস্মন্ডাং দাতব্যেন অন্নেন সহ 'নঃ' অসান প্রতি 'বয়ঃ' 'ন' পক্ষিণ ইব দীছং 'আপপ্রত' আপিতত আসক্ষত ইত্যুর্থঃ।

১। হে শোভন-প্রজ্ঞ মরুদ্ধাণ! ভোমরা দীপ্তিশীল শোভনগামী ঋটি অক্তর্যুক্ত অশ্ব-বাহিত স্বীয় রথে আরোহণ পূর্বক আমাদিগকে দেয় প্রচুর অন্নের সহিত পক্ষীর ন্যায় শীঘ্র আমাদিগের যক্তস্থলে আগমন কর।

3028

জগতীচ্চনঃ।

২। তে ংকুণেভিবর্ন। প্রশক্তি: শুভে কংযান্তি রপুতৃভিরিশে:। কুক্যো ন চিত্রঃ
স্বধিতীবান্ প্রাা রথসা জন্মনস্তু ভূমা।

२। '(७' भूटबीका मज़जः 'बाज़टाकः' बाज़गारिनेः 'शिगटेषाः' शिषटेगः উভय सर्वाटगटेणः 'ब्रथकृति' व्रथमः প্রের্যিত্তিঃ ভাইখঃ' বরং' দেবানাং বরীতারং কং' শব্দবিতারং স্থানতং যক্তমানং 'আয়ান্তি' আগক্তি। কিমর্থং
'শুডে' তদ্য শোভাং কর্জুং অথবা প্রভ উদকায় বৃত্ত্যর্থমিত্যর্থঃ। তেষাং মরুতাং গণঃ 'রুক্লুঃ' 'ন' রোচমানং
স্থাবনিব 'চিত্রঃ' অতিশধেন দর্শনীযঃ 'হৃবিতীনান'
শ্বিতি বিতি বজনাম। শত্রুণাং খণ্ডকেন আয়ু ধেন
উপ্রেডঃ এবস্থিয় গণরূপাক্তে মরুতঃ 'রুথস্য' 'পব্যা'
চক্রধার্যা 'ভুম' ভূমিং 'ক্রেক্সন্ত' অত্যর্থং ম্নস্তি। স্তোত্রক্ষণার্থ মাগতানাং ভেষাং মরুতাং ভারুমসহমানা ভূমিরতিপীড়িতা বভূবেত্যুগঃ।

২। এই সুবর্ণের ন্যায় প্রিয়-দর্শন বজারুধ যুক্ত মরুদ্ধাণ অরুণবর্ণ পিদলবর্ণ রথবাহী
অধ্যের সহিত ঘাঁহারা দেবগণকে বরণ ও স্তব
করিয়া থাকেন, সেই সমস্ত জ্বমানের নিকট
রুটি প্রদানের নিমিত্ত আগমন করিতেছেন
এবং আগমনকালে রথের চক্র ধারা দ্বারা
পৃথিবীকে অতিশয় নিপীড়িত করিতেছেন।

3020

৩। শ্রিয়ে কংবো অধি তুনুষু বাশী মে ধাবনা ন ক্লবন্ত উদ্ধা। যুষভাং কং গক্তঃ স্ক্রভান্ত। বিদ্যায়াসো ধনযত্তে অদিং।

৬। ত্রেরুড়ঃ 'বঃ' যুক্সাকং 'তদুরু' শরীরেযু অংশপ্রেদেশেষু 'বাশীঃ' শত্রাং আক্রোশকং আরাধাং আয়ুধং'প্রিযে' 'কং' ঐশ্বার্থিং এউতে ইভিলেষঃ। কমিত্যেও
পান পূর্বং। ভাদৃশা মক্তঃ 'নমা' 'ন' উচ্ছ্তান সৃক্ষ
সমূহানিব 'মেধা' মেধান্ যুক্তান্ 'উর্লা' উর্লান একাহাহীনসক্রপেণা প্রিতান্ 'কৃণবজে' যন্নালৈঃ কারবন্ধি। হে
'ক্রেজাভাঃ' শোভন জনন যুক্তা 'মক্তঃ' 'যুদ্মভাং' যুক্মবর্থ
'কং' স্থকরং 'অফিং' সোমাভিষ্টে প্রেক্তঃ গ্রাবাং 'ডু'
'লিদ্যুম্নসং' প্রভূতধনাঃ যুক্সমান্ধাঃ'ধনযুক্তে' ধনং কুর্ক্তির
যুদ্ধাকং থাগায় গ্রাবভিদ্ধক্ষুণু ভীত্যর্থঃ।

৩। হে সুজাত মরুদাণ। তোমাদিগের
কল্পদেশে ত্রীর্জির নিমিত্ত বাশী নামক অন্ত
লম্বিত রনিয়াছে। তোমরা উচ্চ র্কের ন্যায়
বজ্ঞ সকল বজমান দ্বারা উন্নত করাইয়া
বাক। এক্ষণে প্রভূত ধনশালী বজমানের।
তোমারদিগের নিমিত্ত সুখকর পাষাণ দ্বারা
সোম রস প্রস্তুত করিতেছেন।

3026

৪। অহানি গৃধু । পর্যাব আ-গুরিমাং ধিষং বাক্রি। চ দেবীং। ব্রহ্ম কুণজে। গোত-মাসে। অবৈক্রিং স্থান্ত উৎ-সুধিং পিববৈধ্য।

৪। তৃষিতৈঃ গোতনৈঃ স্কুড়া মন্তুড়ে ডোলাডমেড্যা দেশান্তরে বর্জনানং কুপস্থাবানীয় দদুঃ। এডদু ফুঁ। কশ্চিদ্ বিজ'তে। তে গোতনাঃ গুড়াঃ' জলাভিকাজ্জা-যুকান্ 'বঃ' যুমান 'অহানি' শোভনোদকোপেডানি দিনানি 'পর্যাপ্তঃ' পর্যাপতানি পরিতঃ আভিযুখ্যেন প্রোপ্তানি। প্রাপ্তঃ 'বার্কার্যাং' বান্তিঃ উদকৈঃ নিস্পা-দ্যাং 'বিঘং' জ্যোভিটোনাদিলক্ষণং কর্ম 'চ' 'দেবীং' দ্যোতমানং অকুর্মন্। বেযু অহস্ত্রকা' হবিলক্ষণং জন্মং 'অকৈঃ' নজ্পাধ্যাঃ কোত্রৈঃ সহঃ 'কুণু জঃ' মন্ত্রাঃ কুর্মজঃ 'গোডমাসঃ' গোডমাঞ্চযঃ 'উৎস্থিং' উৎসো জলপ্রবাক্ষেন্থীয়তে ইতি উৎস্থিঃ কুপঃ ডং পি-বগৈ;' ক্ষীয় পানায় উর্দ্ধং 'নুরুদ্ধে' মুনুদিরে। দেশা-ভারে বর্জনানং কুপস্থেখাতবন্তঃ। এডদীয় ভোটত্রঃ স্কুড়া নিড্যেভেষ্প্রহাতে।

৪। হে মরুদ্ধাণ! গোতমেরা জলার্থী
হওয়াতে তাঁহার দিগের এমন দিন উপস্থিত
হইয়াছিল, যাহাতে সম্পূর্ণ জলের স্বচ্ছলত।
হয়। তাঁহারা সেই দিন পাইয়া সলিল সম্পাদ্য জ্যোভিকৌমাদি কার্য্য সুক্রর রূপে
অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন। ঐ সমস্ত দিবসে
তাঁহারা ভোমাদিগের নিমিত্ত স্তোত্তের সহিত
অর প্রস্তুত করত জল পানার্থ কুপকে দেশান্তর হইতে প্রত্যাহরণ করিয়াছিলেন।

৫। এতত্ত্ব্য বোজনমচেতি সুস্থা বুলাকতে। গোত্ত্যা বঃ।
পশ্যন্ হিরণ্যচক্রান্যোদং ফু।স্বিধার্বতো বুরাহুন্।

৫। হে 'ময়তঃ' 'এডৎ' 'যোজনং' বুজ্যতে জনেন গেব-তেডি যোজনং এডৎ শুক্তনাধ্যং ক্ষোত্রং 'ডাৎ' 'ন' ডাৎ গুলিছং অন্যৎ উৎকৃত্তং ক্ষোত্র দিব 'আচেডি' নার্কৈক্ষান্ যতে 'বঃ' বুজন্বং 'বং' বচন্ত্রং ক্ষৈত্রণ ক্ষোত্রং 'গোন ्ठमः' श्राब्धः 'मण्ड्' উक्षाविष्ठवाम् सम् । किः पूर्यान 'हित्रग् চक्षाम' हित्रग्रायकक त्रशासकाम स्विक्रमशीय कर्या-यूकान वा 'आश्वामः खेनान' नगणीिक परस्ता क्षावाता श्राधामशीकि कक्षावाणि यूकान यवा परणान नायना श्राधामशीकि कक्षावाणि यूकान यवा परणान नायना श्राधामशिका कार्यामशा श्राधा त्रवार जान्। 'विधा-वर्षः' विविध मिक्छकः कार्यक मानाम् 'वताकृम' वत्रम् छे-कृष्णमा भार्याह्यकृत् । यथा छे-कृष्णमा वृष्णामकम्याः सर्जून । अथवा छे-कृष्णामाः त्रविधास आस्वाकृत वत्रमा विवश् कक्षाविकृत वा । क्षाविकृषान मञ्ज्यकः 'श्रमाम्' मम्यक कारम् त्राजमः यथ त्यावाः कृष्णाम् उत्तव्यः ।

৫। হে মরুদ্ধাণ! গোতম সুবর্ণময় চক্র ও লোহময় চক্রাগ্রযুক্ত রথে আরু ইতন্ততঃ প্রধাবিত শক্র নাশক মরুদ্ধাণকে সমাক্ জ্ঞাত হইয়া হুক্ত-সাধ্য অন্য উৎকৃষ্ট স্তো-ত্রের ন্যায় যে স্তোক্র উচ্চারণ করিয়াছিলেন, তাহা আমরা জ্ঞাত আছি।

3024

वितिष्टिमः।

৬। এষা স্যা বে বিরুত্থ সু-ভূত্রী প্রতি ফোভতি বাঘতো ন বাণী। অস্ত্রোভযুদ্ধা সামন্থ সুধাং গভিস্তোঃ ১ ১ ৬ 1 ১৪ 1

৩। হে 'মকতঃ' 'স্যা' 'এবা দৈবাশদীয়া প্রতিঃ 'বঃ' যুআকং 'জনুভর্নী' যুদ্মান জনুহর্ত্তী যুদ্মান গ সদৃশী 'প্রতিটোডতি' প্রতেকং ভৌতি। ভোডতিঃ প্রতিকর্মা। তথা
'বাঘত' 'ন' 'বাণী' ন শন্ধঃ সংপ্রত্যর্থে। তদুক্তং বাকেন
জন্ত্যপনার্থস্য সংপ্রত্যর্থে প্রযোগঃ ইতি। ইনানীং অভিন
সম্বিনী বাগনি 'বুথা' জনাবাদেন। 'জাসাং' আডিঃ
অগ্তিঃ'অভোড্যথ' অভৌৎ। ইদানী মিত্যুক্তে কদেত্যাহ
'গভভোঃ' জন্মদীয্যোঃ বাহ্বোঃ 'স্থাং' জন্ন নামত্থ
বদা বছবিধ নন্ধ মক্লতঃ স্থাপ্যন্তি ভাননুলক্ষ্যেত্যর্থঃ। ১।
৬।১৪।

৬। হে মরুদাণ। আমাদিগের দ্বতিবাক্য তোমাদিগের গুণানুক্প হইয়া উচ্চরিত হই-তেছে। যথন তোমরা আমাদিগের বাছর বল-সাধন জয় স্থাপন কর, তথন ঋত্বিকদি-গের বাক্যও জনায়াসে এই ঋক্ দারা তো-মারদিগকে ভব করিয়া থাকে। ১। ৬। ১৪।

কোমগর চতুর্থ সাম্বৎসরিক ব্রাহ্ম-সমাজ।

প্রীযুক্ত বেচারাম চটোপাধ্যায়ের বক্ত্তা। ১৫ বছাঠ ১৭৮৯ শব্দ।

আজ কি মলোহর উৎসব ছার এখানে প্রযুক্ত হইয়াছে। আজ সাধু সজ্জন সকল চারিদিক হইতে এখানে সন্মিলিত হইয়া এই গৃহকে উচ্চল এবং এই পল্লিকে পবিত্র করিয়াছেন। চারিদিক আলোকময়, সকল ञ्चान जनপূर्व इरेशारह। এই গৃহ मर्पा এই মনোহর দৃশ্য সন্দর্শন করিয়া কার না क्रमग्न पानतम श्रमूल रहेटट्र চকু না হর্ষে বিক্ষারিত হইতেছে? কিন্তু এই সমস্ত বাছ শোভাই কি আমারদিগের তাবৎ ? আমারদের নরন মন এই বহি-ৰ্ব্যাপার লইয়াই কি এই পবিত্র যামিনী অতিবাহিত করিবে? এই সমস্ত সাজ সজ্জ। দেখিয়াই কি এখান হইতে প্রত্যাগমন করিবে? আমরা এখানে কি জন্য সকলে সন্মিলিত হইয়াছি? ব্রহ্ম পূজার জন্য। যিনি ভূলোকের ত্য়লোকের অধীশ্বর, যিনি সমুদায় বিশ্বের স্রফী পাতা, ভাঁরই আরাধনার জন্য আজকার এই সমস্ত আয়োজন। এই সমুনত সুসজ্জিত জগৎই তাঁহার মন্দির, তিনি এই জগৎ-মন্দিরের এক মাত্র অদ্বিতীয় অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। ভূলোক ছ্যালোক, আকাশ অন্তরীক হইতে অহনিশি যে সমস্ত স্তুতি-গান বিনিঃসৃত হইতেছে, সে কেবল এক মাত্র তাঁহারই। জলম, দেব মনুযা, সকলে মিলে কেবল ডাঁহা-রই যশো-গান করিতেছে—ভাহারই মহিমা মহীয়ান্ করিতেছে। তিনি যেমন জগতের অধিপতি, জগতের রাজা; তেমনি তিনি আ-বার প্রতি গৃহের গৃহ-দেবতা, প্রতি জ্বদরের পুরস্বামী। তিনি যেমন জগতের অফা পাতা, তেমনি তিনি আমারদের প্রতিজ্ঞবের "বিদ্যা

সম্পদ বুদ্ধি বিধাতা "—তিনি আমারদের প্র-ভ্যেকেরই পাপ-তাতা ও মুক্তি-দাতা। তিনি रयमन " हस्य स्ट्या थाकिया हस्य स्यादक নিয়মিত করিতেছেন " তিনি যেমন জগতের প্রাণ-রূপে বর্ত্তমান থাকিয়া জগৎকে শোভা সৌন্দর্য্যে জীবন সুখে পূর্ণ করিতেছেন; তেমনি ভিনি প্রতিনিয়তই প্রতি গৃহের গৃহ-পতি প্রতি পরিবারের পিতামাতা উপাস্য দেবতা হইয়া সকলকে রক্ষণ ও পালন করি-তেছেন। তিনি মুক্ত হত্তে প্রতিক্ষণে শান্তি সমৃদ্ধি, সুখ সৌতাগা, জ্ঞান ধর্ম বিধান করিয়া প্রতি আত্মাকেই উন্নত করিতেছেন। সমূৎসর কাল যাঁহার হস্ত হইতে অন্ন-পান লাভ করিয়া শরীর রক্ষিত হইয়াছে, ঘাঁর প্রীতি-সুধা পান করিয়া আত্মা পরিপালিত ও পরিপুষ্ট হইয়াছে; আমরা সকলে তাঁরই বার্ষিক নহাপূজার জন্য পিতা পুত্রে, ভ্রাতা ভগিনীতে, আত্মীয় সুহৃদে, এখানে সম্মিলিত হইয়াছি। প্রীতি-উপহার লইয়া সকলে যোড় করে তাঁরই সম্মুখে উপস্থিত হইয়াছি। আমরা মনুষ্য হইয়া, ভাঁহার শরণাগত পদা-নত সেবক হইয়া—ব্ৰাহ্ম হইয়া কি তাঁহাকে কেবল জগতের অধিপতি, ছালোকের শ্বর রূপে উপলব্ধি করিয়াই পরিতৃপ্ত হইয়ে পারি? আমরা কি পশু-পক্ষীর ন্যায় অরণ্যে অরণ্যে, বাহিরে বাহিরে. তাঁহার যশো-গান করিয়া শান্তি লাভ করিতে পারি? যিনি चामात्रामत थार्गत थान, पखरतत पछत, তাঁহাকে আত্মাতে নিরীক্ষণ করিতে না পারিলে-পিতা মাতার ন্যায় দেই অন্তর-তম প্রিয়তমকে চক্ষুর সম্মুধে রাথিয়া প্রতি দিন পূজা করিতে না পারিলে কি আত্মার আদররিক-স্থৃহ চরিতার্থ হয়। আমরা গৃহস্থ হইয়া সেই গৃহ-দেব**তার নিত্য আরাধনা না** করিলে কি কখনো গৃহ পরিবারের সুখ नाखित मुखानना आएइ ह

সকল অধিকারের মধ্যে এই তো আ-मात्रितिरात अधान अधिकात, य शृहहरू থাকিয়া পরিবারে পরির্ত হইয়া সেই অনস্ত দেবকে অন্তরে সন্দর্শন করিছে প্রারি। मकल क्रूनांत भर्या वह का मह क्रूना-ময়ের প্রধান করুণা, বে তিনি গৃহেতে আত্মাতে আসিয়া আমারদিগকে দর্শন দেন, আমারদের আন্তরিক প্রীতি-পুজা প্রহণ করেন। তিনি যেমন জগতের অধি-পতি—জগতের রাজা হইয়া **চন্দ্র** স্থর্য্য, নদ নদী সমুদ্র পর্বত,পশু পক্ষী জীব জম্ভ সকলকে সুনিয়মে রক্ষা করিতেছেন, তিনি যেমন "লোক ভদ নিরাকরণার্থে সেতু-স্বৰূপ হইয়া এ সকল ধারণ করিতেছেন; তেমনি তিনি এতি গৃহের গৃহ-পতি হইয়া এতি গৃহস্তকে সংসার-ধর্ম পরিপালনে নিয়োগ করিতে-ছেন। তাঁরই অনুশাসনে পিতা-মাতা জীবন ধন স্বর্লস্ব পণ করিয়া পুত্র-কন্যা পালন করিতেছেন, ভাঁরই অনুশাসনে পুত্র পিভার বশীভূত ও মাতার অনুগত হইয়া চলিতেছে, ভাতা ভাতার সহিত এক-হৃদ্য হইয়া প্রীতি সম্ভাবে জীবন কাল অভিবাহিত করিতেছে, পতিব্রতা সতী পতির আজ্ঞানুসারিণী হইয়া প্রীতি সদ্ভাবে সংসার ধর্ম রক্ষা করিতেছে, সমুদায় পরিবার, সমস্ত লোক, ঈশবের প্রিয় কার্য্য সাধনের জন্য আকুল ও অভির হইরা রহিয়াছে। **বাহু জগতের মধ্যে** তাঁহার হন্ত না থাকিলে সকলই বিশৃখল হইয়া পড়িভ; ভেমনি পরিবারের মধ্যে ভাঁহার সিংহাসন, জ্লায়ে তাঁহার ধর্ম-সাশন ना थाकित्ल नकलरे हिन्न जिन्न हरेगा गारेछ। অরাজক রাজ্যের ন্যায়, পিজু-হীন পরিবা-রের ন্যায় প্রতি গৃহে ভয়ানক ছংখ দাবানল প্রজ্বলিত হইয়া এখানকার সুখ-শান্তি সকলই তন্মীভূত করিয়া দিত, সকল স্থান বিবাদের আলয় ৰূপে পরিণ্ড হইত।

त्महे व्यक्ति-मांडा विश्व-विशाला शत्रामन জগতে জ্ঞান ধর্ম ও সুখ শান্তি বিস্তার করিবার জন্য, প্রতি আত্মাকে ভক্তি জন্ম প্রীতি পবিত্রভাতে উন্নত করিয়া আপনার প্রতি আত্মত করিবার উদ্দেশে আমার-দিগকৈ পরিবারের মধ্যে প্রেরণ করিয়াছেন। আমরা পিতা মাতার স্নেহ করুণায় লালিত পালিত হইয়া—তাঁহারদিগের নিষ্কাম ও নিঃ-স্বার্থ ভাব দেখিয়া সেই পরম পিতার অনন্ত মঙ্গল ভাব উপলব্ধি করিতে পারি, ভ্রাভা ভগিনী আত্মীয় স্বজনকে প্রীতি করিয়া প্রীতি রুত্তির উৎকর্ষ সাধন করত ক্রমে সেই পরম পিতার সকল পুত্র কন্যাকেই প্রীতি कतिएक नमर्थ इहे, शतिवादतत्र मत्था-धरे একটু পরিমিত কেত্রের মধ্যে তাঁহার হস্ত তাঁহার স্নেহ-দৃষ্টি প্রত্যক্ষ অনুভব করিয়া क्रा क्र कार्टित मरुल ज्ञाति, मरुल भूमार्थिह ভাঁহার সত্তা উপলব্দি করিতে পারি; এই তাঁহার এক মাত্র উদ্দেশ্য। আপনার ও পরিবারের জ্ঞান ধর্ম্মের উৎকর্ষ সাধনে নি-যুক্ত থাকিয়া ক্রমে কর্ত্তব্য জ্ঞানকে প্রক্ষুটিত করিয়া ধর্ম ভাবকে উদার উন্নত করিয়া অশ্পে অশ্পে যে স্বদেশের স্বজাতির সমুদায় পৃথিবীর উন্নতি সাধনে সমর্থ হইতে পারি, এই জনাই তিনি শিক্ষা-ভূমি সংসার-ক্ষেত্রে আমারদিগকে প্রেরণ করিয়াছেন। বালক যেমন প্রথমে গৃহ-প্রান্তনে পদ-চালনা শিক্ষা क्रिय़। खिष्ठ्रं वंलिष्ठं हरेय़। পরে বাহিরে বহির্গত হয়; তেমনি গৃহ-পরিবারের মধ্যে ধাকিয়া ঈশবের নিত্য-পূজা নিত্য-সেবা করিয়া ভাঁহার পিতৃ-ভাব মাতৃ-দ্নেহ অনুভব করিতে পারিলে, জ্ঞান প্রীতি পবিত্রতাতে আতা উনত হইলে, সাধারণ মানব-কুলের महिन जामात्र फिटशेत य निक्छेन्द्र महस्त, তাং অতি সহজেই অভরে প্রতিভাত হয়, কর্বব্য-জ্ঞানের আলোকে তাহা অতি উজ্জ্বল

ৰূপেই প্রকাশ পায়, সুতরাং তথন পরি-वारत्र अम्रेष्ठि माधरमञ्ज ना। श्र श्राप्त श्राप्त জাতির সমুদায় পৃথিবীর হিতসাধন করা আমারদিগের নিত্য কর্ম হইয়া পড়ে। তথন ঈশবের আদেশ বলিয়া যেমন প্রতি জনে পিতা মাতা ভ্রাতা ভগিনী আত্মীয় পরি-বারের মঙ্গল সাধনের জন্য আপনার বল বুদ্ধি শক্তি মমুদায়ই নিয়োগ করে, তেমনি তথন ঈশবের সম্বন্ধে সকলই আমারদিগের আত্মীয় পরিবারের ভাব ধারণ করে; সুতরাং আমারদিণের ধর্ম কার্য্য সাধন করিবার ক্ষেত্রও প্রশস্ত ও এসারিত হইতে থাকে— সহজ নিঃশ্বাস প্রশ্বাসের ন্যায় তথন যে দিকে ঈশবের সৃষ্টি, সেই দিকে আমারদিগের সকলই নিয়োজিত হয়—যত দুর ঈশরের রাজা, তত দুরই আমারদিগের প্রদ্ধা ভক্তি প্রীতি বিস্তারিত হইতে থাকে।

আৰু আমরা যে ব্রহ্মনিঠ গৃহত্ত্বের গৃহে বৃদ্ধার জন্য আহৃত হইয়াছি: व्यथरम चीय क्रमय-धारम मिर्ट मक्ल-च्रक्र বিশ্ববিধাতাকে স্থান দান করেন, পরে পরি-বারের মধ্যে তাঁহার সিংহাসন সংস্থাপন করেন, তৎপরে এই ব্রাক্ষমমাজ প্রতিষ্ঠা করিয়া স্বদেশের মঙ্গল সাধনে প্রবৃত্ত হই-शास्त्र । जरःश जरःश निर्विद्य निर्विदारम **क्यिन मुन्दर-कार** अथारन अहे भड़ल कार्र्यात ष्मूर्वान इरेंट्डइ । अधातत हस्य स्र्या যেমন কোন বিশেষ এক ব্যক্তির জন্য সৃতি হয় দাই, তেমনি ডাঁহার এই ব্রাহ্ম-সমা**জ কেবল কোন** এক পরিবার বিশেষের জনাও প্রতিষ্ঠিত নহে। সাধারণের ত্রন্ধ-পুজার জন্য প্রতি পক্ষেই ইহার দার উদ্-ঘাটিত হয়। সেই কব্রুণা পূর্ণ পুরুষ ধনী নির্ধন, জানী অজান, পাপী পুন্যায়া मकरलत्रहें थीं छि-भूका खंदरनत कमा मकल-क्ट्रे अध्यान करतन ।

षक कर मकत्न थान-भरन करे थान-चक्ष ব্রাহ্মসমাজের উন্নতি সাধনে দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ ঈশবের আহ্বানে সকলে জড়তা দীর্ঘ সূত্রতা পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার ধান ধারণায় পূজার্চনায় নিযুক্ত হও। হইতে বিশুদ্ধ ব্রহ্ম-পূজা শিক্ষা করিয়া প্রতি গুহে প্রতি আত্মাতে ঈশ্বরের সিংহাসন প্রতিষ্ঠা কর। মরনারী সকলে মিলে সেই অনন্তদেবের আরাধনায় প্রবৃত্ত হইয়া সংসার व्यक्तित भर्गामा तका कत, मनुषा नारमत মহন্ত বিস্থার কর, বঙ্গভূমির মুখ উজ্জল কর। এই গুরুতর বিষয়ে কেহ ঔদাস্য উপেক্ষা করিও না। এই প্রাণ স্বৰূপ ধর্মা-নুষ্ঠানে কেহ উদাসীন হইও না। এই পৰিত্ৰ ত্রকোপাসনা যেমন বিষয়-বিরত রুদ্ধের পক্ষে यात शत नाई श्राह्मनीय, उभनि इंश विष्तार्थी वालक वालिका, मर्मात-श्रादम-উন্মুখ ঘূবক যুবতী, সকলেরই জীবনের সার कार्या। এই उन्न-छेशामनात दल्हे मनुसा অটল ভাবে কি গৃহ কর্ম, কি সামাজিক कार्या, मकनरे मुन्द्र-बार्ण मन्यापन कतिएक পারে। এই উপাসনাতেই মনুষ্যের পার-লৌকিক জ্ঞান প্রস্ফুটিত হয়, উৎসাহ অনুরাগ প্রজ্বত হইয়া উঠে। এই ব্রন্ধের উপা-দনাতেই গৃহস্থের গৃহ পবিত হয়, নগর श्रीम डेश्मदमश इत, मनुनाय लिन जाननमस এই উপাসনাতেই कर्मधाम इहेगा छेत्रे। ঘনুবা মন্ত্ৰা জীব হইয়া মহত্ত্ব দেবত্ব লাভ করে, অৰন্তকাল স্বৰ্গ হইতে স্বৰ্গ লোকে, সুখ इहेट कलान्डत मूथ खाता, ममर्थ इत । এই উপাসনার বলেই মনুষ্য "ঈশরের সহিত কামনার সমুদার বিষয় উপভোগ করে।"

হে অথিল্যাতা বিশ্ববিধাতা! তুমি
আমারদিগকে যে অতুলা অমূলা অধিকার
প্রদান করিরাছ, আমরা বিষয়-কোলাহলে
পড়িয়া ভোমার মেই উদার প্রসাদের প্রতি

अनामा ७ উरमका कतिरुहि। जूमि व्यापा-तरमत्र मुर्थत् क्रमा—मनरलत् क्रमा रा ममन्ड সুখ-সজ্জা বিধান করিতেছ, - আমরা তাহাতে भूका रहेना कामांटक वित्रुष्ठ रहेना तरियाहि। আমরা অনিত্য অচির পার্থিব-সুথে বিভ্রান্ত হইয়া সকলের কারণ ও মূলাধার যে তুমি, তোমাকে ভুলিয়া জীবন ধারণ করিতেছি। তুমি রূপা করিয়া আমারদের সকলের অ-ন্তরে উজ্জ্বল-রূপে প্রকাশিত হইয়া আমার-দের সকল ভ্রম নিরসন কর। মঙ্গল-জ্যোতিতে আমারদের হৃদয়কে জ্যো-তিয়ান কর। তুমি আমারদের মোহ-নিদ্র: ভদ করিয়া ভোমার প্রতি আকর্ষণ কর। जूमि वालक वृक्ष युवा-नंत नाती, मकलदकरे ভোমার উপাসনায় অনুরক্ত করিয়া পৃথি-বীতে অক্ষয় সূথ শান্তি বিস্তার কর। আমা-রদের ভারত-ভূমির ত্র ভূমির ভূষণ স্বৰূপ এই ব্রাক্ষসমাজকে রক্ষা করিয়া ভূমগুলে ব্রাহ্মধর্মের জয় পতাকা উড়্ডীন কর-কায়-মনোবাকো ভোমার সলিধানে এই মাত্র প্রার্থনা করি।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

THE CALCUTTA BRAHMA SCHOOL.

INTRODUCTORY LECTURE.

May 5th, 1867.

GENTLEMEN.

It affords me sincers gratification to perform the ceremony of re-opening the Calcutta Brahma School, not only because, on personal grounds, it is full of pleasant associations, but because on public grounds I consider such an institution to be of vast importance to the spiritual welfare of the country and to the progress of the Brahma Samaj. Most of you are aware, I believe that nearly eight years ago, under the guidance and with the co-operation of my venerable coadjutor here present, we founded a Sunday School in this city, in connection with the Calcutta Brahma Samaj. Our object was to bring together a number

of young men, and give them a regular course of instructions in Brahmic Theology and Ethics. Week after week I and my coadjutor used to deliver lectures on these subjects, which, I must say, were duly appreciated by our auditors and conduced to their mental and moral improvement. We have every reason to congratulate ourselves on the fruits of our hamble labors, which even exceeded our most sanguine expectations. Of about fifty regular students more than twenty creditably passed the periodical examinations, obtained testimonials of proficiency, and went forth into the world with sound ideas of religion and morality, lofty aspirations and an improved tone of thought and character, of which they have since given abundant proofs in their daily intercourses with the world. Through them and others who used to attend the School only now and then a salutary influence was also produced on the Brahma community in general. Some of the exstudents have also become missionaries of our holy faith, and are engaged in communicating to others those truths in which they had been originally indoctrinated in the School, and which they subsequently doveloped by their own mature reflection and ractical experience. I am glad to see some of them before me. It cannot be decied, therefore, that the School was a success. Mowever, it was closed after three years, as the course of instructions was finished, and the immediate object of the School seemed to have been accomplished in regard to the existing pupils. The idea of opening a new classes of pupils at the end of the final year and repeating our instructions, with a view to train up a fresh batch of young men, did not occur to us at the time. Several important events, however, have since transpired, which have impressed us with the necessity of reviving this useful institution. You are no doubt aware of the immense progress made by the Brahma Samaj of late in Bengal as well as in the North-Western Provinces, the Punjab and Madras. The number of Theists and Theistic Samajes has steadily increased, and a great religious agitation is strikingly manifest on all sides, which is destined to settle in the fulness of time, into a mighty Theistic organization. This progress is owing partly to English education and partly to the numerous tracts, books and periodicals publish-

ed by the metopolitan and provincial Brahma Samajes, and to the exertions of our itinerant missionaries who have been preaching the doctrines of our faith for the last four years in different parts of the country. In the midst of these cheering indications of progress Calcutta appeared of late to be in a comparatively neglected condition. While our preachers were propagating Brahma Dharma far and wide in the mofussil and in other and remote provinces, our mission was all but closed in the metropolis-the primitive seat of Bramicmovement. This was indeed painful to contemplate; the more so as Calcutta being the centre of native improvement should occupy a permanant and prominent place in our mission field, so that we may draw constant accessions from the ranks of the alumni of our schools and colleges, and render education, what it ought to be, a stepping-stone to religious improvement. Is it not a matter of grave regret that there is no public institution in this city for disseminating the truths of Brahma Dharma among our educated young men. I admit isolated attempts are now and then made in this direction by private individuals according to leisure, inclination and covenience, either in the shape of imparting instructions or merely lending books to such as come forward as enquirers; but there is no institution where young men may resort and receive systematic religious and moral training. Such a want has been long felt, in fact ever since the Brahma School was abolished. But never was it so forcibly felt as at present, when the tendencies of our leading educational institutions have become alarmingly prejudical to the spiritual interests of the rising generation of our countrymen.

I am fully alive to the importance and expediency of the policy of religious neutrality on which Government education is based. For wise and benevolent purposes that policy was laid down, and it is necessary that it should be strictly adhered to in all schools and colleges under direct Governmental management. It is not only sound and unimpeachable on political grounds but also acceptable to all religious denominations, being based on the principle of toleration. Secular education in itself is not defective or injurious; on the contrary it is highly useful so far as it goes,

as it affords us a fund of valuable truths for our mental improvement and our guidance in this world. We may disapprove of it on the score of its incompleteness—for it cultivates only the intellectual powers and neglects our religious interests,-and who would not like to see education tending to the development of the whole being? But still it must be confessed-and I would bear testimony from my experience—that liberal education, though strictly secular, if kept within legitimate bounds must be beneficial, especially when it comprises the mental and moral sciences. Although however I am ready to support the principle of religious neutrality in Government school, I must declare my vigorous protest against undue advantage being taken of it by the tutors. If it is impolitic and wrong to teach any particular creed in Government school, it is morally reprehensible to rush to the other extreme, and by teaching materialism and scepticism sap the very foundations of morality and religion. All that the rule of neutrality requires of teachers is that they should simply abstain from sectarian teaching; but it gives them beither privilege nor power to wantonly and recklessly destroy the very religious instincts and sentiments of their pupils by false philosophy and false logic. Not to teach any specific religion is one thing; to teach irreligiou and scepticism is quite a different thing: the former is negative and innormous; the latter is positively mischievous,-alike hostile to the liberal policy of the State and the moral interests of the alumni, and repugnant to the feelings of all classes of the community, of whatever religious persuasion they may be. It is impossible to arising from the ealculate the mischief systematic and unreserved inculcation xaterialism in a Government college. And yet this has gone on year after year without a check or a protest. Its evil effects have now assuraed such formidable proportiona that further condivance is impossible. Amongst the advanced students materialism has found many advocates and followers. They belong to no religious denomination, and when questioned as to their real views of theology and ethics, spout forth the stereotyped phrases of thorough-going materialism. Not a few set themselves up as staunch advo-

cates of Utilitarianism and Positivism, boastfully extol the philosophic beauty and grandeur of these systems and scoff at religion as a congeries of idle fancies and childish whime. It is a pity they do not Understand the dangerous position they occupy. For what are Utilitarianism, Positivism, Materialism, Patalism, and all other isms of the Sensationalistic School, but different species of philosophic worldliness: and who are their adherents but worldly-minded men who live for the senses, seek only wordly interests, deny all the spiritual realities which are above and beyond the animal life, and who, with a view to attach the weight of philosophic sanction to these speculations and practices, take one or other of these big phiolosophic names. It is to be deeply regretted that our countrymen should thus be led away by false philosophy to sacrifice their true spiritual interests, and easting off the restraint of moral obligations, expose themselves to all the temptations and perils of unbridled worldliness. There are some who do not take wordliness to be so dangerous as it really is, for they find it not necessarily incompatible with honesty and even philanthropy and charity. A little reflection will however show that the spirit of worldliness is antagonistic to the first principles of religion, and when invested with philosophic importance is likely to prove pernicious and demoralizing in the extreme. I must confess that the evils I complain of are not confined to our colleges, nor are they wholly attributable to the influence of the teachers. Materialistic and sceptical notions, in some shape or other, prevail largely, at the present day, amongst various sections of our community, here and in the mofussil, and some of our intelligent country. men take active interest in encouraging and spreading the same. In the majority of cases such notions are merely the result of worldlymindedness. They are also specially fostered by the transition-state through which the country is passing, and which daily draws away hundreds from idolatry and superstition without giving them any positive faith in exchange, and thus lands them in scepticism. All this however might be tolerated, as being to some extent inevitable. But when Government institutions offer a premium to materialism, and systeme atically and with the weight of authority inculcate it in youthful minds; when those to whom we naturally look up with high hopes for

graduates of our University-go forth into the and morality. It will also, we hope, be of serworld with academic honors in one hand and vice to our young men in leading thom practiscepticism in another; when education, instead cally to that higher life to which they are desof being a safeguard against ungodiness, distined, by giving them a true ideal of manhood routly encourages and promotes it; we feel and adequate motives for realizing it. Here' that our country's best interests and prospects Gentlemen, your minds, hearts and souls will be are in jeopardy. Hence is it that those who carried through such systematic exercise and take an interest in the welfare of the country training as may bring about the proper developthe human soul, and in professing and practis- vancement on the firm basis of true philosophy. ing that philosophy which dooms man to the low indulgences of sensual life and denies him plan of instruction which we shall follow in the the prerogatives and happiness of the moral School. We propose to explain in a popular nature; but that on the contrary they should style the Theology and Ethics of Brahma Dharlectual accomplishments.

School is evidently indispensable. I do not so mean to say that it will be able it in some measure—to offer some resistance to the encroachments of materalistic philosophy, In a case of overwhelming difficulties and importance like this we cannot place any confidence in our own limited capacities or any purely human agency. God is our only hope, and we trust He will do what is best for our country in this crisis, through this small institution, which we consign wholly to his keeping. Under his holy gudiance it will teach the sublime doctrines of true faith and the immutable principles of morality, and will prove that true philosophy, far from

the advancement of our nation-I mean the being inimical to, is the foundation of religion have viewed with slarm the progress of materi. ment of your whole spiritual nature. Here the alism and scepticism amongst the graduates of struggles between reason and faith will be ad. our University. And certainly they have a justed and the two harmoniously engaged in right to demand a higher order of intelligence the service of God. Your secular enlightenand character from men blessed with liberal edu. ment will be rendered conducible to the purificcation. They have a right to demand that edu. ation of your heart and the elevation of your cated natives should not glory in denying the character. Here in short you will have the spirituality, immortality and accountability of means of laying the foundation of spiritual adm

Let me now proceed to give a sketch of the endeavour to prove themselves in every respect ma. These subjects will be taken up on alternate worthy of the honor which the State has con- Sundays as so to form two parallel series of ferred on them, and of the confidence and res. Lectures. It is necessary in my opinion to keep pect of their own countrymen by exhibiting un- these two subjects always connected with eachblemished character, frevent piety, and humble other, otherwise we may bring about all the reliance upon God side by side with their intel. evils and dangers of partial and one sided training. The inculcation of morality without theology is But how is the needful reform to be brought likely to produce a habit of worldly virtues and about? What is to be done to prevent scores of our outward honesty una scompanied by a due concepeducated brothers from falling every year into tion of God's attributes, prayerful reliance upon the vortex of scepticism and materialism and to His Providence and a selemn sense of responlead them to truth, righteousness and God? In sibility under His eternal moral government. such circumstances the revival of the Brahma We do not want that godless morality which is much esteemed in the world, wholly to which consists only in the fulfilment of a overcome the gigantic evil reffered to. But I few social and domestic duties; we want hope and trust that in the hands of Providence that wholesome genuine morality which is it may become an humble instrument to suppress grounded in faith, whose standard is the divine will and whose strengh is divine help. In order to comprehend and attain this preliminary theological training is indispensable, which will give the mind proper notions of God and our relations to Him. Nor is theology without morality less mischievous. It makes man rest satisfied with the abstract knowledge of God, or seek pleasure in the mere contemplation of his nature and works. It begets conceited rationalism and exerts no influence on the emotion or the will. It attaches little importance to the fulfilment of duty, and * makes religion consist in knowing God, not in

conceit. You are not to expect here any thing feelings but affords no solid argument for reflec-But in this institution which is intended to be a School, our object is not to preach but to On referring to the vast mass of our sermons and popular tracts, you may have run away. constitution and laws of the human mind. more we look into our own consciousness, the phymore we feel what human nature really is, and chology is essential to theology.

serving Him. And hence it is often accompanied chief object being the development of the physiby a life of immoral thoughts and practices and cal resources of the country and the promotion vicious indulgences. It is therefore necessary of its material prosperity, he could not but recomthat theology and ethics should go hand in hand, mend the special cultivation of the physical Perhaps you will ask-what is there in Brah- sciences. But we must remember what Sir William mic Theology worth learning? I believe there is Hamilton says on the evil influence of an exclua great deal to be learnt if only we apply our- sive devotion to physical pursuits. It makes the selves to it with hearts free from prejudice and student a materialist; for by holding too much communion with material objects and outward like hollow preaching, which only addresses the nature he sees nothing but a series of secondary causes and the workings of blind neces-Such preaching has certainly its uses else sity and mechanical laws, and is thus disabled from coceiving the ture nature of God. This truth is well exemplified in the case of the numerous professors, and students of the physical sciences of our day who though they with the idea that there is nothing in Brahma constantly handle the most striking testi-Dharma which requires thought or study; it is monies of God's wisdom and mercy, seem to all superficial and commonplace. However simple be thoroughly materialistic in their views. But if Brahmic truths may appear to be-and they the physical sciences be subordinated and ren cannot be otherwise as they are the spontaneous dered subservient to psychology, they prove and convictions of our natural consciousness-there is illustrate in a remarkable manner the primary a world of philosophy at the bottom, which must truths revealed by the latter. We intend therebe explored in order to reach their scientific printifore in our discourses on Brahmic Theology to And as your object here is to obtain a attach the utmost importance to psychology, it scientific knowledge of Brahmic theology, it will being at once the foundation and evidence of true be necessary to explain all its doctrines in con-theology; and if we have ever occasion to refer nection with philosophy. We intend to begin to the physical sciences, we shall use them for with psychology and make it always the basis of purposes of illustration. You are not to infer our speculations and arguments. With its light from what I have said that unless you become we propose to clear up all doubtful points; and philosophers you cannot be Brahmas. Far from to it we shall appeal in solving all difficulties. it. The sweet simplicities of Brahma Dharma We shall proceed step by step, drawing legitimate are soul-satisfying, and are capable of meeting inferences from admitted premises, and from these all the requirements of faith. But those who inferences again developing the conclusion which desire to understand the foundations of their they warrant, till we succeed in evolving the whole faith and the reasons of their belief should study of Brahmic theology. Theology is evidently de-psychology. They will come to find that in the pendent upon psychology. The arguments and highest activity of our intellectual nature reason doctrines of religion are derived chiefly from the and faith are one; that what we believe by faith The is perfectly consonant with the highest philoso-

In the department of Ethics, we propose to recognise those facts of intelligence, personality take up only those subjects which relate to pracand moral government which consititue the foun. Itical morality. Speculative Ethics, comprising an dation of our knowledge of God. It is mind and analysis of the nature and functions of connot matter that furnishes the chief materials of science, the doctrines of personality and accountage theological knowledge. Hence the study of psy. bility, and the true theory of moral distinctions will be treated in the course of our Lectures on The learned Vice-Chancellor of the Calcutta Theology. In expounding the principles of Prac-University highly extolled the Phisical Sciences, tical Ethics we shall first describe the true destiny Nothing else could be expected from the stand. of human life. We shall enumerate and explain point from which he viewed the subject. His the various duties of man-to himself, to society

and to God. We shall try to impress upon you the high standard of moral purity which you should ever strive after, and to awaken you to a sense of your imperfections and sins. We shall explain in order the various means whereby the passions may be governed and all the propensities of the flesh subordinated to conscience and how man may be delivered from corrupt thoughts and evil practices, and how he may steadily advance in the path of purity and rectitude. Gentlemen, I cannot sufficiently urge upon you the import-.... 9e of character. Religion is of very little use if it cannot restrain our passions and enable us to live with conscientious purity, and discharge our various duties with fidelity and earnestness. A tree is known by its fruits, and if we lead corrupt lives we shall certainly be hated as hypocrites, and we shall place our religion in a false light before others. You must endeavour to be strict in your moral life, if you wish to glorify God and secure your true welfare here and hereafter. Besides the various fashionable vices of the day which beset native society, and which have already dragged so many young men into the paths of destruction, demand your utmost care and watchfulness, and unless you habitually guard yourselves against temptation and place your hearts under rigid moral discipline you cannot be saved, Labour " heart within and God overhead," and pray unceasingly that with His strength you may be able to compass the destiny of existence.

In conclusion, I have only to request you will attend the School regularly, and perseveringly go through the routine of theological and moral exercises which will be prescribed for you. May God bless this institution, and render it conducive to the welfare of the teachers and the pupils?

তত্ত্ববিদ্যা। ভোগ কাও। তৃতীয় অধ্যায়।

মূল আদুৰ্শ্য

ঈশবের সহিত আজার সম্বল্ধ-মূলক যে সকল সৌন্দর্যোর আদর্শ আমাদের অন্তঃ-করণে প্রকাশ পার, তাহা এক প্রকার নির্নীত হইল; এক্সণে, আজায় আজায় যে ৰূপ त्थिम नयका, जाराज्ञरे जामर्ग जात्यवाल श्रव् रुअप्रा यारेटल्टर ।

পূর্বকার প্রতিজ্ঞাত প্রণালী অনুসারে
চলিতে হইলে, বর্ত্তমান স্থলে বৃদ্ধির মূল তত্ত্ব
গুলির প্রতি সর্বাগ্রে মনোনিবেশ করা আবশ্যক।

বুদ্ধির মূল তত্ত্ব কি ? না, আত্মা এক, ভাবাত্মক এবং স্বাধীন, বিষয় অনেক, অভা-বাত্মক এবং পরাধীন, জ্ঞান সমষ্টিবন্ধ, সীমাবন্ধ এবং পরস্পরাধীন।

প্রজ্ঞার মূল তত্ত্ব এবং বৃদ্ধির মূল তত্ত্ব উভয়ের মধ্যে কি বাস্তবিকই প্রভেদ আছে? না কেবল একটা প্রভেদ কম্পিত হইরাছে। এ বিষয়ে অনেকের মনে এখানো সংশয় থাকিতে পারে। সংক্ষেপতঃ, প্রজ্ঞার অধি-তীয়ত্ব এবং বৃদ্ধির একত্ব, এ ভূয়ের মধ্যে প্রভেদ আছে কি না প্রণিধান করিয়া দেখি-লেই জিজ্ঞাস্য বিষয়ের যথোচিত মীমাংসা হইতে পারিবে।

মনে কর, আমার এক খণ্ড ভূমি মাপিবার প্রয়োজন হইয়াছে; তজ্ঞন্য এক হস্তই হউক, वक काठाई इंडेक, वक विचाई इंडेक, कठक পরিমাণ স্থানকে এক বলিয়া ধার্য্য করা সর্বাত্তে আবশ্যক। এক হস্তকে এক গণ্য क्तिरल आमात शत्क इत्रुख, मूर्विधा इत्र, এক কাঠাকে এক গণ্য করিলে অন্যের পক্ষে इग्नज नृविधा इग्न,---क्न ना वृक्षि वृज्जित ধারণ শব্জি কাহারো বা অধিক কাহারো वा जल्भ, कोशादा वा धर हस्मानि मधाशक ব্যবধান মাপা অভ্যাস, কাহারো বা কেত্রাদি যাপা অভ্যাস, সুতরাং যে পরিমাণ দণ্ড আমার মনো রুত্তির ধারণোপয়োগী, অন্যের পক্ষে তাহা সেৰপ না হইয়া ন্যুনাতিরেক হইতে পারে। অতএব খণ্ড আকাশ বিশে-বকে আমরা চাই এক বলি, অনো চাই इरे वनून, यारांत य क्र भातन मंखि

তিনি সেই অনুসারে গণনা করুৰ, তাহাতে किছूमांज वांधा नारे। किंख काशस्त्रा नाधा নাই যে, তিনি অসীম আকাশকৈ এক তিল ছুই বলিতে পারেন। অসীম আকাশ সয়ত্রে আমার ধারণ শক্তি যে ৰূপ, অন্যোরও সেই क्षा ममूरल वार्थ इत्। ४७ व्याकारमञ्ज একত্ব আমাদের নিজের নিজের তারতমা বিশিষ্ট ধারণ শক্তিকে অপেকা করে, অভএব ইহা আপেকিক ; কিন্তু অসীম আ-কাশের যে একত্ব তাহা নিরপেক সুতরাং मिर्सिक्प्श। अभीग व्यक्तांश यमिष् व्यागा-দের ধারণ শক্তির অতীত, তথাপি তাহার সেই অদিতীয় একত্ব মূলে অপ্রতিহত থাকা-তেই খণ্ড আকাশ সকলের সন্ধিতীয় একত্ব সিদ্ধ হইতে পারিতেছে। পূর্ব হইতেই প্রজ্ঞাতে অসীমের ভাব বিদ্যমান রহিয়াছে, বুদ্ধি দেখানে পৌছিতে পারে না। বুদ্ধি यिक अमीरमञ्ज किरक इन्छ श्रेमात्रन करत्र, ज्य (म (क्वल श्राम्श्रिम इस, इंहाई नछा। আমারদের স্ব স্থ পরীক্ষিত বিষয় সমূহের মধ্যে বুদ্ধি যে কোন একত্ব উপলব্ধি করে, সাহাতে জীবান্ধার পরিমিত একত্বেরই পরি-চয় দেওয়া হয়; কিন্তু সকল একডের সুল একত্ব याहा পূর্ব হইতে আমাদের প্রজ্ঞাতে স্থির নিশ্চয় রহিয়াছে, তাহাতে পর্মাতার অদ্বিতীয় একত্ব প্রতিপন্ন হয়। অভঃপর প্রকৃত প্রথাবে প্রত্যাবর্ত্তন করা যাইতেছে।

আমাদের স্থ স্থ জীবান্ধার একত্ব, ভাবান্থকতা, স্বাধীনতা, তদীয় বিষয়ের অনেকত্ব,
অভাবান্ধকতা, পরাধীনতা, এবং উভয়ের
মধ্যগত ঘণিত সমস্ত্র, এই আদর্শানুযায়ী
যে কোন দৃশ্য আমাদের সম্মুখে আইসে,
ভাহাতেই আধাদের প্রেম আরুই হয়।
কেন না, সকল হইতে মুখ্যতম রূপে আমরা
আপনা আপনাকে প্রীতি করিয়া থাকি, এবং
আমাদের নিজের ভাব আমরা অন্যতে ধে

পরিমাণে আরোপ করিতে পারি, সেই পরি-মাণে তাহার প্রতি আমাদের শ্রীতি বর্তে।

প্রথমতঃ ;— মামরা মাপনারা যে পরি-মাণে বিচিত্ত বিষয় সকলকে একের অন্তর্গত করিয়া পারণ করিতে পারি, অন্যেতে তদনু ৰূপ ভাব দেখিলে ভাছাকে আমরা আপনার মত করিরা জ্পায়ে স্থান পিই। এতাদ্ভিম, যাঁহার ধারণ শক্তির ইয়ন্তা আমাদের অপেকা অধিক, অর্থাৎ যিনি আমাদের অপেক্ষা বন্ত্-দর্শী ও দুরদর্শী, তাঁহাকে আমরা ভক্তি করি; এবং যাঁহার ধারণ শক্তির ইয়ক্তা আমাদের অপেক্ষা অপ্প, তাঁহাকে আমরা ক্লেহ করি। विमा व्यर्थ, यांन मखय, व्याठात वावशत, ভাব ভক্তি, কোন না কোন বিষয়ে ছুই জনের ইয়ন্তা-পরিধি পরস্পর-সন্নিধানে मगान विलया পরিচিত হইলেই चुच्छात्रत मरधा প্রীতির সঞ্চার হইতে পারে। অপিচ, ছুই জনের মধ্যে বাহিরে বিস্তর অনৈক্য থাকিলে-ও ভিতরে এক্য থাকিবার কিছুমাত্র বাধা নাই। এক জন হয়ত বণিক্, অন্য জন হয়ত রুষক, অথ**চ ছুই জনেরই অর্থের প্রতি** সমান ৰূপ মমতা থাকিচে পারে। এক জন হয়ত স্ত্রী, অন্য জন হয়ত পুরুষ, এবং ভাহা-म्ति मत्था सामी जी नम्क, व्यथक शृहकार्या সুনির্বাহ পকে, সন্থান প্রতিপালন পকে উভয়েরই সমান কপ য**ত্ন থাকিতে পারে।** স্বামী জ্ৰীর মধ্যে যে ৰূপ সম্বন্ধ, ভাহাতে বলা, যাইতে পারে যে, ভাষারা বাহিরে ছই কিন্তু ভিতরে এক , নজুবা কি, জী পুরু-বের পরস্পর অবস্থা-বৈচিত্রা গুণে, উদাহ বন্ধান জনিত উহারদের ভিতরের একত্ব চাপা পড়িতে পারে? কখনই না, ভাহা আরো উল্ফল ৰূপে প্ৰকটাকত হয় ;— বজনীয় অ-ন্ধকারে তারকাবলি বেমন ঢাকা পড়ে না, প্রত্যুত তাহাদের क्रमानका आद्रा कृषिया বাহির হয় ;—সেই ক্পা

দিতীয়তঃ আমরা আপনারা যে পরি-মাণে অভাবাদ্বিত আবির্ভাব সকলের মধ্যে ভাবের আহ্বাদ পাই, অনোতে দেই মাতা ভারুকভার নিদর্শন পাইলে ভাহার প্রতি আয়াদের প্রীতি সংক্রমিত হয়। এত-हिन, यिनि आभात्रतमत अत्भका মাত্রা ভারুক, তিনি আমাদের অন্ধার পাত্র, যিনি ভদপেকা অপে মাত্রা ভারুক, তিনি আমাদের স্লেফের পাতা। এই জনা, প্রীতির শিকড় সমবয়ক্ষদিগের মধ্যে যেমন সহজে বিস্তারিত হইতে দেখা যায়, বিভিন্ন বয়ক্ষ-मिर्गत ग्रां एम क्रि कथनरे मस्रायना। তৃতীয়তঃ :--আমরা আপনারা যে পরিমাণে পরাধীনতার মধ্যে স্বাধীনতা উপভোগ করি, ভদনুৰূপ ভাব অনোতে দেখিলে তাহার প্রতি আমাদের প্রীতি নিবদ্ধ হয়: এবং সে ভাবের মানাভিরেক দেখিলে তৎপরি-বর্ত্তে শ্লেহ ভক্তির উদ্দীপন হয়। এই প্রকার সর্বতই দেখিতে পাওয়া যায় যে, উচ্চের প্ৰতি শ্ৰদ্ধ৷ ভক্তি, সমানে সমানে প্ৰেম. এবং নীচের প্রতি শ্লেহ মমতা, ভাবের স্রোত এই ৰূপ ত্রিপথগামী।

এতক্ষণ যাহা বলা হইল, তাহার মধ্য
হইতে সার সংকলন করিলে এবং তদীয়
আনুসন্ধিক ছুই একটি শাখা প্রশাধা অক্কুরিত করিলে, নিম্নলিখিত ক্তিপয় মিদ্ধান্তে
উপনীত হওয়া যায়, যথা;—

প্রথমতঃ, প্রক্ত প্রেম যাহা, তাহা পৃথিবী লোকে মনুষ্যে মনুষ্যেই সম্ভবে। রক্ষ লতা পশু পক্ষী ইহারা আমাদের ক্রীড়ার বস্তু হইতে পারে, প্রেমের বস্তু হইতে পারে না। মনুষ্যে মনুষ্যে প্রেম বলাভে আআার আআার প্রেম বুকার—এই প্রেমই যথার্থ প্রেম নামের যোগ্য। আআার আআার বে কেমন প্রেম, তাহা আমরা হব অবরেই উপ্রভাগ করিতে পারি; যে হেডু, সকলেই আমরা আপনা আপনাকে প্রীতি করিয়া থাকি। আপনাকে প্রীতি করা আআরই ধর্ম; এই
হেতু আমাদের আন্ধা যত উন্নত হয়, ততই
আমরা অধিক পরিমাণে আপনাকে প্রীতি
করিতে সমর্থ হই;—যে পদ্মিমাণে আমাদের
করিবের ভক্তন, সেই পরিমাণে আমাদের
আন্ধা উন্নত, সেই পরিমাণে আমরা আপনাতে এবং অন্যেতে প্রীতি রসাস্বাদনে
পরিতৃপ্ত হই।

বিতীয়তঃ ;—আমরা আপনার ভাব অ-नूनादाई ष्रातात महिङ श्रिक्ष ष्रावक रहेश। থাকি। এক জন বিদ্যার্থী পণ্ডিত, এবং এক 🦂 জন ধনার্থী বণিক্, উত্তয়ের মধ্যে প্রীতির সঞ্চার হইতে না পারে এমন নয়; কিন্তু णहा हरेटल **रेहा अवनाहे गानिट** हरेटव যে, বিদ্যা এবং অৰ্থ ৰাতীত অন্য কোন বিষয়ে উভয়ের মধ্যে যথোচিত ঐক্য আছে, নতুবা কিসের উপরে স্থাপিত হইয়া পর-স্পারের মধ্যে প্রেম সঙ্গীব থাকিবে। একবার क्लान विषएत छूटे करनद मर्द्या थ्याएमत स्वा-পাত হইলে, পারে যত উত্তয়ের মধ্যে সেই বিষয়ের আলোচনা হয়, এবং তজ্ঞনা উত্ত-য়ই সে বিষয়ে একত্র উন্নতি লাভ করে, ততই তাহাদের মধ্যে প্রেম সম্বন্ধের ঘনিষ্ঠতা হয়; এবং উভয়ের যদি ঈশবের প্রতি লক্ষা থাকে, তাহা হইলে তাহাদের সে প্রেম कान कात्लरे अवाजीर्ग रहेया गृठ रम मा, প্রত্যুত ক্রমশই বিক্ষিত হইয়া আনন্দা-ষ্তে পূৰ্ণ হইতে থাকে।

তৃতীয়তঃ ; উচ্চতর বাক্তির সহবাদে আমাদের শ্রকা ভক্তি চরিতার্থ হয়, এবং তাহাতে আমরা উন্নতির দিকে আরুষ্ট হই। কথন কথন এ ৰূপ হয় যে, অরোগী ক্ষ্ট-পুষ্ট বলবান চিকিৎসক বিশেষ অভ্যাগত হইবামাত্র রোগীর রোগ দুরে প্লারন করে; ভক্তি শ্রকাই এ ৰূপ আরোগোর মূল। রোগা বাজি যেমন চিকিৎসকের
হত্তে আপনাকে প্রদার সহিত সমর্পণ করে,
নেই রূপ আমরা যদি ঈশ্বরের উপরে সম্পূর্ণ
তরুসা স্থাপন করত সাংসারিক ছুংখ বিপদে
ধৈর্যা অবলম্বন করিয়া থাকি এবং তাঁহার
আদিফ্ট সদ্পায়ে তৎপর হই, তাহা হইলে
তিনিই আমারদের আত্মার উন্নতি করিয়া
দেন; কিন্তু দুর্দ্দান্ত রোগীর ন্যায় আমরা
যদি অধৈর্যা হইয়া ঈশ্বরের সাহায়্য বিনা
আপনার বুদ্দির উপর নির্ভর করিতে যাই,
তাহা হইলে আমরা পদে পদে আরো রোগ
সঞ্চয় করিতে থাকি।

সমানের সহবাসে আমাদের প্রীতি চরি-তার্থ হয়, এবং তালাতে বর্ত্তমান অবস্থার मर्त्याई आंभारनत नरस्राय निमध थारक। ভক্তি উন্নতির দিকে চকু নিবিষ্ট করিয়া शांदक, श्रीं वि वर्डमान व्यवद्वात मर्था स्वाामि গুছাইয়া সন্তোষ উপভোগে রত হয়; পরস্ত এই প্রীতির যদি ভক্তির সহিত সংস্তব না থাকে, তাহা হইলে সে সম্ভোষ দেবতার বর্ষণ অভাবে ক্রমে ক্রমে শুষ্ক হইরা ধায়; क्ति ना अर्थरतत कल्गान आभीवीम आमा-দের শরীর মন অত্মাতে যথা পরিমাণে বর্ষিত ना इहेत्न, जाशन जाजा अ जागादम्य निकटि অসার ও হেয় বোধ হয়, তবে আর কে আমাদিগ ক প্রীতি দানে পরিতুষ্ট করিবে? সম্পূর্ণ দাতার নিকটে সম্পূর্ণ গৃহীতার যে ৰূপ ভাব হওয়া উচিত, সেই ৰূপ ভক্তি শ্রদ্ধা ও ক্রডজতার ভাব আশ্লাকে অভিভূত করিলে, তবেই ঈশ্বরের দান আমারদের নিকটে বিশেষ কপে স্থৃত্তি পাইতে পারে। ইন্দ্রিয়ের বলে আমরা বিষয় উপভোগ করি, সমূদায় আত্মার বলে আমরা আপনাকে জ্রীতি করি, কিন্তু সমুদায় আত্মার বলেও আমরা পর্যাত্মাকে ভক্তি করিয়া উঠিতে পারি না; তবে কি? না তাঁহার সাহাযো

বিশাস পূর্বক যে পরিমাণে আমরা তাঁহাতে ভক্তি সমর্পন করি, সেই পরিমাণেই আমার-দের আত্মার আত্মার বিশুদ্ধ প্রীতির সঞ্চার হইতে থাকে।

मर्द्राभट्य वक्कवा अहे त्य, यक्तिक मूथा ৰূপে ধরিতে গেলে মনুষ্যই কেবল আমাদের প্রীতির আম্পদ হইতে পারে, তথাপি বহি-র্বিষয় সকলেতে যে হেতু মনুষ্যত্ত্বের ভাব ক্রতিম ৰূপে আরোপ করিতে পারা যায়, এই হেতু উহাদিগকেও আমরা এক প্রকার প্রীতি করিতে পারি। স্বর্যাকে আমরা বলি **ठक्षा**न्, व्यात्नाकरक-वानमयुक्त, तक-নীকে—প্রশান্ত; কিন্তু বাস্তবিক, স্থর্যোতে চকু নাই, আলোকে আনন্দ নাই, রজনীতে শান্তি নाই,—সকলই আমাদের মনে। অন্ধ-কার আমাদের সম্মুধ হইতে বিষয় সকল কাড়িয়া লয়, আলোক পুনর্বার ভাহাদিগকে আঘাদের নিকট প্রত্যানয়ন করিয়া আমা-দের মনে আনন্দ বিধান করে—এই পর্যান্ত , किन्छ (म আনন্দ আমাদের মনেরই) সম্পত্তি, আলোকের তাহাতে সম্ভু নাই। অভএব আলোককে কেবল আমরা কুত্রিম ৰূপেই আনন্দনিধান বলিয়া সম্বোধন করিতে পারি :—শিশুকে যেমন নানা ৰূপ উচ্চপদ-সেব্য উপাধি সম্বোধনে আদর করা যায়,— সেই ৰূপ। প্রকৃতিকে ঈশরপদ্যোচিত উ-পাধি উল্লেখ সহকারে ব্যাখ্যা করাও এই ৰূপ অবাস্তবিক শ্লেহ সম্ভাবণ ভিন্ন আর किष्ट्ररे नदर।

অত এব আমর। আত্মাকে যে ভাবে প্রীতি করি বিষয়কে কদাপি সে ভাবে প্রীতি করিছে পারি না। কেন না ইহা সুস্পর্য যে, যদি একটা কোন সামগ্রীতে রত হওরা কর্তব্য হয়, তবে ভাহা বিষয় সহে, কিন্তু আত্মা; এবং যদি হেলাকেমে নানাবিধ বিচিত্র সাম-গ্রীতে বিচরণ করা কর্তবা হয়, তবে ভাহা

আত্মা নহে কিন্তু বিষয়-সঙ্গন। সুভরাং গাঢ় প্রেমাসক্তি আত্মার সকেই বিধেয়, বিচিত্র বিষয়ের সঙ্গে তরল বাল্য ক্রীড়াই বিধেয়, এ ভিন্ন বিষয়-বিশেষের সহিত অকাট্য গ্রন্থিতে অনুস্থাত হওয়া কদাপি বিধেয় নহে।

সৃফি ধর্ম।

স্থৃিক ধর্ম অপৌত্তলিক ধর্ম। এক মাত্র अधातत उपापना कतार रेहात ध्रधान লক্ষা। বিশুদ্ধ ধর্ম লাভ করিতে মনুধোর যে এক স্বাভাবিক ইচ্ছা আছে, এই ধর্ম তাহা হুইতেই উৎপন্ন হুইয়াছে। ইহার মত অনেক ধর্ম্মেই লক্ষিত হয় বটে, বস্তুত কোরাণের ধর্মই ইহার মূলভূমি। কিন্তু মুসলমান সম্প্রদায় যেমন কোরাণের অভান্ততা স্বী-কার করে, স্থকিরা তদ্রপ নছে; গুরুপদেশ বা যোগীদিগের যোগ লক্ষ প্রত্যাদেশই ইহা-দিগের শাস্ত্র। স্থকিরা কোরাণের অযৌক্তিক वात्का विश्वाम न। कतिया मनूत्मात अन्तर्म-किंट्ड धर्मात व्यनुमक्तान करतः। हेरातः कटर যে, মনুষোর আত্মা শান্তিনিকেতন ঈশ্ব হ্ইতে নির্বাসিত হ্ইয়াছে। এই নির্বাসনের নির্দ্ধিট কালই ইহার জীবনের সীমা। আত্মা নির্বাসিত হইবার পুর্বে সভ্যের স্বর্গীয় মুখ দর্শন করিয়াছিল কিন্তু এক্ষণে এই পৃথিবীতে কেবল তাহার অব্যক্ত ও অপরিকটি ভাব গ্রহণ করিডেছে। ইহাদিগের এই বিশাসটি ইহাদিগের মধ্যে এই প্রচলিত প্রবাদ সপ্রমাণ कतिया निटल्ट । अभिषेत मृखिकात्म मस्-দায় **দৃষ্ট আত্মাকে সন্মুখে আহ্বান** করিয়া গন্তীর বরে কহিয়াছিলেন, ভোমরা আমার जेचर्या चीकांत कर कि मा ? আত্মা সকল विनीष जात कहिल, थर्छा। जामना किष्ट्-তেই আপনার আধিপভা অন্বীকার করিতে शहिना। इक्त्रि करह दे काम क्षेत्री कांच

করিতে হইলে ধর্মালোচনা ও নীতি শিক্ষা আবশ্যক এবং আত্মার যে সমস্ত ইচ্ছা ন্যায়া-নুগত, ঈশরেচ্ছায় তাহা অবশাই সকল হইবে।

रेवमास्त्रिकनिरशंत्र महिक स्थि धर्यात अ-ু নেকাংশে মত-সাদৃশ্য আছে। বৈদান্তিকের। करह रा এই জগৎ किছूरे नरह, चार क्रेस्तरे প্রকৃতিরূপ ছম্ব মুখে অবস্থান করিতেছেন। স্কিদিগের মত ইহারই অনুরূপ; স্ফিরা करह रा, मकरलंद्र भूलकांद्र । क्रेश्वद्र विश्वभूर्खि পরিগ্রহ করিয়া অবস্থান করিতেছেন। সকল वस्त्रहें के बंद अने बंदरें नकल वस्त्र । रेशता বিশুদ্ধ গীত বাদ্য ও প্রমার্থতত্ত্ব প্রকাশক গ্রস্থের আলোচনায় অতিশয় অনুরক্ত। ইহার। কহে যে,যে বাক্য সাংসারিক ভাব ব্যক্ত করে, তাহা নিতান্ত অসম্পূর্ণ; তাহার দারা আত্মার স্বৰ্গীয় উন্নত ভাৰকে কলঙ্কিত করা বিধেয় नरह। এই कात्रान स्किमिरशत धर्मधाञ् নুতন প্রণালীতে বিরচিত হইয়াছে। ইহারা সাক্ষেতিক বাক্য ও ৰূপকচ্ছলে আত্মার ভাব সকল ব্যক্ত করিয়াছে। পার্থিব প্রিয় বস্তুর সমাগম ও বিরহ্ বর্ণন-চ্চলে ঈশ্বরের সহিত সমাগম ও বিরহ গৃঢ় ভাবে প্রকাশ করি-রাছে। মদ্য-পান-জনিত মত্তভাচ্চলে স্বর্গীয় অলৌকিক আনন্দ অভিব্যক্ত করিয়াছে।

स्किमिरगंत महिक टेक्का मह्यमारं ते व्यक्ति द्वा कि स्व नारे। व्यक्ति क्षेकि रे रा मिंदित महिक मिलिक स्रेवांत श्राहक के भाग, के का भक्ति मिलिक स्रेवांत श्राहक के भाग, के का भक्ति माना विषय रे रा कि कि माना के रिकार प्रकार के कि माना के रिकार के रिकार भक्ति के रिकार भक्ति महिला के रिकार के र

এবং তাঁহার প্রতি একটি পবিত্র বিশাস স্থাপন করিয়া থাকে বৈশবেরাও এই বপ
গুরুপদাশ্রায় ইহাদিগের মতে স্বভিশার আবশ্যক। ইহারা আপনাকে ও আপনার
অধিকৃত সমুদায় পদার্থ গুরুর অধীন করিয়া
রাথে। গুরুকে এইক দেবভা বোধ করিয়া
থাকে এবং কৃষ্ণ অপেকাও গুরুকে প্রসন্ন
করাই জীবনের একটি প্রধান লক্ষ্য বিবেচনা
করে।

স্থুকি ও বৈষ্ণবদিগের মধ্যে কেইই জাতি **ভেদ श्रीकात करत ना । रेतक्षत धर्मा-श्रवर्षक** মহাত্রা চৈতন্য মোগল ও পাঠানদিগকেও আপনার সম্প্রদায়-ভুক্ত করিয়াছিলেন। উ-ভয় পক্ষই পার্থিব বৈরাগ্যকে স্বিশেষ প্রশংসা করিয়া থাকেন। ইহাঁরা কছেন যে, যত্টুকু সংসারে অনুরাগ, ততটুকু ধর্মে বি-स्किमिटशंत नाम देवकदवता अन् রচনাশক্ত ও গাত বাদ্যানুরক্ত। চৈতন্য, সং-কীর্ত্তনকে ধর্ম প্রচারের প্রকৃত উপায় বোধ করিয়া নতা গীতে কালকেপ করিতেন। স্থাকি ও বৈষ্ণবেরা উপবাসাদি ক্লান্ত্রসাধনকে সুণা করিয়া থাকে। ভক্তিভরে মুচ্ছিত হওয়া চুই পক্ষেরই একটি অসাধারণ লক্ষণ। ইছা-দিগের ধর্ম-গ্রন্থ সকল পর্য্যালোচনা করিলে ইনার ভূরি ভূরি প্রমাণ প্রাপ্ত হওরা যায়।

বৈশ্বেরা কলে যে ঈশারকে লাভ করিতে লইলে ক্রমণ পাঁচটি অবস্থা অভিক্রম করা আবশ্যক। প্রথম শাস্ত্র, বিভীয় দান্য, ভৃতীয় নথা, চতুর্থ বাৎসলা, পঞ্চম মাধুর্যা। বৈশ্বদিগের ন্যায় স্ফিদিগেরও চারিটি অবস্থা আছে, যদিও এই চার অবস্থা বৈশ্বদিগের উল্লিখিত অবস্থার সম্যক অনুরূপ নতে, তথাচ ইহার সহিত অনেকাংশে সাদৃশ্য আছে। স্ফিদিগের প্রথম অবস্থার নাম নাস্থ। এই অবস্থায় উপাসকেরা আপ্রাণ্- দিগকে বিশ্বাসের একান্ত অধীন করিয়া

ধর্মানুষ্ঠান ধারা আত্মার বিশুদ্ধ ভার সম্পা-मत्म (ठकी कतिया थाटक। देवकविमत्भव দিতীয় দাসা অবস্থার সহিত ইহার এক প্রকার मामृश्य बाटह । स्किमिटगत विजीस व्यवसात নাম জাত্রৎ। এই অবস্থায় স্থফিরা ধর্ম-সংক্রান্ত নানা প্রকার ক্রিয়াকলাপ পরিতাগ করে, বাছ উপাসনার পরিবর্তে আমূরিক উপাসনায় লিপ্ত হয়। বৈশ্বদিগের তৃতীয় স্থা অবস্থার সহিত ইহার সাদৃশ্য আছে। বৈষ্ণবেরা এই অবস্থায় ধর্ম-শান্ত্র স্মৃতির महानुवर्की मा इहेंस। क्रिशक्तत महिक व्यापना-দিগের স্থাভাব স্থাপন করিয়া থাকে। স্থাকি-দিগের তৃতীয় অবস্থার নাম আরাক্। এই অবস্থার জ্ঞানযোগে ক্রমশ পবিত্র ভাব উপ-लक इरेशा थाटक । टेक्स विनित्तर्भव श्री अवस् শাতের সহিত ইহার সাদৃশ্য আছে। স্থকি-দিগের চতুর্থ অবস্থার নাম ও্যাসিল্। এই অবস্থায় ঈশবের সহিত আত্মার একাত্মভাব প্রতিপাদিত হইয়া থাকে। স্থকিদিগের এই চভুর্থ অবস্থার সহিত বৈক্ষবদিংগর আপাতত কিছু মত ভেদ লক্ষিত হইতেছে। কিন্তু বৈদান্তিক মতের সহিত ইহার সম্পূর্ণ সাদৃশ্য আছে। স্ফিরা কহে যে এই অবস্থায় स्र्रांत महिक स्र्यां कित्रश्वत राज्य मन्त्रक, প্রমান্তার সহিত আনার সেই ৰূপই স-यमन स्र्या हरेटड कित्र नकल এক বার প্রসারিত হইয়া পুনরায় ভাহাতে মিলিত হয়, সেইৰূপ যে আত্মা ঈশার হইতে জাসিরাছে, ভাষা পুনরায় ভাঁছাতেই গিয়া ষিশ্রিত হইবে। এই চতুর্থ অবস্থায় স্থাকি সন্ন্যাসীরা ঈশরের সহিত আপনার আস্তার সম্বন্ধ বিলক্ষণ অবগত হন,এবং আমিই সত্য मुख्यकर छे हैं। चीकात कत्रिमा बारकन । स्ट्रिक निर्गत अहे बांद्कात महिक देवनान्तिक निर्गत "मार्शिय" अरे बांकात मन्त्री मार्गित जारह। किंद्ध देक्करवज्ञा करहन स यशिक

পরমান্বার ন্যার আত্মা অস্ট ও নিতা পদার্থ, তথাচ পরমান্বার সহিত আত্মার সম্পূর্ণ ভেদ আছে। ইহাঁরা উভয়েই স্বতন্ত্র। পরমান্বার সহিত সহবাসই ধর্মের শেষ পুরস্কার।

যদিও আপাতত স্থুকিদিগের সহিত বৈশ্বদিগের এই বিবয়ে মততেদ লক্ষিত হইতেছে, কিন্তু বিশেষ অনুসন্ধান করিলে ইহা নাম মাত্র তেদ বলিয়া বোধ হইবে। মৌলানা জেলাল্ উদ্দিন রুমি স্থপ্রণীত প্রস্থে এই অবস্থার উল্লেখ করিয়া এক স্থলে কহিন্য়াছেন, উপাসকগণ! এক্ষণে তোমরা আননন্দের সহিত ঈশ্বরের নিকেতনে গমন কর এবং তাঁহাকে নয়নে নয়নে প্রত্যক্ষ করিয়া তাঁহার অর্চনা কর। এই বাক্য দ্বারা পরমান্মার আত্মার মিশ্রেণ তাব কিছুই অভিব্যক্ত হইতেছে না। স্থাকি ধর্ম্ম যে কোন্ সময় প্রান্ত হইয়াছে এবং ইহার প্রবর্ত্তকই বা কে, তাহার কিছুই নির্ণয় নাই।

সংস্ত সাহিত্য।

২৮৫ নংখ্যক পত্রিকার ১৮ পৃষ্ঠার পর।

মহর্ষিগণ দর্শনশাস্ত্র প্রণয়নকালে বৌদ্ধ
মত খণ্ডন করিয়া গিয়াছেন। বেদান্ত স্থত্তের
টীকাকার বাচম্পতি মিতা যে ৰূপে বৌদ্ধ মত
দূষিত করিয়াছেন, আমরা এন্থলে তাহা
প্রদর্শন করিতেছি। তিনি বেদান্ত স্থত্তের
টীকার এক স্থলে লিখিয়াছেন, যে বৌদ্ধেরা
কহে, সহ ও অসহ বস্তুর ভাব বিচারদহ
হইতে পারে না । কিন্তু আমহামের বিচার
অধ্যে করিয়া পশ্চাহ এই ৰূপ সিদ্ধান্ত
করা হইতেছে। সুতরাং যখন এই বাকোর
মূলে বিচার, তখন ইহা বিচারদহ হইতে
পারে না, এই বাকা নিতান্ত অপ্রাথানিক।
মহর্ষিরা কহিয়াছেন, বৌদ্ধ মত প্রশ্তিবিক্ষমা

- नवाकीमामनाष्ट्रमः विकासः म सरहा

ও অসতা। সাখ্য মত বিশেষ বিশেষ স্থলে বৈদান্তিক মতের সম্পূর্ণ বিপরীত; কিন্তু কপিল শ্রুতিকে শিরোধার্য্য করিয়া আপনার गण नगर्थन कतिशास्त्र । (वीस्त्रता यनि কপিলের ন্যায় শ্রুতির অবিরোধে পূর্বোলি-থিত প্রকারে মত সংস্থাপনে প্রয়াস পাইতেন, তাহা হইলে তাঁহারদিগের পরিতাম সার্থক হইত, মহর্ষির। তাঁহারদিগের বাক্য ভ্রান্তি-কম্পিত বলিয়া সিদ্ধান্ত করিতেন না। কিন্তু তাঁহারা কি আভিধর্ম কি বিনয় কোন খলেই শ্রুতির অনুরোধ রক্ষা করেন নাই। মনুযোর মনোহৃত্তি স্বস্তুবত যে সমস্ত বিষয় নিৰূপণ करत, व्यापत मर्था जलमञ्जूमाग्रहे मृक्षे हहेगा থাকে, সুতরাং বুদ্ধ বেদের সহিত স্বমতের একতা অনায়াদে প্রদর্শন করিতে পারিতেন। 'হিংসা করা অবিধেয়' 'অপেয় পান অতিশয় গহিত' বুদ্ধ যদি বেদের সহিত এই সমস্ত উপ-দেশ বাক্যের একবাক্যতা দেগাইয়া জনসমাজে প্রচার করিতেন, তাহা হইলে তাঁহার মৃত্যুর পর 'স্বর্গার্থী চৈত্যের উপাসনা করিবে' শিরোমু ওন क्ता कर्डवा' এই मम्स डेशरमम रा अङ्-उक्त করা হইয়াছিল, ভাহা বেদ-বিয়োধী হইলেও লোকের আদরণীয় হইত। কিন্তু ভিনি ভাগ করেন নাই বলিয়া লোকে তাঁহার মতের উপর নানাপ্রকার তর্ক তর্দ উত্থাপিত করিয়াছে

বৌক্ষেরা যে বেদ-বিরুদ্ধ মত সমর্থন করিয়া নিশ্চিম্ত হন, তাহা নহে; মহর্দিগণ বেদকে যেমন অপৌরুষের বাক্য কপে এতিপন্ধ করিয়াছেন, উহাঁরাও আপনা দিগের গ্রন্থ তক্ষপ করিবার চেষ্টা পান। কুমারিলের তন্ত্র বার্তিকের মধ্যে ইহার একটি বিশেষ প্রন্থান প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে। ঐ গ্রন্থের এক ছলে এই অপ লিখিত হইয়াছে যে, যে সমস্ত মুক্তি বেদের অপৌরুষেরতা প্রতিপাদন করিতিছে, শাক্য মুনির উপদেশেও তথ সমুদায় তুলাবলে প্রযুক্ত হইতে পারে। শাক্যের

वाका व्यविषम 'अ छ्कर मटर, मुख्दोश रेरा त्य প্ৰমাণ-সিদ্ধ ভাহাতে কোন সংশয়ই উপস্থিত হইতে পারে না। বিশেষত শা**কা মুনি স্ব**য় ঐ সমস্ত মত রচন। করেন নাই। তিনি কেবল এই সকল প্রচার করিয়া যান, এবং কোন্ মনুযা যে তাঁহার ঐ মতগুলি রচনা করেন, তংহারও কিছুমাত্র উল্লেখ নাই সুতরাং বে-দের ন্যায় ইহাঁর মতের কোন অংশে মানুয-সুলত ভ্রান্তির কোন চিহুই দেখিতে পাওয়া কুমারিল এই ৰূপ বাক্যে যাৰ না । क्काथाक इरेश करिशाहिन ए, এই সমস্ত ধর্ম- ভেষী বৌদ্ধেরা আপনাদিগের সনুদারকে মনুযা-রচিত বলিয়া নির্দেশ-कतिराउ ट्रेक्ट्रक मरह। এই मकल छुर्नल-প্রকৃতি ধূর্ত্ত কেবল বিদেব-পরবশ হইয়াই বেদের প্রাচীনত্ব অস্বীকার করিতেছে। ই-হারা যে সমস্ত মৃত বেদ হইতে অপহরণ করিরাছে, ইহারা করে যে তৎসমুদায় বেদ হইতে সকলিত হয় নাই। কারণ, বুদ্ধের व्यन्ताना गठ तामत मन्तृर् विक्षकः मूख्द्राः ভিনি যে আপনার মতের মধ্যে বৈদিক মত প্রবিষ্ট করিয়া দিয়াছেন, ইহা যার ইহারা বুদ্ধ-বাকোর পর নাই অসম্ভব। অদ্রান্ততা সংস্থাপন করিবার চেষ্টা পাইয়া অধ্যায় বিদ্যায় মনুষ্যের বাকা নিতান্ত তুর্বল ও অকিঞ্নিৎকর, এই আশকায় বেদের অলৌকিকতা প্রতিপাননে আমরা যে সকল যুক্তি দেখাইয়াছি, সুবিধা বোধে তৎসমুদায়ের অনুসরণ করিয়াছে। আধ্যাত্মিক বিষয়ে মনু-धात উপদেশ आश्च रहा ना, गीमाश्मकिपिरवत এই সিদ্ধান্ত ইহারা বিলক্ষণ জানে এবং ইহাও জানে যে, বেদের প্রামাণ্যের উপর বাঙ্নি-ম্পত্তি করা নিতা**ন্ত সুকঠিন** ; কারণ যে গমত যুক্তি ইলার প্রামাণা স্থাপনে প্রযুক্ত

हरेसारह, यांश हाता तम मनूषा-कृष **अरे** मरभग मन्नूर्व बित्रोक्क इंदेग्नाइ, मारे युक्तित বিৰুদ্ধে ইহারা কোন ৰূপ তর্ক উপস্থিত করিতে পারে না। এই মপে এই সমস্ত বৌ-কেরা অন্যায়ত লোক সকলকে ভ্রান্তিসকুল ধর্মে দীক্ষিত করিতে একান্ত অভিলাবী হই-য়াছিল বটে, **কিন্ত তাহাদিগের ছুশ্চেন্টা** সকলের গোচর হইয়া উঠিয়াছে। তাহারা উপায়ান্তর না পাইয়া কেবল প্রলো-ভন দারা আপনারদিগের ধর্মে অনোর চিত্ত আকর্ষণ করিবার চেষ্টায় আছে। নিগুণ বিবাহাণী ব্যক্তি কন্যাকে অন্য কোন ৰূপে মোহিত করিতে না পারিয়া যেমন এই ৰূপ কহিয়া থাকে, যে আমার গৃহ ভোমারই গৃহের অনুৰূপ হইবে; সেই প্ৰকাৱে ইহারাও আমা-দিগের যুক্তি গ্রহণ করিয়া আপনাদিগের ধর্মশান্তে লোককে প্রলুক্ত করে। এই সমস্ত নির্লজ্ঞ পুরুষেরা মীমাংসকদিগের কম্পিত যুক্তি অপহরণ করিয়া শীমাংসকদিগোর গ্রুতিই অপহারকতা দোষের আরোপ করিয়া থাকে কুমারিল এই ৰপে বাকোর উপসংহার কহিয়াছেন যে, যাহারা সকল পদার্থকেই व्यक्तिका विलया निर्द्धमा करत, धर्म-धास्र क নিত্য বলিয়া ভাষাদিপের কি ফল দর্শিবে

বৌদ্ধনিংগর সহিত এই ৰূপ বিবাদ
উপস্থিত হইলে মহর্ষিগণ প্রাতি ও স্মৃতির
বিভিন্নতা স্বীকার করিয়াছেন। এই ধর্ম-মুদ্ধ
কালে যদি মন্ত্র ও ব্রাদ্ধণভাগের প্রণেতৃগণ
জীবিত থাকিতেন, অথবা তাঁহাদিগের নাম
জনসমাজ হইতে বিলুপ্ত না হইত, তাহা হইলে
গ্রুতির অপৌরুষেয়তা রক্ষা করা অভিশয়
সুক্ঠিন হইয়া উঠিত। এ দিকে আবার
যদি স্ত্রপ্রস্থ প্রণেতারা এই বিবাদ কালে
জীবিত না থাকিতেন, তাহা হইলে স্ত্র-প্রস্থের
অপৌরুষেয়তা কেই অস্বীকার করিত না।

[•] जतर्जुक एम मिल कर्जुरक्षरिष्ण मुद्दाखि। दरमवे वृक्ष यो-कर्राम वर्जुमानन वर्ण्यनाद। यादरमदामिक किलादिनमध्यी-भानु भिक्षरम्। उदमर्जार वृक्ष वीकानो मिछ स्मरमा अग्रहत्व।

সামবেদীয় কর্মাস্থ্র নপদ্ধতি।

ভবদেব ভট্ট প্রণীত।

হিল্পুসমাজে যে সমস্ত ক্রিয়া কলাপ প্রচ-লিত আছে, তাহার অধিকাংশই অতি প্রাচীন কাল অবধি একটি নির্দ্দিষ্ট পদ্ধতি অনুসারে সম্পন্ন হইয়া আসিতেছে। সেই সমুদায় ক্রিয়া কাণ্ডের উপরেই হিন্দু জাতির ধর্ম সম্পূর্ণ নির্ভর করে। কিন্তু সেই সকল পদ্ধতি অনুসারে যে সকল কর্ম্ম অনুষ্ঠান ও যে সকল মস্ত্রাদি জপ করিতে হয়, তাহার উদ্দেশ্য ও অর্থ অনুষ্ঠাতারা কিছুই অবগত নহেন। যাঁহারা ঐ সকল কর্মে পৌরোহিত্য করেন, ভাঁহার৷ যজমানদিগকে কেবল যথালিখিত পাঠ করাইয়া থাকেন। আমরা সেই সমস্ত পদ্ধতির মধ্যে ভবদেব ভট্ট প্রণীত সামবেদী-দিগের কর্মানুষ্ঠানপদ্ধতি প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিলাম। হিল্ডজাতির ধর্মানুষ্ঠানের কিৰূপ প্ৰকৃতি, প্ৰকৃত ধৰ্মের সহিত তাহার किंक्श मध्य, कान् मकल (मव-(मवी जग्रदेश উপাদিত হইয়া থাকেন, কোন্ কোন্ প্রক্রিয়া কি অভিপ্রায়ে প্রচলিত হইয়াছিল, এবং একণে তাহার উপযোগিতাই বা কি ৰূপ, বিশেষত অপৌত্তলিক ও একেশ্বর-প্রতি-পাদক ব্রাক্ষ-ধর্মে তৎসমুদায় কি জনা পরি-তাক্ত ও পরিবর্ত্তিত হইয়াছে; তাহা সকলে অবগত হইতে পারিবেন। এই এক সম্প্র--দায়ের পদ্ধতি ধারাই সমস্ত হিন্দ্র-জাতির कर्भ काटखत मामामा श्रक्तक जाना गाईएक शांत्रित, वित्मवक वक मान्य मागदवनी आका-ণের ভাগই অধিক; এই জনা এই খানিই व्यथरमं व्यकान करा चाहरहर । याहाता कन **छत्र कतिहा भूतांचन हेक्ट्रांम आटलांह्रमा** करतम, धाराता अहे नक्का श्राप्त काता आदनक गाराया आब स्ट्रेट्स

সর্বনাধারণী কুপতিকা। (3) বহিতাপন।

১। এक इस मीर्घ, धक इस थान, उजुरकांग, केरिय অঙ্গার অহি কেশ ও ভুষাদিরছিত পূর্বোতর ভাগে নিয় অথবা সমান, উপরে চক্রাভপ যুক্ত স্থান গোময়লিপ্ত করিয়া, কর্তা স্থান ও আচনন পূর্বক শুটি হইয়া (উক্ত চতুকোণ স্থানের পশ্চিমে) পূর্ব মুখে কুশযুক্ত আদনে উপবেশন করিয়া, জলসিঞ্নার্থ কুশ ও কুমুম সহিত ভাল পাত আপনার বাম দিকে রাখিয়া, দক্ষিণ জাত্র ভূমিতে পাতিত করিয়া, (উক্ত চতুকোণ স্থান ও ষীয় আসন এই উভয়ের মধ্য হলে) উত্তরাগ্র কুশের উপর বাম ছন্তের প্রাদেশ উত্তান ভাবে বহ্নি স্থাপন পর্যান্ত স্থাপিত করিয়া, দক্ষিণ হত্তের অনামিকা ও অজ্ঞ ছারা একটি কুশ লইয়া ভদারা পূর্বোক্ত স্থিলের দক্ষিণ প্রাক্তে দাদশা-**ল্**ল প্রমাণ পূর্বমুখী রেখা টানিয়া এই প্রকার धान क्तिरवक।

রেকেং পৃথীদেবতাকা পীতবর্ণা।
পৃথিবী এই রেখার দেবতা, ইনি পীতবর্ণা।
২। এ রেখার মূল হইতে একবিংশতি-অঙ্গুল
প্রেমাণ উত্তরমুখী রেখা টানিয়া এই প্রকার ধানি

রেখেয়ং অগ্রিদেবতাকা লোহিতবর্ণা অগ্নি এই রেখার দেবতা, ইনি রক্তবর্ণা। ৩। তৎপরে প্রথম রেখার উত্তর দিকে সপ্তাঙ্গুল অন্তরে প্রাদেশ প্রমাণ প্রকাতিমুধী রেখা টানিয়া এই প্রকার ধ্যান করিবেক।

রেখেনং প্রজাপতি দেবতাকা কুষ্ণবর্ণ।
প্রজাপতি এই রেখার দেবতা, ইনি কৃষ্ণবর্ণ।
৪। এই তৃতীয় রেখা হইতে সপ্তাল্গুল অন্তরে
(উত্তরে) প্রাদেশ প্রমাণ পূর্বমুখী রেখা টানিয়া
এই প্রকার ধ্যান করিবেক।

त्त्रत्थेयः हेक्क्टरमवङाकः भीलवर्गा । हेक्क अहे त्वथात्र त्मवङा, हेनि भीनवर्गा ।

८। এবং সেই চতুর্থ রেখা হইতে সপ্তালুল
 অন্তরে (উভরে) প্রাদেশ প্রমাণ পূর্বমুখী রেখা
 টানিয়া এই প্রকার ধ্যান করিবেক

त्तरथयः मामामविकाका अक्क वर्ग । एक वह दिवात मिनला, हिन सक्क वर्ग ।

⁽१) कूनिका माटन क्षत्रि नश्कात्रक क्षित्राविद्यात । देशे वात्री या क्षत्रित नश्कात्र कता मा वस, काशरक दश्मा क्षत्र मा क्षत्र जाकनविद्यात क्षांस महानाम कर्म्याई दश्मा कत्रिक इस। এই अन्य कूमिकाहे क्षत्रयम केंद्र स्टेशाटक।

৬। তৎ পুরে দক্ষিণ হস্তের অনামিকা ও অকুষ্ঠ দারা অথম রেখাদিক্রমে সকল রেখার উৎকীর্ণ মৃতিকা গ্রহণ করিয়া—

প্রজাপতি ঋষি **অগ্নির্দেবতা রেখামূ**ং-কর নিরসনে বিনিযোগঃ।(২)

ওঁ নিরস্তঃ পরা বসুঃ।

যজুরিক'। অপকৃষ্টভাগোরকে'বিশ্রান্তভঃ প্রাক্ত্র-কুচ্যতে স্চানির্ভ্ত ভেটেনর তৎস্থানং প্রিত্রভরুমুপঞ্চাত-মিত্যগাঃ।

পরাবমু শব্দে রাক্ষসগণের আগ্রহীভূত অপকৃষ্ট ভাগ, ভাষা নিরস্ত হইল।

এই বলিয়া হোম ভূমির ঈশান কোণে অর্জু গ্রেমাণ (অর্থাং কুনুই অব্ধি ক্রিন্ঠ অঙ্গুলির জগ্র-ভাগ পর্যান্ত পরিমাণ) অন্তরে নিক্রেপ করিবেক।

৭। তংগরে পূর্বস্থাপিত জল রেথার উপর দিজন করিয়া দক্ষিণ দিকে স্থিত কাংস্য পাত্রে বা মূতন শরারে তাপিত অগ্নি হইতে জ্বাং কাষ্ঠ লইয়া এই স্বলিয়া দক্ষিণ পশ্চিন কোণে প্রক্রেপ করিবেক।

প্রজাপতিশ্বিঃ ত্রিষ্ট্রপ্রকঃ অগ্নির্দে-বতা অগ্নি সংস্কারে বিনিযোগঃ।

ওঁ ক্রবাদ মগ্লিং প্রহিণোমি দূরং যম-রাজ্যং গছতুরিপ্রবাহং।

'অগ্নিং' 'দূরং' লোকাস্তরং 'জাহিগেমি' প্রস্থাপথামি কিন্তুতং ক্রুলাদেং আমমাংসাদং। অসেট মানুষান্ অন্ত্রুম মভিলয়ভীতামক্রজেমি। 'যমরাজ্যং' যমসাধিকারং গচ্ছতু। 'রিপ্রোলঃ' নিপ্রং পাপং বহুতীতি রিপ্রালঃ।

আমমাংসভেকী পাপাবহ অগ্নিক দ্রীকৃত করি; ইনি যম রাজ্যে গমন করুন।

৮ ডৎপরে অনা অগ্নি লইয়া এই বলিয়া স্বাতি-মূথ করিয়া ভৃতীয় রেখার উপরে রাখিবেক।

প্রজাপতিখানিঃ বৃহতীছেনা প্রজাপতি-দ্বেতা অগ্নিস্থাপনে বিনিয়োগং।

ওঁ ভূর্ভুবঃ স্বরোম্

১ ভৎপরে বাম হস্ত ভুলিয়া কৃতাঞ্চলি হইয়া

প্রজাপতিখা বিঃ তি**উ পুছন্দঃ অগ্নির্দেবতা** অগ্নিস্থাপনে বিনিয়োগঃ।

७ हेटेंहरायमिक्द्रा काल्दिमा (मर्टिटा) ह्दाः दहकू अकामन्।

'অয়ং' 'ইতরঃ' ক্রব্যাদাদন্যঃ'ক্লাড্রেদাঃ' সঞ্জাভক্রানঃ অগ্নিঃ 'ইট্ছন' গুছেএব 'দেহেক্ডাঃ' 'ফল্যং' 'বহুডু' ছবিঃ ধ্যাপণ্ডু 'প্রেক্তানন্' খীয়মধিকারং প্রাহর্ষে জানন্।

এই অপর অগ্নি এই গৃহে দেবগণকৈ হব্য লইয়া দিন; ইনি আপনার অধিকার অবগত অংছেন।

২০। তংগরে নিমোক্ত রূপে অগ্নির নামকরণ, খ্যান ও আবাহন পূর্বক পাদ্যাদি দারা পূজা করিবেক।

অগ্নে ত্বং বিশ্বৰপনামাসি।

বিশ্বৰূপনামাথে ইহাগছ ইহাগছ ইহ তিও ইহ তিও অতাবিভানং কুরু মম পূজাং গৃহাণ।

ওঁ সর্বৃতঃ পাণিপাদন্তৎ সর্বতোকিশি-রোম্বখং বিশ্বরূপে। মহান্দিঃ প্রণীতঃ সর্ব-কর্মসু।

হে অগ্নি। ভোমার নাম বিশ্রপ। হে বিশ্রপ অগ্নি। এই হজে আগমন কর, এই স্থানে অবস্থান কর, আমার পুজা গ্রহণ কর। বিশ্রপ নহান্ অগ্নি সক্ল কর্মো প্রণীত হইয়া থাকেন। সর্ক্র ইহঁরি হস্ত পদ চকু, মস্তক ও মুখ বিদামান আছে।

১১। তৎপরে প্রাদেশ প্রমাণ যুচাক্ত দনিং অনস্ত্রক অগ্নিতে আছতি দিয়া ব্রহ্মস্থাপন করি-বেক।

उक्काशन ।

১। যাহার অগ্রভাগ আছে এমন পঞ্চাশ গাছি
কুশ একত করিয়া সেই কুশাসমন্তির অগ্রভাগ ভারা
নিয়ভাগ ডানি দিক দিয়া প্রই বার নেউন করাইয়া পুনরায় উর্নাথ করিয়া রাখিবেক; এই
প্রকার কুশ-রচিত ব্রাহ্মণ, অথবা অধীতবেদ
কোন ব্রাহ্মণ, অথবা চত্র, অথবা উত্তরীয়, অথবা
কমগুলুকে ব্রহ্ম কল্পনা করিয়া জলপাত্র লইয়া
জলপারা প্রদান করিতে করিতে অগ্রির উত্তর
দিক দিয়া দক্ষিণাবর্ত্ত করেতে অগ্রির উত্তর
দিক দিয়া দক্ষিণাবর্ত্ত করে আগ্রির দক্ষিণে বাইয়া
এক অর্থ্ অন্তরে পূর্বায়ুখী বারিধারা দিয়া ভয়পরি কুশ সকল পূর্বাগ্র করিয়া আন্তরণ পূর্বাক
না বািয়া বান হভের অনামিকা ও অনুষ্ঠ ভারা
সেই আন্তরিণ কুশের মধ্যে এক গাছী কুশ লইয়া
এই রলিয়া নেই কুশ দক্ষিণ প্রিক্ষ কোণে নিক্ষণ

⁽২) প্রেলাপতি ক্ষি অর্থাৎ প্রজাপতি এই মন্ত্র প্রাপ্ত হুইয়াছিলেন; অন্নি ইহার দেবতা আর্থাৎ ইহা বারা অ্যারির উপাসনা হয়, উৎকর নির্দান বিনিয়োগ আর্থাৎ উৎকীর্থ মৃতিকা নির্দান করিবার সময় ইহার প্রেয়োগ করিতে হয়। স্কার্ই এই রূপ।

श्रकाशिक्षितिः अधिएक्षिका ज्वितित्रम्दन विनिद्धांगंः।

ওঁ নিরন্তঃ পরাবসুঃ।

२। ७९ शद्ध कनम्भानं क्रिया मक्तिन शीम घोता বান পাদ চাপিয়া উত্তর মুখ হইয়া আন্তীর্ণ কুশের উপর জল শিক্ষ করিয়া এই বলিয়া ভাষাণকে বসাইবেক।

প্রজাপতিশ্ববিঃ অগ্নির্ক্ষেবতা ব্রহ্মোপ-(वन्द्रम विनिद्योगेः।

ॐ आवरमाः ममरम मीम।

गस्तिमः । ८३ जक्रव् 'आवटमांड' वस्त्र मक्तिमां तर्राः धनः ভদ্যাবদুদীয়তে ভাবৰ কালং 'সদকে' কুলাভারণভাবে 'मीम' खिर्छ।

হে ব্রহ্মন্! দক্ষিণা দান পর্যান্ত এই কুশান্তরণ क्षात्व উপবেশन करा।

যদি কোন ব্ৰাহ্মণ ব্ৰহ্মকৰ্ম্মে হুড হন, ভাহা হইলে, 'দীদামি' অর্থাৎ উপবেশন করি, এই প্রাভি वाका विलिखन।

৩। এই রূপে কুশময়াদি ব্রাহ্মণকে পূর্বা গ্র করিয়া, যদি মনুষা ত্রাক্ষণ হয়েন, ভবে ভাঁহাকে উদ্ভৱ মুখ করিয়া সংস্থাপন পূর্ব্বক ভতুপরি কুশ দিয়া ও জল সিঞ্চন করিয়া কুশ ও কুমুম ছারা ভাঁহাকে আর্চনা করিবেক।

৪। ভংপরে পূর্ব পথে পুনরার প্রত্যাহত হটয়া শীয় আসনে পূ**ৰ্বাভিমুখে উপবেশন** পূৰ্বক পদ্চা-হক্ত ভূমি জপ করিবেক।

¢। ব্রহ্মকর্মে হ্রভ ব্রাহ্মণ অথবা কুশময়াদি अक-भरक कर्माकर्ड। यहर व्यवस्थीत वाका **स्टे**डाइन क्तिल धर मज क्ल क्तित्वन।

প্রজাপতিশ্ব বিঃ গায়ত্রীকৃষ্ণ বিষণুর্দ্দেতা व्यक्तीत्र वाश्वहननिषिख कर्ण विनिर्याशः।

उँ रेमः विकृतिकद्य त्वथा निम्दध भनेर ममूहममा भार्खाला।

'विकूर' व्यानकः मध्यस्याम् 'वेषर' स्रथर 'विচकटम' व्याकाचनाम् । कथः 'त्वना' 'श्रमः' 'निमर्थ' शृचित्राः क्षकित्म चर्च ह शब्द्धप्र कर्निख्यात् । क्षक्षः काम् विस्काः नामर' नार्खरम' भारतमूद्धः गृतिकाविष्यका 'मसूपर' नमाक निविधाः।

कनवान विक धरे अकां छ जाकमन कहिया चारहत ; किति शृथिती, चाकान ७ वर्ग वहै जिन शास्त्र विश्व निविध कविका वाविष्ठाहरू ; देश हर अब बहे अविकीत्य महाम निविध मारह । क । क्षेत्रक महार्थ की का उर्गन बहुक, कार छोर। और नगरत आवाच कतियां कड्गांत कुछ निया काणित केवल राजान इनक कृति करा कति वस ।

要情報のこ

)। मन्त्रिय कां<u>यु स्</u>रिम्हेन गोविया खेक्य रख অবোমুখ ও দক্ষিণ হস্ত বাম হস্তের উপরিস্থ ভাবে ভূমিতে নিহিত করিয়া লগ করিবেক।

পর্ষেষ্ঠী ঋষিং অনুষ্ঠুপ্ ছন্দঃ অগ্নিদ্বেতা **ভূমিজপে বিনিযোগঃ।**

ওঁ ইদং ভূমেৰ্জামহ ইদং ভদ্ৰং সুম-পরা সপত্নান্ বাধস্বান্যেশাং বিন্দতে मल् । धनर ।

'कृरमः' 'हेनर' कृषिमचिक दें प्रर चिकार वयर 'छजामाइ' रमयामाइ शृक्षीमः देखि गांदः। किन्नुषर 'फलार' कन्नान-जुर 'सम्बद्धार' अभाखजुर। 'हमम्' हैं जि शूमकृकांद्र"-মাদরার্থং। ছং 'সপড়ান্' অক্ষাকং শত্র ন্ 'পরা' 'বাধক্ষ' प्रकेशीक्य। किन्तु 'यह' सारमान मरका विवासिम सस्त-कर्मानि खरमधि केटः पूरमन्त्रप्रदेश शृक्षां जिल्ला मान्त्री-बार' जैवजांगार मचिक 'धनर' 'रिकटफ' लखटफ।

আমরা পৃথিবীর এই কল্যাণকর প্রাশস্তভর অংশ গ্রহণ করি, ভূমি শক্রগণের বিশ্ব উৎপাদন কর; বাহারা এই মক্তা পাঠনা করিয়া ভূমি এহণ করে, ভাহারা অন্যের ধন গ্রহণ করে।

পরিসমূহন :

১। জৎপরে দক্ষিণ হল্তে কুশ লইয়া এই মন্ত্র-কর পাঠ করিয়া অগ্নির উত্তর, পূর্ব্ব, দক্ষিণ, পশ্চিম यथाकरम भोधन क्रविदेवक ।

কৌৎস ঋষিঃ জগতীছন্দঃ অগ্নির্দেবতা পৃষ্ঠস্য বড়হ্স্য বঠেহ্হ্মি অগ্নিমারুতে শক্তে পরিসমূহনে বিনিযোগঃ।

ওঁ ইমং স্থোমমর্হতে জাতবেদসে রথমিব সন্মহেমা মণীযয়া। ভদ্রাহি নং প্রমৃতি রস্য **मः मारक्ष मर्था मा तियामा वयः छव । ১।**

'हैमर' 'एकामर' खनर 'मम्बद्दम।' शूटकाशकर्वयुक्तर कु-र्याम । करेषा 'क्षां उत्तरम' आउल्हानाम् व्यश्रद्य, किस छात्र 'काई (उ' खाँकि स्थान) । स्थानिय । 'अभी स्था' का खारा । 'इश्रीनिय' সার্থিরিডাধ্যাহার্যাং। 'হি' মন্মাৎ 'নঃ' অন্মানং 'অস্তু' करमः मकामाय 'कजा' कलावी 'अविष्:' अक्की दक्षिः 'नरममि' क्रमेनमाटक कांग्रटण। (रू 'ब्राट्से' 'खर्च' 'मटश्रा' মিত্রছে স্থিতাঃ বয়ং 'মা' 'ব্লিয়ামা' কেনচিৎ সুরাজ্মনা মা हिश्निषा हि।)।

विमन मात्रिथ तथरक উপাকরগর্জ করে, সেই রূপ আমরা পূজনীয় অগ্নির নিমিত এই স্তোতকে প্রজা ছারা উপকরণযুক্ত করি; বেহেডু এই অগ্নি वर्षेट्ड जामारम् वन्यानिक्ती पूर्वा जनमगरक উৎপদ হয়। হে জার্মি! জামরা জোমার সহায়ক। जरनमन कतियां शांकि; जामाहिशदक रवन कान ছत्राचा रखा ना करत्र।

उँ छतारमधः क्रनवामा स्वीश्वि ए हिछ-यग्रः भर्दना भर्दना वयः । जीवाज्य श्राण्याः मावया विरयोदाः मत्था मा तियोमा वयः छव ।२।

চে 'জরো' স্থনর্থং 'ইলবং' যজ্ঞলারু 'ভরাম' আচরাম 'হণীংষি' চরু প্রভৃতীনি পর্মাণা পর্মাণ পর্মাণ কর্মাণ চিত্ত-মৃত্তঃ উৎপাদমন্তঃ 'কুণনামা' সম্পাদরাম নির্মাণানেতি মাবং। কিমর্থং 'প্রাত্তরাং' পুনীর্ম কালং ক্ষীবাত্তরে' জীবনাম কিফা 'ধীয়ং' কর্মাণি 'মাধ্য়া' সাধ্য সঞ্জানি কুরু। শিশীং পুর্মান্। ২।

হে অগ্নি দীর্ঘ জীবনের নিমিত্ত আফরা ভোনার কাঠ সকল আহরণ ও প্রতি পর্বে চক্র প্রস্তৃতি হবা সকল উৎপাদন পূর্বক ভোমাকে দান করি। তুমি আমাদের কর্ম্ম সকল সকল কর, আমগ্রা ভোনার স্থা ভাব অবলগন করিয়া থাকি, কোন ছবা মা বেন আমাদিগকে হভাা না করে।

ওঁ শকেম ত্রা সমিধং সাধ্যা ধিয়তে দেবা হবিরদন্ত্যান্ততং। ত্রমাদিত্যানাবহতাং ছু শ্রা-স্যাগ্রে সধ্যে সা রিধামা বয়ং তব। ৩।

হে 'অয়ে' সং অস্মাকং 'ধিয়ঃ' কর্মানি বৃদ্ধীকা সাধ্যা সাধ্য, স্বলারাধননোগ্যাঃ নিস্পান্য। মধা ব্যং 'স্থা' স্থাহ 'সনিধং' পরিচরিজুং 'লকেম' শক্র্যাম। 'ডে' স্বয়ি 'ভা-হুডং' 'দেবাঃ' 'আদন্তি' অক্ষয়ন্তি অতস্ত্রুং 'তান্' 'আদি-ড্যান্' অদিতেঃ পুত্রান্ 'আবহ' আবাহ্য 'হি' যতঃ ব্যং 'ডান্' আদিভ্যান্ 'উস্মান'কাম্যামহে। শিষ্টং পুর্কবিহ ।ঙা

হে অগ্নি! ভূমি আমাদের বৃদ্ধিকে তোমার আরাধনার উপযুক্ত কর, বাহাতে আমরা ভোমার পরিচারণা করিতে সমর্থ হই; তোমাতে বাহা আছেতি দেওগা বায়, ভাষা দেবভারা ভক্ষণ করেন; অভএব ভূমি সেই অদিভিপুত্র দেবগণকে আহ্বান কর, আমরা ভাষাদিগকে কামনা করিভেচি। আমরা ভোমার সংগ্র ভাব অবলয়ন করিয়া থাকি, কোন ছরাআ। বেন আমাদিগকে হত্যা না করে।

২। ভৎপতের সেই সমস্ত **কুশ ঈশান কোণে** নিজ্ঞাপ করিবেক।

আন্তঃ ।

১। ভংপরে অগ্নির পূর্ব দিকে উত্তর প্রান্ত হইভে দক্ষিণ প্রান্ত পর্যান্ত প্রথমে কভকভাল কুল আন্তরণ করিবেক; ভংপরে আর কভক ভাল কুল দ্বারা ভাহার মূল সকল আচ্ন্ন করিবেক; এবং পুন-রায় আর কভকগুলি লইয়া দ্বিভীয় বার নিক্ষিপ্ত কুশের মূল আন্তাদন করিবেক। এই রূপ দক্ষিণ দিকে পূর্ব প্রান্ত হইভে পশ্চিম প্রান্ত পর্যান্ত প্রযান্ত প্রবান্ত বাহু দিকে পশ্চিম প্রান্ত ভবং উত্তর প্রান্ত পর্যান্ত এবং উত্তর দিকে পশ্চিম প্রান্ত হইভে পূর্ব-প্রান্ত পর্যান্ত আন্তর্গ করিবেক।

चिक्र मान ।

- ১। তৎপরে পূর্বাদি করে ইন্সাদি লোকপালগ-পকে বস্তিক দিবেক।
 - उँ रेखांत्र लाक्शानात्र चारा।
 - उँ अधरः लाकशानात्र बाहा।
 - **७ यमात्र (लाक्शालात्र श्राहा**।
 - **७ निश्च ठेटा लाक्लानाम्र चारा**।
 - ওঁ বরুণায় লোকপালায় স্বাহা।
 - ওঁ বায়বে লোকপালায় স্বাহা।
 - ওঁ কুবেরায় লোকপালায় স্বাহা।
 - ওঁ ঈশানায় লোকপালায় সহ।।
 - ওঁ অনন্তায় লোকপালায় স্বাহা।
 - ওঁ ব্রহ্মণে লোকপালার স্বাহা।

বিংশতি কাষিকা।

১। হোম বেধানে প্রকৃত কর্মের অঙ্গ না হইয়া
ধ্যং প্রকৃত কর্মা হইবেক, তথায় ছুই প্রাদেশ
প্রমাণ বিংশতি কাঠিকা ঘৃতাক্ত করিয়া প্রজাপভিকে ধ্যান পূর্বক অমস্ত্রক জারিতে আছডি
দিবেক।

व्यक्तिग्रदशस्य ।

১। তৎপরে চ্টি অগ্রযুক্ত কুশ লইরা নিরোক্ত প্রথম মন্ত্র পাঠ করিয়া প্রাদেশ প্রমাণ ছেন্দ ও দ্বিতীয় মন্ত্র বলিয়া মার্জন পূর্বক ভারাদি পাত্রে উত্তরাগ্র রাখিয়া তছপরি হোমার্ব স্থ রাখিবেক।

প্রজাপতিশ বিঃ পবিত্রে দেবতে পবিত্র-ভেদনে বিনিযোগঃ।

७ अवित्व स्वा देवकद्यो ।

चक्तिमः । ८२ 'शिविट्य' यूवांश'देवस्थाताः विकृत्यवादकी ''विकृदर्वस्थः'' चळाटई 'स्ट्र' खब्बः।

হে পৰিত দয়! বিষ্পু ভোষাদের দেবভা হউদ। প্রজ্ঞাপতিশ্ব যিঃ পবিত্রে দেবতে পৰিত্র-মার্জনে বিনিযোগঃ।

ওঁ বিকোর্মনসা পুতে বং। যজুরিদং। 'বিকোঃ' বনসা পুতে হা ভবধঃ। ভোমরা বিকার মন মারা পবিত্ত মুইজেয়।

২। পরে সেই কুশ্বনের অঞ্জান বান হত্তের অনাদিকা ও অসুঠ যায়া এবং ভাঙার যুদ্ধ বাদ হত্তের উপরিস্থ দক্ষিত হত্তের অনাদিকা উ অসু ঠ यात्र। बतिका और यनिका अर्थ यात्र छ ज्यस्त्रक हरे यात्र मुख्य स्वाम केतिस्तर ।

প্রকাপতি। বিঃ আজাং দেবতা আ-জ্যোৎপরনে বিনিযোগ

ওঁ দেবস্থা সবিতোৎপুনাস্থাছিত্তেণ পৰি-ত্ৰেণ বসোঃ সূৰ্য্যস্য রশ্মিভিঃ স্বাহা।

হে আজ্য 'জা' জাং 'সবিভা' 'দেবং' 'অচ্ছিক্ষেণ' 'পবি-ত্রেণ' আজ্যাং অচ্ছিক্ষাস্ত্যাং পবিজ্ঞান্তাং 'উৎপুনাতু' অজ্ঞান্তকেলকীটাদিলং সর্গদোষং অপন্যস্তু। কিঞ্চ বজ্ব ডেক্সঃ তথ্ঞাধান্যাং সোহণি ভ্রেধান্ততে। 'বন্দোঃ 'স্থ্ র্যান্য' 'র্ন্মিডিঃ' কির্টাঃ জানুৎপুনাতু ইতি সম্বর্ণঃ।

হে মৃত ! সবিজা দেব এই অচ্ছিদ্ৰ পৰিত্ৰ ছারা ও ডেঙ্কঃ হকণ সূৰ্যোর কিরণ ছারা জোনাকে পৰিত্ৰ করুব !

ও। ত্রৎপরে ভাষ্তে জলসিঞ্চন করিয়া ভাষ্য অগ্নিডে নিজেপ করিবেক।

আজ্যাদি সংকার।

১। ভংপরে ঘৃত পাত্র জল ছারা মার্ক্রন, অগ্নির উপর ধারণ ও উদ্ভব দিকে অবভারণ করিবেক। এই রূপ ভিন বার করিলে আজ্য সংক্ষার হইবে। এই রূপ শ্রুক্ত শ্রুকাদির ও সংক্ষার করিবেক।

উনকাঞ্জলি সেক।

১। দক্ষণ জাতু ভূমিতে পাতিয়া নিয়োক্ত চারি
মন্ত্র ছারা হথাক্রমে, অগ্নির দক্ষিণদিকে পশ্চিম
ইইতে পূর্ব্ব পর্যান্ত, পশ্চিম দিকে দক্ষিণ ইইতে
উত্তর পর্যান্ত, উত্তর দিকে পশ্চিম ইইতে পূর্ব্ব
পর্যান্ত ও শেষে দক্ষিণাবর্ত্তক্রমে অগ্নির চতুর্দ্ধিকে
উদকাঞ্জাল সেক করিবেক।

প্রকাপতিশ্ব বি: অদিভির্দ্ধেবতা উদকা-প্রনিসেকে বিনিবোগঃ।

उँ जिल्डि जन्मनाच । >।

यक्तिमः। चानिविदर्वयमाण्यः व श्वामित्वः 'काम्यमायः अनुस्रोगीरिः।

ৰে মানতি। সামাধ্যে মনুষতি হয়। প্ৰজাপতিয়াবিং অনুষতিক্ৰত। উদক।-চলিনেকে বিনিৰোগঃ।

७ अनुसरक अनुसराय । ३ ।

A digas : addigate trans en pasten, anti-

C WENTE | STIFFE MENTE #1

अज्ञानिक्य निः नत्रच्छी त्मवका छमका-क्षानित्रक विनित्तांगः।

ওঁ সরস্বতানুমন্যস্ব । ৩ ।

ৰজুরিলং। সরস্বতী ৰাচামধিষ্ঠাত্রী দেবতা সধী বা। তে 'সর্বতি অনুসম্পত্ত'।

হে সরবভী। আমাকে অনুমতি কর।

প্রজাপতিশ্ব বিং সবিতা দেবত। অগ্নিপর্যা -ক্ষণে বিনিযোগঃ।

ওঁ দেব সবিতঃ প্রসুব যজ্ঞং প্রসুব যজ্ঞ-পতিং ভগায় দিবো গন্ধর্বঃ কেতপুং কেতরঃ পুনাতু বাচম্পতির্বাচয়ঃ স্বদতু।

যজুরিদং। বে 'দেব' ক্রীডাদিখণ যুক্ত 'নবিতঃ' কর্মগাং অনুজ্ঞাতঃ 'যজং' 'গ্রেম্থ' অনুজ্ঞানীছি। 'যজ্ঞপতিং' যজুনানং 'গ্রেম্থ' 'শুগায়' কর্মকলজ্ঞনায় কিছ 'দিব্যঃ' দিবিভবঃ 'গক্ষরঃ' গৌঃ পৃথিবী তৎস্থামু রুনামু ধার্যুতীতি গক্ষরঃ স্থায় 'কেওপুঃ' কেওং চিক্তং পুনাডীতি কেওপুঃ' নাই 'আন্মাকং 'কেওং' চিক্তং 'পুনাডু' নির্মানীক-রোডু কর্মনাধনায় যোগাং করোডু ইতার্যঃ। কিঞ্চ 'বাচ-শাতিঃ' প্রাণঃ 'নঃ' অন্মাকং 'বাচং' 'অন্তু' আন্মান্যুতু ভোত্যান্য দেবতা বিশেষন্য প্রীতিক্রীং করোডুঃ

হে সৰিভূদেৰ। বন্ধ করিবার অনুমতি কর এবং বক্তপতি বন্ধমানকে ফল লাভের অনুমতি কর; ভূমি বর্গীয়, পৃথিবীর ধারণ কর্ত্তা ও চিভের পাববিভা; ভূমি আমাদের চিভকে পবিত্র কর। বাকার অধিপতি প্রাণ আমাদের বাক্যকে বাদ্যুক্ত
করন।

বিরূপাক্তরণ

১। ভংগরে দক্ষিণ জালু তুলিয়া উপর্যাধংখিছ দক্ষিণ বাম মুখ্টি ছারা ফল পুস্পাও কুমা লইয়া বিদ্ধপাক্ষ জপ করিবেক। জপান্তে সেই কুমা সকল পূর্ব্বোত্তর দিকে নিক্ষেপ করিবেক, ফলপুস্প বাক্ষণকে দিবেক।

পরমেষ্ঠী ঋষিং রুদ্রেরপোংশ্লিক্রেরতা বিৰূপাক্ষ জপে বিনিযোগং।

ওঁ ভূর্বং বরোম্ মহান্তমাত্মানং প্রপদ্যে,
বিৰূপাকোনি দন্তাঞ্জিন্তস্য তে শ্যা পর্ণে গৃহাকরীকে বিমিতং হিরক্ষণং তদ্দেবানাং ক্ল্যান্যবন্দ্র কুন্তেইকঃ সমিহিতানি,তানি বলভূচ্চ
বলসাচ্চ রক্ষতোইপ্রমণী অনিমিবত্তং সত্যং,
বত্তে বাদশ পুত্রান্তে ত্বা সংবৎসরে সংবৎসরে
কামপ্রেণ যজেন যাক্ষবিত্বা পুন ত্র ক্ষচর্যামুপ-

যন্তি, সং দেবেষু ব্রাক্ষণোস্থাং মনুবায়ু ব্রাক্ষণো বৈ ব্রাক্ষণমূপধাবত্যুপ ছা ধাবামি, জপন্তং মা মা প্রতিজ্ঞাপীর্জ্ বন্তং মা মা প্রতিকার্যী কুর্বন্তং মা মা প্রতিকার্যী কুর্বন্তং মা মা প্রতিকার্যী কুর্বন্তং মা মা প্রতিকার্যী কুর্বাং প্রপ্রাক্ষা করিয়ামি, তাম রাধ্যতাং তাম প্রস্তাতাং তাম উপপদ্যতাং, সমুদ্রোমা বিশ্ববাচা ব্রক্ষানুজানাতু, তুথোমা বিশ্ববেদা ব্রক্ষণং পুরোনুজানাতু, তামে বির্বাক্ষার দন্তাপ্তরে সমুদ্রায় বিশ্ববাচার ক্ষান্ত্রায় বিশ্ববাচার ক্ষান্ত্রায় বিশ্ববাচার ক্ষান্ত্রায় বিশ্ববাচার ক্ষান্ত্রায় বিশ্ববাচার ক্ষান্ত্রায় বিশ্ববাচার ক্ষান্ত্রায় বিশ্ববাচার স্থান্ত্রায় বিশ্ববাচার ক্ষান্ত্রায় বিশ্ববাচার স্থান্ত্রায় বিশ্ববাচার স্থান্ত্রায় বিশ্ববাচার স্থান্ত্রায় বিশ্ববাচার স্থান্ত্রায় বিশ্ববাচার স্থান্ত্রায় বিশ্ববাচার স্থান্ত্রায় বিশ্ববাদ্যায় ব্রক্ষণং পুরায় নম্যেয় নম্যায় বিশ্ববাদ্যায় ব্রক্ষণং পুরায় নম্যা

यक्तिमः। 'फुः' পृथिती 'फूनः' अखतीकः 'यः' म्याउ 'उ আত্মা। 'সক্তের' আহানিং' এপেচেন্য' শরণং গ্রন্থানি। ণবিরূপাক্ষোহসি' বিবিধরূপনেত্র বিশিক্ষঃ ভবসি। 'দভাঞ্জিঃ 'ব্যক্তৰস্তঃ''ভদ্য'এবস্ভূত্তস্তুতে' তব লয়্যা 'প্রেবি' উপলেপ-माङ्ग्रक्रशामितिः मः कृत्व क्षितः 'गृह' गृह' 'कक्रतीत्वः' ·विश्विष्ठः' निर्मिष्ठः कीषृतः 'विज्ञगुष्ठः' खेवर्गमणः : 'खर' ए जिस् गृहक 'दावानार' क्रमग्रानि छिक्के छोडि (मधः। छानि 'अग्रजारम' (लोहमरम 'क्रकु' देव 'अखुक् 'मर्बा मिहिलानि। CR देव: अमरेशकाश्चिष्टाश्चिः आर्थाट्ड कमार्थमञ्चनमात-मध्य एतिहानिधियाञीणि । 'तलाज्य घ' तलर छ भववा धकर বিভর্তীতি বলভূৎ 'বলসাং চ' বলং শত্লাং সালয়তি-শ্কোটছডীতি বলসাৎ তৌ 'বৃক্ষতঃ' ভারিং। কিন্তুতৌ 'আ-প্রমণী' অপ্রমাদিনৌ'অনিমিষ্ণ' অনিমীলিতাকৌ ষ্টেট্ড তৌ রক্ষতঃ 'তৎ সত্যং'৷ 'ষ্ট্' 'ডে' তর 'দ্বাদশ পুতাঃ' তে 'সংবৎসরে সংবৎসরে' প্রতিবর্ছং 'কামপ্রেণ' অভিলাষ शृंद्रदेकन यटकान यजनानः 'याक्रियिन्।' 'प्रा' प्रांट 'श्रुनः ' 'রক্ষ চর্যাং' ব্রক্ষ ভূতং উপদ্ধি প্রবিশব্তি: 'স্বং' 'দেনেমু' 'बार्कालांनि' 'कार' 'मन्द्रायु 'बाक्तवः'। 'देव' 'यउ: बाक्तवः উপধাৰতি' बाक्तवस्मत्मशामनत्त्र काठः 'फ्' •উপধারামি' উপপদ্মানি। তত্র কারণমাহ জপশুমিভ্যাদি। স্ত্রপাহোমকর্ম কালে মম প্রাতিকুল্যং মা গাঃ ৷ জতঃ 'ডাং' 'প্রগাদ্য''ভ্যা' 'প্রস্তঃ' অনুজ্ঞাতঃ'ইদং কর্ম করিখ্যামি' 'নে নম 'ডৎ' কৰ্ম 'বাধ্যতাং' সিদ্ধাতু 'সমৃদ্ধ্যতাং' সংব-ईणार चिन्नभाषार कनकात्रामानमर्थः काग्रहार। चामन পুলাবাং কতিচিদাহ সমুদ্ধ ইত্যাদি 'সমুদ্ধঃ' সমুদ্ধইব বিখা বিচতি বিশিধং পদ্ধতি 'বিধাৰ্চা'রক্ষনামা অলিঃ তথা ''চুধঃ' 'বিশ্ববেদা'সর্কাস্য বেলিডা ব্রহ্মণঃ পুরুঃ তথা 'খারঃ' 'এচেডাঃ' প্রাকৃতীমনাঃ তথা বৈত্রাবকুণঃ মাং আনুকানাতু डेटार्थः। जनाद सुनमर।

আমি মহানু আত্মার শর্মাপন ছই। ভোমার
কপ ও চকু নানাবিধ। ভোমার দত্ত সুবাজ।
সংস্কৃত হাওলে ভোমার শ্রামা। ভোমার সুবর্ণমর
গৃহ ভাষ্টরীকে নির্মিত ইইয়াছে। ধেমন লৌহময়
কুছে কোন বস্তু নিছিত থাকে, সেই রূপ সেই
গৃহহ দেবগণের হৃদয় সকল সংহত ইইয়া আছে।
এক জন বপকের বলদাভা ও অনা জন বিপক্ষের
বলনাপক, এই দেবভাষর অপ্রমাদে ও নির্দিশ্বে
ভোমাকে রক্ষা করিভেছে, ইহা সভা। ভোমার বা-

দ্বা পুনর্বার ব্রহ্ম-ব্রহ্মণ ভোষাতে বিলীন হয়।
ভূমি দেবলোকে ব্রাহ্মণ ভোষাতে বিলীন হয়।
ভূমি দেবলোকে ব্রাহ্মণ আমি মর্ত্তালোকে ব্রাহ্মণ;
ব্রাহ্মণেরই সেবা করিছেছি। আমি জপ্য হোম ও
কর্মা করিভেছি, ভূমি হুলের, হোমের ও কর্মোর
প্রভিক্লাচরণ করিও না। আমি ভোষার শরণাপর হইভেছি; এবং ভোষার আজাক্রমে এইকর্মা
করিব। ইহা সিদ্ধ হউক, বিদ্ধিত হউক ও সফল
হউক। সমুদ্র ভুলা, বিশ্ববাপী ব্রহ্ম আমাকে
অনুজ্ঞা করুন; সর্বাজ্ঞ ব্রহ্ম-পুত্র তুথ আমাকে
অনুজ্ঞা করুন, উন্নভ্ডেভা শ্বান্ত ও মৈর্মাবকন আমাকে অনুজ্ঞা করুন। সেই বির্পাক্ষ ব্যক্তদন্ত
সমুদ্র-ভুলা বিশ্বগামী ভূপ সর্বাজ শ্বাত্র প্রত্যাক্ষ ব্যক্তদন্ত
সমুদ্র-ভুলা বিশ্বগামী ভূপ সর্বাজ শ্বাত্র প্রত্যাক্ষ ব্যক্তদন্ত

যদিকামা কর্ম হয় ভবে আন্তোইহা পাঠ করিবেক।

ওঁ তপশ্চ তেজশ্চ শ্রন্ধাচ ছ্রীশ্চ সত্য-ফ'ক্রোথশ্চ ত্যাগশ্চ ধৃতিশ্চ ধর্মাশ্চ সন্ত্র্প্থ বাক্ চ মনশ্চাশ্বা চ তানি প্রপদ্যে তানি মামবন্ত্র।

জানি জপ, তেম্ব, প্রজা, লজা, সতা, ক্ষমা দান, ধ্রেরা, ধর্মা, বল, বাকা, মন ও আহার শর-গাপাল হই; ইহারো আমানে রক্ষা করন।

विख्डान।

আগামী ৬ প্রাবণ রবিবার প্রাতঃকালে

৭ সাত ঘণ্টার সময়ে মাসিক ব্রাক্ষসমাজ

হইবেক।

জী বিলেক্সনাথ চাকুর। পশাদক।

প্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বসু মাহাপর প্রণীত মর্মানত ভ্রমানে।
তথ্নদীপেকার বিতীর ভাব প্রকাশিত হইয়ানে।
যাঁহার। উহা কইতে কাননা করেন, কলিকাতা
ব্রাক্ষমনাজের কার্যালয়ে প্রীযুক্ত আনন্দর্ভক্ত বেদান ভ্রমানীশ মহাশরের নিকটে ভব্ব করিবে পাইতে পারিবেন। প্রথম ভারও বিজ্ঞার্থ আছে। প্রনিভ্রমান ভারের ম্বাক্স কারীর প্রতিশ্বত আনা,
ভার অবাক্ষর কারীর ক্ষমি ই ইনিংনা

मार्ग किन होता। स्रोत मास्त्र साम सामा । मृत्य (३६६) स्रोतमध्येष १३००० १३० स्रोत्याह स्त्रीत साम



२৮৮ मःच्या

CH HIMBER.

তঅবোধিনীপ্রতিকা

ব্রক্ষ বাএকমিদমগ্রজাসীল্লান্য কিঞ্নাসীভিদিদং সর্ব্যস্কৃত। তদেব নিড্যং জ্ঞান্মনভং শিবং শতক্ষরিরবয়বমেক মেবারিডীয়ং সর্ব্বোগি সর্বানিয়ভূ সর্বাশ্রয় সর্ববিৎ সর্বশক্তিমদ্ ধ্রুবং পূর্ণমঞ্জিমমিডি। একস্য ডান্যেবোপাসন্মা পার্ত্তিকমৈহিকক শুভান্তবিড। ডান্দিন্ প্রীতিভাস্য প্রিয়ক্ষিগ্রাধনক ডদুপাসন্মেব।

ঋগ্বেদ সংহিত।

প্রথম মণ্ডলস্য চতুর্দ্দশান্ত্রাকে পঞ্চমং সূক্তং ৷ গোতমঋষিং বিশেদেবা দেবতা

জগতীক্ষণঃ।

2052

১। আ নোভ্দাঃ ক্রতবো যন্ত্রশ্বতাংদ্রাসো অপরী-তাস উদ্ভিদঃ। দেবা নো যথা সদ্মিদ্ধে অসুন্ত্রায়ুবো রক্ষি-তারে। দিবে দিবে।

३। 'मह' जाजान् 'क्रवतः' जित्रतिमान्यः महास्का'विष्ठः' नर्जान्ति निक्जागिव जा' 'यक' जागण्कः।
कीवृणाः क्रवतः 'ज्ञाः' न्योग्नेयक्तांवनत्वन्तागाः
जन्नीया वा 'ज्ञाक्तानः' जारति ज्ञाक्तांवनत्वनागाः
जन्नीया वा 'ज्ञाक्तानः' जारति ज्ञाक्तां हें जुर्धः। 'जिह्नः'
लाज्ञां स्टिजादः में पृणाः क्रवतः जाजान् जागण्कः।
'ज्ञाकां स्टिजादः में पृणाः क्रवतः जाजान् जागण्कः।
'ज्ञाकां स्टिजादः में पृणाः क्रवतः जाजान् जागण्कः।
'ज्ञाकां पृष्ठः' ज्ञाकां क्रवतः 'व्यक्तिवादः' व्यकाः
क्रवतः विष्यं 'विष्यं' क्रियां क्रवतः 'व्यक्तिवादः' क्रवाः
क्रवत्वः व्यवः व्यविभिन्नाः नद्यां 'क्रवतः' क्रवतः
'नविष्यं 'वृद्धः' क्रवताय 'क्रवतः' क्रवतः।

১। শুভজনক অসুরগণ-অহিংসিত শত্রুগণ কর্ত্বক অপ্রতিরুদ্ধ অরাতি-বিনাশক বজ্ঞ
সমুদায় আমাদিগের নিকট দিক সকল
হইতে আগমন করুক এবং শরণাগত-পালক
যে সমস্ত দেবতারা প্রতিদিনই রক্ষা করিয়া
থাকেন, তাঁহারা আমাদিগের নিয়তই উন্নতি
সম্পাদন কক্রন।

300.

২। দেবানাং ভূদা সুমৃতিখ জ-মৃতাং দেবানাং রাতিরভি নে। নি বর্তাং। দেবানাং স্থামুগ সেদিমা বৃষং দেবা নু আয়ুঃ প্র তিরম্ভু জীবসোঁ।

र। 'ख्या' स्थिति । एकनीया वा 'प्तिवानार' 'स्वरिक्ष भाष्ट्रना मण्डि अनुश्रशिका तृक्षिः अन्याकः अस है जि-भाष्ट्रना मण्डि अनुश्रशिका तृक्षिः अन्याकः अस है जि-भाष्ट्रना । कीष्ट्रमानाः 'अनुश्रणाः' अस्तुः आक्रित्रमुखः मन्नाकः 'त्राणिः' मानः 'नः 'अन्यान 'अस्ति' 'नि' आस्त्रित्रश्रा निष्दाः 'वर्षणाः' । एमस्मिष्यकन्त्रभानमभाज्याकः स्विचिण्याः 'वर्षणाः 'प्रवानाः' 'न्तर्थाः' मिष्यः मन्नाः कर्षा 'स्वन-भाष्ट्रना 'प्रवानाः' 'नश्रः' मिष्यः मन्नाः कर्षा 'स्वन-मिन्नः' अपित्र वानः । एम्नाः 'प्रवाः' 'नः 'अन्याकः 'आस्ः' 'कीत्रम' कीतिष्टः 'अष्टिक्ष्य' वर्षस्य

২। আমাদিগের প্রতি বজমান-প্রার্থী দেবগণের সুভঞ্জদ বুদ্ধি উপস্থিত হউক। তাঁহারা আমাদিগকে প্রার্থনাধিক দান এবং আমাদিগের জীবন কাল পরিবর্দ্ধিত করুম। আমরা তাঁহাদিগের সহিত সংগভাব স্থাপন করিব।

3003

৩। তাম্পূর্ব যা নিবিদ। হ্মহে
ব্যং ভগং মিত্রমদিতিং দক্ষ

गুস্থিং। অর্থ্যনাং বর্কণুং সোম

गুস্থিনা সর্গ্রহী নঃ সুভগা মর্থকরেও।

७। 'ठाम्' दिशाम् (प्रवास्'भून्तिश् 'भूक्षकोनीनश निकाय 'নিবিদ্য' বেদালিকেষা বাচা নিবিদিতি বাঙ নাম। যদা निविन् वित्थ (मर्वाः दमासम् मदमिष्णानिक्य। देवच्यानवरः নিবিদা বযং 'কুমতে' অভিযানঃ। দেবানিতি যৎ সানা-दमारमाञ्चर छटकर विजियात्य । "अधः" अक्रमीयर बानमामार क्यानिष्ठानार क्रनाडमर 'निहर' श्रमीटक कायकर व्यवस्थि-महिमार एक्वर । रेमज्रर वा अहर है जिल्लाहर 'अकि छिर' आध-अनीयाः अनीनाः वा (नवगांडदः 'नकः' नकंत्रः क्रवाडः নির্মাণে সমর্থং প্রস্কাপতিং ঘছা প্রাণ্রপেণ সর্কে প্রা-ণিযু ব্যাপ্য বর্ত্তমানং হিরণগের্ডাং আংগে বৈঃ দক্ষঃ ইডি-क्टरण्डः। 'অखिष्ट' मांवन हिन्छः मर्खरेषकद्भागः वर्खेन्नानः মকুলগণং 'ভার্মণং' অরীন্ সন্দেহাদীন স্কান্যজতে নিয-ऋषि दें कि कार्रमा सूर्याः करने वा काविएकार्श्यस्य क्टडः छः । 'दक्रनः' दृष्यः जि शासक्षः **चको**रेवः सारेमः জাবৃণোতি ইতি রাজ্যভিমানি দেবো বস্কুণঃ আযতে চ বারুণী রাজিরিতি 'দোদং' ৰেধাকানং বিভল্গ পৃথিব্যাং লভার-পেণ দিবি চ চক্রাগ্মনা দেব চারতেগণ বর্তনানং 'অস্থিনা' অ্খনডোঁ হয় সর্বাং ব্যাগুনডোঁ তথাচ যাক্ষঃ অধিনৌ यहां श्रे शहल मर्कर ब्रह्मनाहना। क्लांकिमाहना करेचंद्रचि-माविराजीर्वमाञ्च स्व कार्वाचरनी माग्या शृथिवा। विरागतन-হজোরাত্রানিত্যেকে সুর্য্যাচন্দ্রমাসা বিজ্যেকে রাজানৌ পুণ্য কৃতঃ বিটিডাতিহাসিকাঃ। **এবস্তু**তান **সর্কান** দেশনস্ম জকলাৰ মাতৃষাম ইতি পূৰ্বতি **স্কলিঃ। অক্লাভিঃ আ**তৃষা 'মুড্রা' লোভন ধনেলে**ড: 'সর্ক্ডী' 'নঃ'আলভ্য**ং 'ন্যঃ' युर्वर 'करूब' करहां 📡 ।

া আমরা তগ, মিত্র, অদিতি, দক্ষ,
নক্রং, স্থান, বরুণ, সোম ও অধিনীকুমার
ভয়কে নিতা বেদ বাকা দারা আহ্বান করিতেছি। শোতন ধনোপেতা দেবী সরস্বতী
আহুত হইয়া সামাদিকার সুখ বিধান
করুন।

১০৩২ ৪। তমে।বাতে। ময়ে।তু বাতু ভেষ্জং তমাতা পৃথিয়া তথ-প্রিতা দোটা। তদ্যাবাণঃ সোমু-স্মতে। ময়ে।তুব্তদ্ধিনা শৃণুতং

ধিষ্
। 'বাতঃ' বামুঃ 'তথ' 'ফেমজং' ঔষধং 'নঃ' জনান
'বাড়' প্রাপমতু মথ ভেষজং 'মফোডুঃ' নমসঃ স্থান্য ভাবযিড়: 'মাডা' সংক্ষাং জননী 'পৃথিৱী' ভূমিরপি 'ডথ'

'বাড়' প্রাপয়তু মথ ভেষজং 'ম্যোডুঃ' ময়সঃ স্থান্য ভাব-যিড় : 'মাডা' সংক্ষাং জননী 'পৃথিৱী' ভূমিরলি 'ড্থ' ডেয়জং অসান প্রাপেয়ডু 'লিডা' বৃক্তিপ্রদানেন সর্ক্ষ্য রক্ষিতা 'লেটাঃ' দ্যুলোকোলি তথ ভেষজং আমান প্রাপ-যতু 'সোমস্তঃ' মোনাভিষ্যং ভ্রত্যন্তঃ 'প্রায়াণ্ডঃ' ক্রভিষ্য যাগকল ভূতস্য স্থান্য ভাব্যিতারঃ 'প্রায়াণ্ডঃ' জ্বিষ্
নাগনাঃ পার্যাণাশ্চ 'ড্থ' ভেষজং জ্মান প্রাপষ্ট । জে 'থিফ্যা' ধিষণা বৃদ্ধিঃ তদর্ভো 'জ্বিনৌ' 'যুংং' মুবাং 'ড্থ' ভেষজং 'পৃণ্ডং' আফর্বিডং যন্তেমজং জ্মাভিকাশ্বাদিশ্ব প্রার্থাতে ড্রথ ভোষজং দেবানাং ভিষ্কৌ সুবাং জ্মুকুলং হথা ভ্রতি ছবা জানীত মিত্যুর্থঃ।

৪। বায়ু, সকলের জননী পৃথিবী, র্থিপ্রদ আকাশ ও সোম সংস্কারক ধাগকল সুথপ্রদ প্রস্তর সকল সুথ-জনক ঔষধ আমাদিগকে প্রদান করুন। হে ধীমন্ অশিনীকুমার যুগল! তোমরাও এই প্রার্থনীয় ঔষধের বি-বয় প্রবণ কর।

>000

৫। ত্মীশান্ৎ জগতন্ত্ৰ, যস্পতিং ধিষৎ জিম্বন্ত হ্ৰহে
ব্যং। পৃষা নো যথা বেদসামসৃদ্ধে বিক্তা পাযুৱদানঃ স্থভবো ১। ৬। ১৫।

व। भूक्षीरक्षत्मकः कृष्णः। क्षण्यार्कत शृष्णः। 'केषातर' क्षेत्ररावकः क्षण्यतं 'क्षण्यः' कृष्णान्तः क्षातिकांक्रमः
'उन वर' चारत्मा क 'लकिः' कृष्णिमाः 'विष्यं क्षित्रः' वीचिः
कर्माकः क्षीण्यकः क्षण्यकः कृष्णः 'केषः 'क्षण्यः व वक्षणात् 'वयर' 'कृष्णः 'क्षण्यामः । 'मृष्णं' 'वर्षः 'क्षण्यकः 'व्यक्षणाः
'वयर' 'कृष्णः 'क्षण्यामः । 'मृष्णं' 'वर्षः क्षण्यकः 'व्यक्षणाः
'वर्षाः व्यक्षणाः क्षण्याः 'कृष्णं' 'वर्षः क्षण्यकः व्यक्षणः कृष्णः
'वर्षाः कृष्णां कृष्णाः 'क्षण्याः 'कृष्णः कृष्णः 'वर्षः 'वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः 'वर्षः 'वर्षः कृष्णः कृष्णः 'वर्षः 'वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः 'वर्षः 'वर्षः वर्षः वर्यः वर्षः वर ৫। আমরা ঐথগ্য সন্দর ছাবর জনমাত্মক কগতের অধিপতি কর্ম হারা প্রীণরিতব্য ইন্দ্রকে আমাদিগের রক্ষার্থ আহ্বান করি। অহিংসিত হুর্যা আমাদিগের ধন বর্জন ও প্রাণ রক্ষণার্থ যত্মবান হউন। ১। ৬। ১৫।

ভবানীপুর পঞ্চশ সাম্বংসরিক ব্রাক্ষ-সমাজ।

শ্রীযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যায়ের বক্ত, তা।

> আঢ় শনিবার ১৭৮২ শক।

আমরা প্রতি সপ্তাহে এই পবিত্র মন্দিরে যাঁহার আরাধনার জন্য সকলে একত্রিত হই, সেই দেব-দেবের বার্ষিক পূজার্চ্চনার নিমি-खरे **চারিদিক হ্ইতে এই সমস্ত সাধু স**জ্জন এখানে সন্মিলিত হইয়াছেন। কেবল তাঁরই ধ্যান ধারণার জনা বিমল-ক্ষ্য ব্রহ্মপরায়ণ বিশুদ্ধ-চরিত জনগণ এই পরিশুদ্ধ উপাসনা-মগুপে অদ্য আগমন করিয়াছেন। আজ-কার এই জন-সমারোহের অন্য কোন প্রকার আকর্মণ নাই। আমরা সকলে কেবল সেই ত্রিভূবন-রাজের আহ্বানেই বাস্ত সমস্ত হইয়া এখানে সন্মিলিত হইয়াছি। সহৎসর কাল নানাবিধ বিশ্ব বিপত্তি,পাপ তাপ হইতে উ-ত্তীর্ণ হইয়া সেই বিশ্ব-বিমাশনের সেই পতিত-পাৰনের সলিধানেই ক্লুক্ততা উপহার লইয়া আগমন করিয়াছি। সকলে সম্ভাবে প্রীতি-ভাবে, আদ্ধা ভক্তি সহকারে এখানে আদিয়া উপস্থিত হইয়াছি।

स्या रायम शृथिवीरक जाशमात्र जिन्
सूर्य जाकर्वन कतिराज्य, जन मनी जकल स्यम जाशमा स्टेर्डिट महुद्ध गर गणितिज स्टेबान जना पिया ताज व्यवास्ति स्टेर्डिट; स्टेबान जना पिया ताज व्यवास्ति स्टेर्डिट; स्टेबान जना पिया ताज व्यवासम्बद्ध श्रद्धप्यत, स्वास्त्र पानय-कूलरक किन-कालर जाशमात्र व्यक्ति जाकर्वन कविर्डिड्स, मह्मात्र बामय

काकि क्रिकिनरे मर्दे कुमा अवीम अशाह कान-त्रमुख ्रथम-नमुखान्त्रिएयं भौवित हरे-তেহে ৷ সকল বাধা বিশ্ব, আবরণ প্রলোভন **जूक् क**त्रिया सन-नमारकत बानगावचा श्रेटव्हे একাদিজন্ম সকল মনুবাই ধর্ম-ভৃষ্ণার আ-কুল ও অস্থির হইয়া সেই ধর্মাবহ পরমে-শরের সন্মিকর্ষ লাভের জন্য চেন্টা করিতেছে। জগতে যত প্রকার আকর্ষণ আছে, তন্মধ্যে ধর্মের আকর্ষণই প্রধান আকর্ষণ। জন সমা-**क्कित एवं मकल दक्कम आह्म, धर्मादक्कमरे-**তন্মধ্যে সর্বাপেক্ষা অচ্ছেদ্য বন্ধন। সাধারণ মানব জাতির যদি কোন ৰূপ ঐক্য-স্থল থাকে, তবে তাহা ধর্ম তিন্ন আর কিছুই নহে। বিভিন্ন-প্রকৃতি মানব কুলের ঐক্য-বন্ধনের এক মাত্র স্থত্ত কেবল ধর্ম, সেই ধর্ম-স্থত্তে অনুস্থাত না হইলে আর কোন রূপেই অসংখ্য মর্ত্তা জীব এক-শরীর এক-আত্মা হইয়া দগুায়মান হইতে পারে না। মনুষ্যের শরীর পোষণ ও আত্ম পরিপালনের জন্য যত প্রকার দ্রব্যের অভাব থাকিতে পারে, তমধ্যে ধর্মের অভাবই তাহার গৃঢ়তর গভারতর অভাব। भनुषा मःभारत व्यनाविध <mark>উপকরণের অসম্ভাবে জীবি</mark>ত থাকিতে পারে, কিন্তু ধর্মের অভাবেই তাহার মহত্ত্ব দেবত্বের হানি হয়, ধর্ম বিহীনেই তাহাকে মনুষ্য হইয়া প্**শুদ্র লাভ করি**তে হয়। জগতে এমন আর কোন উপকরণই নাই, যে সমস্ত লো-ককে তাহা লাভ করিতেই হইবে। ভূমগুলে এমন আর কোন বিষয়ই নাই, যে তাহার **অভাবে মনু**যোর উন্নতির স্রোত এককালে অবরুদ্ধ হইতে পারে—সুখ শান্তি ও আশা আনন্দের দোপান একেবারে বিনম্ট হইতে পারে। ধর্মের অভাবই মনুষ্যের ষধার্ম অভার। ধর্ম-খুনা হইলে আর আর শত দহস্র উপকরণ সত্ত্বেও তাহাকে ছংগ ছর্গ-জিতে প্ৰতিত হইতে হয়। ধর্ম ব্যক্তিরেকে

কোন একটা আত্মার কিয়া কোন একটা জাতির সর্বাদীন উমতির সম্ভাবনা নাই।
ধর্মের আকর্ষণেই অসভা বনবাসী মনুষ্য হইতে, সবু, দ্ধি-সম্পন্ন সুসভা মানব-কুল পর্যান্ত, পরম্পর চৃচ-বন্ধনে আবদ্ধ হইয়া কালাভিপাত করিতেছে। মনুষ্যের যে প্র-কার বিভিন্ন-প্রকৃতি, তাহাতে কোন কপেই সাধারণ মনুষ্য জাতিকে এক পথে পরিচালত করিবার আর উপায়ান্তর নাই।

যদি জ্ঞান-বিজ্ঞান দারা, বিষয়-বিভব ছারা, মনুশ্যের মধ্যে সন্তাব সাধু-ভাব-ঐক্য-ভাব ভ্রাতৃ-ভাব বিস্তার না হয়, তবে আর সাধারণ মনুযা-জাতির ঐক্য-স্থল কো-थोतः । यमि विगय-विज्व लाज्ज मनूरमात বিভিন্ন মত বিভিন্ন অভিলাষ হয়, তবে আর কিসের জন্য তাহারদিগের এক লক্ষ্য হইবে? যদি সংসারের অপরাপর বিষয় লাভ করা তালারদিগের স্বীয় স্বীয় ইচ্ছা ও অভিক্রচির প্রতি নির্ভর করে, তবে কোন্ বস্থ লাভ করা তাহারদিগের সকলেরই প্রকৃতিগত প্রাণগত व्याकिक्षम । मकत्म मर्खा जीव श्रेश এक স্র্য্যালোকে বাস করিয়া যদি আর সমুদায় বিষয়েই ভাহারা পরস্পর বিভিন্ন পথে বিচ-রণ করিবে, তবে আর কিসের জন্য তাহারা नकरल श्रु श्रु क्रिक्त करका, क्रांस क्रांस मशक रुरेश এक পर्यत यांजी रुरेरव ? यनि বিদা৷ বিত্ত ও পদের তারতমা হেতু জন-সমাজের মধ্যে উচ্চ ও নীচ ভাব থাকে; তবে আর কিদের জন্য ভূমগুলে রাজা প্রজা, ধনী নির্দ্ধন, পণ্ডিত মূর্য্, বালক র্ন্ধ নর-माती नकरलई मम्डारव **ठालिङ हरेरव**े कित्मत जना, काशत निकत्ते, ममझत्न मक-লেই দণ্ডায়মান হইয়া এক বাকো একবিধ প্রার্থনা ও যাচ্ঞা করিবে। সাধারণ মানব-कूल करन धर्म-बाता-क्रेयत-अन्निधाटनहे এক-ছদয় এক-বাক্য এক লক্ষ্য হইয়াই

न खात्रमाम हरेएक भारत । धर्म-भक्षे नाथा-त्ररात मिलम इस । धर्मत अकावर मर्-দার মানব জাতির গুড়তর গভীরতর অভাব। धर्म-माधम उक्र-लाज्हे मम्या मनुषा-काणित र्धकाञ्चल । मनुरवात भात भात मकल विध-য়েই বিভিন্নতা বিচিত্রতা, একতা কেবল **ঈশ**র লাভ হলে। জগতে বিষয়-বিন্ত-নিবন্ধন যে সন্মিলন ও সদ্ভাব, তাহ। বিষয় বিজ অপনয়ের সঙ্গে সংক্ষম অপক্ত হয়। কিন্তু ধর্ম-জনিত যে সৌহৃদ্য ভ্রাতৃতাব, তাহা ইছ-লোকে সঞ্চারিত হয়, লোক লোকান্ডরে তাহা আরো দৃঢ়তর গাঢ়তর হইতে থাকে। বাণিজ্য नावमात्र मद्यत्व आमत्। এই क्छ शृथिवीत হয় তো ছই চারিটী জাতির সজে বার্টিরে বাহিরে মিলিত হইতে পারি, ধন-বলে বাচ্চ-वटल विष्णा वा को भल-वटल अधिक इग्न एड। ছুই একটা দেশের সহিত্ত কোন প্রকার दिवस्त्रिक मद्दक अधित केका आध्य कहिएड পারি: কিন্তু আমারদের অন্তরের— হৃদয়ের চির-সন্মিলন কেবল ধর্ম প্রভাবেই সুসম্পন্ন हरा। धर्मात मद्यक्त जिल्हात मद्यक এই मर्डाटलाकवानी मनूरगात मटक, रनव-लाटक ७ দেবতাদিগের সঙ্গে, চিরস্তন অক্ষয় ল্রাভূ-ভাব সঞ্চারিত হয়।

ধর্মের প্রতি ঈশরের প্রতিই সমুদায়
মানব-জাতির একান্তিক নিষ্ঠা ও একান্ত
অটল অবিচলিত অনুরাগ থাকাতে পৃথিবীর প্রারম্ভ হইতে অদ্যাবিধি ধর্মের নামেই
সকলে পরম্পর আবদ্ধ হইয়া রহিয়াছে।
এমন কি, ইতিহাস পুরারতে ইহার কতশত
জাত্দাতর প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, যে দেশবিশেষে জাতি-বিশেষের মধ্যে ধর্মের নামে
সময়ে সময়ে যত লোক একত্রিত হইয়াছে,
অন্য কোন কারণ উপলক্ষে ভাদুশ লোকারণ্য
দৃষ্ট হয় নাই। ধর্মের নামে মনুষা জাতি
জগতীতলে যে প্রকার নিষ্যাতন ও নিক্ষীত্র

সহ করিয়াহে, কুতাপি অন্য কোন ব্যাপার উপলকে ভাষার সহস্রাংশের একাংশও সহ करत्र नारे। धर्म छेशनत्क मनुवा-कूल तिन বিশেষে এক বাক্যে যে প্রকার শৌর্যা বীর্যা প্রকাশ করিয়াছে, রাজার ছুর্জন্ন শাসনেও কোন জাভিই তাদৃশ রণ-নৈপুণ্য প্রকাশ করে নাই। কত মনুষ্য নিষ্কাসিত হত-সর্বস্থ হ্ইয়াছে, তথাপি ধর্মকে পরিত্যাগ করে নাই। যে সমস্ত জাতিকে অপরাপর বৈদ-য়িক ব্যাপার উপলক্ষে ভীরুতা ও ছুর্বলতার সহস্র নিদর্শন প্রদর্শন করিতে দেখা গিয়াছে, কিন্তু ধর্ম-লোপ আশকায় তাহারাও সমর-সজ্জা ধারণ করিতে কিছু মাত্র আকু-লিত হয় নাই। কাহার না ইহা বিদিত আছে, যে নৃশংস ও নিষ্ঠুর রাজা কর্তৃক আক্রান্ত হইয়া এই ভারতবর্ষ-বাসী জনগণ ধর্ম রক্ষার জন্য কত ছুঃসহ যন্ত্রণা স্বীকার করিয়াছেন, যথাসর্বন্ধ বিসর্জ্জন দিয়াছেন— क्ठ जनःश मनूरा जाङ्गान वनान শক্ত কর্তৃক ছিল-শিরা হইয়াছেন, তথাপি প্রাণাপেক্ষা প্রিয়ত্তর অবলম্বিত ধর্মকে পরি-ত্যাগ করিয়া বিজীতীয় ধর্ম-গ্রন্থকে স্পর্শও क्टबन मारे।

মানব-কুল ধর্মের নামে সহজেই জাগ্রহ ও উত্তেজিত হয় দেখিয়াই কত কত কুটিল-লক্ষ্য মনুষ্য সময়ে সময়ে উথিত হইয়া ধর্মের নামে লক্ষ্ণ লক্ষ্য ব্যক্তিকে এক্য-বন্ধনে আবন্ধ করিয়া কত প্রকারে অসম্ভাবিত স্বার্থ-সাধন করিয়া আসিয়াছেন। ধর্মকে উপ-লক্ষ্য করিয়া দেশ বিদেশ জয় করত জগতী-তলে তয়ানক আধিপত্য বিভার করিয়াছেন। সহস্র সহস্র লোকের স্বাধীনতা হরণ করিয়া পুর্তী-দল হইয়া ও বিপুল বল লাভ করত ভুমগুলে ফুতন রাজ্য সাজাল্য পর্যান্ত সংস্থা-পন করিয়াছেল। কেই য়া ঈশরের সিংহা-বনে আপনাকে ছাপিত করিয়া তাঁহার একই অবিতীয় পুত্ৰ বলিয়া লোক সমকে আপ-नात পরিচয় দিয়াছেন, কেহ বা সেই অনা-দানন্ত মহান্ অপ্রতিম পর্মেশরের অবতার ৰলিয়া আপনাকে ধাতা পাতা মুক্তিদাতা ৰূপে প্ৰতিপন্ন করত লোকের পূজার্হ *হই*য়া-ছেন। এই ৰূপে ভাঁহারা ধর্মকে কলুবিত কলঙ্কিত করিয়া জগতে অনৈক্য ও অসন্ভাব বিস্তার করিয়া গিয়াছেন। ভূমগুলের কোন স্থানে প্রচারকদিগের প্রভারণা ও দূষিত ব্যব-হারে, কুত্রাপি বা সত্য ধর্মের প্ররোচনা সহকারে নানা দল নানা সম্প্রদায় সংরচিত হইয়াছে। কখন বা সহস্ৰ সহস্ৰ মনুষ্য ধৰ্ম-তৃষ্ণায় আকুল ও অস্থির হইয়া কোন ব্যক্তি-বিশেবের আ্হ্রানে ধাবিত হওত পিপাসার অনুৰূপ জল-লাতে বঞ্চিত হইয়া ছিল্ল তিল হইয়া গিয়াছে, কখন বা কোন ৰূপ উদ্ধত সত্য লাভ করিয়া অগণ্য লোক নূতন সম্পু-দায়ে পরিণত হইয়াছে। কোন সময়ে কোন ব্যক্তি-বিশেষের গুপ্ত অভিসন্ধি বুঝিতে না পারিয়া তাঁহার ক্রতিম বাছ ক্রিয়া সন্দর্শন করত তাঁহাকে মহাপুরুষ বোধে ভাঁহার বিষ-পুরিত মধুরারত উপদেশে উৎসাহিত হইয়া জ্ঞান-খুন্য ক্ষিপ্তের ন্যায় ঈশ্বিরের পরিবর্তে ভাঁহাকে আদর্শ করিয়। ভাঁহার অনুকরণ করাই ধর্ম্মের প্রধান অন্ধ বিবেচনা করিয়া-ছেন, কখন বা কন্তব্য-জ্ঞান প্ৰস্ফৃটিত ছঙ-য়াতে আপনার ভ্রম প্রমাদ সকলই বুবিতে পারিয়া আপনারদিগের দূষিত আচরণ পরি-ত্যাগ পূৰ্বক পরিশুদ্ধ ধর্মানুষ্ঠানে প্রকৃত্ত कृष्ण विविध कांत्रण मनुषा-इहेग्न(इन। জাতি অটল ভাবে ধর্ম-জনিত দৃঢ়-বন্ধনে আবন্ধ হইয়া একাদি ক্রমে উন্নতি-সোপানে উত্থিত হইতে পারেন নাই। ভূমগুলে সময়ে সময়ে যে সমস্ত সংকীর্ণ সাম্প্রদায়িক ধর্ম প্রচারিত হইয়াছে; তাহারদিগের মধ্যেও ঈদৃশ কোন একার সামর্থ্যও ছিল না, যদ্ধারা

সমগ্র মনুব্য-কুলের ধর্ম-ভৃষণ শাব্তি করিরা তাহারদিগকে চির-তৃপ্ত রাখিতে পারে। তথাপি একাল পৰ্য্যস্ত ক্ৰমাগত এক সম্ভাদা-য়ের সহিত অনা স**শ্রেদায়ের** সাংঘাতিক বিরোধে ধর্মের বিজাতীয় আন্দোলন ও আ-লোচনা উপস্থিত হইয়া পৃথিবীর অনেক উপকার হইয়া আসিয়াছে। তাড়িত-রাশি এক মেঘ হইতে মেঘান্তরে সঞ্চালিত হইবার সময়ে যেমন ঘোর গর্জন প্রুত হয়, সেইৰূপ মানব কুল যথন অবলম্বিত দূখিত কলক্ষিত ধর্ম সম্প্রদার পরিত্যাগ করিয়া কোন প্রকার উন্নতত্য সত্য ধারণ করিবার জন্য অগ্রসর र्हेग़ार्ड, उथनरे जन-मगार्ज गर्धा गर्धा মহা আন্দোলন উপস্থিত হইয়া দেশ বিদে-শকে কম্পিত করিয়া তুলিরাছে। তদ্ধার। বিশেষ অনিষ্ট ও অপকার না হইয়া প্রচুর ইষ্ট সংসাধিত হইয়াছে। পৃথিবী যেমন স্তরে স্তরে সংরচিত হওয়াতে বর্ত্তমান **जू-**शृष्ठ भनूवा कांजित वांत्र-र्याशा स्टेसार्ट, তেমনি ধর্ম-বিষয়ক বিবিধ আন্দোলন ও আলোচনার পর ধর্মের প্রকৃত স্বৰূপ প্রকাশ পাইতেছে। যে যে কারণে অপরাপর ধর্ম সমুদায় সাধারণ মানব-জাতির মধ্যে একা-সংস্থাপন ও সুখ শান্তি সমূদ্রাবন করিতে পারে নাই; ত্রাহ্মধর্মে তাদৃশ কোন একটি হীন ভাব ও অপকৃষ্ট লক্ষ্য নাই—প্ৰত্যুত र्य ममन्ड मह्हाद ও উন্নত लका शंकित्न সমুদায় মানব-কুলকে এক স্থতে এথিত করিতে পারা যায়, অসম্প্রদায়িক অপৌত্ত-লিক ত্রাক্ষ ধর্ম সেই সমৃন্ত স্থগীয় ভাবে অলঙ্কুত হইয়া পৃথীতলে অবতীর্ণ হইয়াছেন। তিনি কোন দেশ-বিশেষের বা জাতি বিশে-বের পক্ষপাতী হইয়া উপস্থিত হন নাই, সমুদায় মানব-কুলের গতি মুক্তির জন্য, ভুঃখ ভুৰ্গতি পরিহার করিবার নিমিডেই, वन्ती भछत्न व्यवीर्व इर्ह्साइन ।

রাজ্যের মধ্যে ভিনি মনুবোর কর্জ্য ও বা-**योगका तका कतिवाहै जैनादेव निश्हानम** তাহার উপরে প্রতিষ্ঠিত করিতে আগমন করিয়াছেন। পাপী ভাপী, সাধু অসাধু, সকলকেই ঈশেরের হতে সমর্পণ করিবার जना प्रकृतिक श्रेत्रोत्हम । बाक्यर्थ चा-মারদিগের হস্ত ধারণ করিয়া দেই খানে— নেই "মহতো মহীয়ানের" নিকটে লইয়া যাইতেছেন, যাহাঁর নিকটে দগুায়মান হইলে "পিতা অপিতা ভবতি, **অ**মাতা"। ভূম<u>গুলে সকল গুরুর</u> মাতা যিনি পরম গুরু, যে পিতা আকাশ অপেকাও উচ্চতর, হঁহারা সকলেই সেই भंदीयान अक नियंद्वत मगीशव स्टेल পুত্রের সহিত সমভাব ধারণ করেন। যেমন **সমুদ্র সম্বন্ধে শিশির-বিক্ত, যেমন পর্বত** मद्यक्त वालू-कर्गा, मिट क्रेश मिट विश्व-পিতা অথিল-মাতার তুলনায় ই হাদের স্নেহ করুণা মঙ্গল-ভাব সকলই সংকীৰ্ণ ও কণী-यान् ताथ इया अमन त्य ज्ञान-शंजीत প্রেমোজ্জন উন্নত-লক্ষা মৃক্তি-প্রদ বান্ধর্ম, ইহার প্রতি কেহ উদাসী<mark>ন হইও না। সকলে</mark> প্রাণ-পণে ইহাঁকে রক্ষণ ও পোষণ কর। হে विमा।-विनय्-मण्यन ख्वानीशंव! ভোমরা এই পরিশুদ্ধ ব্রাহ্মধর্মের অনুগত হইয়া উপা-ক্রিত জ্ঞানের সমন্বয় কর। হে তীক্ষু-বৃদ্ধি সুধীগণ! আপনাপন প্রবল মেধা প্রকৃষ্ট বুদ্ধি ৰারা **ত্রাহ্মধর্শের প্রথর সভ্য-সকল** অবধারণ করিয়া বুদ্ধি-চাডুর্য্যের পরাকাঠা প্রদর্শন কর। হে সরল-মৃতি সাধু সঞ্জন-সকল! ভোমরা আপনারদিগের কোমল হুদয়ে ব্রাক্ষধর্মকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া জীব-नटक चर्तीय ज्वरा ज्विक ७ जनक्ष कता। হে ধন-শালী প্রতাপশালী মহান্মা গৃহত্ব-দকল। তোমরা আক্ষার্মের শরণাগত পদা-नक इहेश धटनत जाकला, शटमत मन्तापा, জীবনের সার্থকা সম্পাদন কর। সকলে অনাবিধ অহুকার অভিযান পরিভাগি করিরা সমবেত চেকা বারা ব্রাক্ষধর্শের উন্নতি সাধন কর। সাধারণের ঐক্য-ভূমি সন্মিলন হল ব্রাক্ষধর্শের আত্মবে দণ্ডায়মান হইরা আত্মার উৎকর্ম সাধন কর, দেশের মঙ্গল কর, জগতে অক্ষয় প্রাভৃতাব বিস্তার করিরা ঈশ্বরের মঙ্গল অভিপ্রায় সংসাধন কর।

হে মঙ্গল-বিধাতা অথিল-মাতা প্রমেশ্বর ! আমরা সকলে তোমার শরণাপন্ন হইয়াছি, তোমার ত্রাহ্মধর্মের বিমল উজ্জ্বল আলোকে-তোমার আকর্ষণে ধর্ম-পর্থের সকল কন্টক অতিক্রম করিয়া অনাদ্যনন্ত ভূমা মহান্ যে তুমি, তোমার সিংহাসন সমীপে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছি। সকল প্রকার কুদ্র পরি-মিত পদার্থের উপাসনা হইতে নিষ্ঠি পাইয়া অসীম অপরিমিত অখিল-বিশ-পতি যে তুমি, তোমার আরাধনায় অধিকারী হইরাছি। হে নাথ। তুমি আমারদের এই উচ্চ অধিকার রক্ষা কর। সংসারের রাশি রাশি প্রলোভন অভিক্রম করিয়া আমরা যে নিজ বলে তোমার সহিত এই অক্ষয় যোগ রক্ষা করিতে পারি, আমাদের এমন বল वुक्ति गंक्ति किছूरे नारे। जुमिरे जामात-দের আশা ভরশা সকলই। ভুমি আমার-দিগকে ভোমার প্রতি আরুষ্ট করিয়া ভোমার ছুশ্ছেদা প্রেমালিকনে আবদ্ধ করিয়া আমার-আত্মাকে তোমার চির-পদানত করিয়া রাখ। হে নাথ ভি ভূমি ভোমার অক্ষয় বলে भागांतरमत्र भाषांदक वलीशान् कत्, जुमि षामात्रदमत्र दन्या छेशदमकी इहेन्ना जर शर्थ नायु भाव लहेश या । जुमि नम्लाय আন্ধাকে এক্যাত ধর্মসূত্রে প্রথিত করিয়া ध्यान रहेटक विवास विनदास विदयस असूत्रा সকলই বিহুরিত করত জগতে অক্যা আতৃ-त्नोराक विकास कर । कृषि नसूनास मानव-

লাভির প্রীভি-পূজা গ্রহণ করিয়া ভূমগুলে স্বর্গের আভাস প্রদর্শন কর-এই আমারদের প্রাণগত প্রার্থনা।

ওঁ একমেবা দ্বিতীয়ং

बक्र-विम्यानाः ।

जत्शामन डेशरमन ।

नेश्वत यानम-वक्रभ।

এই কৃষ্টি স্থিতি-প্রলয়-কর্জ। নির্কিশেষ পর্মেশরের কোন নিশেষ নাম নাই। যে সকল পুর্যতন ব্রহ্মবারির। আপনার জন্তরে সেই নির্তিশয় মহান্ সর্ফারাপী সর্কাণ্ড মকলময় পুরুষকে সাক্ষাৎ অনুভব করিয়া তক্জনিত বিষ্ণানন্দ উপজোগ করিয়াছেন, জাঁহার: ভাঁতাকে জানন্দ-ক্রপ বলিয়া ব্যক্ত করিয়াছেন। জামরাজ যথন ভাঁছার প্রেমে মগ্প হইয়া জানন্দ-রলে দ্রব হই. তথন জামরাও ভাঁছাকে জামন্দ-ক্রপ বলিতে থাকি।

সেই সর্বশক্তিমান্ পরমেশ্র নিভ্যকাল পরিশুদ্ধ পরিপূর্ণ আনন্দ সভোগ করিতে-एक्त । विषादमञ्ज श्राक्षकांत्र—निहानराम्मृत যন্ত্রণা সেই অপাপবিদ্ধ আনন্দ-ধামে প্রবেশ করিতে পারে না। যেখানে জ্ঞান-সূর্য্য নিত্য কাল প্রজ্বলিত আছে; যেখানে প্রেম-**ठट्ट ठित्रकाल भूर्ग तिहिशाटक : यिथारन मन्नल-**ভাবের প্রস্তবণ নিয়ত বহিতেছে; যেখানে পুণাসমীরণ নিরন্তর मभःत्र क्तिएउट ; যেখানে কেবলই পূর্ণতা—যেখানে পাপ নাই, তাপ নাই, রোগ নাই, শোক নাই, জরা নাই,মৃত্যু নাই; সেখানে আনন্দ ব্যতীত আর কি থাকিতে পারে ? তিনি আনন্দে পূর্ণ হইয়া বিরাজ করিতেছেন। সেই নিত্য-তৃপ্ত পরমেশ্বর আনন্দ-শ্বরপ। আমাদের আত্মা ष्यपूर्वः, এই क्रमा पात्रदा कथन प्रानत्म छेए-कुल रहे, कथन वियादन भ्रान रहेट थाकि, কিন্তু সেই পরিপূর্ণ আত্মা আনন্দে পরিপূর্ণ হইয়াই আছেন। এই অসীম আকাশে অগণ্য লোক-মণ্ডল তাঁহার রাজ্য এবং ইহাতে তাঁহার মদল ইচ্ছা-সকল অনবর্ত বিলসিত

হাঁহার আনন্দ-জ্যোতি বিকীর্ণ इरेट्टर्ड, হইতেছে। তিনি আপনার আনন্দে আপনি আনন্দিত হইয়া স্থকীয় মহিমাতে বিরাজিত আমরা তাঁহার প্রসাদে সময়ে আহেন। সময়ে আনন্দের আস্বাদ পাইয়া তাহার উপাদেয়তা বুঝিতে পারিয়াছি এবং তিনি যে কি আনকে আছেন, আমাদের অনুভবের অতীত হইলেও তাহার বিলক্ষণ পাইতেছি। প্রভাতের প্রভাকর, পূর্নিমার চক্র, বিকসিত পুষ্প-বন, ও রবি-কিরণ-রঞ্জিত মেঘমালা, সমুদায় পদার্থই সেই আনন্দ-মূর্ত্তিকে স্মরণ করাইয়া দিতেছে। यथने श्रुगावारनत आञ्चा या वि विश्वक आनन् ভোগ করেন,তথন সেই আত্মা ভাঁহার আনন্দ ব্যাপের আতাস প্রাপ্ত হইয়া তাঁহাকে আনন্দ-স্বৰূপ বলিয়া বাক্ত করেন। যখন আমরাও পবিত্র কামনায় ধর্মের অনুষ্ঠান করি, ও थागातरमत थाया श्रृण लाट्ड डेथ्क्झ इयः; তথন আমরাও এক অনির্বচনীয় আনন্দ লাভ করিয়া বুঝিতে পারি, দেই পথিত্র-স্বৰূপ মঙ্গল-স্বৰূপ প্রমেশ্র কি আনন্দে পরিপূর্ণ আছেন

কিন্তু আমরা যে আনন্দ ভোগ করি,
তাহা সেই পূর্ণানন্দের এক কণাকেও প্রকাশ
করিতে পারে না। আমরা অবস্থা-বিশেষে
যে সকল বিভিন্ন প্রকার সুথ সন্তোগ করি,
তাহার মধ্যেই কত বৈলক্ষণ্য দেখিতে পাই।
যে কার্য্যে যত স্থাধীনতা ও পবিত্রতা বিদ্যান্য থাকে, সেই কার্য্যে তত গভীরতর, তত
উচ্চতর আনন্দ প্রাপ্ত হওয়া যায়। যিনি
পূর্ণ-স্বরূপ ও পবিত্র-স্বরূপ এবং স্বতন্ত্র ও
চ্ক্রা, তাহার আনন্দ কি আমরা বৃদ্ধিতে,
কি কণ্পনাতে ধারণ করিতে পারি ল আমানদের বিশাস এই যে, সেই পরম পিতা
পরমেশ্বর আমাদের আত্মাকে যে সকল
স্থাীয় গুণে অলংকত করিয়াছেন, তিনি স্বয়ং

তৎসমুদায়ের পরাকাষ্ঠায় নিভা কাল বিভূবিত আছেন। এই জন্য তিনি আমানের সকল रेक्टिरात जरगांज्य रहेला जायता जागूर्न আতাকে দেখিয়াও তাঁহার পূর্ণস্বৰূপ নিৰূপণ ক্রিতে পারি। আমরা আমাদের দেহাতি-রিক্ত আত্মাকে জানিতে পারিয়াছি বলিয়াই অশরীর পরমেশ্বকে পরমান্মা বলিয়া উপ-লিক করিতে পারি—আপনার জ্ঞান ও সাধু-ভাব উপলব্ধি করিয়া ঈশ্বরকে জ্ঞান-স্বৰূপ ও মঙ্গল-স্বৰূপ বলিয়া জানিতে পারি; আপনার স্বাধীনতা দেখিয়াই ঈশবের স্বতন্ত্রতা উপ-লক্ষি করিতে পারি। সেই ৰূপ, আমরা চিরজীবন আত্মাতে পর্য্যায়ক্রমে আনন্দ ও নিরানন্দ ভোগ করিতেছি: এবং এই উভয় ' ভোগের মধ্যে কোন্টি উৎক্ষী ও কোন্টী জঘন্য, তাহাও প্রতেদ করিতে পারিভেছি: যথন আমরা আনন্দে থাকি, তথন জীব-नाक रक्यन डेब्क्स्डें उ न्स्ट्रिनीय रवाध हय, আর যথন তাল হইতে বিচ্যুত হই, তথন আপনা হইতেই বুঝিতে পারি কি জঘনা অবস্থায় নিপতিত হইলাম—এই ৰূপ আনন্দ ও নিরানন্দের মধ্যে প্রভেদ দেখিয়াই ঈশ-রকে আনন্দে পরিপূর্ণ বলিয়া আপনা হইতে প্রভীতি জন্মে।

যথন শুদ্ধসত্ত্ব ও ধ্যানযুক্ত হইয়া দীয় হাদ্যাসনে সেই আনন্দ-শ্বৰূপের অধিষ্ঠান অনুভব করি, যথন আত্মান্তে নেই পরমাত্মার সন্নিকর্ষ করতল-নাস্ত-আমলকের ন্যায় প্রতীতি হইতে থাকে, যথন ইন্দ্রিয়-গোচর জড় বস্তুর সত্তা অপেক্ষাও ভাঁহার সন্তা স্পর্কৰূপে উপলব্ধ হয়; তথনি নেই আনন্দ-দাতার প্রসাদে একটি অনির্ব্চনীয় বিমল আনন্দ উপভোগ করিতে থাকি। কাহারও প্রফুল বদন নিরীক্ষণ করিলে যেমন হাদ্য প্রকৃত্ব হয়, সেই রূপ সেই আনন্দ-শ্বরূপের সহবাদে আত্মা আনন্দ-রূসে ক্রবীভূত হয়। যথন তিনি

स्मरत यानीन स्न, उपन त्माक छात्र स्वत चाला नक्की विद्याहिक हरेता राम । जर्मन रुपरत चानम-ननिरमत প্রত্রবণ প্রয়ক্ত হর, এবং ভাহাতে নেই পূর্ণাননে ক্রা-ছবি প্রতি-তাত হইতে থাকে। কি আৰু গ্ৰা! তিনি আমাদের শরীর রক্ষার নিমিত্ত নীরস অল্ল-পান প্রদান করিয়া কান্ত থাকিতে পারি-তেন; কিন্তু ভাহা না করিয়া ভাহার সহিত शिख-नूथ वस्त्रम कित्रश निशा यमन अधा-চিত করণা প্রদর্শন করিয়াছেন—সেই ৰূপ আমাদের আত্মা যাহাতে আনন্দের সহিত উন্নত পদে উপিত হইতে পারে, তাহার সমাক্ উপায় করিয়া রাখিয়াছেন। যদি সেই সৰ্ব শক্তিমান্ কেবল ৰুজ্ৰ-ৰূপে ভীৰণ বক্ত-হত্তে আমাদের প্রতি আদেশ প্রদান করিতেন, তাহা হইলে তাঁহার সেবা আমা-দের পক্ষে কি কঠোর বোধ হইত! কিন্তু তিনি অসভা রাজার ন্যায় ভয় প্রদর্শন না করিয়া স্নেহ-পূর্ণ পিতা-মাতার ন্যায় প্রসন্ন-বদনে আমাদের প্রীতি আকর্ষণ করিতেছেন। সেই আকর্মণ পুণ্যাত্মাদিগকে এমন আকৃষ্ট করিয়া রাখে যে, যদি সমুদায় সংসার তাঁহা-দের প্রতিকৃলে দগুরিমান হয়, তথাপি তাঁ-হারা তাঁহা হইতে প্রতিনির্ভ হইতে পারেন না। যিনি ধর্মপথে যত অঞ্সর হন, তিনি সেই अभियंत यानसमूर्डि उठहे मून्नके দেখিতে পান এবং ততই তাঁহার প্রেমে আ-সক্ত হন। যিনি যে পরিমাণে পাপ দার। **আক্রান্ত হন ; তাঁহার নিকট ভাহা তত** थाक्त रहेर**७ वाटक** शतिरगटन **क**टकवादत ভিরোহিত হয়।

সেই আনন্দ-শ্বৰূপ হইতে এই চরাচর উৎপন্ন ও বিষ্ত হইয়া স্থিতি করিভেছে। ইহার সর্বত্রই সেই আনন্দ-ৰূপের প্রতিমা প্রতিভাত হইতেছে। তিনি আনন্দ বিতরণের জনাই এই জগৎ সংসার কৃতি করিয়াছেন।

তাঁহার সমুদায় মিরদ, সমুদায় কৌশল ও नश्नांत थानी तर बानम माम्बद रेष्ट्रा প্রকাশ করিতেছে। যাহাতে আমরা আনন্দে থাকিতে পারি,তাহারই অনুকুল করিয়া তিনি আমাদের শরীর মন আস্থাকে নির্মাণ করিয়া-ছেন, এবং আপনার আনন্দমর মূর্ত্তি আমা-দের সম্মুখে প্রকাশিত করিয়া আমারদিগকে আনন্দের উচ্চতর অবস্থায় উন্নমিত করিতে-ছেন। সকলে নির্ভয়ে, আনন্দে ও প্রীতিপুর্বক उँशित निविधारन भगन कतिरव, धरे अनारे তিনি আপনার আনন্দ ৰূপ আমাদের নিকট প্রকাশ করিয়া রাখিয়াছেন। যে ব্যক্তি যত তাঁহার নিকটবর্ত্তী হইতে থাকে, সে ব্যক্তি তাঁহার আনন্দ-ৰূপ তত্ই দেখিতে পায় এবং ততই সুবিমল আনন্দ লাভ করিয়া চরিতার্থ इत्र । यङ कान (महे जान त्मां ध्युक्त त्मोन्मर्या না দেখিতে পাওয়া যায়; তত কণ মানব-জীবনের উৎকৃষ্ট অংশ যে ঈশ্বর-প্রেম, তাহা উদ্দীপিত হয় ना।

यिषि ७ जिनि निर्वित्यम, तूकि जीहात्क বিশেষ করিয়া বুঝিতে পারে না; যদিও তাঁহার বিশেষ নাম নাই—তিনি কোন শব্দ ম্বারা ব্যপদেশা নহেন; তথাপি আমাদের এমন সৌভাগা যে আমরা তাঁহার স্বৰূপ চিন্তনে অধিকারী হইয়াছি ও তাঁহার মহিমা কীর্ত্তন করিয়া চরিতার্থ হইতেছি। পূর্ব কা-লের ঋষিরা যেমন তাঁহার আনন্দ-স্বৰূপ थान कतिया जन्मानरम निमय इरेगाहिस्सन, সেই ৰূপ আমাদেরও উচিত যে,আমরা কায়-মনোবাক্যে পবিত্র হইয়া প্রীতি পূর্বক সেই व्यानमभग्न প्रत्यश्वतंत्र धान धात्रभात्र नियुक्त থাকি ও ভজনিত ব্লানন্দ উপভোগ করিয়া এই ক্ষুদ্র জীবন সার্থক করি। ঘাঁহারা त्मरे जानम-नूमत मृडि नम्मृत्व त्राविता धर्म-ক্ষেত্রে অবতরণ করেন,তাঁহারা অনায়াসে সমু-দায় বিশ্ব বিপত্তি অতিক্রম করিতে পারেন।

তত্ত্বিদ্যা। ভোগ কাণ্ড। ভূতীয় অধ্যায় ফুল আদর্শ।

প্রেমের আদর্শের পর ইন্দ্রিয়-সুখের আদর্শ অন্থেষণ করা যাইতেছে। কিন্তু অগ্রে আবশাক, যে বুদ্ধি ও ইন্দ্রিয় বোধ উভয়ের মধ্যে ভেদাভেদ কি ৰূপ তাহার প্রতি এক বার দৃষ্টিপাত করা। বুদ্ধির কার্য্য-সাধারণ **এবং বিদেষ উভয়ের মধ্যে সম্বন্ধ সংস্থাপন** করা, ইন্দ্রিয় বোধের কার্য্য—সে সম্বন্ধের প্রতি উদাদীন থাকিয়া বিচ্ছিন্ন বিষয়েতে অভিলিপ্ত হওয়। সাধারণ পশুভাবের প্রতি লক্ষ্য করিয়া ধর্থন আমরা কোন একটা বিশেষ পশুর প্রতি—যথা হরিণের প্রতি— মনোযোগ করি, তথন সেই ছরিণের সহিত আর আর পশুর সহিত সম্বন্ধ বিষয়ে আমা-**ए**नत भरन जारलां हरा थारक, धदः সঙ্গে সঙ্গে এই তিনটি তত্ত্ব মূলে ক্ষ্তি পায় যে, সাধারণ পশু—এক, বিশেষ পশু— जातक, धदर এই जातक পশুর মধ্যে পর-ম্পর সম্বন্ধ রহিরাছে। কিন্তু পশু ভাব কি কোন ভাবের প্রতি আমাদের লক্ষ্য নাই, इंडियर्था এक है। इति यिन व्यामारनत नृक् পংথ উপস্থিত হয়, তাহা হইলে সেই হরিণের সহিত আর আর পশু প্রভৃতির তেদাভেদ किहू हे आत सत्म इस मा, क्वतल आभारनत দৃষ্টি উহাতে বিলীন হইয়া একটা অবস্থা পরিবর্ত্তন মাত্র যাহা কিছু অনুভূত হয়।

বুদ্ধির ক্রিয়া এবং বুদ্ধির লক্ষা ছ্রের মধ্যে যেমন একটি প্রভেদ উপলব্ধি হয়,— ইন্দ্রিরের-ক্রিয়া এবং ইন্দ্রিরের লক্ষা এ ছ্রের মধ্যে সে রূপ হয় না। "এই যাহা দেখি-ক্রেছি এটা হরিণ; কি রূপে জানিলাম ৷ না শাখায়মান শৃঙ্গ, বিখণ্ডিত খুর, কোমল অদ ইত্যাদি লক্ষণ সকল ছারা," বৃদ্ধির লক্ষ্য এছনে অভাক্ষ হরিণ, বৃদ্ধির ক্রিয়া এস্থলে—গুলাদি অবয়ব ক্রিয়া বিবে-চনার দারা হরিণত্ব নিদ্ধি করা; সুভরাং উভরের মধ্যে স্বায়ালেই তেদ নিদ্ধিরী হইতে পারে বাধ উপলক্ষে কদাপি একপ বলিতে পারা যায় না যে, আবণ-ক্রিয়া এইটি—এবং ভাহার লক্ষ্য ধনি এইটি, ঘ্রাণ-ক্রিয়া এইটি এবং ভাহার লক্ষ্য গন্ধ এইটি, ইত্যাদি,—ইক্রিয়-ক্রিয়া এবং ইক্রি য়ের লক্ষ্য, তুইকে কদাপি পৃথক্ পৃথক্ ক্রেপ ধরিতে পারা যায় না।

প্রক্যানৈক্য প্রভৃতি বিবেচনা যাহা বুদ্ধির প্রাণ-স্বরূপ, ইন্দ্রিয়-বোধ তাহার বিরোধী। অবিবেচনাই ইন্দ্রিয় বোধের উপজীবিকা। যেখানে বিবেচনার প্রাত্তাব দেখানে ইন্দ্রিয় নোধ শাসনে থাকে, যেখানে ইন্দ্রিয় বোধের প্রাত্তাব দেখানে বিবেচনা কারাবদ্ধ থাকে। আমাদের শরীরের কোন অন্ধ যখন জাঘাত পাইয়া বাথিত হইয়াছে, তখন যদি আমাদের এ কপ বিবেচনার অবকাশ হয় যে, আমি মতন্ত্র এবং আমার শরীর স্বতন্ত্র, তাহা হইলে দে ব্যথার তথনি অন্ত হয়; কিন্তু কঠোর পরীক্ষাতে ইহাই দেখা গিয়া থাকে যে, ইন্দ্রিয় বোধ ও রূপ প্রবল হইয়াছে কি— অমনি আমাদের আন্মানান্ধ্য বিবেচনা থর্ব হইয়া যায়।

যখন এ ৰূপ হয় যে, আমরা আমাদের জ্ঞানকে যথেচ্ছাক্রমে নানা বিষয়ে নিয়োগ করিতে পারিতেছি, তখন সেই জ্ঞান কার্য্যে আমাদের আন্থারই শক্তি প্রকাশ পার; কিন্তু যখন দেখি যে আমরা অবস্থার দাস হইয়া সে ৰূপ করিতে পারিতেছি না, তখন আমাদের সেই অশক্তিতে বিষয়েরই শক্তি

যতক্ষণ আমরা বিষয় হইতে নির্নিপ্ত থাকি, ততক্ষণই বিষয় আমারদের কর্ত্ব প্রাছ হইতে পারে; কিন্তু আমরা যদি বিব-রের সহিত কিল নিশু হইরা যাই বে, আপ-নাতে ভাহাতে কিছুই প্রভেদ দেখিতে পাই না, ভাহা হইলে উহা আমারদের ভানের অবিষয় হইয়া পড়ে।

নিদ্রাকর্ষণ-বশে যথন আমাদের চেতন
অবসর হইয়া পড়ে, যথন আমাদের অন্তঃকরণ শরীরসাৎ হইয়া প্রসুপ্তি ৰূপ এক
অবস্থা বোধ মাত্রে পর্যাবসিত হয়, তথন
শরীরাদিকে আর বিষয় বলিয়া বোধ থাকে
না। ইন্দ্রিয় বোধ এই নিদ্রাবস্থারই প্রতিকৃতি। নিদ্রা যেমন এক অবস্থা মাত্র,
ইন্দ্রিয় বোধও সেই ৰূপ এক অবস্থা মাত্র;
ফলতঃ আমাদের জ্ঞান যেমন অবস্থাপ্রবাঞ্গের মূলব্রিত দর্পণ-স্বরূপ, ইন্দ্রিয় বোধ
সে ৰূপ নহে।

(२) ज्रेस क्रिस्त मूथ क्र्यंत में প্রভেদ দেখিতে হইলে, এক দিকে গীত-রচ-রিতা, চিত্রকর, কবি, এবং একদিকে সুখা-সক্ত বিলাসী, ছুয়ের ইতর বিশেষের প্রতি লক্ষা করিলেই তাহাতে ক্লুতকার্যা হইতে পারা যাইবে। কবি এক জন আপন রচনার ভাবটির প্রতি যেমন অনুরক্ত, তাহার শব্দ লালিতোর প্রতি তেমন নহেন; কিন্তু বিলাসী এक जन मिन्ने त्रव्यात मान-माधुती माटक এ ৰূপৰীকা পড়িয়া থাকেন যে, তাহার মর্শ্বে এবেশ করিতে তাঁহার আর অবকাশ হয় না। कवित मुखासानुषाती यत्नत्र छाव अनुमादत विश्वित नामधी न्यान्य अधिकात कता— थ्यामत शक्तिः विशानीत पृथीसानू यात्री वाश्टितत मामश्री नकल चळाडमादत मनरक अधिकात कता हिल्स मूर्थत शक्छ। **এशादन को त्यमन छुड़ेछि छात्र (मधा त्यम** क्वित्र म्राम्ब छात अवः विमानीत मानत कार, अरे क्षेत्र क्षेत्रि मनुस्यात्र गरनागरथा ष्टे अकात जारवह जिल्लान शाख्या गाम :--

कि ? मी अज्ञ जार केवर्डक जार, यश जार লাগ্ৰৎ ভাব, ভাছলোর ভাব ব্যবসার ভাব, ইজাদি; প্রথমটি প্রাকৃতিক ভাব, বিজীয়টি আধান্মিক ভাব, প্রথমটি পশুভাব, বিভট্টি মনুষ্য ভাব। দেশ কালে কেবল প্রবৃত্ত ভাবই দৃষ্টিগোচর হইতে পারে, কিন্তু প্রবর্ত্তক ভাব আত্মা ভিন্ন আরি কোথাও অন্থেষণ করিয়া পাওয়া योत्र ना। आंजा योश आंटनम करत, কাল তাহাই মন্তক্কে বহন করে। আমরা যদি একটা গোলাকে ব্রুতবেগে চালনা করি, তবে কোন প্রতি বন্ধক অবিদ্যমানে কাল ক্রমাগত তাহাই করিবে; আমরা যদি গো-लाउँ। दक मन्म (बर्रा ठालना कदि, काल ও তাহাই ক্রমাগত করিতে থাকিবে। কালেতে মূতন কিছুই হয় না; আন্ধা কর্তৃক যাহা আরন হয়, কালেতে তাহাই কেবল বহুমান মূতন আরম্ভ—আক্সা তিম আর কাহারো কর্তৃক সংঘটনীয় নছে, পুরাতন অত্যাসই কেবল কালের অধিকারে স্থান পায়। কিন্তু আত্মার প্রারন্ধ কার্য্য সকলকে তাহাও আত্মার মূল্বর্জিতা ব্যতিরেকে উচ্ আপন ক্ষমতায় করিতে পারে না। সময় বিশেষে যদি আমাদের পদ চালনা করা বা নিদ্রা যাওয়া অভ্যাস হয়, তবে সেই **অভ্যাসের প্রবর্ত্তক—আন্মা মূলে অধিষ্ঠিত** থাকাতেই সে অভ্যাস জীবন ধারণে সমূর্য হয়। এন্থলে মনে রাখা কর্ত্তব্য যে, আত্মা যথন এই ৰূপে আপন কার্ষ্যের ভার, প্রক্ল-তির কল্কে বা কালের ক্ষক্ষে সমর্পণ করে, তখন তাইতি আত্মার কেবল অধ্যক্ষতা মাত্র शक्तिस्तरे इरेल, जाजात्क बहरख त्म कार्यः লইয়া পুনর্বার বিত্রত হইতে হয় মা। বীণা-যজে যে ব্যক্তির নিপুণতা ক্রমিয়াছে, তিনি अमिरक वीना वामा कतिरहरू, अमिरक কোন এক ব্যক্তির সহিত কথা কহিতেছেন—

हेरा किंदूरे विध्य मरहः अशास हेरा न्याक যে, আত্মার অধিষ্ঠান মাত্র থাকাতে প্রকৃতি তাহার আদেশ পালনে তৎপর হইতেছে, **बहुँ ति मगदर भाषा जना कार्ट्य मन मिट्ड** অবকাশ পাইতেছে।

এক্তে বলিবাঘাত্রই বুঝিতে পারা যাইবে যে, আত্মা স্বাধীন ভাবে যাহা চায় তাহাই প্রেমের আদর্শ, এবং প্রকৃতি যাহা চাৰ ভাগই ইন্দ্রিয় সুধের আদর্শ ; অথবা আমরা আত্মার বলে যাহা চাই ভাহাই প্রেমের আদর্শ এবং প্রকৃত্তির বলে মাহা চাই তাহাই ইন্দ্রিয় সুখের আদর্শ।

প্রকৃতির আকিঞ্চন তিন কপ হইতে পারে, যথা, পূর্ব অভ্যাদের অনুযায়ী, বর্ত্ত-मान উত্তেজনার অনুযায়ী, এবং ভবিষাৎ চরিতার্থতার অনুযায়ী; এতদনুসারে ইন্দ্রিয় সুখের আদর্শকে তিন শ্রেণীতে বিভাগ করা र्शन, - चानूश्रविक, चानूमिक, धवः चानू-मिविक।

উদাহরণ: — आयारमंत्र हक्ट्ड आः हि নিপতিত হইলে প্রথমতঃ এক একার গতির অবস্থা অনুভূত হয় ৷ ধনিতে এবং জ্যো-হিতে এবিষয়ে বস্তুতঃ কোন প্রভেদ নাই,— কেবল ধনিতে উক্ত গতির ভারটি আরো কিছু স্বাষ্টতর ৰূপে প্রকাশ পার। এই প্রকার গতির অবস্থা আনুসূর্বিক হইলে, অর্থাৎ আগাদের দর্শনেক্সিয়ের পূর্বাভ্যাদের जन्यारी हरेल, जाराटन्त्र भटक डाहा সুখজনক হয়, ভদপেকা অভিরিক্ত ইইলে व्यमञ् रुहेता छेट्छ, उपरायका सून इहेरल षञ्चि-क्रमक इहेश भट्डा विजीव ;--দৃশ্য পরিষর বিস্তৃত রূপে প্রতিভাত হয়। এই দৃশ্য বিস্তৃতি বর্ত্তমানের আনুসলিক **रहेतन, जर्शाद वर्डमान महत्या छेहात अमिक्** ওদিক্ পরস্পারের অনুষায়ী হইলে, छेरा সুখ জনক হয়। তৃতীয়তঃ,—উক্ত দৃশ্য

पूत्रवर्जी काल क्षेत्रिकाण इतः, पूर्व बारा चन्त्रके राषात्र कारा नेत्रके नाम (स्विट्ड भागारमत वामना एवं , अवर मुना वस नकन यरि व क्षा साहत अवस्थि थारिक रन. উহারা পরতারী ক্রমে নিক্ট হইকে দুরে অবস্ত হইয়া স্পষ্টভা হইতে ক্রমশঃ জম্প-ফতায় বিলীন হইরাছে, তাহ। হইলে সে বাসন। চরিতার্বভার পকে সুবিধা হয়; কেন ना এ क्रभ रहेल, पूर्व वनकः यादा जन्मके দেখার, সমবজী দৃশ্য সকলের সহিত ভাহার ক্রমান্বয়ে যোগ থাকাতে তাহা স্পাঠ হয়। यथा, हरें जिस येषि अथरमरे वस पूर्त দৃষ্ট হয়, তাহা **হইলে অম্পন্টতা বশতঃ উহা**-দিগকে একটি ক্ষম বলিয়া মনে হইতে পারে: किन्छ यपि छेशांता अथटम आमारमत निकटि থাকিরা পরে জনে জনে সেই দুর দেশে গিয়া উপনীত হয়, ভাছা হইলে সে ৰূপ ভ্রমের আর সম্ভাবনা থাকে না; কেন না এ স্থলে পূর্ব দৃশ্যের স্পষ্টতা বশতঃ পর দৃশ্যের অস্পর্যতা দুচিয়া যায়। কিন্তু ইহার বিপ-রীত এই দেখা যার যে, যদি আমাদের চারি দিকে প্রাচীর উত্থিত হয়, ভাহা হইলে সেই था ही दत्र विदर्भ भा भारति ह क्षिएक अ-न्नकेठ। इरेटछ७ व्यथम— এट्ट्यादारे चूना ৰূপে পরিণত হয়; এ অবস্থায় প্রাচীরের বহির্দেশের অভ্যন্ত ভাষকেশাই করিয়া দেখিবার বাসনা ঘালা আমাদের মনে উদিত হয়, তাহা চরিতার্থ হইবার উ-পায় না ধাকাতে কাৰেই আমাদের অভিশব ক্ষ্ট বোধ হয়।

গতির আনুপূর্বিকতা হেতু আমানের पडःकत्रत्। य मुधानूच्य इत्, कविकाक्त **७ भीड ध्याह উउन्नरे छाहान ध्याम निर्ट्ट**; **एटमत द्वय भीर्य अवर गीट्यन छान माम** पानुश्विक काल हिना शक्तिल, होश কেমন জ্রুতি-সুখের আক্ষান হয়; এবং

भक्षां इना भवन वा जान उन स्रेतन তৎক্ষণাৎ ক্রেমন অবণে আঘাত লাগে; এই अना क्रवा घडेना विकित नरह (य, नजीक खनिए खनिए जैयथ निजाकर्यन श्रेरकरइ, रेखि मध्य जाल जन रखतां किया व्यक्त म हिन्छ इरेशा श्रन्थान क्रिल। यनि रक्रवल একটি মাত্রও সুস্থর আমাদের কর্ণে প্রবেশ করে—যেমন কোকিলের পঞ্চম বর, তাহাও वानूश्र्विक जतक्यालाक्टल नाहित्ज नाहित्ज তথा के श्राटिक करत, ठारात मर्पा ७ रूप ७ যমক রহিয়াছে। বিস্তৃতির আনুসলিকভাতে रयक्र मूथानू छव इन्न, कीवरमरइत व्यवस्व বিন্যাদের প্রতি একবার দৃষ্টিপাত করিলেই তাহ। প্রকাশ পাইবে; যথা,—শরীরের দক্ষিণ-পার্শ ও বাম পার্শ পরস্পরের অনু-যায়ী হওয়াতে তাহা হইতে যেমন[্] এক যুগল শোভা বিনির্গত হয়, তাহার কিঞ্চিৎ ব্যতিক্রম হইলে সেরপ কথনই সম্ভবেনা। পুনক কোন সভামন্দিরের স্তম্ভার্ডাণী আনু-স্ত্ৰিক ৰূপে স্নিবেশিত থাকিলে তাহা কেমন মনোহর দেখিতে হয়; কবিভাচ্চলে যেমন হ্রন্থ দীর্ঘ বাবছত হয়, এখানেও তেমনি প্রতি স্তম্ভের প্রস্থাণ হুন্ন, ছুই স্তম্ভের मधार्गक बावधारनंत्र धन्ह शतिमान मीर्च, जहे ৰূপ হুন্থ দীৰ্ঘ উপযুক্ত পরিমাণে এথিত पिथिएक भाषता यात्र। आनूमिक अवसा नकरलंद भरधा नामृना शिक्तिहे य छेशमि-গকে পরস্পরের অনুযায়ী ৰাশতে পারা ধার **७**यन नटर ; क्लाकात्मत्र क्रम्पर्व प्रथमश्च-लित श्रीतवर्णत अनुयाती स्ट्रेंट शास्त्र, **टिस्टात ब्लार्श्ना निमास्त्रकारतत्र अन्**यात्री रहेए शादत, धरे कश याशत मरक याश সালে তাহাতেই তাহার আনুসলিক অনুযা-মিশ্ব সিদ্ধ হয়। এতজ্বপলক্ষে কতিপয় মনো-रत गरक्ष स्थाक चाटक, यथा " शत्रमा कमलः कमल्यम शयः शयम। कमल्यम विचारि

नतः। यनिना वनग्रः वनस्त्रम यनि र्मनिना वनस्त्रम विछाछि कतः। रेखानि, रेशत वर्ष धरे स्य, कल वाता क्यन, क्यन वाता कल, धरः कल ७ क्यन छेख्य वाता गरता-वत स्थाका भाग्न। यनि वाता वनग्र, वनस्त्रत्र वाता यनि, ७ यनि धरः वनग्र छेख्य वाता कतस्य स्थाका भाग्नः रेखानि। पूत-ध्यात्रश-पृत्वक व्यात्रभृत्विकका धरः व्यात्रम्भिक्का छेख्यत्र स्थाता स्वत्रम्भिक्का छेख्यत्र स्थाता स्थान् मुर्गिक्का छेख्यत्र स्थाता स्थान् मुर्गिक्का छेख्यत्र स्थाता स्थान् मुर्गिक्का छेख्यत्र स्थाता स्थान् मुर्गिक्का छेख्यत्र स्थाता स्थान् क्या माति स्थान् क्या प्रमुख्य क्या प्रमुख्य स्थान स्थान् स्थान् स्थान स्थान् स्थान् स्थान स्थानि स्थान स्था

এই রপ দেখা যাইতেছে যে, ঘটনাসকল—ভূত কালের অভ্যাস, বর্ত্তমানের
উত্তেজনা, এবং ভবিষাতের স্পৃহা-চরিতার্থতার উপযোগা হইলেই, আনুপূর্বিক আনুসলিক এবং আনুশেষিক হইলেই, তাহা
ইন্দ্রিয় সুখের কারণ হয়।

এই ইন্দ্রির সুখের মোহন-শক্তি অতি-শग्न विश्वत्र अनक ; - नूनश्न, नूद्रमः, नूशक्त, नुचत्र, रेशंता वाहित हरेट जानिया हे सिय भंगटक कमन चान्ध्या करश विश्वक करत, धवर মনোছর্গের গুপ্ত কপাট সকল কৌশলে উদ্ঘাটন করিয়া কেমন অবিবাদে তথাকার সমুদার প্রদেশ অধিকার করিয়া লয় ! বাহি-রের সামগ্রী সকল কোথা হইতে আনিয়া णांगादमत मदनत्र मदन अमनि जान्तर्गा बदश মিসিরা যায় যে ভাহাদিগকে আর পর विनिशं (विशेष शांक मा। এই क्षेत्र है सिय সুখ অতীব উপাদের ৰটে তাহার আর সন্দেহ নাই; কিন্তু তাহা যে পর্যান্ত না আর এক উচ্চতর সুখে গিয়া পর্যাপ্ত হয়, সে পর্যাস্ত ভাহার মর্মনিহিত একটি গুঢ় দোবের কিছু-তেই निताकत्व रत्र ना । रेक्सिय-मूट्थत अकि

ए प्राचनिका मधीका ।

व्यथान लाग वर य जारात छेनत जामादनत किছू गांव कर्ज्य ठाल मा; विवंत-जक्त गणि चनूकूल रहेल उटवरे छाल, नजूबा चामना আপন ইচ্ছায় ইন্দ্রিয় সুখ উৎপন্ন করিতে পারিনা, স্বাধীন ইচ্ছাকে অপদস্থ করিয়াই, ইন্দির-সুখ মানস-কেত্রে সমাগত হয়; हे<u> जिस-मृत्थं विस्तात्रहे **७० अका**न भास</u>; আমাদের আপনাদের গুণ কিছুমাত্র প্রকাশ পায় না। এই হেতু আমাদের মনের বেগ रेक्तिय-मूथ इरेटल श्वारता अरू डेक अटमर्ग উঠিতে সর্বদাই আক্ষালিত হইয়া থাকে। যথন কোন একটি মধুর গাঁভম্বনি আমাদের কর্ণনোচর হয়, তখন কি-কেবল সেই ধনি মাত্রের প্রতি আমাদের মন বন্ধ থাকে? কথনই না; সুপ্রাব্য ধনিটি উপলক্ষ মাত্র, পরম্ভ আমাদের লক ইন্দ্রিরে সহিত যাহার কোন কালে কোন সম্পর্ক নাই—সেই সকল অন্তর্নিহিত ভাবের দিকেই বিশেষ অনুরাগের সহিত প্রত্যাত্ত হয়; সেই মধুর-নিনাদ আবণে হয় তো মনং শ্যাশায়ী কত শত ভূত-পূর্ব ঘটনা শোভন বেশে উদ্বোধিত হয়, এবং আমাদের মানস ভূক সকলের মধ্য হইতে মর্ম্ম-রস চয়ন করত প্রেম-সিকুতে নিমগ্ন হয়। যাহা ইঙ্গিত করা হইল, তাহার উপরে আর এ কথা *অধিক করিয়া বলিবার* আবশাক নাই যে, যেমন ভান্তিকেরা কম্পা-নাকে সহায় করিয়া মন্ত্র পাঠ ছারা পেয় সুরা শোধন করে, সেই রূপ প্রেম দারা ু ইন্দ্রিয় সুখ শোধিত হই**লেই তাহার অন্তর্গত** नकल लीव थंछन स्टेश क्राम् ।

যথা যথা হি পুরুষঃ শাস্ত্রং সমধিগছতি। তথা তথা বিজানাতি বিজ্ঞানকাসারোচতে।

टेमर ७ शुक्रमकात्र ।

यथा अरक्त हरका म प्रथमा अधिकरियः । चर्चा शुक्रवकोरका विमा देववर के निवादि ।

गोरा मनुत्यन जनात्रक, धक गांव जैन-तितरे नन्तूर्व चात्रक, मनूत्वात मक्ति ७ रेक्टा যাহার নেতা ও **প্রভূ হইতে সারে না, প্রভূতি** जिमादात चिक्या मिकि छ पूर्व हेकात बरलहे याहा ठालिक इत्र, काशहे देखता देखता प्ति गक्ति, रेशांक जिन्दात्तत्र (भोक्तर विनित्रा निर्द्धन कर्ता याहरू भारत। আমরা বেমন আপনার পৌক্লবে প্রকৃতির উপজীবী হই-য়াছি, তিনি স্বীয় পৌরুষে প্রকৃতির উপজীব্য হইরাছেন। তিনি প্রকৃতিকে নানা প্রকার मंख्रि निशारहन, जानता क्वंल ठाहा दाता আপনার ভোগ-হৃত্তি চরিতার্য করিয়াই ভৃপ্ত হই। আমরা প্রকৃতির জাটল ভাব বুকিতে পারি না, তিনি তাহার মধ্য দিয়া আমাদি-গের জীবনে নানা প্রকার ঘটনা আনয়ন क्टेंबन । বস্তুত जगरू या किছু উপস্থিত रुरेट्टर, त्रहे मुक्क भूक्ररवत भूक्रवकात वा দৈব শক্তিই ভাহার সূল। যদি **দৈ**ৰ না থাকিত, তাহা হইলে ক্ষকেরা ভূমি কর্মণ করিয়া কোন ৰূপেই পরিশ্রমের পুরস্কার প্ৰাপ্ত হইছ ন।। প্ৰবল ৰঞ্জাবাত ও **অপ**-:

रेका, गक्षि ও कार्याकार्य विष्णा विवास मनूत्यात कर्ष्य भारत, किस प्रविक्ति अ भनात्माहित यहेना नक्स, बाश कृष्टि के-शिव्छ रहेसा भाषाविशस्त हिन्छ, श्रीक या नूषिछ करत, उरमह्मात स्परत्तहरे सुनिवास रेकात विमान याता। भूट्य त्य विवस्तहर किहुगांत सहसा साहे, भामानिदस्त रेका अ

রিমিভ রাউপাত কেতের শ্যাদল সুকোদল

ভূণরাশি ছিম তিম করিয়া লিভ, রুষকের

मञ्दर्गतत्र क्रूट्यंत चात्राकन मञ्जूषाई वार्च

এই চেন্টাই পুরুবকার। ঈশর প্রকৃতির रुख निया आगोनिशंदक निवस्त ए स्त्रदर्व দান বিতরণ করিতেছেন, তাহা গ্রহণ করি-বার চেন্টাই পুরুষকার। জ্ঞামরা এই পুরুষ-কার দারা "প্রকৃতিকে আয়ম্ভ করিতে পারি না, কিন্তু প্রকৃতি ঈশরের আয়ন্ত হইয়া আঘা-দিগের নিমিত্ত যে উপাদের কল প্রস্তুত করিতেছে, তাহার প্রত্যাহরণ ও উপভোগের চেষ্টাকৈই প্রক্লুত পুরুষকার বলিয়া নির্দেশ করা যায়। আমাদিগের পুরুবকারের সৃত্তি শক্তি नारे, किंख नेपंत ता मध्य छेलामान দিয়াছেন, তাহা সংগ্রহ করিয়া একটি বস্তু निर्मान कतारे रेशत काँगा। ज्ञान मर्गला বীক ও তাহার অভ্যন্তরে তৈল রস প্রদান করিয়াছেম, আমরা স্বীয় চেকা বারা সেই রস এইণ করিতে পারি। ঈশার জল ও ছডিকা রিয়াছেন, আমরা ভাহা আহরণ করিয়া ঘট প্রস্তুত করিতে পারি। পুরুষ-কারের বল এই পর্যান্ত।

श्रूमकात लोडारगात क्षत्र । श्रूमक कात नितरह प्रमुख कि पात्राधिक कि शाधिक कात निपत्रत्रहें क्षेत्रक माध्यत व्यक्त रत ना यि क्ष्य श्रूमककारत डेर श्रुका व्यक्ति व शूर्वक निक्ति व निर्द्धकों हरेता श्रीरम, डाहा हरेला डाहात अवका नात श्रद्धमाहे स्थावनीत हरेता केटो । क्षत्राधित क्षत्रत वहकारक निर्दाह

नित्राचेत्र कतिता गुचि कालन माहै। मनुवा छेरक्यां भक्ष विष्ठारत्त्र निवित्त वृक्तिवृद्धि छ ইচ্ছানুৰপ কাৰ্যানুষ্ঠানাৰ কাৰীনতা প্ৰাপ্ত তাহাকে অভাবের উত্তেজনার ন্মতে স্মত্যে আলস্যের সহিত ছোর্ভর সং-আম এবং স্বীয় সামর্থ্যে অপিনার নিবিত অপেকারত সুধকর অবস্থা প্রস্তুত ক্রিত্ত হয়। পশু পক্ষী সকল প্রকৃতির প্রসাদে শীত নিবারণের নিমিত্ত গাত্র-লোম ও প্রবল ক্তদিগের হইতে আত্ম রক্ষা করিবার নি-ষিত শূল ও নথাদি প্রাপ্ত হইরাছে। প্রত **शकी**त नगांस मनूरवात धरे ममछ **छेशकत्र**न नाई यथार्थ किंख जिस्त छाहात्क दुक्ति छ স্বাধীনতা দিয়াছেন। সে ইহার সাহায্যে পশু পক্ষীর উপর আধিপুত্য, গ্রামান্দাদনের निमिष्ठं कृषि वानिका, मूथं उद्धरम अवस्थान করিবার নিমিত্ত গৃহাদি নির্মাণ এবং জন সমাজে একতা ও শান্তির নিমিশ্ব উৎকৃষ্ট নিরম সমুদার সংস্থাপন করিতে পারে এবং ইহার বলে পরম পুরুষার্থ মুক্তি পদার্থ লা-च्छि नमर्च रहा।

जाशनामिरगंत नामर्था ना वृक्तिया वृक्ति ও স্থানীনতা ছারা সুখ সভোগের উপার निर्मात्रभ ना कतित्रा अफर्किक घटना विस्थित **मिणंदभात्र श्रकामा कता त्यमन जाँदगोक्किक,** तिहे क्ष चारात्र ज्ञेषदत्रत्र कृशाविष्ट धार्यन। मा कतिया क्वम जाननात हुईल मिकि ७ **অকিঞ্চিৎকর চেন্টাকে সার জ্ঞান করা যার** পর নাই অসকত। यनि त्यहे अनाय-गत्रव जिक्कुवननाथ कामामिटशत नमरक ना थोटकन, करव छाविता रमर्थ, आयता कि भवास मीन। যদি তিনি আমাদিগের সমুদায় কার্যো কুপা-मृचि विषय ना करतम आमामिरगंत क्य क्रिको एवं नगर्छ अवहा जानत्त्व करत, यनि किनि छोड़ात निग्रता मा स्म, छत्व जानता क्क हुन नित्राचात्र । भारत्यम् देशद्यत्र ग्रहा-

পেকা করিয়া পুরুষকার প্রদর্শন করা আমাদিগের প্রেয়ংকণে। যুদ্ধে জয় লাভ, বিস্তীর্ণ
রাজ্য লাভ, অতুল সম্মান, খ্যাতি ও প্রতিপত্তি লাভ অগ্রে কে স্থচনা করিতে পারে ?
ইহা কেবল ঘটনা চক্রে নিরস্তর পরিভ্রমণ
করিতেছে। কিন্তু এই সমস্ত কার্য্যে আমাদিগের পুরুষকারেরও আবশ্যকতা আছে।
দৈব যে এই সমস্ত ঘটনা উপস্থিত করিবে,
তাহাতে পুরুষকারের অনুসৃত্তি আবশ্যক।

এই জগতে এক জন রাজা হইয়া সুস-ক্ষিত প্রাসাদে পরম সুখে কালাতিপাত করিচেছেন এবং আর এক জন সেই প্রাসাদের নিকট পর্ণকুটীর নির্মাণ করিয়া দারিদ্রা-ছ্ংথে অঞ্চ মোচন করিতেছে— এক জন উৎক্ষী কৰি ছইয়া বিজ্ঞানবিৎ জানী হইয়া মানসিক শক্তিতে সকলকে মোহিত করিতেছেন এবং আর এক জন অজ্ঞানারকারাভ্র অনকর মূর্থ হইয়৷ লে:-কের নিকট হতাদর হইতেছে—এক জন প্রবল পরাক্রান্ত ছর্দান্ত যোকা হইয়া প্রথর তরবারি-প্রহারে শত্রু-হস্ত হইতে দেশের স্বাধীনত৷ উদ্ধার করিতেছেন এবং আর এক জন যুদ্ধের কঠোরতায় ভীত হইয়া কাশুরুবের ন্যায় গললগ্রীকৃতবক্তে বিপক্ষের হস্তে স্থা-ধীনতা সমর্পণ করিতেছে। এই সমস্ত **দেখি**য়া অনেকে মনে করিতে পারেন *যে*জগতের कान विवसातरे मृश्वला नारे। यमि ७ व्य-ত্যেক মনুষ্যের প্রকৃতি অনুসারে বৃদ্ধি বৃদ্ধি, বিচার শক্তি, ধর্ম-প্রবৃত্তি ও অনুরাগ উৎসা-হের তারতমা আছে বলিয়া তাহার কার্যাগত এই ৰূপ বৈষম্য উপস্থিত হয়, অথাপি তাহার স্থার একটি বিশেষ **কারণ আছে। পূর্বেই** উল্লিখিত হইয়াছে যে, ঈশার প্রকৃতির হতে আমাদিগের যে লভ্যাংশ সঞ্চয় করিয়া রাখি-য়াছেন, তাহা গ্রহণ করিবার শক্তিই পুরুষ-কার। তিনি আমাদিগের অর্জন-স্থাতে भंजारित है श्रेमम, श्रीटकार किया धर मतीरत बल ध मरम है श्रेमम श्रेमम कित-ग्रास्थ, भाषता भाषनात रुकात बणि छद मम्माग्न ध्रांश्य कितिर शाहि, छाश हरेरल धनी कित उ तीत हरेरड शाहि मस्म्म बाई।

व्याचात्र वलरे भूक्तकात्र । व्याची पिटशत व्याधात्रिक ও शार्थिव नैवृक्ति भूक्रवकाद्वत्रहे সমাক আয়ন্ত। পার্থিব উন্নতি করিতে গেলে পুরুষকার আপনার বল তত প্রকাশ করিতে পারে না; কারণ পার্থিব ব্যাপারে অনেক विवरत जामानिशंदक जुरमात स्वारभका করিতে হয়, এই জগতে এমন অনেক কার্যা আছে যাহা আমাদিগকে অনোর ইচ্ছার সম্পূর্ণ **অধীন ক**রিয়া রাখে। সুভরাং হস্ত এসারণ পূর্বক স্থর্যোর গড়িরোধ এবং সম্ভরণ দারা সাগার পার হওয়া যেমন অস-ভব, লোকের প্রতিকুল ইচ্ছাকে **অনুকুল** ক-রিয়া পার্থিব উন্নতি করাও সেই **রূপ অসম্ভ**ব। অতএব এৰপ অবস্থায় পুরুষকারের বল নিতান্ত অকিঞ্ছিৎকর হইয়া উঠে। কিন্ত আত্মার রাজ্যে ইহার বল বীর্যা অন্তুত বোধ रय । वाक्र मक प्रमम कतिएक स्टेल अव-খার অনুকূলতা আবঁশাক; কিন্তু যে গুলি चामानिटशंत चलुः नक्तू, याशाता ममरस ममरस প্রবল হইয়া আমাদিদের মনুষাত্ত্রে বীক পর্যান্ত উচ্ছিল করিয়া ফেলে, যাহারা আমা-দিগকে প্রকৃতির অনায়ন্ত ও প্রকৃতির আয়ন্ত করিয়া পশু অপেক্ষাও নিরুঠ করিয়া দেয়, मिर्मित प्रकार भक्त भक्त श्राह्म स्थान शंट्य हेश प्रमम क्तिएय भारत । वास् कार्या ইহা দৈনের প্রতিকূলতা ও অনুকূলতার একান্ত वरीन, क्षि वाजवितिक काट्या हैश बग्ररहे रेमवत्क अमूक्त कतिर्घ भारत । बाब कार्या প্রকৃতির জটিল ভাব বৃষিতে না পারিয়া প্রতিহত হয়, কিছু আন্তরিক কার্য্যে ইহা সক-লের উপর কর্ত্ব করিয়া আপনার এতাব विखात करत । यागानिकात याचा प्रश अत्यत नात विचटतत जाकर्वटन जाक्क रहेता वात्रश्वात नथ-अके रहेटहरू, क्सि लीसव मूनिकिछ मात्रवित्र नाात्र शंखवा शद्य रेशदर আনরন করিবার চেক্টা করিতেছে। পৌর-स्त जनाधा किहूरे गारे। मनुत्यात स् शतम भूक्षार्थ मुख्य भवार्थ, भीक्ष्य क्रेस्ट्रित रख र्रेट चत्र रे छोरा जायानिनेटक अमान করির। থাকে। আমরা অন্ধশক্তি প্রকৃতির উপর পুরুষকারের প্রভাব বুঝিতে পারি না, যে বন্ধ হইতে যত টুকু উপকার প্রাপ্তি সম্ভব পুরুষকার ভাহার অতিরিক্ত আর কিছুই করিতে পারিতেছে না; কিন্তু ইহা যখন প্রকৃতির অহীত ঈশরের নিকট আমাদিগকে লইয়া যায়, তথন আমরা পুত্র যেমন মাতার নিকট কোন প্রার্থনীয় বস্তু বল পূর্বক গ্রহণ করে, সেই রূপ ঈশরের হস্ত হইতে অভিল-ষিত বস্ত্র লইয়া থাকি।

সংস্ত সাহিত্য।

২৮৭ সংখ্যক পত্রিকার ৬২ পৃষ্ঠার পর।

সৃতি বলিলে কেবল স্ত্তপ্রস্থ বুঝার না,
মন্ত্রাদিপ্রণীত যে সমস্ত শ্লোকাত্মক প্রস্থ আছে,
তৎসমুদায়ও ইহার অন্তর্গত। প্রাতি-মূলক
বলিয়াই ইহার শাসন প্রান্থ হইয়া থাকে।
প্রতি-বাকা অরণ করিতেছে বলিয়াই ইহার
নাম সৃতি হইয়াছে। এই সমস্ত সৃতিশাস্ত্র বেদের নাায় এক এক খানি নিরপেক্ষ প্রমাণ
নহে। কুমারিল কহেন, পুর্বজ্ঞান-বিষয়ক

अविकाशिकार विकाश मृद्धिकार । भूकी व्यान क्षित्र । भूकी व्यान क्षित्र क्षित्र क्षाणां वाद्य क्षाणां क्षाणां

त्य काम काशरे गृष्ठि। मुक्तीर पूर्व काम याकिरतर गृष्ठित श्रामणा निक ररेट पारत मा। मनुश्रक्षि गृष्ठिमाञ्चकारत्त्रा पारमो यि काम श्रामण निक ररेट पारत मा। मनुश्रक्षि गृष्ठिमाञ्चकारत्त्रा पारमो यि काम श्रामण निक ररेट काम पार्थित ग्रामण काम काम काम वार्थ ररेट पारत मा; प्रमाण काम पार्थित गृष्ठि श्रामण काम पार्थित गृष्ठि श्रामण काम पार्थित ग्रामण काम पार्थित ग्रामण काम पार्थित ग्रामण काम प्रमाण काम वार्थ काम मा पार्थित ग्रामण काम प्रमाण काम वार्थ काम वार्थ काम प्रमाणित कमा ग्रामण काम वार्थ काम वार्य काम वार्थ काम वार्य काम वार्थ काम वार्य काम वार्थ काम वार्य काम वार्थ काम वार्य काम वार्थ काम वार्य काम वार्य काम वार्थ काम वार्य काम वार

পরাশর-সংহিতার টীকাকার মাধবাচার্য कश्तिाष्ट्रम, "रेजभिनि-ऋरंज त्यरमत त्य ৰূপ প্ৰাণা স্থাপিত হইয়াছে মনুবাক্ত মূল-প্ৰমাণ-সাপেক্ষ গ্ৰন্থে সেইৰূপ কদাচই সম্ভ-বপর হয় না। মূল-প্রমাণই স্মৃতি-প্রামাণ্যের জীবন, যদি এই ৰূপ বল, তাহাও হইতে পাৱে না; কারণ মূল অস্পন্ট। ধর্ম যখন অতীক্রিয় অনুমান প্রাহ্নও হইতে পারে না, কারণ অনু-মানটি প্রভাক্ষ-মূলক। मनूरगत वारका ७ ইহার প্রামাণ্য স্থাপন করা যাইতে পারে **না; কারণ মনু**ষ্য সততই দোষাদির বশীভূত **हरे**या थे**। त्र ७**वंश मनूषा त्य क्रश . (मर्स त्म हे **ৰূপ অবি**ৰুল বাক্যে প্ৰকাশ করিছে পারে म। यनुषा यमि निर्मायरे इस छाड़ा इरे-লেও তাহার বাক্যে সংশয় উপস্থিত হইয়া যদি বল, শ্রুতির সহিত স্মৃতির থাকে। ষ্ববিরোধিতা আছে, তাহাও অসমত। কারণ, শৌচাদি আচারের ব্যবস্থা অচতির কুত্রাপি **मृष्टि**भाष्ट्रत इस ना। यक्ति हेरात व्यख्टियत च-मुमान कतिता लख, ভाशांख श्रेट्ड शांत माः

কারণ পৌচাদি ব্যবস্থার স্বনুসান করিছে গেলে 'মোক্ষার্থী চৈত্যের উপাসনা করিবে' বৌদ্ধদিগের এই বাক্যে স্বতিপ্রসন্ধ দোষ উপস্থিত হয় ।

माधवाठाया ७३ क्ष भूर्वभक्क कविता স্বয়ংই ইহার উত্তর দিয়াছেন। তিনি কংহন "মনু স্মৃতির সহিত বুজামৃতির বিস্তর বৈলকণা আছে। স্ববং বেদই মনুস্মৃতির প্রামাণ্য অঙ্গীকার করিয়াছেন। বেদে এই ৰূপ ক্থিত আছে যে, মনু যাহা কহিয়াছেন ভাহা ঔষধ चक्ता । किंद्ध (वरन अभन अकिं वाका नाई যাফা বৃ**দ্ধস্**তির অনুকূল হ**ইতে পারে। সুতরা**ং এ.স্থলে অভিপ্রসঙ্গ দোষের সম্ভাবনা নাই। क्ट्रिक क्ट्रन ए भन् याहा कहिलाइन তাহা ঔষধ স্বৰূপ, বেদের এই বাকাটি অর্থ-বাদ মাত্র; বেদে এমন কিছু কথা নাই যাহা দারা মনু-মৃতির প্রামাণ্য স্থাপন করা যাইতে পারে। অতএব শাক্যাদির স্মৃতির ন্যায় মনু-মৃতিও অপ্রামাণিক। মনুষ্যের অসভ্যবাদিত্ব ও ভ্রান্ত্যাদি দোষ এবং মূল প্রমাণের অনু-পলকি এই কএকটি কারণে স্মৃতিকে প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করা যায় না। ভাল, বেদের এই বাকাকেই লক্ষ্য করিয়া যদি মনু স্মৃতির প্রামাণ্যই স্বীকার কর, তাহা হইলে পরাশর স্মৃতির কি হইবে 🗧 বেদ মনুর ন্যায় কোন স্থলে পরাশরের মহিমা কীর্ত্তন করে নাই সূত্রাং ইহার প্রামাণ্য রক্ষা করা অভিশয় বুকঠিন হইতেছে "।

"এই কপ আপত্তি অনায়ানে খণ্ডন করা নাইতে পারে। স্মৃতি প্রমাণিক প্রস্থ। পুরুনার মিথাবাদ প্রভৃতি যে কএকটি হেতু ইহার অপ্রমাণত্ব সিদ্ধা করিবার নিমিন্ত কথিত হইরাছে, তাহা নিরর্থক। কারণ মহর্মি মনুও পরাশর ইহারা জন্মাবধি সিদ্ধা ছিলেন; সুত্রাং ভ্রান্তিও মিথ্যা বাক্য প্রয়োগ ভাঁহাদিগার প্রেফ যার পর নাই অসম্ভব হইতেছে।

रेहाँद्रा त्य क्यांविक निक हित्तन, मेळ वर्ष-वाम रेकिशन ७ भूतान अकृषि नमछ अप काराद्र माक्या ध्वनान कदिएका । छेखद्र मीमार-मात्र (मवडाधिकत्रत्। धरे क्षेत्र वावचानिष्ठ ररेग़ांट्ड (य, मज यांश करिग़ांट्ड, जारांत्र व्यमानास्टरतत स्रावनाक्टा नारे। सर्थवान প্রকরণে এই ৰূপ স্বীকার করা হইয়াছে যে, **जर्थताम यांहा कहियादह हैहा मग्रक विश्वामा** नत्। कठकश्चित जमञ्जद विषय जारह, বলিয়াই ইছা অবিশাস্য হইয়াছে। অভএব व्यर्थाम श्रकतर्भ " मनू यांश कश्झिरहन তাহা ভেষজ স্বৰূপ " এই বাকোর যা কিছু বিপরীত অর্থ আবিষ্কৃত হইতেছে, তাহার সার্থকতা নাই। সুতরাং এম্বলে এই বাকোর প্রকৃত অর্থের কিছুমাত্র বাতায় হইতেছে না। শাক্য-শৃতির অনুকূলে কোন প্রমাণই নাই, প্ৰত্যুত অনেক স্থলে এইৰূপ ক্ষিত হ্ইয়াছে त्य, व्यर्ड ठाउँ। के अ तोक्रमक पूर्वनीय अ मोधातर्वत च्वा-कनक। त्वरमत मर्था मनूत বিষয় যেমন উল্লিখিত হইয়াছে পরাশরের विषयं अध्यक्ति । विषयं स्थानि स्थानि আছে "পরাশর-পুত্র বাাস এই ৰূপ কহি-য়াছেন "। এক্ষণে পরাশরের পুত্র ব্যাস এই ৰূপ কহিয়াছেন, বলিয়া যদি বাানের भोत्रव दिक्क कत्रा हम्न, छारा रहेल छीरात পিতা পরাশর কত দূর গৌরবের পাত্র विद्वहना क्रिया एवथ । वाक्रमरमम् मशह-তার বংশত্রাহ্মণ পরিচ্ছেদে কৃথিত আছে যে, পরাশর পুত্র ও পৌত্র পরস্পরায় বেদ বিস্তার করিয়া**ছিলেন। অভএব এক্ল**ণে বিবেচনা করিলে পরাশরকে মনুর ভুলাকক বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। মনু ও পরাশরের नाप्त विश्व याख्यवन्या अङ्खि अनामा সৃতিকারদিগের নামও অন্তিতে উলিখিত আছে। একতির এক ছলে এই ৰূপ লিখিত चारह रा, महर्षिशंग हेसारक काजून

নাই, কেবল যশিষ্ঠ তাঁহাকে প্রত্যক্ষ করিরাছেন । অতএব একণে স্পর্যাই বোধ
হইতেছে যে মহর্ষিণাণ অনতি-বাকা শারণ করিয়া যে স্মৃতি প্রস্তুত করিয়াছেন, তাহার
প্রামাণ্য কিছুতেই খণ্ডন করিতে পারা
যায় মা।"

সৰ্বকৰ্ম-সাধারণ উদীচ্য কর্ম। শাট্যায়ন হোম।

১। যদি প্রাকৃত কর্ম্মে চরু হোম না থাকে ভাষা ছইলে মহাব্যাক্তি হোম করিয়া প্রাকৃত কর্মা করিবেক। প্রাকৃত কর্মা করিবেক। প্রাকৃত কর্মা করিবেক। বাধা—

> ঝন্ধযো বা ইস্ত্রং প্রভ্যক্ষং না পশ্যুৎ তংবশিষ্ঠঃ প্রভাক্ষমপশ্যুৎ।

ই ভারদের ভট্ট গোজিলকৃত গৃহস্তুত্র অবলম্বন করিয়া এই পক্ষতি প্রস্তুত করিয়াছেন; কিন্তু ভারতে প্রায়শ্চিন্তের কোন উল্লেখ নাই। ছন্দোগ পরিশিক্ষে তিন প্রকার প্রায়শ্চিত্ত-হোনের বিধি দেখিতে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু ভারাতেও শাট্যায়ন হোমের হিছি নাই; অতএব ভারদের ভট্ট কোথা হইতে এই শাট্যায়ন হোমের ব্যবস্থা আনম্ব করিয়াছেন, ভারার প্রমাণ পাওয়া যায় না। স্মার্ক্ত রম্বুনন্দন ভট্টার্যি এই লোম এক বারে অপ্রমাণ বলিয়া অপ্রান্ধ করিয়াছেন। যথা—

" ততদ্য ভাগদেৰভট্টোক আছিলভাত্মক শাট্যায়ন-হোমো নিস্মানঃ ভট্টনারায়তৈর্গাভিলভাষ্টে ভলঞ-নানী কৃতভাব।" সংভারতভাঃ।

অতএর ভবদের ভটোন্ত প্রায়শিক্তান্ত্রক শাট্যায়ন হোমের কোন প্রমাণ নাই, ভট্টনারায়ণ পোভিল ভাষ্যে তাহা অধ্যমাণ করিয়াছেন।

ছন্দোগ পরিলিক্টেবে ডিন প্রকার প্রার্কিত হোন আছে ডারা এই;—

বত্র ব্যাহ্মতিকি কোঁনঃ কাায়কিডান্সকোডাহেৎ।
চতনত্ত্র বিজেয়াঃ জীপানিগ্রহণে বথা।
জংবাজাডানিভ্যেবা আজাপড্যাপি বা ছডিঃ।
বোডব্যা ব্রিকিংশাহিম্য আমিকিডানিরিঃ স্কৃতঃ ।

नार्त्य । राजनमण महाराष्ट्रिक, वा संख्याणः यसमाख्याणः अहे सक्ष्यचा ''आवानण्डस प्राहा'' अहे रनिया आयिन्छ रहान क्रिट्रक । आयुन्तिक दहान अहे जिन अवाद ।

প্রজাপতিখ বিং গাযতীক্ষণ অগ্নির্দেবতা মহাব্যাক্তিহোমে বিনিযোগং।

> ওঁ ভূঃ স্বাহা। ভূ পৃথিবী।

প্রজাপতিশ্ব যিং উষ্ণিক্ছন্দঃ বায়ুর্দ্দেবতা মহাব্যাহ্রতিহোমে বিনিযোগং।

> ওঁ ভূবঃ স্বাহা। ভূব অন্তরীক।

প্রজাপতিশ্বিঃ অনুষ্ঠুপ**্ছন্দঃ সুর্যো** দেবতা মহাব্যাক্তিহোমে বিনিযোগঃ।

> ওঁ স্বঃ স্বাহা। সর্হালোক।

২। ভৎপরে প্রাদেশপ্রমাণ ঘৃতাক্ত সমিৎ অমন্ত্রক আহুতি দিয়া সংকণ্প করিবেক, বণা;

ওঁতৎসৎ অদ্য অমুক মাসি অমুক পক্ষে

অমুক তিখো, অমুক গোত্রঃ শ্রী অমুক দেব
শর্মা অত্র অমুক কর্মণি যৎকিঞ্চিৎ বৈগুণ্যং

জাতং তদ্যোবপ্রশমনার শাট্যায়নহোমমহং
কুর্মীয়ঃ!

আজি অমুক নাদে অমুক পক্ষে অমুক ভিথিতে
আমি অমুক গোত্ৰ ব্ৰী অমুক দেবখৰ্মা, এই কৰ্মে বাহা কিছু ক্ৰটি হইয়াছে, সেই দোষ প্ৰশমনের নিমিত্ত শাট্যায়ন হোম করি।

ত। ভৎপরে বিধু নামে অগ্নির নামকরণ, আবা-হন ও পাল্যাদি ছারা পূজা পূর্বাক পূর্বাবৎ সমিৎ প্রক্রেপ ও মহাব্যাছভি হোম করিয়া প্রায়শ্চিত হোম করিবেক, বধা—

প্রজাপতিশ্ব বিঃ অগ্নিকেবতা প্রায়শ্চিত্ত হোমে বিনিযোগঃ।

ওঁ পাহি ন অগ্ন এনসে স্বাহা।'

यञ्जीतमर द 'আগ্লে' 'নঃ' অস্থান্ 'এনসে' এনসঃ পাপাৎ
'পাহি'।

र अध्य आमानिशक भाभ हरेट इका कर।

अधारम कवि स्वरण ७ विनिद्योशित केटल्लथ लाट्ड. इमः नारे, छांश्वे यक्ः। लात स्थारम कवि ध्यक्षित महिए इत्यत्र केटलथ लाट्ड, छांश्वे कक्; कठकश्रील कक वित्याव निग्नामुनादत्र त्रीए इत्यादि मान स्वेगाद्य। यक्त्रक्षम मःश्लिप स्य मक्त इम्बः स्वित्य भाज्यां वाग्र. छांश्वे कक्टलम स्वेटल केंड्ड्ड। প্রজাপতিশ্ববিঃ বিশেদেবা দেবত। প্রায়-শ্বিত হোমে বিলিখোগঃ।

ॐ পाहि तो विश्व दिमस्य श्वोहा । 'विश्व' दह विद्युद्धकार 'दब्युटम' दब्युमा दब्युमायाः 'सर्थ' 'शहि'।

হে বিশ্ব-দেব-সকল আমাদিপকে যন্ত্রণা হইতে মুক্ত কর।

প্রজাপতিশ্ব বিঃ বিভাবসুদেবতা প্রায়শ্চিত্ত হোমে বিনিযোগঃ।

ওঁ যজ্ঞং পাহি বিভাবসো স্থাহা। স্থানং।

হে বিভাবসু ক্ষমি ! তুমি বজকে রকা কর।
প্রজাপতিখা বিঃ শতক্রতুদ্দেবতা প্রায়শিচত্ত
হোমে বিনিযোগঃ।

ওঁ সবাং পাহি শতকতো স্বাহা। সংবাধাগঃ তর্ভক কলং সক্রং।

হে শতক হু ইন্দ্র । যজীয় কল রক্ষা কর।

প্রজাপতিশ্ব বিং অনুষ্ঠ,প্রভুক্ত অগ্নির্দ্ধে-বতা প্রায়শ্চিত্ত হোমে বিনিয়োগঃ।

ওঁ পাহিন অগ্ন এক্যা পাদ্যত দিতীয়দা পাহি গীর্ভিন্তিস্তিঃ পাহি চতস্ভির্বসো স্বাহা।

ছে 'জয়ো' 'ডে 'বাসো' হে 'উৰ্জ্জাং পতে' দলনতাং ভোঠ 'নঃ' জন্মান্ 'একহা' 'গিল' আশীৰ্মাদরপয়া 'গাচি''উও' 'বিভীয়য়'(নিলা ভধা 'ডিস্ডিয়' 'গীৰ্ম্দি' ভধা 'চড়স্থতিঃ'।

হে অগ্নি : হে বসু । হে বলাধিপতি । তুমি প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্ব আশীর্কাদরূপ বক্ষো হারা (মাধবাচার্যা করেন থক্ ছারা) জামা-দিগকে রক্ষা কর ।

প্রজাপতিশ্ব বিঃ গায়ত্রীছন্দঃ অগ্নির্দ্দেবত। প্রায়শ্চিত্ত হোমে বিনিযোগঃ।

১ এই ঋকটা ঋত্রদদং হিতার অক্টম মন্তের সপ্তম অনুবাবের প্রথম হলে দৃষ্ট হইছা থাকে। ইহা এ সুস্তের নবদী ঋক, প্রগাথ-পুত্র ভর্গ ইহার ঋষি ও ইহার ছন্দের নাম অসুক্রহতী কিন্তু এছলে ভর্গ ঋষির নাম নাই বোধ হয়, সকল নামের পরিবর্তে প্রজাপতি মান ব্যবহৃত হটতে পারে। এখানে ছন্দের নামও পরিবর্ত ইইয়াছে। এই ঋক্টি আবার সামবেদের পূর্কার্জিকের প্রথম প্রপাঠকেও যক্তুকিলে বাজসংস্থি সংহিত্যতে দৃষ্ট হইয়া থাকে।

उ पूनकका निवर्षय भूनका हेगावूगा भूनर्वः भाष्ट्रमः वाहा।

হে আরো 'উর্জা' বহলন নহ 'পুনঃ' নিবর্ত্তীর নলং দাড়ুং নিবর্ত্তব । 'পুনঃ' 'ইবারুছা' ইচ্ছতীতি ইবঃ ডনা আয়ুং ডেন নিবর্তত্ত মন্তং ইচ্ছতে আযুদ্দাড়ুং নিবর্তত্ত। 'পুনঃ' 'নঃ' 'অংহনঃ' পালাৰ 'পারি'।

হে অগ্নি পুনর্কার বল লইগা আগ্রন কর; অভিলবিত আগু লইগা আগ্রন কর এবং আনা-দিগকে পাপ হইতে রক্ষা কর।

প্রজাপতিখা বিঃ গায়ত্রীছন্দঃ **অগ্নির্দে**বতা প্রায়শ্চিত্ত হোমে বিনিযোগঃ।

ওঁ সহর্জা নিবর্ত্তম অগ্নে পিনুম ধার্যা বিশ্বপুর্যা বিশ্বতংপরি স্বাহা।

তে 'কর্মা' বিশ্বতঃপদ্ধি' বিশ্বং পরিজ্ঞান্ধ্য 'ক্ষ্ণা' ক্ষ্মু-ছেনাঁ 'সহ' 'নিবর্জ্ঞা' মহুং ক্ষত্মুজ্ঞান দাজুং নিবর্জ্ঞা 'বি-অপ্তাট'বিশ্বং পাতি ভাক্ষয়তি বিশ্বকা ক্ষয়িঃ তথ্যস্থিকি ন্য ধার্থা' যুভগার্থা 'পিনুখা প্রীণাহি কর্ম্মান্ধানং।

হে অগ্নিসমূদায় পরিত্যাণ করিয়া আমাকে সরলত। দিবার নিমিত আগমন কর এবং আপ-নাতে আহত সূত্রণারা ভারা পরিত্য হও।

প্রজাপতিনাধিং অনুষ্ঠুপ্ছন্দং অগ্নি-র্দ্বেতা প্রায়শ্চিত্ত হোমে বিনিযোগং।

ওঁ আজাতং যদনাজ্ঞাতং যজ্ঞসা কৈয়-তৈ মিথঃ অগ্নে তদসা কণ্পয় বং হি বেশ্ব যথাযথং স্বাহা।

क्षा या यक्षियुक्तः उद काक्षाउर क्षमाद क्षमाकाउर क्षमाद क्षमाकाउर मिन्न क्ष्माकाउर मक्क क्षमाकाउर मिन्न क्ष्माकाउर क्षमाकाउर क्षिमा क्ष्मा क्

হে অগ্নি! বে ছলে যাহা করিতে হয়, বদি ভাহার অনাধা হইয়া থাকে, ভুনি ভাহার সক্ষয় কর; বে হেডু ভুনি বথার্থ জানিভেছ।

প্রজাপতিশ্ববিং পংক্তিছন্দং প্রজাপতি-র্দ্ধেবতা প্রায়শ্চিত হোমে বিনিযোগং।

প্রজাপতে ন ত্রেভানানো বিশা জা-তানি পরিতা বভূব। যৎকামাতে ভূম্মত-লোংস্ক বয়ং সামিঃ পভরোরসীনাং খাই।

टर 'आक्रोनट' क्या आक्रो 'अक्रोनि' 'विद्या' विद्यानि 'সাতারি ক্রিক্সার্কার পারিতা পরিপাষ্টিতা বতুব' खाउर 'क्युजातार' '८७' प्रमावर 'कुछ तर' 'छर' 'वर' आपा कर 'क्क न्देरिक ब्रुप्तिनार बनामार अख्या: 'तुरामार' करवमः।

द् अजानिक। कामा कित और नमस विस्मत প্রতিপালক আর কেইই নাই; আমরা হাহা কামনা করিয়া জোনার হোম করিলান, ভাহা সকল হউক; আমরা বেন খুত্রসমূহের অধিপতি হই। ১। ७९ श्रद्भवर महावाक्षि हो। ६ मनि श्राक्षश क्रियक।

मवताह दहीम । >

७२ পরে নিস্নোক্ত নয়টি খক্ ছারা ক্ষার্যে রবি, সোম, মলল, বুগ, রহস্পতি, 🥶ক, শনি, রাছ ও কেতৃর হোম করিবেক।

১ গোভিলস্থরে নবগ্রহের হোম নাই। ভাষ্ডে সমিং आरक्षभ, উपकाञ्जलिएमक ७ यक्त बाख करून <u>वह</u> जिन्छि প্ৰক্ৰিয়া দেখিতে পাওয়া যায়। হখা-

"ममिधमोधीयोगू शर्थ । यक्त वांक करतां जि" दे छा नि । ন্মার্দ্রগৃত।

मबिद ब्रांकिन अ जैनकांक्ष्मि (मक क्रिया बक्कवांक्ष कदिरवर ।

उत्त्वमात अमेरिकार्था अवस्था अभित्य निविद्योत्हन. ''অত শুদ্রস্যাণ্ডিকারঃ স্মার্ড্ং পুদ্ধঃ স্মাচরেদিতি 25714 1"

এই যক্ষে শুলেরও অধিকার আছে, কেন না শুদ্র স্থতি-विक्उ कर्म कहिरवक वह क्ल नहम चारह । वदः,

শক্ষম্য স্মাৰ্কত্ত্বেৰ প্ৰতিনিধিনাপ্যারক্তঃ কর্ত্তব্যঃ। ইচা স্বাৰ্ত কৰ্মা (ভৌড কৰ্ম নহে) এই জন্য প্ৰতিনিধি

খারাও করিবেক।

শ্বৰি প্ৰাকৃতি ভাৰণত হাইয়া বেলমাল পাঠ করিতে হয়; किन्छ छरत्वर चन्त्रे बानग्राम्। मत्बन्नः मग्राग्न और मत्ब छाराज्ञ केट्सच करवन मार्चे।

অডএৰ ইছা বলা বাছলা বে, এই ছক্ষা বৈদিক ক্ৰিয়া नरहः हेश चार्ड-कर्म ।

याक्षतम्बा मरहिछारण करे काकांत्र अहे बरकात नावणा **(एक्टिक भाजमा बाम । यथा .**

🌉 काम्य भाष्टिकारमाता अञ्चलकर ममाठरत् । 🗆 वृष्णायूः श्राधकारबादा ७८थवाजिकक्रमहीम् ।

योक्तरम्बा मरहिता । म काशाम ।

की, भाक्ति, दृष्टि, कांचू, भूकि ७ मद्यक्तरम् व मात्रम् अरे जकरजन कामनाम अंह बच्च कन्निरवर ।

किन्छ रनाम, दूध, खक्र नाम कहे हाहिति खरवह छेटमरन करराय कर अभाव क योक्कानमात कामत अभाव मक निर्माण कतिगांद्रम् । बाज्यबन्धाः—

आकृत्कन तकना रहनाता निर्दर्भयन मृङः मञ्जास । श्रिनारयनं त्रत्थमा स्मर्दासिङ ভুবনানি পশান্ স্বাহা। र

'नविष्ठा' व्यक्तिकाः 'का' 'शखि' क्यां शब्दकि 'दमके' दमन नांप्रिश्चनयुक्तः (कन 'इरथन' किन्नु एकन 'श्विनारयम' 🚭 कूर्सन् आगां जिल्हानि शनान् जूनमवर्जित्नाममुनाम् व्यकानाव्यकानशाशकपुत् नामित्रविद्वीक्रमानः उथा प्रि-तिभवम्' त्वयु त्वयु वर्गाभिटिहेर्यु मेमारवेशयम् कः "अम्छः" 'मर्खाः b'दलवाम् मनूषाः "क स्टर्मानस्य मनूषाः दिष् कर्मास वर्डमानः दिवान् श्रीवर्शेष श्रीकान्त दिवा वृच्छापिना मन्-वरान् जानगरिख (छन (प्रत्मनुष्ठाः नां १ ने नाद्रीन दिस्य । शूनः किञ्च ७३ मविछ। 'क्रक्षन' 'तक्षमा' त्राजिकारलेन नर 'आ' वर्डमानः' ध्यारम् ताजिकालमा स्रामस्यमञ्जाद स्टब्स् পুन्यकर्मानावाद्वीशांक कृषाज्ञः । अध्यम्ब्रीः मः नविष्युत्मद-মনুষাব্যাপার্দ্যাবস্থাপকোষ্ণত কর্মভূমিবর্জিনাং পাপীপুণ্য-माकी क्षण्डहर कांचांकि खटेना वयमकांर कूर्माः।

আদিভা দেব সুবর্ণময় রথে ব্লাক্তিকালের महिल जावर्जन, प्रमुख मानवर्गेशक च च कार्या निर्धायन ७वं: जूतन मकन मन्दर्भन कतिएक क-রিভে আগনন করেন্ন

আপ্যায়স্থ সম্ভেতু তে বিশ্বতঃ সোমর্ফ্যং ভবা বাজস্য স**হ**খেঁ স্বাহা। °

८६ '८माम' 'तृष्ठीः' दृष्टिकवः क्रवः '८७' ७न 'मरमञ्' সক্ষত্তাং তৎ সামিধ্যং যতে অত্যুং 'বিশ্বতঃ' নিশ্বং 'कांभ्याचन' व्यवका 'ताक्रमा' बाद्यमा 'सःभर्द्य' सःभरम 'ক্তবা' ক্তব বৃষ্টেরমমিতি ক্স্তেঃ চন্দ্রন্ততিরেযা।

चाक्रकत, देशर दनवा, चाध्यम् क्रीविवः कक्रू। 🗀 উष्धात्यिकि ह साहा यथामध्यार आकीर्विकाः । वृह्न्नटङ २जिवमर्ता, खरेथराजाय পরিক্রতঃ 👢 শালোদেনী, তথা কাণ্ডাৎ, কেতুং ক্ৰুছিডি জন্মবিল্লা अव्यादनम् मञ्च वधीक्षाय-काकृत्कन, देनः Getis, कशिक्ती निवः ककूर, छेन् धाच, वृश्लाटक कियमकाः व्यक्षीय भविकाण्डा, भरकारमधी, ७ क्लूप्ट कृग्नम् ।

२ अविष्टि करचनमधेविजाद कार्यम मखल, नश्चम खनूराक अ शक्य परकार विकीय सक् । देशांत क्षावत नाम श्रितगापूर्ण ও ছচ্ছের নাম ত্রিউপ । মাধ্বীয় দীক অনুসারে ইবার बहै ज़भ कार्य इहेग्रा बाटक,—क्र्यात्मव कार्काम अब क्रिया ... আবর্ত্তন,দেব ও মনুষ্যকে অথবা আমাদের আত্মা ও শরী-ब्रटक चय कार्रा निरम्भ अवश् कृतन मकन क्षेकांन कर्य आभारपत निकंष्ठे आमिरण्डम ।

७ এই सक्षि करश्रत्मत्र छाधम मधन, ठकूर्मण कानुसाक अ সন্তান ক্ষেত্র হোড়দী ঋত্। গৌডম ইছার ঋৰি ও গায়ত্রী हमः। प्राथतीय व्यर्थ--

ৰে সোম! তুমি যতিত হও; ডোমার সামর্থ্য ডোমাডে ' সম্যক্তিলিত হউত; তুমি আমাধিগকে অম্দাস কর।

হে চন্দ্র । রুটিজন ভোমার সমিহিত হউক, তুমি বিশ্বকে আপ্যায়িত কর এবং আমাদিগকে অনুদান কর।

অগ্নিমূর্দ্ধা দিবং ককুৎ পৃতিঃ পৃথিব্যা অযমপাং রেতাংসি জিম্বতি স্বাহা।

'জাদং'ন্টোনঃ (মঙ্গলঃ)'অগ্নিসু র্না'জত্যজ্ঞাতে কারপত্যা নিতঃঅংকাহিতত্বাৎ আগ্নেঃ প্রধানভূত ইব তথা 'দিনঃ' আকালস্য 'ককুৎ' চিহুং ভূষণমিত্যগাঁঃ তথা বৃটিকর্তৃত্বাৎ 'জালাং' জলানাং 'পতিঃ' জাতএব পৃথিবাাঃ 'রেডাংসি' বীজানি ভিছতি প্রীণাতি সক্লীকরোতীত্যর্থঃ। অগ্নিরিতি অপাংস্কুরুণিত্যাদিন' ওসঃ স্কুঃ (মন্ট্যাং প্রথমা)।

এই মঙ্গল গ্রহ অগ্নির মন্তক্ষরপা, আকাশের ভূষণশ্বরূপ ও জলের অধিপতি; ইনি পৃথিবীর বীজ সকল ফলযুক্ত করেন।

चारश विवयष्ठ्यमन्ति वः त्रार्था ३ म छ। -मास्ट्रय कांजरवरमा वह द्वामा। रमवा छेयद् विः स्रोहा। "

प करिष्ठि खर्णेम मण्डलात् वर्ष कानुना कर विशेष स्टब्स्ट स्थापनी खन्। जानित व रित्तर क्षि भाषाने हिन्स ७ कर्षा (सन्तर्भ)। मान्य हेगांद (पन्तर्भ) महिन्। करि जांद्यप मक्षि समझ अंदर्श करिंग कर्षे-कालान करिया कि करे-माण्ड मानशाणि हैगांद करें कर्षा कर्षा करिया हिन्स पाएक। मानशाणि हैगांद करें कर्षा कर्षा करिया हिन्स पाएक। सानशाणि हैगांद करें कर्षा कर्षा करिया हिन्स पहिला हिन्स है। सन्तर्भ करिया है। सन्दर्भ करिया है। सन्तर्भ करिया है।

দেবত্রেও দুক্তে। কের ককুৎ পৃথিবীর অধিপতি এই অথি চর্চেরতে আপ্যায়িত করিতেছেন।

ত এইটি ক্ষেত্ৰসংখিতার প্রথম মণ্ডলে নবম অনুবাবে প্রথম স্থান লাভি প্রথমেট দুলী কইবা থাকে। কৰে পুর পুর প্রথমেট দুলী কইবা থাকে। কৰে পুর পুর প্রথমের ইতার ক্ষিয় আনুক্রমনীর প্রমাণ প্রেদর্শন করিয়া ক্ষিয়ার ও উষাকেও ইতার দেবতা ধলিয়া নিয়াছেন ক্ষিয়ার ও উষাকেও ইতার দেবতা ধলিয়া নিয়াছেন ক্ষেত্রণ এতের কিছুমার উল্লেখ নাই। যাজ্যকল্ডা নংহিত্তাকেও এতের ক্ষিয়ালেন ভ্রাক্তিয়া প্রতিপদ্ধ করিয়াছেন। মাধ্যাতার্য উতারে এই ক্রপ অর্থ করেন—

কে 'আয়' 'উষদঃ' উষোদেতামাঃ সকাশাৰ 'রাধঃ'
সন্ধানিকাশ কৰিছিলে যজনানায় 'আৰক' আনীয়
প্রাণ্ডা চোনাই পেডিয়া কীদুশা রাবঃ 'বিবস্থ বিশিশ্ বিশ্বসংগ্রাহানে পিডিয়া নানাবিধং কিন্ধ 'আদ্য' অস্মি-বিশ্বসংগ্রাহানে উষ্পান্ত অসুস্থান্দেরান্তাব্ছ।

ভে সর্গ-রভিত জাভাবেদা ক্ষমি উৎকৃষ্ট নিবাস-সম্বলিত বিভিত্র শন সকল উষা দেবভার নিকট হইতে হব্যদাতা

द 'कार 'कांकरवनः' कांकर वां विकास वां वर 'क्र'
' केंबर्बः' 'कांन' केंबनि व्यादन ओकांक किंबनां व्यादन आंकर्ग किंवर्ग केंबर्ग क

হে অগ্নি! হে জাভবেদ! তুমি উধাকালে জাগরিত হইয়া থাক; (অতএব তুমি বুধরূপী, কেন না বুধও উ্ধাকালে প্রবুদ্ধ হইয়া থাকেন) তুমি আরাধনীয় ও অমর্ক্তা। যে দিবাকর প্রভাতে আশ্চর্যা রূপ ধারণ করেন, তাঁহার নিমিত্ত ভোনাতে যে সকল ভোজা বস্তু প্রেদত হয়, তাহা লাইয়া দেবগণকে প্রদান কর।

EXTRACT

(F ron the Preface of Vivada Chintamani.)

Rajah Rammohan Roy, whose information, talents, and judgement have secured the high. est veneration for his name, and whose memory must for ever be connected with the progress of imprevement of India, has thus described the causes of this remarkable revolution. At an early stage of civilization, after the distinction of casts had been introduced among the inhabitants of Hindoostan, the second class (the Kshatevas) were appointed to govern and defend the country. But, in consequence of the adoption of arbitrary measures, addiction to despotic prictices, and abuse of primitive law, the other classes revolted against the tyrrany, and, under the command of the celebrated Parasurama, the son of Jamadagni, and the grandson of Bhrigu, the promulgator of the Institutes of Menu, defeated the royalists in several battles, and put to death with signal cruelty almost all the males of the tribe. It was then resolved that the legislative authority should in future be confined to the first class, (the Brahmans) who were, under no pretence,

যক্ষমানকে আদান কর এবং যে সকল দেবতা উবা কালে জাগরিত হন আদ্য তাঁহাদিগকে আবাহন কর। to take any share of the Government of the State or the management of the revenues, while the second tribe (the Bajpoots) should exercise the executive authority. Under this system, India enjoyed peace, harmony, and good order, for many centuries. The sages of the sacred tribe, having no expectation or desire of holding public offices or possessing any political power, devoted themselves to literary and scientific pursuits practised religious austerites, and lived in honorable poverty, safe from the agitatious produced by the desire of riches and the intrigues and contests for power and Freely associating with all the ascendency. other tribes, they were able to understand the feelings and sentiments of the community, and to appreciate the justice of their complaints, and thereby to establish such laws as were required, and correct, as their labors proceeded the abuses that had been created by the second tribe.

In token of the obligations generally felt to Parasurama, as the public benefactor and redeemer from political bondage, in having produced this auspicious change in the administration of the country, as well as of their veneration and regard for his character, the people nominated his grandfather, the sage Bhrigu, president of the supreme legislative assembly; and according to that example, presidents were likewise appointed to all the other legislative assemblies, as they became established in the various parts of the We find it stated, accordingly, in Menu's Institutes, Chap. I. verse 60. "Bhrigu, great and wise, having thus been appointed by Menu to promulgate his laws, addressed all the Rishis (sages) with an affectionate mind saying, Hear!" The same practice is alluded to in the following passage: "Yagnyavalkya, grandson of Visvamitra (the sage), is described in the introduction of his own Institutes, as delivering his precepts to an audience of ancient philosophers, assembled in the province (legislative council) of Mithila. These Institutes have been arranged in three chapters, containing a thousand and twenty three couplets. An excellent commentary, entitled Mitakshara, was composed Vignyanesvara, a hermit, who cites other legislators in the progress of his work, and expounds their texts, as well as those of his

author, thus composing a treatise which may supply the place of a regular digest.

It is desirable to discover approximately the epoch of this great political revolution. But in making the attempt we must divest our minds of the fables and allegories of mythological writers. We are happy to find that some vestiges have been left for our guidance. It has been observed that this revolution took place under the direction of Parasurama. Having effected the radical change in the constitution of the country, by which the legislative power was separated from the executive authority, that celebrated personage retired at an advanced age for devotion to a mountain called Mahendra, according to Sanscrit writers, in the vicinity of Cape Kumarika (Comorin,) where he established an era of his own to perpetuate, it is probable, the memory of the events of his life. As stated by Mr. James Prinsep, that era is yet used in that part of the Peninsula of Iudia, known among the natives under the name of Malayala, extending from Mangalore, through the provinces of Malabar, Cotiote, and Travancore to Cape Comorin. The era derived its name from him, and commences from 1176 B. C. and is reckoned in cycles of one thousand years. The year is a solar or rather sidereal, and commences when the sun enters the sign Kanya (Virgo,) answering to the solar month Asvina. There is also evidence that Bhrigu who promulgated the laws of Menu, flourished about 1176 B. C.

PROSSONNO COOMAR TAGORE.

বিজ্ঞাপন।

শীযুক্ত আনন্দচক্র বেদান্তবাগীশ ও
শীযুক্ত নবগোপাল মিত্র উভয়েই কভিকাতা
রাদ্দসমাজের সহকারী সম্পাদকের পদে
নিযুক্ত হইলেন এবং এই ১৭৮৯ শকের
জন্য শীযুক্ত নবগোপাল মিত্রের পরিবর্তে
শীযুক্ত কালীক্ষণ দত্ত কলিকাতা রাদ্দসমাজের অধ্যক্ষতা পদে নিযুক্ত হইলেন।

ব্রী হিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর সম্পাদক

मच्द ३०२६। क्षित्रणाष्ट्र ६००४। २६ वाचन श्रक्त वाजू।

	व्यक्तिमिक शाम ।
ক লি কতি ব্রা দ্ধ-সমাজে র	
১৭৮৯ শকের জোষ্ঠ ও আবাঢ় মালৈর	
আয় ব্যয় বিবরণ।	" प्रत्यक्षमात्र ठोकूतः
অধ্য	" देवकूर्वनाच तमन
ভত্তবেদিনী পত্তিকা ৪২৫॥১/০	" मीननाथ मख
श्रुक्शनंत्र	
ৰস্তালয়	8२॥०
ডাক নামুল ৫ খা ১০	
सवाविक्य ३० आर्थ ५०	मान श्राह्म । श्रीचुक (मरवस्मनाथ ठाकूत)
গছিত ১০১৮/১০	Tre make a house and he is
ngi mana nagana da 1 milan 101 manan - atau pamangan mag A	দানাধারে প্রাপ্ত
৮৭৬॥৴০ ব্যয়	५ २५१ °
মাসিক বেভন ১৪৪	ব্যয়
ভদ্ববোধিনী পত্রিকা ২ ৭ ৪॥ ১ ৫	खोक धर्मा अक्षा हान
श्रुक्तवर ऽ १८५०	शिशक क्षेत्रका करण केला हात
ৰন্ত্ৰালয় ১৮৩।•	শ্রীযুক্ত ইশানচন্দ্র বসুর চৈত্র ও বৈশাখ
फांक माथून 85 (>०	धवर देकाछ मारमद त्वजन
অনিরপিত ৩০%/০	मांसिक प्रांत ।
कारतारकद बाग्न ७५७७	মৃত প্রভাপচন্দ্র রায়ের বনিভার বৈশাখ
কাগজ পত্রাদি 8110	 उ टेका थे मारत ब्रेडिंगांन >०
পদ্ভিত	
F 0F1/0	80
and the second control of the second control	ष्याच ৮৯५৫
	পূর্বকার শ্বিন্ত ১৭৯৮/০
পুৰুকার স্থিত ১১২৭/৫	The second secon
414 Pob/o	२५५८/०
The state of the s	ব্যয় ৪০
行物	4) S
শ্রী দ্বিকেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।	चिख स्वर्भद ;
Name approximate	জী বিজেজনাথ ঠাকুর।
১৭৮৯ শকের জৈচেন্ঠ ঔআবাঢ় মাসের	मच्छी हरू !
मार्ग्न श्रीय ताम विवत्।	
ক্ষার	বিজ্ঞাপন ৷
গ্রাতিজ্ঞাত দাত্তদরিক দান ।	withing to the there are
শ্রীযুক্ত রামদয়াল মুখোপাখ্যায় ৬।০	আগামী ও ভাজ রবিবার পূর্বার ৭
^{ধে} কাশীখর মিত্র ৫	गांड घरिकात नगरत गांनिक जान्तनभाक
" কুঞ্জবিহারী চক্রবর্তী ৪১০	इहेरव ।
" मधुरुष्म नदन्ताशाधात्र >	Samuel Han
'' मग्रानाग्रस्य निरंदामनि २	ত্রীবিজেঞ্জনাথ ঠাকুর।
⁶ হরিনারায়ণ বন্দ্যোপাধ্যায় ২	गण्गांचक ।
^र विदिसारन नाली ১२	ভত্তবোধিনী পত্ৰিকা কলিকাডা ব্ৰাক্ষসমাজ হইছে জড়ি
" হরিমোহন চক্রবর্ত্তি ৪	মানে প্রকাশিত হয়। সূল্য হয় আমা। প্রথম বার্থিক মূল্য তিন টাকা। ভাক মাজুল বার্থিক বার আরা।
2/8/2/0	MAG (258) Magazin Gram : semine mine ala

06100



२४२ मरच्या

७४ द्वाचमत्रद

তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

ন্ত্ৰক্ষ বাএকনিদমগ্ৰআসীয়ান্যৎ কিঞ্নাসীজলিদং সৰ্ব্যমসূজ্ধ। ডদেব নিত্যং জ্ঞান্মনন্তং শিবং শুতজ্জির্বয়ব্যমক-নেবাদিতীয়ং সৰ্বাব্যাপি সৰ্বানিয়ন্ত্ৰ, সৰ্ব্যাশ্ৰয় সৰ্বাবিৎ সৰ্বাশক্তিমদ্ গ্ৰুবং পূৰ্ণমঞ্জিমমিতি। একস্য ডদৈয়বোপাসন্য়। পার্ত্তিকটম্ভিক্ষ স্বভন্তবতি। ডক্ষিম্ ঞীতিজ্ঞস্য প্রিয়কার্য্যসাধনক ডদুপাসন্মেব।

ঋগেদ সংহিতা

প্রথম মণ্ডলস্য চতুর্দশান্ত্রাকে পঞ্চমং সূক্তং। গোতমখনিং বিখেদেবা দেবতা বিরাট্স্থানাচ্চনাং।

3008

৬। স্তি নু ইন্দো বু দ্বারাঃ স্তি নঃ পূষা বিশ্ববেদাঃ। স্তি নুস্তাক্ষ্যে অরিফিনেমিঃ স্তি নো বৃহস্পতিদ্ধাতু।

०। 'तृष्क्षवाः' तृषः क्षण्णणः 'अवनः' खान्नः वृतिर्वक्षनमचः वा यमा जाम्मः देखाः' 'मः' खान्नावः । चणीजविमाममामः । 'चणि' करिमामः 'मधाज् विषयां करतां हुः 'विधदिवाः' विद्यानि दिखीजि विद्यादवाः । यद्या विद्यानि मर्कानि
दिवाः विद्यानि दिखीजि विद्यादवाः । यद्या विद्यानि मर्कानि
दिवाः विद्यानि कामानि धमानि वा यमा जाम्मः 'शूवा' लानवः
दिवः 'मः' खानावः 'चणि' विद्यां । 'खन्निकर्माः'
दिनवितिजायुवनामः । चन्निकः चित्रभाजः । 'खन्निकर्माः । यदा
नवितिजायुवनामः । चन्निकः चित्रभाजः दिव्यानः । यदा
नव्यान्तिकः विद्यानिकः विद्यान् । विद्यान् । यदा
नव्यान्तिकः विद्यानिकः विद्यान् । विद्यान् । यदा
नव्यान्तिकः वृद्याः दिव्यानः । विद्यान् ।

৬। প্রভূত স্তোত্র সম্পন্ন ইন্দ্র, সর্বৃত্ত পুষা আহিংস্রক-রথ-চক্রযুক্ত গরুড় এবং বৃহস্পতি আমাদিগের মঙ্গল বিধান করুন।

জগতীচ্চনঃ।

300c

৭। প্রদশ্বা মুক্ত গুলি মাতরঃ শুভুৎ যাবানো বিদ্ধেষু
জগায়ঃ। অগ্নিজিহা মনবঃ স্রচক্ষসো বিশ্বে নো দেবা অবুসা
গ্রিছা

ণ। 'পৃষদখাঃ' পৃষ্টিঃ খেডবিন্দুভিঃ যুক্ক'ঃ জখাঃ ঘেষাং তে তথোক্কাঃ 'পৃথিমাজরঃ' পৃথিঃ নানাবর্গ। গৌঃ মাজা ঘেষাং। 'শুভং যাবানঃ' শুভং শোক্তনং যাজি গদ্ধভীতি শুভং যাবানঃ শোভন গতয়ঃ ইভার্যঃ: 'বিদ-থেয়ু' যজেয়ু 'কথায়ঃ' গজারঃ। 'করিজিক্সাঃ' অয়ঃ-কিক্ষাযাং বর্জনানাঃ। সংক্র হি দেব৷ হবিঃ স্বীকরণাযায়ে কিক্ষাযাং বর্জনানাঃ। সংক্র হি দেব৷ হবিঃ স্বীকরণাযায়ে ক্রিয়া প্রকাশ ইব চক্ষঃ প্রকাশো বেষাং তে এবজু ডাঃ 'মরু-ডঃ' মক্রুৎ সজ্জকাঃ'বিশ্বে' 'দেবাঃ' সংক্র দেবাঃশাং' জ্বান্ 'ইছ' জন্মন কালে 'জবসা' রক্ষনে সহ 'জগ্রম্' জাগা-

৭। যাঁহারদিগের অশ শেত-বিল্ছ-বিশিষ্ট, নানা বর্ণ ধেনু যাঁহারদিগের মাতা, যাঁহারা অগ্নির জিহ্নায় বর্তমান থাকেন, সেই সমস্ত শোভনগামী যজ্ঞস্থল স্থারী সকলের মন্তা সূর্য্য প্রকাশের ন্যায় প্রকাশশীল মরুৎ নামক বিশ্বদেবগণ এই সময়ে আমাদিগকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত আগমন করুন।

जिक्रे श्रक्तः।

30CB

৮। ভূজং কর্ণেভিঃ শৃণ্যাম দেবা ভূজং পশোমাক্ষভির্যজ্ঞাঃ। স্থিরেরকৈ স্তান্ত্রাং স স্থন্ভির্ব্য-শেম দেবছিত্থ যদাযুঃ।

৮। ছে 'দোৰাঃ' দান শ্বংযুক্তাঃ সংশ্ব দেবাঃ 'কাংভিঃ'
অফনীইয়ঃ সোটিত্রঃ 'ভাগেং' জক্ষনীয়ং কল্যাণ্য বচনং
শৃদ্ধায়ঃ। মুদ্ধ অসাদাম গ্রোজুং সমর্থাঃ স্টাম। অআকং 'বাহিছ্যু' কদাচিদলি মা ভূম। 'ছিবৈঃ' দুইছঃ
'আকং' জল্পদানিভিঃ অব্যবহিঃ 'ভনুজিঃ' 'পারীবৈশ্চ
যুক্তাঃ বয়ং 'চুক্টব'ংসঃ' মুন্মান্ প্রবন্ধঃ 'ষ্ম' 'মাযুহ'
ঘোড়শাধিক শত জামাণ' বিংশতাবিক শত প্রমাণং বা
দেবহিতং' দেববন অজাগতিবা স্থাপিতং তহ 'বাংশম'
প্রার্থাম।

৮। হে দেবগণ। আমরা কর্ণ দারা কল্যাণজনক বাক্য যেন প্রবেণ করি। আমাদিগের
বিধিরতা যেন কদাচই উপস্থিত ন। হয়।
হে যথবা দেবগণ। আমাদিগের দৃষ্টি-প্রতিঘাত না হউক। আমরা দৃঢ়-হস্তপদাদি
অঙ্গ ও শরীর যুক্ত হইয়া ভোমাদিগের স্থতিবাদ করত প্রজাপতি-স্থাপিত পুরুষায়ু যেন
প্রাপ্ত হই।

2007

ন। শৃত্যিয় শ্রদ্রে অন্তি দেবা যত্রা নশ্চক্রা জ্রসং ত্-নাং। পুত্রাস্যে যত্র পিত্রো তবন্তি মানো মুধ্যা রীরিষ্তা যুগ্তেঃ।

>। তে 'দেবাঃ' 'অন্তি' অন্তিকে মনুষ্যানাং সমীপে
'আয়ুটো,ন' ভবন্তিঃ কণিগভাঃ 'শর্দঃ' সংবৎসরাঃ 'শত-মিল্ল' শতং থকু। যক্ষাৎ স্থাকালে মনুষ্যাণাং শতং সত্তমর্'s আযুরিতি যুক্ষাভিঃ গরিকশ্বিতং ডক্ষাৎ 'নঃ'

चन्त्रांकः 'बादूर्गरखाः' चुक्तां चादूदः समनाः श्रवंर 'नद्यां' मरधा मां' 'जीतिवल' मा दिश्लेकः चीदृणान् 'नः' चन्त्राकः 'कम्बार' महीतागाः 'कद्वतः' कहाः घटा' यम्। मनकागाः 'कक' कुष्ठरखः यूपरा चेत्र कं श्रवानः' श्रवाः 'शिष्ठरः' चन्नाकः इक्किणादः कविकः चित्र कृतानःमान्।

৯। হে দেবগণ। তোমরা সৃষ্টিকালে আমাদিগের শত বৎসর আয়ুর সংখ্যা নিদেশ করিয়াদিয়াছ। অতএব যে অবস্থা আমাদিগের শরীরকে জীর্ণ করে এবং যে অবস্থায় পুত্রেরা আমাদিগের পিতৃ স্বরূপ হয়, তাহা অতীত হইবার পূর্বে আমাদিগেকে বিনাশ করিও না।

3003

১০। অদিভিদেটী রদিভিত্ত-রিক্ষাদিতি মুণতা স প্রিতা স পু তাং বিশ্বে দেবা অদিভিঃ পঞ্জনা অদিতি জ্বি মদিভি জনিবং ৷ ১ ৷ ৬ ৷ ১৬ ৷

১০: 'অদিডিঃ' অনীনা অখত নীৰা বা পৃথিবী লেবমাত। 🤺 হা উদৰ 'দেটাই' দ্যোজনশীলো মাকঃ ৷ ততশ্চ উদৰ 'জক্ত-तिकार' काछत्रा प्रशासा पृथिदनार्कास्था **केकमा**नः द्वामान টেমৰ 'মাডা' নিৰ্মাত্ৰী জগতো জননী 'দঃ' এব 'পিডা' উৎ-পালকঃ ডওশচ 'দই' পুত্রঃ । মাডা পিত্রোর্জাতঃ পুত্রোহ্পি देनतः 'दि:बारमयाः' मरन्दिशि (मयोः 'कामिकिः' मध्याः। 'शक' कनाउ' नियान शकनोऽ एकोरब्रा वर्ताः । यया शक्तविः शिष्ठदर्श (सर्व) फाइन्द्र! इक्कार्शम । **फलूक्टर यांटकन शक्तर्याः** পিতেরে: দেব৷ অসুরা রক্ষাংশীতেয়কে চন্তারে৷ বর্ণা নিয়াদঃ शक्य देख्डीभ्यमातः। **खोक्टन्एक्रयाम्। स्टर्क**-सार तः ७७% शक्कमानामृत्यूषर । एव मनुष्ठाानार कवार्यः-পারসাং সপাবাং চ লিভুবাকেভি। ভত্ত গছকাপ্নরসাং ঐক্যাৎ পঞ্চনত্বং। এব**ভিধাঃ পঞ্চলনা অগ্যমিতি** রেব। ফাতং' জননং প্ৰজানামুৎপত্তিঃ সাপ্যদিতিরের। 'জনি-ध्र' क्रमाधिकद्रवः उपभाषितिहत्त्व। এवः मक्रम क्रमनीः वाना कामिति ह सूत्रहरू । ५ । ४ । ३४ ।

১০ : দেবমাতা অদিতি স্বৰ্গ ও অন্তরীক্ষ স্বৰূপ। তিনি মাতা পিতা পুত্র ও সমস্ত দেবতা। তিনি নিবাদ পঞ্চম বর্ণ চতুষ্টয়। তিনি প্রকাগণের উৎপত্তি ও ক্ষমের অধি-করণ।১।৬।১৬।

মাসিক ব্রাহ্মসমাজ। প্রধান আচার্য্যের উপদেশ। ৬ ক্যৈঠ রবিবার ১৭৮২ শক।

এই अशमनिद्रत्र अधिष्ठांजी मिवजादक স্বীয় শরীর-মন্দিরে আনয়ন কর,এই প্রসারিত নতোমগুলের পরম দেবতাকে হৃদয়াকাণে স্থাপন কর, সকলের রাজাধিরাজ ত্রিভূবন-পালককে আত্মার পরিপালক কর, সকলের প্রভুকে আত্মাতে স্থান দেও। ঈশ্বরকে মন-আসনে রাখিয়া তাঁহার উপাসনাতে কার-মনো-বাক্যে নিযুক্ত থাক। আমরা যে ধর্ম গ্রহণ করিয়াছি, তাহা ব্রাক্ষধর্ম—ব্রাক্ষধর্মের দেবতা ব্রহ্ম। আমারদের ব্রহ্মই যেন লক্ষ্য হয়,আর কিছুতেই যেন মন আকর্ষিত না হয়। আমরা ব্রহ্মকে আরাধনা করিবার নিমিত্তে ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিরাছি। আমারদের অন্ত-শুকু যেন সেই পরম লক্ষ্য হইতে ভ্রম্ত না হয়। দেই মহান্ অনাদানন্ত, যাঁর উপর আর (कहरे नारे, **डांत्र डेश**त आमारमत अस्टम् যেন স্থির থাকে; কেং যেন সেই অন্তশ্চকুকে পরিমিত বস্তুর প্রতি আকর্ষণ করিয়া আনিতে না পারে। আমরা কত দিন পরে পরিমিত দেবতার আরাধনা পরিত্যাগ করিয়া অনস্ত দেবের শরণাপন্ন হইরাছি, আবার যেন কেই আমারদিগকৈ আধোগভিতে লইয়া না যায়। আমরা যেন আর তাঁহা হইতে বিযুক্ত না হই—যে কোন জ্ঞান উপাৰ্জন করি, যে কোন কর্ম করি ; যেন ত্রন্ধাই লক্ষ্য থাকেন। ত্রন্মের প্রতি লক্ষ্য স্থির রাখিবার জন্য অনুরাগ চাই—অনুরাগের বলে আত্মা তাঁর প্রতি বির থাকে। সুত্র্লত ত্রাকা ধর্ম কত কাল পরে আমারদের নিকট আবিভূ ত হইরাছেন, এখন অনুরাগের সহিত যত্ন পূর্বক छै। हाटक ब्रक्ता कवित्र छ हरेरव। এই ধর্মকে রকা করিবার জন্য বুদ্ধিকে মার্জিত করিতে

হয়, ইন্দ্রিয়দিগকে শাসনে রাথিতে হয়, কুপ্র-रृष्डि-मकलटक পরাস্ত করিতে হয়, क्रमग्रदक পবিত্র করিতে হয়, অন্তক্ষকুকে ব্রন্ধের প্রতি স্থির রাখিতে হয়। যদি এই ব্রাক্ষধর্মে আকা না থাকে, যদি ব্রহ্মকে লাভ করিবার জন্য অনুরাগ না থাকে; তবে কি প্রকারে কুতার্থ হইবে: ধর্মের সাধনের জন্য শরীর পাইয়াছি, জ্ঞানের সাধনের নিমিত্ত মন পাইয়াছি—সেই জ্ঞান সত্য লাভের জন্য তাঁর প্রতি দৃষ্টি করে। অনুরাগের সহিত তাঁহার প্রতি দৃষ্টি করিলে ভাঁহার প্রসন্ন প্রেম-দৃষ্টি দেখিতে পাই। অনুরাগের সহিত তাঁহাতে সংস্থিত হইয়া অমৃতত্ত্ব লাভ করি। অনুরাগ-বলে প্রতি দিন স্র্রোদ্যের সঙ্গে সঙ্গে আত্মাকে জাগ্রহ ও উন্নত করিয়া সকল পরিবারের সহিত একত্রে তাঁহার উপাসনা করি। অনুরাগ-বলে সাং-সারিক তাবৎ শুভ কর্মের মধ্যে ভাঁহার সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করি—অকুর চিত্তে তাঁর অনন্ত মহিমা দেশ-বিদেশে ব্যক্ত করি। আমারদের অনুরাগ প্রজ্বলিত হইলে যাহা কিছু করি, ত্রন্মের জন্য করিতে পারি— ममूमस वल-वीर्या अस्य दात काना कारण कितः ঈশ্বর আমারদের আত্মাতে, ঈশ্বর আমার-**(मत क्मरतः; - क्रेश्वत आमात्रत्मतः नि**रता-त्रयेन, क्रेयत आंगातरमत जलकात। রোগে কাতর হই, তথন তাঁহার নিকটেই কল্মন করি; যথন বিপদে পতিত হই, তখন ভাঁহাতেই আত্ম-সমর্পণ করি। তিনি আমা-त्ररमत्र त्त्रारभत्र अध्य, विश्ररमत्र को छात्री-কুধার অন্ন, পিপাসার জল।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং।

যন্ত্রাদ্রাতি বাতোহয়ং প্র্যান্তপতি যন্ত্রাৎ।
যন্ত্রাদ্রিয়: প্রবর্তত্তি সত্বান্দের: প্রসীদতু॥
ছংসা: শুক্লীকৃতা যেন শুকাশ্চ ছরিতীকৃতা:।
মধুরাশ্চিত্রিতা যেন সত্বান্দের: প্রসীদতু॥

ত্রন্ধ-বিদ্যালয়। চতুর্দশ উপদেশ।

केश्रंत वाका-घटनत्र व्यटगांवत ।

''সেই জানত জান-যালপ পর্মেশার পরিমিত বস্তু নহেন, তিমি কড়ও নহেন এবং মনও নতেন, অতএব মন তাঁহাকে গ্রহণ করিতে পারে না; মন যদি তাঁহাকে প্রহণ করিতে না পারিল, তবে বাকাও স্তত্বাং তাঁহাকে ধলিতে পারে না। মন তাঁহাকে নমন করিতে গিয়া নির্ভ হয় এবং বাক্য ভাঁহাকে বর্ণনা করিতে গিয়া নির্ভ হয় !"

দেশ-কালে অবচ্ছিত্র সুতরাং পরিমিত জড় ও আত্মাকে আমরা যে গন্ধতি অনুসারে জানিতেছি, দেশ-কালের অতীত সুতরাং পরিমাণ-পরিপুনা পর্যাত্মাকে অবিফল সেই পদ্ধতি ক্রমে জানিতে পারা যায় না। ৰূপ রস প্রভৃতি যে সমস্ত গুণ জড় পদার্থে বিদ্য-মান আছে, আমরা প্রথমে বহিরিন্তির স্ক্-কারে তৎসমুদায় গ্রহণ করিয়া থাকি, তবে সেই সকল গুণের আধারভূত জড় বস্তুকে জানিতে পারি। আদ্বাকেও এই ৰূপে উপলব্ধি করা যায়। আমরা দর্শন জ্ঞাবণ প্রভৃতি যে সমস্ত ক্রিয়া পরশ্বায় অনবরত ব্যাপৃত হইতেছি ও আমাদিগের সুখ ছুংখ প্রভৃতি যে সমস্ত অবস্থা উপস্থিত হইতেছে, অন্তরিব্রিক্ত দার। তৎসমুদায় গ্ৰহণ করিয়া তাহার আতায় স্বৰূপ আপনাকেও জ্ঞাত হইতেছি। আকাশ ও কাল অন্তর্ভূত থাকিয়া এবন্বিধ জ্ঞান-সকলের উপার্জনে আনুকূল্য করিতেছে। ঈশ্বর পরি-মিত বস্তু নহেন, তিনি দেশ কালের অতীত, তিনি জড়ও নহেন মনও নহেন; জড়ের ন্যার ও মনের ন্যায় দেশ কালাবচ্ছিম গুণ ও ক্রিয়া ँ। हाटक विमामान **बाहे (य, वहिति क्सिंग वा** অন্তরিন্দ্রি সহকারে তাহা অবলয়ন করিয়া মন এই জড় বা আত্মার ন্যায় তাঁহাতেও আ-রোহণ করিতে পারে। <mark>কলতঃ মন আকাশ বা</mark> কালের অবলম্ব ব্যক্তীত কোন বস্তুকে গ্রহণ করিতে পারে না। **সুতরাং দেশ কালে**র অতীত পরমেশ্বরকে সে কি প্রকারে গ্রহণ

कतिरव । यस जीशादक शतियात निविध यक्षरे ধাবিত হয়, যুত্ত তাহার সমিহিত হয়, তত্ত্ (यन धतिलाभ विलय्न डाश्त्र अडीडि जटम ; কিন্তু তিনি দেশ কালকে অতিক্রম করিয়া অবস্থান করিতেছেন, মন দেশ কালকে লঞ্জন করিয়া এক গদও চলিতে পারে মা, मूठताः किष्टूरा निहास्क धावन না পারিয়া বিনিত্ত হয়। বালক যত দিন না রুঝিতে পারে যে, পৃথিবীকে পরিতাগি করিয়া এক পদও, চলিতে পারা যায় না, তত দিন দে ব্যাঞ্জা পূর্বক আকাশের চন্দ্র-মাত্রক ধরিকে যায়। সেই ৰূপ আমাদের মন পরমাকাশে প্রতিষ্ঠিত সেই পূর্ণ চক্রতে প্রজ্ঞা-নেত্রে নিরীক্ষণ করিয়া মোহিত হইয়া তাঁহাকে গ্রহণ করিছে ধাবিত হয়, যত দূর দেশ ও কালের অধিকার তত দুর গমন করে এবং ঈশরকে দেশ কালের পর-পারে প্রতি-ঠিত দেখিয়া প্রত্যাকৃত হয়। বাকা, মনেরই দুত স্বরূপ: অতএব মন যাহা না প্রিল, বাক্য ত'হা কোথায় পাইবে ৷ যে সকল দৃষ্ট বস্তু অকিশের কোড়ে শরান রহিয়াছে ও কালের মধো সঞ্চরণ করিতেছে, মন ভাহাদিগকে অত্যে মনন করে তৎপরে জা-নিয়ে পারে; ঈশ্বরকে চিরকালই জানি-তেছে, কিন্তু কোন কালেই ভাঁহাকে মনন कतिएक मगर्थ इट्रेटक्ट ना।

বাকা-সনের অগোচর পরমেশ্বর আমাদের আত্মার আত্মা কপে—সমস্ত জগতের প্রাণ কপে বর্ত্তমান আছেন। তিনি নমন্ত আ-কাশে ব্যাপ্ত হইরা আছেন, অথচ তিনি আকাশের অতীত। তিনি কালের অতীত হইরাও সকল কালের সকল ঘটনার বিদ্যান মান আছেন। আকাশের অতীত বস্তু কি প্রকার, তাহার দৃতীত জড় রাজ্যে প্রাণ্ড হওরা যায় না। আকাশ ব্যতীত জড় পদার্থ থাকিতে পারে না, এই জনা আকাশে না রাবিয়া কোন জড় বস্তুর সন্তা আমরা কম্পনা করিতেও পারি না। আকাশহিত বস্তু মাত্রেরই কোন না কোন প্রকার আকার अवनाहे शास्त्र । वाह्नु त्य अमन स्टेंके शर्मार्थ, ভাহাও নিরাকার নহে। এক মাত্র আকাশই এই আকারের নিয়ামক। অতএব ঈশ্বরকে আকাশের মধ্যে আনিয়া যতই স্থক্ষ করিয়া ধ্যান কর,কোন প্রকার আকার না দিয়া আর থাকিতে পারা যায় না। দেখ, নিরাকার জ্যান-স্থৰূপ ঈশ্বিকে মন দ্বারা গ্রহণ করা याहेरछट ना। এই इटल आभारमंत्र मन একে বারে পরাভূত হইল। এক বার আকাশের অভীত আন্ধার প্রতি দৃষ্টিপাত কর। সহসাই মনে হয়, আত্মা শরীর ৰূপ আধারে আধেয় রূপে অবস্থান করিতেছে; কিন্তু বান্তবিক তাহা নয়। শরীর না থাকি-লেও আত্মার অবস্থানের কোন ব্যাঘাত হয় ना। जाना भरीदा जार्यत्र कर्प नरह, निव्रका ৰূপে অবস্থান করিতেছে। ব্যোম্যানের বাষ্পা সকল আকাশকে অবলয়ন করিয়াই তাহাকে সঞ্চালিত করে, ব্যোম্যান ভাহার আধারভূত নহে ; সেই ৰূপ আমাদের আত্মা আর এক অলৌকিক শক্তি অবলয়ন করিয়া শরীরকে সঞ্চালন করিতেছে, শরীর তাহার আধার হইয়া নাই। আকাশের সহিত এই আত্মার কোন সম্বন্ধ নাই। আকাশের অতীত विनियारे व्याचारक करज़त नाम मरन व्या-নিভে পারি না। কিছু আন্মা কালের অতীভ নহে; এক সময় উৎপন্ন হইয়াছিল; সেই ভাহার কালের সহিত প্রথম সম্বন্ধ হইল। তৎপরে আত্মা ক্রমাগতই এক অবস্থা হইতে **শ্বস্থান্তরে পরিবর্ত্তিত হুইতেছে** ; এই পরিব-র্ত্তন ৰূপ ক্রিয়া ধারাই দে আপনাতে কালের बगाण अपर्मन क्तिएटइ। अयुगान किनाहे कारमञ्ज महिन मिना महस्क महस्क रहेशा जाटहा राजन जाकान ना शाकितन कड़ वस

খাকিতে পারে না, সেই ৰূপ কাল ব্যতিরেকে क्लान किया उर्शन इस ना : काल इहेट বিচ্ছিন্ন করিয়া কোন ক্রিন্নার সন্তাও আমরং ভাবিতে পারি না। আমাদের আন্মা কাল-স্থক্তে অনুস্থাত থাকাতেই পরিবর্ত্তন স্রোতে ভাসমান হইতেছে ও সেই পরিবর্ত্তন সকল উপলব্ধি করিয়াই আপনাকে জানিতে সমর্থ হইতেছে। দেখ, আকাশের অতীত বস্তু আ-ত্মাকে কেমন স্থক্ষ বলিয়া বোধ হইতেছে। তথাপি সে কালের অতীত নহে। ঈষ-রকে কি এই ৰূপ আমারদের ক্ষুদ্র আন্মার ন্যায়—আমারদের ক্ষুদ্র মনের ন্যায়ও মনো-গোচর করিতে পারি। তাঁছাতে যেমন ৰূপ तमानि कड़ीय छन नारे, मिट क्रम जामातरमत আত্মার ম'নসিক পরিবর্ত্তনের ন্যায় কোন ক্রিয়া বা অবস্থান্তরও নাই। তাঁহার যে জ্ঞান ইচ্ছা মঙ্গল ভাব সমুদায় সৃষ্টি কার্য্যে দেদীপ্য-মান হইয়া আছে, ত.হা কি আমরা আমা-দের মানসিক জ্ঞান ভাব ও ইচ্ছার ন্যায় মনো দারা প্রহণ করিতে পারি 🕫 তাঁহার যে विषत्त्र मन (मुख्या यात्र, ठाहाहे व्यनामि अ **অনস্ত বলি**য়া প্রতীয়মান হইতে থাকে। আমাদের কুদ্র আত্ম। কেবল আকাশের **অতী**ভ বলিয়া কত সুক্ষম বোধ হইতেছে। কিন্তু যিনি আকাশ ও কাল উভয়েরই অতীত, তাঁহাকে আমাদের মন কি প্রকারে গ্রহণ করিতে পারে।

অচিন্তা ও অনির্বচনীয় পরমেশ্বর বাক্য মনের অগোচর, ইহা কেবল অনোর মুখে প্রাবণ করিয়া নিশ্চিন্ত হওয়া উচিত নহে। প্রতি সাধককেই আপনার আপনার মনের শক্তি পরীকা করিতে হইবে। তদ্বারা ঈশ্ব-রের অচিন্তা স্বৰূপ ও অনির্বচনীয় প্রকৃতি প্রতীতি করিয়া জীবন সার্থক হইবে; আপ-নাদের ক্ত্রতা অনুভূত হওয়াতে সেই মহা-নের ভাব অন্তরে প্রক্ষুরিত হইয়া উঠিবে এবং

তাঁহাকে পরিমিভ পদার্থের ন্যায় গ্রহণ করিতে না পারিয়া মন আপনা হইতেই তাঁহার অনন্ত স্বৰূপে দৃঢ় বিশ্বাস স্থাপন उक्करामीता रालन, क्रेमरतत সাক্ষাৎ জ্ঞান বাতিরেকে—পরোক্ষ জ্ঞানে প্রকৃত ফল লাভ করা যায় না। ঈশবের সত্তা, পূৰ্ণতা, জ্ঞান, মঙ্গল ভাব ও অনস্ত ষ্কপ প্ৰতি ব্যক্তিকেই স্বয়ং প্ৰতীতি করিতে इहेरव, তবে আমাদের বিশ্বাস जनस इहेश উঠিবে এবং আমাদের জীবন ধর্ম-ক্ষেত্রে উৎসাহ ও উদামে পরিপূর্ণ থাকিবে। যথন স্বয়ং পরীক্ষা করিয়া বলিতে পারিবে "ঘতো বাচোনিবর্ত্ততে অপ্রাপ্য মন্সা সহ " তথনই জানিবে যে, তুমি ঈশরের সন্নিহিত হইয়াছ। ভাঁহাকে গ্রহণ করিবার নিমিত্ত মনকে নি-য়োগ কর, মন যথন উহোকে না পাইয়া ওাঁহা হইতে নিরুত্ত হইবে, তথন ভুমি ৰুঝিতে পারিবে যে, তিনি আমাদের মনের অগোচর।

ঈশবের প্রতি ঘাঁহাদের বিশাস সংকৃচিত হইয়া আছে : ভাঁহারা যে জাঁহাকে জানিতে-ছেন না, এমন নহে। বাহ্য বস্তুর নাায় বা আপনার ন্যায় তাঁহাকে ধরিতে পারেন না विलिसाई जाहाता सम कृटल निकिश इन। आ-কাশের চন্দ্রকে আমরা স্পর্শ করিতে পারি ন। বলিয়া যদি আপনার দর্শন শক্তিকেও অবিশ্বাস করি, তাহা হইলে আমাদের যে গুর্দ্দেশ হয়, ঈশ্বকে মনের আয়ত্ত করিতে পারিতেছি না বলিয়া তাঁহার প্রতি অন্ধার্না হইলেও সেই ছুর্দশা উপস্থিত হইয়া থাকে। যাঁহার। দেশ কালের অতীত পছা অবলয়ন ক্রিয়া ভাঁহার সনিহিত হইতে নিকা করেন নাই; তাঁহারা সেই অনন্ত দেবকে দেশ কালে পরিচ্ছিন্ন ও পরিমিত করিয়া আপনাদের তুর্বলতা প্রদর্শন করেন। যাঁহারা আরও স্লদশী, তাহারা জড়ময় মুর্তি ও জ্ঞানময়

ঈশারকে একত্র করিয়া ক'শানা-ক্ষেত্রে সন্ধি-বেশিত করেন; পরিশেষে সেই ক'শানাতেও পরিভৃপ্ত না হইয়া পৃথিবীর ধূলি লইয়া ইচ্ছামত মূর্ত্তি প্রস্তুত করিয়া তাঁহাকে ইন্দ্রিয়-গোচরে আনয়ন করিবারও চেন্টা পান।

কিন্তু ব্ৰাহ্মধৰ্ম বলেন, তিনি যেমন ইঞি-রের অংগাচর, তেমনি মনেরও অংগাচর। তুমি যাহাকে আপনার পরিমিত ধ্যান-স্থতে সৃষ্ট বস্তুর ন্যায় বন্ধন করিয়া রাধিয়াছ, তাহা কম্পিত পদার্থ—ঈশ্বর নহেন; কিন্তু যাঁহাকে অনন্তস্থৰপ জ্ঞানস্থৰপ মঙ্গলস্থৰপ বলিয়া জানিতেছ, তিনিই তোমার ঈশর ৷ কুমি যাহা ইন্দ্রিয় দারা উপলব্বি করিয়াছ, ভাছাই কম্পনা-ক্ষেত্রে আনয়ন করিয়া চিন্তা-রৃত্তি চরিতার্থ করিতেছ। কিন্তু অচিন্তা-স্বৰূপ পর-মেশ্বর ভোমার মানসিক চিন্তার অগোচরে থাকিয়া ভোমার মঙ্গল সাধন করিতেছেন। তিনি তোমার প্রত্যেক ইন্ত্রিয় মধ্যে বিরা-জিত আছেন, কিন্তু তোমার কোন ইন্দ্রিয়ই যে-মন ভাঁহাকে দেখিতে পায় না; সেইৰপ তিনি ভোষার মনোমধ্যে ওত্তপ্রত হইয়া আছেন, কিন্তু ভোমার মন তাঁহাকে গ্রহণ করিতে পারে না। তুমি যে তাঁহাকে **অনম্ভশ্বৰণ জ্ঞান**-স্বৰূপ বলিয়া জানিতেছ, তাহাই সত্য; কিন্তু যাহাকে আকাশ ও কালের সহিত একতা করিয়া ভাবিতেছ, জাহা ক পনা। তিনি মনের মন, তিনি তোমার মনেতে থাকিয়াই তোমার মনকে অতিক্রম করিয়া আছেন তিনি বাকোর বাকা, তিনি বাগযন্তের প্রাণ বৰপ হইয়া তোমার মনোগত ভাব সমস্ত অনুবাদ করাইতেছেন, কিন্তু বুরং ভাহার অগোচর হইয়া আছেন। তিনি সকলের চেতনাবাৰ কারণ ও আত্মর-সেই জ্ঞান-वकार्यत रेक्टाटकरे मम्बात हत्राहत ममुख्क उ ठाहात्रहे हत्त्व विश्व हरेता जाकान उ কালের মধ্যে অবস্থান করিছেছে ক্রি তিনি আকাশ ও কালকে অতিক্রম করিয়া স্ব-স্বরূপেই প্রতিষ্ঠিত আছেন। তিনি তোনার নিকুটেই আছেন, তোমার সমুদায় বাকাই অবণ করিতেছেন, তোমার সমুদায় বাকাই অবণ করিতেছেন, তোমার অনুষ্ঠিত কর্মের ফলাফল বিধান করিতেছেন। তুমি তাঁহাকে প্রণাম কর, তিনি প্রহণ করিবেন; তুমি তাঁহার নিকট প্রার্থনা কর, তিনি অবণ করিবেন; তুমি তাঁহাকে প্রতি কর, তিনি শাস্তি দান করিবেন; তুমি সংকার্য্যে প্রস্তুত্ত হও, তিনি সাহায্য করিবেন। কিন্তু সৃষ্ট বস্তুর ন্যায় তাঁহাকে গ্রহণ করিবেন।।

তত্ত্ববিদ্যা।

পঞ্চম व्यक्षास् ।

উপসংহার ৷

शूर्व शूर्व ष्यशादा य मकल विषय वला হুইয়াছে, তাহা একণে একত করিয়া সকলের সার মর্ম্মের প্রতি প্রণিধান করা যাইতেছে। আমরা বর্তমান কাতের প্রথমাবধি মূল-তত্ত্ব-সকল অবলয়ন করিয়া প্রবৃত্ত হইয়াছি ; ইহার কারণ এই যে, পারমার্থিক ভব্তি রুত্তিকে উপযুক্ত ৰূপে চরিতার্থ করিতে হইলে অগ্রে छबु-छान बावगाक। তত্ত्व-छ्ठान यनि জন-সমাজ হইতে কোন কালে তিরোহিত **रम्म, जारा रहेटल उक्कमिटगत (भोजलिक**कां कानीमिरभन्न छेशहांम, ह्रदत्तन मरधा পড়িয়া ধর্মের কুর্ত্তি অচিরাৎ অবসম হইয়া পড়ে। কিন্তু অগ্রে যদি জ্ঞান-ক্ষেত্র যথোচিত ৰূপে কৰ্ষণ করিয়া ভাহাতে ভক্তি-বীজ বপন করা যায়; তাহা হইলে আপাডভঃ কিঞ্চিৎ काल-विलाव करेटल ७, यथाकाटल वर्षन छ।का रहेटक धर्म-कन केहूक रम, क्यम कारा भागीय मर्टिक रहेना भारतात्क छेवान करत ।

তত্ত্ব-জ্ঞানের প্রণালী অতীব সংক্ষেপে বলিয়া দেওয়া যাইতে পারে, কিন্তু তাহার অনু-শীলন প্রতি জনের যত্ন ও সামর্থ্যের উপর নির্ভর করে। দেকস্তা নামক করাশিশ দেশীয় একজন প্রধানতম পণ্ডিত, তত্ত্ব-জ্ঞানের এই একটি সঙ্কেত-বচন ইউরোপ দেশে প্রচলিত করিয়া যান যে, "আমি চিন্তা করি, এই হেতু আমি আছি"। এ বচনটির বাছ বেশ কিঞ্চিৎ অদ্ভুত বটে; কিন্তু ইহার ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখিলে এই ৰূপ দেখিতে পাওয়া ঘাইবে যে, উহাতে জীবাত্মার কেবল নয়, কিন্তু পরমান্মার সহিত জীবাত্মার সম্বন্ধ বিষয়েরও পথ-সন্ধান বলিয়া দেওয়া হইয়াছে। উক্ত শংকিপ্ত বচনটিকে এই ৰূপে বিস্তার করা যাইতে পারে, যথা—স্বকীয় গুণ-দারা বন্ধর অভিত্ সিদ্ধ হয়: চিন্তা আত্মার স্বকীয় গুণ, এই হেডু চিন্তা দ্বারা আত্মার অন্তিত্ব সিদ্ধ হয়। যদি ক্থন আমার মনোমধ্যে এ ৰূপ সংশয় উপ-স্থিত হয় যে, আমার এই জীবালা আছে কি না, তবে আমি কাহার নিকটে তাহার সিদ্ধান্ত জিজ্ঞাসা করিব? কেহ্ বলেন জীবান্ধা षाद्ध, त्कर् रत्नम नारे।" " षखीरणात्क नाग्रमखीक रेठरक। " यिनि वरलन " कीवांका আছে " তাঁহার এই কথা মাত্রে আমি যদি माग्न मिन्ना याहे, তবে তश्चियदत्र आभि निद्रक কি আর জানিলাম ? যিনি বলেন "জীবাত্মা নাই" তাঁহারও কথা মাত্রে যদি আমি माग्न मिग्ना यारे, कांहा इरेहल अ कश। এই क्ल क्रिया व्यवस्थित शाख्या याहेरव रा. বস্তুর ও অবস্তুর ভাব কাহারো মুখের কথাকে উদ্ভূত হয় না, উহা আমাদের আপন আপন অন্তরেই রহিয়াছে, সুতরাং সংশয়-কর্তার কর্ত্তব্য যে,সেই বস্তু-ভাবের সহিত আপনাকে मिलारेश (पर्या—त्य, जामि वञ्च कि जवञ्च— আমি আহি কি নাই? এ-ভিন্ন বৰ্ত্তমান

প্রশ্ন মীমাংসার **আর উপায়ান্তর নাই।** অন্যের সহিত আলাপ করিতে হইলে বাক্য ব্যবহার করিতে হয়, কিন্তু আপনার সহিত আলাপ করিতে হইলে—বাক্যের অর্থ-সক-লের—পদার্থ-সকলের—আন্তরিক তত্ত্ব-সক-লের শরণাপন হইতে হয়, এখানে আর বাক্য-ব্যবহারের প্রয়োজন হয় ম। আপনার সহিত আলাপ করা আর আত্ম-চিন্তা করা একই কথা; সর্বদাই আমরা চিন্তা করি— আঘরা মনে মনে নাও যদি শব্দ উচ্চারণ করি, তথাপিও আমাদের চিন্তার বিরাম হয় ना । जाद-भागाद मखत्र मिट्ठ इहेटलहे मक्नित अवलक्ष्य आविशाक इस, किन्छ ভাব-সাগরে নিমগ্ন হইতে হইলে ও-সক-ल्लाट्ड (छम्ब जांत्र अत्याजन यांदक ना। শব্দাদি কোন' কাপ্পনিক আবির্ভাবের অব-লম্বন দ্বারা নহে, কিন্তু অন্তরের বাস্তবিক ভাব বা সত্তা অবলয়ন করিয়াই নিগূঢ় চিদ্দা প্রবৃত্ত হয়। এই হেতু " আমি চিন্তা করিতেছি" ইহা মানিতে হইলে "আমি আছি" এই ৰূপ আপন সম্ভাবেও সকে সঙ্গে মানিতে হয়। আবিৰ্ভাব যেমন ভাবকে অবলয়ন করিয়া থাকে, গুণ যেমন বস্তুকে অবলম্বন করিয়। থাকে.সেই ৰূপ চিন্তা আত্মাকেই অবলয়ন ক-রিয়া থাকে । পুনশ্চ, **আপন সত্তা**কে মানিতে হইলে, পরম দত্তা পূর্ণ-দত্তা ও মূল-দত্তা পর-भिषेत्रक भूलाधात विलिशः मास मास आमरास्य क्तिरू इस। मामाना-वित्मय, वस्तु-श्रुम, কার্যা-কারণ, এই যে ভিনটি ভাব,—ইহারা, একমেবাধিতীয়ং পরম বস্তু ও মূল কারণ পর-মেশ্বর কর্তৃক, আমাদের আত্মান্তে তার-রূপে এবং জড় জগতে অন্ধ প্রকৃতি কপে বিভরিত হওয়াতেই, আমরা আপন আপন সন্তা উপলব্ধি করিভেছি এবং লড় বস্তু-সকল অচেতন হইয়াও সচেতনের ন্যায় যথা-নিয়মে কার্য্য করিতেছে। অতএব "আমি আছি

कि ना " अ अश्व पत्र विश्व दिल्य कि ना अश्व विश्व विश्

মনুষ্যের ভোগ্য সামগ্রী তিন প্রকার---বিষয়-সুখ আত্মপ্রসাদ এবং ব্রহ্মাননদ; ইহার भटना विषय-मूरथंत मटन छु:थ तहियाह्य, আত্ম-গ্রসাদের সঙ্গে বিষাদ রহিয়াছে, কেবল विकासमध्ये कण्डेक-पृता । विवय-मुश, म्यू-দায় আত্মাতে নহে. কেবল আত্মার রৃত্তি विटनंदयहे, व्यविकात शासः, त्य ममत्य क्र इंखित सेटखंकमा, तम ममरस व्यथताथत दृखि-সকলের অবমাননা—বিষয়-সুখ দারা আত্মার मत्या এই क्षा गृह-विस्कृत्मत स्व-मकल मम्।-নীত হয়। বিষয়ের ছ্রিবার উত্তেজন। হইতে মুক্তি লাভ করিয়া যত আমরা স্ববশ হই, ইন্দ্রিয়-সুখ অভিক্রম করিয়া যত আমর। বিশুদ্ধ থেমের দিকে অপ্রসর হই; ততই আত্ম-প্রসাদ আসিয়া আমাদের অন্তরাকাশে 🔏 🗷 জোতি বিকীৰ্ণ করে; কিন্তু সম্পূৰ্ণ মুক্তি যে दिजू कोन कात्नई जागात्मत इस्तं इ इहेट পারে না, এই হেড়ু বৈরাগ্য-জনিত বিধাদ আসিয়া আন্ধ-প্রসাদকেও সময়ে সমরে রাজ-এন্ড করিছে সুযোগ পায়। ইঞ্জি-সুখের যে কিছু গৃঢ় অভাব, প্ৰেম দারা তাহা আপু-तिक रहेरक भारत, नका; हैश नका रव चामता व्याप्य चणाड मध रहेटल हे जिन्न-क्रमिक इंश्य क्रिण कृतिया शिक्टिक भोति-अमन-कि थ्यापत **उ**त्त भारमाक रहेले प्रकृतक

व्यक्तिकत कतिएक कृष्टिक न। इस्टेंक शाहि। क्षि वर मन्ता-जीवान व वन चालाहरू শ্রেম কি কখনো সুলভ হইতে পারে? অগিচ পৃষ্ঠ জীবের পক্তে কোন কালেই কি প্রেমের

তাহার সমুদায় অভাবকে একে বারে গ্রাস করিয়া বিলুপ্ত করিতে পারে ? কখনই না। পূর্ণ প্রেমের প্রস্তবণ কেবল একমাত্র পর-ব্রন্ধেতেই সংগোপিত রহিয়াছে, আর কাহা-রও তথার হস্ত-ক্ষেপ করিবার সামর্থ্য নাই। ইন্দ্রির-সুথের আনুধৰিক অভাব-দকল প্রেম षারা কথঞ্চিৎ ৰূপে পুরিত হইতে পারে— সত্য ; কিন্তু আমাদের প্রেমের এই যে অভাব যে—উহা পরিমিত, এ অভাব কি প্রকারে পূর্ণ **इटेंदर ? हेरांत जरु गांज छेशांत्र—क्रियंद्रा-**পাসনা; আমরা আপনার আপনার কুত তাব পরিত্যাগ করিয়া যদি সেই অকর মানন্দ-স্বৰূপের প্ৰতি লক্ষা নিবিষ্ট করিছে পারি, তাহা হইলেই আমাদের শান্তি হয়— ষ্ট্রন্য কোন প্রকারেই নহে। *ঈশ্বরের* প্রসন্ন-মুখ সলিধানেই.—ছল নাই, চাতুরী নাই, কপটতা নাই, ঠিক আমরা যে ৰূপ সেই ৰূপ হইয়া অনুপম আনন্দ ও শান্তি লাভে ক্লভার্থ হইতে পারি।

উপরের পরিচ্ছেদে যাহা বলা হইল, তাহার দৰ্শ্ব এই যে,বিষয়-সুখ একপ পরিমিত সামগ্রী বে ভাহা দ্বারা আত্মার ক্ষণোত্তেকিত রুত্তি-वित्नव जिन्न जागात्मत मस्मान जाना कथनरे ছরিতার্থ হইতে পারে না। বিষয়-সুধের **धरे क्य नक**न कड़ा शहेरक भारत (य, ककक-মাত্রার সুখ- বাহার চারি চিকু ছংখ হার। পরিবেভিড, যথা, ভোজন করিবার বে সুখ णाहा चि चण्य कराई चयमान रहेन्ना बान्न, সুতরাং ভোজন-সুখই খাহার সর্বন্ধ ভাহার शर्म भरम कृष्य अधिक त्रश्तिहरू। विवत-मूर्यंत्र कांत्रि मिरक्त और त्य व्यक्ताय, हेरा

रक्का विश्वच स्थाप ७ जान-धर्मान बाह्राहे অপহত হইতে পারে, বারষার বিষয় ভোগ খারা নহে, "ন জাজু কামঃ কামানামূপ-ভোগেন শাম্যতি ৷ হবিষা ক্লফ্বছোৰ ভূয়-

.शत्राधिक्रकारणकः।" पाणका जन्मका क्रांकि क्रिकि যাত্র কটাক্ষপাত করিলেই দেখিতে পাওয়া यारेटव एवं, मनूटवाता अधिकाश्य काल मार-সারিক কিয়া সামাজিক আলাপ ও অনুষ্ঠান লইয়াই ব্যাপৃত থাকে,—ভোজনাদির সুখ ভোগে অতি অত্প ক্ষণই নিমগ্ন থাকে; এই ৰূপ আলাপ এবং অনুষ্ঠানকে প্ৰকৃত ৰূপে निर्वाह कता शक्त ध्यद्वाजित्र कार्या नत्ह, हेरारक ধর্ম-বুদ্ধির আবশ্যকতা হয়; এবং প্রবৃত্তির প্রতিকুলে আমরা শেষোক্ত পথে যত অগ্রসর हरे, ७७ व्यामारमत क्मरा विश्वक ध्यामत পরিচালনা হয় ও আশ্বপ্রসাদের সঞ্চার হয়; এই বিশুদ্ধ প্রেম ও আত্মপ্রসাদ হৃদয়া-ভান্তরে সঞ্চিত থাকিলে বিষয়-সুখের অন্ত-গমন সময়ে ছুঃখান্ধকার তথার আক্রমণ করিতে পারে না। পুনন্দ, নিগৃঢ় আধ্যা-দ্বিক সহবাসে আমাদের প্রেম যেমন প্রকৃত-ৰূপে চরিতার্থ হয়, সামাজিক আলাপাদিতে উহা সে ৰূপ হইতে না পারিয়া অচিরাৎ স্কুয় হইয়া পড়ে। সীমা-বিশিষ্ট যাহা কিছু, তাহা শীপ্রই পুরাতন হইয়া যায়; কিন্তু অসীম প্রতাহই মূতন। কেহ যাহা চক্ষে দেখে নাই, कर्त अदम नाई,--अभीटमत भटका मह मकल থেমের ব্যাপার গৃঢ়-ভাবে অবস্থিতি করি-**এक्টि मू**यधुद्र शीष्ठ आमाटनत क्टर्ग सूथा हालिया हलिया गाय, जाब-ष्पांगात्मत यन व्ययनि व्यतीत्यत निटक हकू কিরায়। একটি কোন মূতন আনন্দ উপ-স্থিত হয়; অমনি, অসীম কোথায়—ভাহার ভত্ত্ব আনিতে মানস-চক্ষ্ চতুর্ব্ধিকে প্রেরিভ হয়। এই ৰূপ, যাহা কিছু মূতন, যাহা কিছু चाण्ठर्या, यांश किंदू चनाथा-नाथन; नक्लहे

आयातिकारक अभीरमत निर्क तरेशा यांश्रेष्ट - अञ्चल, विमारनत नाग्र - छेनाल तरिशां र । मोमा-विनिश्चे वश्व-मकल आयारनत व्यम-क्ष्-धात छेनीलन कितरल भारत वर्षे, किछ अभीम वालील आत कर्श्टे म क्ष्मात मान्ति कितरल भारत ना। "या देव ज्या छ मूथर नार्म्भ मुश्याल ज्रेमव मूथर।" अञ्चव मिकाल हरेल या जाज-अमान विषय-मूथ हरेल छःथ अभारत करत चतर ज्वा करत । ज्ञा करता मान्य हरेल छःथ अभारत करत चतर ज्ञानन आज्ञश्यान हरेल वियान अभहत करत।

দিতীয় প্রস্তাব। অধ্যাত্ম-যোগ তিন প্রকার—জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ, এবং কর্ম-त्यांश। क्लान-त्यांश-त्यांदशद अथम त्मांशान, এই জনা ইহাতে গোগের ভাব অপেকারত অশ্প পরিমাণে বর্তে। পরমান্তা, জীবায়া জড় বিষয়,—এ-সকল তত্ত্ব জ্ঞান-চক্ষুর গো-চরে পরস্পর হইতে অপেকারত বিচ্ছিন্ন ভাবে প্রকাশ পায়। ভক্তি-ব্যোগ-সোগের দ্বিতীয় সোপান; ইহাতে প্রমাত্মার স্থিত জীবাত্মার যোগা, এবং জীবাত্মার সহিত বিষ-য়ের গোগ, সুন্দর-ৰূপে পরিক্ষুট হয়; কিন্তু এখানেও যোগের ভাব সম্পূর্ণ হয় না। ভক্তি-যোগের প্রণালী এই যে, যথন ঈশ্বরকে ভজনা করিতেছি, তথনকার সে ভাব স্বতন্ত্র; এবং যখন সংসারে লিপ্ত হইতেছি, তখনকার ভাব স্তন্ত্র; সুত্রাং অধ্যাত্ম-সম্বন্ধ এবং সংসার-সমন্ত্র ময়ন্ত ভিক্তি-যোগেও পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন রহিল। জ্ঞান-কাণ্ডে ত**ত্ত্ব-সকল** বিষ্ক্রি ভাবে ছিল, ভক্তি-কাণ্ডে তাহাদের মধ্যে সম্বন্ধ সংস্থাপিত হইল ; কিন্তু ইহাতেও আধ্যান্মিক ও সাংসারিক এই ছুই প্রকার সম-স্কের মধ্যে বিজ্ঞিনত। দৃষ্টিগোচর হইতেছে। शत्रक जागदा यनि अशाब-मयस जनुमादत নিয়মিত করিতে সংসার-সম্বন্ধ-সকলকে পারি, তাছা হইলে ঘোপের কথিত অভাবটি আর থাকিতে পার না-তাহা হইলে অধ্যাত্ম-

रवाशं छ गश्मात-रमंत्र छेडाई बक्डात विनिष्

हरेता बृङ्गित शथरक चडीव शित्रक् छ कतिया

एता। जवनिष्ठ कर्य-काट्ड चथुरनाङ विवत चारतां मून्श्रके हरेरवा এकरण गहा वला हरेल, छाहा এই कर्प गश्करण निर्मिष्ठे हरेरछ शारत। यथा— अध्य विवत। श्रवमानाः कीराक्षा नाहरस

বিভীয় বিষয়। আধ্যাক্সিক সম্বন্ধ টেবছয়িক সম্বন্ধ ভূতীয় বিষয়। উত্তরের সধ্যে যোগ সংখাপন

প্রথম বিষয়ের মূল তত্ত্ব জ্ঞান-কাত্তে
সমালোচিত হইয়াছে, বিতীয় বিষয়ের মূল
আদর্শ অধুনা সমালোচিত হইল, তৃতীয়
বিষয়ের মূল নিয়ম কর্মকাত্তে সমালোচিত
হইবে।

ইতি ভোগ-কাও সমাপ্ত।

হিন্দু-ধর্মোর সহিত ব্রাহ্মধর্মোর সম্বন্ধ ।

व्यत्तरक मरन करतन रा, रवोक, ग्रुमल-মান ও পৃষ্টিয়ান ধর্ম যেমন **হিল্ছ**ধর্মের महिक अंतरक्रमांतरकृत्म विद्याधिका ও विन-য়াদিতা প্রদর্শন করিয়া থাকে, ত্রাক্ষধর্মও দেই রূপ ভাবে হিন্<u>ছ ধর্মের সহিত বিরোধা</u>-চরণ করিতেছে। যাঁহারা হি**ন্ছধর্মের আমু**ল বৃত্তাত আলোচনা না করিয়া বর্জমান দাধারণ লোকের মধ্যে **প্রচলিত পৌত্তলিকতাকেই** ইহার সর্বস্থ বিবেচনা করিরা থাকেন—কি ৰূপে হিচ্ছধৰ্ম ক্ৰমে ক্ৰমে জ্ঞান ও কৰ্ম বিবরে বিস্তার প্রাপ্ত হইয়াছে, কি ৰূপ শাখা প্রশাখা অবলয়ন করিয়া এই বিস্তীর্ণ ভারতবর্ষে ইহা এक नीमा इरेटक नीमान्द्र अग्रस क्षेत्राद्रिक হ্ইয়াছে, কত প্রকার পরিবর্তনের পর পরি-বৰ্ত্তন সহু করিয়া ইহা নানাবিধ ৰূপ ধারণ कतियाद्य, कि कट्ट अनावात्र विना-वृक्ति-সম্পন্ন দর্শনকার পণ্ডিভেরা স্থ স্থাভিত্থেত

भाष हेरात त्याङ थवाहिङ कतिहाट्यन, কি ৰূপে ভিন্ন ভিন্ন শান্তকারের৷ স্মৃতি পুরাণ তত্ত্ব প্রভৃতি শান্ত-সকল বিস্তার আপনাদের ভিন্ন ভিন্ন মত-সকল করিয়া গিয়াছেন—যাঁহারা এই সমস্ত বিষয়ে কথনও মনোনিবেশ না করেন; তাঁহারা त्य जाकाधर्यात्क हिन्छ्यतर्यात विदत्राधी ७ विमयांनी विलया विसास कतिरवन, छाहा আশ্চর্যোর বিষয় নহে। কিন্তু বস্তুত ত্রাহ্ম-भर्म हिन्द्रभटभेत विद्वाधी वा विमयां की सदहः প্রত্যুত ইয়া হিচ্ছধর্মেরই সার। সমাজে যে নানাপ্রকার দেব দেবীর আরা-ধনা প্রচলিত দেখিতে পাওরা যায়, তাহা হিন্দ্রধর্মের নিরুষ্ট ভাগ। বহু দেবের উপাসনা যে विन्छ्यरगाँत निक्क्ये अवाली, हेश हिन्द्र्थटर्पत ममूनाग्न अधान গ্রন্থেই স্পর্যাক্ষরে নির্দ্ধিষ্ট আছে। ব্রাক্ষ-ধর্মের গ্রাণ-স্বরূপ এই বিশ্বাস যে এক মাত্র অবিতীয় পরমেশ্বর এই সমস্ত জগতের অফা ও পাতা এবং তাঁহার উপাসনাই মুক্তি লাভের সাক্ষাৎ কারণ—ইহা হিল্পথর্মের अरब्हे मुम्ए-यार्थ विनाख जारह। नाना দেব-দেবীর উপাদনাত্মক যাগ যজ্ঞ হোমা-দির বাবস্থা-সকল সেই অদ্বিতীয় পরত্রস্কোর জান লাভের সোপান-রূপে হিন্দুশাস্ত্রে বাবস্থাপিত হইয়াছে। কোন্ হিন্দুশান্ত্ৰজ্ঞ बाक्ति रेहा अन्तीकात कतिरवन !

সুবিন্তীর্ণ হিন্দুসমাজে কালে কালে যে
সমস্ত তিম তিম মত উন্তাবিত ও প্রচারিত
হইয়াছিল, হিন্দুরা তৎসমুদারই আপনাদের
ধর্ম-শাক্ত মধ্যে নিবন্ধ করিয়া রাখিয়াছেন।
বুদ্ধি ও প্রবৃত্তি তেদে লোকে সেই সমস্ত
তিম তিম মত অবলম্বন করিয়া তিম তিম
সম্প্রদারে বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছে। এই
জন্য হিন্দুধর্মের মত অত্যন্ত জাটল ও ধর্ম
শাক্ত-সকল অতীব বিস্তীর্ণ হইয়া উঠিয়াছে।

यिनि तम्हे जामःशा-श्वास धर्म-लाख-मकल আলোচনা করিয়া/সেই সমস্ত জটিল্ডা তেদ করিতে না পারেন, যিনি হিস্ত্ধর্মের ইতি-শৃত্থলাবন্ধ ও আয়ত্ত করিতে হাস-সকল অসমর্থ হন; তিনি ইহার মত-সকল অবধারণ করিতে অবশাই ভ্রান্ত হইয়া পড়েন। কিন্তু **डाहा ना इहेटल मूल्ल केहें अडोग्रमान हहेटन एक.** चांभारमत रमर्थ रमव-रमवीत छेशांममा-क्वित (भोखिलिकका हिन्द्रधर्मात मर्बन्न नरह । প্রত্যুত একেশ্বরবাদই হিন্দ্রথর্গের উৎক্রয় অংশ ও হিল্ফ-শাস্ত্রানুসারেই তাহা হিল্ফ-ধর্মের বিশুদ্ধ মত। হিল্ছগর্মের সেই একেশর-वानरे आंगारमत खाकावर्ष। একেমর-প্রতি शानक वर्त्य नाना एनव एनवीत छेशाननाज्ञक किंग्छे धर्म इडेएड महान् अएउम अमर्थन कतिवात निमिख्ये आमता खाकावर्म ध्ये नाम ননোনীত করিয়া লইয়াছি এবং ঈশার-প্র-मारम ७ बांत्लाहमा-विद्याला ७ कर्न त्य সকল জ্ঞান বিজ্ঞান লাভ করিতেছি, তদ্মার। সেই হিন্দুধর্মের একেশ্বরবাদকেই—এই প্রি-য়তম ত্রাক্ষধর্মকেই অনংক্ত করিতেছি।

যদি হিল্পুধর্মের সমুদায় অংশ আমরা বিশুদ্ধ যুক্তি দারা রক্ষা করিতে পারিভাম; হাহা হইলে আমরা আপনারদিগকে যার পর নাই সৌভাগ্যশালী বোধ করিতাম। যে যে অংশে ভ্রম প্রমাদ দেখিতে পাওয়া যায়, আমরা অতি ছংখিত হইয়া (भ्रहे (भ्रहे অংশ পরিতাগ করি এরং তদারা হিস্কু-ধর্মাই সংশোধিত হইতেছে, ইলাই বিশাস করিয়া থাকি। যদি আমাদের পুরাতন শাজ্র-সকলের মধ্যে ত্রাহ্মধর্ম না পাইতাম, তাर। रहेला उजामाधर्म जामाएमत जासस-স্থান হইতেন সন্দেহ নাই; কিন্তু সেৰূপ হ-रेल हिन्द्धर्त्मत महिङ विस्तार्थ श्रद्ध इरेश আমারদিগকে অত্যন্ত কোভ পাইতে হইত। এ কৃণে আর সে কোভের সম্ভাবনা নাই।

কেবল, সাধারণ লোককে অসমর্থ ভাবিয়াই হউক, আর অন্য কোন কারণেই হউক, পৌত্তলিকতারণ হিন্দুধর্মের যে কনিষ্ঠ প্রণালী প্রচারিত হইয়া আছে; তাহার পরি-বর্ত্তে সমুদায় হিন্দুসমাজে একেম্বরবাদ প্রচার করাই ত্রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্য বলিয়া অব-ধারণ করিতেছি। যদিও ত্রাহ্মধর্মে এরপ উদারতা আছে যে, ইহা জাতি-বিশেষে কথনই আবন্ধ হইয়া ধাকিবে না; তথাপি হিন্দু জাতির সহিত ইহার স্বিশ্যে সম্বন্ধ চির কালই বিদামান থাকিবে।

किंख छुः त्थंत्र विषय कहे त्यं, क्रांक्यंत्रवीम এধানকার পূর্বতন ধর্মশাস্ত্রে অতি উৎসাহের महिष्ठ पालां हिरु हहेता हिल वरहे, किस তাহার অনুযায়ী অনুষ্ঠান-প্রণালী জন-স-माटक প্রচলিত হয় নাই। याँहाরा একমাত অদ্বিতীয় পরব্রন্ধের বিষয়ে বিশুদ্ধ জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন, তাঁহারা কর্ণা-কাও-সকল **সেই জ্ঞানের অনুযায়ী করি**য়া ঘাইতে পারেন নাই। জক্তনা তাঁহাদিগকে দোব দেওয়া আমাদের অভিপ্রেত নছে। একে वादत मधुमाग्र कल जाना कड़ा याग्र ना। यथन চতুর্দ্দিক অজ্ঞান-অন্ধকারে আচ্চন্ন ছিল, তখন এই ভারতবর্ষে যে তাদৃশ উন্নত জ্ঞানের আলোচনা হইয়াছিল; ইহাই আমাদের শ্লা-ঘার বিষয়। ভাঁহারা যত দূর করিবার করিয়া গিয়াছেন, এ ক্ষণে আমাদের উচিত তাঁহা-मित्र (महे आतंस विषद्यत छेन्नकि मण्यामत्म সাধ্যানুসারে যত্নশীল হই। বাস্তবিকই ত্রান্দ-ধর্মকে এক্ষণে সেই সকল অতাব পরিপূর্ণ করিকে হইতেছে, কোন মূতন বিষয়ের পত্তন করিতে হইতেছে না। একমাত্র অবিতীয় পরমেশ্বর এই জগতের প্রহী ও পাতা, এই বিশাস যেমন অন্তরে জাগরক রাধিতে रुरेद्द: क्रमनि मिर्ट विश्वान जीवस्मत नमुमात কার্য্যেই ওভপ্রোভ করা কর্ত্তর। এই মূল

অবলয়ন করিয়া ব্রাক্ষণ বারা ক্রিন্সনালের কর্ম-পদ্ধতির যাহা ক্রিপ্রাক্ষণ ইইতেছে। যাঁহারা মনে করেন, ক্রিপ্রেম্ম পৌত্রলিকতা ব্যতীত আর কিছুই নাই, তাঁহারাই বলিতে পারেন যে, ইহা বারা হিল্ছখর্মের সহিত বিরোধাচরণ হইতেছে। কিন্তু বস্তুত ইহার বারা হিল্ছখর্ম সংশোধিত ক্রইতেছে।

আঘরা প্লাঘার সহিত ব্যক্ত করিতেছি যে, ইংরাজি শিকা দারা এ দেশীয় লোক-দিগের সংস্কার-সকল যে ৰূপ পরিবর্তিত হইতেছে, তাহাতে ব্রাক্ষধর্মের আবিভবি না ছইলৈ ধর্ম-বিষয়ে খোরভর উপস্থিত হইত। এফণে ব্রাক্ষবর্থ-কপ প্রবল দেতুর প্রতিবন্ধকতা **সত্ত্বেও যথন সেই** विश्वतत निमर्भन ठकुर्मितं मुखे वहेरछछ. তথন ত্রাহ্মধর্ম না থাকিলে হিচ্ছ-জাতির आत किहूरे अविश्वे धाकिरव मा। यथन বিদার আলোক আরও অধিকতর বিকী **इरेश व्याप्य का अप्रेम के अप्रेम के अरा**व के মন হইতে কুসংস্কারৰূপ অস্ক্রকার অপদারিত করিবে, তথন ব্রাহ্মধর্ম ব্যতীত আর কেচ্ছ হিন্দ্র জাতিকে প্রতিষ্ঠিত রাথিতে পারিবে না। মনে কর, সুপ্রসিদ্ধ হিন্দু জাতির আর সমুদার বিষয়ই এক্ষণে বিজাতীয় ভাবে পরিবর্তিক হইতে চলিল এবং তাহাও কির্থ পরিমাণে আবশ্যক হইয়া উঠিয়াছে: কিছু এ অবস্থায় যদি আমাদের নিজের ধর্ম না থাকে, তাহা रहेल आयता यात्र शत माहे निक्रके कार्क हरेश পড़िय। यनि व्यामारकत अवारन छे १-मुख धर्म ना थाकिछ ; छाहा इंटेरल याहाई হউক, ভাহাই স্বীকার করিতে হইছ। আমরা যে সৌভাগো সকল জাভি অপেকা অধিকতর সৌভাগাবান্ রহিয়াহি,ভাহা রক্ষা कतित्व धामता शान-भरन त्कम ना यक्रवान् হইব। ইহা নিশ্চর বলিতে পান্ধি বে,যদি আন্দ-धर्या वा शास्त्र, छाहा इहेटल, असारत हिन्द्रनेपाटक ধর্ম-বিষয়ে যে সংকার আছে, তাহা তো
দুরীক্কত হইবেই হইবে; কিন্ত আবার ন্তুতন
প্রকার কুসংকার প্রবিষ্ট হইরা ইং কালে
হিচ্ছলাতিকে লোপ করিয়া যাইবে ও পরকালের উন্নতিকেও ক্লেক করিয়া ফেলিবে।
হিচ্ছলাতির মান, সম্রম ও গৌরব কেবল
ব্রাক্ষধর্ম দারাই পরিরক্ষিত হইবে; ইহার
প্রধান কারণ এই যে, ব্রাক্ষধর্ম হিচ্ছলাতিরই
পুরাতন ধর্ম।

(मव-(मवीत छेशामना।

অতি প্রাচীন কালের ইতিহাস অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, এক সময়ে পৃথিবীস্থ প্রায় সকল জাতিরই বহু দেব-দেবীতে বিশ্বাস ছিল। যদিও কোন্ সময়ে এই দেন-দেবীৰ উপাসন। প্রচলিত হইয়াছিল, ভাহার কিছুই নির্ণর নাই; তথাপি ইহা এক প্রকার নিশ্চর বলা যাইতে পারে যে, যে সময়ে মনুষ্যের মনে একেশ্বরের ভাব অপ-রিন্দুট ছিল, সেই সময়ে তাহারদিগের এই বিশাস উৎপন্ন হয়। মনস্তত্ত্ববিৎ পণ্ডি-তেরা কহিয়া থাকেন যে, কার্যা-মাত্রেরই যে একটি জ্ঞানময় কারণ আছে, ইহা মনুষ্যের স্বাভাবিক বিশাস। তাহারদি-গের জীবনে যে সমস্ত ঘটনা ও পরিবর্ত্ত হইতেছে, তাহাদের নিজের কর্তৃত্ব তাহার কারণ—ইহা ভাহার। স্পর্ট বুঝিতে পারি-তেছে। কিন্তু যথন দেখিতেছে যে, জগতে अमन ममल कार्या चिटिक्टइ, याहा मन्नामन করিতে মনুষ্যের শক্তি সমাক পরাস্ত হইয়া যায়, তথন তাঁহারা সেই স্বাভাবিক বিশাসা-नुमादत अरे मुम्छ घरेनात मनूद्यात माक्रि অপেকা উৎকৃষ্ট অপ্রতাক্ষ শক্তি অনুতব করিয়া থাকে। যথন নভোমগুল ঘ্ন-

ঘটায় আচ্ছন হওয়াতে মুভ্রুভ্ বোর গ-ভীর শব্দে বজাঘাত ও বিছাৎ ক্ষুরিত হয়: তাহা দেখিয়া মনুষ্য এই ৰূপ মনে করে যে, এই সমস্ত অদুত ব্যাপার আকাশের কোন অবিষ্ঠাত্রী দৈবতা দার। সম্পাদিত **२२८७८**ছ । যখন মণ্সাগর ভী্যণ ভর্ম-জাল বিস্তার পূর্বক তটা কালন ও ফেনা উষ-मन कदिएड थाएक, ज्थन मनुगा भरन करत एव সাগবের এক অনিষ্ঠাত্রী দেবতা আছেন. ভাঁহারই প্রভাবে এই সমস্ত বিমায়কর কার্য। ঘটিতেছে। যখন ভরুণ স্থ্যা,নবোদিত চন্দ্রমা. ও নক্ষত্রগণ অলক্ষিত ও নিঃশব্দ গতিতে আকাশের এক পাশ হইতে অপর পাশে গমন করে; তথন মনুধ্য ঐ সমস্ত জ্যোতিক্ষ-মণ্ডলে এক একটি দেবভার প্রভাব প্রভাক করিয়া গাকে: এবং আপনারদের আকার এবং সৌন্দর্য্য ও শক্তিকে ঐ সকল কম্পিড দেবতাতে যোগ করিয়া দেয়। যে হেডু भनुषा जाननात जाकाहरक रामन मुन्हर দেখে এমন আর কোন আকারকেই নছে এবং এই আকারকে যেগন মানসিক ভাব বাহে প্রকাশ করিবার উপযুক্ত যন্ত্র বলিয়া विद्युष्टमा कृद्य, अमन आंत्र कान आंकांत्रकि করে না

এই দেব দেবীর উপাসন। প্রথম মে
প্রণালীতে আরক্ষ হয়, কাল ধংকারে তাহারও
পরিবর্ত্ত হইরা থাকে। মনুষ্যের মনের তাব
যেমন সময়ে সময়ে ভিন্ন কপ হইয়া আদিয়াছে, তাহার সঙ্গে সঙ্গে এই প্রণালীও ভিন্ন
প্রকার হইয়া গিয়াছে। এই ভারতবর্ষে অশ্নি
বায়ু জল প্রভৃতি অভোপাসনার পর একেশ্বরোপাসনা প্রতিষ্ঠিত হয়'। কিন্তু এক

১ ভট্ট মোক্ষয়লার কছেন যে, ভারতরর্বে জড়ো-পাসনার সহিতই একেশরোপাসনার ভাব প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল। খথেম পর্ব্যালোচনা করিলে ইহা ফ ম্পান্ট অমুভূত হয় যে ইহাতে যে সমস্ত দেবতার জ

ঈশবের উপাসনা কনিষ্ঠাধিকারিদিগের পক্ষে নিতান্ত সুকঠিন বলিয়া একেশবোপাসনার সহিতই ব্রহ্মা বিচ্ছু মহেশ্বর ও ছুর্গা
সরস্বতী লক্ষ্মী প্রভৃতি বহু দেব-দেবীর উপাসনা প্রবর্তিত হয়। কিন্তু তৎকালে যেরূপ
প্রবালীতে দেব-দেবীর উপাসনা আরম্ভ হয়,
পর্যপ্রন্থ সমুদায় পর্যালোচনা করিলে তাহার
অনেকাংশ এই ফানে পরিবর্তিত দেবিতে
পাওয়া যায়।

্ এই ভারতবর্ষে পৃথিবীর অপরাপর অংশ অপেকা অতি প্রাচীন কালে ধর্মের আ-লোচনা ও ধর্মের অংথাচিত 🕮 হৃদ্ধি এবং ধর্ম প্রস্থ প্রস্তু হয়। খারেন তাহার সাম্য-স্থল। ইউরোপের এক জন সুবিখ্যাত ভাষা তত্ত্বজ্ঞ পণ্ডিত লিখিয়াছেন যে, যদি কেং পৃথিবীর প্রাচানতম পুস্তক সঙ্গলন করিয়া রাথিতে ইচ্ছা করেন, ভাহ। হইলে ভিনি ঝার্মেদ্রকে সংগ্রাহ ক্রান। वख्रु ७७ अरभरमत ভাষা এবং ভাহাতে বর্ণিত আচার বাবহারের প্রকার ও তালার ভৌত্রে পরিবাক্ত তাৎ-কালিক অবস্থাপন লোকের মান্সিক সরল ভাব টিলার প্রাচীনত্ব প্রতিপল্ল করিয়া দিতেছে। এই খ্রামেদ দারা সঞ্মাণ হইতেছে যে, অতি প্রাচীন কাল হইতেই ভারতবর্ষে ধর্মের আলোচনা হইয়া **আসিতেছে**।

গ্রীশ, ইটালি, ইজিপ্ট প্রভৃতি দেশে যে দেব-দেবীর উপাসনা প্রচলিত আছে, এই বর্ষের আদি-ফেত্র ভারতবর্ষ হইতে বোধ হয় তৎসমুদায় গৃহীত হইয়াছে। আমরা দেখি-চেছি,ভারতবর্ষীয় দেব-দেবীর সহিত ঐ সমস্ত

তিবাদ আছে, ভাষাদের প্রভােসকেই মনীন শক্তি প্রদীন কান ব্রিয় বিবেচনা করং ইইয়াছে। ক্রি নথন কোন দেবতা বিশেষকে স্তব করিভেছেন তথন শিশ্বকে যেনন এক মাত্র অধিতীয় পূর্ণ ভাবে দে-পিতে হয়, উপাশা দেবতাকে সেই ভাবেই দেখি-গাছেন। এন্দিএনট্ সাংস্কৃট লিউরেচর ৫৩২ পং। দেশের দেব-দেবীর নাম-সাদৃশ্য ও কর্ম-সাদৃশ্য আছে; এবং এখানকার উৎসবের সহিতও তত্ততা উৎসবের অনেকাংশে সৌদা-দৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায় ।

২ প্রসিদ্ধ মৃতিশাস্ত্র সংখ্যহকার রঘু মনদম লিধি-मार्टिन, 'सूर्य जनांमरन क्रूरिक शक्षमां र जनां जरन। পূজ্যেৎ মনসা দেবীং সুহী বিউপ সংস্থিতাং । পদ্ম-नाटक गटक भवारि प्राटेवः मटेब्बबनस्वतः। शक्षमा-ম্সিতে পক্ষে সম্ভিষ্ঠতি পথগী। দেবীং সম্পুঞ ন্ব্ৰাচন সপ্ভিন্নপ্রাৎ॥ পঞ্চনাং পূজ্ঞেলা-भाग अमुखामतान मटहातभाग। कीतः अर्थिख देनद्व-पः (पग्नः मर्भविशा**भदः। भग्नभूवान। कृर**क्षत्र सग्न-কালে শুক্লপাৰ্ফায় পঞ্চমী তিথিতে প্ৰাঙ্গনে মনসা एमबीह शुक्का कहिरव। के समग्न शाजान कहेर**ा शक्ती** উপিত হয়; তাহাকে পূজা ও নমশ্বার করিলে আর मर्श-उम् थारक मा। এই পঞ্চমীতে অনন্ত প্রভৃতি भन् नागानगरक भूका कहिरद। अहे छेदमदि वन्न-দেশ অপেকা দাকিণাতো সম্পিক প্রচলিত আছে। 💇 অত নাগের মধ্যে কালিয়েরও পূজা ছট্যা श(क) ७३ कः निशंक वसुरमव-छन्ध्र कुछ ययूनोव অন্তর্গত কালিয় নামক হুদমধো দমন করিয়া ছিলেন। দাফিণাতো এই রভান্ত শ্বতিপথে জাগ-রুক রাখিবার নিমিত্ত সকলে মহ। সমারোচে একটি উৎসর করিয়া থাকে। ঐ উৎসর দিবসে মল্লযুদ্ধ প্রভৃতি নানা প্রকার বীরকার্যা প্রদর্শিত হয়। এই এই দ্বপ উৎসৰ डेब्सवर्क नागश्यक्षी वरन। দিজিয়া, ইটালি সিরিয়া ঞিশ ইজিও প্রভৃতি फारन ए एके इडेड। शिम प्रतम आर्थितमा দেৰের দ্বারা পাইথান সর্প নিছত হয়। পাইথান এইটি প্রিক শব্দ। ইছার অর্থ মৃত্যু এবং আমাদি-গের ক্লফ দ্বারা যে সর্পটি নিপীড়িত হয় ভাহার नाम को निम्न कोल-मृङ्या। इस्थ ও आरशीरनोत्र अत्मकाः रम मामृगा आहम् अहे निमिष्ठ हेफेट्रारिशन लिथटकता क्रकटक'हे खित्राम आंट्रशटिला'दलिया मिटकंम করেন। ডেলকিতে আপোলের এই বীর কার্যাট অবিলুপ্ত রাখিবার নিমিত্ত মহাসমারোছে একটি উৎসৰ হইত এবং ঐউৎসৰ কালে মল্ল যুদ্ধ প্ৰছতি নানা প্রকার বীর কাঠা প্রদর্শিত এবং পাইখান সপের পূজাও প্রদত্ত হইত। মাগ-পূজার মাণের আকার পূর্বার মহবোর লার ও অপরার্ভ সর্পের माप्त निर्विष्ठ इंडेश शास्त्र । छानवरक वर्षिक नाइड्

হিছুজাতি যখন ভূখারা গান্ধারা সমরকন্দ প্রভৃতি স্থানে বাস করিত, তথম বোধ হয় বৈদিক দেবতার উপাসনা আরম্ভ হইয়াছে। প্রতীতি ইইতেছে, এই আদি হিল্ফু জাতি ইইতে গ্রিকেরা উহার তুই একটি দেবতা লইয়া থা-किरव " ७९ भरत यथन दिन्छ् पिरगंत महिल উহাদিগের বাণিজ্যাদি সংশ্রব হইরাছিল. তথন ভারতবর্ণায় অনাান্য দেব দেবীও গ্রহণ করিয়াছিল। অধুনা জাতির নিরম যেমন ক-ঠিন দেখা যাইতেছে, ভারতবর্ষে অতি প্রাচীন কালে এরপ ছিল না; এবং যখন বেদাদি ধর্ম শাস্ত্রে সমুদ্র গ্রাম ও বাণিজ্যাদিরও উল্লেখ আছে ° তথন পূৰ্বতন হিন্দুৱা যে পৃথি-বীর অন্যান্য ভাগে গম্মাগম্ন করিতেন,-ও অন্যান্য জাতির সহিত নানা প্রকার সম্বন্ধ স্থাকিতেন; তাহার আর

মধন কৃষ্ণ কালিয় সর্গকে নিণীড়িত করেন, দেই
সময়ে কালিয়ের স্ত্রীগণ কৃষ্ণকৈ আসিয়া গুব স্থৃতি
করিরাছিল। ঐ সময়ে উহাদের আকার অর্দ্ধ মন্থ্য
৬ অর্দ্ধ দর্পের নাায় বর্ণিত হট্যাছে। ফি জিয়া
ইটালি ও সিরিয়া প্রভৃতি স্থানে নাগের ঐ
কপই আকার প্রস্তুত হটত। ইজিপ্ট দেশে
আবিস নামক পক্ষী ভুজত্মভুক বলিয়া প্রসিদ্ধ
আহে এই পক্ষীর সহিত আমাদ্ধিণের গন্ধড়ের
সম্পূর্ণ সারপা দেখিতে পাওয়া বায়। আমাদিণের এই দেশে শুরুপক্ষের পঞ্চম দিবসে এই
উৎসব হয়, গ্রিশ দেশে পঞ্চম বৎসত্মে এই উৎবস হইত। প্ররিএনন্টাল মাগাজিন ১ নং

ও থ্রিকদিণের তারসপিটর নামে এক দেবতা ছিল। এই দেবতা আমাদিণের খ্রেদের দিব-ন্পতি হইছে পারে। ইহাদিণের গ্রন্তাতের দেবীর নাম ইরস ইহা আমাদিণের উবা হইতে পারে। ইহাদিণের হারমোজা আমাদিণের নারমের; ইহা-দিণের ইউরেমস্ আমাদিণের বহুণ এবং ইহা দিণের ডিউস আমাদিণের দেবস হইতে পারে।

৪ বৈদিক সময়ের আর্থ্যেরা সমুদ্র থাতা ও বাশিক্ষ্য করিজেন। কারণ বেদে বিশিক্ষমুদ্র থাতা ও শতকোশনী মুক্ত জনধানের রিবল্ল উল্লেখ আছে। হোত্তনারস্ ইতিয়া ১ খ ২১ পু। কোন সন্দেহ নাই। ইহারা কি যুক্ক, কি বাণিজ্যা, কি শিশ্প, এই সকল বিষয়ে বিদে-শীয়দিগের সহিত যে সংস্তব রাখিতেন; ইহা নানা প্রকারে প্রতিপন্ন করা যাইতে পাবে।

e প্রথম শতাদীতে ভারতবর্ষীয় জ্যোতি**র্বেডারা** রে,মক দেশে গিরা বাদ করিতেন। मञ्जास धनी लाटकता खरमन गरमा ब्लाडिविना প্রচারার্থ উ।হাদিগকে নিযুক্ত কণিতেন। **প্রথম** থাটার শতাব্দীতে হিন্দাতি দেশ ভ্রমণে অতিশয় অমুরক্ত ছিলেন। কোন কোন হিন্দু রাজ। খদে-শীয় কএক জনকে রোম ও গ্রীশ দেশে দৃত স্বরূপ: প্রেরণ করেন। এই দৃতগণের মধ্যে কেছ কেছ এম্পেন দেশ প্রান্ত গিয়াছিল, কেছ কেছ আলেক-कां सिता এवर हे कि अपे प्रभा प्रभान कतिशाहिल अवर ভাষা এক জন এথেন্স নগারে অগ্নিপ্রবেশ করে। মুপ্রাসিদ্ধ জেণতিরিদ মহায়া উলেমি কহেন, বে তিনি তৃতীয় শতাদীতে কতগুলি হিন্দু জাতীয় দৃতকে সদর্শন ও ভাহাদিণের সহিত কথোপকথম করিয়াছিলেন। স্থানিদ্ন যোদ্ধা মহাত্রা হানি-ৰল যথন যুদ্ধ যাত্ৰা করেন, তথন তাঁহার কতকগুলি হিন্দুজাতীয় ছন্তিপক ছিল। ইটালি দেশে ভারত বর্ণীয় হস্তিপকেরা হস্তীর হিন্দি নাম প্রচার করিয়া আইনে। ইহার পূর্বে তথায় হস্তীর বিশেষ নাম हिन मा। भूदर्क जिन त्नरन कडश्रान शिन्तु ही-পুরুষ ভূতা ভাবে কালয়,পন করিত। হেসিকিয়স करहरू रय रथुन स्मरण मिनि नारम এक छां डि हिन, তাহারা হিন্দুছান হইতে তথায় উপনিবাস সং-शांभन करहा यथम शल प्रतन मार्छेतम् रमलक প্রোকনসল ছিলেন তখন তিনি স্ইভি দেশের রাজা অরিভিউকে কডকঞ্জি হিন্দুভাতীয় লোক উপর্তো-কন অরুণ দিয়াছিলেন। ইহারা সামুদ্রিক বণিক ছিল এবং मध्य याचा अमरण अर्मन माना उपनी उ হয়। অর্থান সমূত্রে ইহাদিণের বান ভগ্ন হইয়া গিয়াছিল। বখন মহাবীর আলেকজান্দর ভারতবর্ষ আক্রমণ করেন তখন তিনি পঞ্চাব প্রদেশে শিবি मানে এক জাতি দেখিয়া ছিলেন। ঐ জাতি গৃহ मरथा होर्क्स भिरमत थि जिम् छि मः होशम कतिया রাখিত। यस्ना ममीत সহিছিত প্রদেন দেশে ঐ দেবতার প্রতিকৃতি ছিল। ইতিহাস নেখন ফিল-

ভারতবর্ণীর দিণের সহিত পৃথিবীর অন্যান্য অংশের লোকের যে এফটি যোগ ছিল, তাহা কেইই অস্থাকার করিতে পারিবেন না। পরে যথন মুসলমানদিণের অংধিপতা উপস্থিত হয়, তথন এই সংশ্রেব এক কালে রহিত হইয়া যায়, আরব দসুরে ভয়ে আর কেই সমুদ্র যাত্রা করিতে সাহসী হইত না, বিদেশ বাণিজ্যের সহিত সদেশের শীহ্দির রহিত হইয়া যায়।

যখন হিন্দ্দিগের সহিত প্রিক প্রভৃতি
সুসভা জাতির এত দূর ঘনিষ্ঠতা ছিল: তখন
ভাঁছারা যে এই ধন্ম-ক্ষেত্র ভারতবর্ম হইতে
দেব দেবীর উপাসনা প্রছণ করেন; ইহা
অত্যন্ত সম্ভব।

ন্ট্রেটার কছেন, যে হরিদ্ধারে পর্যন্তে ক্ষেদিত মিশ দেশীয় দেবতার কভওনি দৃত্তি ছিল, পঞ্জাবে মিশ দেশীয় শিশ্পিরা যে যুর্ত্তি গুস্তুত করিয়া ছিল ঐ সমস্ত তাহারই অন্তরপ। ঐ মহাস্থা আরও কছেন। বে, রোমকেরা সঙ্গান্তরের প্রতিমৃত্তি-অন্ধিত বস্ত্র দারা আপনাদিগের গ্রসজ্ঞা করিত। জন্মের ৫০০ বংশর পূর্বে ফাইলাক্ষ নামা এক জন ত্রিক দেশীয় নাবিক সর্মপ্রথমে ডেরাইঅস হিটা-সপেসের আদেশে ভারতবদ প্রবেক্ষণার্থ আগ-মন করেন। সিদ্ধুনদীর ভটে এক্ষণে যাহাকে কেশব পুর কছে, ভিনি আসিয়া ঐ স্থানে অবস্থান করিয়া ছিলেন। তাঁহার পর খৃষ্টের জ্বেন্র ৪৩০ বংসর পুর্নে তত্ত্বিৎ মহাজা কিডন ভারতবর্ষে আগমন কংবন। এই রূপ কবিত আছে যে ভারতবর্ষীরের। তাঁহাকে ক্রীত দাসের ন্যায় বিক্রয় করিয়াছিলেন। ভংপরে তিনি এথেন নগরে দৃষ্ট হন। খৃষ্টের भूटर्स २०० वध्मत इंडेट्ड २२७ भगास बक्तिश प्तनीय धीक डांकांशां मिक्क शुक्रन मकल भागन করিয়া ভিলেন। এই সকল ভূপালিগণের মধ্যে কেছ কেছ ভারতবর্ধর পশ্চিম ভাগীরখী পুদেশ সকল অধিকার করেন। আসিয়াটিক রিসার্চ্চ ১০ম থণ্ড। মধন ইতিহাদের কৃতি হইয়াছে এই সম্ভ পুমাণ त्महे ममरततः; किन्छ देशतः शृंदर्सं व रिस्तुमिरशत সহিত ঐ সকল জাতির মন্ত্র ছিল, তাহার অস-स्रोवमा कि।

।যুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের সায়ৎসরিক পিতৃ-আছ। শুক্ল নবদী ২৪ শারণ।

প্রতে ৯ ঘণ্টার সময়ে ব্রাহ্মণ পণ্ডিত ।

হারা সভা পূর্ণ হইলে প্রাহ্মকর্তা শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর উপাসনা-মগুপে উপস্থিত হইয়া নিয়োক্ত মন্ত্র পাঠ করিয়া ছাধিক শত ভোজা উৎসর্গ করিলেন। শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র ভটাচার্যা উক্ত মন্ত্র পাঠ কর,ইলেন।

উত্তৰ । উ ভাষ্কোঃ প্রম্থ পদ্ধ সদ। পশাস্ত সূর্যঃ। দিবাৰ চকুরাভভং।

ঘীরের। আকাশে গুসারিত চকুর ন্যায় বে বিশ্বব্যাপী পরমান্তাকে সক্ষদা দর্শন করেন, উ'-হার পবিত্র সলিক্ষ উপলাদ্ধ করি।

উত্তৰৰ আন্য আবিশে মাসি শুক্লে পক্ষে নৰমাং তিথো শান্তিল্য গোত্তঃ আ নেবেক্সনাপ দেবশর্মা শান্তিল্য গোত্তম্য পিতৃধ্যিকানাথ দেব-শর্মণঃ অক্ষয়বর্মকামনয়। এতানি স্মৃত সোপ-করণ আমান ভোজানি যথাসম্ভবগোত্তনামে সম্পু-দ্বায় অহৎ দ্যানি।

উত্তৰ অদা আবণে মাসি শুক্লে পকে নৰ্মাা: ডিখে শান্তিলা গোত্ত জ্ঞী দেৰেন্দ্ৰনাথ দেৰ্শন্ম। কৃতিভাৎ দান কন্মণঃ সাক্ষত্থিং দক্ষিণা-মিদং কাঞ্চনমূল্যং ধ্বাসম্ভৰগোত্তনালে সম্প্ৰ-দানায় অহং দদানি।

কৃষ্টিভঙ্গান কর্মাছিলমন্ত্র। **ওঁ অ**প্ত (ইণ্ডি প্রতিব্যান্থ)।

তৎপরে আদ্ধ কর্ত্তা বেদীর সম্মুখে আসন গ্রহণ করিলে আচার্য্য শ্রীযুক্ত আনন্দচক্র বেদান্তবাগশি উপাসনায় প্রবৃত্ত হইয়া এই উদ্বোধন করিলেন।

" অদা সায়ৎশরিক আছে কর্ম অনুষ্ঠানের নিমিত সেই সিদ্ধিদাতা বিধাত। পুরুষের উপাস-নাতে প্রবৃত হই।"

পরে এই ব্রহ্মসঙ্গীত হইল—

বলিহারি ভোমারি চরিত মনোহর, গার সকল জগত বাসী।

প্রস্থার অবভার অতুল গুণ-নিধান, পূর্ণ ব্রহ্ম অবিনাশী।

না ছিল এ সব কিছু, আঁখার ছিল অভি যোর দিগস্ত প্রসারি।

ইছা হইল ভব, ভারু বিরাজিল, জয় জয় মহিমা ভোমারি।

রবি চন্দ্র পরে, ক্ষ্যোক্তি ভোষার, হে আদি-ক্ষ্যোতি কলাণ।

জগত পিড়ো জগত-পালক ডুমি বৰণ মুলনের নিদান। शत्त श्रक्तक उभाजना आत्र इंटेन, यथा— अ व्याप्तरवाश्यी वाश्क्त वाजिष्य कृतन मानित्वण वक्षत्रोत् वाजनकालियु करेका प्रवास नत्मानमः

र्जं गडार क्षांसम्बद्धः उत्ता। फानक्षत्रशेमगृष्टर यविष्ठाणि। स्रोत्तर नियमरिक्षणः।

উদপর্যাপাচ্ছু কমকায়মরণমন্ধাবিরং শুদ্ধমপাপবিদ্ধং। কবিশানীবী পরিভুঃ স্বয়ন্ত্র্যাখাতপাতোইপান্বাদধাচ্ছাপতীভাঃ দমাভাঃ। এত সাক্ষায়তে প্রা-শোমনঃ সর্কেলিয়াণি চ। খং বায়ুর্জ্যোতিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বসা খারিণী। ভয়াদস্যাগ্রিস্তপতি ভ্রান্তপতি ভ্নিন্তপতি ভ্রান্তপতি ভ্রান্তপ

ह नमत्य मत्य १० छ जनकात्रभाग्न नमत्य विट मर्माण नम्य निवास । निवास देव ए प्राप्त मृत्य अपि अपि । प्रमुक्त वार्षभाव वार्षभाव माम्य हार । प्रमुक्त भाव प्रमुक्त वार्षभाव प्रमुक्त प्रमुक्त जनकार वार्षभाव प्रमुक्त जनकार कार्रभाव । प्रमुक्त जनकार कार्रभाव हित्र प्रमुक्त प्रमुक्त प्रमुक्त प्रमुक्त कार्रभाव कार्य कार्रभाव कार्य कार्रभाव कार्

হে ইনর! তুমি আমারদের জীবনের জীবন ও চিব কালের মুহ্মং। তুমি আমাদের সমুদায় প্রীতিকে ভোমার প্রতি লইয়া বাও এবং ছোমার প্রিয় কার্না সাধনে আমারদিগকে অটল উংসাহ প্রদান কর, ধেন আনরা সকল অবস্থাতে সকল সময়ে ভোমার মহিমাকে মহীয়ান্ করি, ধেন ভোমাকেই জীবনের লক্ষা জানিয়া ভাবং সংসার-ধর্মের অনুষ্ঠান করি। হে নাথ! যাহাতে হুলয় মন সকলই ভোমাকে দিয়া ভোমার কার্যা করিতে পারি, এমন শুভ-বুদ্ধি ও ধর্মা-কল প্রেরণ কর। উ একদেবাহিতীয়ং।

भाम-- ७ ष्टृष्ट्रं वश्या खरमविद्ध्वंत्रशार छत्नी-भवमा भीमहि । भित्रात्मानः खत्नामार ।

वाधाम- छ जनगणितनावनिष्ठ । यटावा देगानि कुणानि काम्रस्ट प्रत्न काणानि जीवस्टि वर श्रवक्षिण प्रतिमक्ति किम्रिकान्य क्ष्मुणा । कामन्त्राच्याव विज्ञानित कुणानि काम्रस्ट कान-स्थित कोवस्ट कामन्यर श्रवक्षिण प्रति-महि । वटकावाटणानिवर्क्ष काशांभा मन्त्रा नहा कामन्यर जन्मदगणियान् न विद्युष्ट कुण्यन । महार्थित मध्य सम्भावन कामन्या कामन्य ন্দোৰ স্যাথ। এবছেবানন্দ্যাতি। যদা তেবৈধ-এড বিষদ্পোনাক্সোনিককে নিল্পনে করং প্রতি-ঠাই বিন্দতে অথ সোভরুই গভোভবতি। যভোবাচোনিবর্ত্তির অপ্রাপ্য মনসা সহ। আ-নন্দই ব্রহ্মগোবিদ্বান্ ন বিভেডি ক্লাচন। উ শান্তিঃ শান্তিঃ গান্তিঃ হরিঃ ওঁ।

এবাদ্য পরমা গজিরেয়াদ্য পরমা দশ্পং। এয়েদ্য প্রমোলোক এদোদা প্রমহানন্দঃ। এডট্যা-বানন্দ্যানানি ভূজানি মাজামুপজীবন্তি।

ॐ भारितः भारितः भारितः हितः 🗳।

তৎপরে এই গান হইল—
তাঁহারি শরণ লয়ে রহিও, শরণ লয়ে রহিও।
যাঁহারি কুপায় ভূমি শুলিলে নয়ন, জাঁরে আগে
দেখিও।

তৎপরে আচার্না শ্রীযুক্ত বেচারাম চট্টো-পাধাার ব্রাহ্মনর্দের অনুষ্ঠান-পদ্ধতি হইতে এই কয়েকটি শ্লোক অর্থের সহিত্ পাঠ করিলেন—

মাত্রং পিতরদৈঃৰ সাক্ষাং প্রভাক্ষদেৰভাং। মহা পৃঠী নিষেবেত সদাস্ত্রিষভুভঃ॥

গৃথী ব্যক্তি পিজামারেকৈ সাক্ষাৎ প্রভাক দেবতা জানিয়া সর্ব প্রথত্বে সর্বদ। ভাঁহারদের সেবা করিবেন।

আবিবেন্ত্রং বাণীং সর্ধদা প্রিয়ন চরেং। পিছোরাভার্যারী সাথে সংপুতঃ কুরপারনঃ।

কুলপাবন সংখ্যক্ত পিডামাভাতি মৃত্ত ব্ঞা কহিবেক, সর্বদা ভাঁহারদের প্রিয় কার্না ক্রিটেক এবং আজ্ঞাবহ থাকিবেক।

গুরুণাকৈথ্য সর্কেষাং মাছা প্রনক্ষেত্র। মাজা গুরুত্রাভূমেঃ ধাং পিজে।চ্চত্রস্তর্গা॥

সকল শুরুর সংগ্যাতা পর্য গুরু ইংল্ল ; মাডা পৃথিবী অপেকা গুরু, আর পিতা আকাশ অপেকা উচ্চতর।

ৰং মাভাপিভৱে ক্লেশং সংহতে সম্ভৱে নৃগা। । ন ভ্ৰম নিষ্কৃতিঃ শক্ষা কৰ্ছ বৰ্মটেভৱপি॥

সন্তান হইলে পিডা মাজা যেরপ লেশ সহ্য করেন, শত বৎসরেও ভাহার পরিশোধ করিছে কেছ শক্ত হয় না।

সুগাং কুর্মন্ সুণাকীর্ত্তিঃ পুণাস্থানং কা গক্তি। পুণাং প্রাণান্ গার্মতি পুণাং প্রাণমমু-চাতে॥

সমুষ্য পুণা কর্ম করিলে পবিত্র কীর্ত্তি লাভ করেন এবং পুণা লোকে গমন করেন; পুণা জীবের প্রাণ ধারণ করেন, পুণা প্রাণদাভা বলিয়া উক্ত ইইয়াছেন।

ধর্মং শবৈঃ সঞ্চিত্রাৎ বল্ দীক্ষির পুত্তিকাঃ। পরলোকসহাবার্মং সর্বজ্ঞান্যপীড়য়ন্।। कान आगीरक भीड़ा ना पिया, भत लाटक मान्या लाखार्थ, भूखिरकता राज्यभ वन् मीक श्रेष्ठ करत, उक्रभ अर्ल्भ अर्ल्भ अर्ल्भ धर्मा मंग्रम कतिरवक।

নামুত্র হি সহায়ার্থৎ পিত। মাতা চ ডিঠতঃ। ন পুত্রদারং ন জ্ঞাতির্ধার্মিন্ডিঠতি কেবলঃ॥

প্রলোকে সহায়ের নিমিত পিতা মাতা, জী পুত্র, জাতি বসু, কেহই থাকেন না; কেবল ধর্মই থাকেন।

একঃ প্রজাধন্তে জন্তবেক্তর প্রসীধন্তে। একেংব্রুড্ডন্তে সুকৃত্দেক্তর ভুতুক্তিং॥

সন্যা একাকী জন্ম গ্রহণ করে, একাকীই মৃত হয়: একাকী সীয় পুণা ফল ভোগা করে এবং এ-ক্কিট সীয় হুদ্ধুত ফল ভোগা করে।

নৃত শরীর্থৎসূকা কাঠলোটাসমং কিটেট। বিমুখা বাস্কান যান্তি দশাস্তমনুগত্তি॥

বান্ধবের। ভূমিভলে মৃত শরীরকে কাষ্ঠ-লোট-বং পরিভাগে করিয়া বিমুখ হইয়। গমন করেন: ধর্মা ভাহার অনুগামী হয়েন।

ও শান্তঃ শান্তিং শান্তিঃ হরিং ওঁ। তৎপরে শ্রীযুক্ত অযোধণনাথ পাকড়াশী এই ব্যাখ্যান পাঠ করিলেন----

নাভরং পিভরজ্ঞর সাক্ষাং প্রভাক্ষদেরভাং। মন্ত্য গৃহী নিষেকেড সদা সর্কাপ্রধন্তভঃ।

গৃহী বাক্তি পিড।মাডাকে সাক্ষাৎ প্রভাক্ষ দে-বভা-স্বরূপ জানিয়া সর্ব-প্রয়ত্ত্বে সর্বাদা ভাঁহারদের সেবা করিবেন।

পর্বেশ্রেরই এই সংশার, ভিনি ইহার পর্য পিতা। তাঁহার সন্ধানগণের মধ্যে ডিনি এক এক পরিবারে এক এক পি**ভাকে** আন পনার প্রভিনিধি-রূপে নিযুক্ত করিয়া সুনিপুণ প্রাণালী স্থাপন করিলেন; এবং নিজের মঞ্চল-ভাবের প্রভিক্ষপা যে যেই মমভা, ভালা জনক-क्रममीत दिक्षिक क्रमण व्यर्थि क्रिट्राम। अह ক্রণে ভিনি প্রতি পরিষারে <mark>আপেন প্রতিনিধির</mark> প্রতিষ্ঠা করিয়া উভিত্র এই বিশাল বিশ-সংসার প্রভান ক্রিভেট্ছন ৷ বেন্ন নটে মু**ওলে এক এক** পূৰ্ণকে অবল্বন কৰিয়া গ্ৰহ উপাগ্ৰ**-সকল প্ৰাক্ৰ**-লিভ র্ডিয়াচেড, সেই রূপ এই সংসার-কেন্তে এক ८क लिङ।३ अधीर्दन शांकियः श्रुख-कनाद्भा कीरन ও সম্পাদ্রাম্ভ করিছেছে। **সকল ও**রের <mark>মধ্যে</mark> म, ७। भड़म ७४०, मार्खाद (क्र**ट ७ इस्क अंगरमरे** বালক পরিপে:যিত হয়: ঈশারের**ই মল্ল-ভাব** নাভার হাদয়ে স্নেহ রূপে, স্থানে ছুদ্ধ-রূপে পরিণভ इडेग्राटक: मक**्लह खबनी मक्टलत भ**तिकी स्व এই পৃথিনী, নাভা এই পৃথিৱী অপেকাও গরী-গণী: আবার পিজা তাঁহা হইছেও ওরুভর। অভএৰ গৃহী ব্যক্তি পিভাষাভাকে সাক্ষাৎ দেৱজা-

यक्रण जानिया, नेपटब्रद अखिनिधि-चक्रण कानिया, नर्स-ध्ययद्व छ। हादमञ्ज त्मरा कविद्यक । कुन भावन সংপুত্র উহারদিগের এছি মৃত্ বাকা কহিবেক, **डीरातरमत श्रिय कार्या क्रिटिक ও मर्समा आखा-**বহ থাকিবেক। সংসারের স্বেহ নিম্নপামী; স্বেহ-जिल्लाक स्मर मकरन महस्महे करता जिल्ला किन्छ দেব-ভাব, ভাহা নিম্নামী নহে। পশুর মধ্যে प्तथ स्त्रह-ब्रेडि क्यिम ध्यवना, भावकनिशदक छ।-হারা কেমন স্নেহে কেমন খড়ে পালন করে; কিন্তু পিতামতার প্রতি সেই পশু-শারকদিগের শ্রেক্তা ভক্তি কোথায়? ভক্তির ভাব কেবল মলুহো। ভজির ভাব পশুডে নাই: ইহা অভি উৎকৃষ্ট ভাব, মুভরাং অভি বিরল। পিভামাভা সহজেই পুত্রদিগকে শ্বেহ করেন ; কিন্তু যাহারা সৎপুত্র— বুলপাবন দংপুত্র, ভাহার ই কেবল পিভামাভাকে কর্ত্তবান্ধায়ী ভক্তি করে। যে পরিমাণে স্কেচ, म পরিমাণে এখানে ভক্তি নাই। একটি বে নির্ভরের ভাব, শেই নির্ভরের ভাবটি ভক্তিভাবকে উত্তেখিত করে; সেই জনা বালকের যত দিন পিভার উপরে নির্ভর থাকে, ভড় দিন ভার সঞ্চে সঙ্গে ভাজিও থাকে। কিন্তু যে বালক গুৱা হইয়া, কম্মিন ও সাধীন হইয়া, ভাহার রুদ্ধ পিভানা-ভাকে ভক্তি দহকারে দেবা করে, সেই ভার নিস্কাম ভক্তি। ইভিহাস পুরারতে এবং বর্তমান সাধু-দিগের জীবন-চরিতে এমত কত শত দুন্টান্ত আচে যে পিডার জনা পুত্রেরা অগণ্য কট শ্বীকার করি-য়াছে, পিভার মঙ্গলই ভাহাদের মনের অভিসন্ধি। কঠোপনিষদে ইহার একটি সুন্দর উদাহরণ আছে। যথন পিতা নচিকেভার প্রতি দ্রুত্ব হইয়। বলিলেন रव ' रङ्गाटक बरमदत्र जिलाम " ङ्थन अक्षाविके নচিকেতা চিম্ভা করিছে লাগিলেন যে, পিডা যদি অঙ্গীকার করিয়াও অেহালুরোধে আযাকে যম-ভবনে পাঠাইয়া না দেন, ভবে ভাঁহার কথা মিখা। হইয়া তাঁহার সাংঘাভিক অনি**ন্ট হইবে। আভ**-এব তাঁহাকে ভিনি এই বেদ-বাকা স্মরণ করিয়া দিলেন "অনুপৰা ৰখা পুৰো প্ৰতিপৰা তথা পরে। শ্রামির মার্ডাঃ পচাতে শ্রামিরাজায়তে পুনঃ।" "পুর্বে পুর্বে পুরুষেক্লা যাহা করিয়া গিয়া-ছেন, তাহা অসুধারন করিয়া দেখা; জার এখন-कांत्र माथु मक्कानवा व्य श्रकांत कांच्यन कतिरकत्वन, ভাছাও দেখ। শলোর নায়ে মলুবা জীপ হইয়া मरत, कारात मरगात माग्र श्रमस्ति समा धर्म करत। अमन अनिष्ठा मध्नादि विथा। कविवाद श्रात्राक्रम कि ? चडबद दर शिक्रम कुमि काल-नात अविका भागम चतुः सामादक वक्तमहन carge कर । '' एक छोड़ दक्तन शिक् किणि! व्याननाटक बरमदब निकास शिकात हैके-नायदन

ভিনি ভংগর হইয়াছিলের । আবার বন বথন ভাঁহার প্রতি বস্তুট হইয়া ভাঁহাকে বর দিতে व्यक्तियं कतिरनम, उथम गर्स अथरमरे जिमि वेत চাছিলেন य " भाखन कण्यः सूमना यथा नारि" আমাকে তোমার নিকটে পাঠাইয়া পিডা অভি-শায় শোকাকুল ইইয়াছেন: অভএর বাহাতে তিনি भारतिस सुमना रम, छाराहे विधान कर । कर्छा-পনিষদের আখায়িকাতে সৎপুত্র নচিকেতার পিতার প্রতি মনের ভক্তি-ভাব কেমন প্রকাশ পাইতেছে: ব্রহ্ম-নিষ্ঠ ব্রহ্ম-পরায়ণ হইয়া ঈশ্ব-রের প্রতিনিধি-বর্তা পিতানাভাকে ভক্তি করাই जाकाधरमात् व्यथम উপদেশ। आयामिरशत वन-ৰীৰ্যা যাহা কিছু সকলি পিভাষাতা হইতে পাই-য়াছি; পিভামভারই প্রভি ভক্তি রভি সর্ব প্রথমে উথিত হউক। কুল-পাৰন সংপুল্ৰ সর্ম-প্রয়ত্ত্বে যেন পিতামাভাকে সেৱা করেন, সর্বদা তাঁহার-দের প্রিয় কার্যা করেন ও আজাবহ থাকেন। ত্রাকাপর্যোহাদের আদা নাই, যাহারা ব্রাফা-धर्मात भागन ও উপদেশ অবহেলা করেন, তা-হারা হয়ভো বিদারে গৌরুরে পিভামাভাকে লঘু ळान करतन, व्यथवा धन-भएन मङ इटेग्रा छाँदांत-मिशक व्यवस्था करवन। १ शिव उन्निः भकत ! ভোমরা কদাপি এমন গহিতি কর্মা করিও না---**ट्यामदा विमान्सिटम वा भन-मटम छेन्ना छ इ**हेशा शिख হেলন করিও না। আমরা পিডামাতার আঞ্চয়ে थाकियारे वन वीया, विमा वृद्धि, উপार्क्डन कति-वाष्ट्रि এवर छै। शांद्रपद्म अभाष्ट्र धन मान अछि-পব্তি থাহা কিছু লাভ করিয়াছি; অভএব ভাঁহার-দিগকে অবহেল। বা পরিত্যাগ করিও না। ভোমরা রন্ধ পিভাষাভার ষষ্টি-বরূপ হইয়া আমৃত্যু তাঁহারদিগকে রক্ষা করিবে; এই সনাতন ত্রাক্ষা-ধর্মের আদেশ। বদিও ভোষারদের প্রতি ভাঁছার। বিরক্ত হন, ও তাঁহাদের স্নেহ অল্প হয়, তথাপি ভোমরা ভাঁছাদের প্রিয় আচরণ করিবে,ভাঁছাদিগকে সম্ধিক ভজি করিবে। "বং মাতালিতরে ক্লেশং সহেতে সম্ভবে দৃগাং। ন তথ্য নিকৃতিঃ শক্যা কর্তুং বর্ষশক্ষরপি।" সম্ভান ছইলে পিডামাতা व क्रिम महा करतम, भेक बरमदब्ध काहात शति-শোধ করিতে কেহ শক্ত হয় ন।।

হে পরমাজন। তুমি পিতা-পুরের বে প্রকার
সবজ নিবছ করিয়া নিয়াছ, ভাষা উভয়েই বেন
সাবধান হইয়া রক্ষা করেন, উভয়েই বেন সমভাবে ভোষারই প্রতি চুক্তি করেন; সংসার
ভরকের সধ্যে সকল পরিবারই বেন প্রভান্ত ভাব
অবল্যন করে। বল সেপের সকল পরিবারে
পিতা-পুরের জন্তরে ভোষার মঞ্চন ভাষ প্রেরণ
কর; ভোষার উৎসাহতানিত্তে বল সেপের চির-

নিত্র। ভঙ্গ কর, ইহার পতিও সন্তান-সকল ভোমার যথার্থ পূজা করিয়া ভোমাকে ধন্যবাদ দিয়া কুডার্থ হউক।

ওঁ একমেবাদ্বিভীয়ং

পরে শ্রাদ্ধকন্তা পুত্র ও ভাতুপুত্রগণে পরিরত হইয়া এই প্রার্থনা করিলেন—

হে পরম পিতা, অধিল নাছু ৷ অদা আমার পিভার আদ্ধি বাসরে সপরিবারে ভোমার সন্মুধে দওায়দান স্ইয়। ভোদাকে প্রীতি-পূজা প্রদান করিয়া প্রার্থনা করিভেছি যে, ষেমন তুমি আমার-म्ब अथानकांत भकत्वत मञ्जन निशान कति छ। সেইকপ প্রলোকবাদী আমার অভি শ্রেষ্ ভক্তি-ভাজন পিতার আত্মার উদ্ভি সাধন কর, এবং সংগারের পাপ ভাপ হইতে মুক্ত করিয়া ভোমার সঙ্গী করিয়া লও। ভোমার প্রভিনিধি-ৰকপ পিতা হইতেই আনি শ্রীর, নন, জীবন, আত্মা সকলই পাইয়াছি। পিতা মধু-স্কুপ। পিতা হইতেই সুখ-দৌভাগ্য, পিতা হইতেই বল-वीर्या, शिक्तः इटेटक्टे धर्माश्रद्धः छलिवात् अधिकात् পাইয়ছি। পিভাকে পাইয়াই পর্ম পিভাকে লাভ করিয়াছি, ভোমার মহিমা সর্বত অনুভব করিভেছি। অভএব তাঁহার প্রভি আমার শ্রন্ধা ভক্তি উদীপন কর এবং আমাকে তাঁহার নগ-পিত সংসার-ধর্মের ভার বহন করিবার ক্ষমভা দেও। তিনি যে লোকে থাকুন, আমার প্রতি প্রসন্ন পাকুন; এবং তাঁহার অপ্রিয় বাবহার যাহা কিছু করিয়া থাকি, ভিনি ভাহা কনা করুন। ভোমার প্রসাদে আমার এই বংশ দেন পূর্ক-भूक-भूकंयमिश्वत नाध्-इन्डि-नकल अनुकृत्व करतः হে মললময় । ভুমি এই পরিষারের সকলের मर्था भव्नन-छात विश्वांत कर्। ভোমারই প্রিয় পরিবার, ভোমার মলল-দৃষ্টি হইতে আমারদের কেহই বিচ্যুত নহে: হে জীবন-দাতা জ্ঞান-দাতা প্রম প্রিতা! ভোগার জ্ঞান স্থামারদিগের শিকা দেও, ভোমার আশ্রয় প্রদান কর, এবং ভোমার অক্ষয় ভাগুরে হইডে আমারদের সকল অভাব দূর কর। ভোষা हरेए आमता य किंदू मनन श्रास हरे, जाहा-ভেই যেন সম্ভোষে থাকি। তুনি যাহা কিছু দিয়াছ, যদি সকলই যায়; ভথাপি ভোমার मझत-चक्ररण विचाम धन कथनहे निधिन ना इत। তুমি আমারদিগকে সংসারের সম্পাদই থ্রেরণ কর, আর বিপদেই আর্ভ কর, হে মঙ্গল-মর ! এপ্রত্যেক অবস্থার পরিবর্তনে তুমি আমার मित्र महत्र दे विकित । जिसाद मित्रम-सूच---ভোষার প্রেম-ছুফি বেন সকল সময় আমারদের क्षत्रहरू ध्वकृत ७ डेवड क्तिया ब्राट्य । ट्र विध-

বিপাতা জগৎপিতা। তোমার প্রসাদে বায়ু মধু
বহন করিতেতে, সমুদ্র মধু করণ করিতেতে:
আবার তোমারই প্রসাদে ওয়ধি বনস্পতি-দকল
মধুমান হউক, গো-সকল সুমধুর ছফা দান করক।
র:জি মধু ছউক, উষা মধু ছউক, ছালোক ও
ভূগ্য মধুময় হউক; পিতা তোমার মধুময় মঞ্জন
ভাবের অভুকরণ করন।

হে নিরবদা নিরঞ্জন পবিত্র পর্নেশ্বর! আমরা বেমন একণে জোনার উদার প্রসাদ অনুভব করিছেছি: এই প্রকার যথন পৃথিবীর দিন অবসান হইবে, ভখন আবার যেন আমরা প্র-ভেকে ভোমার চরণের মন্ত্রনাছায়া লাভ করিছে পাই। এই পরিবার মধ্যে, আম্বনের দেশে, সমুদ্য পৃথিবীতে ভোমার প্রসাদ বিভরণ কর। ভোমার জোভি ভোমার প্রভা, সকল স্থানে প্রেরণ কর। ভোমার বাজ্যের সকল স্থান ইইভেই যেন সভোৱ প্রভ্রেশ প্রমাজ হয়, এবং মন্ত্রন ভাবের উৎস উৎসারিভ হইভে থাকে।

ওঁ মধ্বাত। শত্যেতে মধু কর্ম্তি দিন্ধ্বঃ।
নাপীর ঃ সংস্কৃত্যবিঃ॥ মধুন জনুতোরদো মব্মৎ পাথিবং রক্ষঃ। মধু দেটেরস্তনঃ পিতা॥ মধুমানে।
বনস্পতি দাধুনাম্ অস্তুত্য, ঃ গ'পুট গাবো ভবস্তু নঃ।

७ मध् मध् मद्।

পুরুষোজ্যাত্মলরানো বলরানাজরিকরে। হরিহরাজায়ানকো রামানকারাহেশো সহেশাৎ পধাননঃ পঞ্চাননাজ্যরাযো জয়য়ায়াদীলয়ণি নিন্দি
লমণে রামলোচনো রামলোচনাজারকানাথো নমঃ
পিতৃপুরুষেভ্যানমঃ পিতৃপুরুষেভ্যাঃ ৷

ও দাভারো নেভিবর্দ্ধাং বেদাঃ সন্তভিরে-বচ। শ্রন্ধান নামানাগমং বহুদেয়ক নোস্তি॥ ও নমঃ পিতৃপুরুষেভোগ নমঃ পিতৃপুরুষেভঃ।

পরে আদ্ধকর্ত্ত। এক শত টাকা হত্তে লইয়া আচার্য্যের হত্তে এই বলিয়া সমর্পণ করিলেন যে আমি এই শত মুদ্রা ব্রাহ্মসমাজে দান করিলাম, আপনি তথা হইতে দীন দরিদ্র অনাথদিগকে ইহা বিতরণ করিবেন।

আচাৰ্য্য শ্ৰীযুক্ত আৰক্ষচন্দ্ৰ বেদান্তবাগীশ এই আশীৰ্বাদ করিলেন।

যক্ষাদাভি বাজে। ২বং স্থান্তপতি বস্তুযাৎ।
বস্মাদিয়ঃ প্রবর্তকে সদেবজ্বাং প্রসীদৃত্যা

হংসাঃ শুক্লীকৃতা যেন শুকাশ্চ হরিতীকৃতাঃ।
মযুরাশ্চিকিতা যেন সদেবভাং প্রসীদৃত্যা

পরে আদক্র। ভক্তিতরে ঈশরের ভূমিঠ হইয়া প্রণাম করিলেন।

পরে আচার্য্যদিগকে তিনি স্বয়ং মাল্য প্রদান করিলেন।

ष्यन्छत् **वक्ष प्रकार हो** इंदेश खाक्क- कर्म (ग्य हरेल।

ব্ৰহ্ম-সঙ্গীত।

জননী সনান করেন পালন, সবে বাঁধি আপন স্নেহ-গুণে। মাতার জ্বলে দিলেন স্নেহ-নীর, তুর্বা দিলেন যাতার স্বনে।

পাপী ভাপী, সাধু অসাধু, দিবেন স্বারে মঙ্গল ছায়া। কে বা জানে কভ সুথ রত্ব দিবেন মাভা লয়ে ভার অমৃভ নিকেডনে।

বিজ্ঞাপন

আগামী ৭ আশ্বিন রবিবার পূর্বফ্ল এ সাত ঘটিকার সময়ে মাসিক ব্যেন্সমাজ হইবে।

> জ্ঞী বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

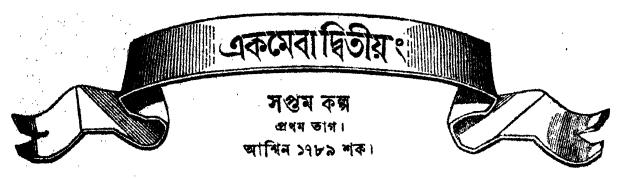
তত্ত্ববিদ্যা।

প্রথম থণ্ড-জ্ঞানকাণ্ড।

দর্শনান্তসংক্রান্ত যে সকল সিদ্ধান্ত ধর্মের নিমিত অবগত হওয়। নিভান্ত আবশাক, এই এতে ভাষা যথাসাধ্য স্পাটরপে বিব্রভ হইয়াছে। মূলা ১ টাকা। কলিকাভা ব্রাহ্মসমান্তপুত্তকালয়ে মূলা প্রেরণ করিলে প্রাপ্ত হত্যা যাইতে পারে। ইহার দ্বিতীয় খণ্ড ভোগনাণ্ড অবিলয়ে প্রকাশ

তত্ত্বোধিনী পত্তিকা কলিকাত। ব্লাক্ষসমাজ হইতে আছি মানে প্ৰকাশিত হয়। মূল্য ছয় আনা। অগ্ৰিম বাৰিন্দ্ৰীয় ডাকা। ভাক মান্তল বাৰ্মিক বাৰ আনা। সত্ত্ব ১২২০। কলিগতাক ১৯৬৮। ২৭ ভাজ বুল বার।

akti i si wata iki 🗡 kitani waki 🖼



२०. मरस्रा

তভাবোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্ম বাএকমিনমগ্ৰহাসীয়ান্য কিকনাসীত্তদিক সৰ্ব্যন্ত ওচনৰ নিতাং জ্ঞানমনত্তং শিবং ত্তশ্বনিৱৰ্থবন্দক । মেৰাদিতীয়ং সৰ্বাহাপি সৰ্বনিয়ন্ত সৰ্ব্যাশ্ৰয় সৰ্বাবিৎ সৰ্বাশক্তিমন্ গ্ৰুবং পূৰ্বমঞ্জিমনিতি : একস্যভট্ন্যট্ৰাপ্তন্মই পাৰ্ত্তিকনৈহিক্ষ অভ্যাতি । তাকিন্ প্ৰীতিক্তা পিয়কাৰ্য্যাধনক তদুপাসন্ত্ৰৰ ।

. ঋগ্বেদ সংহিত।

প্রথমগণ্ডলস্য চতুর্দশান্তবাকে ষষ্ঠৎ সূক্তৎ ।

গোতমঋ্বিঃ গায়ত্রীচ্ছনদঃ বিষেদেব।

দেবতা।

3000

১। ঋজুনীতী নো বরুণো মিত্রোন্যতু বিদান্। অ্র্যানা দেবেঃ সুজোধাঃ।

)। जारत जिमानी त्मवः 'मिजः' 'वस्नगः' त्राजाकिमानी।

सिजम् वस्नगः 'विषान' त्मज्यः' উजयः शामः स्नानम्'नः' जानान' असूनीजी' असूनीजा असूनगत्मन कोणिनात्रिर्णिन गमतन्त 'नवजु' अखिमजः स्नाः ध्यानस्जू। ज्यां
'क्टिवः' आटेगाः हेस्सामिनिः 'नत्सावाः' नमानधीजिः
'जार्यामा' जार्थाद्रिज्ञिकामतः कर्षाः स्र्याम् जामान असून्
मत्म अखिमजः शामः ध्यां भवजु ।

১। অভিজ্ঞ মিত্র বরুণ এবং ইফ্রাদির সমান প্রীতিভাজন অর্যামা অকুটিল গতি ধারা আমাদিগকৈ অভিমত কল প্রদান করুন। >080

क्ष द्वा**क्रमस**्

২। তে হি বস্থো বসবানাতে অপ্রস্থা মহোভিঃ। ব্রতা র-ক্তে বিশ্বাহা।

২ : 'তে' কি' পুর্কোঞ্জাঃ মিত্রাদয়ঃ 'বত্তং' বস্তুনঃ ধনস্য 'বসবানাঃ' বাসকাঃ আচ্ছাদ্যিতারঃ সর্কাং ফ্লাং ধনেন'-চ্ছাদযন্ত্রীত্যর্থঃ ! জতঃ 'তে' মিত্রাদ্যঃ 'অঞ্চনুত্তঃ' জ্ঞা-চ্ছাদ্যন্ত্রীত্যর্থঃ ! জতঃ 'তে' মিত্রাদ্যঃ 'অঞ্চনুত্তঃ' জ্ঞা-চ্ছাদ্যন্ত্রীত্যর্থঃ ! জতঃ 'তে' মিত্রাদ্যঃ 'অঞ্চনুত্তঃ' জ্ঞান্ত্রীত্যঃ ক্রেন্ডানি জ্ঞান্ত্রিকার্যানি কর্মানি 'রক্ষান্ত্রু' 'ব্রতানি' জগন্ধিবাহ্রপাণি অকী্যানি কর্মানি 'রক্ষান্ত্রু' পালযন্ত্রি।

ই। মিত্রাদি দেবগণ ধন দ্বারা সমস্ত জগৎ আচ্ছন করিয়া থাকেন, এই নিমিত্ত তাঁহারা বুদ্ধি পূর্বক স্বীয় তেজ দ্বারা প্রতি দিনই জগনির্বাহ রূপ স্বীয় কার্য্য রক্ষা করিতেছেন।

2.83

৩। তে অসভাং শর্ম যংস-মুস্তা মতে জিলঃ। বাধ মানু। অপু দিবঃ।

०। 'क्रम्जाः' क्रमत्रनधर्यानः '८७' वित्यत्तवाः 'मर्ट्डाकाः' मत्रनधर्याकाः 'क्रमकाः' क्रम्कोज्काः 'मर्फ्य'क्रम्जनकाः स्वर 'यर मन्' बक्का। किर कूर्वजः 'विवः' क्रमानीयान मञ्जून 'क्रमवाधमानाः' विमाणर क्रानयकः। ও। অমর বিশেদেবগণ আমাদিবেগর শক্রগণকে বিনাশ করত মরণশীল আমা-দিগকে সুথ প্রদান করুন।

>082

৪। বি নঃ পূথঃ স্থবিতায় চি-যৎ দিন্দো মূরুতঃ। পূষা ভণ্যো বন্দ্যাসঃ।

৪। 'বন্দ্যাসঃ' স কৈ কিন্দ্ৰ নীয়াঃ স্তোতব্যাঃ নমস্ক্ৰিয়াঃ
'ই জঃ' 'মকুতঃ' 'পূষা' 'ভগঃ' এতে দেবাঃ 'নঃ' জন্মাকং
'পথঃ' মাৰ্গান 'বিচিম্বন্ধ' জনোভানভ্যঃ মার্গেভাঃ সক'শাৎ পৃথক্তুক্তি। ভিমৰ্থং 'ক্লেবিভায' সুষ্ঠু প্রাপ্তব্যায়
কর্গানিকলায়।

ও। ইন্দ্র মন্ত পূষা ও ভগ এই সমস্ত বন্দনীয় দেবগণ আমাদিগকে স্থর্গাদি ফল প্রদানার্থ অশুভ পথ হইতে রক্ষা করুন।

3080

৫। উত্তন্যে ধিয়ে গোতাগ্রাঃ পৃষ্
স্থিক্তবেব্যাবঃ। কতা নঃ স্ব-স্থিসতঃ। ১। ৬। ১৭।

৫। হে 'পুষন্'পোষক দেব হে 'বিষ্ণে,' ব্যাপনশীল দেব হে 'এব য়াব' এবৈঃ গস্তৃতিঃ অবৈঃ যাতি, পক্তি ইচি এব্যাবা মক্লাণঃ হে মক্লাণ তে সংর্ষে যুখং'নঃ' অস্থানং 'ধিয়ঃ' অপ্রোধানকক্ষণানি ক্র্মাণি 'পোজ্ঞাঃ' পশ্বগ্রাণি পশ্রম্থানি জন্মৎসকাশাৎ ক্রটিঃ পশুভিঃ যুক্কানি 'কর্ত্ত' কুকত 'উত' আপ্য 'নঃ' জন্মান 'ক্তিমতঃ' অনিনাশিনঃ কুক্ত। ১০৩: ১৭।

৫। হে পূখন্! হে বিকো। হে মরুদাণ।
ভোমর। সকলে আমাদিগের কর্ম সকল
পশুযুক্ত এবং আমাদিগকে অবিনাশী কর।
১। ১। ১৭।

> 88

৬। মধু বাতা ঋতাযুতে মধু'করন্তি সিন্ধবিঃ। নাধী'র্ণঃ সুস্তেম্বাযধীঃ।

খ) 'শ্বতং' যজ্ঞাজ্মন ইচ্ছতে বক্সমানায 'বাডাঃ' হানহঃ 'মধু' নাধুহের্ব্যাপেতং কর্মজ্জং রক্ষজ্ঞি বর্ষজ্ঞি প্রথ-জ্বজ্ঞীত্যতি। তথা 'শিক্ষরঃ' স্যাধনশীলা নদ্যঃ সমুদ্রাঃ বা

'মর্' মারুর্ব্যোগেতং শ্বরীয়ং রুবং ক্ষরন্তি। এবং 'নঃ' অপ্যভাং 'ওষধীঃ' ক্ষপাকান্তা ওষধ্যঃ তাল্চ 'নাক্ষীঃ মারুর্ব্যোগেতাঃ 'সম্ভ' ভবস্কা

৬। বায়ু সকল যজ্ঞানকৈ মধুর কর্ম কল প্রদান করিতেছে, এবং সমুদ্ধ সকল স্থীয় মধুর রস ক্ষরণ করিতেছে। ওবধী সকল আমাদিগের নিমিত্ত মধুর হউক।

>08€

१। মধুনক্ত মুতোষসে। মধু-মূৎ পাথিবিংরজঃ। মধুদৌর স্ত নঃ পিতা।

ণ। 'নজং' রাত্রিঃ 'নঃ' জন্মাকং 'মধুমতী' মাধুর্ব্যাপে-তফলপ্রালা ভবতু। 'উত' অলিচ উষসঃ' উষঃ কালোপ-লন্ধিতানি অকানি চ 'মধুমন্তি' ভবক্ত 'পার্থিবং' 'রক্সঃ' পৃথিব্যান সক্ষী লোকঃ জন্মাকং 'মধুমুখ' মাধুর্যাবিশিক্ষা ফলমুক্তো ভবতু। 'লিডা' বৃত্তিপ্রদানেন সর্ফোষাং পাল-বিতঃ 'দোটাঃ সুস্লোকোহলি 'মধু'মধুযুক্ত ভবতু।

৭। রাত্রি আমাদিগকে মধুর ফল এদান করুক। উথাকাল মধুর, পৃথিবীস্থ লোক সকল মধুর, সকলের পালক আকাশও মধুর হউক।

308b

৮। মধ্মান্ত্রে বনুস্পত্তি ম্ধু'-মা অস্তু সূষ্ঠঃ। মাধীগাবে ভ-বস্তু নঃ?

৮। নঃ' অস্মানং 'বনস্পতিঃ' বনানাং পাল্যিত।
ফুপ্ভেমানী দেবঃ 'নধুনান' নাধুর্ব্যাপেত ক্রবানস্থ ত:দুশং ক্রং ক্রেডাং গুন্মান' 'জ্স্তু' 'পানঃ' ক্রিডোডাং
নার্বাঃ ধেনবদ্ধ 'নঃ' জ্মান্ধ 'মাধ্রীঃ' মাধুর্ব্যাল্ডেন
প্রসাধ্যান্তবন্ত।

৮। বনস্পতি মধুর ফল প্রদান করুক। সুর্য্য মধুর হউক এবং ধেনুগণ মধুর ছ্**ন**-সম্পন্ন হউক।

2089

अनुर्धे, शृक्तमः।

ন। শং নো মৃতঃ শং বরুণঃ শং নো ভবছয় সা। শং নু

ইন্দ্রে। বৃহস্পতিঃ শং নে। বিজ্-রুক্তামঃ। ১। ৬। ১৮।

भ्यक्रवाक्रवक् । यदा कम्मियानाम्भ्यवानार मान्याक्ष प्रवक्ताक्रवक् । यदा कम्मियानाम्भ्यवानार मान्याका प्रवक् । वाद्याक्ष्मानी 'वक्रमः' घ'मर' प्रवक्ताक्ष्यव् । 'कार्याना' कर्त्याक्रवक् । 'वृष्टम्मिकः' वृष्टकार मान्याकर 'मर' प्रवक्ताक्ष्यक् । 'वृष्टम्मिकः' वृष्टकार मान्याकर भागियका 'वैक्रकः' घ'नाः' कम्माकर 'मर' प्रवक्ताक्षयकु । क्रिक्रक्माः' केन्न विकीर्वर क्षामिक भागि विकिशिक वैकि केन्नक्रमाः विक्षित्वं वामनावकात्व भूभिवानीन स्नाकान भन-क्षयक्तर्यन क्षाक्षाक्ष्यान । क्षक क्षेत्रक्रमा विक्षम्क 'नः' क्षमाकर 'मर' प्रवक्त क्षेत्रक्ष्यानार भगिवज्ञा वाक्षवक्ष । ১। ४।:४।

৯। মিত্র বরুণ অর্যামা দেরগণের পালক ইন্দ্র এবং ত্রিবিক্রম বিষ্ণু আমাদিগের সুখ বিস্তার করুন। ১। ৬। ১৮।

ব্রশ্ব-বিদ্যালয়।

পঞ্চশ উপদেশ। ব্ৰহ্মদৰ্শন ও ব্ৰহ্মানন্দ।

থিনি এই নির্ক্তিশ্য সর্কার্যাপী আনন্দ-সক্রপকে আপনার অন্তরে সর্কাঞ্চন সাক্ষাৎ পাইয়া ভূমানন্দ উপভোগ ক-রিতেছেন, ভাঁহার সক্তাকমিনার পরিসমাজি ছইয়াছে।

আমরা বাছ বন্ত-সকল প্রত্যক্ষ করিবার
নিমিত্ত চক্, কর্ণ, নাসিকা, জিহবা ও ত্বক্,
এই পাঁচটি বহিরিন্দ্রিয় প্রাপ্ত হইয়াছি এবং
বাছ বন্ততে রূপ, শব্দ, গন্ধা, রস ও স্পর্শ এই
পাঁচটি গুণ বিদ্যমান ধাকাতে ভাহা আমাদের প্রত্যক্ষের বিষয় হইয়াছে। ঈশ্বর আত্মা
পদার্থ, তাঁহাতে রূপ, শব্দ, গন্ধা, রস বা স্পর্শ
গুণ নাই; অতএব তিনি ইন্দ্রিয়-সন্নিকর্ষজনিত প্রত্যক্ষের বিষয় নহেন, তাঁহাকে
ইন্দ্রিয় দারা প্রত্যক্ষ করা দার না। আমরা
অন্যের আত্মাকেও প্রত্যক্ষ করিতে পারি
না; কেবল তাঁহাদের শরীরকে সন্দর্শন করি।
ঈশ্বের শরীরও নাই; তিনি সমুদার শরীবের
নির্দ্বাতা। অভ্যান্ত আমরা কোন রূপেই
তাঁহাকে ইন্দ্রিয় ধারা দর্শন করিতে পারি

না। তিনি কখন কাছার ইন্দ্রিয়-গোচরে
উপস্থিত হন নাই। ছুর্বল লোকে তাঁহাকে
চক্ষু হারা দর্শন করিবার নিমিন্ত উৎসুক
হইরা থাকে, কিন্তু তাঁহাদিগের ইহা অবগত
হওরা উচিত যে, এক সময় শরীরের সহিত
সমুদায় ইন্দ্রিয় চির কালের জন্য বিগলিত
হইরা যাইবে; কিন্তু চিরজীবী আন্ধার
পক্ষে অমৃতস্থরপ ঈশরকে সন্দর্শন করা
চিরকালই আবশাক থাকিবে।

ঈশ্ব মানস-প্রত্যাকরও বিষয় নহেন। আমি অন্তরিন্দ্রিয় দ্বারা কেবল আপনাকেই প্রত্যক্ষ করিতে পারি। ঈশ্বরের কথাদুরে থাকুক, অন্যের পরিমিত আত্মাকেও তদ্যারা দর্শন করিতে পারি না। আত্মতে ঘাহা আছে ও আত্মাতে যাহা ঘটিতেছে, অন্তরি-ক্রিয় দারা কেবল ভাহাই জ্ঞাত হওয়া যায়। এই অন্তরিন্দ্রিয় ছারা আমি আমার জ্ঞান ও ভ্রান্তি, ধর্ম ও অধর্ম এবং সুখ ও ছুংখ. সমুদায় আত্ম-রুক্তান্ত অবগত হইতেছি। ঈশ্বর আমার আত্মানহেন—তিনি জীবাত্মানহেন: প্রত্যুত তিনি তাহা হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন— **এই জন্য ভাষরা অন্তরিন্দ্রি**র বারা স্বীয় স্বীয় আছার ভাব-সকল যে ৰূপ দর্শন করি তাঁহার স্বৰূপ ভাব সে ৰূপ দৰ্শন করিতে পারি না।

তিনি কপেনারও বিষয় নহেন। পূর্বে ইন্দ্রের বারা যাহা অনুভূত হইয়াছিল, কপেনা কেবল তাহা লইয়াই জীড়া করিতে পারে। অতীক্রিয় পরমেশ্বর তাহার জীড়নক নহেন। আমরা মনুষ্যের শরীরকে কপেনা-ক্ষেত্রে আনরন করিয়া ধ্যান করিতে পারি; আমরা কপেনা বারা মনুষ্য-শরীরে পশুর মন্তক অথবা পশু-শরীরে মনুষ্যের মন্তক সংযো-জিত করিয়া ধ্যান করিতে পারি; আমরা কপেনা বারা একটি শরীরকে অর্দ্ধেক পুরু-বারুতি ও অর্দ্ধেক জীকপী বলিয়া ধ্যান করিতে পারি; আমরা কণ্পনা ছারা একটি মুখের উপর ছই চকুর সহিত আর একটি চকু সংযুক্ত করিয়া ধ্যান করিতে পারি; আ-মরা কম্পনা দ্বারা একমাত্র শরীরে ছই হস্তের সহিত আর ছুইটি হস্ত যোগ করিয়া ধানি করিতে পারি; যাহা খণ্ড খণ্ড দেখিতেছি, কম্পনা দ্বারা তাহা অখণ্ড করিয়া এবং যাহা অবণ্ড রূপে দেখিতেছি, তাহা খণ্ড খণ্ড করিয়া চিন্তা করিতে পারি; এবং চিত্র-পটে চিত্রিত বা মৃৎপ্রস্তরে গঠিত যে সকল মূর্ত্তি সন্দর্শন করিয়াছি, তাহার অবিকল প্রতিমূর্ত্তি কম্পনা দ্বারা মনে মনে নির্মাণ করিতে পারি। ফলত কম্পনা-বলে পূর্ব-দৃষ্ট পদার্থ-ममूरहत अशरवांश विरहांश काता सरनामरका নানাবিধ অন্তুত পদার্থ আবির্ভূত ও তিরো-ভূত করা যাইতে পারে; কিন্তু ভাতীক্রিয় ঈশরকে কখন কম্পনায় দর্শন করা যায় না।

তবে ব্রহ্মদর্শন কি । কি প্রকারে সেই
সৌন্দর্যাময় পুরুষের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া
আমাদের প্রেম-পিপাসা পরিতৃপ্ত হইবে ।
কি প্রকারে ভাঁহার অমৃত্যয় সহবাস ভোগ
করিয়া ধনা ও কৃতপুণা হইব ! কি প্রকারে
ভাঁহার আনন্দজনন প্রসন্নব্দন দর্শন করিয়া
ধর্মবল উপার্জন করিব । কি প্রকারে জীবনের উদ্দেশ্য সুসম্পন্ন হইবে ।

ঈশ্র ভাঁহার সমুদায় কার্য্যে দীপামান হইনা আছেন; চক্ষ্ উন্সীলন কর, দেখিতে পাইবে। সমুদায় সৃষ্টি, সমুদায় ঘটনা, সেই অভীন্দ্রিয় পুরুষের পরিচয় প্রদান করি-তেছে—উচ্চৈঃ স্থরে পরিচয় প্রদান করি-তেছে; কর্ণপাত কর এবং আপনার হুদয়কে জিজ্ঞাসা কর, তাহারা কি বলিতেছে, বুবিতে পারিবে। তিনি অ্যাতে, তিনি জনলেতে, তিনি ও্যধি ও বনম্পতিতে বিরাজ করিতেছেন; তিনি সমুদায় বিশ্ব সংসারে প্রবিষ্ট হইয়া আছেন। নদ নদী সাগর,

গিরি গুহা কানন, সমস্ত ভূলোক ও আ-কাশের অগণ্য জ্যোতির্মণ্ডল, নিরন্তর তাঁহার মহিমা গান করিছেছে। অন্তরে তিনি উজ্জ্বলৰূপে প্ৰকাশ পাইয়া থাকেন। তাঁহার জ্ঞান, ভাব, ইচ্ছা, সমস্ত জগতেই দীপ্যমান আছে; কিন্তু আত্মাতেই ভাঁহাকে পুরুষ-ৰূপে উপলব্ধি করা যায়। আপনার স্থা-ধীনতাতে তাঁহার মুক্ত ভাব, আপনার প্রী-তিতে তাঁহার পূর্ণ প্রেম, আপনার জ্ঞানে তাঁহার অনন্ত জ্ঞান, আপনার আত্মাতে ভাঁদার পুরুষত্ব যেমন বুঝিতে পারা যায়, এমন আর কিছুতেই নছে। তিনি নির্বি-শেয—উালতে জড়ের ন্যায় বহিরিন্দ্রি-গোচর কোন গুণ বা মনের ন্যায় অন্তরিব্রিয়-গোচর কোন অবস্থা নাই বটে: কিন্তু তিনি সর্ব্বাপী, তিনি সর্ব্তই বর্তমান আছেন, এবং আপনার কার্য্য ছারা সর্বতই আপ-নাকে প্রকাশ করিতেছেন। যিনি ভাঁচাকে দেখিতে চান, তিনি তাঁছাকে সর্বত্রই দে-থিতে পান।

আত্মা যথন নিঃসংশয়ে প্রমাত্মার সভা--তাঁহার অনন্ত শক্তি, অনন্ত জ্ঞান ও অনন্ত মঙ্গল-স্বৰূপ উপলব্ধি করে, তখন তাহার এক অনির্বচনীয় আনন্দ উপস্থিত হয়। স্নেহ-পূর্ণ পিতা-মাতা বহু দিন পরে চির-প্রোবিত কুলপাবন পুজের মুখচন্দ্র নিরীক্ষণ করিয়া যে ৰূপ আনন্দ অনুভব করেন; পতিব্রত। সতী সুদীর্ঘ বিচ্ছেদের পর প্রিয়তমের সহিত মিলিত হইয়া যে ৰূপ অন্তঃক্ষুরিত পবিত্র সুখে নিমগ্ন হন; তত্ত্ব-জিজ্ঞাসু ব্যক্তি বছবিধ আলোচনার পর স্বীয় অভিপ্রেড সিকান্তে উপনীত হইতে পারিলে যে ৰূপ আন্তরিক ভৃপ্তিরস ভোগ করেন; সমুদ্রের মধাস্থলে নিমগ্ন হইয়াও পুনর্বার কুল প্রাপ্ত হইলে य क्र बाब्वारमत डेम्ब इब्र; कल्पना दल তৎ সমুদায়ের এক প্রকার পরিমাণ স্থির করা

বাইতে পারে। কিছু ক্রান-গভীর প্রেম-র-নাত্র পর্মাত্মাকে লাভ করিয়া নাধক যে আনন্দ উপভোগ করেন, ভাহার তুলনা बाई। त्रई चानत्मत्र नागरे उकानमः। যখন জানিতে পারি—যখন দেখিতে পাই, ष्पामात क्रेमत गर्दक गाश्व रहेता पाट्रन, আকাশের ন্যায় দর্বত ব্যাপ্ত হইয়া আ-ছেন—আকাশ যেখানে প্রবেশ করিতে পারে না, তিনি সে ধানেও বর্ত্তমান আছেন; তিনি পূর্ণ-জ্ঞান-স্বৰূপ, ওাঁহার জ্ঞানের সীমা নাই, তিনি সকল বস্তুকেই সামান্য-ৰূপে ও বিশেষ-ৰূপে জানিতেছেন, আমাকে দেখি-তেছেন, তাঁহার জ্ঞান-চক্ষে অনস্ত কাল আনাদের বর্ত্তমানের ন্যায় প্রকাশ পাইতেছে; টাহার ইচ্ছা অপ্রতিহত,কিন্তু মঙ্গল তাবে পরি-পূর্ণ: পিতামাতার মনে যে নিঃস্বার্থ স্নেহ দে-জিকে পাওয়া যায়, তিনিই তাহার প্রেরয়িতা এবং স্থাং সেই ৰূপ অনন্ত স্নেচের আকর; তিনি শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ, তিনি এমন পবিত্র যে. ভাঁছাকে মারণ করিলে ঘাের পাপীও পাপ হইতে মুক্ত হইয়া পবিত্র হয়; যখন (मिथि, **डाँ**हां वर्षे भवल ভार्त मसूमांत्र विश्व-সংসার সংরচিত হইয়া মনোহর সৌন্দর্য্য বিস্তার করিতেছে ও সমুদায় পদার্থ মধুময় ভাব বহন করিছেছে; যখন দেখি, জনসমাজ তাঁহারই ছুর্লক্ষ্য প্রেরণার পরতন্ত্র হইয়া সং-সারের কল্যাণ সাধনে ব্যস্ত সমস্ত রহিয়াছে; এবং জানিয়াই হউক বা না জানিয়াই হউক তাঁহারই মধল অভিপ্রায় সম্পন্ন করিতেছে; यथन पिथि, जिनि कर्माधाक हरेश नाधुपि-গকে পুরস্কার ও অসাধুদিগকে দও দান করিয়া আপনার ক্রোড়ে আকর্ষণ করিতেছেন; যখন এই ৰূপে তাঁহাকে ও তাঁহার মহিমাকে তাহারই প্রসাদে সন্দর্শন করি; তথন আর কোন কামনাই মনকে আকুলিভ করিতে পারে না, তখন দনে হয় আমার আর কিছু-

রই অভাব নাই, কোন না তথন সেই পূর্ণ পুরুষ ধারা দাখা পূর্ণ হয়।

তত্ত্ববিদ্যা।

कर्मका ७।

উপক্রমণিকা :

नर्द्यमारे अनिष्ठ পाउरा यात्र त्य, उद् বিদার আলোচনা কেবল এই জনা উপ-কারী যে উহাতে আমাদের তর্ক শক্তি विटमय बटन भार्किक ७ नितम्हें इत ; কিন্তু, উহাতে যে আমাদের জীবনের প্রতি कान कल मटर्स, हेशा करहरे चीकांत्र करत्रन ना। এ विषदम् चाभारमत वक्कवा এই य्, যাঁহারা তর্ক শিক্ষা করিতে অভিলাবী হন, তাঁহার৷ ন্যায় শাস্ত্র অধ্যয়ন করুন—তাহা रहेटलरे डीहाटमत अखिश्राय निक रहेटत ; किं उद्घ विमा। उँशिए त अरथ कि हूरे मोशया मिए भांद्रित ना, वद्रश् नाना कभ वांथा व्यानिया किलिटव। उद्घ विमात अर्थानी **এই य, अबत अमानार जामता याहा कानि.** তাহার প্রতি যেন আমরা বিশ্বাস স্থাপন क्रि, এবং आभारमत यांश विश्वाम, उमनूयाती যেন কার্য্য করি। পরস্ক তর্ক শিক্ষার প্রণালী এই যে, মূল তম্ব বিষয়ে আমরা যাহা কিছু জানি তাহাতে যেন সংশয় করি,—সংশয় অবলয়ন করিয়া কোন কার্য্য হইতে পারে ना, मुख्ताः भागाम्त कार्या अञ्चल हानि-ছাড়া ভরীর ন্যায় অভীব অনিয়মে চলিতে থাকে। অতএৰ তত্ত্ব বিদ্যা এবং তৰ্কশান্ত ত্ইকে এক ভাবে দৃষ্টি করা অভীব জম, काशत कांत्र मत्मर नारे। উদাহর। তত্ত্ব বিদ্যা বলেন, "আমি আছি" ইহা আমরা তর্ক ব্যতিরেকে ঈশ্বর জানিতেছি, এসো তাহাতে আমরা বিশাস স্থাপন করি, অতঃপর এসো আমরা সেই

বিশাসানুযায়ী কার্য্য করি—অর্থাৎ ক্ষড় পদার্থের নিয়মানুসারে নহে, কিন্তু আত্মার निय्यानुमात्त कार्या कति—পश्चव नाटर, কিন্তু মনুব্যোচিত কার্য্য করি। তর্ক-বুদ্ধি বলেন, " আমি আছি" এই এক তথ্য যাহা আমরা জানিতেছি, এসে৷ ইহার প্রতি আমরা সংশয় করি, কার্য্যের জন্য ভাবিতে इश्टर ना. कार्या-एकाफित अवसानुमादत যথেছা চলিতে থাকুক। এই ৰূপ দেখা যাইতেছে যে, তর্ক বিতর্কেরই কার্য্যের সহিত সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কোন যোগ নাই, প্রত্যুত তত্ত্ব বিদ্যার—কার্য্যের সহিত অব্যবহিত যোগ রহিয়াছে। পুনশ্চ তত্ত্ব বিদ্যার সি-দ্বান্ত সকলের সত্যভার এ একটি সামান্য প্রিচয় নহে যে, সে-সকলেতে আমরা অন্তং-করণের সহিত বিশ্বাস করিতে পারি, ও সেই বিশ্বাস অবলয়ন করিয়া আমরা বলের সহিত কার্য্য করিতে পারি। পরস্ত শুদ্ধ কেবল তর্ক বিতর্কের সিদ্ধান্ত-সকলেতে আমরা কথ-নই অন্তঃকরণের সহিত সায় দিতে পারি না, এবং তদনুসারে স্থিরভাবে কার্যা করিতে-उ मगर्थ इहे ना। हेहात छेनाहत् ;---আত্মা, এক ভাবাত্মক স্বাধীন,—এই এক कान यांश जागारमत जन्दत त्रश्यित. ইহাতে আমরা অক্কচিত্তে বিশ্বাস করিতে পারি, এবং সেই বিশ্বাস অনুসারে কার্য্য করিতে যত্ন করিলে অবশাই আমরা মনলের **पिटक क्रमभः अधमद्र हरे। किछ रे**हात বিৰুদ্ধে আত্মা—এক নহে, ভাবাত্মক নহে, স্বাধীন নহে, একপ সহস্ৰ তৰ্ক উত্থাপিত **ইলেও তাহাতে আমাদের অন্যংকরণের বি-**শাস কথনই সায় দিবে না, এবং তদনুসারে কার্য্য করিছে গেলেই তাহার অকিঞ্চিৎকরতা তংক্ষণাৎ সুস্পষ্ট প্রকাশ পাইবে।

এক্ষণে বক্তব্য এই যে জ্ঞানকাণ্ডে জ্ঞানের মূলতত্ত্ব সকল অবধারিত হইয়াছে, ভোগ- কাণ্ডে ভাবের মূল-আদর্শ সকল নিজ-পিত হইয়াছে, একণে কার্য্যের মূল নিয়ম কি কি তাহারই অত্থেষণে প্রবৃত্ত হওয়া যাই-তেছে।

প্রথম অধ্যায়। নিয়মাধেষণের গুণালী।

নিরম-সকল অনুধাবন করিবার প্রণালী ছুই ৰূপ, এবং তদনুসারে ছুইটি নাম দারা তাহাদিগকে পরস্পর হইতে পৃথক্ ৰূপে চিহ্নিত করা যাইতে পারে, যথা,—একের নাম আরোহিকা, অন্যের নাম অবরোহিকা। বিশেষ বিশেষ নিয়মিত ঘটনা-সকল অব-লম্বন করিবার যে প্রণালী—আরোহিকা নাম তালারই প্রতি বর্ত্তিতে পারে ; এবং দাধারণ নিয়ম হইতে নিয়মিত ঘটন। সকলে অবতরণ করিবার যে প্রণালী, তাহাই অবরোহিক: নামের অভিধেয়। ইহার মধ্যে আরোহিক। প্রণালী ভৌতিক নিয়ম-সকল অনুসন্ধান কা-লেই বিশিষ্ট-ৰূপে উপকারে আইসে, এবং অবরোহিকা প্রণালী আধ্যাত্মিক নিয়ম সক-ल्लाइं विभिन्ने कार्य मश्लग्न इय । जामता নেখি যে ইন্টক প্রস্তর ও আর আর সামগ্রী স্ব স্ব অবলয়ন হইতে পরিচ্যুত হইলে ধরাভি-মুখে নিপ্তিত হয়, ইহা হইতে আমরা এই এক নিয়ম আহরণ করিয়া লই যে পৃথিবীর উপরে যত কিছু সামগ্রী আছে—সকলকেই পৃথিবী আপনার দিকে আকুর্ষণ করে। এখনে ইফকৈ প্রস্তর প্রভৃতি কেবল কতক-গুলি বিশেষ বিশেষ বস্তুরই অধঃপতন দৃটি করা হইল, কিন্তু নিয়ম যে-টি নির্দ্ধারিত হইল তাহা নির্দ্ধিশেষে তাবৎ বস্তুরই অধঃ-পতনের উপযোগী। এই অপ বিশেষ বিশেষ ঘটনার পরীক্ষা হইতে সাধারণ নিয়ম-সকলে উত্থান করিবার যে প্রণালী-

যাহার নাম অরোহিকা রাখা গেল—ভাহা ভৌতিক কাৰ্য্য সম্বন্ধেই বিশেষ ৰূপে ফল-मात्रक इत्र । अश्रत-नित्रभिष्ठ विषय नकल हरेट निय़त्य चारतार्ग ना कतिया चामता यथम निष्ठश्वा विषयी इट्रेंट नियरम व्यवस्ताहन করি, তথনকার এই যে অবরোহিকা প্রণালী, हेश काभाक्रिक निषय अनुमन्तादनत भटकहे विट्रंगच कर्ल कल्लायक रस्। आधाजिक नियम हुई कल प्रिंथिट পाउस यास, भिख এবং বিশুদ্ধ; যথা,—যদি এ ৰূপ একটি নিয়ম করা যায় যে আমি অমুক সময়ে আহার করিব তবে তাহাতে বুঝায় যে, প্রথ-যতঃ আমি আরোহিকা প্রণালী দার। এই নিয়মটি অবগত হইয়াছি যে এ সময়ে আহার করিলে শরীর ভাল থাকে, দ্বিতীয়তঃ অব-ব্যেহিকা প্রণালী দারা এই নিয়মটি প্রকটন করিয়াছি যে যাহাতে আমার মঙ্গল হয় তা-গাই আমার পক্ষে কর্ত্তব্য , এই ছুই নিয়মের সংখিতা হইতেই পূর্বোক্ত এই নিয়মটি প্রস্তুত হইয়াছে বে "আমি অমুক সময়ে আহার করিব, এই জন্য এ নিয়মটির প্রতি মিশ্র উপাধি সমাক্ ৰূপে সংলগ্ন হয়। পরস্তু, আখার যাহাতে মঙ্গল হয় তাহাই আমার শক্ষে কর্ত্তব্য, এ নিয়মটি কোন ভৌতিক ব্যাপার হইতে নহে কিন্তু কেবল মাত্র আত্মা হইতেই প্রকটিত হইয়া থাকে; অমুক সময়ে আহার করিব, এ নিয়ম কিছু সকলের পক্তে সকল অবস্থাতে সংলগ্ন হয় না; কিন্তু "আমার याशास्त्र मनल रय़-छाशरे आमात शस्क কৰ্ত্তব্য" এ নিয়মটি সকল আত্মা হইতে সকল অবস্থাতেই নিরন্তর উদীরিত হইতেছে; পূর্ব্বের-ও নিয়মটির কিয়দংশ ভৌত্তিক পরীক্ষা ररेट नःकलिंक रुरेशास्त्र, किंग्र लाटवत व নিয়মটিকে আত্মা শ্বয়ং উৎপাদন করিয়া কার্য্য-সকলেতে বহুমান করিতেছে। আ-রোহিকা এবং অবরোহিকা প্রণালীর আর

এক যোগাতর নাম রাখা যাইতে পারে,
যথা,—সংকলন প্রণালী এবং ব্যবকলন প্রগালী; অনেক বিশেষ বিশেষ দৃষ্ট ঘটনা
হইতে এক এক সাধারণ নিয়ম সংকলন
করিবার যে প্রণালী—সংকলন প্রণালী বলাতে তাহা স্পর্য রূপে বোধগমা হইতে
পারে; এবং নিয়ন্তা হইতে নিয়ম দোহন
করিবার যে প্রণালী, ব্যবকলন প্রণালী বলাতে
তাহা স্পর্য রূপে অভিজ্ঞাত হইতে পারে।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

পূর্ব অধায়ে যাহা বলা হইল, তদ্ধারা
সহজেই প্রতীয়মান হইতে পারে যে, বাবকলন
প্রণালী অনুসারেই মূল নিয়ম-সকলের সন্ধান
করিতে হইবে; বাহিরের ঘটনা-সকল হইতে
মনকে প্রতাব্তি করিয়া আত্মার প্রতি দৃটি
করিতে হইবে।

আত্মা যে নিয়মটি প্রকাশ করিতে সর্ব-मारे डे**टमू**क, डांश এरे,—त्म, यांशाट मनल इय लाहारे कर्डवा। अ नियमि मर्चवानि-সম্মত: কিন্তু ইহার মধ্যেও বিবাদের এই এক স্থত্র সংগোপিত রহিয়াছে যে, মঞ্চল যে কি—এ বিষয়ে নানা ব্যক্তির নানা মত हरेवात किছूरे वाधा नारे। अवियदत्रत्र भी-गाংসা করিবার পূর্বে যদি জিজ্ঞাসা করা যায় যে—সত্য কি ? তাহা হইলে আপাততঃ ভাহার প্রত্যুক্তর এই যে সৃক্তিকা উদ্ভিদ্ জীব জন্ত, এ সকলই সত্য ; কিন্তু যদি জিজ্ঞাসা করা যায় যে পরম সত্য কি angle তবে তাহার প্রত্যু-ন্তর এই যে পরমান্সাই কেবল এক মাত্র পরম সত্য। এই ৰূপই বলা যাইতে পারে যে, নিয়-মিত আহার নিক্রা আচার ব্যবহার—এ সক-लहे मनल, किन्छ जिन्दतंत्र महिन भागारमत त्य একটি সম্বন্ধ রহিয়াছে—যাহার গুণে আমরা তাঁহার প্রেমময় সলিধানে দিন দিন আরুষ্ট

হুইতেছি—ভাছাই প্রধানতম মঙ্গল ও পর্ম मक्त. এবং এই मक्टलत महिन्छ योशत ख পরিমাণে যোগ ভাহা সেই পরিমাণেই মঙ্গল। আপনার যাহাতে মঙ্গল হয়—সকল আত্মাই এই ৰূপ নিয়মে কার্যা করে; এবং একমাত্র गाँशांत नियरमत अधीन स्हेमा अकल आजा ঐ রূপ মঙ্গল নিয়মে কার্য্য করিতেছে, তিনি व्यवना नर्दरजाजात्व मनल-ऋक्ष । নিয়ম— প্রমান্ম। হইতে আমাদের আত্মাতে অৰতীৰ্ণ হইতেছে, এবং তাহারই গুণে আমরা আবার স্বীয় স্বীয় বিষয় কার্য্য-সকল মঙ্গল नियुद्य मण्णापन कतिएक मधर्य इटेएक । আমাদের আগ্নাকে বিষয়-পিঞ্জর হইতে নিমুক্ত করত তাহাকে একবার স্বাধীনতা শিয়া দেখা উচিত যে, সে আপন সভাবানু-শারে—কি ৰূপ নিয়মে কার্য্য করে; ধৃত পক্ষী যেমন পিঞ্জর হইতে নিমুক্তি হইলে প্রথমে দে অগম্য অরণ্য নিকেতনের মধ্যে পিয়া নিমগ্ল হয়, পরে তাহার যথার্থ গাত· ধনি দেখান হইতে নিজ মূর্ত্তিতে নিংলারিত হইতে থাকে,—সেই ৰূপ আত্মা স্থাধীনতা পাইলে প্রথমে মে অন্তরতম প্রিয়তম পর-**মাত্মাতে গভীর নিমগ্ন হয়, তত্ত্তর কিছু** কাল পরে ভাহা হইতে প্রকৃত মঙ্গল কার্য্য-সকল সংসার-ক্ষেত্রে অনর্গল নিংসারিত হইতে থাকে

অতএব মনল কি—জানিতে হইলে,
প্রথমে পরমান্মার সহিত জীবান্মার সহস্কোর
মধ্যে তাহার অন্থেবণ করা কর্ত্তবা, পশ্চাৎ
জীবান্মা দ্বীয় বিষয় কার্যোতে সেই মনলের
ভাব কিরূপে প্রয়োগ করে ভাহার প্রতি

করা বিধেয়; অবশেষে অজ্ঞান প্রকৃতি
ফলনের পক্ষে কিৰূপ উপযোগী তাহা নিৰূপণ করিবার সন্তুপায় হইতে পারিবে।
পরমাতার সহিত জীবাজার সম্বন্ধ স্থলে যে
ফল অবস্থিতি করে তাহাকে পারমার্থিক

যকল বলিয়া উল্লেখ করা যাইবে; কীবাদার সহিত বিষয়ের সমস্ত্র হলে যে মকল অব-হিতি করে তাহাকে স্বার্থিক মকল বলিয়া উল্লেখ করা যাইবে; এবং অভ্লেন প্রকৃতির মধ্যে যে মকল অবস্থিতি করে তাহাকে প্রা-কৃতিক মকল বলিয়া উল্লেখ করা যাইবে

थ्क मन्भू नात ।

गिरलदन्तिशान।

মিলেনেরিয়ান সম্প্রদায়ের বিশাস এই যে পৃথ্য, পুনরুজানের পর, পৃথিবীর শেষ সৌভাগ্যের সময় পৃথ্য-ধর্মানুরাগী মনুষ্য-দিগের সহিত ইহলোকে সহস্র বৎসর রাজ্য করিবেন। থিলি—সহত্র, এই সম্প্রদায় সহস্ত বৎসর এই ভাবী ধর্ম-রাজ্যের আবিশ্রাব করে বলিয়া ইহাদিগের নাম মিলেননেরিয়ান হইয়াছে। কিছু মাহার। এই নামের সার্থকতা এবং এই ধর্ম-রাজ্যের স্বরূপ ও অবস্থান কাল স্বীকার করে না এমন অনেক ব্যক্তিও মিলেনেরিয়ান বলিয়া নির্দেষ্ট হইয়া থাকে।

কেচ কেচ কচেন যে এই মত খৃষ্ট সম্প্রদার
হইতে নতে, ইছেদী জাতি চইতে উৎপন
চইয়াছে। এই নপ এক জন-ক্রতি আছে
যে পৃথিবী বার্ত্রমান অসম্পূর্ণ অবস্থায় ছয়
সহত্র বংসর থাকিবে একং ইহাতে এমন
একটি সময় উপস্থিত হইবে যে নময়ে অনা
এক সহত্র বংসর খৃষ্ট সাধায়ণের সুখ সম্বাদ্ধি
পরিবাদ্ধিত করিবেন। ইলিয়াস নামা ইক্রদিদিগের এক জন লেখক ম্প্রণীত আছে
এই জনক্রতির উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন।
খৃষ্টের জন্ম গ্রহণ করিয়ার প্রান্ধ ছই শত
বংসর পূর্বে ইলিয়াসের উৎপত্তি হয়। অতি
প্রাচীন কালে কাল্ডিয়ান আতি হইতেও
এই নপ জন-ক্রতি প্রান্ধ হওয়া যায়।

এবং বারনাবস ও ইরেনিয়স প্রভৃতি অন্যান্না প্রাচীন গ্রন্থকার ও অধুনাতন ইছদী জাতি হইতেও এই রুক্তান্ত সংগ্রহ করা ঘাইতে পারে। এই মতটি যদিও খৃষ্ট সম্প্রদারের পক্ষে উৎসাহ ও শান্তিপ্রদ হইতেছে কিন্তু ধর্মা গ্রন্থ সমুদায় ইহার যাথার্থ্য সপ্রমাণ করিতেছে না, এই নিমিত্ত অনেকেই ইহাকে সন্দিল্ধ দৃতিতে দর্শন করিয়া থাকেন।

ইছদিরা এই মতের অনুবর্ত্তা দৈবজ্ঞদিগের কএকটি বাকা উদ্ধৃত করিয়া কহিয়া
থাকেন হে, পৃষ্ট পৃথিবীতে আপনার রাজা
সংস্থাপন করিবেন এবং পৃথিবীত্ত সমস্ত
লোককে এক স্থতে বন্ধ করিয়া আমাদিপের
মতানুযায়ী করিয়া দিবেন।

মহাক্সা যঞ্চিন মার্টার মিলেনিয়ম মতের অতিশয় পোষকতা করিতেন। তিনি কহেন যে খৃষ্টের মতে ঘাঁচারা বিশাস প্রদর্শন করেন, খৃষ্ট পুনরুত্থানের পর ভাঁহাদিগের সহিত সহ্স্র বৎসর রাজ্য করিবেন, এই বিশাসটি প্রকৃত পৃষ্টানদিগের মণ্যে জীবস্ত ভাবে রহিয়াছে। কিন্তু যান্টন মার্টারের এই মত সাধারণের পরিগৃহীত হয় নাই। যদিও সকল সময়ে অনেকানেক প্রধান প্র-ধান ধর্ম যাজকেরা এই মত স্বীকার করিয়া গিয়াছেন কিন্তু ইউসবিয়স ও ইরেনিয়স প্রভৃতি প্রাচীন গ্রন্থকারদিগের গ্রন্থে এবং ডিউপিন ও মোদেম প্রভৃতি নব্য লেখক-দিগের ইতিহাসে দেখিতে পাওয়া যায় যে এই मछि ममध थृष्टे मन्त्रानारसत अनू-মোদিত ছিল না। ওরিজেন ও আলেক জান্তিয়া দেশের ধর্ম যাজক ডাওনিসিযস্ আপনাদিগের সময়ে এই প্রচলিত মতের উপর হন্তক্ষেপ করিয়াছিলেন। ডাব্রুর হুই-টুবি কহিয়াছেন যে এই মিলেনিয়ম মত সাধারণ খৃষ্ট সম্প্রদায়ের আছ ছিল না এবং ইহা খুটের শিঘাগণ হইতে যে আসি- য়াহে এই ৰূপও সম্ভাবনা করা যাইতে পারে না।

ডাক্তার টি বর্ণেট কহেন যে চতুর্থ শতাদী পর্যান্ত এই মত সাধারণের গ্রাহ ছিল। কিন্তু ডাইওনিনিয়স তৃতীয় শতা-ন্দীর প্রারম্ভে দর্ব প্রথমে এই মত দূবিত করিয়াছিলেন এবং ওরিজেন ই হারও পূর্বে এই মতের কতক গুলি অমূলক কম্পনায় কটাক্ষ করেন। গ্রে কছেন যে যদিও প্র-চলিত মিলেনিয়ম মত অনেকেরই অগ্রাস্থ হইয়া উঠিয়াছে এবং কি প্রাচীন কি আধু-নিক সকল কালের লেখকেরা ধর্ম পুস্তকে যত টুকু আছে, তম্ব।তিরেকে এই মতের অমৃ-লক কল্পিত ভাগ গুলি উপেক্ষা করিয়াছেন, তথাচ ঘাঁহারা ধর্ম-গ্রন্থ সকল স্থামানু-স্থান ৰূপে অনুসন্ধান করিয়াছেন, ভাঁহারা খৃত্তের ধর্মরাজ্যের বিষয় অবশাই বিশাস কবিবেন।

দাবিংশ পোপ জন চতুৰ্দ্ধণ শতাকীতে এই মত প্রচার করেন কিন্তু এই বিষয়ে তাঁ-হার কি ৰূপ অভিপ্রায় ছিল, তান **কিছুই** জ্ঞাত হওয়া যায় না। কুমওয়েলের সময় ইং-ল ও যথন অরাজক হইয়াছিল, তথন তথায় এই মিলেনেরিয়ান সম্প্রদার উপিত হয়। ইংারা কহিত যে খৃষ্ট পৃথিবীতে ভূতন রাজ্য সংস্থাপন করিবার নিমিত্ত শীঘ্রই আবিভূ ত হইবেন ৷ ইহারা আরও কছে যে আমরা সকলে পৰিত্ৰ স্বভাব ঋষি হইব এবং যখন খৃষ্ট আদিয়া ভাঁহার রাজা প্রতিষ্ঠিত করি-বেন, আমরা তাঁহার প্রতিনিধি হইয়া তাঁহার व्यथीनऋ त्लाकिमिशिक मामन कतिव। अहे विकारमत अनूरतारथ हेशिनरशत भरधा कडक গুলি লোক মনুধ্যক্ষত রাজ্যের উচ্ছেদ সাধনে যত্নবান হয়। পুরার্ত্ত পাঠে আসিরিয়, পারসীক, গ্রীক ও রোমীয় এই চারিটি সুবি-খ্যাত অতি বিত্তীর্ণ রাজ্যের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যার। কিন্তু এই সম্প্রদার খৃতের ধর্ম-রাজ্যকে পঞ্চন রাজ্য বলিরা নির্দেশ করে। এই নিমিত্ত ইহার। পঞ্চন রাজ্যের মনুষা বলিয়া সাধারণের নিকট পরিচিত্ত ছিল।

চতুর্থ শতাব্দীর মধ্যে মিলেনেরিয়ান সম্প্রদায যে ৰূপ বিশ্বাস করিত নিম্নে তাহা প্রদর্শিত হইতেছে।

া যেরুসালেম রাজ্য পুনরায় নির্মিত হটাব এবং ঘাঁহার। এই পৃথিবীতে সহস্র বংসর রাজ্য করিবেন, ঘূডিয়া দেশ তাঁহাদি-গের নিবাস স্থান হইবে।

ং ঘাঁছার। বর্মের নিমিত্র জীবন পরি-ত্যাগ করিরাছেন, কেবল যে ভাঁছাদিগেরই পুনরুপ্থান হইবে তাহা নহে কিন্তু যাহার। খৃষ্টের বিরোধী তাহাদিগের অধংপতন হইলে পর অনাানা ধর্মপ্রায়ণ মনুষ্য এবং যাহার। ঐসহস্র বৎসর প্রতীক্ষা করিতেছিলেন ভাঁছারা উপিত হটবেন।

গরিশেষে খৃষ্ট স্বর্গ হইতে পৃথিবীতে

থবতীর্ণ হইবেন এবং আপনার অনুগত ভৃত্য

দিগের সহিত রাজ্য পরিপালন করিবেন।

৪ । এই সহস্র বৎসর কাল ধর্মাণীল সাধু সকল ভূমি-স্বর্গের সুখ সম্যক্ উপভোগ করিবেন।

এই কয়েকটি মত ধর্ম-প্রস্তেও দেখিতে
পাওয়া যায়। প্রাচীন কালের মিলেনেরিয়ান সম্প্রদায় ইহার অর্থ বৈপরীতা না করিয়া
নথাপ্রাত রূপে প্রহণ করিত কিন্তু আধুনিক
সম্প্রদায় এই বাকোর কতক অংশের যথাশ্রুত অর্থ প্রহণ না করিয়া তিয়ার্থ লইয়া
থাকেন। প্রাচীন সম্প্রদায় কহেন যে খ্রের
রাজ্য কালে পৃথিবীস্থ সাধু লোকেরা মকল
প্রকার শারীরিক সুখ তোগ করিবেন।
কিন্তু আধুনিক সম্প্রদায়ের মধ্যে অনেকেই
কহেন, এই রাজ্যের যা কিছু সুখ সমুদায়ই

আধাাজিক। ইংলিগের বিশেষ মত এই যে এই বর্ত্তমান পৃথিবী প্রলয়ায়ি ছারা তদ্মনাৎ না হইলে এই আধাাজিক সুখ উপন্থিত হইবে না। কেই কেই কহেন যে এই শেষোক্ত মত তাদৃশ যুক্তি-সমত হইতেছে না, কারণ এই সহত্র বৎসর অতিত হইলে সয়তান বন্ধন মুক্ত হইবে এবং পৃথিবীর লোককে পাপ পথে প্রবর্ত্তিত করিবার নিমিন্ত চতুর্দ্ধিকে ভ্রমণ করিবে। এই পাপ পুরুষ যে পবিত্র লোক-পূর্ণ মূতন স্থাপ পুরুষ যে পবিত্র লোক-পূর্ণ মূতন স্থাপ পুরুষ যে পবিত্র লোক-পূর্ণ মূতন স্থাপ প্রতম পৃথিবীতে স্থাপীন ভাবে আপ্রনার সামর্থ্য প্রকাশ করিবে, এইটি বিশ্বাস করিবার কোন কারণই দেখিতে প্রস্থোয়া যায় না।

আধুনিক মিলেনেরিয়ানদিগের মতও ছুই অংশে বিভক্ত হইয়াছে। প্রথমত কেঃ क्ट वित्वचन। क्रत्न एर, शृष्ठे यग्नः अडे পৃথিবীতে আসিরা রাজ্য করিবেন এবং যাঁ-হারা ধর্মের নিমিত্ত প্রাণ সমর্পণ করিয়াছেন ও ঘঁ:হারা ধর্মপ্রায়ণ তাঁহারা সকলেই তাঁহার রাজ্যে তাঁহার দহকারী হইবেন। দ্বিতীয়ত কেহ কেহ বিশ্বাস করেন যে,**খৃষ্ট** ধর্ম-শীল লোকদিগের সহিত সহস্র বৎসর রাজ্য করিবেন এই বাক্যের তাৎপর্য্য এই যে সাধারণ লোকের পাপ পুণ্যের বিচার হই-বার পূর্বে ইছদীরা খৃষ্ট ধর্ম গ্রহণ করিবে, প্রকৃত থৃষ্ট ধর্মা সমুদায় জাভিতে প্রচারিত হইবে এবং ধাহারা ধর্মশাক্তে বিশাস ও তাহার উপদেশ বাক্য সকল অকপট ভাবে রক্ষা করিতেছে, যে ৰূপ সুখ ও সম্ভোষ তাহাদিগের উপযুক্ত সেই ৰূপ সুখ ও স-ভোষ মনুষ্য জাতি উপভোগ করিবে। সাধা-রণের পাপ পুণোর বিচার হইবার পূর্বে খৃষ্ট मन्ध्रम'रात व्यवस्था महत्य वस्मत काल धई ৰূপ বিশুদ্ধ ও উন্নত হইবে যে ইহার সহিত পৃথিবীর পূর্ব পূর্বতন অরস্থার জুলনা ক-

রিলে "হত্যু হইতে পুনরুপান" এই বাকাটি मुक्ककर्ण चीकात कता मारेट भातिर ।

हेहाँदा जाभनामिटशंद এই बाका ममर्थन করিবার নিমিত্ত সেণ্ট পালের ছুইটি বাক্য উজ্ত করিয়াছেন, সেই বাকো পুমরুখান শংশার এই ৰূপ ভাৎপর্যা বাক্ত আছে যে লোকে পৌন্তলিকতা হইতে খৃকীধর্মের আতায় গ্রহণ ও জীবনের পবিত্র ভাব সম্পাদন করিবে।

এই সম্প্রদায় করে যে খৃষ্ট ও পবিত্র স্বভাব मनुषा किरोत এই मह्य वर्षमत ताका काल পৃথিবীর সপ্তম কাল বলিয়া নির্দ্ধিই হয়। ঈশ্র পৃথিবীকে ছয় দিবসে নির্মাণ করিয়া ছিলেন এবং সপ্তম দিবসে তিনি স্থয়ং বি-গ্রাম করেন, এই নিমিত্ত ছয় হাজার বৎসর পৃথিবী বিদ্যমান থাকিবে এবং ছয় হাজারের পর আর এক *হাজার ব*ৎসর মনুষাদিগের বিশ্রাম করিতে হইবে। খৃষ্টের এই সহস্র ব্ৎসর রাজ্যের সময় সাধারণের বিচারের সময় বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। এই সহস্র বৎসরের প্রারম্ভে প্রজালিত অগ্নির ন্যায় খৃষ্ট পৃথিবীতে আবিভূতি হইবেন, যাহারা থৃষ্টের বিদ্বেষী তাহাদিনের বিশেষ বিচার হইবে। এই সহত্র বৎসরের শেষে কি কুত কি মহৎ সাধারণেরই পুনরুত্থান হইবে, তাহাদিগের প্রত্যেকেই স্বস্থ কর্মানুসারে বিচারিত হইবে।

TRUST DEED OF THE BEAULEAH BRAHMA SOMAJ.

Zillah Dacca Secretary to the Brahmo Somaj Nauth at Beauleah in the District of Rajshahye of the ground known by the name of Shivatollah, or one part and Rajcoomar Sircar of Koruchmariah howsoever otherwise the said messuage building in Zillah Rajshahye Zemindar Bhoirub Chunder land tenements and hereditaments or any of Bannerjee of Churruckdangah in the town of Cal- them now or is or heretofore were or was situcutta Zemindar and a Pleader of Her Majestys ated tenanted called known described or distin-High Court at Fort William. Kassee Kanth guished and all other the messuages lands tene-

in the District of Daces and Ayodhya Nauth Pakresi at present of Calcutta (Trustees named and appointed for the purposes herein after mentioned) of the other part witnesses that for and in consideration of the sum of rupees ten of lawful money of British India by the said Rajcoomar Sirkar Bhoirub Chuuder Kassee Kanth Mookerjee and Ayodhya Nauth Pakrasi in hand paid at and before the sealing and delivery of these presents the receipt whereof he the said Kallynauth Bose doth hereby acknowledge and for selling and assuring the messuage lands Tenements hereditaments and premises herein after mentioned to be hereby granted and released to for and upon such uses trusts intents and purposes as are hereinafter expressed and declared of and concerning the same and for divers other good causes and considerations him hereinto specially moving he the said Kally Nauth Bose hath granted bargained sold aliened released and confirmed and by these presents doth grant bargain sell alien release and confirm on to the said Rajeoomar Sirear Bhoirub Chunder Banerjee Kassee Kanth Mookerjee and Ayodhya Nauth Pakrasi their heirs and assigns all that brick built messuage (hereafter to be used as a place for religious worship as is hereinafter more fully expressed and declared) building or tenement the market value whereof is estimated at Rupees three thousand with the piece or parcel of land or ground thereunto belonging and on part whereof the same is erected and built containing by estimation one biggah and two cottahs be the same little more or less situate lying and being in moujah Hetamkhan Toruf Beauleah Purgonah Gorrerhat in the district of Rushahye and butted and bounded as follows that is to say on the North by the Public Road on the south by the house and ground belonging to one Omrito Gowalinee This Indenture made the Twenty-ninth day on the East by the house and ground belonging of May in the year of Christ one thousand eight to one Nofur Ghose as well as by those belonghundred and sixty seven between Kally Nauth ing to one Dooroo Boistoby and on the West Bose of Keotkhally Purgonah Vicrampore in by the house and ground belonging to one Shitta Adittya as also by a parcel of Mookerjee of Majparah of purgonah Vicrampore ments hereditaments if any which are expressed

or intended to be described or composed together Sirkar Bhoirub Chunder Baanerjee Kassy with all and singular the out houses offices edi- Kanth Muokerjce and Ayodhya Nauth Pakrasi fices buildings erections compounds yards walls or the survivors or the survivor of them or the ditches hedges fences enclosures ways paths heirs of such survivor or their or his assigns passages woods under woods shrubs timber and shall and do from time to time and at all times other trees entrances easements lights privi- forever hereafter permit and suffer the said leges profits benfits emoluments advantages messuage or building land Tenements hereditarights titles members appendages and appurten- ments and premises with their appurtenances ances whatsoever to the said messuage building to be used occupied enjoyed applied and apiand tenements hereditaments and premises propriated as and for a place of public meeting or any part or parcel thereof belonging or in any of all sorts and descriptions of people without wise apportaining or with the same or any part distinction as shall behave and conduct themof parcel thereof now or at any time or times selves in an order by sober religious and devout heretofore held used occupied possessed or enjoyed manner for the worship and adoration of one or accepted reputed deemed taken or known as Eternal Unsearchable and Immutable Being. part parcel or member thereof or any part Who is The author and Preserver of the Universe thereof the remainder or remainders, or rever- but not under or by any other name designasion and reversions yearly and other rents issues tion or title peculiarly used for and applied to and profits thereof and all the estate right title any particular being or beings by any man or interest trust use possession inheritance property set of men whatsoever and that no graven profit benifit claim and demand whatsoever image statue or sculpture carving painting both at Law and in Equity of him the said Kally pictures portrait or the likeness of anything Nauth Bose of into upon or out of the same or shall be admitted within the said mesnage any part thereof together with all deeds Pattahs, building land tenements hereditaments and evidences muniments and writings whatsoever premises and that no sacr fice off ring oblation which relate to the said premises or any part of any kind or thing shall ever be permitted thereof and which now are or hereafter shall! therein and that no animal or living creature or may be in the hands, possession or custody sigshall within or on the said messuage building the said Kally Nauth Bose his beirs Executors land tenements hereditaments and premises be adminstrators or representatives or of any deprived of life either for religious purposes and person or persons from whom he or they can or for food and that no eating or drinking (except may procure the same without action or suit at such as shall be necessary by any accident for Law or in Equity. To have and to hold the said the preservation of life) feasting or rioting be permessuage building land tenements heredita- mitted therein or thereon and that in conductments and all and singular other the premises ing the said worship and adoration no object hereinbefore described and mentioned and here- annimate or inanimate that has been or is or shall by granted and released or intended so to hereafter become or be recognized as an object of be and every part or parcel thereof with their worship by any man or set of men shall be reand every of their rights members and appurte, viled or slightingly or contemptuously spoken of nances unto the said Rajcoomar Sirkar Bhoirub or alluded to either in preaching and praying Chunder Banerjee Kassy Kanth Mookerjee and or in the hymns or other mode of worship that Ayodhya Nauth Pakrasie their heirs and assigns may be delivered or used in the said messuage or but to the uses nevertheless upon the trusts and building and that no sermon preaching prayer to and for the ends intents and purposes here- or hymn be delivered made or used in such worinafter declared and expressed of and concern. ship but such as have a tendency to the promoing the same and to and for no other ends tion of the contemplation worship and adoration intents and purposes whatsoever that is to say of the Author and Preserver of the Universe to To the use of the said Rajcoomar Sirkar the promotion of charity morality piety bene-Bhoirub Chunder Bannerjee Kassy Kanth Moo. volence virtue and strengthening the bonds of kerjee and Ayodhya Nauth Pakrasi or the union between men of all religious persuasions survivor or survivors of them or the heirs of and creeds and that such worship be performed such survivor or their or his assigns upon trust daily or at least as often as once in seven days

and confidence that they the said Rajecomar and also for the delivery of discourses or public

lectures having a tendency to promote the worship and adoration of The One Eternal Unsearchable and Immutable Being who is the Author for the time being such lecture or lectures dissupply the place of the Trustees or Trustee respect but such of them the said Trustees shall be tively so dying desiring to be discharged or refulanswerable accountable and responsible for his sing or neglecting or becoming incapable by or infown respective acts dieds neglects defaults or any manner to act as aforesaid and that immeditionissions only and the said Kally Nauth Bose ately after any such appointment shall be made for himself and for his heirs Excentors adminisall and every the messuage or building land trations and representatives covenant grant tenements hereditaments and premises which declare and agree with and to the said Raj under and by virtue of these presents shall be coomar then vested in the Trustees or Trustee so dving Kassee Kanth Mookerjee and Ayodha Nath deserving to be discharged or refusing or neg. Pakrasi their heirs and assigns in manner lecting or becoming incapable by or in any following that is to say that for and notwithmanner to act as aforesaid shall be conveyed standing any act deed matter or thing whatsotransfered assigned and assured so and in such over heretofore by the said Kally Nauth Bose manner that the same shall and may be legally made done committed willingly or willingly

fully and absolutely vested in the Trustees or Trustee so to be appointed in their or his room or stead either solely and alone or jointly with the and Preserver of the Universe. But if any par- surviving continuing or acting Trustees or ticular lecture or discourse lectures or discourses Trustee as the case may require and in his or is or are objected to by any one of the Trustees their heirs or assigns to the uses upon the trusts and to and for the several ends intents and course or discourses should not be delivered pro-purposes herein before declared or expressed vided always and it is hereby declared and concerning the same and that every such new agreed by and between the parties to these Trustees or Trustee shall and may act and presents that in case the several Trustees in and issist in the management carrying on and by these presents named and appointed or any execution of the Trusts to which they or he of them or any other succeeding Trustees or shall be so appointed although they or he Trustee of the said trust, estate and premises, for shall not have been invested with the seizin the time being to be nominated or appointed as of the Trustees or Trustee to whose places hereinafter is mentioned shall depart this life or or place they or he shall have succeeded be desirous to be discharged of or from the either jointly with the surviving continuing aforesaid trusts or shall refuse or neglect or other acting Trustees or Trustee or solely or become incapable by or in any manner as the case may require in such and the like to not in the said trusts then and in such manner and in all respects as if such new Trusease and from time to time as often as tees or Trustee had been originally appointed soon as any such event shall happen, it shall be by these presents. Provided lastly and it is herelawful for the said Kally Nauth Bose during by further declared and agreed by and between his life time jointly and in concurrence with the the said parties to these presents that no one or Trustees or Trustee for the time being and in case more of the said Trustees shall be answerable of and after the death of the said Kaily Nauth or accountable for the other or others of them Bose then for the said Trustees or Trustee by now for the acts defaults or omissions of the any deed or writing under their or his hands, other or others of them any consent permission and seals or hand and seal to be attested or privity by any or either of them to any act by two or more credible witnesses to nominate deed or thing to or by the other or others of substitute and appoint some other fit person them done with an intent and for the purpose or persons selected from and among such as are only of facilitating the execution of the Trusts recognized worshipers and adorers of the one of these presents potwithstanding nor shall Eternal Unsearchable and Imutable Being who any new appointed Trustees or Trustee or their is the Author and Preserver of the Universe recognitor his heirs or assigns be answerable or acountnizing Him under no other designation or title able for the acts deeds neglects defaults or omispeculiarly used for and applied to any particular sions of any Trustees or Trustee in or whose being by any man or set of men whatsnever to place or places they or he shall or may succeed Sirkar Bhoirub chunder Banerjee

amitted or suffered to the contrary he the said and clear and clearly and absolutely acquitted Kully Nauth Bose at the time of the sealing and exonerated and discharged or otherwise by the delivery of these presents is lawfully rightfully said Kally Nauth Bose or his heirs executors and absolutely seized in his demesne as in his own administrators and representatives well and use of the said messuage building land tenement sufficiently saved harmless and kept indemnified and premises mentioned and intended to be of from and against all and all manner of hereby granted and released with the appurte- former nances both at law and in Equity as of in and for sales a good sure perfect and indefeasible estate of rents arrears of rents estates titles charges inheritance in fee simple in possession and in and other incumbrances whatsoever had made trast proviso power of limitation or revocation by the said Kally nauth Bose or his heirs or of any use or uses or any other restraint matter representatives or any person or persons now or or thing whatsoever which can or may alter, hereafter rightfully claiming or possessing any change charge determine lesson encumber de-estate right title or interest at Law or in Equity test prejudicially affect or make void the same from through under or in trust for them or any or defeat determine abridge or vary the uses or or either of them or with their or any or either trusts hereby declared and expressed and also of their consent privity or procurement or acts that he the said Kally N with Bose for and not- means or defaults and moreover that he the withstanding any such act deed matter or thing said Kally Nauth Bose or his heirs and represenas aforesaid hath now in houself full power and tatives and all and other person or persons laxeful and absolute authorty by these presents whomsoever now or hereafter lawfully equitably to grant bargain sell release and and assure and rightfully claiming or possessing any estate the said messuage land and premises mentioned and tended to the hereby granted and released with messuage land tenements hereditaments and the appartenances and the possession reversion premises mentioned or intended to be hareby and inheritence thereof unto and to the use of granted and released with the appurtenance or the said Raj Coomar Sirear Bhoirub Chunder any part thereof by from under er in trust for Bancrice Kassee Kunth Mookerice and Ayodhya them or any or either of them shall and will Nauth Pakrasi and their heirs to to the uses from time to time and at all times hereafter upon the Trusts and to and for the ends intents at the reasonable request of the said Rajecomar and purposes hereinbefore expressed or declared; Sirkar Bhoirub Chunder of and concerning the same according to the true Kanth Mookerjee and Ayodhya Nauth Paktasi, intent and meaning of these presents and further or the survivors or survivor of them or the heirs that the said messuage or building land tenements of the survivor of their or his assigns make do hereditaments and premises with their rights acknowledge suffer excente and perfect all and members and appartenances shall from time to every such further and other lawful and time and at all times beteafter remain continue reasonable acts things deeds conveyances and and by to the use upon the trusts and for assurances in the law whatsoever for the further the intents and purposes hereinbefore declared better more perfectly absolutely and satisfacor expressed concerning the same and shall torily granting conveying releasing confirming and lawfully may be peaceably and quitely hold- and assuring the said messuage or building land on and enjoyed and applied and appropriated tenements hereditaments and premises menaccordingly without let suit hinderance or denial tioned to be hereby granted and relaxed and chain demand interuption of the said Kally Nauth every part and parcel thereof and the possession Base or his heirs representatives or of any other reversion and inheritance of the same with person or persons now or hereafter claiming or to their and every of their appurtenances unto the claim or possesing any estate right title trust or said Raj Coomar Sirkar Bhoirub chunder interest of into or out of the same or any part Banerjee Kassee Kanth Mookerjee and Ayodhya

other and gifts grants Leases mortgages uses any condition contingent done committed created suffered or executed tenments beredica- right title use trust or interest either at Law or in in Equity of into upon or out of the said or parcel thereof by from under or in trusts for Nauth Pakrassi or other the Trustees or Trustee them or any or either of them and that free for the time being and their heirs for the uses

upon the Trusts and to and for the ends intents and purposes hereinbefore declared and expressed as by the said Trustees or Trustee or his or their counsel learned in the Law shall be reasonably devised or advised and required so as such further assurance or assurances contain or imply in them no further or other warranty or covenants on the part of the person or persons who shall be required to make or execute the same than for or against the acts deeds omissions or defaults of him her or them or his her or their heirs Executors administrators and assigns so that he she or they be not compellable to go or travel from the usual place of his her or their respective abode for making or executing the same. In Witness whereof the said parties to these presents have hereinto set and subscribed their respective hands and Seals the day and year first above written.

Kalce Nauth Bose. Raj Coomar Sicear. Bhoirab Chunder Banerjee. Kassee Kanth Mookerjee. জিলুফাধ্যান্থ প্ৰকৃত্যানী।

উদ্ত। ব্ৰহ্মাধন।

ইস্বের একড সাধক নিজ্মন্ত। প্রিয় হয়েন। যে সময় কর্ত্রা জ্ঞান প্রকাশ্য কার্যো আহ্বান করে, সে সময় বাভীত অন। সময় তিনি নিজনি থাকিতে ভাল বাদেন। তিনি শভাৰতঃ অপ্র-কাশা স্থান অৱেষণ করেন, যে স্থান সাধারণ पृथ्धि इहेटल पूर्व ध्वर य श्वास्त्र मनूरवात अभः म রব গমন করিভে সমর্থ হয় ন।। যখনতিনি নীরৰ হইয়া থাকেন তথন ডিনি ঈশ্বরের সহিত कर्षाशंकथन करतन। यथन छै। हारक निक्रिय বলিয়া লোকে বোধ করে তথন ডিনি সেই অযুত অঅৰণ হইতে অমৃত পান করেন ও তাঁহা হইতে ৰলও পুটি প্ৰাপ্ত হয়েন। তিনি নিজনিত। প্রিয় কিন্তু তাঁহার এমনি প্রভাব যদ্যপি তিনি নিস্তব্য ভাবে পদ নিকেপ করেন তথাপি তাঁহার व्यागमत्म कन्यम उद्यम रहेग्रा उठे ; कार्त् ঈশর ভাঁহার সহিত গমন করেন।

ক্ষরের প্রকৃত সাধক গৈয়াশীল ও সদা সন্ত্রী চিত । ক্ষরগতপ্রাণ ব্রহ্মসাধকের কিসের হুঃখ, কিসের বিপদ? সেই প্রেম্মর, অমৃত্যুর, বিখ-বিধাতা পিতাই তাঁহার জীবনের সমুদার ঘটনা বিধান করিতেছেন; যখন যে অবস্থার থাকিলে তাঁহার প্রকৃত মলল হয় তথন ক্ষমর তাঁহাকে সেই

অবস্থাতেই স্থাপিত করিতেছেন, এই বিবেচনায় ভিনি কখনই আপনাকে দীন জ্ঞান করিয়া সুষ हरान ना। जिन यनि कथन त्यात्र हत्त्रकात्र পতিত হন তাহা হইলেও ভাহা ঈশ্বরের অভি-প্রেড বলিয়া ভিনি সম্ভূট থাকেন। ঈশ্বর ভাঁহাকে যেখানে ঘাইতে আদেশ করেন তিনি সেইখানে शमन करतन, य कार्या कतिएक आरम्भ करतन ভাহাই সম্পাদন করেন। ঈশ্বরের আজ্ঞায় ভিনি সহস্র যান্তন। সহ্য করেন কিন্তু ভাহাতে ভাঁহার মুখ হইতে একটও কাতর উক্তি শ্রবণ করা যায় না। কারণ ঘথন ভিনি রাশি রাশি বিপদ ও কট সহ্য করেন ভখন তাঁহার প্রেমময় পিভা তাঁ-হাকে ক্রোড়ে করিয়া পাকেন, ভিনি ভাঁহার মুখের পানে দুষ্টি করিয়া আর সকলি বিস্মৃত হইয়া যান। এই জনা ভিনি कि मण्लेम कि विशेष, कि सूथ कि ष्ट्रःथ, मकल मयरवरे मसुके जिल्ल थारकन । जाँदात হৃদয়ের শান্তি ও মনের ভুটি কথনই বিচলিত হয় না। এপ্রকার ব্যক্তির নিকট সিংহাসন ধেমন আদরণীয়, কারাগার তেমনি আদরণীয়, সম্মানের আসন যেমনি প্রিয়, অবমাননার আসন তেমনি প্রিয়। প্রদানতা ও নিকৃষ্টভা, আহলাদ ও শোক, সম্মান ও অসম্মান, বন্ধুতা ও শক্তা সকলই তাঁহার সম্বন্ধে স্থান ভাব পারণ করে। ভাঁহার হৃদয়ে প্রকাশিত ঈশবের আবির্ভাবে ভাহা সক-नहें निन श रहेगा गांग । এই जना कांत्रांशांत अ শৃষ্ট্রত ভার নিকট ভয়ানক নহে; অগ্নিময় मगाउ विकर्भ भूक्ष-भेगाउ महेक्षा এই अकाव लारकत्रांहे धरमीत अना खाब निरं**ड मक्स्स । यथन** ছঃথের কাল, পীড়নের কাল, নিগ্রহের কাল উপস্থিত হয়, তথ্ন ঈশ্রের এই প্রকার সম্ভান-দিপের নিকট হইভেই অধিক কার্য্য পাওয়া যায়। তখন দাঁহারা শান্তি ও স্থির নিষ্ঠার রাজ্যে অব-ন্থিতি করেন না, কেবল উত্তপ্ত ক্ষণিক ভাবের রাজ্যে অবস্থিতি করেন, তাঁহারা অনেক মহংকার্য্য করিলেও সেই বিপদের সময় জাঁহাদিগের সক্ষ্-চিড, হডোদাম বা ভগ্ন সক্ষপা হইবার সম্ভাবনা আছে, কিন্তু এপ্রকার ব্যক্তিদিগের ভাষা হইবার সম্ভাবনা নাই।

অঙ্গীকার।

আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত অঙ্গীকার করিতেছি বে বোড়াসাঁকো নিবাসিনী কমলিনী দাসী গভ ৩১ বৈশাথ সোমবার ভাহার মৃত্যুকালে নিজ বন্ধু বাদ্ধবগণকে সমক্ষে ডাকাইয়া ভাহার যাহা কিছু সম্পত্তি ছিল, ভাহাতে দেনা পরিশোধ করিয়া অবশিত বাহা উদ্ভ হইল, ভংসমুদায় অর্থাৎ সিংহ বাবুদিগের বারন্ধারির বাগানস্থিত এক ধানি খোলার বাদী ও নগত ৬১ টাকা এই সমাজের
সাহায়ার্থ দান করিয়া গিয়াছে। কমলিনী দাসী
পতি পুত্র বিহানা ছিল এবং ভাহার শ্বার উত্তথিকারী কেহই নাই। সে চিরকাল সামান্য রুত্তি
অবলগন করিয়া কায়িক পরিশ্রমে কাল যাপন
করিছ, মৃত্যু কালে ব্রাহ্মপর্দেরে প্রতি ভাহার যে
এ প্রকার আগুরিক জন্ধা উপস্থিত হইল, ইহা
অভি আশ্চর্যোর বিষয়। সামান্য স্ত্রীলোকের
মৃত্যুকালে এই রূপ শুভ কর্ম্মে দান আমারদিগের
দেশে আমরা এই প্রথম দেখিলাম। বোধ হয়
এই দুনীয়ে অনেকের উৎসাহাল সন্ধুক্ষিত করিবে।

বিজ্ঞাপন।

আগামী কার্ন্তিক মাস অবধি বিদেশীয় গ্রাহক-দিগের নিকট হইছে পত্রিকার মূল্য আপ্তি এই পিত্রিকাডেই অন্ধীকৃত হইবে; পূথক্ পত্র লেখা হইবে না

> ন্ত্ৰী ছিজেন্দ্ৰৰ। কম্পানক

কলিকাত। ব্রাক্ষ-সমাজের

১৭৮৯ শকের জাবণ ও,ভাদ্র মাদের আয় বায় বিবরণ।

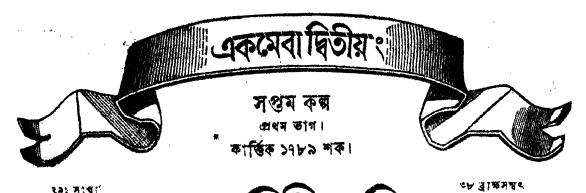
আয়

न्याधिकी शक्तिका

क्रबुद्वाविमा भाजका 🔸 🐃	. 101
श्रृष्टक विश्व	F 90120
ষ্ট্রাবায় ••	088h
ए क म¦सूल	eondo
পুরাতন কাঠ বিক্য ••	@• .
· 所稱	>
গৃহিত ••••	2024/0
	22049/20
ব্যয়	
মাসিক বেজন	\$88
ভৰ্বোধিনী পত্ৰিকা :	200000
ুক্তকালয়	aadso
হসুপাল্য • • • •	55211do
डाक मानू ल	२ २ १ ८/०
আন্কলিড	24110/20
গ্যাস মেরায়ত •• ••	Sono
फ्राटबॉटकड काम	8454
বারাভার ছাদ মেরামভ	86470
গ্ৰন্থিত	202/20
•	LL@-/10

আয় পূৰ্বকার	 ব্ৰিড,	33°40 353/0		· .
বার	Named to the second sec			>40/3C
ন্ত্রিভ			4	ech's
	indig.	डी पिटक		ঠাকুর। সম্পাদক।
>9	৮৯ শকের আন	াণ ও ভ	গদ্ৰ য	দে র
	मारमङ आंश	ব্যয় বি	বরণ।	
	অ	ায়		•
_	গুতিভাত দাখ	ৎসরিক দ	मि ।	
শ্রীয়ুক্ত	রাজনারায়ণ বসু	• •		>
	ननमानी एक	••••	• •	5
"	কালীনারায়ণ চক	ৰ স্ত্ৰ	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	>
		•,		৩
a		नक स¦म ।	٠.	6
	क्रिटर स्माश केर्यु			₹.
	রাজনারায়ণ বস্তু	• - : ta/7+57		*. • .
	নন্দলাল বন্দ্যোপ ভগবভীচরণ দে	11,411,52	• •	5100
	७ १५ ७१६५ १ ६५	•••	-	
	rat e	প্রাপ্ত ।		s calabo
শ্রীয় ক	দেবেজনাথ ঠাকুর		* *	> 0
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			33E 9/4
	ৰ	ায়		1 1 5 19 "
		'ন নিদান।		
ডিদ্টি	करे छितिछिटदन छ	দাসাই छै।	ভ	
পাঠান	্ষ্য়ে		500	:
6	जामधर्मा आव	ांत्र क न्भर प	ria -	
क्राप्त	ট্রশান্তন্ত্র বসুর ঢ় ও আবিণ মাসের	/252	3	. 0
en (41		F WTA I	••	, -
मुख्	ভাপচন্দ্র রায়ের		আষা	<u> </u>
खे छा	ধণ মাদের রুত্তি	•••		0
		रमन।		
धन छ	ग्रामाध को इक महक	ার		100
} !		a.		200100
ভায়	y 0 0 0 0 0 0 0		10/0	edenteringunum () of provide red out of
পূক্ষক	ার স্থিত	. ર ર	≽હ	1866 - MATE DATE OF THE SECOND SECTION SEC
			e ^s	3/11/80
ব্যয়	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *			>0000
স্থিত	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	2 6		22920
		ज्या (ब्र	ज था न	থে ঠাকুর। সম্পাদক।
ভক্ত ৰা	ধিনী পত্ৰিকা কলিব	াত: ত্ৰাম	नमाज	
शाटम	প্রকাশিক হয়। সূ	ना हम का	मा। प	श्रीम वार्षिक
समाधि	ন টাকা। ভাক ১২০। কলিখডোভ	মাস্থল	বাহিক	वाद काना।

मध्य १२२१। कनिग्रांच ४२७४। २० काचिन वृथ वात्र ।



RAS BIRS

त क गांवकमिनमध्यभानीसानाद किस्नानीकनितः नर्कमृत्रदः। उत्तर निष्ठाः कानमनत्तर निरः चण्यस्तित्रप्रदेशकः মেবাদ্বিতীয়ং সক্ষ্যাপি সন্মনিয়ন্ত্ সক্ষাভ্য সক্ষ্যিৎ সক্ষশক্তিমদ্ প্ৰবং পূৰ্বমঞ্জিমনিতি। একস্য ভবৈস্বোপাসনয়। পার্ত্রিকনৈভিত্ত শুভত্ত্বভি। ডম্মিন্ প্রীতিক্তস্য প্রিয়কার্যসাধনক তদুপাসনমেন।

ঋগেদ সংহিতা

প্রথমমণ্ডলসা চতুর্দশামুবাকে मश्चगर मृक्टर। গোত্যঋষিং ত্রিষ্ট্,ভশ্ছন্দং সোমো

১। সং সোম প্র চিকিতে। মনীষ। স্থ রজিষ্ঠ্যম্ নেষ্ পষ্ঠ। তবু প্রণীতী প্রতরে। न हेरन्त्रा त्मृदवयु तक्न' मञ्जल्ख शीत्रं १३।

३ । ८इ 'त्नाब' 'ख्र' 'बबीया'मनीवय! क्रमानीयया युक्ताः 'প্রচিকিডঃ' প্রকর্ষেণ জ্ঞাতোসি ৷ ববং স্থাং স্কৃতিভিরজ্ঞা-मिरयाणुर्वतः। व्याजः 'कृर' 'तुक्रिकेर' सञ्चलमः व्यक्तिनः 'भशार' भशामर कर्माककावांशितकपूष्ट्रपर मार्गर'कामूरमवि' चाचा मनुद्धारमन आश्रामि । किथ ए 'हेरचा' छेनामनीत সর্বাং লগৎ অমৃতেন ক্লেদযিতঃ সোন 'তব' 'প্রণীতী' প্র-नीजा प्रकर्कृत्कन अक्डेनश्तन शीवाः शीमसः कर्मवसः क्षाळावक: 'मध' काचाकर 'शिवंत्रध' स्मरवसू' हैकां मिसू 'तुष्र' तुवनीवर धनर 'काछलखः' आमरख आधि नन् अना-मनि छाष्ट्रभर समर स्रोशस्यछार्थः।

১। হে লোম! আমরা বৃদ্ধি বৃত্তি ৰারা ভোমাকে প্রকৃত্তরপ জ্ঞাত হইয়াছি,এই নিমিত্ত তুমি আমাদিগকে অকুটিল পথে व्यत्करम लहेश। यहिएछ। जूमि ममल क्रांश অমৃত দার। আপুত করিয়া থাক। আমা-দিগের প্রজ্ঞাবান পিতৃগণ তোমা-কর্তৃক উপনীত হইয়া ইন্দ্রাদি দেবগণের নিকট ধন প্ৰাপ্ত হইয়াছেন।

২। সং সোম জতুভিঃ স্থকতু-ज्ञुः परेकः स्मारकः। विश्व-বেদাঃ। সং বৃষ্টা বৃষ্টেছ ভিম ছিত্ৰ। ছ্যুয়েভিছু য়া ভবে। নৃ চক্ষাঃ।

২ : হে 'দোম' 'জং' 'ক্রেবুডিঃ' ছৎসপ্রিভিঃ অরিটেটা-गांविकर्माणिः व्याचीरेयः छ। निर्मा 'ञ्राक्षणः' म्यास्मकर्मा (मा: छन व्याख्या वा 'छूड' छवनि । 'उथानियातकांड' नर्वाधनः पुर 'मरेकाः' व्याक्तियः यटेनः 'सूमकः' माध्ययस्यः खन्ति। **एथा पर 'तृशरप्र**क्षिः' तृष्टेषुः कामाखितर्यटेश् 'মহিডা' মহচ্ছেন মাহাজ্যেৰ চ 'বৃষা' কামানাং বহিডা महारभ्य करिन। एथा 'जुर' 'सृष्ठकाः' स्नार यस्त्रमा (सङ्-ণাং যজমানানাং অভিনতফলস্য দশ্যিতঃ সন্ 'ছুচুমেভিঃ' मृतिमः देजः परेजः दविल करेनः अदेशः 'मृत्रमुखनः' अडू-ডাছে। ভবসি।

২। হে সোম! ভুমি অগ্নিফৌমাদি কর্ম দারা শোভনকর্মা হইতেছ। তুমি অভিলবিত বস্তু দান ও মহত্ব ছারা কামপ্রদ ও मर्थ इरेटिह। छूमि यजभागिमिशक অভীষ্ট ফল প্রদান করত যজমান-দ্ভ আর হারা প্রচুর অন-যুক্ত হইতেছ।

3000

ত। রাজ্ঞে। মু তে বর্ষণস্য ব্রতানি বৃহদ্ধভীরং তব সোন্ ধার্ম। শুচিফ্র্মসি প্রিমেণ ন নিত্রো দুক্ষাযোগ অর্যুমেবাসি সোম।

ত । তে গ্রেমা বিজে ইবজিমানস্য বরুণ স্থা বরুণ নিধান বিজ্ঞান ব

ত। তে সোম! দীপ্তিশীল বরুণের নাায় তোমার কর্ম সমুদায় লোক-হিতকর ভাতএব তোমার তেজ রহুছ ও গাতীর হুই-য়াছে। সকলের প্রিয় মিত্র-দেবের নাায় তুমি সকলের শোধক হুইতেছ।

3003

৪। যাতে ধার্মানি দিবি যা প্থিবাং যা পরিতেষোধবীষ্পা।
তেডিনো বিশৈঃ সুমন্। অহেছ
নাজন সোমু প্রতিহ্ব্যাপ্ ভার।

হা হে কোন গতে তব 'দিবি' দুবোকে 'না' যানি
গানালি তেজাগম বর্ততা তথা 'পৃথিব্যাঃ' ভূমৌ যানি
স্কুত্তে তথা প্রতিষ্ঠ পর্ববিশ্ব শিলোক্তযেমু মানি বর্ততা
তথা প্রতাদি 'উন্ধীমু' 'অপ্যাচ যানি বর্ততা 'ভেডিঃ'
'বিধিঃ' তৈঃ সংস্কিঃ তেজোভিঃ মুক্তঃ 'ক্সনাঃ' শোভননাল 'তাতেভে ' অক্রণ্যন হে বাজন' 'নোম' রাজমান
লোম ব্রক্ততা জা 'ভায়া' অক্যাভিঃ শুভানি হ্বীংমি
ক্রিভিগ্লাম' জালিগ্রান

৪। হে সোম। ভূলোক ছ্যুলোক পর্বত উঘরী ও জলে হোমার যে সকল তেজ আছে

তুমি সেই সমন্ত তেজ যুক্ত সুমন। ও অ-কোধী। হে রাজন। তুমি আমাদিগের প্রদত্ত হবি গ্রহণ কর।

গাযতীক্ষঃ।

>005

৫। সং সোমাসি সৎপতিস্তৃং রাজ্যেত বৃত্ত্বা। সং ভূজো অসি ক্রতুঃ। ১। ৬। ১২।

৫ - তে 'সোম' 'ছং' 'সংপ্তির্দি নতাং কর্মস্থ বর্ডমানানাং ব্রাক্ষণানাং অধিণতিভাগিন। তক্ষাৎ সোমরাকানো ব্রাক্ষণা ই ডিশ্রুডেঃ। 'উত'অপিচারাক্ষানঃ
ভারং' 'বৃত্রহা' বৃত্রদ্য অস্তর্দ্য শত্রোক্ষা কস্তানি। 'ভারহ'
শোভনঃ 'ক্রেড্র'য়োহ্যং অগ্নিটোনানিয়াগঃ 'ছামেব' তক্তপো ভগিন। ১। ৯। ১২।

৫। হে সোম। তুমি সাধুদিগের অবি-পতি। তুমি দি প্রিশীল ও র্ত্তাসুর হন্তা এবং তুমি অগ্নিফৌমাদি যজ্ঞ স্বরূপ।১।৬।১৯।

> তত্ত্ববিদ্যা। তৃতীয় অধ্যায়।

আমাদের মধ্যে যাহার যে কিছু মঙ্গল ভাব রহিরাছে তাবতেরই মূল পরমান্তা, ইহা আমরা জ্ঞানে জানিতেছি; এবং জ্ঞানের এ বাকাটিতে আমাদের হুদয়ের শ্রন্ধাও স্থভাবতঃ আরুম্ট হইতেছে; এই জন্য আমাদের কর্ত্তব্য এই যে আমরা আপনা আপনাকে ঈশ্বরের সেই মঙ্গল ইচ্ছাতে অসংকোচে সমর্পণ করি,—এই কপ্রমানে করিয়া যে, তাহার যাহা ইচ্ছা সেই অনুসারে তিনি আমাদিগকে নিয়্মিত কর্মন। এই রূপ, জ্ঞানের সহিত, শ্রন্ধার সহিত, ইচ্ছার সহিত, ঈশ্বর কর্ত্ত্ব মঙ্গল

नियर्थ नियमिण रुअया—क्षानवान् आचा गार्ज्यत्रे अधानण्य कर्ख्या कर्म ।

ঈশবের সহিত আমাদের এ ৰূপ যোগ तरिय़ाद्ध या, आमता यक श्वाधीन इसेव कड তাঁহাকে চাহিব ; কেননা, আমরা যদি স্বা-ধীন হইলাম, তবে যিনি সর্বতোভাবে আ-মারদের মঙ্গল চাহেন তাঁহাকে ছাড়িয়া আমরা আর কাহাকে চাহিব ? পুনশ্চ যাহা विश्वक करण आमातरमत शायीन इंग्हा-ঈশরের ইচ্ছাই তাহার মূল; যথা, "আমার মঙ্গল হউক" এ ইচ্ছাটি আত্মার স্বাধীন ইচ্ছা (कनना आया खनम इरेटन मनन जिन्न व्यक्त ठाटर ना), मर्त्रमहलाकत शत्रास्थत्रहे আমারদের প্রত্যেকের এই স্বাধীন ইচ্ছাটিকে নিয়ত উদ্দীপন করিতেছেন, তাই আমাদের এ ইক্ষা রাশি র'শি বিপদের মধ্যেও বি-ধংসিত হয় না ; সহত্র ছর্রিপাকের মধ্যে পড়িলেও কোন মনুষাই ভিতরে ভিতরে महल कियो कतिए काम्र इस ना।

প্রতি আত্মাতেই যে ঈশ্র-প্রদত্ত মঙ্গল ভাব নিগূঢ় আছে, ইহা সভ্য কি মিথ্যা জানিতে হইলে কোন পুস্তকে বলিবাছে কি না বলিয়াছে তাহার প্রতি দৃক্পাত না ক-রিয়া—একেবারেই আমাদের স্বস্থ আত্মাতে দৃষ্টি করা বিধেয়। কেন না আত্মা হইতে ব্যর্কলন করিয়া আমরা যে কোন সভ্য প্রাপ্ত হই তাহারই প্রতি আমরা নিরুদ্বেগে বিশাস স্থাপন করিতে পারি; পরম্ভ এখান-**७४। न १३८७ मः कलन क** त्रिय़ा **धा**मता य সকল মতামত ধার্য্য করি, তাহা যেমন সভ্য হইতে পারে তেমনি অসতাও হইতে পারে, সুতরাং তাহা কখনই সমাক্ ৰূপে বিশাসা हरेट পाद्र ना। मनल जाव मिल आमारमत আপন আপন আত্মাতেই রহিয়াছে, তথাপি যে আমরা তাহা দেখিয়াও দেখি না—ইহার অবশ্য কারণ আছে, যথা;---

आभारनत बखरत मृष्टि निरक्षभ कतिल ছই ৰূপ মঙ্গল ভাব দেখিতে পাওয়া যায়; এক क्रभ मक्त जांव अहे या, जाहांक भएन পদে वाक्षा विश्व, ও চতুর্দিকে প্রতিবন্ধক,-কোথাও প্রলোভন কুহক-জাল বিস্তার ক-রিয়া রহিয়াছে, কোথাও বিভীবিকা মুখ-ব্যাদান করিয়া রহিয়াছে, কোথাও জটিল জ্দর-প্রস্থি পথ-রোধ করিয়া রহিয়াছে। এই অপ মঙ্গল ভাবকে লক্ষ করিয়াই সচ-রাচর বলা গিয়া থাকে যে, শ্রেয়াংসি বছ-রাশি রাশি বাধা বিম দারা रेश এमनि अभीष्ठि इरेशा चाष्ट्र रा, हे-হাকে দেখিতে পাওয়াও একটি সহজ ব্যাপার নহে,—মোহ শোক ভয়ের পর্বত রাশি ভেদ করিয়া ভবে ইহাকে দেখিতে হয়। শ্বিতীয় একার মঙ্গল ভাব এই যে, তাহাতে কিছু মাত্র বাধা নাই বিল্ল নাই তাহা অতীব পরি-শুদ্ধ। আমাদের এই পৃথিবীটির আদিম অবস্থায় আমরা যদি ইহার উপরে উপস্থিত থাকিতাম, ভাহা হইলে ইহার মুখনী এখন-কার মত এৰপ হইবার পক্ষে কি না ভয়া-নক প্রতিবন্ধক-সমূহ আমাদের নেত্র-গোচর হইত : কিন্তু সে-কালের সেই সকল ভূত-সন্ত্রাম কি মঙ্গলের কর্ণকে বধির করিতে পারিয়া ছিল 🚤 না মহাভূত সকলের প্রবল প্রকোপ মন্দলের হস্তকে রোধ করিতে পারিয়াছিল ? এই প্রকার এই যে প্রভূত মঙ্গল ভাব, ইহা নিঃশঙ্কে ও নিরুদ্বেগে সমুদায় জগতের উপরে নিয়ত কার্য্য করিতেছে,—কোন বাধা মানে ना, विश्व मात्न ना, ও স্বকার্য্য-সাধনে কিছু-তেই निदृष्ड रहा ना। मकल निहारमद्वर छ-পরে এই মঞ্চলের নিয়ম রহিয়াছে, কিন্তু ইহার উপরে আর কাহারো নিয়ম নাই। একণে বলা বাছলা যে, প্রথম প্রকার পরি-মিত মঙ্গল ভাব—জীবাত্মার,ও বিতীয় প্রকার नर्ज-मन्त ভाव--- शत्रमाणातः, जवर जहे छ्टात

মধ্যে এই ৰূপ সম্বা যে, জীবাত্মার মঞ্চল ভাব যে পর্যান্ত না পরমাত্মার মঞ্চল ভাবের সহিত আপনার যোগ সংস্থাপন করিতে পারে, সে পর্যান্ত উহা সংসার-ভারে প্রপী-ড়িত হইয়া মৃতবৎ হইয়া থাকে, এই জনা এ অবস্থায় উহা আছে কি নাই তাহা লক্ষ্য হওয়া ভার।

দর্শন-শাস্ত্র বিশেষের আলোচনা ছারা আপাততঃ মনে ছইতে পারে যে, যত আমরা ঈশরের সহিত সংযুক্ত হইব ততই আমা-দের স্বাধীনতার নির্বাণ হইবে; কিন্তু সত্য এই যে, যত আমরা ঈশরের সহিত জ্ঞান-প্রেম-ইচ্ছাতে সন্মিলিত হইব ততই আমরা স্বাধীন হইব। শিশু যেমন মাতার জ্যোড়ে গিয়া স্বাধীন হয়, বালক যেমন জ্রীড়া-ক্ষেত্রে গিয়া স্বাধীন হয়, যুৱা যেমন বয়সা দলের মধ্যে গিয়া স্বাধীন হয়, জ্রীবাজা সেই রূপ প্রমান্ধার সন্মিধানে গিয়াই স্বাধীন হয়। স্বাধীন ইচ্ছা যে কি-কপ—এক্ষণে তাহার প্রতি মনোনিবেশ করা যাইতেছে।

আত্মার অভ্যন্তরে স্বাধীন ইচ্ছার অবয়ব অস্বেষণ করিতে গোলে আমরা দেখিতে পাইব যে প্রথমতঃ, আন্মানাত্রেই অঞ্চে নিয়ম স্থির করে পশ্চাৎ সেই নিয়ম পালন করে— এই ৰূপে কাৰ্য্য করে। যথা, আমি যদি অত্যে এই ৰূপ নিয়ম করি যে "আমি চলিব" এবং পশ্চাৎ যদি সেই নিয়ম পালন করি অর্থাৎ তদনুসারে চলি, তবেই সেই কার্যাকে বলা যাইতে পারে—আত্মার কার্য্য কি না আমার আপনার কার্যা; কিন্তু যদি আমি সুমুপ্ত অবস্থায় শ্যা। ছাড়িয়া স্থানান্তরে গমন করি, তাহা হইলে সে কার্যা আমার আপন নিয়মানুসারে না হওয়াতে তাহা ক্থনই আমার আত্মার কার্য্য বলিয়া নি-র্দ্দিষ্ট হইতে পারে না। দ্বিতীয়তঃ আ-পন নিয়মানুসারে কার্য্য করিতে হইলে,

জ্ঞান ও বিশ্বাদের অনুযায়ী কার্য্য করা कर्खवा,—कर्खरवात हेगा **এकंটि चरुःनिक** मूल-निशम। এकर्प, वाधीन हेका काहारक वत्न-जाहा म्थर दूवा याईएक भातिरव স্বাধীন শব্দের অর্থ আপনার অধীন—আ-নার অধীন; যে ইচ্ছা আত্মার অধীন তাহা কাজেই আত্মার নিজের গুণ-সকলের সহিত ঐক্য হইতে চায় ; ইচ্ছা ব্যতিরেকে আত্মার আর কি কি গুণ? না জ্ঞান এবং প্রীতি; অত-এব স্বাধীন ইচ্ছার একটি অব্যর্থ লক্ষণ এই যে তাহা জ্ঞান ও প্রীতি গ্রন্ধাদি ভাবের মহিত স্বভাবভংই একা হয়। এই জনা কোন প্রাচীন ঋষি তৈতিরীয় উপনিষ্দের এক স্থান এই ৰূপ কহিয়াছেন যে,"শ্ৰহ্ময়া দেয়ং অগুদ্ধরা অদেয়ং" গ্রন্ধার সহিত দান করিবে অগ্রজার সহিত দান করিবে না ;—গ্রজার সহিত দান করাই যে স্বাধীন ইচ্ছার কার্য্য এবং অগ্রদ্ধার সহিত দান করা যে সে রূপ নহে, ইহা সকল মনুষ্যেরই মনে সভাবতঃ প্রতীরমান হয়। অতএব সত্য-জ্ঞান মূলক গ্রদ্ধা বা বিশ্বাদের অনুযায়ী আচরণকেই স্বাধীন কার্য্য বলা যাইতে পারে।

এক্ষণে ইয়া স্পষ্ট রূপে প্রতিভাত হইবে যে, ঈশরের মঙ্গল স্বরূপে যথন আমাদের শ্রদ্ধা রহিয়াছে, তথন তাঁহাতে আত্মা সম-পণ করাই আমাদের স্বাধীন ইচ্ছার কার্য্য এবং তাহার বিপরীভাচরণ করাই পরাধীন-তার লক্ষণ।

আমাদের স্বভংগিত্ব জ্ঞানের যাহা প্রধান
লক্ষ্য ভাহাকেই যেমন বলা যায়—পারমার্থিক সত্য, সেইরূপ আমাদের স্বাধীন ইচ্ছার
যাহা প্রধান লক্ষ্য ভাহাকেই বলা যায়—
পারমার্থিক মলল। আমাদের স্বভংগিত্ব
জ্ঞান যেমন দেখাইয়া দেয় যে, সকলের
মূলে এক জন মহান পুরুষ বর্তমান আত্বেন—যিনি পরম সত্য; সেইরূপ আমাদের

चाषीन रेव्हा ठाटर एए, नक्टलत छेপद्र এक জন বিধাতা পুরুষের বর্ত্তমান থাকা উচিত— যিনি সর্বভোতাবে মঙ্গল স্বৰূপ,— " সুনি-र्युमा नाश्वित উल्प्र्यन यिनि धर्मात श्रवर्डक হয়েন"। ঈশবের সহিত যোগেই আমরা স্থা-थीन इरे; এरे ब्ह् जागात्मत वाधीन रेष्ट्रा **हरेएड (य क्वांन निश्रम श्रुड: डेमो**र्ज़िड इश्. তাহা ঈশরের ইচ্ছাকেই জ্ঞাপন করে: এবং ঈশবের ইচ্ছা-মূলক আমাদের এই যে স্বাধীন ইছো, ইহা-দারা যে সকল নিয়ম প্রকটিত হয়, তাহাই ন্যায় ও ধর্মের নিয়ম। অন্তরতম পর্যাত্মার সহিত নিগৃঢ় সহবাদে আত্মা যথন পরিতৃপ্ত হয়, তথন বিষয়ের আকর্ষণ তাহার উপরে বল করিতে পারে না; এই ছেতৃ এ অবস্থায় আত্মা বিষয় হইতে নিয়ম ভিক্ষা করে না, কিন্তু ঈশর-দত্ত আপন অকুত্রিম স্বভাব হইতে নিয়ম উদ্ভাবন করে,—পর-মাঝা হইতেই নিরম চাহিয়া পার। নিয়ম কি ? ইহার তথা নির্ণয় করিতে গেলে এক দিকে দেখিতে পাওয়া যায় যে, মিখ্যা कहिरव ना, ज्यानात थन ज्यारहत्व क्रिय না, ব্যক্তিচার করিবে না,—ধর্ম্মের নিয়ম এই ৰূপ বছ সংখ্যক; কিন্তু আর এক দিকে দেখিলে, উক্ত তাবতের সার এই একটি মূল নিয়ম দেখিতে পাওয়া যায় যে, পরমান্তাতে আত্ম সমর্পণ করিয়া পবিত্র হইবে। আমা-দের আতার অভ্যন্তরে প্রমান্তার সার্ব-লৌকিক মৰল ভাব যাহা আমরা উপলব্ধি করি, তাহা যে এখানে আছে ওখানে নাই, क कीरव चारह ७ कीरव नारे, व मनूरश चाट्ड ७ मनुट्या नारे, अभन कर्मानि नटर,---তাহা সর্বত্রগামী,—তাহা আত্মপর-নির্বি-**लिय। ঈশরের হস্ত হইতে এই রূপ সার্ভ-**लोकिक मनल-त्रंग भाग कतियाई मराजाता चारीन रन, चारीन ररेशा कि করেন? না—কেবল আপনার

मकल नरहे, किन्छ मकल--याहा आञ्चलत-निर्तित्वस, তाश्रवह अनुष्ठीत महत्र्ये इन ; ঈশ্বরের মঙ্গল-সন্নিধানের গুণে নির্ভন্ন হইয়া, ভাঁহারা মলল সাধন কার্য্যে সর্বদাই এরপ প্রস্তুত হইয়া থাকেন যে, যথনই কোন মঞ্চল কার্য্য তাঁহাদের সামর্থ্যের মধ্যে আ-रेरम, उथनरे जांशाता मुविरवहना ७ मुनियम পূর্বক তাহাতে আপনাকে নিযুক্ত করেন। কারণ, ঈশবের উপাসনা-জনিত ঘাঁহার হৃদয়ে এই বিশাসটি অবতীর্ণ হইয়াছে যে, ঈশার তাঁহার মঙ্গল করিবেনই, তিনি কুওজভো-রবে আদ্র হইয়া তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধনের जना (कन ना मयज्ञ क्ट्रेट्टन । এই क्ट्रि ঘাঁহার। স্বাধীন ইচ্ছানুসারে ঈশবের হইয়া कार्या करत्र - याँ हातः क्वल আপনার নহে কিন্তু জগতের হিতাকাক্ষী— তাঁহারা আপনাকে যেমন প্রভারণা করেন না পরকেও দেই রূপ প্রতারণা করেন না. আপনার অধিকারকে যেমন অবহেলা করেন না, পরের অধিকারকেও সেই রূপ অমান্য করেন না, আপনাকে যেখন বিশুদ্ধ দৃষ্টিতে एएरथेन. পরকেও সেই **র**গ বিশুদ্ধ দৃ**টিতে** দেধেন,—গাঁহারা স্বভাবতই এই প্রকার আ-**চরণ করেন। এই রূপ দেখা ঘাইতেছে** या,— भिथा। कहित्त ना, भरतत धन **अभ**हतन করিবে না, ব্যভিচার করিবে না,--এ সক-लहे এই এक मूल नियम इहेट वादकलन করিয়া পাওয়া যায় যে, সর্বতোভাবে মঙ্গল-স্বৰূপ প্রমেশবেতে আন্ধার সহিত আত্ম-मधर्मन कतिरव। "यम् यः कर्म अकुर्वीक जब् कार्नि ममर्भराइ "।

मगीतागा।

(স্কন্দ পুরাণ হইতে আফ্ত)

একদা দেব-প্রধান শক্ষর পার্বভীর সহিত জীবলোকের হিতাতিলাবে কৈলাস-বাস পরিতাগে পূর্বক নিবধ পর্বতে আরোহণ করিলেন। তথার স্থাবিদ্যাধরীদিগকে দেখিরা তাঁছার চিন্ত-বিকার উপস্থিত হইল। গার্বভী তাঁহার এই রূপ আক্ষিক চপলতা দর্শনে রোঘাবিষ্ট হইয়া তাঁহাকে যৎপরোন্মান্তি লাঞ্চনা করিতে লাগিলেন। তথন শক্ষর অতান্ত লজ্জিত হইলেন এবং অনুনর বিনয়। প্রদর্শন পূর্বক তাঁহাকে প্রসন্ম করিতে লাগিলেন কিন্তু ভবিষরে কিছুতেই কৃতকার্য্য হইতে পারিলেন না।

অমন্তর পার্বতী রোগভারে শহরের সহবাস পরিতাগে পূর্বক কুশরীপে গমন করিলা এক শমীর্ক কোটারে অভি কটোর তপো-মুঠানে প্রবৃত্ত হইলেন। ক্রমশ নম বংসর অভীত হইল। তাঁহার দেহ হইতে অগ্নিশিখা নির্গত হইলা দিক্ দাহ করিতে লাগিল। তখন তিনি স্থাবর জন্সম জীবের প্রতি কুপা-পরবশ হইয়া বহি প্রতিসংহার পূর্বক সেই শ্মীরুক্তে স্থাপন করিলেন এবং স্বয়ংও সেই রুক্তেই বাস করিতে লাগিলেন। তদ-ববি তাঁহার নাম শ্মীরামাণ হইল।

এদিকে শকর পার্বতী কর্ত্তক ভিরক্ষ ত ও পরিতাক্ত হইয়া ভগ্ননে পুরুষোভ্রম যাত্রা করিলেন এবং তথায় উপশ্বিত হইয়া সেই স্থান জনপুন্য ও চতুর্দ্ধিক কুশ ছারা পরিপূর্ণ দেখিয়া সাতিশয় বিশিষ্ঠ হইলেন। তখন তিনি সেই কুশবন উচ্ছিন্ন করিবার নিমিত্ত স্বয়ং কপোত ৰূপ ধারণ করিয়া করিতে লাগিলেন। তাঁহার ভার্য্যা পার্বতীও যোগবলে ভাঁহাকে কপোত-দেহ স্বীকার করিতে দেখিয়া তথায় আগমন পূর্বক কুতৃ-হলাবিষ্ট চিত্তে কপোতী ৰূপ পরিগ্রহ করি-লেন । তদব্ধি জন সমাজে কপোতেশ্বর ও কপোতেশ্বীর পূজা আরম্ভ হইল'। অনন্তর তাঁহাদিগের তপং-প্রভাবে কুশ-বন নির্ম্ব হইয়া গেল। শঙ্কর ও পার্নতী যে স্থলে তপসা করিয়াছিলেন ভাষা অদ্যাপি কুশস্থলী বলিয়া निर्द्धि इरेशा थाटक । এर সময়ে সমগ্র পৃথিবী কুশবনে আছেন হইয়াছিল। শঙ্কর উলা নিৰ্ফাল করিবার আশয়ে পার্বতীর সহিত পৃথিবী প্র্যাটন-প্রসঙ্গে কুশদ্বীপে উপস্থিত হইলেন। তথায় উপস্থিত হইয়া দেখিলেন ঐ স্থান ম্লেচ্ছ জাতি দার। পরিপূর্ণ হইয়া রহিয়াছে। তথন শঙ্কর শ্লেচ্ছদিগের উপর রূপাপর্বশ হইয়া তাহাদিগকে মোক্ষ প্র-দানে ইচ্ছা করিলেন এবং স্বয়ং মোক্ষেশ্বর

১। পুরাণে ক্ষা প্রিপের স্থান-স্কিলেশ যে রূপ বিচ্ছাছে তদন্তমারে একাণে ভূমধ্য স্থারের চীর ও নীল নদীর মুখ হইতে সার্হিন্দ প্রহান্ত ভান কুশ্বীপ বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে। আস্তিটেক রিসার্চ্চ ৪ ভাগ

নি বাদ প্রাণের এই শনীরামা দেবী আচিরিয়া রেশের রাজী সেমিরেমিস্ হইতে পারেন।
সেমিরেমিস্ থাটের জ্বিবার একাদশ শতাকী
পূর্বেজের এইণ করেন। মহবি বাাসও প্রায় ঐসময়্
জ্বির ছিলেন। রভরহে তিনি যে স্বর্গীত স্কন্দপ্রাণে তাঁলার হভাও স্কলন করিয়াছেন তাহা
নিতাশ্ব অসম্ভব বোধ হয় নাঃ

৩। এই সাথ কিম্বনন্তী আছে যে সেমিরেমিস ইশাশন কালে বন মধ্যে এক বংসর কাল কপোত দারা প্রতিপালিত হন। কেহ কেছ কহেন তিনি মৃত্যুকালে কপোড মপে পরিণত হন। এনসাইক্লো-পিডিয়া বিটানিকা ১৭ ভা।

৪। ভারতবন আরব সীরিয়া ও আসিরিয়া দেশে অতি গ্রাচীন কালে কপোতের পূজা হইত। এবং রোমানদিগোর ইগল পদ্দীর নাায় আসিরিয়েরা কপোত মূর্ত্তি চিহ্ন স্থারূপ পরিচ্ছদ মধ্যে ধারণ করিত। আসিয়াটিক রিস্ক্র ৪ ভা।

^{ে।} এই ছান প্রবোত্তম কেত্র হইতে প্রায় পাচ কোন অন্তর। অন্তঃপি ইহা হিন্দুজাতিদিণের একটি তীর্থ ছান বলিয়া পরিগণিত ছইয়া থাকে।

হইয়া পার্বতীকে কুশবীপের উপকঠে বহিহান প্রদেশে কুশ বিনাশার্থ তপোনুষ্ঠান
করিতে প্রেরণ করিলেন। পার্বতী তথায়
অনায়াসা মুর্ত্তি পরিগ্রহ পূর্বক তত্রতা বহিব্যাপ্ত নামক পর্বতে উপবিষ্ট হইয়া তপস্যা
করিতে লাগিলেন। এই রূপে কিয়ৎকাল
অতীত হইলে তাঁহার দেহ হইতে এক কেজ
নির্মত হইয়া তাঁহার সম্মুখীন হইল। তথন
তিনি উহাকে কুশ-বন ভস্মসাৎ করিতে আদেশ দিলেন। তেজ কুশবনে প্রবেশ করিবা
মাত্র যবনেরা দক্ষ-দেহ হইয়া অবিলম্বে মুক্তি
লাভ করিল ।

এই নপে কুশদীপের পূর্বতন অধিবাসী

যবনেরা বিনষ্ট হইলে তথায় প্রাক্ষণাদি বর্ণ

চতুইয় আদিয়া বাস করিতে লাগিল।
কালক্রমে এই সমস্ত জাতিও স্বেছাচারী

শ্রেছ হইয়া উঠিল। তথন অন্যান্য স্থানের

যবনেরা কুশদীপে প্রবেশ করিয়া নূতন
অধিবাসীদিগের প্রতি নানা প্রকার উৎপীডুন আরম্ভ করিল। অনন্তর তক্রম্ব প্রাক্ষণ

ফাত্রিয় প্রভৃতি চারি বর্ণ অনায়াসা দেবীর

নিকট এই যবনক্রত অত্যাচার নিরাক্রণ এবং
আপনাদিগের মধ্যে তাঁহার অবিষ্ঠান প্রার্থনা
করিল। দেবীও তাহাদিগের বাক্যে সম্মত

হইয়া তথায় কপোতী-বেশে বাস করিতে
লাগিলেন। তদবধি তাঁহার এই অধিষ্ঠানভূমি মহাভাগান্থান বলিয়া প্রথিত হইল।

৬। সেমিরামিস একটি সমরপ্রিয়া ও বীর্যাবতী নারী ছিলেম। তিনি বিবাহিত হইয়াই স্থামীর সহিত বক্তিয়া দেশ পরাজয় করিতে গিয়াছিলেম। লেক্সাইয়ার্স বিনুত্রধিকা ক্লাসিকা।

আসিরিয়া দেশ কপোত দ্বারা উৎপীড়িত ইইয়াছিল ইহা এক প্রকার প্রসিদ্ধই আছে। খৃষ্ঠীয় ধর্ম পৃত্তকের একটি গীতেও ইহার কতকটা আভাস আছে। আসিরাটিক রিসার্চ্চ ৪ ভা।

৭। ইহাকে পূর্বে মেবগ বলা ছইত। এই নগর নীবিরার অন্তর্গত। একণে ইহাত মেনবিগ্ল এবং এই অবসরে শক্কর মোকস্থানে দ্বাস করিয়া মোকাথীদিগকে মুক্তি প্রদান করিতে ছিলেন। এই স্থান অতিশয় পবিত্র। শক্কর তথায় কপোত মুর্জি পরিত্যাগ করিয়া মো-ক্ষেশ্বর মূর্জি পরিগ্রহ করেন।

त्मनित् नाटम निकिश्वे इहेता थाटक। शिटकता ইহাকে হিরাপোলিস ব। প্রিত্র নগর বলে। এই নগত অতি প্রাচীন। এই স্থানে একটি দীরিয়া দেশীয় দেবীর স্বর্ণময় গুতিমূর্ত্তি মুপিটার ও জু নোর প্রতিবৃত্তির মধান্থলে প্রতিষ্ঠিত ছিল। ঐ স্বর্ণনর প্রতি-মৃত্তির মন্তকে একটি সুবর্ণের ক**েণ**াভ ছাপিত ছিল। কেহ কেহ কছেন উহা সেমি-রেমিদের প্রতিরূপ। লুসিয়স আন্দিলিয়স এড মাকিন নামা এক জন লাটিন একুকার লিথিয়াছেন ইউফে টিস নদীতীরে একটি কপোত একটি মংসোর ভিদ্যত্র পূর্বক রক্ষা করিতেছিল। বহুদিবদের পর ঐ ডিম্ব হইতে এক দেবী নির্গত কন। এই (नरी कक्कभ)-शहरक इहेश मकल लाक्टक प्रक्रिः প্রদান করিয়া ছিলেন। কেচ কেং কংখন ঐ **ডিখ** হটতে দিরিয়ার রাজনী উৎপত্ন হন। শমীরামা দেবীর দ্বীপতাসীদিলের আর্থনায় মহাভাগাস্থানে আবিৰ্ভাৰ ও ভাইগ লোক দকলকে মৃত্তি প্ৰদান এই ছুইটি ঘটনার স্থিত লাটিন প্রস্কারের বাকোর বিলক্ষণ সাম্জ্রদা রহিয়াছে। মেবগ এই নামটি মহাভাগা হউতে উৎপন্ন হউতে পারে। ইতিহাস লেখক লুসিয়ান কছেন এই স্থানে ভারত-বৰ্দ প্ৰভৃতি নানা দেশ কইতে ভীৰ্থ যাত্ৰীৱা গ্ৰমনা-গমন করিত। অব্দির উক রিমার্চে ৪ ভা।

চ। বর্ত্তমান মকা পেরাণিকদিণের মোক্ষপ্রান হইতেপারে। মোক্ষের কপত্রংশ মোক্ক। দাবীস্থান প্রস্থার কহেন মকার প্রাচীন নাম মক ছিল। উলেম ইহার নাম মকো বলেম। মোক্ক হইতে মক ও মকো হওরাও অসম্ভব নোধ হয় না। পাক্ষম দেশীয় পুরাবিৎ ব্রাহ্মণেরা মকাকে আপনাদিণের পুরাণোক্ত মোক্ষপ্রান বলিয়া নির্দেশ করেন। পুরাণে যেরপ নির্দিষ্ট আছে তদম্সারে মোক্ষস্থান ভারতবর্ণের পশ্চিম এবং ইজিপ্ট ও ইথিওপিয়ার অন্তিদ্রবর্ত্তী বনিয়া বোধ হয়। আরব দেশীয় প্রস্থারেরা কহিয়া থাকেন মহম্মদের সময় মকার মন্দিরে দাক্ষময় কুইটি কপোত দৃর্ত্তি ছিল।
মহম্মদ ও তুই কপোত চুর্ণ করিয়া ছিলেন। বোধ

শঙ্করের উপাসকদিগের মধ্যে বীরসেনই
সর্ব প্রধান ছিল। শঙ্কর তাহার অসাধারণ
প্রাধা ও ভক্তি ছারা প্রীত ও প্রসম হইয়া
তাহাকে পৃথিবীস্থ সমস্ত স্থাবর পদার্থের
আবিপতা প্রদান করিয়াছিলেন এই নিমিত্ত তাহার আর একট্রিনাম স্থাবর-পতি
হয়। এই স্থাবর-পতি সমস্ত পৃথিবীতে
আপনার আবিপতা বিস্তার করিবার নিমিত্ত

হয় পূৰ্বতন হিন্দুৰা শিব পাৰ্বে চীর কপোত বেশে ভগাল আগমন চিরতাবণীর করিবার নিমিত্ত তাঁ-ছালের দাক্ষ্য মূর্ত্তি শিল্পাণ করিয়া রাখিয়া-छिएसमः शुर्वः अकार मस्मितः अकि मिदलिक চিত্র: যুগন মহন্মদ ঐ মন্দিত ভগ্ন করিয়া পুনর্মার নিখালে করেন ভগন ভাছা ইন্দিন হউতে বহিস্কুত ক্রিয়া বভিঃপ্রাচীরে গুলিত ক্রিয়াদেন। পূর্বে তথার মুষলমানের। ঐ ক্লঞ্বন প্রত্তরময় শিব লি-टकात अर्फामा कति छ। किन्छ पश्चिमा भक्ष्मरमत वर्ष्मा দীক্ষিত ইইয়ছিল ভাহারা আর এ শিবলিছের भूका करत नाहै। जादवीय अस्टर्स्टाल करदन एर आंतर त्मरण विरमयङः मकास भूरलमारमता প্রস্তরের উপাসনা করিত। অন্সাস্থেদ্রানী কংহন দে মক্কার মন্দীর জোহাল বা কেইভান দেবকে উৎ-দর্শ করা হইয়াছিল। এই জোহাল দেব রোমক-फिट्शंद माणितम। जादीश्वान आकृताद कटश्म মশ্বার মন্দিরে যে কৃষ্ণ বর্ণ প্রস্তুর আছে উহা কেইভান দেনের প্রতি মৃদ্ভি। এই কেইভান দেব थ्कीय धर्च श्रृष्ठरकत कार्टेयन। हेनि मगरवत (प्रवर्णा। রোমক্দিণের সাটারনও সময়ের দেবতা। সুতরাং মক্কার মন্দির-স্থিত প্রস্তরকে ধর্থন ভিন্ন ভিন্ন জা-তীয়েরা সময়ের দেবভার প্রতিশূর্ত্তি বলিয়া बिट्मन कतिराउटल जयम जेका या किम्मूनिरशत উপাসা শিবলিক ভাছা এক প্রকার সম্ভব হই-**उट्टा** कांत्रने महोटमटात्र सामन महाकान। आहेन देकिनजीरप्रका के शक्तरक द्यांत्रम् स्मरवत्र क्यांकि पृत्ति विलय्ना निर्मिण कतिया थारकम। द्यामन्ड দনয়ের দেবতা এবং ছিন্দুদিগের ছর ও ইজিল্টি-য়দিগের ছোরসু একই রূপ। একাণেও মুবলমান ब्रिट्शत माधा जात्मरकत्र मूट्य स्थाउ ए खारा यात्र (व, হিন্দুদিগের শিব সন্ধার মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত আছেন। আসিয়াটিক রিসার্চ্চ ৪ ভা।

रेमना मम्बिगाशस्त्र निर्मेख हरेगा विश्वस्य याक द्यात उपि इक हरेतन **अद**्रीयातक-শ্রকে যথোচিত উপচারে অর্চনা করিয়া তথা হইতে অগ্নি পর্ব তে গমন করিলেন। কিন্ত তত্ৰত্য পাৰ্বভ্য জাতীয়ের৷ ডাঁহাকে যথোচিত সমাদর না করাতে তিনি তাহাদিগকে বিনাল করিতে ক্রুতসঙ্ক প হইলেন। তখন বহ্নিস্থান-বাসিনী শমীরামা ও তাঁহার উপাসকেরা রণ-সক্তা করিয়া স্থাবর-পতির ^৯ সহিত ঘোরতর যুদ্ধ আরম্ভ করিলেন। শমীরামার সৈন্য-গণ স্থাবরপতির বলবীর্যা সহা করিতে না পারিয়া পরিশেষে দ্রতপদে পলায়ন করিতে লাগিল। অনন্তর দেবী শমীরামা অতিশয় বিশিত ওলজ্জিত হইলেন এবং তাঁহাকে শঙ্করের প্রিয় উপাশক জানিয়া অবিলয়ে বিহ্রস্থানের " আধিপত্য প্রদান করিলেন।

ন। সেমিরেমিসের সহিত নিরেগেবেটেসের যুদ্ধ হইয়াভিল। স্থাবরপতি এই শব্দের সহিত ন্টরো-বেটেস নামটির সম্পূর্ণ ঐক্য হয়।

১০। পোরাণিকেরা এই স্থাম কুশদীপের মধ্যে কেহ কেহ উহার প্রান্তে সংস্থাপিত আছে বলিয়া নির্দেশ করেন। স্কুতরাং ফি,জিয়া হইতে হিরাট পণান্ত সমস্ত পাৰ্ম্বতা প্ৰদেশই বহিন্দান হটতে পারে। এই সমস্ত স্থানে বিস্তর আংগ্রেয় গিরি আছে। এই নিমিত্ত পোরাণিকেরা এই স্থানকে বহিন্দান বলিয়া নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। এই ममल ज्ञानित किशमर्भटक जातरवता जासाह বেজান বলিয়া নির্দেশ করে। আজার-অগ্নি বেজান-উৎস। ঐ সমস্ত স্থানে বিস্তর হিন্দু-पिरगर हिंदु हिल। हिता है परनत निक्छे दल्क अ ফিরিয়ন মামক দেশ হিন্দুজাতির ভীর্থ স্থান বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে। ইরান দেশে অলাপি পা-শ্চাত্য হিন্দুরা তীর্থ পর্যা**টন করি**য়া **পাকেন। সহসে**-তীরবর্তী সিল্পাদী ছইতে প্রায় ৪০ ফোশ সম্ভর হিওলাজ ও আনত্রজ নামে ছুইটি তীর্থ ছাব हिल किन्छ এক্ষণে ভাষা अन्नगमन बहेना निकार । অদ্যাপি তথার ২৪ টি তবানীর মন্দির আছে। কিন্তু নিভান্ত তুৰ্গম বলিয়া তথায় একণে কেছ সাহস क्तिया गममागमम क्रिएक भारत मा। देखेरक हिन

সমাজ সংস্কার।

কোন সমাজের আচার ব্যবহার ও রীতি নীতি চির কাল এক ভাবে থাকে না। কাল-करम मानूरवत व्यवसात পतिवर्ख हग्र; मिहे পরিবর্ত্তের দলে দলে পুরাতন আচার ব্যব-হারও অন্তডঃ কিয়ৎ পরিমাণে পরিবর্তন করা আবশ্যক হইয়া উঠে। তাহা না হইলে সমাজস্থ লোকদিগকৈ অনেক প্রকার উন্নতি হইতে বঞ্চিত থাকিতে ও অশেষ ক্লেশ ভোগ कतिरुष्ठ इय । जिन मह्य वर्षमत शृदर्व हिन्छ জাতির যে ৰূপ অবস্থা ছিল,অধুনা তালা বহু অংশে পরিবর্ত্তিত হ্ইয়াছে। তৎকালে যে সকল আচার বাবহার ও রীতি নীতি প্রচলিত हिल. जमानी वन हिन्छ-मगारकात भरक उ९-সমুদায় নিতান্ত হিতকর ও একান্ত আবশ্যক इरेल् उमाता रेमानीयन व्याकिमर्गत रहा ভো যৎপরোনান্তি অপকার হইতে পারে। যখন এই ৰূপ অপকার ঘটনার সম্ভাবনা হুইয়া উঠে, তথন লোকে আপনা হুইতেই পুরাতন রীতি পদ্ধতি পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হয়। প্রতিবন্ধকতা করিতে গেলে কেবল বিবাদ বিদয়াদই ঘটে; পরিবর্ত্তন রোধ করা যায় না। यमिअ (मरे मक्ल ধর্মশান্ত্রের ব্যবহার রক্ষা করা আদেশ বলিয়া প্রথিত থাকে, তথাপি যখন তাহা লঞ্জন করা আবশ্যক হয়, তথন কেহই সাধারণ লোককে নিরস্ত করিতে পারে না। এই সকল কারণেই পূর্বতন যাগ যভ্ত প্রভৃতি दिक्तिक कर्म जकल अनुलक्ष्यनौग्न भाजीग्न আদেশ সত্ত্বেও উঠিয়া গিয়াছে। এমন কি. সেই প্রকার পরিবর্ত্তনের অনুরোধে কখন ক-খন ধর্মশাস্ত্র সকলও ৰূপান্তর পরিগ্রহ করি-

নদী তীরে বসোরা দেশে কল্যাণরাও ও গোবি-দ্যাও নামে ছুইটি বিষ্টুর প্রতিমূর্ত্তি আছে। ছিন্দুরা মুসলমানদিশের ভয়ে তথায় অতি গোপনে এই ছুই মূর্ত্তি রক্ষা করিয়াছিল।

सारह हेरात ७ উদাহत्व श्राश्च ह्उता यात्र। এक नगरत हिन्छ्नगाटक शोगाश्म बाता यख्वानू-ষ্ঠান ও মধুপর্কের নিমিত্ত সচরাচর গোহত্যা করিবার নিয়ম প্রচলিত ছিল: কালকমে রহিত করা আবশ্যক হওয়াতে তাহা এক বারে নিষিদ্ধ বলিয়া নুতন নিয়ম প্রব-র্জিত হইল। ইদানীন্তন হিন্দুদিগের মনে গোহতা এত দূর ছুক্কর্ম বলিয়া সংকার জিমিয়াছে যে, পূর্ব পুরুষগণের আচরিত সেই অনুষ্ঠান আচ্ছাদিত করিবার নিমিত্ত, "ওাঁহারা পশুনিগকে পুনর্জীবিত করিতেন" এই বলিয়া সামান্য লোকদিগের মধ্যে একটি অমূলক কিংবদন্তী প্রচারিত হইয়াছে। যদি ज एएटम व्यवस्कृतिरक्ट्र रेवस्ववधर्म क्षठ।-রিত হইত, তাহা হইলে এক্ষণকার প্রচলিত ছাগমেবাদির বলিদানও পূর্বতন গোহতাার ন্যায় ঘূৰিত হুইয়া থাকিত ও তাদুশ বলি-দানের নিষেধক ধর্মশাস্ত্র সকলও সংরচিত হইত তাহার কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। এক সময়ে হিল্ছসমাজে অতি ঘূণিত ক্ষেত্ৰজ পুত্ৰ সকল ঔরস পুত্রের ন্যায় সমাদৃত ও পৈতৃক ধনের উত্তরাধিকারী হইত; যে পাওব-গণকে লইয়া প্রকাণ্ড মহাভারত গ্রন্থ প্রস্তুত হইয়াছে, ভাঁহারা অন্তঃ মহাভারতের মতা-নুসারে এই রূপ ক্ষেত্রজ পুত্র ছিলেন: কালক:ম তাদৃশ নিয়মের প্রতি হিক্জাতির মুণা ও বিদ্বেষ উৎপন্ন হওয়াতে সেই নিয়ম অভিনব শান্ত্রীয় বিধান দ্বারা নিষিদ্ধ হইয়া এমন কত শত উদাহরণ দ্বারা গিয়াছে। সুপষ্ট প্রতীয় শান হয় যে, হিন্দু-সমাজ চির কাল এক ভাবে অবস্থান করে নাই। অবস্থানুসারে প্রয়োজন হওয়াতে কত পুরা-তন আচার বাবহার রহিত হইয়া গিয়াছে এবং কভ মুতন মূতন নিয়ম প্রচলিত হই-য়াছে। যেখানে তাদৃশ পরিবর্ত্তের সময় শাত্রের সাহায্য প্রাপ্ত হওয়া যায় নাই,

দে খানে আপুনা হইতেই তাহা পরিবর্তিত
হইরা গিয়াছে এবং পঞ্চাশ বংসর পূর্বে
ঘাহা প্রচলিত ছিল, এফণে তাহা উটিঃ
ঘাইতেছে। গর্ত্তাধান, সীমন্তোময়ন ও পুংসবন প্রভৃতি কএকটি শান্তবিহিত সংকার
এফণে অনেকের নিকট অঞ্বাধিত ইইমাছে
এবং প্রকৃত পৌতুলিকদিগের মধ্য হইতেও
উটিয়া ঘাইতেছে। কেবল হিন্দুসমাজের
আচার ব্যবহারই এই কাণ পরিবর্ত্তমহ, একণ
নহে; সমুদার দেশের সমুদার জাতির সমাজই
এই কাপ কালে কালে কাপান্তর ও অবস্থান্তর
হটিয়া আসিতেছে। যাঁগারা পরিবর্তনের
মান শুনিলেই ভীত ও ইরেজিত হইয়া
উঠেন, গাঁহারা মনুষাজাতির ইতিহাস বিষরে
নিতান্ত অনভিত্ততা প্রদর্শন করেন।

মনুষা যা। আপনার প্রেফ ভাল বলিয়া জানিতে পারে, কেচ না বলিয়া দিলেও এবং শত শত প্রতিবন্ধক থাকিলেও আপনা হইতেই ভাষাতে এরুও হয়। মনু-ষোর এইৰূপ প্রেক্তি থাকাতেই জনসমাজের अर्भय कलानि भःमािक इटेर्ट्रेड । **अ**ट्रे কাঃশেই কুষি বাণিজ্য শিপ্সা এভৃতি সমুদার विषरत्त्रहें भाविष्त इहेता आमिर छहा। प्रमूरा यथन यथमामाना कृतित अवस्राम अवश्यप्-জ্ঞালক ফলমূল ও মৃগমাংশাদি দ্বারা জীবিকা নির্মাহ করিত, ভদববি যদি তাহার৷ সর্ব প্রকার আচার বাবহারের পরিবর্তনে নিভান্ত পরাগ্নুখ হইয়া দেই অবস্থাতেই অদ্য পর্যান্ত থাকিত, ভাহা হইলে পশুসমাজ ও মনুষ্যস-হাজ একই ভাব ধারণ করিত। সহস্র বৎসর পূর্বের বর্ণনায় গোনের এভৃতির বৃত্তান্ত যে রূপ পাঠ কর। যায়, অদাও ভারারা সেই कलाई पृष्ठे बहेशा शाटक ; यनि পরিবর্তন না · <u>হইত, মনুযাসমাজও এই ৰূপ থাকিত তাহার</u> সক্ষেত্ৰ নাই, অতএৱ মনুষ্য **জান ও শক্তিতে** নতই উন্নত হইতে থাকিবে, ততই ভাহার

আচার ব্যবহার পরিবর্ত্তিত হইবে। বাল্য-কালে তাহার আচার ব্যবহার যে ৰূপ थारक, উद्गठ दशरम अवनाई जाहारक अना প্রকার আচার ব্যবহারের প্রণালী অবলয়ন করিতে হয় এবং অসভা অবস্থায় যে ৰূপ আচার ব্যবহার প্রচলিত ছিল, সভা অব-স্থায় তাহা অবশ্যই পরিত্যক্ত হইয়া যায়। এই নিয়ম অনুসারে যেমন রুষি বাণিজ্যের প্রণালী পরিবর্ত্তিত হইতেছে, যেমন শিশ্প সাহিত্যের উন্নতি সাধন হইতেছে, যেমন জ্যোতির্বিদ্যা পদার্থ বিদ্যা প্রভৃতির সং-শোধন হইতেছে, যেমন চিকিৎসা বিদ্যা উৎকৃষ্টতর হইয়া জনসমাজের হিত সাধন ক্রিতেছে, যেমন রাজনীতি সংশুদ্ধ হওয়াতে প্রজাগণের সুখ সভ্ন্দতার রৃদ্ধি হইতেছে, সেই ৰূপ অন্যান্য আচার ব্যবহারও পরি-বর্ত্তিত হইরা যাইতেছে।

বিশেষত হিন্দুসমাজের বর্তমান অবস্থা বল্ব অংশে পরিবর্ত্তনীয় হইরা উঠিয়াছে: অধিকাংশের মনের ভাব যথন যে ৰূপ হয়, তৎকালীন স্থাজের আচার ব্যবহার আপনা হুইতেই তাহার অনুযায়ী হুইয়া উঠে। যদি সামাজিক লোকদিগের মন জ্ঞান ধর্ম প্রভূ-তিতে উন্নত ধাকে, তবে তৎকালীন সমাজও উন্নত ভাব ধারণ করে; যদি তাঁহাদিগের মন অপরুষ্ট হয়, তবে সমাজও তাহার অনুৰূপ জঘন্য হইয়া যায়। এই ৰূপ পরিবর্তনের স্রোতে ভাসমান হইয়া জন-সমাজ কখন উন্নত বেশ ধারণ করে, কখন নিতান্ত ছুঃস্থ ও শোচনীয় হইয়া পড়ে। আমাদের হিন্তুসমাজ একণে এই ছুংস্থা-বস্থায় নিপ্তিত হইয়া রহিয়াছে। ইহার সভাগণের অধিকাংশের মন কলুবিত ও সংকীর্ণ, সৎ কর্ম সাধনের সাহস কিছুই লক্ষিত হয় না; পদে পদে তীৰুতা ও ছুৰ্বলতা প্রদর্শন করে। অধিকাংশের চিত্তই অজ্ঞান-

তিমিরে আচ্ছন হইরা আছে। ইহাদিগের মনের ভাব উন্নত না হইলে তারতবর্ষের অবস্থা কথনই সমুন্নত হইবে না; সমাজ সংস্কারকদি-भारक मिह्न महत्व कार्या श्रवाह हरेए हरेला. যে সকল আচার ব্যবহার তাহাদের উন্নতি लात्अत अस्त्रांस हरेसा बात्ह, जोहा अवभारे পরিবর্ত্তিত করিতে হইবে। পর্মেশ্বর প্রতি মনুষ্যের মনে একটি উল্লিত-স্পৃহা নিহিত করিয়া দিয়াছেন, এই নিমিত্ত मनुषामाटकरे वर्खमान व्यवसार मस्से स्ट्रेट পারেন না: এই অসন্তোষই ভাঁহাদিগকে আপনাদের উৎকর্ষ সাধনে এবর্তিত করে। তিনি যে কেবল এই উন্নতি-স্পৃহা প্রদান করিয়াই ক্ষান্ত হইয়া আছেন এমন নছে, সেই উন্নতি বহু পরিমাণে আমাদিগের যত্ন ও চেষ্টার আয়ত্ত করিয়া দিয়াছেন। যে জাতি যথন তাঁহার এতিষ্ঠিত এই নিম্ম লঙ্খন ক-রিয়া আপনাদের বর্ত্তমান অবস্থাতে সস্থোৰ লাভ ক্রিবার চেষ্টা করিতে গিয়াছেন, তথ-नहे जालमा ७ विलाम जामिशा डांहामिटशंत পতনের পথ প্রস্তুত করিয়া দিয়াছে। মানুষের অবস্থার, হয় উন্নতি নয় পতন হইতে থাকে: কখনই এক ভাবে স্থির হইয়া থাকে না যাঁচা-হারা উন্নতির জনা চেকী করেন, গাঁহাদিগের উন্নতি হয়, ঘাঁহার৷ নিশ্চেষ্ট থাকেন,ভাঁহাদি-গের অবশ্যই পতন হইয়া থাকে; এই নিয়মের অন্যথা ভাব কোন ইতিহাদেই প্রাপ্ত হওয়া यात्र ना। এই जालमा मारव पृषिठ इहेशा আমাদের হিন্দুসমাজ নানা ছুর্গতি ভোগ করিতেছে, এবং দিন দিন যেন অধিকতর ष्ट्रगंडिट निमध इरेट्ट्इ। এখনও यनि হিন্দুস্যাজ আপনাদের বর্ত্তমান অবস্থা भः भाषन कतिवात निमित्र छेम् याशी उ যুদ্ধবান না থাকেন, তাহা হইলে যাহা আছে, তাহারও পরিবর্ত্তন হইরা হিন্দুসমাজকে সারও **অপরুষ্ঠ অবস্থা**য় নিপাতিত করিবে।

নিশ্চেষ্টতা হইতে যে কি বিষময় কল উৎপন্ন হয়, হিল্মুসমাজ তাহা বিলক্ষণ আস্বাদন করিতেছেন। হিন্দুসমাজে কেবল পূৰ্বতন উন্নতির অভিমানমাত্র অবশিষ্ট আছে, **অस्टः नात थात नगस्टर अस्टिंड हरे**तारह । ব্রাহ্মধর্ম ব্যতীত স্থায়িতর ও গুরুতর উন্ন-তির চিহ্ন হিন্দুসমাজে আর কিছুই দৃষ্ট হয় না। কিন্তু কি আশ্চর্ম্যের বিষয়। এখনও অনেকের নিদ্র। ভঙ্গ নাই। এফাণে পূর্বা-পেক্ষা অধিক স্থানে ও অধিক পরিমাণে যে বিদ্যালোক বিকীর্ণ হুইতেছে, ভালার এই কল কলিতেছে যে, পূর্বে মূর্যতানিবন্ধন যে সকল ছ্রবস্থা ফ্লেশকর বলিয়া বোধ হইত না, জ্ঞানচন্দু প্রস্কৃতিত হওয়াতে তাহা বিলক্ষণ রুবিতে পারিয়া যন্ত্রণার ভাগ আরও রুদ্ধি পাইতেছে। এখন যদি হিল্<mark>ছসমাজ নিশ্চেষ্ট</mark> হইয়া থাকে, তাহা হইলে কেবল যে ইহার উন্নতির পথে কণ্টক পড়িবে এমন নহে আরও অধিকতর জুগতির অবস্থায় ইহাকে निमध इरेट इरेट ।

কার্য্যগতিকে নানাবিধ পরিবর্ত্তন অবশ্যই উপস্থিত হইবে। কিন্তু এই সকল ভাবশা-छावी পরিবর্তনকে যদি यमृष्टाक्ता চলিতে দেওয়া যায়, তাহা হইলে নিশ্চয়ই বলা যাইতে পারে যে তদ্বারা হিন্দুসমাজ কথন मुशी हरेएक পারিবে না। যদি কোন উন্নত লক্ষ্য এই সকল পরিবর্ত্তনের নিয়া-মক না হয়, যদি কোন গম্য স্থান মনে ना त्रांशिसा हिन्द्रमभाज्ञरक এই পরিবর্তন-স্রোতে ভাসিতে দেওয়া যায়, তাহা হইলে विन्द्रजाि निन्द्राई व्हिन्न इट्रा गाईत्य। বলিতে কি, এক্ষণে হিল্ছসমাজের এমন নেতা নাই, এমন সভাপতি নাই, এমন শক্তি নাই যে, ইহার চঞ্চল সভ্যপণের অদূরদর্শিতা ও স্বেচ্ছাচার নিবারণ করে। বিকটাকার পরিবর্ত্তন দর্শন করিয়া আমা-

দের এই আশস্কা আরও বন্ধমূল হইতেছে। ঘাঁচার। সমাজ সংস্কারে, স্বদেশের এীর্দ্ধি मानत्त, मृतिष्ठ कूमः क्षेत्र मः त्मीवत्त ७ अ-ना ना चाठात वावदादतत शतिवर्डदन छेथ्युका একাশ করিতেছেন, আমরা বিনয় সহ-কারে ভাঁহাদিগকৈ সাবধান করিয়া দিতেছি যে, ভাঁহারা দুরদর্শিতা ও অভিজ্ঞতার প্রতি উপেক্ষা করিয়া যেন কোন পরিবর্ত্তনে হস্ত-ক্ষেপ না করেন। বিদ্যাশিক্ষা প্রভাবে जनीयात केमत्रवृक्षित পतिवर्खन स्टेर्रि, ইহাই আমাদের প্রত্যাশা ছিল; কিন্তু আমরা এমন কথনই মনে করি নাই যে, তাহা দারা ঈশ্বরের প্রতি অপ্রদ্ধা উৎপন্ন হইবে। লোকান্তরবিষয়ক যে সকল কুসংস্কার সাধা-রণকে নিম্ফল কর্মের অনুষ্ঠানে আসক্ত করিয়া রাখিয়াছে, তাহার পরিবর্ত্তন হওয়া নিতান্ত প্রার্থনীয় ছিল: বিদ্ধ যদি পর লোকে অবিশাস সেই পরিবর্তনের পরিণাম হইরা উঠে, তাহা হুইলে হিন্দুস্থাজের কি ভয়ানক ছুর্গতি উপস্থিত হইবে। হিন্দুরা সচরাচর মদাপানের প্রতি ঘূণা করিয়া থাকেন, কিন্তু হায়! কি শোচনীয় পরিবর্ত্তন! স্বদেশ-দোহী বিলাদীদিণের দৌরাক্ষ্যে এমন শুদ্ধ-তর সাধু-আচরণও বিলুপ্ত হইরা যাইতেছে। যদি ধর্মনীতি পূর্বাপেক। তেজম্বিনী না হইয়। আরও ক্ষীণ হইয়া যায়,তবে কেবল মত ও বিশাসের পরিবর্ত্তন দারা কথনই কোন দেশ উন্নত হইতে পারে না। স্বদেশে সভ্যতা বিস্থার কে না মনের সহিত প্রার্থনা করিয়া থাকে: কিন্তু কোন্সহৃদয় পুরুষ ধর্মনীতিকে বলিদান দিয়া সভাতা-লক্ষীর সেবা করিতে পারেন : জানি না ধর্ম-হীন সভ্যতাই বা কি পদার্গ। হিছুসমাজ! কবে তোমার নিদ্রা তদ হইবে: কবে তোমার মুখমগুল স্থর্যার ন্যায় উজ चल मिथिव । हा। जूमि यण्डे आघाण পাইবে, ততই কি সংকুচিত হইয়া যাইবে!

धकरण रिक्रमभाज धरे बन लका हीन পরিবর্তনের বিষময় কল ভোগ করিভেছে, বোধ হয় এই পাপের ভোগ আরও হইতে চলিল। আপনাদের পাপাচার, অবি-ম্বাকারিতা ও **আলস্য প্রভৃতি দোষে পূর্বা**-বধিই আমরা প্রায় মৃত্যুমুখে প্রবিষ্ট ফ্টয়া আছি; আবার মূতন মূতন পাপের ফল ভোগ করিতে হইলে আর আশা ভরুমা থাকিতেছে ন।। এখনও সকলে সতর্ক হউন, স্নেহের সহিত স্বদেশের প্রতি দৃষ্টিপাত করুন। যাহাতে **বদেশানুরাগ সকলের মনে** প্রদীপ্ত হইতে থাকে তাহার আন্দোলন করিতে থাকুন। স্বদেশানুরাগই স্বদেশের জীর্ন্ধি সাধনের প্রধান উপায়। স্বদেশানু-রাগ ব্যতি**রেকে স্বদেশের উন্নতি সাধনে**র চেন্টা করা আর ক্লমিম শোকে অভিভূত হইয়া না**টকের অভিনয় করা উভয়ই জুল্য** । একণে যে চাকচকাশালী বাহা সভাতা আ-गारमत रमर्भ नक्षाति इहेरटर , जाहार ह अर्फणानुदारभंद मध्या एमथा यात्र ना . क সভাতা স্বদেশানুরাগ হইতে উৎপন্ন নহে; অনুকরণ দারা ঋণ করা হইতেছে। **সু**তরাং কাকের ময়ুর-সজ্জাবৎ ঈদৃশ সভ্যতা দারা ভারতবর্ধের স্থায়ী কল্যাণের সম্ভাবনা নাই। বদেশানুরাগ মনুষ্য জাতির স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম ; নিভান্ত বিক্লভাবস্থা না হইলে কেহই সদেশের প্রতি মমতাপুন্য হইতে পারে না। যে দেশে যে জাতির মধ্যে গমন কর, তাহা সভাই হউক আর অসভাই হউক; তথাকার লোকদিগের মনে স্বদেশানুরাগের मुम्भर्ये हिङ्ग मकल अव्यारे लक्किं हरेर्द । मनूर्याता रेशतरे श्रजात अना तम अ-পেক্ষা আপনার দেশকে সমধিক প্রীতি করিয়া থাকেন, ইহারই প্রভাবে অন্য জাতি অপেক্ষা আপনার জাতিকে উৎক্লুফ বলিয়া দর্শন করেন, ইহারই প্রভাবে অন্য দেশের

আচার ব্যবহার অপেক্ষা ব্রদেশীয় আচার बावशांत्रत्क मधूमम बिलमा (वाध करतन; अवश ইহারই প্রভাবে পিতৃ-পুরুব-পরম্পরাগত বাবতীয় বিষয়ে আভান্তিক অনুরাগ জলে। প্রগাঢ় খদেশানুরাগ-প্রভাবেই "জননী জম-ভুমিক স্বর্গাদপি গরীয়দী" বলিয়া প্রতীয়-भाम रहा। रेगांतरे जना चरमनरकारी वाकिता মাজ-দ্রোহীর ন্যায় নরাধম বলিয়া সাধু-সমাজে পরিগণিত হয়। কিন্তু তুর্ভার্গ্য হিল্ছ मभारक रेहा ७ पृष्ठे हरेरक्ट एय, श्रामित মন্দলের নিমিত্ত নহে, কেবল আপনার বর্ত্ত-মান সুখাভিলাব চরিতার্থ করিবার নিমিত্ত, স্বদেশকে উন্নত করিবার নিমিত্ত নহে, কেবল আপনি আনন্দে থাকিবার নিমিত্ত অনেকের নিক্ট স্থদেশের ও স্বজাতির মমতায় জলা-ঞ্চলি পড়িতেছে। আমরা এ ৰূপ বলিতেছি ना य चरमभानूतारश अञ्च रहेशा चरमरभत দোৰ দৰ্শনে পরায়ুখ হইয়া থাক: সে ৰূপ कता यथार्थ श्रटमभानूतागीत लक्षन नटह । कि প্রকারে স্বদেশের ও স্বজাতির গৌরব বৃদ্ধি स्ट्रेटव, कि डेशाँटस चमनीस चाठात वाव-হার সকল পরি**শুদ্ধ হই**বে, কিসে স্বদেশীয় লোকে বিদ্যা বুদ্ধি জ্ঞান ধর্মে বিভূষিত হইবে এবং কি প্রকারে স্বদেশের সুখ স্বচ্ছ-मन्डा পরিবর্দ্ধিত হইতে থাকিবে, এই সকল চিত্তাতেই স্বদেশানুরাগার অন্তকরণ উদ্যম ও উৎসাহে পরিপূর্ণ থাকে। যে সকল আ-চার ব্যবহার স্বারা বাস্তবিক স্বদেশের অনিষ্ট উৎপন্ন হইতেছে,যে সকল কুসংস্কার স্বদেশী-য়দিগের উন্নতির পথ রুদ্ধ করিয়া রাখিয়াছে এবং যে সকল রীতি নীতি স্বদেশীয়দিগের অ-স্থাদয়ের অস্করায় হইয়া রহিয়াছে, তাহা স্থাদ– শীয় ও স্বজাতীয় বলিয়া পরিবর্ত্তিত করিতে আমরা ক্রমই সঙ্কোচ প্রকাশ করি না।

একণে হিন্দু সমাজের যে ৰূপ অবস্থা, ভাহাতে কোনু বিষয়ের অত্যে সংস্থার সংগা-

मन करा आविभाक, अहे लहेशा अपनटक अन-র্থক উৎক্তিত হইয়া থাকেন,কিন্তু সংসারের গতি ও সংস্কারের রীতি অন্য প্রকার। বিত্তীর্ণ সমাজের মধ্যে অসংখ্যা লোক অব-স্থান করিতেছে; সকলের আকৃতি যেমন এক প্রকার নহে, সেই রূপ সকলের মনও এক ৰূপ নছে; সকলেই ভিন্ন ভিন্ন ভাবে পরিচালিত হইতেছে এবং প্রত্যেকেই ভিন্ন ভিন্ন কার্য্য সম্পাদন করিবার নিমিত্তই আ-সিয়াছে। সমুদায় সমাজের সংস্থারভার এক জনের হত্তে নিহিত হয় নাই। অতএব क्थनई এ क्षेत्र वला याहेट शास ना य, অত্যে এই বিষয়ের উন্নতি সাধন কর, পশ্চাৎ व्यना विषयः इन्डरक्षश कतिरव। तक मः मारतत কোন্ দিকে থাকিয়া কোন্ কাৰ্য্য সম্পাদন করিয়া ঘাইবে, কেহই অত্যে বলিয়া তাহার নিয়ম করিতে পারে না। চতুর্দ্ধিক্ হইতে নানা লোকে নানা বিষয়ে इस्ड (क्ष्म করেন ; তাঁহাদিগের ভিন্ন ভিন্ন চেফী দারা একই উদ্দেশ্য সম্পাদিত হয়। কেহ ধর্ম-নীতির উৎকর্ষ সাগনে প্রবৃত্ত হন, কেছ विमा विकास्त्रत क्रमा गान्छ ह्हेशा शास्त्रमः ; কেহ রাজনীতির সংশোধন করেন; কেহ আচার ব্যবহারের সংশোধনে অগ্রসর হন: কৈছ ক্লি কৰ্মো, কেছ বাণিজ্যো, কেছ শিশ্প কার্য্যে নিযুক্ত হইয়া থাকেন। যাঁহার যে বিষয়ে যত দূর ক্ষমতা, ওাঁহা দারা সেই বিষয়ের তত দূর উন্নতি **সম্পাদিত হয়।** এই ৰূপে নানাবিধ চেষ্টা দ্বারা এক এক সমাজ সংস্কৃত ও সংশোধিত হইতে থাকে। অতএব হিন্দুসমাজে যাঁহারা যে বিষয়ে যত দুর ক্ষমতা লাভ করিরাছেন, তাঁহারা তাহা অনর্থক আলস্য-সনিলে নিক্ষিপ্ত না করিয়া হিস্মুসমাজের মুখল সাধনে নিয়ো-জিত করুন। কেবল এই মাত্র নিয়ম করা যাইতে পারে যে, ঘাঁহার যে বিষয়ে সম্ধিক

ক্ষমতা ও ভিক্লচি, তিনি স্বদেশের সেই বিষ-নার উন্নতি সাধনে অগ্রসর হউন ; কিন্তু ধর্ম-সংস্কারে সকলেরই সহারতা অবশ্যক। যেমন প্রতি আর্থার অনস্ত কালের সয়ল, সেই রূপ পৃথিবীতে আমাদের সমাজের মধ্যে প্রধান বন্ধান। যে সকল কুরীতি সাম।জিক भागत्म अ मृतीकृष्ठ इस ना, मुठीकु ताज-শক্তি যেখানে গরাভব পার, এক মাত্র ধর্ম্মই ভাল সংশোধন করিবার উপায়। স্থার্থের এলোভন মানুষকে কেবল ছুই ঘণ্টার নিমিত্ত বৰীভূত রাখিতে পারে, সমাজ ও রাজ শক্তির শাসন কেবল বাস্থ অত্যাচার নিবা-রণ করে: কিন্তু সমাজের সর্বাবরবের সংকার কর। ধর্মশাসন ব্রতীত উপায়ান্তর নাই। অভতবে ধর্ম সংকারে মকলেরই অত্যালর ছত্যা উচিত। অন্যান্য বিশয়ের উন্নতি মা-थन शहुँ उन्नामर्था एउटन विज्ञान कतिया লও এবং যার বেমন শক্তি, অকপট ভারে তাক্স হলেশের 🔊 হুদ্ধি সাধনে দিয়োগ কর। কিন্তু অনেক ক্ষমতাগন্ধ লোককেও আললো কলে ক্ষেপ করিতে দেখিয়া আমরা অবাহ ছু:খিত হই:ভেছি। এক জন অশিক্ষিত অ-ক্ষম বাক্তি যেমন সমস্ত দিন আজোদর পরিপোষণে ব্যস্ত হইয়া থাকে; এক জন মুশিক্ষিত ক্ষমতাপন্ন ব্যক্তিকেও সেই ৰূপ কেবল আত্ম-সুথ সাধনেই নির্ত দেখিলে काह्य भटन छः तथेत छेन्य ना इत।

হিন্দুসমাজ আর নিশ্চেষ্ট হইরা না থাকেন, আপনাদের উপর নির্ভর করিয়াই আপনাদের উন্নতি সাধনে অপ্রসর হন, ইহাই আমাদের প্রার্থনীয়; কি কি উপায় অবলয়ন করিয়া কোন বিষয়ে কত দূর চেন্টা করিলে কি রূপ ফল উৎপন্ন হইবে, তাতা আলোচনা করা এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য

চেকী থাকিলে উপায়ের অসম্ভাব থাকে না এবং যাহা করিতে হইবে, ভাহার

পথও অগোচর হয় না। অনেক চেষ্টা ष्यत्नक मधरत्र विकल इट्ड्रा यात्र महा वटहे, কিন্তু তাহা দেখিয়া নিশ্চেষ্ট হওয়া কাপুরুষের কর্ম। নিশ্চর জানিবে, এক্নণে হিচ্ছসমাজের প্রত্যেক বিষয়েরই উন্নতি ও সংশোধন আব-শাক, যাহা অপরুষ্ট, তাহা দুর করিতে হইবে ; যাহা উৎক্লই, তাহা আরও উৎক্লই করিতে হইবে: এবং যাহা নাই, তাহার সৃষ্টি করিতে হইবে। অতএব অভাব নাই; কি করিব বলিয়। ভাবিত स्टेट इहेरव ना। आलमा পরিভাগ কর, কর্মকেত্রে অবহীর্ণ হও, আশা ও উৎসাহ জাগরিত রাথ: ঈশ্বরের প্রতি নির্ভর কর: জামরা আর আপনাদের উন্নতি করিতে পারিব ন। ইহা মনে করা কখনই আমাদের ेि हिट नरह । अभन किन्नू हे घरन कहा शांत ना, যাত জানের পরিবর্ত্তন, রুচির পরিবর্ত্তন ও ্তালাসের পরিবর্ত্তন দার। উপস্থিত হইতে না পারে; অবশা, <mark>যাহা পৃ</mark>থিবীতে ঘটবার পত্তাবন। আছে, তাহারই কথা ইইতেছে। ঈশ্বর মনুয়াকে যে আশ্চর্যা শক্তি প্রদান ক-রিরাছেন এবং **দেই শক্তিকে যে রূপ উন্নতি**-শীল করিয়া দিয়া**ছেন, তাহাতে মনু**যা দারা কত বে মহৎ মহৎ কর্ম্ম সংসাধিত হইতে পারে, এক্ষণে আমরা তাহা কণ্পনা করিতেও পারি ন।। এক্ষণে আমরা জাতি বিশেষকে যত দুর সভ্যতাতে সমান্ত দেখিতেছি, সকল জাতির मत्याहे तमहे उन्नावित वीक, तमहे उन्नावि कि ? তাল অপেক্ষাও মহন্তর উন্নতির বীজ্ঞ সকল আৰুৰ্য্য ৰূপে প্ৰছ্ম হইয়া আছে। কি অনির্দেশ্য অবস্থা উপস্থিত হইলে যে তৎ-সমুদায় অঙ্কুরিত ও উপ্যুক্ত ৰূপে পরিব-দ্ধিত হইবে, তাহা কে বলিতে পারে। পৃথিবীতে এমন জাতিও বিদামান আছে যে,ভাহারা অদ্যাপি অক্ষরের সৃষ্টি করিতে भारत नारे, धनूर्वारणत नाम**७ स्टर्**न नारे **७**वः

অদ্যাপি রম্বনপ্রণালীও জানে না;ভবিষ্যতে হয়তো তাহারাই সমস্ত পৃথিবীর অধীশ্বর হইবে। রোম সম্রাটের অধিকার কালে वृट्डिन बीटभन्न कि स्पवना हिल? শক্তিতে বাদ্র-ভল্ল ক-পরিপূর্ণ অরণ্যের প-রিবর্তে সৃদৃশ্য প্রসাদ-শ্রেণী বিনির্নিত হই-তেছে; ছूर्भम ज्ञान सूशम स्टेटटहाः छूर्नाञ বস্তুও সুল্ভ হ্ইতেছে; ঘোরতর অসভ্য জাতিও সভ্যতার পরা কাঠা প্রাপ্ত হইতেছে; অধিক কি, দেশের জল বায়ু পর্য্যন্ত মনুয়োর শক্তিতে পরিবর্ত্তিত হ্ইয়া যাইতেছে। কেবল বাহ্ন পরিবর্তন নব, আন্তরিক পরিবর্তনের অতি স্পৃহনীয় ফল সকল উৎপন্ন হইতেছে। ঘোরতর মুর্থ জ্ঞানবান্ স্ইতেছে; উদ্ধৃত স্ব-ভाव विनीष्ठ इहेर्टिक, त्यांत शाशीं मार् ভাবে পরিবর্ত্তিত হইতেছে। এমন জাতি नाहे, अपन वंश नाहे, अपन वाङ्कि नाहे, या-হার। যত্র ও চেষ্টা করিয়া আপনাদের অবস্থা উন্নত করিতে ন। পারে। ভারতবর্ষের উক্ষ-তাও ইহার প্রতিবন্ধকত। করিতে পারে না। বন্ধ দেশের আদ্র ভূমিও ইহার ব্যাঘাত করিতে পারে না। এই ভূমিতেই মহাপণ্ডিত উৎ-পদ্ম হইতে পারেন: এই ভূমিতেই মহাণীরের আবিভাব হইতে পারে, এই ভূমিতেই মহ। পুরুষ সঞ্জরণ করিতে পারেন, এই অতি ছত্ত হিন্দুসমাজই অত্যুত্রত হিমালয়ের ন্যায় শোভমান হইতে পারে। যদি উদ্দেশ্য থাকে, यिन जरकल्य थातक. यिन यञ्ज थातक, यिन চেকী থাকে, তাহা হইলে মনুষা দারা যত চুর হইবার সম্ভাবনা, তাহা হিল্পেমাজ কেন না অধিকার করিতে পারিবে?

অমুপ্তান।

বিগত ২১ আশ্বিন রবিবার শ্রীযুক্ত রাজ-নারায়ণ বসু মাতার আদ্য শ্রান্ধ উপলক্ষে এই প্রার্থনা করেন।

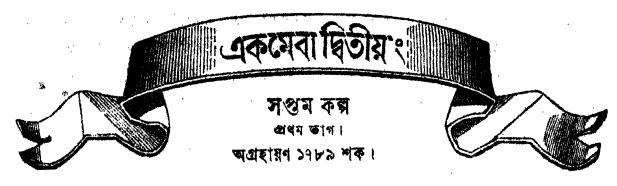
"মাতার ন্যায় কোমল বন্ধু জগতে আর নাই। মাভা দেই প্রম মাতার স্নেহ্ময়ী প্রতি-মূর্ত্তী স্বরূপ। পিতা সন্থানকে পরিত্যাগ করিলে গাতা কিন্তু তাহাকে কথনই পরি-ভাগে করিতে পারেন ন।। পুত্র পিতা কর্ত্ত ভাড়িত হইয়া মাতার কোমল **অং**শ জাব্রার লাভ করে। এমন প্রিয় বস্তুর বি-सांश इंट्रेल मकरलंडे फ्रुंशनिंद गर्ध इस । किन्दु এडक्रांश विरागित धर्मा ও সমাজ मং-স্কারকেরা বিশেষ ছুংখিত হয়েন। তাঁহারা ঈশবের জন্য, সদেশের জন্য সাতার মনে ক্লেশ প্রদান করিতে বংগ্য হয়েন। মাত। তাঁঘাদিগের অভিপ্রায় উপলব্ধি করিতে না পারিয়া দারুণ মনোবাণার ব্যথিত হয়েন। रायान इस्ट डाँहाता कित काल श्रित वाव-হার প্রত্যাশা করেন, সেখান হইতে অত্যন্ত নিষ্ঠুর আঘাত প্রাপ্ত হয়েন। কোথায় সন্তান ভাঁহাকে সুথে রাখিরে, তাহা না হইয়া সে তাঁহাকে তুংখ-সাগরে নিমগ্ন করে। কোথায় তিনি প্রত্যাশা করেন যে লোকে তাঁহার সন্তানকে প্রশংসা করিবে, তাতা ন। হইয়া তালাকে লোকের নিন্দাভাজন খ্ইতে দেখিয়া তিনি ছুংখনমুপ্ত ছাদয়ে চির কাল যাপন করেন। হে মাতঃ। ধর্মের জন্য,স্বদেশের হিত দাধন জন্য ভোমার মনে কতই না ক্লেশ প্র-দান করিয়াছি ৷ তোমার কোমল মনকে এত যন্ত্রণা দিয়াছি যে তুমি কিপ্তপ্রায় হইয়াছিলে! ভোগার ধর্মপ্রবৃত্তি অত্যন্ত তেজস্বিনী ছিল; ভুমি যে ধর্মে বিশ্বাস করিতে সেই ধর্মের বিরুদ্ধ আচরণ আমাকে করিতে দেখিয়া তোমার মন কি ভয়ানক সাঘাতনা প্রাপ্ত रहेशाहिल। তুমি যথন আমার বাল্যাবস্থায় আমাকে তোমার মন্তকের উপর স্থাপন করিয়া আহ্লাদ প্রকাশ করিতে, তুমি কি তথন মনে করিয়াছিলে যে আমি ভোমার ক্ষেহের এই ৰূপ প্রতিশোধ দিব 🖯

হারা, তুমি মনে করিয়াছিলে, বংশের গৌ-রব রৃদ্ধি হইবে, ভাছারই দারা বংশের উপর কলঙ্ক পতিত হইল; যে পুত্ৰকে তুমি এই ৰূপ মনে করিয়াছিলে যে, সে লোকের প্রতিষ্ঠা-ভাজন হইয়া ভোমার মনকে আহ্লাদে নৃত্য-মান ক্রিবে সেই পুজ্ঞ লোকের নিন্দাভাজন হইয়া ভোমার মনকে দারুণ ক্লেশ প্রদান ক-রিল। যে পুত্রের জন্য তুমি লোকের আদৃতা হইবে বলিয়া মনে করিয়াছিলে, তাহার জনা তুমি লোকের দারা লাঞ্জিত হইয়াছিলে। এই কি ভোমার সুকোমল স্নেহের প্রতি-ক্রিয়া হইল ? তুমি মনের থেদে এ পর্যান্ত কাতর উক্তি করিতে বাধ্য হইয়াছিলে যে কি কালসর্প আমার উদরে আমি ধারণ করিয়াছি-লাম। কিন্তু হে মাতঃ ! ভুমি এফণে পরলো-ক্রাসিনী হইয়া যে উন্নত জ্ঞান লাভ করি-য়াছ, সেই জ্ঞান সহকারে তুমি কি এখন আমাকে ক্রমা করিতেই না ক্রমা করা দূরে থাকুক, তুমি কি আমার কার্যা সকল আলোচনা করিয়া আহলাদিত হইতেছ না আমার বোধ হইতেছে যেন তোমার আয়া এই স্থানে উপস্থিত হইয়া আমার প্রতি প্র-সন্ন বদনে দৃষ্টি নিকেপ করিতেছে। তো-गांत गरम এত नाइन करी थनान कतिशाहि তথাপি ভোমার ক্লেহের ন্যুনতা হর নাই। তুমি ভোমার শেষ পাঁড়ার সময় নিজের ক্লেশের প্রতি দৃক্তি না করিয়া আমার হিতকর কার্যা সাধনে বাস্ত ছিলে; সেই পীড়ার সময় আমি ভাল খাইব বলিয়া, আমার পুনঃ পুনঃ নিবেধ বাকা না শুনিরা আমার জনা অম ব্যঞ্জন এস্কুত করার কথা যথন আমার মনে হয়, তখন হৃদয় বিদীর্ণ হইয়া যায়। এমন সু-কোমল স্থগীয় স্নেহ কি আর দেখিতে পাইব? আমার প্রতি একপ ক্ষেহের দৃষ্টান্ত দেখা জন্মের মত ফুরাইল ? এখন কতই চিন্তা আ্মার মনকে আকুলিত করিতেছে, তোমার

প্রতিক্তই যত্তের ফটি করণ হইতেছে, কতই
শুক্রমার মূনতা মনে পড়িয়া যন্ত্রণা রূপ
পেষণীযন্ত্রে আমার চিন্তকে নিপীড়িত করিতেছে। মা! আর কি তোমার সহিত দেখা
হইবে না যে দেই সব যত্ত্রের ফটির জনা
ক্রমা প্রার্থনা করিতে পারিব? আমার হৃদর
বলিয়া দিতেছে যে তোমার সহিত পুনরার
সাক্ষাৎ হইবে, যে তুমি পুনরার আমাকে
ক্রেহতরে আলিজন করিবে।

হে বিশ্বপিতা অথিলমাতা প্রমেশ্র! ভোমার মঙ্গল ইচ্ছায় আমার স্নেহময়ী মাতা এ লোক হইতে অবসৃত হইলেন। তোমার এই শুভ সংক'প' সাধন করিবার নিমিত্ত তিনি আমাদিগের নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিলেন। এক্ষণে আর আমরা তেমন স্নেছ-পূর্ণ মূর্ত্তি দেখিতে পাইব না। তেমন ক্ষেহ-গর্ভ আহ্বান আর শুনিতে পাই না। আমরা এ জন্মের মতন সে অভয় ক্রোড় হইতে বি-চ্যুত হইলাম। তিনি তোমার **মছল-ভাবে**র **শাক্ষাৎ প্রতিমূর্ত্তি ছিলেন। <u>তাঁহার ভা</u>ব** দেখিয়াই ভোমার মাতৃভাব উপলব্ধি করি-য়াছি। তিনি আমাদের সুধে সুধী হইতেন, আমাদের ছংখে ছংখ ভোগ করিতেন, আমাদের রোগে রুগ হইতেন, এবং আমা-দের মঙ্গলের নিমিত্ত অসহ্য যন্ত্রণা সহ্য করি-তেন। একণে ভোমার নিকট প্রার্থনা করি: তেছি, তুমি তাঁহার সেই কোমল আত্মাকে আপনার ক্রোড়ে রক্ষা **ক**র। **তাঁহাকে সং**-সারের পাপ তা**প** হইতে উদ্ধার করিয়া তো– মার শান্তি-নিকেভনে লইয়া যাও। আমাদের ক্তজতা যেন চির কাল তাঁহার প্রাপ্ত জাগ-রিত থাকে। তোমার প্রসাদে আমাদের এই বংশ যেন ভোষার ধর্ম পথে চির কাল অব-স্থান করে।"

তব্বেষ্থিনী পত্ৰিকা কৃতিকাত। ব্ৰাক্ষণনাক হইতে জাতি মানে প্ৰকাশিত হয়। মূল্য হয় আনা। জাত্ৰিম বাৰ্থিক মূল্য তিন টাকা। ডাক নাজুল খাৰ্থিক বায় আনা। নত্ত্ব ১২২৪। কৃতিগতাৰ ৪৯৬৮। ২৬ কাৰ্ডিক সেমি বাৰু।



२२२ मध्या

विकिसंबद कि

তভাবোধিনীপ্রতিকা

ন্ত্ৰন্ধ বাএকমিদনগুলাসীয়ান্যৎ কিঞ্চনাসীজনিদং সর্বামশৃক্ষৎ। তদেব নিজাং জ্ঞানমনত্তং শিবং স্বতক্ষমিরবম্বদৈষ্ধ-মেবাছিডীবং সাম্বালি সর্বানিয়ন্ত্র, সর্বাভ্রয় সর্বাবিৎ সর্বাশক্তিমদ্ প্রবং পূর্বমঞ্জিমনিছি । একসা তটসাবোপাসন্মা পার্ত্তিকটমতিকক স্তজ্জনতি। তত্তিস্ব প্রতিজ্ঞা প্রিমকার্য্যসাধনক তদুপাসন্মেব।

ঋগ্বেদ সংহিতা।

अथगग ७ लगा ६ जूर्म गान्न वादक मक्षमः मुक्तः।

০গতেমখাধিঃ গায়ত্রীক্ষুন্দা সোমে।-দেবতা।

৬। সং চ সোম নে। বশো জীবাতুং ন মরামহে। প্রিয়স্তো-ত্রো বনুস্পতিঃ।

ত । তে 'গোম' 'নঃ' জন্মাকং জোড়ু গং 'জীবাতুং' জীব-নৌষ্থা'জংচ' জংচেও 'বলঃ' কান্যেথাঃ তদানীং ব্যং 'ন মরামহে' ন প্রিয়ানতে। কীদৃশজুং 'প্রিয়জোত্রঃ' প্রিয়াণি জোত্রাণি যদ্য স ভথোক্তঃ বহুভিজ্যোত্ত্ব ইভর্থে: । 'বন-ল্যাডিঃ' বনানামোষ্ধি বনস্পতিরূপাণাং প্রতিঃ পাল্যি-ভাসি: সোমোষা ওয়ধীনাং রাজ্যেভ জনতেঃ।

৬। হে দোম ! জুমি যদি আমাদের জী-বন কামনা কর, তবে আমরা অমর হই জুমি স্তোত্র-প্রিয় ও বনস্পতি।

৭। সংসোম মূহে ভগুং সং যুন ঋতা যুতে। দক্ষং দধাসি জীবদো। १। (क '(माम' 'कर' 'मटक्' मक्टक वृक्ताय 'खडायटक' काक स्थान का खान के क्रिक्ट पूक्त मान 'क्रीतटम' क्रीतिष्ट्र 'मक्कर' केशरजात ममर्थर 'क्रान' प्रनर 'मस्मि' निम्मामि करजासि छथा 'फ्रा' 'यूरन' फ्रक्रनीय क 'खडायटक' क्रीतिष्ट्र प्रनर करजायि।

৭। ছে সোম! তুমি যাগার্থী **রৃদ্ধ** ও যুবাকে জীবিকার নিমিত্ত তোগ-যোগ্য ধন প্রদান করিতেছ।

৮। সং নঃ সোন বিশ্বতো রক্ষারাজন্নঘাযুতঃ। ন রি'রো-ভাবতঃ স্থা।

৮। বে 'নোম' 'রাজন্' রাজনশীল 'জ্ং' 'জ্যাযতঃ'
ক্রমং পাপং তদ্ধেত্ব দুঃখং ক্রমাকং কর্জুমিক্রতঃ 'বিখতঃ' সর্কানানপি পুরুষাথ 'নঃ' ক্রমান্ 'রক্ষ' পালয়
'ড্রানডঃ' জ্বসভূনস্য 'সংখ' সধাং গ্রাপ্তঃ পুরুষঃ 'ম ব্লিধ্যেথ' বহি বিন্নোতং কিয়ুবক্তব্যং ক্রমণা বিস্নাতীতি।

৮ ! হে দীপামান সোম ! জুমি ছংগ্ধ দানাভিলাষী সমস্ত লোক হইতে আমাদি-গকে রক্ষা কর । ভবাদৃশ পুরুষের সধা কথন বিনাশ প্রাপ্ত হয় না।

ন। সোমু যাত্তে ময়ে। তুর-উত্তয়ঃ সন্তি দাশুমো। তাতি-র্নোংবিতাতীব। >। হে 'দোম' 'ডে' তব সম্বন্ধিন্য 'দাব্যবে' চরুপুরে।দ্যালাদীনি দত্তবতে যদ্দানায 'মযোজুবঃ' মধনঃ প্রথম্য
ভাবনিত্তাঃ 'বাঃ' উত্তবঃ' কুক্ষাঃ 'সন্তি' বিদ্যক্ষে 'ভাভিঃ'
বুক্ষাভিঃ 'নঃ' আন্মানং 'অবিভঃ' বৃক্ষিতা 'ভব'।

৯। হে সোম। যজমানকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত ভোমার যে সকল সুখকর উপায় আছে, তদ্যারা আমাদিগকে রক্ষা কর।

3009

১০। ইমং যুক্তমিদং বর্চো জ-জ্বাণ উপাগহি। সোমু স্বং নো বুরে ভব। ১। ৬।২০।

১০। ছে সোম 'ছং' 'ইমং' জন্মান্তিঃ ক্রিমানং 'যান্তঃ' 'ইদং' 'বচঃ' ইদািনিং ক্রিমানং স্থাতিলক্ষণং বচনং 'জুলু-যাণঃ' সেবমানঃ সন্ 'উজাগতি' উপাগক্ষ প্রাচীন বংশ-লক্ষণং সূস্য প্রাপ্ত কিন্তু। প্রাপাচ 'নঃ' জন্মাকং 'রুষে' যজ্জা বর্দনায় 'জব'। ১ জাংকে

১০। হে সোম। এই মজ্ঞ ও এই বাকা গ্রহণ পূর্বক এখানে আগমন কর ও উন্নতি বিধান কর। ১। ৬। ২০।

মাসিক ব্ৰাহ্মসমাজ। কলিকাতা। ৪ কাৰ্ডিক ১৭৮১ শক।

র্ন্নকার্ণ ভূমা আমারদের সঙ্গে সংক্ষে রহিয়াছেন; তবে কেন আমরা তাঁহাকে দে-থিতে না পাই > তিনি আমারদের অন্তরের অন্তরাক্ষা; তথাপি কেননা আমরা তাঁহাকে অন্তরে দেখিতে পাই > জন্মাবধি মৃত্যু পর্যান্ত, মৃত্যুর পরে অনন্ত কাল পর্যান্ত, তিনি আমারদের সঙ্গের মন্তী; সে সঙ্গ ছাড়িয়া কেন আমরা সংসারে মুহুমান থাকি > তিনি নয়নের নয়ন, প্রাণের প্রাণ্ড, তাঁহাকে হৃদয়ে কেন না রাখিয়া সংসারে পরিভ্রমণ করি > বিষয়ের এমন কি আস্বাদ যে সেই ঈশরের অমৃত হইতে বঞ্চিত করে > তবে কেন বিষয়া-সুধের প্রতি ধাবিত হই । ঈশরের অমৃত আস্বাদে বঞ্চিত হই > ঈশর আ্যাকে এখানে

প্রেরণ করিরাছেন বে, তার ধর্ম জাচরণ করিরা উন্নত হইরা পুনর্বার তার ক্রোড়ে যাইয়া তাঁর আনন্দ-মুর্জি দর্শন করিব, তাঁর ধর্মানুষ্ঠানে পবিত্র হইয়া অবশেষে তাঁর ক্রোড়ে গিয়া তাঁর প্রসন্ন বনন দর্শন করিব। তিনি আমাদের আত্মাকে উন্নত করি-বার জন্য, তিনি আমাদের আত্মাকে পবিত্র করিবার জন্য, এখানে আমারদিগকে প্রেরণ করিয়াছেন ; আমরা আত্মাকে উন্নত করিয়া তার ক্রোড়ে গিয়া অমৃত লাভের প্রত্যাশা করিতেছি। আমারদের আত্মা শৈশবাবস্থা হইতে **ঈশরের জন্য প্রস্তুত হইতেছে**। যথন আমরা না জানিয়া মাতৃ-স্তনে পোষিত हरेट हिलाम, म ममरा अधरे উट्टिंग कार्या করিতেছিল যে যৌবন কালে বৃদ্ধ কালে উনত হইয়া মৃত্যুর পর-পারে তাঁহাকে প্রাপ্ত হইব। আমরা এমন লক্ষাকে ছাড়িয়া সং-সারে পতিত হইয়া ঈশ্বর হইতে পরিচ্যুক मरेटबरि । तथा परात्र पात्रण कोलांबरल বধির হইয়া যেন সেই পরম লক্ষ্য হ**ইতে** ভ্রম্বট না হই, ধর্ম্মাচরণ করিয়া যেন জাঁর ক্রেড়ে যাইতে পারি। **ঈশার সেই মঙ্গল** ভাবের সহায় ; অমরা ঈশবের নিকট ঘাইৰ, এই জন্য এত ক্লেশ সন্থ করিতেছি।ুস্পামার-দের আত্মার মধ্যে ঈশ্বর স্থা স্যুজা হইয়া রহিয়াছেন। ত্রাহ্মধর্শ্মের এই শ্রুতিটি সকলের হুদরে জাগ্রৎ রহিয়াছে যে "বা সুপর্ণা সযুজা भवीय। भयोनः वृक्तः পরিসম্বজাতে"। এই শরীরের মধ্যে আত্মা পরমান্ধা উভন্নে বস্তি করিতেছেন। সেই পরমান্ধার আদেশে আন্ধা ধর্মাচরণ করিতেছে, পরমান্মা ভাহার অনুৰূপ ফল প্রদান করিতেছেন। দেখ এই ভয়াবহ সংসারে কেমন সহায় **জ্**পরে রহিয়াছেন। আমরা চূর্বল, সর্বসাকী প্রধেশর আত্মাতে থাকিরা ছুর্বলভা পরিহার করিতেছেন। যদি আমরা ত্রকো সংস্থিত হট্ন ভরে ভয়

कि । जूमा जाकाटन वमन जावन नक्क-नकल नः शांतिक तरिवादक, जांकीन ही-ড়িয়া কোৰাও ঘাইতে পারে না; তেমনি ভূমা পরমান্তাতে আত্মা সংস্থিত রহিয়াছে। অতএব শ্ৰকীয় আন্ধাতে ভূমাকে দেখিয়া প্রমান্ধাকে লাভ কর। সেই আমারদের এক মাত্র লক্ষ্য। আমরা ত্রাক্ষ হইরাছি, আমার-দের ব্রহ্ম এক মাত্র লক্ষা। ব্রহ্ম পূজা এক মাত্র পুজা--- যাহাতে সেই ঈশ্বরের আরাধনা সকল সময়ে করিতে পারি, ইহার জন্য আজ-সমাজে সন্মিলিত হইয়াছি। এ লক্ষ্য হইতে যেন এফ না হই। হে পরমেশর ! তুমি আমাদিগকৈ রক্ষা কর—ভোমার সংস্থকপ প্রকাশ কর, ধর্মভাব মঙ্গল-ভাব হৃদরে প্রেরণ কর, সংসারের মোহ হইতে রক্ষা কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

সিন্দুরীয়াপটী চতুর্থ সামৎসরিক

ব্ৰান্ধসমাজ।

১১ व्यक्षप्रम ১৭৮৯ में का महान बाह्र। मन्त्रीप्रदेश वस्तुः ।

আজি এই ব্রাহ্মসমাজের চতুর্থ সাহৎসরিক উৎসব। প্রতি দিন নির্জ্জনে বসিয়া যে অন্তর্যামী পুরুষের আরাধনা করিয়াছি, প্রতি সপ্তাহে সকলে মিলিয়া যে পরম পিতার পবিত্র নাম কীর্ত্তন করিয়াছি; আজি সেই महोन् श्रुक्रत्यत वांश्मतिक शृका मन्नीमत्नत জন্য এখানে উপস্থিত হইয়াছি ৷ তিনি এ-वात्न भूर्व करण विज्ञाकमान चारहरू, नकरनज সম্পুথে অবস্থান করিতেছেন এবং সকলের অন্তরে বিদামান রহিয়াছেন। তিনি এখা-নকার সকল কথাই তাবণ করিতেছেন, সক-লের মনের ভাব জানিতেছেন এবং প্রতি ক্রের উদ্দেশ্য ও অভিসন্ধি অবধারণ করি-फिर्म । अनमी ययन निख महारमत मृर्थ मा विलिया आस्तान अनित्य हान, तारे क्षेत्र तिरे परिनयांचा जायात्मत्र शूर्य मतल सन-

त्यत्र पास्तान अवन कतित्वन । पाकि जन मकल स्टेटर । जांशादक शृक्षा कतिया चानि আমরা প্রিত হইব। আমাদের অধিকার অতি উচ্চ, কিন্তু আমরা অতি অযোগা; তথাপি আমাদের এই আশা হইতেছে যে, म्हे मीनशैत्नत अत्रम्धन आमामिश्राक অনূগ্রহ করিবেন। সভা কি, আমাদের খুনা क्षप्राय प्रदेशूर्व श्वतं श्राविकृ व इहेरवन ? সভ্য কি, সেই প্রাণ-স্বন্যপের অধিষ্ঠানে এই গৃহ পরিপূর্ণ আছে ? সত্য কি, এই সকল মর্দ্তা লোকের মধ্যে সেই অলৌকিক অ-ষ্ত পুরুষ এই আলোকের ন্যায় বিদামনি আছেন ৷ ব্রাহ্মধর্ম বলেন, ঈশ্বর বিজ্ঞানময় পুরুষ, জড় পদার্থ নহেন, চকু দ্বারা তাঁহাকে দেখিতে পাওয়া যায় না। তিনি সত্য-**স্বৰূপ** সতা-পথে না থাকিলে ভাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। তিনি ত্ৰীতি-স্বৰূপ জ্পয় প্ৰীতি-রসে আর্ড্রানা হইলে তাঁহাকে গ্রহণ করা যায় না। তিনি পবিত্রস্বরূপ, পুণাসলিলে আত্ম। পবিত্র না হইলে ভাঁচাকে স্পর্শ করা যায় না। তিনি কর্মশীল, কর্মানুষ্ঠান বাতীত তাঁহার সহিত সন্মিলনের সম্ভাবনা নাই। কিন্তু আমরা দেখিতেছি,সভা ও মিখ্যা, নীঙি ও খ্ন্যতা, পুণা ও পাপ এবং কর্ম ও আলস্য আমাদের চরিত্রে মিঞ্জিত হইয়া আছে। যদি এই ৰূপ চরিত্র লইয়াই আমরা পরি-ভূপু থাকি, তবে কি আমরা প্রত্যাশা করিতে পারি যে, সেই পরিশুদ্ধ পরমেশরকে লাভ করিচে পারিব : যে রূপ করিয়া তাঁহার সেবা করিতে হয়; তাহা না করিরাও কি আমরা সেবকের সকল কল লাভ করিতে ममर्थ रुरेव। आमत्रा अधिकाश्म ममन् ঈশরের সেবা পরিত্যাগ করিয়া আপনাকেই मिवा कतिशा थाकि। जैनेदत्त शविक ইচ্ছার সহিত আমাদের মলিন কামনার মিল इत ना, रेश आयता भटम भटम अकाक करि-

তেছি; তথাপি সেই ক্ষুদ্র কামনা নকল কি পরিত্যাগ করিতে পারিয়াছি: তবে কি ভরসায় তাঁহার সহিত সন্মিলনের আশা করি-তেছি: ভরসা আমাদের কিছুই নাই— যোগাতা আমাদের কিছুই নাই; কিন্তু এ অবস্থায় তাঁহাকে না ডাকিয়া আমরা আর কি করিব? এই জনাই তাঁহার শরণাপম হই-য়াছি এবং তাঁহারই সাহায্য লইয়া তাঁহাকে লাভ করিছে পারিব ব্রাক্ষাধ্য হইতে এই আশা প্রাপ্ত হইয়াছি।

ঈশর চির কালই আমাদের হৃদয়ে বাস করিতেছেন: কিন্তু আমন্য জীবনের অনেক অংশ ভারাকে বিশাত হইয়া অতিবাহিত ক্রিয়াছি। যদিও পৃথিবীর কোন পদার্থ এক দিনের নিমিত্তেও হৃদয়কে পূর্ণ করিতে পারে নাই, তথাপি পৃথিবীর মুখই সর্বন্ধ বলিয়া যত দিন মুখ্ ছিলাম, তত দিন সমু-দায় আশা এই সংকীর্ণ সংসারেই আবদ্ধ ছিল। মনে করিতাম সংসারের জয় লাভ করিতে পারিলেই জীবন চরিতার্থ হইল। ए अवधि अहे भटा मुन्नेत भवन भूक्षरगत পরিচয় প্রাপ্ত হইয়াছি, তদববি এই সংসা-রের দমুদায় সুগ অতি ক্ষুদ্র বলিয়া প্রতীয়-मान इट्रेट्ट्र भः मारतत मूर्य क्षत आत পরিতৃপ্ত হয় না। যাঁর সংসার, তিনিই ইহাতে তৃপ্তি লাভ করিতেছেন। আমাদের ভঞ্জি লাভের কারণ এখানে কিছুই নাই। गाँशत क्षमात्र अदयभ कतिया एमिश, कांशादकरे বিলাপ করিতে দেখিতে পাই। সংসারের সুখ মরীচিকার ন্যায় মনুষ্যগণকে প্রভারিত করিতেছে—আমরা আপনারই বুদ্ধিদোবে প্রভারিত হইতেছি; কেন না সংসারে যাহা নাই; তাহাই সংসারে **অনুসন্ধান করিতেছি।** এই পৃথিবী ও এই শরীর আমাদের চির कांटलत करना नटह। अथोनकांत्र आटगांन

প্রমোদ, মান সন্ত্রম, খ্যাতি প্রতিপত্তি ও ধন

অবর্থা আমাদিগকে পরিত্যাগ করিবে; নিশ্চরই এক সময়ে আমাদিগকে পরিত্যাগ করিবে। আমি, আমরা, পরিশেষে কো-থায় যাইব, কিছুই জানি না। আমাদের মধ্যে কোন্ ব্যক্তিকে এখানে কড দিন অব-স্থিতি করিতে হইবে, তাহা কেহই জানে मा। কেহই জানে না কোন্ দিন এই সংসারের দিন অবসন্ন হইবে; কোন্দিন সেই কাল আসিয়া আমাদিগকে পৃথিবীর ক্রোড় হইতে অপহরণ করিবে। তখন হাস্য কোলাহল হাহাকারে পরিণত হইবে, আমোদ প্রমোদ छन हरेश। थाकिटव, এই भतीत कित काटलत জন্য শয়ন করিবে। তথন আমার, তথন আমাদের, কি অবস্থা উপস্থিত হইবে? এখন আমরা যাগ কিছু করিতেছি, তাহার ফলা-ফল হয় তে: কিছুই ভাবিতেছি না। কিন্তু একটি কুদ্ৰ চিন্তা ও একটি কুদ্ৰ কৰ্মণ ক-माशि विकल इरेश याहेत ना। अठि ব্যক্তিকে তাঁহার শুভাগুভ কর্মানুসারে সদ-সৎ গতি প্রাপ্ত হইতে হইবে। যে পরিমাণে পাপ,দেই পরিমাণে সন্তাপ এবং যে পরিমাণে मन्त्राभ, त्मर्रे भतिभाष्य कम्मन, रेहा निक्स । ইহা জানিয়া শুনিয়াও ঈশ্বকে পরিত্যাগ করিয়া কেবল আত্ম সুখেই নিমগ্ন থাকিব ? ধর্মের প্রতি উপেক্ষা করিয়া সংসারের উ-নতি সাধন করিব ? ঈশরের অবমাননা করিয়া আপনি মানী হইব ? ভবিষ্যৎ— অনন্ত কাল এক বারে ভুলিয়া থাকিব? एक मात्रामञ्ज कानग्र! मत्म कतिशांक कि সংসারের যন্ত্রণা অপেকা অধিক যন্ত্রণা আর কিছুই নাই: অন্ন ৰক্ষের অতাব তিন্ন আর আমাদের অভাব নাই > সংসার ভিন আর চিশ্তার বিষয় নাই? এক বার বাহির হইতে চকুকে ফিরিয়া লও; অন্তরে দৃষ্টি-পাত কর: আত্মকুত কর্মের ফল আপনাতে कि कलिएटाइ, शतीका क्ता। शृक्षि इरेए প্রস্থান করিবার সময় কি লইয়া যাইব, এক বার আলোচনা কর। প্রিয় শরীর পর্যান্ত সঙ্গে লইতে সমর্থ হইব না। একাকী আসি-ग्नाहिलाम, এकाकी ठिलग्ना गारेव। আপনার ভাগ্য আর সংসারের থাকিবে না; তথন আপনার ভাগ্য আর वक्रवाक्षदित रस्ड शांक्रिय मा; उथम व्याप-নার ভাগ্য আপনাতেই বিদ্যমান দেখিব। ভাবিয়া দেখ, তাহা সৌভাগা কি ছুৰ্ভাগা ছইবে। ধন ঐশ্বর্য্য আমার নয়, মান সভ্রম আমার নয়, খ্যাতি প্রতিপত্তি আমার নয়; এখানে যাহা লইয়া ভাগ্যের বিচার হয়,তাহার কিছুই আমি লইতে পারিব না। যত ক্ষণ এই শরীরে অবস্থান করিতেছি, উহা তত ক্ষণের জন্য; তার পর আর কিছুই পাইব না। কেবল আত্মার চরিত্র আত্মার সঙ্গে সঙ্গে থাকিবে; এবং তাহার উপরেই আমা-দের সুথ ও সৌতাগ্য শান্তি ও আরাম নির্ত্তর করিবে। এখানে আমাদের প্রতি-কর্ম ও প্রতি-চিন্থা আত্মার সেই চরিত্র নির্মাণ করিতেছে। অতএব এখন অবধিই প্রতি-দিন ও প্রতিক্ষণ সাবধান হইয়া চিভা কর ও সাবধান হইয়া কর্মা কর। চিন্তা ও কর্মা দারা স্পামাদের চরিত্রে এত বিশ্ব বিশ্ব করিয়া পাপমলা প্রবিষ্ট হইতে পারে যে আমরা ভাহার কিছুই ধরিতে পারি না। কিন্তু দেই সমস্ত বিশ্ছ বিশ্ছ পাপ একত্র রাশীক্লত হইয়া যথন আত্মাকে দক্ষ করিতে থাকিবে, তথন হাহাকার করিয়া ক্রন্দন করিতে হইবে। কেহই ভাহা নির্বাণ করিতে পারিবে না। যথন রোগী বিকার-যন্ত্রণায় অন্থির হইতে ধাকে, অনবরত গাত্রদাহ হয়, পিপাসায় কণ্ঠ শুষ্ক হইয়া যায় ও শরীরের প্রতি বিশ্ব হইতে ক্লেশ-রাশি উৎপন্ন হইতে থাকে, তখন ধন জন, গৃহ সম্পত্তি ও মান মৰ্য্যাদা কি তাহাকে সান্তুনা ক্রিতে পারে? এই বিকারের যন্ত্রণা মনে

করিয়া দেখ ; কিন্তু শরীরের রোগ অপেকা আত্মার রোগ আরো ভয়ানক। মৃত্যু হইলেই শরীরের রোগ হইতে মুক্তি লাভ হয়; কিন্তু আত্মার মৃত্যু নাই। যত দিন আমাদের রক্তে সতেজ থাকে, তত দিন নানা কু-পথা করিয়াও হয় তো সুস্থ থাকিতে পারি ; কিন্তু প্রতি কুপথ্যেই আমাদের অজ্ঞাতসারে বিস্থ বিস্থ করিয়া স্বাস্থ্যের ভঙ্গ হইতে থাকে; পরিশেষে এক সময়ে সমুদায় কুপধ্যের প্রতি-ফল একত হইয়া আমাদিগকে অনিবার্য্য রোগে আক্রমণ করে ও আমাদের শরীরকে একে বারে ভগ্ন করিয়া কেলে। সেই ৰূপ এখন আমরা কিছুই ভাবি না, কিছুই মনে করি না. যা ইচ্ছা করিতেছি; বিষয় কর্ম্মের বাস্ততা, আমোদ প্রমোদের কোলাহল ও মান মর্যাদার আড়মরে অকুতোভয়ে সঞ্চরণ করিতেছি: সুথের উপর সুখ, আনন্দের উপর আনন্দ ও জয়ের উপর জয় লাভ করিতেছি - কিন্তু ঈথরকে প্রভারণা করিবার উপায় নাই। তাঁহার অবার্থ নিয়মানুসারে প্রতি ত্বর্ধের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের আক্ষাতে পাপমলা অপে অশেপ সঞ্জিত হইতেছে। যখন সেই পাণের ভরা পূর্ণ হ**ইবে, তথন** আমাদের সমুদায় সুথসৌভাগ্য ছংখসলিলে নিমগ্র হইরা থাইবে। আত্মাতে সঙ্কট-রোগ উৎন হইবে, রোগীর যন্ত্রণা অপে-ক্ষাও শতগুণ যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে। मृज्य हरेत्नरे भंतीरतत तो भं भवनान रहा: কিন্তু আত্মার মৃত্যু নাই; যত কণ আত্মা নিষ্পাপ না হইবে, তত কণ আর কিছুতেই নিস্তার নাই। কিন্তু হায়! এখন বল থাকিতে থাকিতে যদি সেই মঙ্গল-স্বৰূপের শরণা পন্ন না হইলাম, তবে যথন বিকারের যন্ত্রণায় অস্থির হইতে থাকিব, তখন কি সেই অমৃত-সাগরে অবগাহন করিবার সামর্থ্য থাকিবে? যত ক্ষণ পাপের শেষ না হইবে, আত্মা যত

ক্ষণ স্বাস্থ্য লাভ না করিবে, তত ক্ষণ তাহাকে মেই যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে

কেবল ঈশ্বরের শরণাপন্ন হওয়া পাপ হুইতে পরিত্রাণের এক মাত্র উপায়। সং-সারের দাসত্ব পরিভাগে করিয়া যদি তাঁহার সেবক হইতে পারি, তাঁহার ইচ্ছার উপরে আল্লসমর্পণ করি, ভাঁহার বিরুদ্ধে আর চলিব না, এই বলিয়। আপনার দোবছ্**উ** অভ্যাস সকল পরিত্যাগ করি, কায়মনে!-বাকো ভাঁছার আজাবছ থাকি, তবে সেই করুণাময়ের প্রসাদে পুনর্রার পবিত্র হইতে পারি। তিনি শরণাগতবৎসল ও পতিত-পাবন। এই ভাবিয়া আমরা তাঁহার শরণাপন্ন হইয়াছি। কায়মনোবাকো ভাঁহার উপা-मनाई कर्खदा विनया व्यवसारंग कतियाहि। मन्भारतत **भ**मुनात कर्म डाँग्लात्हे **उत्करण** সম্পন্ন করিবার নিমিত্ত আমরা ত্রাহ্মত্রত অবলম্ব করিয়াছি। প্রতি সপ্তাহে তাঁহারই আরাধনার নিমিত্ত সকলে একত্ত হই। প্রতি বৎসর তাঁগারই নামে এই উৎসব অনু-ষ্ঠিত হয়; এই করিয়াই আফাদের চারি বৎসর অতিবাহিত হইয়াছে; অদ্য এই পঞ্ম বৎসরে পদ নিকেপ করিলাম।

মুখ ও তৃংখ, সম্পদ ও বিপদ্, উন্নতি ও পতন, সকলের মধ্যেই সেই অখিলমাতার মুকোমল মাতৃতাব উপলব্ধি করিতেছি। এক এক বৎসর এক এক ভূতন বেশ ধারণ করিয়া আমাদিগের সম্মুখে উপস্থিত হইন্য়াছে এবং আমাদিগকে কত বিচিত্র অবস্থায় নিঞ্ছির করিয়াছে। কিন্তু সেই পুরাতন পুরুষ চির দিন সমান স্লেহে আমাদিগকে রক্ষা করিয়াছেন। আমরা তাঁহাকে কথনই পরিত্যাগ করিতে পারিব না। আমাদের প্রাথনা এই যে তাঁহার পবিত্র নাম সকল আস্বার উপজীবিকা হউক।

হে পতিত-পাবন পরমেশ্বর ! আমাদিগকে শুত বৃদ্ধি ও ধর্মবল প্রদান কর । আমাদের জ্ঞান উজ্জ্ঞল কর ; আমাদের হৃদয় বিশুদ্ধ কর ; আমাদের ইচ্ছাতে বল দাও । হে জ্যো-তির্দয় ! আমাদের নিকট প্রকাশিত হও ওঁ একমেবাবিতীয়ং ।

> ত ব্ৰবিদ্যা। ভূতীয় অধ্যায়। স্বাৰ্থিক মন্ত্ৰল . এবং

छमनुषायी मृतनियम ।

আমাদের আত্মা আপন ইচ্ছার প্রমান্থা কর্ত্ব নিয়মিত হইলে, সেই দৃষ্টান্ত অনুসারে যথন আমারদের মনের প্রবৃত্তি সকল আ-মারদের স্বীর আত্মা কর্ত্ব নিয়মিত হয়, তথনই আমাদের স্বার্থিক মঙ্গল সম্পাদিত হয়: স্বার্থিক মঙ্গল-সাধনের কর্ত্বতাতা বি-যরে যদি কোন প্রশ্না উপস্থিত হয়, তবে তাহার সিন্ধান্ত এই যে, যে কারণে ইহা কর্ত্বতা যে সমুদায় জগৎ ঈশবের অধীন হইয়া চলে, সেই কারণেই কর্ত্বতা যে আ-মাদের সমুদায় প্রস্তৃত্তি আমাদের আত্মার অধীন হইয়া চলে। ঈশবের অধীন হইয়া চলা যে কিকারণে কর্ত্বতা তাহা পূর্ব অধ্যায়ে প্রদর্শিত হইয়াছে।

ঈশবের অধীন হইয়া আমরা যথন জগতের মজল-সাধনে ব্রতী হই, তথন আ-মারদের নিজের নিজের মজল-সাধন কি পশ্চাতে পড়িয়া থাকে। কথনই না;— আমরা প্রতি জনেই জগতের অন্তর্গত, এই জন্য জগতের মজল সাধন করিতে গেলে, সঙ্গে সঙ্গে আমারদের আপনারদের মজলও সাধন করা হয়।

সমুদায় আন্ধার মঙ্গল সাধন করা স্বভন্ত এবং বিষয়াভিয়ুখীন আন্ধার প্রাকৃতি সকলের 100

মলল সাধন করা বৃত্ত । আমরা যদি কেবল আমারদের জ্ঞানেরই উন্নতি সাধন করি, তাহা হইলে তাহাতে আমারদের তা-বের উন্নতি সাধন করা হয় না ; যদি কেবল ভাবেরই উন্নতি সাধন করি, তাহা হইলে তাহাতে আমারদের জ্ঞানের উন্নতি সাধন করা হয় না ; এই কপ, যে মলল আমারদের কোন একটি বিশেষ অবস্থার উপযোগী, তাহা অনা এক অবস্থার অনুপ্যোগী হওয়া কিছুই বিচিত্র নহে । অহএব আমারদের সমুদায় আয়ার যাহাতে মলল হয়, তাহাই আমারদের সর্ব প্রথমে কর্ত্ব্য ; পশ্চাৎ কর্ত্ব্য এই যে, যাহাতে আমাদের মনের র্ত্তি সকল আয়ার অধীনে প্রিচালিত হয় ।

প্রথম কর্ত্তবাটি সাধনের নাম পার্মার্থিক মঞ্জল সাধন। আমর। আমারদের নিজের চেষ্টায় কেবল আপন প্রবৃত্তি-বিশেষকে বিষয়েতে নিয়োগ করিতে পারি, কিন্তু আ-মাদের সমুদায় আত্মাকে চরিতার্থ করিতে इरेल माकार देशात्व माराया वाहित्तक তাহা কোন ৰূপেই নিষ্পন্ন হইতে পারে না : পরমাক্সাতে আক্স-সমর্পণ করিলেই আমার-**म्या अधूनाय आजा চরিতার্থ হয়, ইহাতেই** व्यामाटम्ब धर्म इश्. हेश्त्रहे नाम পात्रमार्थिक मकल, এ मकटलत विषय शूर्च अधारिय यथा সাধ্য আলোচনা করা হইয়াছে। আমাদের দিতীয় কর্ত্তব্য যাহা উপরে উলিখিত হুইল, कि मा-जामात्र एक मत्त्र वृद्धि मकलरक আত্মার অধীনে রাখিয়া সাংসারিক কার্য্য नकल निर्द्वाह कता, हेहातहे नाम श्रार्थिक मनन गांधन, देशांतर विषय अकटण विद्यहरना করা যাইতেছে।

আপাততঃ মনে হইতে পারে যে, প্রবৃত্তি সকলকে আন্ধার বলীভূত করাকে যদি বার্ধ সাধন বলিয়া নির্দ্ধেশ করা যায়, তাহা হইলে বার্ধ শব্দের চলিত অর্থের প্রতি নি-

ভাত্তই বিষুধ হইয়া উহাকে এক অযোগ্য **উচ্চ পদবীতে প্রতিষ্ঠিত করা হয়; কিন্তু** স্বার্থ-সাধন শব্দের প্রকৃত অর্থের প্রতি যদি **এक वार्त्र महानाविद्यम कत्रिया स्था मा**रा, তাহা হইলে ওৰপ জম কথনই মনে স্থান পাইতে পারিবে না। স্বার্গ-সাধন শব্দের অর্থ এই যে, আমারদের নিজের অভীক সিদ্ধ করা; এ ৰূপ করিতে হইলে আমাদের প্রবৃত্তি সকলকে আপন বশে রাখা নিতান্তই व्यदशकनीतः; क्न ना यपि आमात्रकत প্রবৃত্তি সকল বিনা নিয়মে যথা তথা ধাবিত हर, डाहा इहेटल कि बट्ट आमता आमात-**ए**नत निरकत कान वाजी के जाधरन मधर्य **হুইব ৷ মনে কর যে কতক পরিমাণ অর্থ** সংগ্রহ করিতে পারিলে আপাততঃ আঘার-দের অভীষ্ট সিদ্ধ হয়; দেখ এই একটি স্বাৰ্থ উপযুক্ত ৰূপে সাধন করিতে হইলে, আপন মনোর্ত্তি সকলকে কেমন বশীভূত করিতে হয়,—আলস্যকে পরাজয় করিতে হয়, বি-লাস-লালসাকে দমন করিতে হয়, তৎপরভা অভ্যাস করিতে হয়: এই ৰূপ যখন আমার-प्ति गत्नाइन्डि मक्न क्राय क्राय श्रायात्रक्त আত্মার বশে সংস্থাপিত হয়, তথনই আমরা गथार्थ करल यार्थ माधरनत कि ना यकीय অভীষ্ট সাধনের উপযুক্ত হই। পুনশ্চ য**খন** আঘারদের সেই মনোনীত অর্থ লাভে আ-মরা কৃতকার্যা হুই, তখন তাহাকে আমরা ইহারই জন্য স্বার্থ দিন্ধি বলি, যে ছাহাতে আমরা আমারদের মনোহুত্তি সকলকে যথা-जिल्लिक मूनियम अनुमारत कालाई रू नाना প্রকার পথ পাই। কিন্তু সেই অর্থ-সহকারে यमि आमत्रा क्विन डेम्ड्सन धर्वे मकत्नत मिवांत्र त्रञ्हरे, मुख्ताः श्वदृश्चि मकलारक নিয়ম-বন্ধ করিয়া পরিচালনা করিতে ভার বোধ করি, তাহা হইলে সে অর্থ দারা আমা-त्रामद वार्थ माधिक इखन्ना मृदन थाकुक,

তদ্বারা আমারদের অনর্থই সাধিত হয়।
পূর্বে অবগারিত হইয়াছে যে, সর্ব-জগতের
সমশুভাকাজ্ফী পরমাত্মার অধীনে আত্মাকে
নিযুক্ত করাকে পরমার্থ সাধন কহে,

এফণে পাওয়া যাইতেছে যে, স্বীয় প্রস্তুতি
সকলকে আত্মার অধীন করিয়া পরিচালনা
করাকেই স্বার্থ সাধন কহে।

সমুদায় জগতের মঙ্গল--যাহা আমাদের কাহারো নিজের অভিপ্রেত ক্ষুদ্র মঙ্গল নহে, शबुख योग जमीम मन्नल, याहा जमीम উন্নতির চিরবাঞ্জিত লাভাতীত অনন্ত কল, সে মুপলের প্রবর্তক কেবল এক মাত পর-মেশর: এই জন্য দে মধল যদিও আমারদের প্রজ্ঞাতে অনিবার্য্য রূপে বিদাসান রহিয়াছে. ভধাপি ভাছাকে আমরা নুদ্ধিতে কোন कट्रिष्टे आग्नुष्ठ कतिएक भारति माः, रक्यन আমারদের নিজের কপিত মঙ্গলকেই আ-মরা আপন বৃদ্ধিতে আয়ত্ত করিতে পারি; এবং স্বীয় বুদ্ধিতে সঙ্গল ক'পনা করিয়া যে পরিমাণে আযর। তদনুসারে কার্যা করিতে পারি, সেই পরিমাণে সেই কণিপত মঙ্গ-লের মূলীভূত প্রজ্ঞানিহিত বাস্থিক মত-লেতে আমাদের বিশ্বাস বল পাইতে থাকে। আমাদের আত্মার স্বভাবই এই যে, দে প্রজ্ঞা-নার দিয়া প্রমাত্মাতে বিশ্বাস স্থাপন করে এবং বুদ্ধি দার দিয়া বিষয় কম্পনায় ব্যাপুত হয়, উত্তয় কার্যাই নিশাস প্রশাদের নাায় এক যোগে নির্বাহ করে; তুলাদও যেমন—এ দিকে শিরংসমুশ্রত কণ্টক দারা গগন শিখরের প্রতি লক্ষ্য নিবিষ্ট করে ও দিকে স্কালম্বিত র**জ্জু দারা ধরারুষ্ট ভার-**দ্বয় বহন করে, উভয় কার্য্য**ই একত্র নিষ্পন্ন** ৰূরে,—সেই রূপ।

ঈশবের অতিপ্রেড আত্মপর-নির্বিশেষ মঙ্গলকে যদিও আমরা আয়ত্ত করিতে পারি না, কিন্তু আমরা তাহার অধীন হইতে

পারি, আমরা তাহাতে আত্মসমর্পণ করিতে পারি। যদিও আমরা শুদ্ধ কেবল নিজের চেফীয় সে মঙ্গল-সাধনের বিস্থ্যাত্ত সভান করিতে পারি না. তথাপি আমরা ঈশরের নিকট প্রার্থনা করিতে পারি যে, ভোমার পরিপূর্ণ মঙ্গল ইচ্ছা কর্তৃক যেন আমরা সকলে নিয়মিত হই ; এই ৰূপ যখন ঈশ-রের ইচ্ছার সহিত আমাদের প্রার্থনার যোগ হয়, তথন ভাগ হইতে প্রস্তুত অমৃত কল-স্বৰূপ এই একটি সভ্য তিনি আমারদের আত্মাতে সমর্পণ করেন যে, তাঁহার সেই মঙ্গল ইচ্ছা নিরস্তরই সাধিত হইতেছে, তা-হার জন্য কিছুমাত্র শঙ্কা নাই :—কথায় তিনি আমাদিগকে কিছুই বলেন না, কিন্তু তাঁহার অভিপ্রেত মঙ্গল ভাবের যথা-পরিমাণ অতিসে দ্বারা আমারদের আত্মাকে একপ পূর্ণ করেন যে, তাহাতে নিমেষের মধ্যে আগদের আন্ধা অনুপম বলবীর্যা ও শা-রিতে পরিপ্লাবিত হয়। এই রূপ, **ঈশরের** এনাদ যাহা সভত সর্বত অপার-করণাবনত রহিয়াছে, তাহাকে আমারদের নিজ আ-আতে আদরের সহিত আহ্বান পূর্বক কতা-ঞ্জলি পুটে গ্রহণ করা এবং ভথায় তাহাকে অটল ৰূপে প্ৰতিঠা করা, আমাদের প্ৰথম কর্ত্তব্য ; পশ্চাৎ তাহাকে সাধ্যানুসারে পরি-বারের মধ্যে, সমাজের মধ্যে, স্বদেশের মধ্যে, পৃথিবীর মধ্যে, **উত্তরোত্তর ক্রমশঃ** বিস্তার_, করা—আমাদের দ্বিতীয় কর্ত্তবা।

আদান প্রদানের সামঞ্জস্য বিধি যাহা
জগতের মধ্যে সর্ব্রেই প্রসিদ্ধ রহিরাছে,
পারমার্থিক জগতের মধ্যেও তাহাই দেখা
যায়। আযরা ঈশরেতে আত্মসমর্পণ
করিলে, ঈশর আমারদের আত্মাতে তাঁহার
প্রসাদ বিতরণ করিয়া আমারদের সম্দার
কামনা পূর্ণ করেন। আত্মপর-নির্ধিশেষ
পূর্ণ মদলেতে আমরা যে পরিমাণে আমাদের

 $\mathcal{O} = \left(\frac{1}{2} \frac{1}{4}, \frac{1}{2} \frac{1}{4} \frac{1}{4} \right)$

আত্মা সমর্পণ করি, সে মললও সেই পরিমাণে আমারদের আত্মার অভ্যন্তরে আসিয়া বসতি खर्ग करत । এই बर्ल, जिमे पाकान ব্যাপিয়া, যুগ যুগান্তর পরিমাপন-করিয়া, সমুদায় জগতের মধ্যে যে এক অসীম মধল ভাব স্বকার্যা সাধনে বাস্ত রহিয়াছে, তাহার কণা মাত্র প্রসাদ যদি আমর। আমাদের আত্মার অভ্যন্তরে প্রাপ্ত হই, তাল হইলে আমরা কি না সম্পদ লাভ করি? ভাষা হইলে সমুদায় জগৎ যেমন একটি সুন্দর শৃত্থলায় গ্রাথিত হইয়া ঈশারের অবীনে নি-যুক্ত রহিয়াছে, সেই ৰূপ আমারদের মনের সমুদায় প্রবৃত্তি সু**শৃত্**থলার বশবন্তী হইয়া আমারদের - शिक निक आञ्चात अवीरन मश-স্থাপিত হয়। এই ৰূপ যথন আমরা **ঈশ্-**রাভিত্রেত মঙ্গল ভাব অনুসারে আমারদের প্রবৃত্তি সকলকে যথা নিয়মে পরিচালনা করিতে ক্রতসংকল্প হই, তথনই আমরা আমাদের প্রকৃত সার্থের পথ অবলয়ন করি। কেননা, ধনমান খ্যাতি প্রতিপত্তি—ইহারা আমাদের স্বার্থ-সাধনের উপায় মাত্র; সা-ক্ষাৎ স্বার্থ সাধন কি? না স্বকীয় মনের বৃত্তি সকলকে সামঞ্জস্য ৰূপে চরিতার্থ করা, ইহা হইলেই স্বার্থ সাধনের কিছু আর অব-निष्ठे थाटक मा।

শুদ্ধ কেবল পারমার্থিক মঙ্গল সাধনের नियम এই ए, क्रेसदात अधीन इहेसा, भाभ হুইতে বিরত হুইরা, সকল অবস্থাতেই মঙ্গল সাধন করিতে হইবে; এবং ভছ্তুর স্বাথিক मक्त माधरमद नियम धारे रा, जेन्द्र व्यामारक আপাততঃ যে ৰূপ অবস্থায় নিকেপ করি-য়াছেন দে অবস্থাতেও ফলল সাধন করিতে हहेरव,—यथा; जिस्रेत जामारक এই क्रश मरना वृक्षि मकल निशाहिन-- ध मकलक यत्था-পযুক্ত ৰূপে চালনা করিতে হইবে; তিনি व्यामात्क এই क्रश मंत्रीत नित्राट्य- हेशत्क

यापीलमूक बाल लायन कतिरू इहेरव: তিনি আমাকে এই ৰূপ পরিবার দিয়াছেন-পরিবারস্থিত সকলের প্রতি সমক্ষোচিত আজা ভক্তি ঐতি সহকারে যথোপযুক্ত ৰূপ ব্যব-হার করিতে হইবে; তিনি আমাকে এই ৰূপ সমাজে সমর্পিত করিয়া ছেন—অতএব মান্য वाक्किरक मधान कतिएड स्टेरव, ममजूना ব্যক্তিকে সমাদর করিতে হইবে, অনুগত ব্যক্তিকে প্রসাদ বিভরণ করিতে হইবে, এই ৰূপ সকলের প্রতি যথোচিত ভদ্র ব্যবহার করিতে হইবে; তিনি আমাকে এই ৰূপ দেশে প্রেরণ করিয়াছেন,—অতএব স্বদে-শের যাহাতে শীর্দ্ধি হয়, স্বদেশের যাহাতে গৌরব রক্ষা হয়, ভাহার জন্য যত্ন পাইতে হইবে; তিনি আমাকে এই পৃথিবীতে রাখি-য়াছেন, —পৃথিবীর মলল সাধন করা যত-টুকু আমার শাধ্যায়ত্ত ভাগা করিতে হইবে। পুনশ্চ যদি এ ৰূপ হয় যে আমি কুষকের श्टर अचिया क्रवि-कांधारे शिका कतिशाहि. তাহা হইলে সেই কাৰ্য্যই উত্তম ৰূপে নিৰ্বাহ क्तिट श्रुटित; यनि ७ क्ल इस य आपि ধনবানের গৃহে জিমিয়া ধনোপার্জন বিশহেয় অথবা কোন বিদ্যা-বিশেষের অনুশীলন বিষয়ে শিক্ষিত হইয়াছি, তাহা হইলে যাহাতে আমার অবস্থার উপযুক্ত ৰূপে সেই ধনের আয় ব্যয় নির্বাহিত হইতে পারে অথবা সেই বিদ্যা বিশেষের আলোচনা হইতে পারে, তাহ। করিতে হইবে ; ইভাাদি।

কিন্তু এ ৰূপ কখনই প্রত্যাশা করা যাইতে পারে না যে, উপস্থিত দকল অবস্থাই আমা-**एत विश्वि वार्थ गांधरमंत्र शरक मगांन कश** अनुकूल इरेरव ; श्रजूष रेश मकरलद्गरे मृडि পথে সর্বদাই পড়িয়া আছে যে, কোন **जवहा जागार**मत चार्थत जन्म जनूकृत, কোন অবস্থা তাহার অধিক অনুকুল, কোন অবহা তাহার প্রতিকুল,—আমরা প্রতি জ-

নেই এই ৰূপ নানাবিধ শুভাশুভ অবস্থার মধ্যে নিয়তই স্থিতি করিতেছি; ইহার মধ্যে आभारतत शाधीन श्रेष्टात कर्डवा धरे य, ঈশবের উপর নির্ভর করিয়া আপন শুভ বুলিকে সর্বলা সতেজ রাখা,—যেন বাহিরের কোন অশুভ ঘটনার অনুবর্ত্তী হইয়া আমরা আপনার:ও আবার আমাদের মঙ্গলের প্রতি-কুল হইয়া না দাঁড়াই। আকাশবিত b-ক্রের প্রতি লক্ষ্য করিয়া আমরা যথন ভূমিতে পদচারণ করি, তথন বোধ হয় **যেন চন্দ্র** আমাদের সঙ্গে সঙ্গে চলিতেছে; সেই ৰূপ পরিবর্ত্তনশীল ঘটনা সকলের প্রতি লক্ষ্য ক্রিয়া আম্রা যখন কার্যা ক্রি, তথন মনে হয় যে সেই ঘটনা সকলের স**েল আমর**। আপ্নারাও পরিবর্ত্তিত হইতেছি, কিন্তু যথন আগ্রা ঈশরের উপর নির্ভর করিয়া স্বাধীন ভাবে স্থপদে দণ্ডায়মান থাকি,তথন দেখিতে পাই যে আমরা আপনারা স্থির রহিয়াছি, বাহিরের ঘটন: সকলই পরিবর্ত্তিত হইতেছে। किंख देश मईनाई मत्न दांथा छे हिर य अक মাত্র পরমেশ্রই কেবল সর্বভোভাবে অপ-রিবর্ত্তনীয়; এতদ্ভিম আমারদের এই যে আত্মা ইলা ক্রমে ক্রমে যত পরিপক্ক হয় ভত্তই অধিকতর অবিচলিত ভাবে কার্য্য ক্রিতে পারে; যেমন বালকের চঞ্চল মন गर्वाधिका महकारत करम करम रेक्गा लाख সম্ধ হ্র.—দেই ৰূপ। তথাপি আমাদের কর্ত্তবা এই যে আমরা যতদুর পারি ত্রন্দেতে অবিচল রূপে সংস্থিত থাকিয়া—মনোমধো cकवल मार्कलिक विषय **मकलरे क**ण्णामा करि, এবং ব্যহিরের গুভাগুভ ঘটনা সকলকে সেই প্রকার কণ্পনার ক্রোতে সংগঠিত করিয়া লইতে সাধ্যমতে চেফা করি; ইহাতে যুদি আমাদের দে চেষ্টা বিকলও হয়, তথাপি আমাদের মনের স্বছনত। অকুতোতয়তা कार्यानकवा, এই প্রকার मकल अमृला

হারী কল প্রাপ্তি হইতে আমরা কথনই
বঞ্চিত হইব না; ঈশরের অধীন
বিচক্ষণতা সাহস ধৈর্যা ইত্যাদি সদ্গুণ-ছারা
মনের প্রকৃতি সকলকে বশীভূত করিয়া আমরা যদি আমাদের কোন ন্যায্য অভীষ্ট
সাধনে প্রবৃত্ত হই, তাহা হইলে তাহার কোন
না কোন কল আমরা অবশাই লাভ করিব,
ইহাতে কিছু মাত্র সংশয় নাই।

পুনর্বার কহিতেছি যে, ঈশ্বর আমাদি-গকে যে ৰূপ সাংসারিক অবস্থার মধ্যে নিক্ষেপ করিয়াছেন,—আপন প্রবৃত্তি সক-লকে দমন করিয়া সেই অবস্থার উপযুক্ত ৰূপে সংসার কার্য্যে রত হওয়া, অত্যে বর্ত্ত-মান অবস্থার উপযুক্ত হওয়া পশ্চাতে সা-ধ্যানুসারে ভবিষাৎ উন্নতির চেষ্টা করা, বিহিত স্বার্থ সাধনের ইহাই পদ্ধতি। আমি यिन वर्खमान मगांद अत्र छे अप्रूक्त न। इहे. তাহা হইলে সমাজের ভবিষ্যৎ উন্নতি সাধ-নের জন্য চেঠা করা কি আমার পক্ষে ক্থন শোভা পায় ? আমি যদি স্বদেশেরই मक्त माधन कतिए अत्याशा हरे, जाश হইলে পৃথিবীর মঙ্গল সাধন করিবার ভার গ্রহণ করা কি আমার পক্ষে শোভা পায়? আমি যদি স্বদেশকে মূণা করি, স্বদেশের निक्लावीम कतिए लड्डा व्याध ना कति, ভাগ হইলে পৃথিবীকে ভালবাস। কি আমার পক্ষে শোভা পায়? আমি যদি আপনার মনকে বশীভূত করিতে যত্ন না করি, তাহা হুইলে উপদেশ অথবা বহিদুফীন্ত দারা অন্যের উন্নতি সাধন করিতে সচেফ হওয়া কি আমার পক্ষে তাল দেখায় পূর্ব অধ্যায়ে দৃষ্ট হইয়াছে যে, ঈশরের অধীনে থাকিয়া আত্মপর নির্বিশেষ মঙ্গল সাধন করা আমা-দের সর্ব প্রধান কর্ত্তব্য; কিন্তু সে মঙ্গল সাধ-নের বিহিত উপায় যে কি—তাহা অধুনা এই ৰূপ পাওয়া যাইতেছে যে, আপনার

মুকল সাধন করিয়া পরিকারের মুকল সাধন করিতে উপযুক্ত হইবে, পরিবারের মনল সাধন করিয়া সমাজের মুকল সাধন ক-রিতে উপযুক্ত হইবে, সমাজের মঙ্গল সাধন করিয়া বদেশের মঙ্গল সাধন করিবার উপযুক্ত হইবে, ইত্যাদি। বর্ত্তমান স্থলে বিধানের এই যে অগ্র পশ্চাৎ ভাব, যথা,— অত্যে আপনার মঙ্গল সাধন করিবে পরে অন্যের মঙ্গল সাধন করিবে ইত্যাদি,— हेहा नगरग़त जाजा शन्हां नरह;— धकहे সময়ে যদি আমি আপনার মঙ্গল সাধন করিতে পারি, পরিবারের মঙ্গল সাধন ক-রিতে পারি, দেশের মঞ্চল সাধন করিতে পারি, তবে তাহা আমার পক্ষে অবশাই কর্ত্তবা; বীর পুরুষেরা যথন স্বদেশের জন্য প্রাণ দিতে সমরে আছত হন, তথন তাঁহারা এই क्रश मटन करत्रन एय एमटणत् मकल हरे-लाई मधारकत यहल इहरत, मधारकत यहल হইলেই আমার পরিবারের মঞ্জ হইবে,পরি-বারের মঙ্গল হুইলে তাহাতেই আমার মঙ্গল;— এই ৰূপ আপনার পর্যান্ত মঙ্গল মনে কংপনা করিয়া রণে প্রকৃত্ত হওয়া তাঁহারদের পক্ষে অবশাই কর্ত্তবা ; অগ্র পশ্চাৎ ভাব বাক্ত করিবার কেবল এই মাত্র তাৎপর্য্য যে জ্বগ-তের মঙ্গল সাধনের জন্য উপযুক্ত হইতে হইলে তাহার (সময় সম্বন্ধে নহে কিন্তু আব-শ্যকতা সহস্কে) প্রথম উপায়—নিজের মঙ্গল সাধন করা, বিতীয় উপায়--পরিবারের মঙ্গল সাধন করা, ইত্যাদি। পুরার্ত্তেও এই ৰূপ ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত দেখিতে পাওয়া যায় যে, যে কোন মহাত্মা জগতের কোন বিশেষ মলল সাধন করিয়াছেন, তিনি প্রথমে আ-পনার মন্তলের জনাই চেন্টা পাইয়াছেন, পরে পারিবদ্বর্গের, পরে স্বদেশের, এই कार किनि कारम कारम केल इहेरक उन्नवत भाषात्म अपनित्कश कतिशाहिन। **क**र्शन्-

বিখ্যাত মহান্ধাগণের চরিতাবলি পাঠ কর
দেখিবে যে, ঘাঁহারা নীচ পদবী হইতে ক্রমে
ক্রমে উচ্চ পদবীতে আরোহণ করিয়াছেন,
অথবা ক্ষ্ম ব্যাপার হইতে আরম্ভ করিয়া
ক্রমে ক্রমে রহৎ ব্যাপারে ব্রতী হইয়াছেন,
তাঁহারাই সম্বিক সিদ্ধি লাভে সমর্থ হইয়াছেন। এই রূপ দেখা ঘাইতেছে যে পার্মাথিকি মঙ্গল সাধন করা যদি সত্যই আমারদের
লক্ষ্য হয় তাহা হইলে স্বার্থিক মঙ্গল সাধন
করা তাহার একটি আনুসঙ্গিক উপলক্ষ না
হইয়া কোন রূপেই ক্ষান্ত থাকিতে পারে না।

এতকণ যাহা বলা হইল তাহার সার সংকলম করিয়া স্বার্থিক মঙ্গল সাধনের মূল নিয়ম এই ৰূপ পাওয়া যাইতেছে যে, স্বা-র্থকে প্রমার্থের অধীন করিয়া বিহিত কপে ভাহার সাধন করিবে; অর্থাৎ,—আমার আপনার মঙ্গল, আমার পরিবারের মঙ্গল, আমার দেশের মঙ্গল, ইত্যাদি আমার সম্প-कौंग्र (य क्लान मझल इंडेक ना, मनूमाग़रू ঈশ্বরের অভিপ্রেত আত্মপর নির্ব্বিশেষ অনন্ত मकरलत जन्तर्गठ, अहे क्ल कानिया उपनू-সারে কার্য্য করিতে হইবে। ব্রন্থনিষ্ঠ হওয়া যেমন প্রমার্থত আমাদের সকলেরই প্র-ধান কর্ত্তরা; সেই ৰূপ আবার গৃহস্থ হওয়া, সামাজিক হওয়া, সদেশানুরক্ত হওয়া, ধর্মা-নুগত স্বার্থ দাধন উদ্দেশে এই সকল উপায় অবলম্বন করা, ইহাও সঙ্গে সঙ্গে কর্ত্তব্য তাহার আর কিছু মাত্র সন্দেহ নাই।

অভিনন্দন পত্র।

ভক্তিভাজন * * * শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর কলিকাতা ত্রাহ্মসমাজের প্রধান আচার্য্য মহাশয় শ্রীচরণেযু।

আর্য্য,—যে দিন দেশহিতৈথী ধর্মপরায়ণ মহাত্মা রামমোহন রায় বন্দদেশে পবিত্র ব্রক্ষোপাসনার জন্য একটি সাধারণ গৃহ প্র-

ভিষ্ঠিত করিলেন, সেই দিন ইহার প্রকৃত মঙ্গলের অভ্যুদয় হইল। বহুকালের অজ্ঞান নিদ্রা হইতে জাগ্রত হইয়া বলদেশ মূতন জীবন প্রাপ্ত হইল, এবং কুসংস্কার হইতে মুক্ত হইয়া স্বাধীনভাবে উন্নতির পথে পদ সঞ্চারণ করিছে লাগিল। কিন্তু উক্ত মহা-ত্মার অনতিবিলয়ে প্রালোক প্রাপ্তি হও-য়াতে তৎপ্ৰদীপ্ত ব্ৰক্ষোপাসনাৰূপ আলোক নির্বাণোমুখ হইল, এবং সকল আশা ভঙ্গ হইবার উপক্রম হইল। এই বিশেষ সময়ে ঈশ্ব আপনাকে উপিত করিয়া বৃদদেশের ধর্মোন্নতির ভার আপনার হত্তে অর্পণ করি-লেন। আপনি নিশ্বার্থভাবে ও অপরাজিত চিত্রে বিগত তিশ বৎসর এই গুরুভার বহন করিয়া যে অশেষ কল্যাণ সাধন করিয়া**ছেন** তাহাতে আমর। আপনার নিকট চির কুত-डढ़ड़। श्राट्य व**क** स्ट्रेसां छि।

যে বেদান্ত প্রতিপাদ্য ব্রন্ধোপাসনা বিলুপ্ত প্রায় হইয়াছিল, তাহা পুনরুদ্দীপন করিবার জন্য আপনি ১৭৬১ শকে তত্ত্ববো-ধিনী সভা সংস্থাপন করেন; তথায় অনেক ক্লতবিদ্য যুবক ধর্মালোচনা দ্বারা কুসংক্ষার হইতে মুক্ত চইলেন এবং ত্রন্ধোপাসনা দারা হৃদয় মনকে বিশুদ্ধ করিতে সক্ষম হইলেন। এই সভার দিন দিন প্রীরৃদ্ধি হইতে লাগিল এবং অবিলয়ে বহু সংখ্যক সভা দ্বারা ইহা পরিপূর্ণ হইল। যাহাতে আপনাদের আ-লোচনার ফল আরও বিস্তীর্ণ মণে প্রচারিত इस এই উদ্দেশে আপনি ১৭৬৫ শকে সুবি-খ্যাত তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা প্রকাশ করিলেন। এই পত্ৰিকা ছাৱা বঙ্গভাবা প্ৰকৃত ৰূপে সং-গঠিত ও অলক্ত হইয়াছে এবং **অপরা ও** পরা বিদ্যার বিবিধ ভত্ত্ব সমুদায় বঙ্গদেশে ও উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের নানা স্থলে প্রচারিত গ্ৰহাছে। এই ৰূপে ভ**ন্ধবোধিনী সভা** ও রামমোহন রাষের প্রতিষ্ঠিত ব্রাক্ষমাজ

পরস্পর সাহায্য দারা ব্রহেদাপাসকদিগের मश्या वृद्धि **रहेट लागिल**ा ভাঁহাদিগকে এক বিশাস স্থতে প্রাথিত করিয়া দলবন্ধ করিবার জন্য আপনি যথা সময়ে ত্রাহ্মধর্ম গ্রহণ প্রণালী প্রবর্ত্তিত কল্পিলেন। এই প্রকৃষ্ট উপায় দারা আপনি উপাসনাকে বিশাস ভূমিতে বন্ধমূল করিলেন, এবং ব্রন্ধোপাসক-দিগকে বেদান্ত প্রতিপাদ্য ব্রাক্ষধর্মে সম্প্র-দায়ীভূত করিলেন। এই রূপে ত্রাহ্মসমাজ সর্বাবয়ৰ সম্পন্ন হইয়া ক্রমশঃ উন্নত হইতে लाभिल, এবং ইहांद्र मृखोस्त्र ज्ञात्न ज्ञात्न শাগাসমাজ সংস্থাপিত হুইল। কিন্তু পবিত্র ধর্মের উন্নতি স্রোতে অধিক কাল অসত্য ির্ছিতে পারে না। এ কারণ বেদাদি গ্রন্থের অভ্ৰান্ততা বিষয়ক যে ভয়ানক মত এই সমু-দায় ব্যাপারের মূলে গৃঢ় রূপে স্থিতি করি-তেছিল, ভাষা যথনই বিশুদ্ধ জ্ঞান চৰ্চাতে প্রকাশিত হইল, তথমই বিবেকের অমুরোধে ও ঈশ্বরের আদেশে আপনি উহা পরিত্যাগ করিয়া ত্রাক্ষলাতাদিগকে তাহা হইতে মুক্ত করিতে যত্নবান্ হইলেন। হিন্তুশান্ত্র মন্ত্রন করির৷ পূর্বে মতাায়ত লাভ করিয়াছি-লেন. পরে তন্মধ্যে গরল দুর্ফী হওয়াতে আপনি ভত্তয়কে ভিন্ন করিতে প্রবৃত্ত रुहेत्नन; जेदः व्यवस्थित जानाधर्मा नारम হিম্পাত্রোদ্ভ সত্য সংগ্রহ প্রচার করি-লেন। ত্রাহ্মধর্ম গ্রহণ প্রণালীও সুত্রাং পরিবর্ত্তিত হইল। গভীর চিন্তায় নিমগ্র हरेश जाशन जाक्रधर्मत करतकृति निर्ति-রোধ মূল সভ্য নির্দ্ধারণ করত ভছুপরি ব্রাহ্মপঞ্লীকে স্থাপন করিলেন। এই রূপে সমাজ সংস্কার করিয়া আপনি কয়েক বং-সর পরে হিমালয় পর্বতে গমন করিলেন। তথায় ছুই ব**ৎসর কাল অর্ভান**্করত **জ্**দয় मनटक छेशांत्रना, शान ७ व्यशासन बाहा সমধিক উন্নত করিয়া সেখান হইতে প্রত্যা-

সহকারে বিশুদ্ধ পণালীতে সংস্ত সমাজের উন্নতি সাধনে নিযুক্ত হইলেন। যে ত্রন্ধ-विमालरा जाशनि मक्षार् मक्षार जोन-ধর্মের নির্মাল মুক্তিঞ্চল জ্ঞান নিয়মিত কপে विভর্গ করিয়া নবা সম্প্রদায়ের অনেককে ঈশরের পথে আনিয়াচ্ছন এবং যে ব্রহ্ম-বিদ্যালয়ের উপদেশ গুলি গ্রন্থবন্ধ হইয়া প্রচারিত হওয়াতে শত শত লোকে এখনও ব্রাহ্মধর্মের মত ও বিশাস বুঝিতে সক্ষম হইতেছে, আপনিই তাহার প্রতিষ্ঠা করিয়া-ছিলেন। কিন্তু আপনার যথার্থ মহত্ত্ব তথ-নও পৰ্য্যন্ত সমাক্ ৰূপে প্ৰকাশ পায় নাই। যখন আপনি কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের প্র-ধান আচাৰ্য্য ৰূপে পৰিত্ৰ বেদী হইতে ব্ৰাহ্ম-ধর্মের মহান্ সত্য সকল বিরুত করিতে লাগিলেন, তথনই আপনার জ্দিন্তিত মহোচ্চ ও সুগভীর ভাবনিচয় লোকের নিকট প্ৰকাশিত হইল ; এবং বিশেষ ৰূপে ঈশ-রের দিকে উপাসকদিগের হৃদয়কে আকর্ষণ করিলেন। কত দিন আমরা সংসারের পাপ তাপে উত্তপ্ত হইয়া সমাজে আসিয়া পনার হৃদয় বিনিঃসৃত জ্ঞানামৃত লাভে শীতল হইয়াছি; কত দিন আপনার উৎ-দাহকর উপদেশ দ্বারা আমাদের অসাড় ও মুর্যু আত্মা পুনর্জীবিত হইয়াছে এবং আপনার প্রদর্শিত আধ্যাত্মিক রাজ্যের গা-खीर्या ७ मोन्मर्स्या भूलिक इरेशा मः मादित প্রতি বীতরাগ হইয়াছে। সেই সকল স্বর্গীয় **অনুপম "**ব্যাখ্যান" পরে পুস্তকাকারে মুদ্রিত হইরাছে। আমরা তৎশ্রবণ দারা যে মহো-পকার লাভ করিয়াছি, বোধ করি অনেকে পাঠ করিয়া ভাদৃশ কল প্রাপ্ত হইবেন। পরস্ক रेश आमारमत मृष् विश्वाम य এই अमूला পুত্তক ভবিষাতে দেশ বিদেশে উপযুক্ত कृत्भ नमामृङ इहेरव । अहे श्रकांत नांधात्र

গত হইলেন ; এবং विश्वनिত উদাম ও নিষ্ঠা

ভাবে আপনি স্বীয় হাদিস্থিত আদর্শ অনু-সারে ব্রাক্ষমগুলীর কল্যাণ সাধন করিয়াছেন, আবার বিশেষ ৰূপে আমাদের মধ্যে কেছ কেই আপনার পুত্র সদৃশ স্নেহ পাত্র হইরা পরম উপকার লাভ করিয়াছেন। তাঁচারা আপনার জীবনের গৃঢ়তম মহত্ত্ব অনুভব করিয়া এবং আপনার উপদেশ ও দৃষ্টাস্থে এবং পবিত্র সহবাসে উন্নত হইয়া আপনাকে পিতার ন্যায় ভক্তি করেন এবং আধ্যাত্মিক উন্নতি পৰে আপনাকে যথাৰ্থ বন্ধু ও সহায় জানিয়া চিরজীবন আপনকার নিকট ক্লভ-জ্ঞতা ঋণে বন্ধ থাকিবেন। ব্ৰাহ্ম^ৰৰ্ম যে প্রীতির ধর্ম এবং কঠোর জ্ঞান ও শূন্য অনু-ঠানের অতীত তাহা আপনারই নিকট ত্রান্দের। শিক্ষা করিয়াছেন, এবং আপনারই উপদেশ ও দৃষ্টান্তে তাঁলারা ত্রাহ্মধর্ম্মের আ-ধ্যাত্মিক পবিত্রতা ও আনন্দ হৃদয়ঙ্গম করিতে मक्रम स्टेग़ाट्स्न।

প্রত্যভিনন্দন পত্র হে প্রিয়-দর্শন কেশবচন্দ্র গুঞ্জীতি-ভাজন ব্রাক্ষ-বন্ধুগণ! আমি আদর পূর্বক কিন্তু সংকুচিত হইয়া আপনারদের নিকট হইতে এই প্রেমোপহার গ্রহণ করিতেছি। আমার পকে ইহা অভাবনীয় অচিন্তনীয় ব্যাপার ; ইহা ক্ষন আগার চিন্তার পথেও আইসে নাই যে, আমি আমার যৎকিঞ্চিৎ কার্য্যে আপনাদের এ প্রকার প্রীতি ও অমুকুলতা আকর্ষণ করিব। আমি এই হিল্মুস্থানের ত্কীয় হিত্জাতির মমতাতে বন্ধ হইয়া ইহাকে পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম দারা সংকৃত ও উন্নত করিতে ব্যাকুল রহিয়াছি। এই ব্রাহ্ম-ধর্মের যে মপুর অমৃত র**স আস্বাদন ক**রিয়া আমার আত্মা তৃপ্ত হইয়াছে, তাশাই আমার স্কাতির মধ্যে পরিবেশন করিবার নিথিত্তে মন বিভাস্থ উৎসূক রহিয়াছে। আমি কেন প্রণামে নির্বিশেষে সমুদায় উপনিবদ্কে অ-নলধন করিয়া এই হিল্মুসমাজে বেদান্ত এতি-পাদ্য বলিয়া ব্রাহ্ম ার্ম প্রচার করিছে প্রবৃত্ত হইয়াছিলাম, পরে বেন্ট্রা এখন ভাছার পরিবর্ত্তি প্রাক্ষালয়ন প্রান্ত প্রকাশ করিয়া ইহাতে সকলের শ্রন্থা আকর্ষণ করিবার জন্য চেন্টা করিছেছি; তাহার আমূল হেতু এই অব-সরে সংক্ষেপে আপনারদের নিকট ব্যক্ত করিতে ইচ্ছা হইতেছে। প্রথম ব্যুদে আমার নিকটে এই নক্ষত্র-থচিত অনস্ত আকাশ অনস্ত দেবের পরিচয় দেয়। দিন শুভদ্মণে এই অগণা নক্ষতা পুঞ্জ অনন্ত আকাশ আমার নয়ন-পথে প্রসা-ति इहेगा अभीक इहेल। ভাহার আ-শ্চর্যা ভাবে একেবারে আমার সমুদ্র মন সমুদ্য আত্মা আরুষ্ট চইল; অমনি বুদ্ধি প্রকাশিত হইয়া সিদ্ধান্ত করিল যে এ কথন প্রিমিত হয়ের রচনা নহে। সেই মুহূর্ত্তে অন্তের ভাব হৃদ্যে প্রতিভাত হইল ; সেই ম্চুত্তে জাম-নেত বিকশিত হইল। তথন আমার পাঠাবস্থা। এ কথা অদ্যাপি আমি কাহারও নিকটে প্রকাশ করি নাই। আপ-নারদের অদ্যকার সৌহার্দে বাধ্য হইয়া হৃদয়

খার উ**দ্যাটন করিয়া তাহা এখন বাক্ত** করিতেছি। প্রথমে এই অনস্ত আকাশ হইতে অনভের পরিচয় পাইলাম, যেন আবরণ ভেদ করিয়া অনস্ত ঈশ্বর আমাকে দেখা দিলেন, যেন জবনিকার এক পাশ্ব হইতে যাতার প্র<mark>সন্ন বদন দেখিতে পাইলাম।</mark> সেই প্রদন্ন বদন আমার চিত্তপটে চির-দিনের নিমিত মুদ্রিত হইয়া **त**श्शिष्ट । প্রথম বয়মে উপনয়নের পর প্রতিনিয়ত যখন গুলেতে সালগ্রাম শিলার অর্চনা দে-থিতাম, এতি বৎসরে যথন ছুর্গা পূজার উৎসাব উৎসাহিত হইতাম, প্রতিদিন যথন বিদ্যালয়ে যাইবার পথে ঠনটনিয়ার সিদ্ধে-শ্বরীকে প্রণাম করিয়া পাঠের পরীক্ষা হইতে উত্তীর্ণ হইবার জন্যে বর প্রার্থনা করিতাম: তখন মনের এই বিশ্বাস ছিল যে ঈশ্বরই স্নিপ্রাম শিলা, ঈশ্বরই দশভুজা সূর্যা, ঈশ্ব-রই চতুর্ভুজা সিদ্ধেশরী। কিন্তু সেই শুভ ক্ষণে যেমন এই অনন্ত আকাশের উপরে আমার নয়ন-যুগল উন্মীলিত হইল, অমনি আমার জ্ঞান উন্মীলিত হইয়া মনের পৌত্ত-লিক ভাবকে ক্ষণকালের মধ্যে তিরোহিত করিয়া দিল। অমনি জানিলাম, অনন্ত আকংশের অগণ্য নক্ষত্র পরিমিত হন্তের कार्य। नत्र, जनम भूकृत्यत्रहे এই जनम त्रुचा। अथम छेशरमण अनुस्र आकाम হইতে পাইলাম, পরে শাশানে বৈরাগ্যের উপদেশ इहेल। সহসা উদাসীনের আনন্দ হৃদয়ে উপিত হইল। সেই উদাস ভাবের जानत्म अन्त अगनि विक्तिष्ठ इहेल य সে রাত্রি চক্ষুতে নিদ্রা আইল না। তাহার পর দিনে সে আনন্দ চলিয়া গোল। তথন আমি খোর বিষাদে অকুল চিস্তাতে নিমগ্ন হইলাম। পিপাসাজুর পথিকের ন্যায় সেই আনন্দের আকর প্রেমের সাগর সভাস্বৰূপের अनुत्रक्षात्न अवृष्ठ इटेलाम । मत्न इटेंड

লাগিল যে চিত্ত-পটের জ্ঞান-ভূমিতে অন-ন্তের যে সুন্দর চ্ছবি মুদ্রিত রহিয়াছে, তাহা कि क्वल इविभाव ? छाहा कि मदनत छाव মাত্র সেই বাস্তবিক সত্য কি নাই, যাহার এই প্রতিবিদ্ধ, যাহার এই প্রতিৰূপ? এই প্রকারে বৃদ্ধির মহা আন্দোলন চলিল। এই আন্দোলন ও আলোচনাতে যথন আমার মন ছিল্ল বিছিল্ল হইতেছিল, তথন হঠাৎ উপনিয়দের এক ছিন্ন পত্র আমার হস্তে নিপতিত হইল। যথন প্রথম তাগতে পাঠ করিলাম "ঈশাবাদ্যমিদং দর্বং যৎ-কিঞ্চ জগতাং জগৎ তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জীথা ম। গৃধঃ কদ্যচিদ্ধনং।" তথন আমার মন এক আনন্দময় মূতন রাজ্যে এবেশ করিল। हेहात शृत्वं आयांत मत्न अहे खाछि हिन যে আমাদের হিন্দু শাস্ত্রে পৌত্তলিকতা ভিন্ন নিরাকার নির্বিকার সত্য-স্বরূপের নির্দেশ নাই। আমাদের এই সূত্রি হিন্দ্রভানে এক মবাদিতীয়ং পরত্রক্ষের কথন অর্চনা হ্র নাই। পরে যথন আঘার হৃদরের ভাবের প্রতিভাব উপনিয়দের পত্রে প্রথম প্রত্যক্ষ দেখিলাম, "এই ব্রহ্মাণ্ডের যে কিছু পদার্থ সমুদায়ই **ঈশ্বর দ্বারা ব্যাপ্য র**হিয়াছে; পাপ চিষ্টা ও বিষয়-লালসা পরিত্যাগ ক-রিয়া ত্রাহ্মনন্দ উপভোগ কর, কাহার ধনে লোভ করিও না।" তথনই আমার হৃদয় উৎসাহ ও আনন্দে—উচ্চুসিত হইয়া উঠিল। তথন সমুদায় উপনিষদ্কে সমুদায় বেদকে আমার মনের শ্রহ্মা আসিয়া আলিগন করিল। পূর্বে আমার কোন শান্তে- আদ্ধা ছিল না, এই সময়ে সমুদায় বেদ শান্ত্রে আ-मात्र खेका गार्ख रहेल। अनमरत अनिर्द्धना বন্ধুর ন্যায় অপরিচিত বেদ শাস্ত্র হইতে আমার জনয়ের চিরপরিচিত আধ্যাত্মিক ভাবের প্রতিধনি পাইয়া কুভক্ততা সহকারে चामात्र मछक छाहात्र निकटि अवनछ

हरेल। छेशनियदम्त এक এक भरावादका আমার আত্মা জ্ঞান-সোপানে উন্নত হইতে লাগিল। "ব্ৰহ্ম বা ইদমগ্ৰ আৰ্দ্ৰীৎ তদাত্মা-नरमवादि । अहर उन्नामी जि। अहरात पूर्व কেবল ব্রহ্ম ছিলেন, তিনি আপনাকে জা-नित्नन, जागि जन्न। "मदनद मो सामग्र আদীদেকমেবাদ্বিতীয়ং।" ইহার পূর্বে হে প্ৰিয় শিযা সৎস্বৰূপ প্ৰব্ৰহ্মই ছিলেন, তিনি একই অধিতীয়। "সতগোচপ্যত সতপন্তপ্তু। रेनः मर्द्रामुज्ज यमिनः किथा।" टिनि আ-লোচনা করিলেন, তিনি আলোচনা করিয়া এই मगूनात्र योग किन्नु मृष्टिं कतिरलम । "म य-শ্চাযং পুরুষে যশ্চাসাবাদিতো সএকঃ" সেই— य हैनि भूक्रध ७वः य हैनि व्यक्तिहा— তিনি এক। কিন্তু যথন আবার এই উপনিয়দে দেখিলাম "অয়যাত্মা ব্ৰহ্ম" "माइमामा" "ভত্ত্ব-মিন" এই আলা একা, তিনি আমি. তিনি তুমি—তথমই বুঝিলাম মে ত্রাক্ষধর্মের মূল-তত্ত্বের সহিত ইহার সকল বাকোর একা নাই। আবার তাহাতে যথন দেখিলাম যে--"ঘাহারা প্রামে থাকিয়া যাগ যজ্ঞ প্রভৃতি কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠান করে, তাহার৷ মৃত্যুর পরে ধূমকে প্রাপ্ত হয়, ধূম হইতে রাত্রিকে, রাত্রি হইতে রুক্ষ পক্ষকে, রুক্ষ পক্ষ হইতে मिकिनायरनत याम-मकलरक, मिकनायरनत মাস-সকল হইতে পিভূলোককে, পিভূলোক হইতে আকাশকে, আকাশ হইতে চন্দ্ৰ লোককে প্রাপ্ত হয় ; এবং সেই চক্রলোকে স্বীয় পুণ্য ফল ভোগ করিয়া পুনর্বার এই পৃথিবী লোকে জন্মগ্রহণ করিবার নিমিত্ত চন্দ্ৰদোক হইতে বিচ্যুত হইয়া আকাশকে প্রাপ্ত হয়, আকাশ হইতে বায়ুকে প্রাপ্ত হয়, বায়ুহইয়া ধূম হয়, ধূম হইয়া বাজপ হয়, বাষ্প হইয়া মেঘ হয়, মেঘ হইয়া বর্ষিত হয়, তাহার। এখানে ব্রীহি যব ওষধি বনম্পতি जिल भाष इरेशा उँ९ श्रम इस, त्मरे जीहि येव

তিল্যাধাণি অন্ন যে যে ভক্ষণ করে, সেই সেই স্ত্রীপুরুষ হইতে তাহারা এখানে জীব ্ট্রা জন্ম গ্রহণ করে"—তথ্মই এই সকল বাকাকে অযোগ্য কপেনা বলিয়া বোধ हहेत। আবার যথন তাহাতে দেখিলাম, ব্রহ্মজ্ঞ ব্রহ্মপরারণ বাক্তিদিগের মুক্তি নির্বাণ মুক্তি, তথন আমার আত্মা তাহাতে ভয় मर्गन कविल । "यथा नजाः मानना नम्-ত্ৰেংস্তং গছবি নাম ৰূপে বিহায়। তথা বিধান্ নামৰপাদ্ বিমুক্তঃ পরাৎপরং পুরুষ श्री कि विदार।" (यसन समी-मकल मान्समान হইয়া নাম ৰূপ পরিত্যাগ করিয়া সমুদ্রেতে नीत रश, भिरं अकात उन्नज्ज राक्ति माम ৰূপ হইতে বিমুক্ত হইয়া পরাৎপর পূর্ণ পুরুষকে প্রাপ্ত হয় ৷" ইহা তে৷ মুক্তির লক্ষণ নচে, ইহা ভয়ানক প্রলয়ের লক্ষণ। কো-খায় ব্রাহ্মধর্মে আত্মার অনন্ত উন্নতি, আর কোথার বেদান্তে ভাগার এই নির্বাণ মুক্তি— পরস্পর অন্ধকার ও আলোকের ন্যায় বি-তিন। বেদান্তের এই নির্বাণ মুক্তি আমার আসাতে হান পাইল না। তথাপি এ ক্ষা বলা বাছলা যে উপনিয়দের যে সকল বাকো "যায় গোক, যায় ভাপ, যায় ছাদয় ভার" তাহার যে সকল বাকো আমারদের খায়া "ভরতি শোকং তরতি পাপ্মানং গুল এছিলো বিষুক্তোইয়তো ভবতি" সেই সকল মহ: বাকা অদ্যাপি বিশ্বস্ত বন্ধুর ন্যায় আ-মাকে সংপথে অমৃত পথে লইয়া যাইতেছে। তাহার। কদাপি আমাকে প্রতারণা করে নাই। দেই সকল ম**হা বাক্যে আমার প্রান্ধা আরও** দিন দিন গাড়তর হইতেছে। অদ্যাপি সময়ে সময়ে তাহার গুঢ় অর্থ সকল আমার আলো-চনা পথে আসিয়া মাতার ন্যায় আমাকে,শান্তি প্রদান করিয়া গাকে। সেই সেই ভূরি ভূরি মহাবাক্য ত্রাহ্মধর্ম গ্রন্থে প্রথম খণ্ডে যোড়শ व्यथास्य विভक्त इहेश मीखि পाईस्ट्रह ।

व्यामि क्षरम यसम जाकनगारक व्यानिता যোগ দিলাম, তথম দেখিতাম—ঘাঁহারা মি-রমমত প্রতিবুধ বারে সমাজে আসিতেন, তাঁহাদের মধ্যে কেহই ব্রাক্ষসমাজের উপ-দেশ অনুসারে পৌন্ডলিকতা পরিত্যাগ করিতে উৎসুক ও উন্মুগ হইতেছেন না এবং ভাঁছাদের মধ্যে কেছ্ই প্রণালীমত প্রতি দিন ত্রকোপাসনাও করেন না। আমি অনেক আলোচনা করিয়া তাঁহারদের নিমিত্তে ত্রাক্ষধর্ম-ত্রত প্রতিষ্ঠা করিলাম। ভচুদ্দেশে সেই ব্রতে কতকগুলি প্রতিজ্ঞার মণ্যে এই ছুই প্রতিজ্ঞা নিবন্ধ আছে যে, "পর**ত্রত্ম** জ্ঞান করিয়া **সৃষ্ট** কোন **বস্ত**র আরাধনা করিব না এবং রোগ বা বিপদের দিবস ভিন্ন প্রতি দিবস শ্রহ্ম। ও ঐাতি পূর্বক পরত্রক্ষে আত্মা সমাধান করিব।" কিন্তু ফুংখের সহিত বলিতেছি যে, তাহ তে আমি আশার অনুযায়ী বড় ক্লতকার্য্য হইতে পারি নাই। অতএব আপনারদের প্রদন্ত এই অভিনন্দন পত্র অভিশয় সংকুচিড হুট্য়া গ্রহণ করিতেছি। ঘাঁহারা আমার প্রতি অনুকূল হইয়া এই অভিনন্দন পত্রে স্বাক্ষর করিয়াছেন, ভাঁচারা যদি সকলেই আপনারদের কতিপয় অঞ্জসর ত্রান্ধদিগের দৃষ্টান্ত অনুযায়ী পৌত্তলিকতা পরিত্যাগ করিতেন এবং প্রতি দিন পরব্রন্মের উপাস-नाट नियुक्त शांकित्वन ; डाहा हरेत्नहे শামি এই অভিনন্দন পত্র হৃদয়ের আনন্দের সহিত গ্রহণ করিতে পারিতাম। আপনাদের উপর আমার এই অনুরোধ যে যাহাতে ত্রান্ধেরা সকলেই পৌত্তলিকতা পরিত্যাগ করিয়া আধ্যাত্মিক তাবে দিনাতে निभारत नेयरतन डेशानना करतनं, पिरन नि-শীখে তাঁহার মহিমা গান করেন; এমনু প্রকৃষ্ট উপায়-সকল নির্ধারণ করিয়া কার-मत्नावात्का ভाराट्य यञ्जलील श्रांकृम। आर्थि

यक पूत्र कुठकार्या इहे नाहे, यनि मिथिए পাই আপনারা সেই সূত্র অবলয়ন করিয়া जागात जागानुगात्री क्रज्कार्या स्ट्रेट्टिंग, তাহাতে যে আনন্দ হইবে, তাহার সহিত অদাকার এই অভিনন্দনের উপমা হয় ন।। ভারতবর্ণীর ব্রাহ্মসমাজ ভারতবর্ষের এক কোণ হইতে সম্প্রতি উঠিতেছে, পরে হয় তো ইহ। নামানুযারী কার্য্য করিবে, হর তো এত কাল যাহা হয় নাই, ইহা দ্বারা ভাহা হইবে—এক ঈশবের উপাসনা ভারতবর্ষে বাপ্ত হইবে ; সকলে একবাকা হইরা পৌ-এই ছুইটি ত্তলিকতা পরিত্যাগ করিবে: আমার হৃদয়ের কামনা। ঈশ্বর এই মঙ্গল অতিপ্রায় সম্পন্ন করিবার নিমিত্তে আপ-नातरमत क्रमरत छेरमाइ वर्ष्वन क्क्न धवर আপনারদের সকলের মঙ্গল বিধান করুন। তিনি আপনাদের ধর্মতাব প্রদীপ্ত করুন। ज़ीशत्रे फिर्क मक्टलत लका इंडेक।

ওঁ একমেবাধিতীয়ং।

श्कीय मन्भूमाय।

企业,当 /

কনাত পেদেল নামক জমন দেশীয়
এক সন্নাসী এই সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠাতা
ছিল। এই ব্যক্তি এক সময়ে পার্থিব
ব্যাপারে বিরক্ত হইয়া ধর্ম সাধনের নিমিত্ত
জর্মন দেশ হইতে কিলাডেলকিয়ার সন্নিহিত
কোন এক নির্জন বনে আসিয়া বাস করে।
তাহার দেশীয় লোকেয়া তদীয় এতাদৃশ বিরাগ ভাব দর্শনে বিশ্বিত হইয়া কথন কথন
তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিবার নিমিত্ত তথায়
আসিত। কিন্ত তাহারা ঐ সন্নাসীর সুদৃদ্
ধর্মানুরাগ সদম ব্যবহার ও অক্তবিম স্নেহে
এমনই মোহিত হইত যে, পরিশেষে আর

ভারকে পরিস্থাগ করিয়া বদেশে যাইতে পারিত না। ক্রমণ ভথার তাহাদিগের গৃহ প্রস্তুত করিবার আবশাকতা হইল। প্রভোকই আপনার নিমিত্ত অগরসুলত বন্য কাঠে গৃহ নির্মাণ করিয়া লইল। এই ব্রপে ক্রমণ সেই সন্ন্যাসীর দলপুটি হইয়া সেই অরণা একটি কৃদ্র নগর হইয়া উঠিল।

আগদ্ভক বাক্তিরা স্বদেশ হইতে আসিবার সময় কতকগুলি জীলোক সমভিবাাহারে
আনিয়াছিল। কিন্তু সন্নাসীর শাসনে ঐ
কুদ্র নগর মব্যে এক দিকে পুরুষেরাও অন্যা
দিকে জীলোকেরা বাস করিত। সাধারণ
উপাসনা স্থান ও কোন প্রকাশ্য সভা বাহিরেকে জী পুরুষের পরস্পর সাক্ষাৎ হইত না।
কিন্তু কেহ কেহ কহেন যে, সাধারণ উপাসনা
স্থানে জী পুরুষ উভয়ের নিমিত্ত স্বভন্ত স্থান
নির্দিষ্ট ছিল। যাং। হউক এই রূপে সেই
বনবাসীরা নগর বাসী হইয়া ধন্যালোচনায়
কালাভিপাত করিত। ক্রমশ ভাগদিগের
সংখ্যা প্রায় ৫০০ শত হইয়া উটিল।

ধর্মানুশীলনই এই সম্প্রদারের মুখা কার্যা
ছিল। ইহার। দিবসে গুই বার রাত্রিকালে
ছুই বার সাধারণ উপাসনা স্থানে গিয়া উপাসনা করিত। কেহ কেহ কংহন,এই সম্প্রদারের প্রধান প্রধান লোকেরা রাত্রি ছুই
প্রহর অতীত ও লোকের কোলাহল নির্ভ
হইলে উপাসনা স্থানে যাইত। ইহাদের
মধ্যে যে ব্যক্তিকে দৈবশক্তি সম্পন্ন বলিয়া
মনে করিত, ইহারা ভাহাকেই প্রকাশ্য স্থানে
বক্ত্রতা করিতে দিত। সভাস্থলে তর্ক বিতর্ক
কালে নানা সুনীতির অনুশীলন করা হইত।

ইহাদিগের মধ্যে বিবাদ কলহ উপস্থিত না হওয়াতে ইহাদিগকে রাজ দারে কথনই রাজ-নীতির আশ্রায় গ্রহণ করিতে হইত না। যদি কেহ ইহাদিগের উপর অত্যাচার করিত সে অবাাঘাতে মুক্ত হইত। ফলত ইহারা

অবিচলিত ধর্মবলে সামাজিক অভ্যাচারকে অভ্যাচার মধোই গণন। করিত না। ইহারা যে রূপ পরিজ্ব পরিধান করিত, তাহা অতি यथमामाना এवर हेशां मिट्ट गृत प्रदेश क्रिके মস্তক ও শ্বাভ্রা মুণ্ডন করিত না। কন্দ মূলই ইহাদিগের জীবন ধারণের একমাত্র অবলয়ন ছিল। ইহার। অন্যবিধ খাদ্য দ্রব্য নিষিদ্ধ বলিয়া যে আহার করিত না ভাহা নহে, **৫ তু**ুত এই ত্রপ আগের সংযমকে ধর্মা সাধ-নের উপায় বলিয়া গণনা করিত। কিন্তু যথন কোন উৎসব উপলক্ষ্যে ভোজ এদন্ত চইত, তথন ইবারা স্ত্রী পুরুষ উভয় জাতিই ওকটে মেয় মাংস ভিক্ষণ করিছ। বিশেষ পীড়া উপত্তি না চইলে ইবারা শ্যাতে শ্যন করিছিন।। নিতা শ্য়নের নিমিত এক ধানি কাঠাসন ও দার্ময় উপধান প্রস্তুত করিয়া রাখিত। **७३ अस्थामार**सङ्ग প্ৰচোকেই নিৰূপিত কৃষি কাৰ্যো পরিশ্রম দ্রবা সাধারণ ভা-করিত, শ্রমেহপন্ন ণ্ডাগারে সঞ্চিত হইত এবং তত্ততা প্রত্যেক লোকেই স্বস্থ অভাবানুসারে তাহা বিভাগ করেয়া লইত।

কেছ কেছ কছেন এই সম্প্রেদায়ের মধ্যে কেছই বিবাহ করিত না। সকলেই চির-কুমার অবস্থায় কাল যাপন করিত। কিন্তু যদি কেছ ব্রহ্মচর্য্যের কঠোরতা সহ্য করিতে না পারিয়া দার পরিগ্রহ করিত, তাহাকে তৎক্ষণাৎ সেই কুদ্র রাজ্য হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দিত এবং সাধারণ ধন হইতে তাহার জীবিকা নির্দ্রাহার্য কিঞ্চিৎ আনুকুল্য করিত। কিন্তু ঐ নিফাষিত বাজ্বিকে পরিশেষে শ্রম ধারা তাহাদিগের এই ক্ষতি পূরণ করিতে হইত।

ভঙ্গার সম্প্রাদায়ের মৃত রোমান ক্যাথলিক ইউনিভাস,লিফ কলভিনিষ্ট বাপটিষ্ট ওলু-থারান সম্প্রদায়েরই অনুরূপ। ইহারা আ-

দম ও ইবের অধঃপত্তরে নিমিত্ত অনুভাপ करत এবং कहिता थाएक यनि जानम मा-কিয়ার পাণিপ্রহণ করিছেন, তাহা হইলে তাঁহার তাগ্যে এই ৰূপ বিপদ ঘটিত না। ইলার আদমের পাপ মনুষ্য জাভিতে স-ঞ্চরিত হইয়াছে এ কথা স্বীকার করে না এবং মনুষ্য স্বদোষে অনস্তকাল নরক্যস্ত্রণা ভোগ করিবে ইহাদিগের এই ৰূপ বিশাসও নাই। ইহারা কহে খৃ**ফ** পরলোকে মৃত মনুষ্যদিগকৈ ধর্মে†পদেশ এদান করেন এবং যাহারা ইহলোকে ধর্মে আস্থাখুন্য হইয়া দেহতাগি করিয়াছে, ধার্মিকদিগের পবিত্র আত্মা সকল তাহাদিগের নিক্ট ধর্ম প্রচারে নিযুক্ত হইয়া থাকে। ইহাদিগের দৃঢ় বিশ্বাস এই যে এই জীবনের বাহ্য কর্ষ্ট ও দীন ভাব পর লোকে সুখ লাভ করিবার অবিতীয় উপায় এবং যথন খৃষ্ট সহিষ্ণুতা গুণে মনুব্য জাতির পরিত্রাণ কর্ত্তা হইয়াছেন, তথন প্রতোক মনুধা ক্লভ্রু সাধন দ্বারা অ:-পনার মৃক্তি লাভের পথ প্রস্তুত করিতে পারিবে। ইহাদিগের আর একটি প্রভায় আছে যে মনুযা আপনার নিমিত্ত ন্যায়ানু-সারে যত টুকু কার্য্য করা আবশ্যক যদি কেহ তাহার অভিরিক্ত কর্ম-ফল সঞ্চয় করিতে পারে, তাহা হইলে তদ্বারা অন্যের মুক্তি লাভে সহযোগিত। করিতে সমর্থ হয়।

वार्गा।

ওহে জগতের পতি জগৎ কারণ।
ওহে জগতের গতি জগৎ তারণ॥
ওহে জগতের সার জগৎ জীবন।
করি নিবেদন এই করি নিবেদন॥
তোমা হতে তনু মন জীবন পেয়েছি।
তোমারি নিয়োগে এই সংসারে এসেছি॥
তব দত্ত নানা ভোগ উপভোগ করি।
ভোমার নিয়মে থেকে সুখে কাল হরি॥

পিতা মাতা ভাই বন্ধু আখীর শপর। তোমা হতে পাইয়াছি ওহে পরাৎপর। তোমা হতে পাইয়াছি জ্ঞান বুদ্ধি বল। তোমা হতে পাইয়াছি অঙ্গের কৌশল ॥ ইন্দ্রির প্রবৃত্তি আর বিবয় তাহার। তোম। হতে পাইয়াছি ওচে সারাৎসার॥ আহার বিহার নিদ্রা প্রভৃতি ক্রিয়ায়। কত সুখ লাভ করি তোমার রূপায়॥ ক্রিবারে নান। কপ রোগ নিবারণ। করিয়া রেখেছ কত ঔষধ সৃজন॥ রবি শশী মেঘ বহ্নি বায়ু বারি কিতি। গিরি বন প্রস্রবণ আকর প্রভৃতি॥ পশু পক্ষী আদি করি জীব জন্ত যত। ভোষার আদেশে হিত সাধে অবিরত। কিছুরি অভাব নাই তোমার সংসারে। চাহিবার কি আছে যে বলিব তোমারে॥ তথাপি তোমার কাছে করি হে প্রার্থনা। গাইব তোমার গুণ পূরাও বাসনা॥

ব্ৰাহ্ম বিবাহ!

গত ২৯ আশিন সোম বার ঢাকার অন্তৰ্গত উলাইল গ্ৰাম নিবাদী শ্ৰীযুক্ত বাবু ত্রজসুন্দর মিত্রের ভৃতীয়া কন্যার সহিত চরিশ পরগণার অন্তঃপাতী রামচন্দ্র পুর নিবাসী এীযুক্ত বারু প্রসন্ন কুমার বিশ্বাসের ব্রাক্ষ বিধানানুসারে শুভ বিবাহ হইয়া গি-शास्त्र । वरत्त्र वयःकम २२ वस्मत् कनात्र বয়ংক্রম ১৬ বৎসর। ব্রজসুন্দর বাবু বঞ্জ কারস্থ এবং প্রসন্ন কুমার বারু দক্ষিণরাড়ী। এই উত্তয় শ্রেণীর আদান প্রদান প্রাচীন नियमानुमादत निविक्त ना थाकित्ल आधु-निक वल्लाली अथात अनुरतार्थ अहताहत अ-**চলিত ছিল না। वल्लाली প্রথা রক্ষা করা** ুঅনাবশাক ও অনিষ্টকর বোধে ব্রজসুন্দর वार् ७ अनम वार् जाश तका करतन नारे। **अकटन डाक्सनिएनत मधा इट्रेड अर्थ कर**

শ্রেণি ভেদ ভিরোহিত হয় তদ্বিষয়েও সকলের যত্ন করা কর্ত্তব্য।

নূতন পুস্তক।

আমরা ক্তজতা সহকারে স্বীকার করি-তেছি যে নিম্ন লিখিত পুস্তক গুলি উপহার প্রাপ্ত হইয়াছি।

- ১। প্রার্থনা মালা। ইহা সুবিখ্যাত থিও-ডোর পার্করের প্রার্থনা গ্রন্থ হইতে অনুবা-দিত, বরিষাল ব্রাহ্মসমাজ কর্তৃক প্রকাশিত ও কলিকাতা ওরিএন্টাল প্রেমে মুদ্রিত হই-যাছে।
- ২। হিতোপাখ্যান। প্রথম ভাগ। এই
 পুস্তক শী গিরীশচন্দ্র রায় কর্তৃক সঙ্কলিত ও
 ময়মন সিংহ বিজ্ঞাপনী যত্ত্বে মুদ্রিত হইয়াছে।
- ৩। সঙ্গীত সংগ্রহ। ইহা শ্রী কালীকুমার বসু কর্ত্ব সংগৃহীত ও নয়মন সিংহ বিজ্ঞা-পনী যন্তে মুদ্রিত হইয়াছে।
- ৪। কর্ত্তব্যোপদেশ। ইয় শ্রী নরনারায়ণ রায় প্রণীত ও ঢাকা সুলভ যত্ত্রে মুদ্রিত য়ই-য়াছে।
- ে। জগৎ কাণ্ড। প্রথম খণ্ড। ইচা শ্রীযুক্ত অনদা প্রসাদ ঘোষ কর্ভূক প্রণীত ও বর্দ্ধমান অর্য্যমা যত্ত্বে মুদ্রিত হইয়াছে।
- ৬। শ্রীমন্তগবদ্দীতা। এই পুস্তক শ্রী মখু-রানাথ তর্করত্ব দারা অনুবাদিত হইয়া সংস্কৃত সূল ও শ্রীধর স্থামিকত সুবোধিনী টীকা সহিত প্রাকৃত যন্ত্রে মৃত্রিত হইয়াছে।
- ৭। স্তন্য পায়ী। প্রথম ভাগ। এই পুস্তক শ্রী মথুরানাথ বর্দ্ম প্রাণীত ও হুগলী বুধোদয় যন্ত্রে মুদ্রিত হইয়াছে

৮। নেটিভ গভর্গমেণ্ট ইন নেটিভ ষ্টেটস।
এখানি ইংরাজী পুস্তক ইহা শ্রীযুক্ত রাখাল
চক্র মুখোপাধ্যায় দ্বারা সঙ্গলিত ও আর সি
লিপেজ কোম্পানি দ্বারা মুদ্রিভ হইয়াছে

কলিকাতা ব্রাহ্ম-সমাজের ১৭৮৯ শকের আশ্বিন ও কার্ত্তিক মাসের আয় বায় বিবরণ।

আয়

ভৰ্বোপিনী পত্ৰিকা	و لواط • <u>۲</u>
পুস্তকালয়	86 hela
बञ्जानम्	والدود
मान	> २ है। ।
ডাক মাসুল	>84/>0
जना विक्रय	351/0
राने बाड़।	. 😘
হাওলাভ আদায়	٥١١٥٥
ণহিত	३६५/०

বায়

ভদ্ধবোধিনী পত্নিকা ১৫৭॥১১৫ প্রস্তকালয় ৩৮।১৮০	t
পুস্তকালয় ৩৮১০	
ধস্থালয় ২১০ ১০	
ভাক মামুল ৪১॥০/০	
সাক্ষর ক্রয় ১০০	
অংলোকের বার ১৪০/১	0
অনিরূপিত ২২॥০	
काशक भवामि ।	
গদিছত ৮১৭১৫	

428/n

338ic

আ;র	৬৯	8.4
পুৰ্বাকা	রহিড ২০০	6h/a
		>05/50
बरम्	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	420/0
শ্বিভ	The second of the second secon	98 (50

🕮 चिटकसमाथ ठाकुइ।

गम्भाषकः

95 (30

১৭৮১ শকের আমিন ও কার্ত্তিক মানের দানের আর ব্যর বিবরণ।

প্রতিজ্ঞাত সাহৎস্তিক দার।

ত্রীযুক্ত	রমণীদেশহ	न ८७) यू	Y	• •	RC	
"	কৃষ্ণকুমার	त्रम .	• • •	••	>	
¢¢.	रेक (न) का	रांश मूर	वं श्रीका	!য়	>	
"	নাহাজাদপু	র ব্রাক	সম্ভ		>	
						٠
	હ	शेनूशेविः	क नान।			
শ্রীযুক্ত	ব্ৰস্থানর !	মত	• •	• •	>•	
"	প্রসন্মুমার	বিশাস	••		২	
						52
संनाधा	রে প্রাপ্ত	• •		২	0/0	
		मान उद्या	প্ত ।			
গ্রীযুক্ত	দেবেক্সনাথ	ঠাকুর	* *		>•	

ব্যয়

এক কালীন দাস।

वाक कालाभ भाग ।
ভত্তবোধিনী পরিকার অক্ষর থরিদ জন্য
म् ७३१ योष ১००
वाक्षम्य व्याजात क्रम् मान
গ্রীযুক্ত ঈশানচন্দ্র বসুর ভাক্ত ও আথিন
এবং কার্ত্তিক মাসের বেডন ৩০
मोनिक लोगः।
মৃত প্রভাপচন্দ্র রায়ের বনিভার ভাজ
ও আখিন মাসের রুক্তি ১০
>80

90/0 2390€ 24910 580 **হিড** 3891C

की बिरमसमाथ ठाकूत्र।

मण्मीप्रक ।

40,0

उद्याधिमी পত्रिका कतिकानः ज्ञाकनमाञ्च व्हेट्ड आफि मारम क्षादानिक स्म । सून्य स्म कामा । क्षात्रिम वार्षिक मूना जिन होका। जाक माञ्चल वार्विक बात स्माना। मध्य :>१८। क्रिशिष्ठांच ४२०৮। २२ व्यवहार्य मनि वाह्र।



२३७ मरबङ्गा

उक्तमप्र ७४

ত্তাবাধিনীপ্রতিকা

ব্লক বাএকবিদমপ্রজ্ঞাসীস্থান্য ও কিঞ্চনাসীজনিদঃ সর্বামসূত্র । তদেব নিত্যং জ্ঞানমনজ্ঞং শিবং ব্যক্ষরির ব্যব্দেক । মবাধি চীবং সর্বাহাপি সর্বানিয়ন্ত্র সর্বাভ্রয় সর্বাবিৎ সর্বাশক্তিমদ্ প্রবং পূর্বমঞ্জিমনিতি। একসা উল্যোগসিন্যা পার্ত্তিকটম্ভিকক স্তম্ভবতি। তদ্মিন্ প্রীতিজ্ঞস্য প্রিয়কার্য্যসাধনক তদুপাসন্মেব।

বিজ্ঞাপন

কলিকা ডা

অফবিংশ সাংবৎসরিক বান্ধনমান

আগামী ১১ মাষ শুক্র বার অফতিংশ সাম্বৎসরিক ব্রান্ধ-সমাজ উপলক্ষে পূর্বাহ্ল ৮ ঘটি— কার সময়ে কলিকাত। ব্রান্ধ-সমাজ-গৃহেওঅপরাহ্ল ৭ ঘটিকার সময়ে প্রধান আচার্য্য মহাশরের ভবনে ব্রন্ধোপাসনা হইবে।

আদি রাক্সবাক। । জি ছিজেন্ত্র। ১১ পৌৰ ১৭৮২ শক। সম্পাদক।

ঋগেদ সংহিত। 1

প্রথমমণ্ডলসা চতুর্দশান্ত্রাকে সপ্তমং সূক্তং।

গোতমশ্ববিং গাযতীক্ষ্কঃ সোমো-

(मवडा

70CF

১১। সোম গীভিফ্ৰ'। ব্ৰং বৃদ্ধযামে। বচোবিদঃ। সুমৃড়ীকো
নু আ বিশ।

33 । হে 'নোম' 'জা' জাং 'বচোবিদঃ' স্কৃতিলক্ষণানাং বচনাং বেদিভারঃ 'বমং' অনুষ্ঠাভারঃ 'গীভিঃ' স্কৃতিলক্ষণৈঃ বচোভিঃ 'বর্দ্যামঃ' প্রবৃদ্ধং কুর্মাঃ। তাদৃশস্থং চ 'নঃ' অস্মাকং 'সুমৃদীকঃ' শোভনং স্থেং কুর্মান সন্ 'আবিশ' আগক্ষা

১১। হে সোম! আমরা বাক্য-বিশারদ, এক্ষণে ভোমাকে স্তব করিতেছি, তুমি আমা-দিগের সুখ বর্দ্ধন পূর্বক আগমন কর।

2002

১২। গৃষ্ফানো অমীবৃহা বস্তু-বিৎ পুষ্টিবৰ্দ্ধনঃ। স্থূ শূত্ৰঃ সোম নো ভব। ১২। 'नग्रन्थावश' नग्न देखि यस माम् । यस्त्र वर्षप्रिणा
'कारीवरु।' कारीवामार द्वाभागार रुक्षा 'वस्त्र 'द्वाप्टू गर यसमा लक्ष्यिकः व्यानग्रिका 'भूक्षिवर्कमः' भूटके मण्णेनश्च व-क्षित्रका 'स्वित्रः' त्याक्रमानि विद्यानि सर्वाद्या यमा म-कर्षाक्षः। दह 'दमाम' स्वर 'सश' क्षणाकर क्षवर सन्विन गिक्षः 'क्षव'।

২২। হে সোম! তুমি আমাদিগের ঐশ্বর্যা-বর্দ্ধক রোগাপহারক ধন-প্রদ পুর্তি-বর্দ্ধন ও সুমিত্র হও।

3000

১৩। সোম রার্দ্ধি নো ছুদি গাবো ন ষবস্থো। মর্য ইব্ স্ব ওুকো।

১৩। হে 'সোম' ছং 'নঃ' জন্মাকং 'হানি' হানতে 'রারক্ষি' রমন্থ। তত্র নিদর্শন ছয় মৃচ্যতে। 'গাবঃ' 'য়'
যথা গাবঃ 'ঘবদেয়ু লোভান ভূণেযু আভিমুখ্যেন রমন্তে।
'মর্ঘ্য' 'ইব' যথা বা মর্য্যঃ মরণ ধর্মা মনুষ্যঃ 'অ' 'ওক্যে'
অনীয় ওক্সি গৃহে পুরাদিভিঃ সহ রমতে ভ্রদন্মাভি দন্তিন হবিলা ভূপ্তঃ সম্ জন্মাছের জ্বাভিন্ত। নান্যর
গত্তেতি নিদর্শন ছয়স্য ভাৎপর্যার্থঃ।

১৩। হে সোম! গো সমূহ যেমন তৃণ মধ্যে এবং মনুষ্য যেমন স্থীয় গৃহ মধ্যে অবস্থান করে, সেই ৰূপ তুমি আমাদিগের হৃদয়ে বিহার কর।

こっもつ

১৪। যঃ সোম সুখ্যে তব রার-গদেব মর্ত্যঃ। তং দক্ষঃ সচতে কুবিঃ।

১৪ : তে 'দেব' দ্যোতনান 'সোম' 'তব' 'সংখ্য' স্থানিয় 'সখিছে' নিনিত্ত ভূতে সভি 'যঃ'নেহ্যঃ' মর্ণধর্মা বজ্যানঃ 'রারণং' রণভি এতং স্থাক্তরপেণ জোজেণ স্থাং জৌভি 'তং' বজ্ঞানং 'কবিঃ' ক্রান্তন্ত্রী 'দক্ষঃ' সর্বাধ্যসমর্থঃ সং 'সচসে' দেবসে অনুগৃহ্বামীত্যর্থঃ ।

১৪। হে সোম! তুমি কবি ও দক্ষ। যে

দর্শ্য ভোমার সহিত সথ্যতার নিমিও

ত্তব করে, তুমি তাহাকে অনুগ্রহ করিয়া
ধাক।

500C

১৫। উরুষ্যা নো অভিশত্তিঃ সোম নি পাহুংইসঃ। স্থা স্তু-শেব এধি নঃ।১।৬।২১।

১৫: তে 'নোম' ছং 'নঃ' জন্মান 'জড়িশাভাঃ' জড়ি-শংসনাৎ অভিশাপরপাৎ নিজনাৎ 'উরুবা' রুজ। উরু-ব্যতী রক্ষা কর্মেতি যাজঃ। তথা 'আংচসঃ' জন্মৎ কৃ-তাৎ গাপাৎ চ 'নিগাড়ি' নিতরাং পালয় এবং জন্মায়ং পাপং পরিষ্কত্য 'জ্লেবঃ' জন্মভাং দাতব্যেন শোভনেন তুথেন যুক্তঃ সন 'স্থা,' 'এবি' হিত করী ভব। ১। ্চা ২১০

১৫। হে নোম। তুমি আমাদিগকে অভি-শাপ ও পাপ হইতে রক্ষা কর এবং স্বয়ং সুখ যুক্ত হইয়া আমাদিগের হিতকর হও। ১।৬।২১।

তত্ত্বিদ্যা।

পঞ্চম অধ্যায়। প্রাকৃতিক মকল

এবং

छमनूराग्री मूल-निग्रम।

পূর্ব অধ্যায়ে নির্দ্ধারিত হইল যে, আমাদের বিষয়াভিমুখীন প্রবৃত্তি সকলকে—এক কথায় এই যে—মনকে, আত্মার অধীনে নিয়োগ করা কর্ত্তব্য। আত্মা যেমন পরমাত্মাকে চায়, यन সেই ৰূপ বিষয়কে চায়; এবং মনের এই বিষয়-কামনা কেবল বিষয়েতে পর্যা-वनिष्ठ रहेशा निवर्षक ना यात्र, अहे कना हेश কৰ্ত্তব্য যে মনকে যথোচিত ৰূপে আত্মার বশে রাখা হয়। কিন্তু তাহা বলিয়া মনু-ব্যের স্থভাবসিদ্ধ বিষয়-কামনা তাহারদের বৈধ চরিতার্থতা হইতে বঞ্চিত করিয়া মনকে যে অনর্থক কর্ম্য দেওয়া—ইহা কথনই আমারদের কর্ত্তব্য হইতে পারে না। কি ৰূপ বিষয়-কামনা মনুষোর খভাবসিক এবং কি ৰূপ বিষয়-কামনাই বা ভাহার चलार्वत विक्रक, हेश कानिएक हरेल लाहात এই মাত্র উপায় বলিয়া দেওয়া যাইতে পারে

বে, "ঘনাাছা বিরতঃ পাপাৎ কলাাণে চ
নিবেশিতঃ। তেন সর্ব্যাদং বুছং প্রকৃতির্ধিকৃতিণ্ড য়া।" যাঁহার আন্তা পাপ হইতে বিরত

হইয়াছে এবং কলাাণেতে নিবেশিত হইয়াছে,
তিনিই সমাক্ ব্রিয়াছেন—প্রকৃতিই বা কি
এবং বিকৃতিই বা কি।

धर्म-कीदी आश्वा এदः अत्र कीदी अदीत-পর্মেশ্বর আমাদিগকে উভয়ই দিয়াছেন। कांका मनमम् विरवहमा भूर्वक थीत्र-ভाবে কার্য্য করে, শরীর উপস্থিত অভাবের তাড়-নায় ব্যস্ত সমস্ত হইয়া কার্য্য করে; আত্মা পূর্ব হইতে ভাবিয়া চিন্তিয়া ভোজা সামগ্রী সকলের আয়োজন করে, কিন্তু ক্ষ্ধার উদ্দী-পন সময়ে সে-সকল সামগ্রী যথন ভোজ-नार्थ পরিবেশিত হয়, তথন আমাদের শারীরিক প্রকৃতি ভাবনা চিন্তার সহিত मन्नर्क ना ताचित्रा मि-नकत्लव्र बाता व्यक्तिस क्तिइंखि कार्या त्रष्ट रत्र। किंख मनुर्यात উপর কুৎপিপাসাদি প্রবৃত্তি সকলের কদাপি এত বল হইতে পারে না—যদি পারে এমন হয় তবে তাহা হইতে দেওয়া উচিত হয় না— যে ভাহার সদসদু বিবেচনা তৎকর্তৃক একে-বারে পরাভূত হইয়া যাইবে। অভএৰ আ-খাকে দুদদদ্ বিবেচনাতে নিযুক্ত রাখিয়া कन्तूनादव भागवा यनि भागादनव कान শারীদ্ধিক বা মানসিক প্রকৃতিকে চরিতার্থ করিতে পারি ভবে তাহা করা অবশাই আ-भारमञ्ज कर्जना छोहात भात गरमह नारे।

কোন কোন ইউরোপীয় পণ্ডিত এই
ৰপ ভাব ব্যক্ত করেন যে, প্রকৃতি যে—
নেও প্রজ্ঞাবান, প্রকৃতিরও এক পুকার
নদনত্ বিবেচনা আছে; বৃক্ষ আপন আধার-ভূমিত্ব অসার বস্ত হইতে সার বস্ত বিবেচনা করিয়া লয়, মধুমকিকা পুষ্প
হইতে বধু বিবিক্ত করিয়া লয়, পঞ্চীরা শাৰকদিলের বাৰোপযুক্ত করিয়া নীড় নি-र्यांग करत, ध नकल कार्या परि अस्तात ना रहेरव करव चात्र कारांत्र १ - मार्था वर्णरनत মত এই যে, প্রকৃতির সঙ্গিধি ৰশতঃ আছা मूथ-इंग्टर्थ प्र्यान रह जवर जाजात निधि বশতঃ প্রকৃতি প্রাক্ত জীবের ন্যায় **কার্য্য করে**। কিন্ত বিবেচনা করিয়া দেখিলে এই ৰূপ ঞ-তীতি হইবে যে,থেজা কেবল পরমান্মাতেই মূল मरम् व्यवस्थान करत, उथा हरेर इ जाहात्र महिमा व्यवजीर्ग हरेय़ा—व्याधाव्यिक क्षराष्ठ বুন্ধির আত্রয়-ভূমি ৰূপে এবং ভৌতিক জগতে প্রকৃতির আত্তার-ভূমি ৰূপে—ছুয়েতে ছই ৰূপে প্ৰভিকলিত হয়। সুভরাং এজ্ঞা ष्पापारमत बूक्तित्र थन नरह, श्रक्तित्र धन নহে, উহা বুদ্ধি এবং প্রকৃতি উভয়ের মূল-হিত ঈশরেরই ঐশর্য্য। ঈশরের ধনেই আমরা ধনী, তাঁহারই ধনে প্রকৃতি ধনবতী।

আমাদের আত্মার যাহা কর্ত্তব্য তাহা আত্মা করুক এবং আমারদের প্রকৃতির যাহা কৰ্ত্বব্য ভাষা প্ৰকৃতি কল্লক, ভাষা হইলেই শামাদের আত্মা এবং প্রকৃতি উভয়ই সমবেছ **হই**য়া **মদলের** পথে অগ্রসর হইতে থাকিবে সন্দেহ নাই। আমাদের আত্মার কর্তব্য এই যে, সে জ্ঞান ভাব এবং স্বাধীন ইচ্ছা **দহকারে ঈশ**রের উপাসনা করে, প্র<mark>ক্লভির</mark> কর্ত্তব্য এই যে, সে অজ্ঞাতসারে অন্ধ-ভাবে ঈশরের কার্যা করে; প্রকৃতির যাহা কর্ত্তব্য সে ভাষা অনুক্ষণই সাধন ক্রিভেছে ভাহাতে ভাহার কিছুমাত্র ক্রটি নাই; **আমা**-দের জান্মা যেন জাপনার কর্ত্তব্য কার্য্যের व्यक्ति तमहे बाग यक्नमीम इत्र, छाहा हरेताहे व्यामात्मत मनल श्रेत्व। य शर्थ जिल्ल জ্ঞান ভাৰ এবং ধর্ম্মের উন্তরোত্তর উন্নতি হর—আত্মা নেই ঈশরের পথে বেচ্ছার দক্ষরণ করুক, প্রকৃতির অক্ষকারময় গথে বিচরণ করিবার ভাষার কিছুমাত্র পুরো-

জন নাই; পুরুতির পথে পুরুতিই বিচরণ করুক। পুরুতির গুণে আমাদের নিশান পুশাস যথা নিয়মে গমনাগমন করিতেছে; আমাদের আন্নারও এ ৰূপ ক্ষমতা আছে যে সে আপন ইচ্ছাক্রমে সেই নিশাস প্র-শাসকে কিয়ৎ পরিমাণে নিয়মিত করে; কিন্তু আত্মা যদি ঐৰপ নিশাস প্ৰশাসাদি প্রকৃতির কার্য্য-সকল স্বহন্তে নেরাহ কারতে প্রবৃত্ত হয়, তাহা হইলে তাহাতে আস্থারও কোন লভ্য নাই, প্রকৃতিরও কোন লভ্য নাই; প্রভুতে আত্মার সেই অন্ধিকার চর্চার ছিত্র দিয়া—আত্মা এবং প্রকৃতি উত্ত-রেরই কার্যোর মধ্যে কতকগুলি অনিয়ম প্রবেশ করে। অতএব উপস্থিত প্রবৃত্তি বিশেয়ের চরিতার্থতা-কার্য্য প্রকৃতির হত্তে ছাড়িয়া দেওয়াই কৰ্ত্তবা; এৰূপ করিলে ঈশরাভিপ্রেত প্রাকৃতিক নিয়মানুসারে উক্ত কাৰ্য্য যথোচিত ৰূপে নিৰ্বাহিত হইতে পারে; সে প্রাক্তিক নিয়ম এই ৰূপ যে. যাহাতে আমাদের সমুদায় প্রবৃত্তির স্বাতা-বিক চরিতার্থতার পক্ষে কোন ব্যাঘাত না জ্বে বরং তাহার পক্ষে আরও সুযোগ হয়, সেই নিয়মানুসারে প্রত্যেক প্ররুত্তি ৰ স্ব চরিতার্থভার নিযুক্ত পাকুক; এক কথায় এই যে, যখন যে কোন প্রবৃত্তি উদ্দী-পিত হয়, তাহা যেন আমাদের বৈধ স্বার্থকে অভিক্রম না করে, বরং তাহার পোষকতাতেই নিযুক্ত থাকে। প্রাকৃতিক নিরম প্রণালীর উদাহরণ ;-- कूशांत সময় আমাদের প্রকৃতি কেবল সেই টুকু মাত্র আহার চার যাহাতে আমাদের অবসন্ন দেহ মনে স্কৃত্তির সঞ্চার হইতে পারে; এই উপস্থিত কুৎপ্রবৃত্তিটি প্রকৃতি-অনুসারে চরিতার্থ হইলে আর আর সমুদায় প্রবৃত্তির স্বাভাবিক চরিতার্থতার পকে यरथके मूर्विश इत ; किन्न यकि अक्-তির প্রতিকুলে অপরিমিত আহার করা যায়

তাহা হইলে আমাদের শরীর মন ভারাক্রান্ত হইরা পড়ে, সুতরাং উপস্থিত ভোগ-লালসা ভিন্ন অন্যান্য প্রবৃত্তি সকলের উপস্থুক্ত চরিতার্থতার পক্ষে ব্যাহাত ক্রমে। এই রূপ, প্রকৃতি-অনুযায়ী পরিশ্রম করিলে সমুদায় শরীর বলিষ্ঠ ও কর্মক্রম হয়, কিন্তু অস্বাভাবিক পরিশ্রম করিলে ভাহার বিপান্ত যে প্রাকৃতিক নিয়মের উদ্দেশ্যই এই যে প্রত্যেক প্রবৃত্তির চরিতার্থতা—অন্যান্য প্রবৃত্তি সকলের বৈধ চরিতার্থতার পোষকতা ক্রক; ইহার অন্যথায় যদি কোন এক প্রবৃত্তি এরপে চরিতার্থ হয় যে তাহাতে ভার আর প্রবৃত্তির বৈধ চরিতার্থতার ব্যা-

ঘাত জন্মে, তবে ভাহা নিশ্চয়ই প্রাকৃতিক

নিয়মের বিরোধী তাহার কোন সংশয় নাই।

পর্মার্থ অথবা ধর্ম আমাদের লক্ষ্য হইলে যেমন স্বার্থ তাহার এক আনুসলিক উপলক্ষ হয়, দেই ৰূপ বৈধ স্বাৰ্থ অথবা সমুদায় প্রবৃত্তির বৈধ চরিতার্থতা আমাদের नका हरेतन, य कान श्रवृद्धि উত্তেজিত হউক তাহা প্রাক্তিক নিয়মানুসারে সহজেই চরিতার্থ হয়, অর্থাৎ ;—কুণার সময় ভোজা मायक्षी ठारे, कार्यात मगत्र कार्यानदत्र উপস্থিত হওয়া চাই, শয়নের সময় শ্যা প্ৰস্তুত থাকা চাই, এই ৰূপ নানাবিধ প্ৰবৃত্তি যথাকালে চরিতার্থ হওয়া চাই, ইহার প্রতি লক্ষ্য করিয়া যাহার পর যে দ্রব্য আবশাক তাহা পূর্ব হইতে আয়োজন করা—বার্থের कार्या ; এবং এই कटल ममुनाम প্রবৃত্তির চরিতার্থতা উদ্দেশে পূর্ব হইতে দ্রব্যাদি-मकल वार्थ कर्जुक मरगृशीक इहेमा शांकिरल, क्या वा कर्म-शरूका वा निखा-- यथन व পুরুত্তি উত্তেজিত হউক ভাহা পুরুতির নিয়মানুসারে আপনা হইতেই ব ব চরি-ভার্যতা-পথের অনুবন্ধী হবতে পারে।

স্বার্থিক মনল সাধনের মূল নিরম পূর্ব অধ্যায়ে এই ৰূপ অবধারিত হইরাছে থে, প্রমার্থের অনুগত হইরা স্বার্থ সাধন করা কর্ত্তবা; এক্ষণে প্রাকৃতিক মনল সাধনের মূল নিরম এই ৰূপ পাওয়া যাইতেছে যে, বৈধ স্বার্থের অনুগত হইয়া পুরুত্তি চরিতার্থ করা কর্ত্তবা।

यष्ठे अधाता।

উপসং হার।

আমাদের জ্ঞানের প্রকৃতি এইৰূপ যে ভাহা কতক দুর যায়, ভাহার ওদিকে আর যায় না। ইহা কেবল নহে যে আমর। আমারদের জন্ম-সময়ে অজ্ঞান ছিলাম এবং মৃত্যু-সময়ে অজ্ঞান হইব; ফলতঃ ভিতরে প্রবেশ করি-য়া দেখিলে স্পষ্ট জানিতে পাই যে, অন্তরের বার্ত্তা আমরা অপ্প যাহা কিছু জানিতেছি, তাহার একটুকু ওদিকে গেলে প্রগাঢ় অজ্ঞা-নান্ধকার আমাদিগকে গ্রাস করিয়। কেলে। কিন্তু সেই অন্ধকার-ৰূপ প্রশান্ত আবরণ আমাদের আত্মার পক্ষে পুঞ্চি-জনক তাহার আর সন্দেহ নাই ; নিস্তক নিশীথে মাতার ক্ৰোড়ে নিদ্ৰা যাওয়া যে ৰূপ, সেই ৰূপ **জাগ্রত ঈশ**রের ক্রোড়ে বিদ্যা-বুদ্ধি বিসর্জন দিয়া আমরা কিয়ৎকাল বিশ্রাম করিলে, বি-কুতির অবস্থা হইতে প্রকৃতিতে পদ নিক্ষেপ করিতে পারি। লোকে আক্ষেপ করে যে, শৈশব-সুলভ অকলঙ্ক সুখরত্ন গেলে আর क्टित नाः, किन्छ आमात्रस्तत अनुःकत्रश्त যথ্যে এমন এক নিভৃত প্রদেশ আছে, যে-ধানে গেলে এখনিই আমরা নিরীছ নিরাতার অজ্ঞান শিশু হইয়া যাই; বেধান হইতে আমরা আবার মৃতন ৰূপে জীবন আরম্ভ করিতে পারি; যেখান হইতে পুনর্জাত হই-त्रा कितिता जाहेरल भूव जीवरनत स्व भक्त मनत बृखां छारारे चामारमत महल रहा, যে সকল অমলন বৃত্তান্ত তাহা বস্তুতঃ বেমন অসৎ, কাৰ্য্যতও তেমনি অসৎ ৰূপে পরিণত হয়। অভএব আমরা যে ঈশবের আ-आरा वाम कतिराजीहा हैशा कानिराज हहेरल, আমাদের জন্ম-কালের এবং মৃত্যু-কালের নিরাক্রায় অবস্থা স্মরণ এবং কম্পনা করিবার কিছু মাত্র আবশ্যকতা নাই, আপন অন্তরে প্রবেশ করিয়া দেখিলে এখনিই আমরা তা-হাতে নিঃসংশয় হইতে পারি। যেখানে উত্তীর্ণ হইবার সময় আমাদের বুদ্ধির দীপা-लाक म्लान इहेशा यात्र, यिशीतन जाभनात्क অপূর্ণ বলিয়া হৃদয়ঙ্গম হয়, সেই খানেই পর-মেশরের পূর্ণ মুখ-ছেবি বিরাজমান দেখিতে পাওয়া যায়। একমেবাদিতীয়ং প্রমেশ্বর আমাদের আত্মার স্রষ্টা পাতা এবং পরি-ত্রাতা—এই সুসংবাদ প্রজ্ঞা আগাদের প্রশাস্ত আআতে অতীব সুমধুর নিশ্বনে সর্বদাই বলিয়া দিতেছে, আমরা স্তদ্ধ হইয়া শুনি-লেই হয়। কিন্তু ইণ জানা আবশাক যে পরমেশ্বর আমাদিগকে যৎকিঞ্চিৎ জ্ঞান দিয়াছেন বলিয়াই আমরা আপনার গভীর অজ্ঞতা অবগত হইতে পারিতেছি এবং তাঁ-হার প্রতি সোৎসুক নয়নে দৃষ্টিপাত করিতে-ছি। তিনি আপনার এ**কটুকু আভাস দে**-थोरेया मनुवारक वााकृत कतिया नियारहर ; মনুষ্য তাই আর নিশ্চিন্ত ও নিশ্চেষ্ট থাকিতে পারে না, কেবল দিবা নিশি তাঁহারই পদ-চিক্ল অনুসরণ করিয়া এক প্রদেশ হইতে হইতেছে। পশু পক্ষী দিগকে এ ভাবনা ভা-विष्ठ इस मा, मूज्रां ७ व्यानत्म्र ७ महिन পরিচিত হইতে হয় না; কেবল মনুষোরই **এই अनना-পরি**कांगा वााकूलछा, मनुत्वात्रहे এই অননা-বিতরিত আননা।

আমরা অজ্ঞান ছিলাম, একণে জ্ঞান পাইয়াছি; জ্ঞান পাইয়া তদ্যারা আমাদের অক্ততা অবগত হইতেছি; এবং অপনার সেই অজ্ঞতার মধ্য দিয়া পূর্ণ-জ্ঞান পরমেশবের আগ্রয়ে নির্ভর করিতেছি ; অনন্তর তাঁহার প্রসাদে বুদ্ধির অতীত মূল-সত্য সকল আমা-দের আত্মাতে দিন দিন উজ্জ্ল-তর ভাবে দীপ্তি পাইতেছে, মূল-সতা সকল দ্বারা আ-মানের বুদ্ধি সংশোধিত হইতেছে, সেই বিশুদ্ধ বৃদ্ধির চালনা দ্বারা আমাদের 🗐 সমৃদ্ধি বৃদ্ধিত হইয়া অবস্থার উন্নতি इङ्टाइ । এই त्रश्र प्रथा याष्ट्रिक्ट य, পর্মেশ্বর যেমন আমাদের জ্ঞানের স্রকী, সেই রূপ তিনি আখাদের জ্ঞানের পালন কর্ত্তা ও প্রবর্দ্ধয়িতা ; কিন্তু পূর্বে আমাদের অনিচ্ছায় আমরা ঈশ্বর-প্রসাদে অজ্ঞান হই-তে জ্ঞান লাভ করিয়াছি, এফণে আমাদের ইচ্চা চাই যত্ন চাই প্রার্থনা চাই, তাহা হইলে ঈশর-প্রসাদে প্রজ্ঞ। আমাদের বুদ্ধির মলিন মুখকে উচ্জুল করিয়া পুনর্বার আমা-দিগকে জ্ঞান দান করিবে; এই ৰূপ করিয়া আমরা অনন্তকাল পুনঃ পুনঃ উচ্চ-তর জ্ঞান লাভ করিয়া ক্লভার্থ হইতে থাকিব।

প্রামাদের প্রথম শৈশবাবস্থায় প্রামার প্রকৃতির সুকোমল ক্রোড়ে নিমগ্ন হইয়া থাকি; আমাদের আত্মা তথন অজ্ঞানান্ধকারে আন্রত থাকে; এবং ক্ষ্মা হইলে ক্রন্দন, হস্ত পদ পরিচালনা, প্রকৃতি আমাদের হইয়া এই সকল কার্যা অবিপ্রাস্ত সম্পন্ন করিতে থাকে। ক্রমে আমাদের অস্তঃকরণে জ্ঞান আবিভূতি হয়; ক্রমে আমার জ্ঞানিতে থাকি যে, এই বস্তুটিতে আমার ক্ষা-নির্ত্তি হয়, আমার ক্ষা নির্ত্তির পক্ষে মাতাই আমার সহায়। পূর্বে ক্ষা হইত এবং স্তন্য পান দ্বারা তাহা নির্ত্ত হইত, এই পর্যান্ত; কিন্তু এক্ষণে ক্র্মাণান্তির কারণ কি তাহার আত্যান আমাদদের জ্ঞানে অলেপ প্রতিত্যাত হইতে থাকে; কারণ-তাব বস্ত্ত-ভাব জ্ঞাতি-ভাব

এই সকল ভাব ভিতর হইতে কার্য্য করিতে थार्क ; मुख्ताः धरे मगरम विषय-विषयीत ভাব পরিকুট হয়। পুর্বে প্রকৃতি যাহা করিত তাহাই হইত ; এক্ষণে আমরা আপ-নারা আমাদের সম্মুথস্থিত দ্রবাদি সকলের প্রতি কিয়ৎ পরিমাণে মনোনিবেশ করি; শৈশবস্থায় প্রবৃত্তি চরিতার্থ হইলেই যথেষ্ট হইত, বাল্যাবস্থায় ভদ্মতিরেকে স্বার্থ সাধ-নের চেফী আসিয়া আমাদের সক গ্রহণ करतः; এकारन "এ वज्र छामात नरह এ वज्र व्यागात"-- এই काल की ए। मामधी विलास আমরা আপনার স্বত্ব বলবৎ করিতে সচেষ্ট হই ; ক্রমে ক্রমে আমাদের এইরূপ অভ্যাস হয় যে, উপস্থিত প্রবৃত্তির উত্তেজনাকে আপাততঃ অগ্রাহ্য করি, এবং যাহাতে স্বস্থ প্রবৃত্তি-সকল আমাদের ইচ্ছানুসারে চরিতার্থ হইতে পারে উছ্পলক্ষে নানা প্রকার দ্রব্য সপুহ করিতে চেষ্টান্থিত হই। বাল্যকালে অধিকাংশ আমরা কেবল আপনারই উদ্দেশে কার্য্য করি; বিদ্যা শিক্ষা দ্বারা আমরা আপ-নারই মনের উন্নতি সাধন করি, ক্রীড়া এবং ব্যায়ামাদি ছারা আমরা আপনারই শরীরের উন্নতি সাধন করি, তদ্ব্যতীত পরিবারের ভরণ পোষণ, জন সমাজের শ্রীরৃদ্ধি সাধন, বাল্যকালে এসকল লইয়া আমাদিগকৈ ভার-গ্রস্ত হইতে হয় না ; পরে বয়োর্দ্ধি সহকারে পরিবার, সমাজ, দেশ, এই সকল লইয়া নানা চিন্তায় নানা কাৰ্য্যে ব্যাপৃত হইয়া পড়িতে হয়! এসমরে আমাদের আপনারদের যে কভটুকু বল এবং কি যে ছুর্বলভা ভাহার সবিশেষ পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়; এবং আপনার দেই অকিঞ্নতার মধ্য দিয়া ঈ-শরের নির্ভিশয় মহত্ত্ব আমাদের জ্ঞাননেত্রে উজ্জ্বলন্তর ৰূপে প্রকাশ পাইতে থাকে। এই करि मनुरमात जीवन आक्रुंकिक मनल इरेरक वार्थिक मनत्त अवश् वार्थिक मन्त इहेरक

शात्रमार्थिक मलटल जन्दम जन्दम चारतार्ग क-রিতে থাকে। কিছ কি প্রাকৃতিক কি স্বার্থিক সমুদার মদলই পারমার্থিক মদলের অন্তর্গত। শিশু যে পুরুতির হত্তে লালিভ পালিভ হয়, বালক যে আপন স্বার্থ-দিন্ধির জন্য দচেষ্ট হয়, যুৰক যে আপন স্বাৰ্থকৈ ক্ৰমণ অনোর স্বার্থের সহিত সামগুদা করিয়া তা-হাকে উত্তরোত্তর সুচারুরপে সংগঠিত করে, এ সকলেরই সহিত পঃমেশরের অনন্ত মঙ্গন ভাব ওত-প্রোত হইয়া রহিয়াছে; এবং আমরা ম#লের পথে কতক দূর অগ্রসর হইলেই ভাহা স্পষ্ট ৰূপে আমাদের জ্ঞানচক্তে পুতিভাত হয়। পারমার্থিক মনলের স্থ্যা-लात्क छेपिङ इहेग्रा कांगात्मत कर्खवा अहे যে সংসারের কঠোরতা-সকল বিম্মরণ পূর্বক প্রেমপূর্ণ পরমেশবের আলিশনে আপনাকে বিক্রীত করি: শরীর যন্তের যন্ত্রণা হইতে কৌশলে অবস্ত হইয়া অপার সর্বতঃপুসারিত প্রেমসিকুতে নিমগ্ন হই। কৌশল আর কিছুই নহে কেবল এই যে, বাহিরের সামগ্রী সকলকে আমরা যে-মন বস্তু ও কারণ বলিয়া বিশ্বাস করি, সহজ-জ্ঞান অবলয়ন পূর্বক আপন আত্মাকে সেই ৰূপ বস্তু (প্রেম-গুণের বস্তু) ও কারণ (मनल-काट्यां कार्य) विलया করা, এবং পরমাক্সাকে সচিদানন্দ স্বৰূপ পরম-বস্তু ও সৃষ্টিস্থিতি পুলয় কণ্ডা স্বৰূপ পর্ম-কারণ ' বলিয়া বিশাস করা ; অতঃ-

পর যাহাতে সর্বান্তর্যামী প্রমান্তা কর্তৃক আমাদের আত্মা নিয়মিত হয় এবং আত্মা কর্তৃক আমারদের পুরুত্তি সকল নিয়মিত হয়, সেই পথ অবলয়ন করা।

कर्म काटखंद जाद मर्म अहे। - आमारनत আত্মার মধ্যে একটি স্বভাবসিদ্ধ মঙ্গল প্রার্থনা আছে; "আমি আছি" ইহা যেমন—আ-স্থার একটি স্বভাব-সিদ্ধ জ্ঞান, "আমি হই" ইহা সেই ৰূপ আত্মার একটি স্বভাব-সিদ্ধ প্রার্থনা; আয়ার এ প্রার্থনা—জড়দেহ-স-মীপে নহে কিন্তু জ্ঞানময় প্রমেশ্বর সমীপে; কেন না জ্ঞানই জ্ঞানকৈ বুঝিতে পারে ও জ্ঞানের অভাব মোচন করিতে পারে, জড় ৰস্তু কদাপি তাহা পারে না। যিনি সর্ব-তোভাবে জ্ঞান স্বৰূপ তাঁহারই নিকট আ-मार् के चलाविषक श्रार्थनां विरविष्ठवा। আমাদের স্বভাবসিদ্ধ পুার্থনা যে তিনি পূরণ করিবেন ইহা বলা বাহুল্য। আত্মার উন্নতির জন্য আমাদের অক্লতিম প্রার্থনা হইলেই, তিনি তাহার যথেষ্ট ফল বিধান

যুপ্তি নৃচ্ছ i, আলস্য, অপ্ত জ্ঞান, এই অবস্থা গুলির মণ্যে অপ্পই হটক অধিকই হউক কতক মাত্রা প্রলয়ের ভাব দেখিতে পাওয়া দায়; কিছু এই প্রকার প্রলয়ের সহিত স্ফীন্থিতির পদে পদে যোগ রহিয়াছে; সুষুপ্তি অথবা মৃচ্ছবির পরে জাগ্রত হইয়া, আমাদের জ্ঞানাদি পুর্বেষেমন ছিল তাহাই আমরা পুন:প্রাপ্ত হই; প্রাত্যুবে গভক্লম হর্রা জাগ্রত হইবার জনাই দ্যুপ্তি, সুযুপ্তির আর কোন অর্থ নাই; প্রলয়ের অর্থই এই বে তমুত্তর কালে উন্নতত্তর রূপে স্টি হওয়া,— স্বাস্থ্য লাভের জন্য বিশ্রাম করা, অমৃত লাভের জন্য মৃত হওয়া, উন্নতি লাভের জনা নত হওয়া, ইহাই প্রলয়ের মধার্থ প্রতিকৃতি। এই ज्ञाश, প্রলয়ের সহিত যখন ক্ষি-স্থিতির চিরস্তন যোগ রহিরাছে, তথন তাহা কোনমতেই দোবাস্পদ ছইতে পারে না। যদি ঈশ্বকে অফী পাতানা विनय्ना क्विनरे धनय-कर्छ। वना श्रेज, जाश হুইলেই দোবের আশকা করা যুক্তিসিদ্ধ হুইত।

[ু] আধুনিক নবা সম্প্রাদায়ের মধ্যে কেছ কেছ এই
ক্রপ বলিয়া থাকেন বে, দশরকে প্রাদয়-কর্জা বলিলে
তাহার মলল-অরপে দোযারোপ করা হয়; ইহার
প্রতি আমার সংক্রেপে বক্তবা এই যে, আমরা
অপুর্ণ জীব, আমরা অসং হইতে সং—হইয়াছি
কেবল নছে কিন্তু—হইডেছি এবং হইতে থাকিব,
এই হেতু দশরের স্টিছিতি প্রালয় এই তিম কার্যা
আমাদের আপনারদের মধ্যেই প্রতাক্ষ হইতে
পারে; আমাদের জানাদির অসন্ভাবই প্রালয়; সু-

क्रिंदिन-- তाहात चात मत्मह नाहे। व्यर्थार, आगारमत পূर्यमानुमारत छिनि आगारमत আত্মাতে সমধিকতর অতিত্ব প্রেরণ করি-বেন—ধর্মাবল প্রেমাস্ত এবং জ্ঞান-জ্যোতি প্রেরণ করিবেন—যাহাতে আমরা স্ব স্থ এ-হিক পারত্রিক মলল সাধনে সমর্থ হইতে পারি। এই রূপে ঈশর সমীপে প্রার্থনা পুর্বক আত্মোন্নতি লাভ করা আমাদের পুথম কর্ত্তব্য, অনন্তর সেই পুশান্ত উন্নত ভাবকে সংসার ক্ষেত্রে যথা-সাধ্য বিস্তারিত করা আমাদের দ্বিতীয় কর্ত্তব্য। এই ছুই পুকার কর্ত্তব্য সাধনে যখন আমরা নিযুক্ত হইব, তথন আমাদের যে অজ্ঞান প্রকৃতি তাছাও পরিবর্ত্তন-শীল প্রাকৃতিক মঙ্গলের পথে বিচরণ করিতে পূর্বাপেকা অধিকতর সুযোগ পাইবে। পুকুতি প্রাকৃতিক মধল কার্য্যে দিবানিশি নিযুক্ত রহিয়াছে,—পাকুক; আমরাও আইস আগন আপন মনল অভি প্রায় সাধন করিছে তৎপর হই; তাহা হইলেই আমরা স্পষ্ট উপলব্ধি করিতে পারিব যে, ঈশবের পারমার্থিক মদল দং-কণ্প আগ্যান্থিক ভৌতিক সমুদায় জগতেই অবিশ্রান্ত কার্য্য করিতেছে,—মঙ্গলই জগতের এক মাত্র উদ্দেশ্য।

কর্ম-কাও সমাপ্ত।

রামের জন্ম বৃত্তান্ত।

আদাকালিক পুরাণ ও কাব্য সকল পাঠ করিলে ইহা পাই প্রতীতি হয় যে তমধ্যে রামায়ণ ও মহাভারত সকল অপেকা পুরাতন এবং রামায়ণের সরল শোকাবলী পাঠ করিলে ইহার প্রাচীনত্বের প্রতি ভার কোন সন্দেহ থাকে না; কিছ কোন্ কালে যে এ কাব্য রচিত হইয়াছিল, তাহা নির্দ্ধিত করা যদিও এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য

नटर ज्थान रेश ए दिनिक সময়ের অভ্যাপ কাল পরেই রচিত হর তাহার নিদর্শন রামা-আদিকাণ্ডেই স্লোকের উৎপত্তির কথা বর্ণিত আছে। একদা মহর্ষি বাল্মীকি ভ্রমসা-তীর্নে উপস্থিত হইয়া ঐনদী-জলে অবগাহন করত সেই রম্য প্রদেশে বিচরণ করিতে করিতে সম্ভয়ীমনে ক্রৌঞ্চ ও ক্রৌঞ্চবধূর ক্রীড়া নিরীক্ষণ করিতে ছিলেন। এমন সময়ে সেই পক্ষিত্বয় মধ্যে একটি পক্ষী ব্যাধ দ্বারা ব্যা-পाদिত इरेल पराफ हिन्छ वासीकि इंटार "মা নিষাদ প্রতিষ্ঠাং অ্যগমঃ শাশ্বতীঃ সমাঃ। यथ क्लोक्षिमिथूनारमकमवर्षीः कामरगाहिष्टः ।" এই কথা উচ্চারণ করিয়া তাহাতে সুচারু চারি পদ বিন্যস্ত মনেকরত আপনিই চমৎ-ক্লত হুইলেনও ঐ ৰূপ ছন্দকে শোক হুইতে উদ্রাবিত বলিয়া শ্লোক এই সংজ্ঞা প্রদান করিলেন। এই আখ্যারিকা দ্বারা আপা-তত মনে হইতে পারে যে বালীকিই অনু-ষ্টুপ্লোকের সৃষ্টি করিয়াছেন কিন্তু যথন प्तिया याहे**राह्य एव (वाम्याहर) "स्नोक"** এই শব্দের উল্লেখ আছে এবং ঐ ৰূপ অনু-ফ্রুপ স্লোকের নিদর্শন আছে, তথন বাল্মী-किहे य हेरात अथम मृष्टि-कर्जा हेरा किनात्म সম্ভব হইতে পারে. বাস্তবিক এই আখ্যায়ি-कांत अक्रुष्ठ मर्म्य देश नत्ह त्य शृद्ध अनुरो प्र লোক ছিল না কিন্তু তদ্মারা কেবল এই মাত্র निर्फिनिङ इडेस्टर्स य वाल्यीकि वरे जनू-ফ্র্প্ লোকে রামায়ণ রচনা করিয়া এই ছন্দ नर्च माधातरभत निक्र चामत्रभीत कत्रिशाहि-लन। বেদেতে অনুষ্ঠুপ্ ছন্দ অভি বিরল, वान्मीकि ए। के नकल होने विरुद्ध अन-ভিজ্ঞ ছিলেন এমনও সম্ভব হইতে পারে না, কিন্তু তিনি যে রামায়ণ এই ছলে এথিত করিতেই অভিলাবী হইয়াছিলেন, তাহা তাঁহার রচিত দ্বিতীয় সর্গের ব্রহ্মার দারা আদেশের বর্ণনাতেই প্রতিভাত রহি-রাছে '। মহর্ষি বাল্মীকি রামায়ণের প্রথম সর্গেই রামের কথা লইয়া নারদের সহিত কথোপকখনের বিষয় বর্ণনা করিয়াছেন এবং বিতীয় সর্গের ভিনটী স্লোকে ই य उन्नात चारमर्गत कथा वर्निट चार्ट, তাহাতেও ঐ নারদ-বাক্যের উল্লেখ করি-য়াছেন। এই দ্বিতীয় সর্নের ৪৪ শ্লোক " ছারা রামায়ণ-রচনার অভিলাবের প্রথম এবং ভাহা শ্লোক দারা রচ-**लेकी शरन**त নার অভিলাবের কথাই বলা হইয়াছে। ব্রহ্মার আগমন ও বালীকির "তদ্যতেন মন্দা" ইত্যাদি বর্ণনা যে আপনার অ-তিলাধেরই কণ্পিত বর্ণনা তাহার আর কোন সন্দেহ নাই। অতএব বোধ হইতেছে যে বালাকির কবিত্ব শক্তিই এই ছন্দকে माधात्रभ भटना आमत्रभीय करत । वास्त्रिक रिविषक कात्नित्र कविश्वन होता । এই ছल्मित রচনা অতি বিরল ছিল, সুতরাং রামায়ণ रेविष्कि कात्नत अत्तरे किया उৎসমकात्नरे প্রথিত হইয়াছে, ইহা বলা যাইতে পারে।

বাল্যীকি আপনার মনংকশ্পিত কতক
গুলিন গুণের আধার কোন পুরুষের কথা
নারদকে নিজ্জনে জিজ্ঞানা করাতে তিনি
রাম-চরিত বালীকির নিকট বর্ণন করেন,

দ্বিতীয় সর্গ।

ত জন্ত বৃদ্ধিনতুৎ তত্ত্ব বান্দ্মীকেরথ ধীনভঃ।

কৃৎসং বামাধণং ক্লোকৈরীদৃলো করবাণ্যহং॥৪৪॥

দ্বিতীয়সর্গ।

द्रामाग्रत्गत अथम मर्ट्स रेहात वर्गमा आरह। अध्य मर्रात तहना अवाली यमाशि व्यनाना সর্গের রচনা প্রণালী হইতে বিভিন্ন বোধ হয় না, কিন্তু প্রথম সর্গে কাব্যের সংক্ষেপ বিবরণ বর্নিত থাকাতেও ভৃতীয় দর্গে পুনরায রামা-য়ণের সংক্ষেপ বর্ণনা এবং ঐ ভূতীয় সর্গকে কাব্যোপসং ক্ষেপ সর্গ বলিবার ও ঐ সর্গের প্রথম শ্লোকে শ্রুত্বা পূর্বং ইত্যাদি কথা লেখার অর্থ কি > বিশেষ প্রথম সর্গের এক-ত্রিশ শ্লোক 'পাঠ করিলে ইহা স্পর্ক প্রতীতি হয় যে দশর্থ রামের বন গমন সময়ে প্রক্র-তিগণের সহিত কিছু দূর ভাঁলার অনুগমন করিয়াছিলেন, কিন্তু তৃতীয় সর্গের সপ্তম লোকে দশরথের শোক, বিলাপ, ঘোচ এবং মরণের কথাই লিখিত আছে এবং অযো-ধ্যাকাতে দশরথের রামানুগ্যনের কথার উল্লেখও নাই ইহার কারণ কি? প্রথম ও ক্তীয় সর্গ পাঠ করিলেই তাহাদের রচরিতা যে একই কবি তৎ প্রতি আর কোন সন্দেহ থাকে না, অতএব বোধ হয় যে নারদের কথাকে স্বীয় কাব্যের বীজ স্বরূপ করিয়া পরে বাল্মীকি লোকের নিকট রাম-চরিত অম্বেষণ করিয়া পুনরায় কান্যের উপসংক্ষেপে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। সমুদায় ভূতীয় দর্গ পাঠ করি-লে এই ৰূপ মৰ্মেরই পোষকতা প্রদান করে। প্রথম সর্গের এক শত ছুই, তিন এবং চতুর্থ स्माक ° जवर के मर्श्वत आमीर्वाप-स्टाक

³ See Max Muller's Ancient Sanscrit Literature.

২ মহর্ষে যদয়ং প্রোক্তন্ত্রা ক্রেকিবনাপ্রয়াও২।
ক্লোক এবা জ্বয়ং বছান্তৰ বাক্যান্ত শোচতঃ।
স্বাক্ষণাদেব তে ব্রহ্মন্ প্রব্রেষং সরস্বতী ॥৩৩।
রামস্য রচিতঃ রুৎসং কুক স্বম্যিসক্তম।
ধর্মান্তনো গুণবজো লোকে রামস্য ধীমতঃ ॥৩৪।
রক্তং প্রথম রামস্য ম্যাতে নারদাৎক্ষতং।

১ শ্রুত্বা পূর্বাং কাবারীজং দেবর্ষে নারদান্ততঃ। লোকাদ্যিনা ভূমশ্চ চরিতং চরিতত্রতঃ॥১॥ তৃতীয় সর্গ।

২ পেইরেররগতে। দূরং পিত্রা দশরথেন চ।
শৃত্বরে পুরে পুতং গলাকুলে ব্যসক্তর্থ ॥৩১॥
প্রথম সর্গ।

ও নারদক্ষ বচং প্রজ্বা বাল্মীকিরিদমন্ত্রনীং।
দেবর্ষে বে জ্বা প্রোক্তাগুণাঃ পুক্ষত্ব প্রাঃ ॥১০২
তেবামের সমাবায় সাম্প্রতং রামমান্তিতঃ।
ইদমাখ্যানমার যাহ যালস্যং বলবর্জনং ॥১০৩॥
যঃ পঠেরামচরিতং সর্জ্বাপৈং প্রম্চাতে।
ইদং পঠন সমধ্যায়ল পুণা প্রবণকীর্ত্তনং ১১০৪॥
প্রথম সর্মা

অন্যান্য শ্লোক এবং দ্বিতীয় সর্গের ৪৪ শ্লোক পাঠ করিলে এ রূপ সন্দেহও উপ-স্তিত হয় যে বাল্∏িকি রামায়ণ রচনার অভিলাধের পূর্বেই লোক-বিঞ্চ কিম্বদন্তীর কথা নারদের নিকট হইতে শুনিরাই তাহা শ্লোক-রঙ্গু দারা প্রথিত করেন এবং প্রথম সর্গের আশীর্দ্তান্ত ১০৭কোকের পারাও ाई भरत्नर बातल पृष् स्ट्रेट्ट्र । উक् গুর্ম সর্গের ১০৫ স্লোকে থে রামায়ণের উল্লেখ আছে, তাহা দারা যদিও আপাততঃ মনে হয় যে রামায়ণের রচনার পর এই সর্গ রচিত হয়, তথাপি তৃতীয় সর্গের এথম শ্লোক সেই সন্দেহের সম্পূর্ণ নিরাকরণ করিতেছে কি না ভাহা পাঠকগণ ঐ ছুই শ্লোক এবং সমুদার প্রথম সর্গ পাঠ করিলেই বুঝিতে পারিবেন। বিশেষ রামারণের প্রকৃত অর্থ রামাব্রিত কথা, তদ্ধারা বিশেষ কোন কার্যোর প্রতি উহা লক্ষ্য করিয়াছে এমত বৌধ হয় না।

এখন রামায়ণের প্রথম সর্গ চইতে রামের জন্ম-রুত্তান্ত পর্যান্ত যাহা বাল্যাকি বর্ণনা করিয়াছেন, তাহার সংক্রিপ্ত বিবরণ বর্ণনায় প্রবৃত্ত হইলাম। সনিষ্য বাল্যাকি নারদের প্রমুখাৎ-রাম চরিত্র প্রবণ করিয়া বিশ্বয়াসিহ হইলেন। পরে নারদ ঋষি বিদায় লইলে মহর্ষি বাল্যাকি ব্যাধের হারা ব্যাপাদিত ক্রৌঞ্চ প্রফার জনা শোকার্ছ হইয়া যে শ্লোক রচনা করিয়াছিলেন, রামায়ণে তহ্যাপার বর্ণত আছে। তৎপরে ব্রহ্মার আদেশ বর্ণনা করিয়ারাম এবং সাতার অজ-সন্তুত তাঁহার শিষ্যদ্বয়

২ সপুত্র পেটা সজনো নবং ক্লাছোদ্রান্ত। বামায়ণ্যশোগ তেন চ আবিতং ভবেৎ ॥১০৫॥ প্রথম সর্গ।

ছারা এই কাবা যে ৰূপে লোক-মধ্যে প্রচা-রিত করিলেন, তাহাও বর্ণিত আছে। তিনি লব এবং কুশকে রামায়ণ অভ্যাস করাইলে তাঁহার। আঞামত্বিত মুনিগণ-সমকে মধুর সপ্ত স্বরে তাহা গান করিতেন। মুনি-গণ তৎপ্রবণে পরম প্রীত হইয়া জল-পূর্ণ কলস, বন্য ফল এবং আপনাদের অকপ**ট হৃদয়ের প্রশংসাবাদ ও অঞ্চপাত** দ্বারা ভাঁহাদিগ**কে পুরস্কৃত করিতেন। পরে** ক্রমে এই ছুই গার**কের অসাধারণ গুণের** কথ। বিখ্যাত হইলে নরপতি রামচন্দ্র ভাহা-দিগকে অশ্বমেধ য**়জের সভায় আনাইলেন** এবং লব ও কুশ আপনাদের সুমধুর সদীতের সহিত রামায়ণকে লোকগণের নিকট প্রকা-শিত ও স ভাস্থ সমুদায়কে বিমোহিত করিলেন। তৎপরে রামায়ণের **অনুক্রমণিকা লিখিত** হ্ইয়াই, প্রক্লত রামা**য়ণের আরম্ভ হইল।**

ইফ্যুকু বংশীয় রা**জা দশরথ কোশল** জনপদত্ব অলোগা **নামক মহাপুরীতে রাজত্ব** করিতেন। ভাঁহার রাজত্ব কালীন প্রজাগণ সুখ সমৃদ্ধি সম্পান হইয়া কালযাপন করিতেন। বশিষ্ঠ ও বামদেব ভাঁহার মন্ত্রী ছিলেন, এবং দুমন্ত্র প্রভৃতি ছয় জন অমাত্য তাঁহার আ-জ্ঞায় রাজ্য রক্ষায় প্র**র্ত্ত ছিলেন। দশর্থ** "বংশ কর" পু**ভ সন্তান বিহীন ছিলেন, এই** নিমিত্ত তিনি একদ। পুজ্জ-কামনায় **অশ্বমে**ধ যজ্ঞ করিতে অভিলাষী হইয়া তদ্বিষয় মন্ত্রি-গণের নিকট প্রকাশ <mark>করায় মন্ত্রিসন্তম</mark> সুমন্ত্র পুরাকালে তিনি সনৎকুমারের নিকট যে সকল কথা শুনিয়াছিলেন, তাহার বর্ণনার প্রবৃত্ত হইলেন। কবী রামের **জন্মও অসা**-ধারণ ইহা বর্ণনা করিবার জন্য সুমন্ত্র-মুধে তৰিষয় প্ৰকাশ করিয়াছেন। আদিকাত্তে রামের জন্ম ব্যাপার যাহা বাল্যীকি কীর্ত্তন করিয়াছেন, তাহা কম্পিত ভিন্ন কথনই সত্য হইতে পারে না। সুমন্ত্র অঙ্গরাজ লোমপাদের

[ু] পঠন কিজে: বাগ্যভর্মীয়াৎ।
ক্রান্থ্য ভূমিপভিত্মীয়াৎ।
বিশ্বন: পণ্ডলন্ত মীয়াং।
ক্রম্ভি প্তেশি মহত্ত্মীয়াং॥ ১০৭॥
প্রম্কর্ণ।
২ সপ্ত পৌট প্রান্ধান্ত ক্লাভিয্নতে।

द्रांटका द्वानमवार्थिको ज्यनादृष्टित विव त्र वर्गन করিরা রাজা দশরখের কন্যা শাস্তার কথা উল্লেখ করিয়াছেন। লোমপাদ আপনার রাজ্যের এই ছুরবস্থার প্রশমন জন্য কুমার-ঋষি ঋষ্যশৃষ্ককৈ স্বরাজ্যে আনয়ন করত শাস্তাকে অর্পণ করিয়াছিলেন। কবী যদ্যাপি প্রথমে শান্তাকে লোমপাদের কন্যা বলিয়াই বর্ণনা করিয়াছেন, কিন্তু তৎপরে দশম সর্গে ঐ শান্তা দশর্থেরই কন্যা এবং তিনি ভাঁহার বন্ধু অপত্যহীন লোমপাদকে প্রদান করিয়াছি-লেন ও দশর্থ ঋ্যাশৃঙ্গকে স্বরাজ্যে যজ্ঞার্থে আনয়ন করিলে তাঁহার সন্তানোৎপাদন বিষয়ক ভবিষাৎ বাণীর কথা উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। রাজা দশর্থ স্বয়ং লোমপাদের রাজ্যে গমন করিয়া খাষ্যশৃঙ্গকে স্বীয় নগরে আনয়ন পূর্বক উ!হাকে অশ্বমেধ যজের হোতৃত্বে বরণ করিলেন।

রাজা দশর্থ বসন্ত-কালের প্রারম্ভেই ঋষ্য-শৃঙ্গের পরামর্শে অন্যান্য বেদ্বিৎ ত্রাহ্মণ, বিদেশস্থ শ্রোত্রিয়গণ ও বশিষ্ঠ প্রভৃতি গুরুগণকে আনয়ম করিছে আজ্ঞা দিলেন। সুমন্ত তাঁহার আজ্ঞায় স্থ্যাবংশের পুরো-হিত বশিষ্ঠকে ও বেদবেদাঞ্পারগ কাশ্যপ্ সুযজ্ঞ, বামদেব, জাবালি ও অন্যান্য ব্রাহ্মণ-গণকে আনয়ন করিলে, द्राक्त! দিগকে যথোচিত সৎকার ও পূজা করিয়া সুমন্ত্রানিষ্ঠিত অশ্বকে মোচন করিতে ও সর্যুর পরতীরে যজ্ঞ ভূমি নির্মাণ করিতে আজ্ঞা দিলেন, এবং ত্রাহ্মণগণ সম্ভুষ্টহৃদয়ে এই যজ্ঞ "অবিম্ন" হউক বলিয়া আশীৰ্বাদ করিলেন। পুনরায় সম্বংসর পারে "বসন্ত কাল প্রাপ্ত হইলে" রাজা দশর্থ আপনার গুরু ও স্লিফ্ক সুক্দ বশিষ্ঠকে অভিবাদন পূর্বক এই যজ্ঞের যথাবৎ আয়োজনের ভার লইতে প্রার্থনা করাতে তিনি ভাহা গ্রহণ পূর্বক "যজ্ঞ নিষ্ঠিত" ব্ৰাহ্মণগণকে ও "বহুক্ৰত

শাক্তবিৎ পুরুষগণকে" যজ্জের আয়োজনের জন্য আদেশ করিলেন ' তাঁহারাও ছার্যমনে ঐসকল ভার গ্রহণ করিলে সুমন্ত্র, বশিষ্ঠের আজ্ঞায় দর্ব-শাস্ত্রজ্ঞ, দৃঢ় বিক্রম ও "বেদে সুনিষ্ঠিত " মিথিলাধিপতি জনককে, দশর-থের প্রিয়বয়স্য কাশীপতিকে,অঙ্গরাজ লোম-পাদকে,রাজার শ্বশুর রুদ্ধ পরমধার্মিক কেকয়-রাজকে, সুত্রত নামক দেবসঙ্কাশ নূপতিকে ও প্রাচা ও দাক্ষিণাতা, সিন্ধু, সৌবীর ও সুরাষ্ট্র দেশীয় অন্যান্য নরপতিগণকে ও চারি বর্ণের সহস্র সহস্র লোককে এই যজে নিমন্ত্রণ দারা আনয়ন করিলেন। তৎপরে জগতীপতি রাজা দশরথ ঋ্যাশৃঙ্গও বশিষ্ঠের অনুজায় শুভ দিবস ও শুভ নক্ষত্রে অযো-ধ্যার পরপার সর্যুর উত্তর কুলস্থিত যজ্ঞ ভূমিতে গমন করিলেন। তুরন্দম যজ্ঞ ভূমি প্রাপ্ত इटेल यळात्र इट्ल। একণকার इस्ट करमंत्र माग्न विकर्णन, जमाथा जी उ দরিদ্রগণের প্রচুর ভোজনের কথাও ইহাতে ১ স্থাপতো চেহ স্থাপান্তাঃ রদ্ধাঃ পরম্বার্মিকাঃ।

কর্মান্তিক। লিপিকর। বদ্ধকা খনকা অপি ॥ ৬॥ गनकाः निन्धिनम्हारमा उरेथन महे मर्खकाः। ত তোরনীৎ শান্ত্রবিদঃ পুক্ষান্ সূবছক্রতান ॥१॥ যজ্ঞ কর্ম্ম সমীহন্তাং ভবস্তো রাজ্ঞ শাসনাৎ। ইটিং চ বহুসাহজাং শীমুং চাহৰ্যত দিজান্।।।। উপকার্যাঃ ক্রিয়ন্তাং চ রাজ্ঞাং বছ গুণান্বিতা:। ব্ৰাহ্মণাৰসথাকৈচৰ ক্ৰিয়স্তাং শতশঃ শুভাঃ॥ ১॥ ভক্ষারপানৈব'ত্ভিঃ সমুপেতাঃ স্থানিষ্ঠিতাঃ। তথা পৌরজনসাপি কর্ত্তবা। বহু বিশুরা: ॥ ১০॥ আবাসা বহুভক্যাচ্যাঃ সর্বকানেঃ প্রপুরিতাঃ। उथा जानभनः टेव्य कर्खवाः वरूटजाकनः ॥ 23 ॥ দাতবা মন্নং বিবিধং সৎক্ষতা নতু পীড়য়া। मर्स्स वर्गा यथा भूकाश्रेषाञ्चात सम्बद्धाः॥১२॥ নাপমান: প্রয়োক্তব্যঃ কামক্রোধক্তঃ কৃচিৎ। যজ্ঞ কর্মান্ন যে চাত্র্যাঃ পুৰুষাঃ শিশ্পিনস্তথা ॥১৩॥ তেষামপি বিশেষেণ পূজা কাৰ্য্যা বথাক্ৰমং। মধাসর্বং স্করিহিতং নকিঞ্চিৎ পরিহীয়তে॥ ১৪॥ তথা ভবন্ত: কুব'ন্ত প্রীতিযুক্তেন চেতসা। उठ: मटर्स मगांशमा विश्व विष मञ्जवम् ॥ Se ॥

বর্ণিত আছে। হোতৃগণ মন্ত্র দারা দেবতার্গণকৈ আহ্বান করিতে লাগিলেন। কুশল শিস্প কর্ম দ্বারা আচ্চাদিত জাবাসে নিমন্ত্রিত রাজগণ যথাবিধি বিশ্রাম করিতে লাগি-ल्ना ताक्रमहिषी कोमला भूक-काम-नाय राज्जीत अन्नरक श्रामिक पूर्वक अन्नर्भू সহিত শুচিত্রত হইয়া ঐ অশকে পূজা করি-বার পর সেই অশ্বের বপা দ্বারা যড়ের আত্তি প্রদত্ত হইলে রাজা দণরথ পত্নীর সচিত সেই যজ্ঞীয় ধূমের আছাণ গ্রহণ করিলে, যক্ত সমাপ্ত হইল। এই যজের অধিষ্ঠিত ব্ৰাহ্মণগণ মধ্যে হোতা অধ্যুত্ত উদ্যাতাকে প্রাচী, প্রতীচি ও উদীচিস্থ সমস্ত দেশ দ-किना सक्त मान कतिरलन । श्राजिक्शनरक यरिश्नित अर्थे श्रमान कतिरलन, अनमग প্রভৃতি অন্যান্য আহ্মণগণকে প্রচুর ধন দানে সম্ভুষ্ট করিলেন। তথন ব্রাহ্মণগণ রাজার কামনা জিজ্ঞাস। করিলে তিনি খ্যাত-বিক্রম চারি পুজের বর প্রার্থন। করায় ত্রন্ধ-বাদি-ব্রাহ্মণগণ হৃষ্টমনে তথাস্ত বলিয়া কহিলেন, মহারাজ! অচিরাৎ অভিলয়িত সিদ্ধ হইবে^১। কবী এই অশ্বমেধ যজের কল স্বৰূপ রামন,ক্ষণ প্রভৃতির জন্ম বর্ণনা করিয়া সম্ভষ্ট নহেন, তাঁহার ক পনা ইহাতেও চরিতার্থ হইল না, তিনি আপনার কাবোর নায়ককে দেব সম্বন্ধীয় বলিয়া তাঁহার চরিত্রের ওজস্বিতার বিষয় লোকগণের নিকট প্রতিভাত করিলেন। অশ্বমেধ যজ্ঞ সমাপ্ত হইল। রাজা দশরথের জামাতা ঋষ্যশৃত্ত পুনরায় রাজার हिटास्त्रियी इटेश अना अक यख्य आंत्र कति-লেন এবং দেবতাগণ ভাগ প্রহণার্থে তথায় আগমন করিলে তাঁহাদের নিকট হইতে

দশরথের অভিলয়িত বর যাচ্ঞা করিলে দেবতারাও তাহাতে সন্মত হইলেন। দেবতাগণ ভৎপরে প্রজাপতি ত্রন্ধার নিক্ট গিয়া রাবণ-জনিত ক্লেশের বিষয় জ্ঞাত করাইলে তিনি ঐ রাক্ষস মনুষ্যেরই বধা বলাতে ভাহারা হৃষ্ট হইলেন। ইত্যবসরে ব্রহ্মার দ্বারা ধ্যাত হইয়। বিষ্ণু তথায় উপনীত হইলেন এবং দেবতাগণ তাঁহাকে মান্বতনু ধারণ করিয়া রাবণ হইতে তাঁলাদিগকে পরিত্রাণ করিবার वत पारनत व्यार्थी इहेरलन । अ पिरक श्रया-শৃঙ্গের সেই পুত্রীয়-যজ্ঞামি ইইতে এক প্রা-জাপতা পুরুষ প্রাছ্ভূত হইয়া "দিবা পায়স সম্পূর্ণ" এক "পাত্র" প্রদান করিয়া ঐ পাত্রস্ত হবি ধর্মপত্নীগণকে ভোজন করাইতে আজ্ঞা দিরা অন্তর্হিত হইল।রামারণের চতুর্দশ এবং পঞ্চদশ সর্গে কবী আপনার কবিত্তের कि जान्ध्या পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। বাল্যীকির কপেন। ও কবিত্ব শক্তি পৃথিবীর সামান্য বিষয়ের বর্ণনাকে যেন অবজ্ঞা করি-য়াই আকাশ ভেদ করত দেবগণের সমাজ বর্ণনায় ব্যগ্র হইল। কবী যেমন রাবণকে "দৃপ্তঃ সপ্ত সদা লোকান্ ক্রীড়ন্নিব স বাধতে" বলিয়া গিয়াছেন, সেই ৰূপ ভাঁহার ক**ম্প**নাও রামায়ণ বর্ণনায় কথনই ক্লান্ত হয় নাই। কবী যেন তাহা জীড়ন্নিব বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন. রাবণের ভয়ানক বল বীর্যোর উল্লেখ করাতে তাহার পরম শত্রু ও হস্তা রামের কি অন্তুত वन वीट्यांत পतिष्ठत्र श्रमान रुवेन । वान्गीकि চতুর্দ্দশ সর্গের দ্বারা রাবণের প্রতাপের তিনটী শ্লোক ' কি আন্তর্য্য বর্ণনা করিয়া

২ অন্যাযতঃ পীড়রতি বরদানের দর্গিতঃ।
ন তএ প্র্যান্তপতি ন ভ্যাদাতি মাকতঃ ॥ ১৭ ॥
নাগ্রিজ লতি বৈ তত্ত্ব যত্ত্ব তিষ্ঠতি রাবণঃ।
মহোর্মিমালী তংদ্সী সমুক্রোপি প্রকল্পতে॥১৮॥
নক্ষো বৈপ্রবণভাক্ত । লক্ষাং তথ্বীয়াপীড়িতঃ।
তন্মানঃ পাহি ভগবন্ রাবণাল্লোকরাবণাথ॥১৯॥

১ তানত্তবীৎ ক্ষমীননা রাজা দশরপো দ্রিজান্। ইচ্ছামি চতুরঃ পুত্রায়দারাম্খ্যাতবিক্রমান্ ॥৪৬॥ তথেতি তে চ রাজানং তব্চুত্র ক্ষরাদিনঃ। ধ্বাতিক্ষিতান্ পুরান্চিরাৎ ক্ষরাস্কানি ॥ ৪৭॥

গিয়াছেন, পঞ্চদশ সর্গে প্রাজাপতা পুরু-বের বর্ণনাও অতি আশ্চর্যা বলিতে হইবে, কিন্তু রামায়ণের প্রথম সর্গে যাহাকে বাল্মীকি কাব্যবীজ বলিয়া গিয়াছেন, তাহাতে রামকে দেবাংশ বলিয়া বর্ণন করেন নাই, বরং যে শ্লোকে রামের গুণ-ব্যাখ্যান আছে, তাহাতে রাম বিষ্ণুর সদৃশ বীর্যাবান্ ছিলেন এই মাত্র আছে।

ব্ৰাক্ষ-বিবাহ।

গত ২ অগ্রহারণ রবিবার ব্রাক্ষসমাজের প্রধান আচার্য্য প্রদ্ধান্দদ শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ চাকুরের চতুর্থ কন্যার সহিত রুক্ষনগরের অন্তঃপাতী জয়রামপুর নিবাসী শ্রীযুক্ত বারু জানকীনাথ ঘোষালের ব্রাক্ষবিধানানুসারে শুভ বিবাহ হইয়া গিয়াছে। বরের বয়ঃক্রম ২৭ বৎসর। কন্যার বয়ঃক্রম ১৩ বৎসর। এই বিবাহ উপলক্ষে দেশ বিদেশ হইতে বছ-সংখ্য ভদ্র লোক ও ব্রাক্ষণ পণ্ডিত উপস্থিত হইয়াছিলেন। উক্ত দিবস রাত্রি ৮ ঘটিকার সময় এই শুভ কার্য্য আরম্ভ হইল।

সম্প্রদাত। শ্রীযুক্ত দেবেক্রনাথ ঠাকুর সম্প্রদান ভূমিতে বেদীর সম্মুখে আসনে উপবেশন করিয়া প্রথমত জ্যেষ্ঠ জামাভূগ-ণকে বস্ত্রালঙ্কারাদি দ্বারা যথাক্রমে সম্বর্জনা করিলেন। তৎপরে পাত্র সম্প্রদাতার সম্মু-খন্ত আসনে উপবিষ্ট হইলেন।

জাগাতৃ বরণ।

সম্প্রদাতা ঈশ্বরকে শ্বরণ করিলেন,যথা— ওঁ ভদ্বিফোঃ পরমং পদং সদা পশাস্তি স্থ্রয়ঃ দিবীৰ চক্ষুরাভভং।

১ সমুক্ত ইব গান্তীৰ্য্যে হৈছেৰ্যে চ ছিমবানিব। বিষ্ণুম্বা সদৃশো বীৰ্য্যে সোমবৎ প্ৰিয় দৰ্শনঃ॥২০॥ কালাগ্নি সদৃশাং ক্ৰোধে ক্ষময়া পৃথিবীসমঃ। ধনদেন সমস্ত্যাগে সত্যে ২পান্তপমঃ সদা॥ ২১॥

প্রথম সর্গ

ধীরের। আঁকাশে প্রসারিত চক্র নাায় যে বিশ্বব্যাপী পর্যাত্মাকে সর্স্থান দর্শন করেন তাঁহার পবিত্র সন্নিকর্ম উপলব্ধি করি।

অনন্তর স্বস্তিবাচন করিলেন। যথা— কর্ত্তব্যোক্ষন শুভ কন্যা সম্পূদান কর্মণি ওঁ পুণ্যাহৎ ভবস্তোহধিক্রবস্তু।

कामाका--- 🕉 भूगाहर ।

সম্পূদাভা—কর্তুনোম্মিন শুভ কন্যা সম্পূদান-কর্মাণ **ওঁ** কদ্ধিং ভবস্কোহগিক্রবস্তু।

জামাতা---ওঁ গদ্ভাং ।

সম্পুদাতা—কর্তবোশ্মিন শুভ কনা। সম্পুদান-কর্মাণি ওঁ সন্তি ভবস্তোপিক্রবন্ত।

জামাভা--ওঁ ষস্তি।

অনন্তর অর্ঘাদি দারা পাত্রকে অর্চনা করিলেন। যথা—

নম্পুদাতা—ও ইদমর্ঘাৎ প্রতিগৃহতাং।
জামাতা—ও অর্ঘাৎ প্রতিগৃহামি।
সম্পুদাতা—ও এব পরিছদঃ প্রতিগৃহামি।
জামাতা—ও পরিছদং প্রতিগৃহামি।
সম্পুদাতা—ও ইদমন্ধ্রীয়ং প্রতিগৃহামি।
জামাতা—ও অনুধ্রীয়ং প্রতিগৃহামি।

मन्त्र माडा-- कुँ छ ८ मर अमा मार्गभी खं माति द्व-শ্চিক রাশিত্তে ভাস্করে শুক্লে পক্ষে সপ্তমাং তিথৌ বাংসা গোত্রমা ঔর্ব চাবন ভার্ণব জামদগ্রা আপ্র-বং প্রবরসারামহরি দেবশর্মণঃ প্রাপৌকং বাৎসা গোত্রস্য ঔর্ব্ধ চাবন ভাগ্র জামদগ্ন্য আপ্লেবৎ व्यवत्रमा काली श्रमाम (मवर्मम् १६ (भोजः वारमा গোত্ৰদ্য ঔৰ্ব চাৰৰ ভাগৰ জামদগ্না আপ্ল'বৎ श्रवत्रमा 📵 जगहन्त (एवभर्यान: श्रूवः গোত্রং ঔর্ক চাবন ভার্গর জামদ্মা আপু বৎ প্রবরং 🔊 জানকীনাথ দেবশর্মাণং গোত্ৰস্য শাভিলা আসিভ দেবল প্ৰবর্ষ্য রাম-লোচন দেবশর্মণঃ প্রপৌতীং শাণ্ডিল্য গোত্রস্য শান্তিল্য আসিভ দেবল প্রবর্স্য ছারকানাথ **(मरमर्माणः (शोबीर मोखिना (गोक्या मोखिना** र्थामिङ द्वित क्षेत्रमा औ द्वित्तसमार्थ द्विन-শর্মাণঃ পুতীৎ জী স্বর্ণকুমারী চন্বীং বিবাহেন দাতুং এভিঃ অর্ঘ্যাদিভিঃ অভ্যক্ত্য ভৰম্বহং রূপে।

জায়াভা—ওঁ রভোমি। সম্পুদাভা—ঘণাবিহিতৎ বিবাহ কর্ম কুরু। জামাভা—ঘণাজ্ঞানং করবাণি।

অনন্তর স্ত্রী-আচার হইল। তৎপরে
সম্প্রদাতা বেদীর অভিমুখীন হইয়া নির্দ্ধিট
আসনে উপবিষ্ট হইলেন এবং তাঁহার বাম
হন্তের সম্মুখে চিত্রিত কাষ্ঠাসনে পাত্র ও
দক্ষিণ হন্তের সম্মুখে তাদৃশ আসনান্তরে
কন্যা বেদীর অভিমুখীন হইয়া উপবেশিত
হইলেন। অনন্তর আচার্য্যাণ বেদীতে উপবেশন করিয়া সর্ক্র্যা-সাধারণী ত্রক্ষোপাসন্য ও বৈবাহিক প্রার্থনা করিলেন। তৎপরে
সম্প্রাণাতা কন্যা সম্প্রদান করিলেন।

मञ्जूषार ।

পাত্র ও কন্যা পরস্পর সম্খীন হইর। বসিলেন। তৎপরে সম্প্রদাতা পাত্রের অ-নুজা গ্রহণ করিলেন। যথা-—

ওঁ ইনাং কনাং তুজামহং দৃদানি। জাঘাতা—ওঁ দৃদ্ধ।

তৎপরে সম্প্রদাতা পাত্র ও কন্যার দিখিণ হস্ত খীয় দক্ষিণ হস্তোপরি স্থাপন করিয়া সম্প্রদান করিলেন। যথা—

সম্পুদ্তা—ওঁ তৎসং অদা মার্গদীর্মে মাসি
রশ্চিক রাশিন্তে ভাস্করে শুক্লে প্রেল সপ্তমাং
ছিপৌ শান্ডিলা গোত্রঃ শ্রী দেবেন্দ্রনাথ দেবশর্মা
স্পরপ্রীভিকামঃ, বাৎসা গোত্রসা উর্ব চাবন ভাপর জামদ্রা আপ্রেবৎ প্রবর্গা রামহরি দেবশর্মাণঃ প্রেপৌরায় বাংসা গোত্রসা উর্ব চাবন ভাপর জামদ্রা অপ্রেবং প্রবর্গা কালীপ্রসাদ দেবশর্মাণঃ পৌরায় বাংসা গোত্রসা উর্ব চাবন ভার্পর
জামদ্রা অপ্রবং প্রবর্গা শ্রী জয়চন্দ্র দেবশর্মাণঃ
পুরায় বাংসা পোত্রায় উর্ব চাবন ভার্গর জামদ্রা
প্রায় বাংসা পোত্রায় উর্ব চাবন ভার্গর জামদ্রা
প্রায় বাংসা পোত্রায় উর্ব চাবন ভার্গর জামদ্রা
প্রায় বাংসা পোত্রায় উর্ব চাবন ভার্গর জামদ্রা
প্রান্তিলা আপ্রিভ দেবল প্রবর্গা রামলোচন
দেবশর্মাণঃ প্রাপ্তিল পোত্রসা রামলোচন
দেবশর্মাণঃ প্রাপ্তিল প্রবর্গা জার্কানাথ দেব-

শর্মণঃ পৌত্রীং শাণ্ডিলা গোত্রসা শাণ্ডিলা আদিভ দেবল প্রবর্সা প্রী দেবেক্সনাথ দেবশর্মণঃ
পুত্রীং শাণ্ডিলা গোত্রাং শাণ্ডিলা আসিত দেবল
প্রবরাং প্রী মর্ণকুমারী দেবীং (প্রথম বাংসা
গোত্রসা অবধি এই পর্যান্ত বার কয় বলিয়া) এনাং,
কনাং সালক্ষারাং অরোগিণীং মুশীলাং বাসসাভাদিভাং ভুতা মহং সম্পুদ্দে।

জামাতা---ওঁ দন্তি।

সম্পূদান্তা-ধর্মেচ অর্থেচ কামেচ নাভিচরি-তব্যা অয়েয়ং ৷

জামতা—নাতি চরিষ্যামি। সংস্থাদাতা কাঞ্চন দক্ষিণা প্রদান করিলেন, যথা—

ওঁতংসং অদ্য মার্গদীর্ধে নাসি ব্লশ্চিক রা
শিন্থে ভাস্করে শুক্তে পক্ষে সপ্তম্যাং তিপৌ শান্তিলা পোত্রঃ জ্রী দেবেন্দ্রনাপ দেবশুদ্যা কুটকতং শুন্ত কন্যা সম্পুদান কর্যনং সাঙ্গতার্থং দকিগামিদং কাঞ্চনং বাংসা গোত্রায় ঔর্ম চাবন ভার্গন আম-দার্যা আগ্রবং প্রথবায় জ্রী জানকীনাথ দেব শ্দিন ব্রন্থানিষ্ঠ ব্রাক্ষায় ভুতা মহং সম্পুদ্দে।

জাগাভা—ওঁ খন্তি।

এই বলিয়া **গ্রহণ করিলেন।** অনন্তর **গ্রন্থিবন্ধন হইলে জ**ামাড়া পাঠ করিলেন।

ওঁবপুানি সভা এতিনা মনশ্চ হৃদয়ঞ্চ তে। ওঁবদেত ই হৃদয়ং মন তদস্ত হৃদয়ং তব। বদস্ত হৃদয়ং তব তদস্ত হৃদয়ং মন। ওঁ ধ্রুবা দোট ধ্রুবা পৃথিবী ধ্রুবা পতিকুলে ইৰং।

পাণিগ্ৰহণ।

অনন্তর ভর্জা ও বধূ পরস্পার সম্মুখীন হইয়া দণ্ডায়মান হইলেন এবং ভর্জা আ-পন অঞ্চলির অভ্যন্তরে বধূর অঞ্চলি গ্রহণ করিয়া পাঠ করিলেন।

ওঁ গুজুনি তে সৌভগতায় হস্তৎ ময়া পত্যা জরদ্ধি র্যথাসঃ। ওঁ অখোরচকুরগভিন্ন এখি শিবা পশুভাঃ মুমনাঃ মুবর্চাঃ। বীরস্থ জীবস্থ দেবিকামা সোনা শংলাভব দিপদে শং চভুম্পদে॥ ওঁ সাম্রাক্ষী খণ্ডরে তব সাম্রাক্ষী খণ্ডাবাং তব।
ননান্দরি চ সাম্রাক্ষী সাম্রাক্ষী অধিদের্যু।
ওঁ মম ব্রতে তে হৃদয়ং দধাতু মম চিত মমু চিত্তং
তে ২স্ত। মম বাচ মেকমনা ক্ষম ধর্মাবহস্তা
নিযুনত মহাং।

তৎপরে বধূ স্বামিগোতে আপনার নাম উল্লেখ করিয়া ভর্তাকে অভিবাদন করিলেন। যথা
যথা
বাংসা গোত্রা শ্রী সর্গকুমায়ী দেবী অহং ভো অভি-

বাদয়ে।
ভর্তা—ওঁ আয়ুমতী ভব !
এই বলিয়া প্রত্যতিবাদন করিলেন।
তৎপরে ভর্তার আসনে বধূ ও বধূর আসনে
ভর্তা বেদীর অভিমুখে উপবেশন করিলে আচার্য্য এই উপদেশ প্রদান করিলেন—

অদা মঙ্গল-স্বৰূপ পরমেশ্বরের প্রসাদে তাঁ-হার পবিত সন্নিধানে ভোমরা উদাহ-শৃখলে আবদ্ধ হইলে। এত দিন স্বীয় স্বীয় উন্নতির প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া একাকী জীবন-পথে বিচ-রণ করিতেছিলে, এফণে ভোমারদের পর-স্পারের সম্বন্ধজনিত গুরুতর ভার তোমাদের হত্তে সমর্পিত হইল। অদ্য তোমরা সংসা-রের প্রথম সোপানে পদ নিক্ষেপ করিতেছ, সাবধান হইয়া অগ্রসর হইবে। ইহার পথ-সকল অতি ছুর্গম; ইহার প্রলোভন রাশি রাশি ; ইহার বিশ্ব-বিপত্তি ভোমারদিগকে প্রতীক্ষা করিয়া রহিয়াছে। সাবধান, যেন সংসারের মোহ-পাশে জড়িত না হও, যেন इंशांत मूथ-मण्यात मर्च-मूथ-मार्काटक विमाृङ না হও। সত্য-স্বৰূপের উপর সম্পূর্ণস্বপে নির্ভর করিয়া পরস্পরের উন্নতি-সাধৰ ও गुथ-वर्षाम यञ्जनील शांकिरव, जाव शृह-কর্ম ঈশরের প্রিয়-কার্য্য বলিয়া সাধন ক-সর্বদা হৃদয়ে জাগ্রৎ রাখিবে " ব্রহ্মনিষ্ঠো গৃ-হস্তঃ স্যাহ তত্ত্বজানপরায়ণঃ। যদ্যৎ কর্ম প্রকৃষীত তদ্রদানি সমর্পয়েৎ।" গৃহস্থ ব্যক্তি

বুকানিষ্ঠ ও তত্ত্বজান-পরায়ণ হইবেন; যে কোন কর্ম করুন, তাহা পরবুন্ধেতে সম-র্পণ করিবেন। তোমারদিগের যাহা কিছু, সকলি তাঁহাতে সমর্পণ কর ; তিনি তোমা-রদিগকে রোগ শোক, ভয় বিপত্তি, পাপ তাপ হইতে উদ্ধার করিবেন। শ্রীমান্ জানকীনাথ! তুমি নিয়ত তোমার পত্নীর মঙ্গল-স্যাধ্যনে यञ्जनील शांकित्व ; তোমার হন্ডে জগদীশ্বর সংসারের গুরুতর ভার অর্পণ করিলেন, সংযতেঞ্চিয় ও সৎ-কর্মদীল হইবে এবং সাংসারিক সকল অব-স্থাতে শান্ত-চিত্ত থাকিবে। গে ৰূপ আপ-নার আত্মাকে রক্ষা করিছে ও উন্নত করিতে চেষ্টা করিবে সেই প্রকার তোমার পত্নীর আত্মাকেও পবিত্র ধর্ম-পথে উন্নত করিতে চেষ্টা করিবে। উপদেশ ও দৃষ্টান্ত দারা তাঁহাকে সাংসারিক শুভ কার্য্যে নিয়ত প্রবৃত্ত রাখিবে, যেন সভ্যের পথে ধর্ম্মের পথে ম-দলের পথে তিনি তোগার অনুগামিনী শীগতী স্বৰ্কুমারী দেবী! ধাহাতে তোমার স্বামীর মঙ্গল হয়, কায়মনোবাক্যে সেই কর্ম করিবে। তাঁহার উপর একান্ত মনে নির্ভর করিবে, ও তোমার হিতের জন্য তিনি যাহা আদেশ করিবেন, তাহা প্রতি-পালন করিবে। পতিপ্রাণা ও সদাচারা হইবে. অপরিমিত বায় বা কাছারও সহিত विवाम कतिरव मा। यम এवং वाका ও कर्म পরিশুদ্ধ রাখিবে এবং স্বামীর সাহায্যে সর্বদা আত্মার উন্নতি সাধনে যত্নশীলা থাকিবে।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ হরিঃ ওঁ।

ওঁ মএকোবলো বছপা শক্তিযোগাদ্বণাননেকাদিহিভাবেগিদখাভি। বিহচভি চাত্তে বিশ্বমাদে
সদেবঃ সনো বুদ্ধা শুভয়া সংযুন্তলু।

যিনি এক এবং বর্ণহীন, এবং যিনি প্র-জাদিগের প্রয়োজন জানিয়া বহু প্রকার শক্তিযোগে বিবিধ কাম্য বস্তু বিধান করি-তেছেন,সমুদর ব্রহ্মাণ্ড আদ্যন্তমধ্যে যাঁহাতে ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে, তিনি দীপামান পর-মেশ্বর, তিনি আমারদিগকে শুভ বুদ্ধি প্রদান করুন।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

অনন্তর দম্পতী তদগতচিত্তে ঈশ্বরকে প্রাণিপাত করিলেন, তৎপরে আচার্য্য আশী-র্নাদ করিলেন। যথা—করুণাময় পরমেশ্বর ভোমাদিগের উভয়ের মঙ্গল সাধন করুন এবং তোমারদিগকে ভাঁষার আনন্দময় অমৃত ধামের অধিকারী করুন।

> ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং। সপ্তপদীগমন।

অনন্তর সম্প্রদান স্থান হইতে বাসগৃহগমনের পথে সাত থানি আসন প্রদত্ত হইলে
বগু ক্রনায়য়ে তাহাতে পদ নিক্রেপ করিয়া
গমন করিতে লাগিলেন এবং ভগু সেই
সপ্র পদে ক্রমান্তরে সাতটা উপদেশ দিলেন;
যথা—

ওঁ ঈশে একপদী ভব সা সা নরুব্রভা ভব।
ওঁ উজে দিপদী ভব সা মা মনুব্রভা ভব।
ওঁ ব্রভায় বিপদী ভব সা মা মনুব্রভা ভব।
ওঁ মায়োভবায় চতুষ্পদী ভব সা মা মনুব্রভা ভব।
ওঁ পশুভাঃ পঞ্চদী ভব সা মা মনুব্রভা ভব।
ওঁ রায়স্পোধায় ঘট পদী ভব সা মা মনুব্রভা ভব।
ওঁ সথা সপ্তপদী ভব সামা মনুব্রভা ভব।
ওঁ সথা সপ্তপদী ভব স্থামা মনুব্রভা ভব।
ওঁ সথা সপ্তপদী ভব স্থাহ তে গমেয়ং।
স্থাং তে মা হোহাঃ স্থাহ তে মাযোষ্ঠাঃ।
অনন্তর বধু ও ভগ্তা বাস্গৃহে গম্ম
করিলেন। তৃতীয় দিবসে উদীচা কর্ম যথাবিধি সম্পন্ন ইইল।

বিজ্ঞাপন

১ মাঘ অবধি ১০ মাঘ পর্য্যন্ত বুধবার ভিন্ন প্রতি দিবস ব্রাহ্মস- মাজ-গৃহে সন্ধ্যা ৭ ঘন্টার 'দময়ে ব্রাক্ষধর্ম গ্রন্থের পাঠ ও ব্যাখ্যা হইবে।

> গ্রী দিক্তেজনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন।

ব্রাহ্ম মহাশয়দিগের প্রতি নিবেদন যে ভাঁছা-রা অনুগ্রহ পূর্বক খীয় সীয় সাহৎসরিক দান আগামী ১১ মাথের মধ্যে কলিকাভা ব্রাহ্মসমাজে প্রেরণ করেন।

তাপের্যাসহিত ব্রাক্ষধর্ম প্রথম ও দ্বিতীয় খণ্ড একক (লাল কাল অক্ষরে) যাহার মূল্য ১০০ নি-দ্বারিত ছিল তাহা নিঃশেষিত হওয়াতে ভাল কা-গজে মুদ্রিত হইয়াছে। মূল্য ১॥০ টাকা কলিকাত। ব্রাক্ষসমাজ পুস্তকালয়ে প্রাপ্তব্য।

ব্রাক্ষণমাজের পুস্তকালয়স্থ বিক্রেয় পুস্তকের
নধ্যে যে সকল পুস্তক ব্রাক্ষণমাজের নিজ সম্পত্তি,
তৎসমুদায় আগামী ১১ মাঘ শুক্রবার সাম্থসরিক
উৎসবের দিবস অন্ধ্ মূলো বিক্রীত হইবে।

তত্ত্ববিদ্যা।

প্রথম খণ্ড—জ্ঞান কাও।

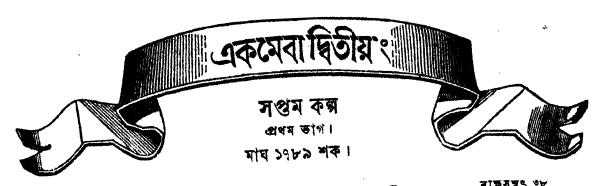
ও দিতীয় খণ্ড—ভোগকাণ্ড।

দর্শান্ত্রসংক্রান্ত যে সকল সিদ্ধান্ত ধর্মের নিমিত্র অবগত হওয়া নিতান্ত আবশ্যক, এই প্রস্থে তাহা যথাসাধ্য স্পাইরপে বিব্রত হইরাছে। মূল প্রতি তানা। কলিকাতা ব্রাহ্মসমান্তপুস্তকালয়ে মূল্য প্রেরণ করিলে প্রাপ্ত হওয়া বাইবে।

🕮 हिष्यसमाथ ठाकूत ।

সম্পাদক

তত্ত্বোধিনী পত্রিকা কলিকাত। ব্রাক্ষসমাঞ্চ ইইডে প্রতি মানে প্রকাশিত হয়। মূল্য ছয় আনা। অগ্রিম বার্থিক মূল্য তিন টাকা। ভাক মান্ত্রল বার্থিক বার আনা। সম্বৎ ১৯২৪। কলিগতান ৪৯৬৮। ২৬ পৌষ সোম বার।



२०८ मःचा

তভারোধিনীপ্রতিকা

রক্ষ বাএকমিনমগ্রজাসীস্থান্য কিক্ষনাসীত্তিদিং সর্কামসূত্র । তদের নিত্যং জ্ঞানমন্ত্রং শিবং প্রজ্ঞান্তর্বর্ববেশক-মবাদিতীয়ং সম্বাহাপি সর্কানিয়ন্ত্ সর্কালয় সর্কাবিৎ সর্কাশক্তিমদ্ গ্রুবং পূর্বমপ্রতিমমিতি। একস্য উদ্যোগাসন্থা পার্ত্তিকমৈত্তিক শুক্তত্ত্বতি। তশ্মিন্ গ্রীতিক্ষয় প্রিমকার্য্যসাধনক তদুপাসন্মেব :

বিজ্ঞাপন

ञाकी जिल्म সार्वदमतिक जाकाममाम ।

আগামী ১১ মাঘ শুক্রবার অটাত্রিংশ সাম্বৎদরিক ত্রান্ধ-সমাজ হইবে।

১ মাঘ অবধি ১০ মাঘ পর্যান্ত বুধবার ভিন্ন প্রতি দিবস ব্রাহ্মস-মাজ-গৃহে সন্ধ্যা ৭ ঘন্টার সময়ে ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থের পাঠ ও ব্যাখ্যা হইবে।

১১ মাষ শুক্রবার প্রাতঃকালে
৮ ঘন্টার সময়ে ব্রাহ্মসমাজ-গৃহে
এবং সাষংকালে ৭ ঘন্টার সময়ে

শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ভবনে ব্রন্ধোপাসনা হইবে।

क्वांकि बाक्षमम् । ब्रिकिस्म्बार्थ शिकुत ।

अन्त्रीम्कः।

ঋগেদ সংহিতা।

প্রথমমণ্ডলস্য চতুর্দশান্তবাকে সপ্তমং সূক্তং।

গোত্ৰ ঋষিং গাৰ্**তীকুলং সো**নো-

দেবতা।

2000

১৬। আপ্যাযস্থ সমেতু তে বিশ্বতঃ সোমু বৃষ্ঠাং। ভবা বাজস্য সংগ্ৰেখ।

১৬। হে 'সোম' তথ 'আপ্যামশ্ব' বর্দ্ধশ্ব। 'ডে' তব 'বৃষ্ণ্যং' বৃষত্তং বীর্ষ্যং দামর্থ্যং বিশ্বতঃ' সর্বজ্ঞ 'স-মেডু' সংগক্ষতাৎ ত্ববা সংবৃদ্ধং তবভু। এবস্কৃতঃ তথ 'বাজস্য' অহস্য 'সংগধে' সংগমনে 'ভব' অস্মাকৃং অনুধানো ভবেত্যবঃ। ১৬। হে সোম! তুমি পরিবর্দ্ধিত ও বীর্যাসম্পন্ন হও এবং আমাদিগকে অন্ন প্রদান কর।

उक्किक् के भारत

>068

১৭। আপ্যায়স্থ মন্দিত্যু সোমু বিশ্বেভিরং শুভিঃ। ভবা নঃ স্তু-শ্রবস্তমঃ সহা বুধে।

্ব। তে 'মনিতম' অতিশ্যেন মদ্বন্ '(সাম' 'বি-খেডিঃ স্ট্রেঃ 'অংশুডিঃ' লতাব্যুটিরঃ 'আপাহত্ব' আ সম্ভাহ সুকো ভব। সু ছং 'সুখ্রস্তমঃ' অতিশ্যেন্ খোডনাল্যুক্ত সুম্'নঃ' আত্মাকং 'বৃধে' কর্মনা 'স্থা' ভব। নিত্রীভব।

১৭। হে প্রীতি-যুক্ত সোম। তুমি সমস্ত কিরণ ধারা পরিবর্দ্ধিত হও এবং উৎকৃষ্ট অন্নযুক্ত হইয়া উন্নতি বিধানের নিমিত্ত আমাদিগের স্থা হও।

जिसे श्रक्तः।

30166

১৮। সংতে প্রাংসি সমু যন্ত্র বাজাঃ সংব্যান্যভিমাতিয়াইঃ। আপ্যার্থানো অনৃত্যি সোম দিবি এবাংস্যান্ত্রানি ধিষ।

চে। তে নাম 'কভিনাতিহ'চং' অভিনাতীনাং শত্ৰুে চক্তঃ 'ডে' তদ এদজ্ভ তং জাং 'প্যাংদি' অপণাপানি কীরাণি 'দংঘক্ত' দংগক্ষতাং। তথা 'ৰাজাঃ' 'উ'
চিনিলক্ষণানি অনানিট জাং সংগক্ষতাং। 'বৃষ্ণানি' বীগানি চ সংগক্ষতাং। চে 'লোম' জং 'অমৃতাম' অখাকং অমৃতজাগ অন্তব্দাম 'আপ্যায্মানঃ' আ সমস্তাহ
বর্দমানঃ সন্ 'দিবি' নক্ষি বংগ উত্তমানি' উদ্যাতভ্যানি উৎকৃদ্যানি 'অবাংদি' অমানি অম্যাভিঃ ভোক্তভ্যানি ভ্ৰিলক্ষণানি ল'বিছা ধার্য।

১৮। হে সোম। তুমি শক্ত-সংহারক এক্ষণে তুমি ক্ষীর অন্ধ ও বল প্রাপ্ত হও। তুমি আমাদিগের জীবনের নিমিত্ত পরিব-দ্ধিত হইয়া দেবলোকে উৎক্ষত অন্ধ সকল ধারণ কর। 2000

১৯। যা তে ধার্মানি হবিষ্। যজন্তি তা তে বিশ্বা পরিভূর্ত্ত যুক্তং। গুযুক্ষানঃ প্রতর্গঃ স্থ-বীরোংবীরহা প্র চরা সোম দুর্ঘান।

১৯। द्ध 'रमाम' 'एउ' खनीयानि' 'या' यानि 'धामानि' मृद्धा छु छि बु अविष्ठानि (उक्ताशिन 'इरिया' छक्र श्रुद्धा- फामानिन। 'यक्किं यक्तमानः श्रूक्ष्मेखः 'फा' 'एउ' 'विया' खनीयानि जानि मर्वानि धामानि 'यक्क्षः' अल्यानीयः अल्याः 'श्रीत्र छुः' 'अल्यु' श्रीत्र छ जाविष्ट् नि श्रीत्र छ आति मक्ता। जान्दिनः धामिकः উरश्चाः छु 'श्रीत्र छानि यश्मानिकक्षणानस्मीयान श्र्वान शृज देन मुर्गा देक्तिकार । 'काव्य अक्रायीयान श्र्वान श्री हे प्रमान 'काव्य श्रीत्र क्ष्य 'श्रीत्र क्ष्य क्ष्य क्ष्य 'श्रीत्र क्ष्य क्ष्य क्ष्य क्ष्य क्ष्य 'श्रीत्र क्ष्य क्ष

১৯। হে সোম। তুমি সয় জি-বর্দ্ধক জ্ঞ্তোজারক বীরপুরুষোপেত ও পুত্র প্রতিপালক। যজমানেরা তোমার যে সমস্ত তেজ
হবি ছারা পূজা করিয়া থাকেন তোমার
সেই সমস্ত তেজ আমাদিগের যজ্ঞকে প্রাপ্ত
হউক। তুমি আমাদিগের গৃহে বিচরণ
কর।

3000

২০। সোমো ধ্রেছং সোমো অংব স্থা শুং সোমো বীরং ক-শ্র্ণাং দদাতি। সাদুন্যং বিদ্রথাং সভেষং পিতৃ প্রবণ্থ যো দদাশ-দক্ষৈ। ১। ৬। ১২।

२०। 'घश'यक्रमानः 'ममान्य' सामाय इतिल क्रमानि क्षमानि मनाय उटेक यक्रमानाय 'स्मामः' 'ध्यन्त्' म-वर्माः म्मिन् शार 'ममाकि' उथा 'काखर' मीजगामिनः 'कार्यकः' क्षम्यमाकि ध्यवक्रिः। उथा 'वीदर' श्वाः 'कार्यकः' यक्रमानाम ममाकि। कीमृन्यः श्वाः 'कर्मागः' लोकिक कर्मास् कूनकः 'मामनार' मन्यः श्वरं उन्थर। शृङ्कार्यः कूनकमिण्युर्थः। 'विषयार' विष्यास् मनानिष्ठि विषयाः यक्षाः क्षम्रं मन स्निव्नामानियानान्छीमनद- নিডার্থঃ। 'সভেষং' সভাষাং সাধুং সকলশাক্তাভিজ্ঞ-নিডার্থঃ। শীগভূলবনং' পিডা জুমতে প্রাথাতে বেন পুত্রেণ ডাদুশং। ১। ৬। ১২।

২০। যে যজমান সোমকে অন্ন প্রদান
করিবেন, সোম তাঁহাকে শীঘ্রগামী অন্ধ ধেনু
এবং কর্মাঠ গৃহ-কার্য্য-পটু যাজ্ঞিক সুপণ্ডিত
ও যাঁহা দ্বারা পিতার নাম উজ্জ্বল হয় এই*
ক্রপ পুত্র প্রদান করিয়া থাকেন।১।৬।১২।

বোয়ালিয়া ব্রাহ্মসমাজের বক্তা।

৯ পৌষ ১৭৮৯ শক।

্মতন সমাজ-গৃহ প্রবেশ কালে জীগুত তৈর্বচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় কর্ত্ব বির্ভ।) ভপ্সা ব্রহ্ম বিজিক্তাসম্ব।

ব্রাহ্মণর্মা, ১ খ, ৬ আ, ১ হৌ.।

একাগ্রচিত হইয়া ব্রহ্মকে জানিতে ইচ্ছা কর।

—— মনাসে সুবেদেভি, দছনেবাপি সুনং, সং
বেপ ব্রহ্মণোরপং।

যদি এমন মনে কর্যে আমি ব্রহ্মকে সুস্কর

যদি এমন মনে কর্ষে আমি ব্রহ্মকে মুন্দর রূপে জানিয়াছি, ভবে নিশ্চয় ভূমি ব্রহ্মের স্থরূপ অতি অপ্পই জানিয়াছ।

ভাদ্য আমরা এখানে কি নিমিত্ত সমাগত হইরাছি ? জীবনের কোন্ উদ্দেশ্য সাধন আমাদের অদ্যকার লক্ষ্য, আমরা কোন্ প্রবৃত্তিকে চরিতার্থ করিবার জন্য এখানে আসিয়াছি ? এই সমন্ত প্রশ্নের উত্তর দিবার পূর্বে যদি আমরা মনে করি যে একটী মূতন সমাজ-গৃহে প্রবেশই এই সমারোহের এক মাত্র কারণ, কেবল বাহ্য আড়য়রই ইহার উদ্দেশ্য, তাহা হইলে নিশ্চয় জানিব যে আমাদের প্রকৃত লক্ষ্য আমরা বুঝিতে পারি নাই। আমাদের উদ্দেশ্য এত হান নহে, তাহা অতি মহান্—আমাদের আনন্দ জড় জগতে আবদ্ধ নহে, ইহার আকর পৃথিবীতে নাই। আমাদের আনন্দ সর্বতোভাবে আধ্যাত্মিক, ইহার মূল সেই পরম আনন্দে নিহিত রহি-

রাছে। আমরা আমাদের পরম পিতা নি-ধিল ত্রন্ধাণ্ডের বিধাতার উপাসনার নিমিত্ত এখানে সমাগত হইয়াছি,আমাদের উপাসনা বাহা উপাসনা নহে। আমাদের ঈশ্র কেবল বহির্জ্জগতের দ্বারা প্রকাশিত হন না। ন তত্র সূর্য্যোভাতি ন চন্দ্রভারকং নেমা-বিষ্ণাভোভান্তি " "সূর্যা জাঁহাকে প্রকাশ ক-রিতে পারে না, চন্দ্র তারাও তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না, এই বিদ্যুৎ-সকলও তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না ; আত্মাই ভাঁহাকে কেবল প্রকাশ করিতে সমর্থ হয়। তিনি কেবল আমাদের অন্তরাত্মাতেই বিরাজ করেন, এবং আন্তরিক পূর্ণ প্রীতির দারাই ভাঁহার পূজা সম্পন্ন হয়। গত বৎসর এই ৯ ই পৌষ দিবসে এই প্ৰিত্ৰ সমাজ মন্দি-রের তিন্তি সংস্থাপিত হইয়াছিল, অদ্য তাহাকে সম্পূৰ্ণ দেখিতেছি, কিন্তু কেবল ইহাতে আমাদের উদ্দেশ্য সংসিদ্ধ হইয়াছে বলিতে পারি না। এই সমাজ-মন্দিরের তিত্তি সংস্থাপনের সঙ্গে সঙ্গে ভ্রাহ্মধর্ম-বীক আমাদের আত্মাতে প্রবেশ করিয়াছে কিনা এবং তাহা এই কালের মধ্যে আত্মার অভ্য-ন্তরে ঈশ্বর-পূজার মন্দির সংস্থাপিত করি-রাছে, কি না > যেমন সদ্য-প্রকাশিত স্থর্য্য-কিরণ এই সমাজ মন্দিরকে আলোকিত করিষাছে, এবং পৃথিবীর তাবৎ পদার্থকে নুত্র জীবন প্রদান করিয়াছে, এবং মৃত্তি-কার ক্লেদ সমুদায়কে দূর করিতেছে, পবিত্র ব্রাক্ষধর্মের বিমল-ক্যোতি আমাদের আ-ত্মাকে সেই ৰূপ আলোক্যয় ক্রিয়াছে কি না, ঈশর-ভাবে পূর্ণ হইয়া আমরা নূতন জীবন প্রাপ্ত হইয়াছি কি না এবং আত্মার পাপ-মলা-সমুদায় পরিষ্কৃত এবং পরস্পর বিদেব ভাব দুরীকৃত হইতেছে কি না যখন এই সমস্ত প্রশ্নের সন্তোব-জনক উত্তর প্র-দাঁনে সমর্থ হইব, যথন আমাদের পরম পিতা আমাদের প্রত্যেকের আত্মাতে অনুক্রণ বিরাজ করিবেন, যথন কেবল ভূমা ঈশ্বরকে আত্মাতে ধারণ করিব, যথন সরল-হৃদয়ে দেই বিশ্বপাতার নিকট বলিতে পারিব যে "জেনেছি জেনেছি প্রভু, ছাড়িব না আর কভু, ভোমার পূজন বিনা পূজিব না অন্যে আর" যথন সেই পরম পিতার পুত্র বলিয়া তাঁহার পূজার জন্য সকলে ভ্রাতৃ-ভাবে সন্মিলিত হইব, এবং একাগ্রচিত্র হইয়া বুক্ষকে জানিতে ইচ্ছা করিব, তথন জানিব যে এই সমাজ-মন্দির সংস্থাপনের ফল উপলক্ষ হইতেছে।

আমাদের অদ্যকার মহোৎসবের উদ্দেশ্য একস্থেকার মহান্; এতদ্বারা আমাদের শ্রেষ্ঠতম প্রবৃত্তি ধর্দাপ্রবৃত্তির চরিতার্থতা সাধন করাই আমাদের লক্ষ্য; আত্মাকে উন্নত করিয়া তাহাকে ঈশর-ভাবে পূর্ণ করা, এবং পবিত্র ত্রাক্ষধর্মের বীক্ষ দেশ বিদেশে বিকীর্ণ করাই আমাদের কার্যা। যে দিন অবধি আমরা ত্রাক্ষধর্ম গ্রহণ করিয়াছি, সেই দিন অব্ধিই পরিবার-মধ্যে, জন স-भारक, कि श्रामां कि विरमान मिटे शविब ধর্ম্মের বিমল সত্য সকল প্রচারিত করিবার-अक्र जात जाभारमत इटल गास इरेगाटह। "প্রতি ব্রাহ্মই এক এক জন ধর্মপ্রচারক" আমর: সেই গুরু ভার কি রূপে বহন করিতে পারি, কোন্ উপায় দারা আমরা প্রচার কার্য্যে কৃতকার্য্য হইতে পারি? পবিত্র ব্রাক্ষধর্ম পরিবার মধ্যে প্রচার করা, আ-শ্মীয়গণের আত্মাকে ধর্মজ্যোতিতে আলো-কিত করা আমাদের কতক দুর সাধ্যায়ত, কিন্তু সেই ধর্ম দেশ বিদেশ প্রচার আমাদের দারা কি ৰূপে হইছে পারে? এই ∗**সমাজ** মন্দিরই ভাহার এক প্রধান উপায়। ত্রাহ্ম-ধর্ম যেমন আমার ধর্ম, আমার পরিবারের ধৰ্ম, সেই ৰূপ ভাহা দেশীয় সকলের এবং मकल পরিবারের ধর্ম কি জ্বপে হইবে?

তাহা কেবল এই সমাজ মন্দিরের ধারাই
সম্পন্ন হইতে পারে। আমি যেমন সেই
পরম পিতার সন্তান, সকলেই তাঁহার সেই
ৰূপ সন্তান, পিতার সকল সন্তানে কি ৰূপে
ভাতৃ-ভাবে সন্মিলিত হইতে পারে? কোথার সকল ভাতায় একত্র হইরা পিতার
শরণাপন্ন হইতে পারে? কেবল এই সমাজ
মন্দিরে।

এতদক্ষলে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার এবং ভাহার
মুশীতল ছায়ায় সকলের সন্তাপিত আ্থাকে
শীতল করা এবং পিতার সকল সন্তানে
একত্রিত হইয়া তাঁহার আরাধনা করাই এই
সমাজ-মন্দির সংস্থাপনের মুখ্য উদ্দেশ্য এই
সমাজ-মন্দির ঘারাক যে সেই উদ্দেশ্য এই
সমাজ-মন্দির ঘারা কি ক্রপে সংসিদ্ধ হইতে
পারে। আমরা ছই কারণে এই সমাজমন্দিরে নিয়মিত ক্রপে সমাগত হই। প্রথমতঃ
স্থারের আরাধনা; দ্বিতীয়ক , ধর্মোপ্রদশ
শ্রবণ।

ঈশরের আরাধনাই ঈশর-জ্ঞান লাভের একমাত্র উপায়, "যে সাধক তাঁহাকে প্রার্থনা করে, সেই তাঁহাকে লাভ করে"। যদিও এ ৰূপ উপাসনা অনেকে নিভূতে উত্তম ৰূপে সম্পাদন করিতে পারেন, কিন্তু আমাদের সাংসারিক অবস্থার প্রতি দৃষ্টি করিলে দেখা যাইবে যে তাহা সকলের পক্ষে সুসাধা নহে; এবং কেবল মাত্র ঐ ৰূপ , আরাধনার ভারা উপাসনার সমুদায় অঙ্গ সুচারু রূপে সম্পন্ন হয় না। পৃথিবীতে আমাদিগকে যে এ-কারে আবদ্ধ থাকিতে হয়, সংসারে আমা-দিগের মন যে ৰূপ নিবিষ্ট থাকে, ভাহাতে गर्या गर्या व्यवनत्र ना भारेल यन कन-কালের নিমিত্তও সংসারের মোহপাশ इरेट मुख इरेट পाরে ना। এই সমাজ না থাকিলে এমন কিছুই থাকে না যাহা আমাদিগকে আমাদের প্রকৃত লক্ষ্যের প্রতি

ধাৰমান করাইতে পারে, এমন কিছুই খাকে न। याहारक नमरत नमरत आमानिशरक গভীর খরে বলিতে পারে যে হে মূঢ় নর! ভুমি যে সংসারের দাস হইয়া কেবল তা-হারই মায়ায় মুগ্ধ রহিয়াছ, সেই কি তো-মার জীবনের লক্ষ্য, তোমার যে এক মহান্ উদ্দেশ্য রহিয়াছে, তাহা কি ৰূপে সংসিদ্ধ हहेर्द, ऋष-विधः भी विषय्त्रत क्रमा এত यञ् করিতেছ, চিরন্তন ধন লাভের কি উপায় क्रिल?" यथन शृथिवीष अधिक मःशाक मनुर्यात झनारे এरे क्रथ উष्टाधन आवगाक, যথন অধিকাংশ লোককেই কর্ত্তব্য-বিমৃঢ় मिथा याय, यथन अधिकाः भारते अवस्ति-সারে অপরিণামদর্শিতার চিহ্ন দৃষ্ট হয়, তথন এ ৰূপ সমাজের আবশাকতা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে।

কিন্তু ত্রাক্ষসমাজের যে কেবল এই এক माज প্রয়োজন ভাহা নহে, ইহার আরও এক উচ্চতর কার্য্য আছে। পূর্বেই কথিত হ্ইয়াছে যে, কেবল মাত্র নিভূত আরাধনার बाता উপাসনার সমুদায় অঙ্গ-সৌষ্ঠব হয় না। ঈশরকে প্রীতি ও তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধনই ওাঁহার উপাসনা। যদি কেবল निष्क ज्ञेषत्र कानिशारे काछ तिलाग, যদি পিতার সকল সন্তান মধ্যে তাঁহার জ্ঞান প্রচার করিতে সচেষ্ট না হইলাম, যদি শাৰত সৰ্ব্যাপী প্রমাত্মাকে কেবল আপুন আত্মার মধ্যেই বন্ধ রাখিতে চেন্টা করিলাম, यपि किञ्चित्राज वार्थ-नित्रत्शक इरेश नकल ভ্রাতার মিলে পিতার অস্বেষণে প্রবৃত্ত না হইলাম, পিতার করুণা সকল-ভাতায় সমান ৰূপে উপভোগ করিব এই স্বর্গীয় ভাব ৰারা যদি আছা উত্তেজিত না হইল, তাহা হ**ইলে আমার দারা আর ঈশ্বরে**র প্রিয়কার্য্য कि क्राप नाथन श्रेल ? जुण्हां शक्त नि-र्कात छेशामना महीन-मून्मत स्रेल ना।

আমরা এৰপ মনে করিতে পারি যে এত म्हात्रा क्वल এই দেখা यांत्र या, क्वल যাঁহারা ধর্মশিকার অন্য অবসর প্রাপ্ত হন ना, এবং याँशांद्रा मिरे निका श्रामाटन क्रम-वान् क्वल छांशात्मत्र शतकहे नामा किक উপাসনা আবশ্যক তাহা নহে, আমাদের সকলেরই আত্মাতে যেন এই সত্য দৃঢ় निवक्क थोटक या, मञ्जूशिक्ष होता या किंदू শিক্ষা দেওয়া যাইতে পারে, সাধু দৃষ্টান্ত তদপেকা শত গুণে উত্তম শিকা দেয়। এই সমাজে যিনি বেদীর কার্য্য করেন, তিনি কেবল ঈশরোপাসনা বিষয়ে উপ-দেশ প্রদান করিয়া আপনার কর্ত্তব্য সম্পাদন করিতে সমর্থ হন না, কিন্তু যেমন জড় জগতে এক পদার্থ অন্য পদার্থকে আকর্ষণ করে, সেই ৰূপ তাঁহার আন্তরিক প্রীতি সকলের ত্রীতিকে ঈশ্বরের দিকে আকর্ষণ করে, তাঁহার উপাদনার ভাব সকলের আ-স্মাকে উপাসনার ভাবে পরিপুরিত করে; এবং প্রত্যেক ত্রাহ্মণ্ড এই সমাজ মন্দিরে নিয়মিত ৰূপে উপস্থিত থাকিয়া আপনার সাধু দৃষ্টাক্তের দ্বারা সকলের চিত্তে উপাস-নার ভাব এবং সম্বাজের জন্য ঈশবের জন্য বাকুলতা উত্তেজিত করেন। জ্ঞানশালী ধর্মপরায়ণ ব্যক্তিরা উপস্থিত না হয়েন, যদি প্রত্যেক ব্রাহ্ম এই সমাজের উন্নতি সাধনের জন্য যত্নবান্না হন, তালা হইলে দেশস্থ অপর সকলে কাহার मृकीत्खत अनुकत्रण कतिया এই मधारक छे ११-স্থিত হইবে, কাহার নিকট হইতে উপাসনার ভাব বা ঈশবের জন্য ব্যাকুলতা শিক্ষা করিবে, কাহাকে অবলম্বন করিয়া জানিবে যে যেমন শরীর রক্ষার্থ অন্ন পান প্রয়োজ-नीय जागारमत श्रियुख्य धर्म त्रकार्थ अह সমাজে আগমন তদপেক্ষা অধিকতর আব-অভ্তব যেন আমরা কখন এ কথা

মনে না করি যে আমাদের মধ্যে এমন কেহ আছেন, যাঁহার পক্ষে এই সমাজ নিতান্ত প্রয়োজনীয় নহে।

क्वित वह कृरे कातरनत वाता अगाजिक উপাসনার সমুদায় কল দর্শিত হুইল না। ভাহার আর একটা প্রধানতম প্রয়োজন এই যে পরমেশ্বর কেবল আমার পিতা নহেন, তিনি নিখিল বুক্ষাণ্ডের পিতা, তিনি যেমন আমার পিতা তেমনি তিনি সাধু, অসাধু, পাপী, তাপী, ধনী, নিৰ্দ্ধন, জ্ঞানী, অজ্ঞান সকলেরই পিতা-বিশ্ব বিধাতা। প্রমান্সার এই পিছ ভাব আমরা কোখায় সমস্ত হৃদ-য়ের সহিত অনুভব করিতে পারি ; কোন্ স্থানে আমাদের ভ্রাতৃ-ভাব স্পষ্ট প্রকাশ পায়? সাংসারিক কোন কার্যোই নতে; সংসার আমাদের সকলকে পরস্পার পৃথক করিতেছে, আমরা সংসারের মান, মর্য্যাদা, খাতি, প্রতিপত্তির অনুগামী হইয়া আমা-দের ভ্রাতৃ-ভাবকে মন হইতে এক কালে তিরোহিত করিছেছি। যথন পরম পিতার সম্মুখে উপস্থিত হই, যেখানে পরাৎপর সকলের প্রতি **জ**গৎপাতা প্রসন্নবদনে করুণাপূর্ণ-লোচনে দৃষ্টি করেন, সংশারিক কোন প্রকার মান, মর্য্যাদা স্থান পায় না. যথন পিতা সকল-সন্তানকে একই ভাবে গ্রহণ করেন, সেই কেবল একমাত্র সময় যথন আমরা সকলে ভাতৃ-ভাবে সন্মিলিত হইয়া এক ধর্ম-গ্রন্থি দারা বন্ধ ছইতে পারি। সেই কেবল এক <mark>মাত্র সময়</mark> যথন আমরা আমাদের প্রকৃত অবস্থা স্মরণ করিছে পারি, তথনই কেবল ধন-মদে বা পার্থিব মর্যাদায় মন্ত ব্যক্তি জানিতে পা-রেন যে দে মর্য্যাদায় বা ধনের প্রকৃত গৌরব কিছুই নাই, এবং দীন সাধুও সেই সময় বিগত-শোক হইয়া পার্থিব কোন অভাবের निभिष्ठदे जाननाटक क्रिके वांध करतन ना, সকলেই এই শিক্ষা পাম ৰে প্রম পিছার
সন্নিধানে সকলেই সমান, সেধানে কেবল
ধর্মই আমাদের এক মাত্র সমল, কেবল ধর্ম
বলেই আমাদের ইতর বিশেষ হইবে। ঈশাররাজ্যে যিনি সর্বাগ্রগণ্য হইতে চাহেন, জাহাকে কাজেই ধর্ম বলে বলীয়ানু এবং
পবিত্রতা ও সাধুচারিতায় শ্রেষ্ঠ হইতে হইবে।
এবস্প্রকারে যে নপেইজ্য দৃটি করি না কেন
এই সমাজ মন্দিরের উপযোগিতা এবং আবশাকতা স্পায়ই উপলক্ষ হইবে।

উপাসনা ভিন্ন, ধর্মোপদেশ প্রাপ্তি আ-मार्टित अहे मगाज मिन्दित मगांगे इंख्याद অন্যতর কারণ। যে উপদেশ দ্বারা আমরা সাধু এবং সচ্চরিত্র হইতে পারি, যাহার দারা আমাদিগের আত্মাকে উন্নত এবং আমাদের ধর্ম প্রবৃত্তিকে উত্তেজিত করে, যদ্মারা আ-মরা ঈশ্বর বিষয়ে জ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ হুই, ভাগার **আবশ্যক্তা সকলকেই স্বীকা**র कतिएक इन्देव। अमन क्लन नाइ, चिनि বলিতে পারেন যে ঈশ্বর-বিষয়ে আমার আর উপদেশের প্রয়োজন নাই : কেন না আমরা প্রথমেই দেখিয়াছি যে "যদি এমন মনে কর, যে আমি ব্রহ্মকে সুন্দর ৰূপে জানিয়াছি, তবে নিশ্চয় তুমি ত্ৰক্ষের স্বৰূপ অতি অপেই জানিয়াছ।" ধর্ম বিষয়ে, **ঈশ**র विषया यिनिर रेष्ट्रा डेशरंपम पिन ना कन তাহাতেই আমরা অবশ্য কিছু না কিছু কল প্রাপ্ত হইতে পারি। কৈবল দিন গেল শব্দেও আমাদের বৈরাগ্য উপস্থিত হইতে পারে। ঈশর ভাবে আত্মাকে উন্নত করিয়া যিনি এখানে উপস্থিত হয়েন, তিনি কখনই **भू**नाइटल कितिया गाईटवन ना। त्वरं कक्र-ণাময়ের প্রসাদে আমরা অবশাই ভাঁহাকে জানিতে পারিব। এখানকার উপদেশে যদি আর কিছুও না হয়, তথাচ ঈশর-ভাবে আত্মাপূর্ণ ইইয়া কাণ কালের অন্যও বে গান্তীর্য্য প্রাপ্ত হয়, তাহারও কল সামান্য নহে, এবং এক দিবসে যদিও আমরা তা-হার সম্পূর্ণ কল উপলব্ধি না করি, তাহা হইলেও পুত্তিক দিগের বন্দীক প্রস্তুতের নাায় আমরা ক্রমে ক্রমে যে ধর্ম সঞ্চয় করিয়া অনম্ভ জীবনের জন্য প্রস্তুত হইব সে বিষয়ে সন্দেহ মাত্র নাই।

ভ্রাতৃগণ! সামাজিক উপাসনার আবশ্য-কতার পক্ষে যে সমস্ত কারণ প্রদর্শিত হইল, তদ্ধারা এই সমাজ মন্দিরের প্রধ্যেজন স্পর্য উপলব্ধ হইয়াছে। কিন্তু সে সমস্ত কারণের প্রতি লক্ষ্য না করিয়াও যদ্যপি আমরা क्वित क्रेमरत्त्र मर्क आभारनत मध्यात প্রতি দৃষ্টি করি, ভাষা হইলেও দেখিতে পাই, যে এই সমাজ মন্দির আমাদের যার পর নাই প্রয়োজনীয়। সকল ভাতায় একতে পিতার সমীপে উপনীত হইবার ইচ্ছা যে আমাদের স্বভাব-সিদ্ধ, তাহা আমরা স্বীয় অন্তরামার প্রতি দৃষ্টি করিলেই বুঝিতে পারি ৷ আমরা যেমন সাংসারিক কোন বিষয়ে উভয়ের এক लेटम्बर्गा थाकित्स, डेज्ट्स ममरयांनी स्ट्रेस कार्या जातु कति. तम विगत्त जाभारमत रामन সহানুভাবকতার আবশাক হয়, ঈশ্বর বিষ-য়েও সেই ৰূপ। যদ্যপি আমরা ছুই জনে এক তরণীতে সমুদ্র-মধ্যে থাকি এবং সৈই সময়ে ঝড় উপস্থিত হয়, তাহা হইলে উভয়ের কি মনে একতে ঈশরের উপাসনার জনা **এक वाकुलका** इस मा, **উভয়েই** कि এक वादका পিতার সাহায্য প্রার্থনা করেন না ; আবার পৃথিবীস্থ সকল জাতি সকল ধর্মাক্রান্ত লো-কের মধ্যেই এক প্রকাশ্য সামাজিক উপা-সনার নিরম প্রচলিত হইয়া আসিতেছে। ্ৰেন বিশ্বনিয়ন্তা সকল সম্ভানের নিকট হইতেই পূজা গ্রহণের নিমিত্ত সকলেরই यत्न এই এক বলবতী ইচ্ছা, সামাজিক উপা-সনার আবশাকতা-পক্ষে এক সার বিশাস

क्षांभन क्रिय़ाद्भन । তবে আমাদিগ্রের এই প্রকৃতিগত বিখাদের বিকৃত্তে আমরা কি নিমিত্ত কার্য্য করিব ? ভ্রাতৃগণ! যখন মনে করিবে আমরা দকলে যাঁহার পুত্র, যিনি षामारमञ्ज कीवरमञ्ज छेरम, এवः षामारमञ्ज তাবৎ কাম্য বস্তুর বিধাতা, যিনি সকলের আধার এবং প্রভূত সুখশালিনী এই পৃথি-বীকে আমাদের সকলেরই বাসোপযোগী করিয়াছেন, এবং যিনি আমাদিগের সকলের পাপের মোচয়িতা, এক মাত্র মুক্তিদাতা পরব্রহ্ম, তাঁহার বিষয় কি কেবল নিভতে চিন্তা করিয়া আমরা সম্ভুষ্ট থাকিতে পারি? यिनि आमापिरभंत मकरलतहे भरक अक. তাঁহাকে সকলে মিলে আরাধনা করিবার बना এक अवल रेष्हा यत रहा कि ना ? क्विल সেই স্বভাব-সিদ্ধা আমাদিগের প্রকৃতির সহিত গৃঢ় ভাবে মিলিত-বাসনার চরিতার্থতা সা-ধন করিতে গেলেই এই পবিত্র ব্রাক্ষসমা-জের আবশ্যকতা স্বতঃ উপলব্ধ হইবে। আমাদের প্রকৃতির অপর এক ধর্ম এই যে আমরা সকল বিষয়ে পরস্পরের সাহায্য ব্যতিরেকে কার্য্য করিতে পারি না। সেই কারণেও আমরা ঈশর প্রাপ্তি বিষয়ে ধর্ম-বলে আত্মাকে বলীয়ানু করিবার জন্য অ-নেক সময়ে পরম্পরের সাহায্য হই: এই পৰিত্ৰ ব্ৰাহ্ম সমাজ সেই সাহায্যের श्वाम ।

ভ্রাত্সণ! এবন্ধি বিবিধ ফল-দায়ক সমাজ মন্দিরের ভার অদ্য হইতে আমাদের হত্তে পতিত হইতেছে। আমরা যেন ইহার অস-দ্যবহার না করি। আমরা সকল সময়েই যেন গ্রন্ধান্থিত চিত্তে এবং প্রীতি পূর্ণ জ্বদরে ইহার অভ্যন্তরে প্রবেশ করি। এবং একাগ্র-চিত্ত হইরা সকল জ্বদ্যের সহিত আমাদের মৃক্তি দাতা, পরম পিতা পরব্রক্ষকে জানিতে ইছা করি। তিনি শ্বয়ং ধর্শের প্রবর্ত্তক,

অতএব যেন দীন ভাবে আমরা এখানে আসিয়া তাঁহার প্রসাদে তাঁহাকে পাইবার **(हर्य) कित्र, यम अमा अकात हीन छेटलगो** আমাদের না পাকে। যেমন এই পবিত্র ব্রাহ্ম সমাজ হইতে আমরা প্রাৎপর প্রমা-আর উদ্দেশে স্তুতিবাদ করি, সেই ৰূপ যেন ইহা আমাদের মনে সর্হণা জাগৰক থাকে যে এই বোয়ালিয়া নগরে, ক্রমে রাজসা-হির সমুদয় প্রদেশে, যাহাতে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার হয়, তজ্জন্য আমাদের দৃঢ় যত্ন থাকা নিতান্ত আবশ্যক। আমাদের যত্নের ত্রুটি না थाकित्न क्रूनायम् शत्रायन्त्र आयात्मत् का-মনা অবশ্য সিদ্ধ করিবেন। ভ্রাভূগণ! যখন ঈশ্বর আমাদিগের সহায় এবং ধর্ম আ্বাদ্দিগের উদ্দেশ্য, তথন কোন মতে নি-রুৎসাহ হইবেন না, সমুদায় আত্মার সহিত পরমান্তার প্রিয় কার্য্য সাধনের জন্য সর্বদা উদ্যোগী থাকুন এবং অপরাজিত চিত্তে সর্বান্তঃকরণের সহিত ঈশ্বরকাম হইয়া দেশ বিদেশে পবিত্র <u>ব</u>াহ্মধর্মের **জ**য়-পতাক। উ**ভী**য়মান করুন এবং আপনার আত্মাকে ধর্ম ভাবে এবং ঈশর-প্রেমে পরিপূরিত করিয়া অনুকরণোপযোগী সাধুচারিভার জী-বন্ত স্তম্ভ-স্বৰূপ দণ্ডায়মান থাকুন। করু-ণাময়! সাহায্য বিতরণ কর; আমাদের সকলের আত্মাকে তোমার ম**ঙ্গল** ভাবে পরি-পুরিত কর, ঘাহাতে পবিত্র ব্রাহ্মধর্মের সভ্য সকল আমাদের আত্মাতে দৃঢ় ৰূপে নিবন্ধ খাকে। এবং এই সমাজ মন্দির যেন **রান্ধ**-ধৰ্ম ৰূপ কণ্প বুকের কাণ্ড স্বৰূপ হইয়া णहात भाषा अभाषा एमम विरमम विकीर्व করত সকলকে শান্তি ছায়া প্রদান করে। এবং সুমধুর ফল ছারা দিন দিন সকল আ-ত্মাকে পরিভৃপ্ত এবং উন্নত করিতে থাকে ওঁ একমেবাৃদ্ধিতীয়ং

मृ**जू ।** 'श्रुट्यानीश्वर नेवस् ।"

জন্ম হইলেই সৃত্যু হয় ইহা একটা সাধারণ সংকার। কিন্তু বালকেরা যে ৰূপ অন্ধকারে যাইতে ভয় পায়, মৃত্যুর সহিত সাক্ষাৎ করিতে মনু্যাদিগের সেই ৰূপ ভয় উপস্থিত হইয়া থাকে। কুসংস্কার ও ক**্ষ্পিত** বর্ণনা প্রাবণ দারা এই ভয় আরও দি গুণিত হইয়া উঠে। এই মৃত্যুত্তর আখার ক্ষীণতার পরিচায়ক মাত্র। কিন্তু অনেক ইলে ধর্মা-लाहमात मान मान এই क्ष पूर्वलका উত্তেজিত দৃষ্ট হইয়া থাকে। কোন কোন ধর্মোপদেফী কহিয়াছেন যথন আমাদের সামান্য একটি অঙ্কে অণ্প মাত্র বেদনা रुरेल অস্থ্র হুইতে হয়, তথন সমুদায় শরীর বিক্লত ও বিনষ্ট হইবার সময় কি ছুংসহ यक्षना উপস্থিত इहेरत। किन्छ यनि यथार्थ বিবেচনা করা যায়, তাহা হইলে ইহা অব-माई अनुष्ठ इहेरव रा, अरनक अभग अकी অঙ্গে পীড়া হইলে যত ক্লেশ হয়, শত মৃত্যু-তত ক্লেশ হয় না। এক ব্যক্তি কহিয়াছেন, মৃত্যু অপেক্ষা মৃত্যুর আড়ম্বর অধিকতর ভয়ানক। বস্তুতঃ মুমুর্যু অবস্থার কদাকার মূর্ত্তি, আত্মীয় বন্ধুগণের হাহাকার ও অশ্রেপাত এবং অস্ত্যেষ্টি ক্রিয়ার ভয়ঙ্কর ব্যাপার সকল মৃত্যুকে শতগুণ ভীষণ করিয়া जूरल। अक्रुंच चारव मिथिरल मनूरवात मरनत অতি সামান্য প্রবৃত্তিও মৃত্যু-ভর্কে ভৃণভুল্য তুদ্ছ জ্ঞান করিতে পারে। বৈর-নির্যাতন প্রবৃত্তি মৃত্যুকে লক্ষাই করে না; মানস্পৃহা ইহাকে আলিজন করিতে ধাৰ্মান হয়; শোক ইহার আত্রায় লয়; ভয় পূর্ব হইতে ইহাকে আহ্বান করে; আরও আমরা ইতি-হাসে পাঠ করিয়াছি যে, এক সময় কোন সম্রাট্ আত্মহত্যা করিলে ওাঁহার অন্নেক প্রজা প্রভূ-বিয়োগ ছংখ সহু করিছে না পরিয়া প্রাণ পরিত্যাগ করিয়াছিল! সাহস বা ছংখানুরোধেই লোকে যে মৃত্যুর আ-শ্রায় গ্রহণ করে এমত নহে, কিন্তু অনেক সময় সংসারের কার্য্য ভার বহনে বিরক্ত হইয়াও লোকে আত্ম বিনাশ সাধন করে। অতএব সামানাতঃ মৃত্যুকে যে ৰূপ বলবান্ ও ভয়ন্ধর মনে করা যায়, বস্তুতঃ ইহাসে ৰূপ নয়। ধর্মানুর দিগের দৃষ্টীতে এই সত্য আরও দৃত্তর সপ্রমাণ হইতেছে। তাঁহা-দের মধ্যে কত শত ব্যক্তি জীবন্ত চিতানলে ভশাসাৎ হইয়াছেন : কত শত ব্যক্তি সর্ব-শরীর হইতে শোণিত নিঃস্রাবণ করিয়া প্র-ফুল্ল চিত্তে প্রাণ বিসজ্জন করিয়াছেন; কঠোর निष्ठ्र क्षमः इट्ट मृजू न्यञ्जन। श्रमानित যত প্রকার উপায় উদ্ধাবিত হইতে পারে, দে সকলই ভাঁহাদিগের উপরে প্রয়োজিত হইয়াছিল, কিন্তু তাঁহারা মৃত্যুর প্রতি উপ-ছাস করিতে করিতেই যেন পরলোক যাত্র। করিয়াছেন।

যত চিন্তা করা যায়, যৃত্যু ততই সামান্য ও লয়ু বিপদ্ বলিয়া প্রতীয়মান হয়। যদি জীবন নাশের নাম মৃত্যু হয়, তাহা इहेत्न काल প্রতি মুহুদেই তো আমাদের জীবন হরণ করিতেছে, প্রতি দিন আমাদের মৃত্যু হইতেছে এবং যত কাল আমরা ভূম-গুলে থাকিব, মৃত্যু আমাদের অনুসন্ধী হইয়া আমাদের উপর আধিপত্য করিতে থাকিবে। এই যে বর্ত্তমান মুহূর্ত আমাদের বলিতেছি, আবার এই সেই মুহূর্ত্ত মৃত্যুর গ্রাসে পড়িল। এক সময়ে আমাদের পরিমিত জীবনের পর্যাবসাম হইবে এবং মৃত্যু যেমন ভু-লোক হইতে অনেককে অপসারিত করিয়া আমাদের জন্য স্থান প্রস্তুত করিয়াছে, সেই ৰূপ আমাদিগকে অপসারিত করিয়া মৃত্য জীবগণের উপযোগী বাস সজ্জা कद्रिद्य ।

অজ্ঞান লোকে মৃত্যুকে আধি, ব্যাধি, বিপদ ও যাবতীয় অমদলের নামান্তর বলির। ব্যাখ্যা করেন। যদি এই সকল অশুভ ঘটনা মৃত্যু হয়, তাহা হইলে সে সকল ভো প্রতিদিনই ঘটিতেছে, তাহাদের সহিত আমরা বিলক্ষণ পরিচিত, সূতরাং প্রতিদিনই আমরা মৃত্যুর সহিত সাক্ষাৎ করিতেছি। এক এক সময় এ রূপ ঘোর বিপত্তি আসিয়া পেষণ করিতে থাকে যে তাহাতে লোকে মরণকে অপেকাক্ষত শ্রেয়কর বলিয়া আহ্বান করিতে থাকে। অতএব মৃত্যুতে আর অধিক অমন্তরের আশক্ষ। কি

ু মৃত্যু যদিও এ ৰূপ সামান্য ও লযু এবং যদিও প্রবৃত্তি বিশেষের প্রবল উত্তেজনায় ইহাকে অনায়াসে তুক্ত জ্ঞান করিতে পারা যায়, কিন্তু তথাপি অনেক জ্ঞানী ব্যক্তিকেও সচরাচর মৃত্যু-ভরে ভীত হইতে দেখা যায়। ষ্তু। সামান। পরিবর্তন নছে। যে শরীর লইয়া ভূমিষ্ঠ হইয়াছি এবং চিরজীবন ধা-হাকে পরিতৃপ্ত করিয়া আসিলাম, তাহাকে একেবারে পরিতাগে করিতে হইবে, আত্মীয় বন্ধু পরিজনের সচিত চিরদিনের নিমিত্ত विषाय लरेटड इरेटव, वछ-आयामलक धन. মান, প্রভূত্ব ও সাংসারিক তাবৎ সুখ এক कारल विमर्द्धन पिएठ इट्रेरत। এ ममस्र সামান্য পরিবর্ত্তন নহে, আমাদের শরীর. আমাদের কামনা সকল কি এ দারুণ পরিব-র্ত্তন সহ্য করিতে পারে 🖟 এই কারণে মৃত্যুতে ক্লেশ উপস্থিত হয়। মৃত্যু নিজে যত ভয়া-নক না হউক, এই পরিবর্ত্তন ভাবনাতেই প্রাণ ব্যাকুলিত হইয়া উঠে। মৃত্যুকে সু-শাণিত থজের ন্যায় মন্তকোপরি স্থন্ন স্থতে দোলায়মান বোধ হয়।

মনুষ্যের মৃত্যুতে যে পরিমাণে অনিচ্ছা, অমরত্ব লাভের জন্য সেই পরিমাণে প্রবল স্পৃহা। পূর্ব কালে মানবগণ অমরত্ব লাভের

ser. 3 W.

জন্য কছ কঠোর তপদ্যা করিয়াছেন, কত বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিত অমরত্ব লাভের ঔষধ অ-ষেষণ করিরাছেন,অদ্যাপি যদি কোন উপারে মৃত্যুর হস্ত অভিক্রম করিতে পারা যায়,ভা-হাতেই বা কাহার অরুচি ৷ কিন্তু অমরত্ব লাভ করিবার নিমিত্ত যাগ যক্ত তপস্যার আবশ্য-কতা নাই, মৃত্যুকে ভয় করিবারও প্রয়োজন নাই। যদি মৃত্যুর যথার্থ ভাব আমরা হৃদয়-কম করিতে পারি, তাহা হইলে ভাহাতেই আপনাদের অমরত্বের অধিকার দেখিতে পাই। এই দেহের সহিত আমাদের জীবনের পরিমাণ নহে এবং মৃত্যু হইলে আমাদের नमूमारा भाष क्हेर्रिका। এ म्हरू हित्रकाल দীবন থাকিলে আমাদের যন্ত্রণার পরিসীমা থাকিত না। এ দেহ প্রতিক্ষণে বিকল হই-তেছে: ইহা রোগ,শোক ও জরার আয়তন; ইহা কত প্রকারে আত্মার স্বাভাবিক বল ও তেজের হানি করিতেছে এবং ইহা সংসার হইতে কত প্রকার ছুংখ ও বিপদ্ আনয়ন করিয়া আত্মাকে মলিন, ও ব্যথিত করিয়া ধাকে। অতএব মৃত্যু যে এ দেহকে ভগ্ন করিয়া আত্মাকে উন্মুক্ত করিয়া দেয় সে वागातमत्रहे मोजाना।

এই দেঁহ এই সংসার হইতে যদিও আত্মা অশেষ উন্নতি লাভ করে, কিন্তু ইহাতে চিরকাল বন্ধ হইয়া থাকিলে আত্মা অধোগতি প্রাপ্ত হয়। ধেমন নব-প্রকান রক্ষ সকল যতদিন সবল না হয়, ততদিন পাত্র বিশেষে হাপিত ও রতি ছারা বেফিত হইয়া বর্দ্ধিত হয়, কিন্তু পরে সে পাত্র ও রতি অপসারিত করিয়া দিলেও তাহার উন্নতি হইতে থাকে; সেই কপ আত্মা শরীর ও সংসার হইতে মুক্ত হইয়া অনস্ত জীবন লাভ করিয়া ঈশবের অন্ত প্রসারিত কোড়ে বৃদ্ধিত হইতে থাকিবে।

শতএব স্ভা কেবল মন্তা জীবনের সীমা মাত্র, ভাহার পরেই অমরত্ব ও অনস্ত জীবন। কিন্ত এই মন্তা জীমনে ও সেই অমৃত জীমনে
যোগস্থাপন না হইলে আমরা মৃত্যু-তর ও
মৃত্যু-যন্ত্রণা অভিক্রম করিতে পারি না
ধর্ম সেই যোগস্থাপনের এক মাত্র উপার।
ধর্মের প্রসাদে আমরা সংসারের অনিত্যতা,
শরীরের সহিত আত্মার অচির সম্বন্ধ এবং
ক্রমারের সহিত নিতা যোগ রুক্তিতে পারি।
ধর্মাই আমাদিগকে বিষয়-বৈরাগ্য এবং ক্রমান্রাগ শিক্ষা দেয়। আমরা ধর্মের
সাহায্যে জীবনকে মৃত্যু হইতে অমৃতে লইয়া
ঘাইতে শিখি এবং ক্রমান্র আদেশ পালন
করিয়া তাঁহাতেই জীবিতবান থাকি এবং
ভাঁহার রূপায় পবিত্র হইয়া ভাঁহার আনক্রময়
সন্নিকর্ষ লাভ করিতে থাকি।

যাহারা বিষয়ে আসক্ত, তাহারা এই সংসারে শৃত্থল-বন্ধ। তাহাদের শৃত্থল স্বর্ণ-নির্ম্মিত বলিয়া কি তাহাদিগকে সৌভাগ্য-বান্ বলিব ১ সংসার-বন্ধনে আবন্ধ হইয়া যাহারা নিশ্চিন্ত থাকিতে পারে, তাহাদিগকে জীবিত বলা যায় না, তাহারা সম্পূর্ণ মৃত। তাহাদের শবীরের গতি শক্তি দেখা যায় বটে, কিন্তু তাহাদের আত্মা অসাড়; ভাহা-দের অন্তরম্ব সদ্বৃদ্ধি নিদ্রিত আছে অথবা াহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছে। যাহারা সংসার-সম্পদে মন্ত, তাহাদের দশা এই ৰূপ শোচনীয়। এক জন সুলেখক কহিয়াছেন যে নরকে সামান্য ব্যক্তি ও রাজাদিগের মধ্যে বিশেষ প্রভেদ লক্ষিত **इत्र ना, ७८४ ष्यरशकाक्ट छेटेकः स्रात त्रापन** ও প্রবলতর অক্রধারা বিসক্তনি এই চিহ্ন দারা শেষোক্ত ব্যক্তিদিগের পরিচয় পাওয়া যায়। এ ৰূপ কম্পনার একটি নিগুঢ় ভাৎপর্য্য আছে ৷ ধন মদে মত্ত ঘোর বিষয়ীদিগের मूर्य मन्भम्, याम मञ्जय, जीना छत्रमा अहे সংসারেই বন্ধ, তাঁহারা ইচ্ছা পূর্বক এ সং-সার পরিত্যাগ করিতে চান না, সুভরাং

পরলোক-চিন্তার তাঁহাদের যন্ত্রণা ও আ-ক্ষেপ যে দিগুণতর হইবে তাহা কে না অনুভব করিতে পারে? সংসারের প্রতি এই রূপ মারামোহই যথার্থ মৃত্যুর অবস্থা, যখন অমৃত-স্বরূপ ঈশ্বরই আমাদের এক মাত্র প্রার্থনীয় হন, তথনই আমরা অমৃতের অধিকারী হই।

স্বর্গস্থ দেবগণকে আমরা অমর বলিয়া বর্ণন করি। প্রকৃত স্বর্গে অনিত্যতার তাব নাই, সেখানে নিত্য সুখ, নিত্য শান্তি ও নিত্য আনন্দ বিরাজ করিতেছে। আমরা সেই স্বর্গের অধিবাসী হইয়া অমৃতত্ম লাভ করিব।

হে নিত্য সত্য অমৃত-স্বৰূপ প্রমেশ্বর! তুমি রূপা করিয়া যে অমৃতলাতে আমাদি-গকে অধিকারী করিয়াছ, সেই অমৃত আ-মাদিগকে এখানে পরিবেশন কর। আমরা পাপে, তাপে, মোহে জর্জরিত হইয়া অহরহ নরক-যন্ত্রণা ভোগ করিতেছি; আমাদের আত্মা শান্তি হারা হইয়া বিষয়-কাননে অন্ধের ন্যায় ভ্রমণ করিতেছে, আমরা তোমাকে দেখিতে পাই না-সংসারের গরলরাশি পান করিয়া অচেতন ও হত-জীবন হইয়া পড়ি। যদি এখান হইতে তোমার সহিত দৃঢ়-সম্বন্ধ নিবদ্ধ করিতে পারি, যদি এখান হইতে ভোমারই প্রবিত্র চরণে মন প্রাণ উৎসর্গ করিতে পারি, তাহা হইলে কিসের মৃত্যু তয়, কিসের মৃত্যু যন্ত্রণা ! নাথ ! সমুদয় জগতের উপরে তোমার শাস্তি ও অমৃত বর্ষণ কর।

সংস্কৃত সাহিত্য।

২৮৮ সংখ্যক পত্রিকার ৮৭ পৃঠার পর !

কেহ কেহ কহিতে পারেন যে শ্রুতি দারা যখন স্মৃতির উপযোগিতা পরিক্ত হইতেহে, তখন স্মৃতির জার জাবশাকতা কি? যাহা কুর্রাপি নাই কোন গ্রন্থে তাহা

थाकित्न मर्हे अञ्चल मन्मूर्ग अकिंग सूचन সৃষ্টি বলিয়া গণনা করা যাইছে পারে। এই বাক্যের প্রত্যুত্তর স্থলে এই ৰূপ বলি-লেই পর্যাপ্ত হইবে যে, শ্বৃতিতে প্রাতিবা-ক্যের অনুবাদ আছে যথার্থ কিন্তু ইহাতে বিশেষ এই যে বেদের শাখোক্ত বিষয় সকল অন্য শাজে পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছে, শ্যুতি সেই গুলির অর্থবাদ পরিত্যাগ পূর্বক গ্রহণ করিয়াছে। ইহা দ্বারা এই কল হ**ইতেছে** यে. (वर्राकु कर्म का छ' हेश दाता विलक्षन সুগম হইয়া উঠিয়াছে। কেহ কেহ এৰপও কহিতে পারেন যে তুমি যে কারণে স্মৃতি শান্ত্রের উপযোগিতা প্রদর্শন করিতেছ, ৰুম্পস্থতে তাহার অভাব নাই, সুতরাং কম্প সূত্র সকল থাকিতে স্মৃতি শাস্ত্রের বিশেষ আবশ্যকতা কিছুই লক্ষিত হইতেছে না। এ প্রকার আপত্তিও মৃক্তিসম্বত বলিয়া বোধ হইল না। শাস্ত্রে শ্রেটত ও ম্মার্ক্ত এই ছুই প্রকার কার্য্যের বিধি দিয়া থাকে। যাহা অপতি দারা ব্যবস্থাপিত হইতেছে তাহা শ্রেতি কার্যাঃ দর্শ পৌর্ণমাস প্রভৃতি ইহার মধ্যে পরিগণিত। শ্রেণত কার্যা-শকল বেদ-মূলক, এবং যাহা স্মৃতি দারা প্রতিপাদিত হইয়াছে তাহা স্মার্ড কার্য্য। বেদের যে সমস্ত শাখা গুপ্ত রহিয়াছে এবং যে সকল শাখার অন্তিত্ব কেবল অনুমান দারা হির করিতে হয়, এই মার্ভ কার্য্য मिरे ममस भारी-मूलक। यनिও मुडि-ধৃত কতকগুলি বিষয়ের সহিত কপ্পস্থতের একতা আছে, কিন্তু স্মৃতিতে এমন আরও কতকগুলি বিষয় দেখিতে পাওয়া যায় যে তাহা কম্পেন্থতের কোন স্থলেই গৃহীত হয় নাই। সুতরাং এই আপত্তি দারাও স্মৃতি শাস্ত্রের উপযোগিতা উপেক্ষিত হইতেছে না। এकर्ण आभामिरगंत वक्करा धरे रा,

এই সমস্ত যুক্তি সারগর্ড হউক বা না হউক

শ্বিগণ শ্রুতি-শ্বৃতির বিভেদ ব্যবস্থাপানের নিমিত্ত কতদূর চেন্টা করিয়া ছিলেন এবং এই বিভেদ ব্যবস্থা তাঁহাদিগের কতদূর আ-বশাক বলিয়া বোধ হইয়াছিল, ইহা প্রদর্শন করাই আমাদিগের মুখ্য উদ্দেশ্য।

বেদের টীকাকার সায়নাচার্য্য স্থত্র ও বেদা-करक मुण्डिश्रवस्न-मभूरश्त भर्या भगना करतन না। তিনি মনু যাজ্ঞবল্কা প্রভৃতিকে ইহার অন্তর্গত বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন '। সায়নাচার্য্য যদিও সূত্র সকলকে স্মৃতি বলিয়া গ্রহণ করিতেছেন না, কিন্তু স্মৃতির সহিত ভাহার সমানাধিকরণ-বব্যস্থা রাথিয়াছেন এবং যে ত্রুতি ইহার মূল ও যাহার সহিত ইহার একত্ব বিধান নিভান্ত দোষাবহ, সেই শ্রুতির সচিত ইহাকে পৃথক করিয়া দি-য়াছেন। ক'পস্তকে তিনি শ্রুতিমূলক বলিয়া জৌত গ্রন্থ নির্দেশ করেন। যদিও ইহার প্রতিপাদ্য শ্রুতির সহিত একই হইতেতে, কিন্তু সেই গুলি আতি হইতে সঙ্ক-লিত হইয়াছে মাত্র। এই সমস্ত প্রতিপাদোর হাঁহারা সংগ্রহকর্ত্তা তাঁহাদিগের নাম ঐ প্রন্থে উচ্চল রহিয়াছে, কিন্তু শ্রুতি অপৌ-ৰুদেয় বলিয়। প্ৰসিশ্বই আছে।

কুমারিল তন্ত্রবাত্তিক প্রান্থে এই রূপ কহিরাছেন যে, যে সমস্ত কার্য্য বেদের অনু-মোদিত কাপস্থতে তৎসমুদারের অনুষ্ঠান নির্দিষ্ট হইরাছে, সুত্রাং কাপস্থত বেদ-মূলক এবং বেদের যে সমস্ত শাখা প্রাক্তম

১। কুমারিল করেন বেদের ছয় অঙ্গ স্মৃতি নামে
অতিহিত হয় না। ধর্ম স্ক্র যে ভাবে স্মৃতি নামে
নির্দিন হয় ইহাও দেই রূপ। স্মৃতিত্বং ছঙ্গানাং
ধর্মস্তানাং ধারিশিষ্টং। যদি চ স্মৃতি শব্দেন
নাজানামভিধেয়তা। তথাপোষাং ন শান্তত্বপ্রনাগরনিরাজিয়া। অঙ্গ ও ধর্মস্ত্রের স্মৃতিত্ব
একই প্রকার। যদিও স্মৃতি শব্দ দ্বারা অঙ্গ সকল
নির্দিন্ট হইতেছে না কিন্তু ইহাদিগের প্রমাণত্ব
নিরাকরণ করা ঘাইতে পারে না।

রহিয়াছে যে গুলির অন্তিত্ব কেবল অনুমান দারা হির করিয়া লইতে হয়, স্মৃতি শাস্ত্র সেই সকল শাখা-মূলক। কম্পস্ত্ত্ত ও স্মৃতি উভয়ই স্বতন্ত্র পদার্থ। কণ্প স্থতের প্রামাণ্য সৃতি অপেকা সহজেই সংস্থাপিত হইতে প'রে: সুতরাং স্মৃতির প্রামাণ্য সংস্থাপন বিষয়ে যে সমস্ত্র আপত্তি উত্থাপিত হইয়াছিল, কেবল তর্কের নিমিত্তও ক'প স্থতের প্রামাণ্য সংস্থাপন বিষয়ে তাহা গ্রহণ করা যাইতে পারে না । এক্ষণে জিজ্ঞাস্য হইতে পারে যে. বেদ যে ৰূপে প্ৰামাণ্য ক'প' স্থুত্ৰ কি সেই ৰূপে প্ৰামাণ্য, অথবা বেদ হইতে ইহার প্ৰা-মাণ্য নিৰূপিত হইয়াছে? বেদের ছয়টি অঙ্গ আছে, এই জন্য ইহাকে যড়ঙ্গ বলিয়া নির্দেশ করা যায় ৮ সুত্রাং এই যড়ব্দের মধ্যে ক'প স্তুত্রকে গ্রাহণ করিয়া বেদ নামে নির্দেশ করা যাইতে পারে কিন্তু ভাহা <mark>জ্বুযৌক্তিক</mark> । কারণ भयका कि अधित नाम्रिक छक्षिल भवि এই कन्न স্ত্র সকল প্রস্তুত করিয়াছেন। যাঁহাদিগের ছারা বেদের শাখা সকল প্রকাশিত হই-য়াছিল, সেই সকল প্রকাশকের নামেই শাখা **अञ्चलारात नाम निर्फिष्ठ इरेशारह, किन्छ** ঘাঁদারা এই সমস্ত স্তুতের রচ্যিতা, সেই রচয়িতাদিগেরই নামে স্থতের নাম নি-কপিত রহিয়াছে। ইহা সভ্য বটে যে কম্প

২। অপ্রামাণাং শৃতীনাঞ্চ যদশকতযোদিতং।
পূর্বপক্ষে ন তৎ বজুং কম্পেশ্বের শকাভে।
প্রত্যক্ষ বেদশকরাৎ তছকা নাপশকতা। নঞ্জন
তান্তান্তং বজুং শকাতে পূর্ব পক্ষিণা। শৃতির
অপ্রামাণা সংস্থাপনের নিমিত্ত যে সকল যুক্তি
প্রদর্শিত হইরাছে, কম্পে শ্বের পূর্বপক্ষ-কানেও
তৎসমুদার বাবহার করা উচিত মহে। যখন ইহাতে
প্রত্যক্ষ বেদশক আছে, তখন ইহার অপশক্ষতাবনা
সমুচিত নহে। পূর্বপক্ষী তার্কিকের অভিশন্ন
নিধ্যা প্রযোগ করা গহিত।

৩। বেদরং কম্প শুত্রাণাং মো বক্তব্যং মমাগপি। কম্পে শুত্রকে কথনই বেদ বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে না। স্থানের প্রণেত্গণ ঋষি ছিলেন, সুতরাং একণে ইহা বলা মাইতে পারে যে, শিশু আদিরস
যেমন সাম বেদের শৈশব গাতির রচরিতা
নহেন, সেই রূপ কম্প সূত্র যে সকল ঋষির
নাম ধারণ করিতেছে, সেই সকল ঋষি স্থানের
প্রকাশক মাত্র, বস্তুত ভাহার রচরিতা নহেন।
যাঁহারা এইরূপ সিদ্ধান্ত করিয়া কম্পস্তরকে
বেদের তুলা করিতে চাহেন, তাঁহারা নিভান্ত
ভ্রমে পতিত হইয়াছেন। কারণ যাঁহারা কম্প
সূত্র সকল অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা করিয়া ধাকেন, তাঁহারা ইহা অবশাই স্বাকার করিবেন
যে এক সময়ে এই সূত্র সকল ছিল না এবং
মশক বৌধায়ন আপত্তর আশ্বলায়ন ও কাভ্যায়ন প্রভৃতি ঋষির ন্যায় কভগুলি ঋষি
ধারা ভৎসমুদায় এক সময়ে রচিত হইয়াছে ৪।

৪। কুমারিল কহেন ধে এই সমস্ত নাম বিশেষ বিশেষ ব্যক্তি বাচক। ফাঁছাদিগের দ্বারা বেদের শাখা সকল প্রচারিত হইয়াছিল, কঠাদির নাায় এই সমস্ত নাম চরণ-বাচক নছে। যথাচ কঠাদি চরণেরনাদিভিঃ প্রোচ্য মানামাং অনাদি বেদ-শাখানা মনাদিসমাখ্যাসম্ভবঃ নৈবং নিজ্যাব-স্থিত মশকাদিগোত্রচরণপ্রবচননিমিত্ত সমাখোগ-পজিঃ। মশক বোধারনাপক্তবাদি শলা ফাদিম-দেকজব্যোপদেশিন ইতি ন ডেভাঃ প্রকৃতিভূতে-জ্যোহ নাদি এফু বিষয় সমাখ্যা রুৎপাদন সম্ভবঃ।

ববৈষ্ঠি কণ্প দ্ব আধানীতরাক্ষমৃতি নিব-ক্লনানি চাধ্যেত্রধ্যাপরিভারঃ স্মরন্তি ভথাশলায়ন-বৌধ্যমনাপভয় কাত্যায়ন প্রভৃতীন আকুকারত্বেম।

শিক্ষক ও ছাত্তেরা কেবল কম্পাশ্ত বেদান ও ন্যুতি শাস্ত্র সকল যে অনুশীলন করিয়া থাকেন, কুমারিল কহেন যে এই কম্পস্থতের সকল কোন কোন অংশ বেদ হইতে এবং কোন অংশ অন্য স্থান হইতে সঙ্কলিত হইয়াছে। তিনি বেদাদ সৃতি ও পুরাণ প্রভৃতির বিষ-রেও এই ৰূপ নির্দ্ধেশ করিয়াছেন।

একণে স্মৃতির সহিত স্মৃতি প্রবন্ধ সকলের একটি বিলক্ষণ প্রতেদ নির্দ্ধিট হইতেছে।

ভাষা নহে, তাঁহারা আখনায়ন বোঁধায়ন আপস্তম কাড্যায়ন ও অন্যান্য ঋষিকে এই সকল অন্তের প্রণেতা বলিয়া জানেন।

তত্র বাবদ্ধর্ম মোক্ষ সম্বন্ধি তদ্বেদ প্রভাবং।
বাত্ত্বর্থপথিষয়ং তল্লোকবাবছারপূর্বকমিতি বিবেক্রবাং। এবৈবেতিছাস পুরাণবোরপাপদেশ বাক্যানাং গতিং। যে গুলি ধর্ম ও মোক্ষ বিষয়ক
ভাছা বেদ ছইভে গৃছীত ছইয়াছে এবং যেগুলি
কর্মপ বিষয়ক ভাছা লোক বাবছার অনুযায়ী
ক্রানিবে। এইরূপ সিদ্ধান্ত কেবল বেদাক্ষের নয়
ইতিছাস পুরাণাদি প্রস্কেও এই প্রকার গতি।

বাহ্বট সকলপ্রাতিসাথের টাকার উল্লেখ করিরাছেন, যথাৎ কেবল বেদবাকৈর্মনকাতে হল্পাতৃথ
বিশিশুরাৎ বেদ বাক্যানাথ গৃঢ়ার্থস্থাক্ত অতঃ
কবিভিঃ আচাবর্যঃ বেদার্থকুশলৈ র্মেদার্থেভ্যোনিছ্ ব্য কর্যার্থং স্থাববোধনানীমানি বিদ্যাস্থান
নানি প্রবর্তিতানি শিক্ষা কম্পো ব্যাকরণঃ নিজ্
ভবং ছন্দোজ্যোতিষমিতি ধর্মশাস্ত্রং পুরাণং নায়বিশুরো মীমাংসাদীনি।

বেদ বাকোর বিক্ষিপ্ততা ও গুঢ়ার্যতা নিবন্ধন লোকে ইহার অনুসারে কার্যানুষ্ঠানে সমর্থ হয় লা, এই কারণে বেদার্থ কুশল আচার্য্য ও ক্রিগ্র কর্মান্দ্র্তানের নিষিত্র বেদার্থ হইতে সং এহ ক্রিয়া বোধ-সুলভ শিক্ষা কম্পা ব্যাকরণ নিকক্ত ভুল জ্যোতিষ ধর্মালন্ত্র প্রাণ ল্যায় বিস্তর ও মীলাং লা প্রভৃতি বিদ্যা ভাল সমুদার প্রচার ক্রিয়াছেল। ভিলি আর এক ভুলে কহিয়াছেল।

অত আচাৰ্য্যো ভগবানু শেলিকো বেলাৰ্থবিৎ সুক্তুত্বা ব্ৰাহ্মণেভ্যোহৰ্থবালাক্ত্তকলা বিধিং সহা-হুত্য পুৰুষ হিতাৰ্থ মৃধেদক্ত শিক্ষা শাল্ধং ইতবান।

এই কারণে আচার্যা বেদার্থবিৎ ডগবান শোনক সূত্রৎ হইরা ত্রাহ্মণ হইতে অর্থবাদ পরিত্যাগ ও বিধি আহরণ পূর্বক লোকের হিতের নিমিত থাকে-দের শিকা শাস্ত্র প্রস্তুত করিয়াছেন। সায়নাচর্যা যেরপ কহিয়াছেন, তদনুসারে
কেবল স্মৃতি প্রবন্ধ এই নামটি মন্থাদি এক্রেই অপিত হইতে পারে। কিন্তু এন্থলে
ইহাও স্মরণ করিয়া রাখিতে হইবে যে মন্থাদি স্মৃতির ন্যায় শ্রোত গৃহ্য প্রভৃতি হতে
একট প্রকার বিষয় আছে বটে কিন্তু এই
উত্তর গ্রন্থ এক সময়ে প্রস্তুত হয় নাই। এবং
এই ছুই শাস্ত্রের রচনা-রীতিও সমান নহে।

প্রচৌন ভারতবর্ষ।

অনুগঞ্জ প্রদেশ—পক্ষত বন ও নদী!

যে প্রদেশ দিয়া গঙ্গা নদী প্রবাহিত চইতেছে, তাহা অনুগণ নামে বাবজ্বত হইয়া থাকে। তির্থ দেশীয়েরা এই প্রদেশকে আননক্ষের বলে। ইহারা গঙ্গার নাম ফাঙ্গ ও চানেরা কেওকিয়া বলিরা থাকে। এই দুইটি শক্ষই গঙ্গার অপ্যত্রংশ।

এই প্রদেশের উত্তর দীমা হিমালয় পর্বত: দকিণ দামা বিদ্ধা পর্বত বজোপদাগর ও আরাকান দেশ: পশ্চিম দীমা দৃশদতী নদা পূর্ব দকিণ দীমা রঘুনন্দন পর্বত । উত্তর পূর্ব দীমা মৈরাম পর্বত ও প্রমন্তর দেশ ।

ল পর্বত 1 minus

विका-- এই পর্বত বলোপসাগর হইতে কাষে উপসাগর পর্যান্ত বিস্তীর্ণ। ইহা তিন ভাগে বিভক্ত হইয়াছে। প্ৰথম বা পূৰ্ব ভাগ বঙ্গোপসাগর হইতে নশ্মদা ও শোন নদীয় মুল দেশ পর্যান্ত বিস্তীর্ণ। এই ভাগের নাম ঋক পর্বত। দ্বিতীয় বা পূল্চিম ভাগ কামে উপসাগর পর্য্যন্ত বিস্তীর্ণ। এই দিতীয় ভাগের দক্ষিণ অংশের নাম পারিয়াত্র বা পারিপাত্র বলা যায়। এবং উত্তরাংশ যাহ। দিল্লী হুইতে কামে উপসাগর পর্যান্ত বিস্তীর্ণ, তাহা বৈরতক পর্বত নামে খ্যাত। তৃতীয় বা দক্ষিণ ভাগ বিদ্ধা নামেই খ্যাত। এই দক্ষিণ ভাগ হইতে তাপ্তী ও বৈতরণী নদী নিংস্ত হইতেছে। বৈরম্ভক প**র্বতে**র বিষয় পুরাণে বিশেষ কিছুই পাওয়া যায় না, কেবল ক্লুকের ধারকা হইতে আগমন কালে এই পর্বতের বিষয় বিরুত হইয়াছে।

রাজমহল-শৈল—এই অনুগদ প্রদেশে এই পর্বছটি সামানা জ্রেণীর মধ্যে পরিগণিত। ইহার সংস্কৃত নাম কাফীবান্। পুরাণে এই রূপ নিরূপিত আছে যে পূর্বে কাফীবৎ বংশীর কতগুলি ব্রাহ্মণ এই শৈল মধ্যে বাস্ক্রিভেন, এই কারণে ইহার নাম কাফীবান্ হইয়াছে।

থজান্তি—এই পর্বত করকপুর ও করক্ডিয়া প্রদেশে এই প্রদেশের নামে অদ্যাপি বর্ত্তমান রহিয়াছে। ক্ষেত্র সমাস । গ্রন্থে এই পর্বতের

ে। প্রকৃত তুর্তান্ত প্রাপ্ত হওরা বার সংস্কৃত
ভাষায় এমন সাতথানি আৰু আছে। তথ্যাধ্য প্রথম
থানির নাম মুঞ্প্রতিদেশব্যবস্থা। এই শ্রন্থ শনি
খুটায় ১ শতাব্দীর শেবে মুঞ্জ নামক এক রাজা
প্রস্তুত করিয়াছেন। ভংশরে খৃঃ ১০ শতাব্দীর
প্রারম্ভের রাজা ভোজ এই শ্রেছর সংস্করণ করিয়াছিলেন বলিয়া ইছার নাম ভোজপ্রতিদেশব্যবস্থা
হয়। এই শ্রন্থ থানি দ্রিভীয়; এই মুই শ্রন্থ জন্যাপি
শুক্রর দেশে প্রাপ্ত হওয়া বার। ভৃতীয় প্রন্থের

^{্।} এক্টো ইছার নাম কাগার হইয়াছে।

২ : রঘুনক্র পর্যতে আরাকান ও চট্টগ্রামের পূর্ক্তিশে স্থাপিত আছে।

০। ইহার নাম নায়াধাম। ইহা মণিপুবের পূর্ম আট যোজন অন্তরে সভ্যা নদী তীরে প্রতিষ্ঠিত আছে। ক্ষেত্র সমাস গ্রন্থ অনুসারে এই নদী রক্ষা দেশে গিয়া নিপতিত হইতেছে। কোন কোন গ্রন্থে এই নদীর নাম কৈনদ্যান বলিয়া নিকিফ আছে। এবং এ সমস্ত গ্রন্থায় সিলিয়াছে।

৪ : এই দেশ প্রভুকঠোর পর্বতের নিকট প্রতিষ্ঠিত তাছে। এই প্রভুকঠোর পর্বত আসা-মের পূর্বসীমা। পূর্বে মহাবীর পরশুরাম এই পর্বত ভেদ করিয়া এক পথ প্রস্তুত করেম। এক্ষণে এ পথ দিয়া ব্রুজপুরে নদী ভারতবর্বে আসিয়াছে।

বিষয় উল্লিখিত আছে। ইলিয়ান কংহন ভারতবর্ষীয়েরা যে জন্তর একটি মাত্র শৃঙ্গ আছে, তাহাকে কারকেসন কহিয়া থাকে। এই শব্দ খড়াসা পদু হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। পারস্য ভাষায় খড়াকে খারাক বলিয়া থাকে। সূত্রাং ঐ প্রদেশের নাম যে ঐ পর্বত হইতে উৎপন্ন হইয়াছে ইহা এক প্রকার সম্ভব।

নাম ভুবনসাগর। বুরু রায় বা কুরু সিংহ নামে বিক্রমাদিতের ২০ ৪১ শকে দান্দিণাত্য প্রদেশে এক রাজা ছিলেন। এই এন্থ এই রাজার আদে-শানুসারে লিখিত হয়। মহাভারতের দীকায় এই গ্রন্থের নামে।ল্লেখ আছে। হোসেন সার সময় বজ দেশের এদ জন পণ্ডিত দান্দিণাতোর কোন এক রাজার আদেশে মহাভাবতের ভূবিবরণ অং-শের একটা ট্রীকা গ্রন্তে করেন। এই প্রস্থাতি-मग्र विक्रीर्न ও একास উপবোগী। এই अनुगानि চত্থ। পঞ্চন বিক্রম সাগর। ইছাতে অনুকারের मारभारत्वथ नाइ किन्दु क्का मगाम अरम् कान वि-শেষে ইহা উদ্ধৃত হইয়াছে। এই প্রশ্ব ১৬ ৪৮ অবে বল্ল দেশে ছিল, এফণে দাক্ষিণাতো ইহা প্রাপ্ত হওয়া যায়। কেছ কেছ এই রূপ সম্ভাবনা করিয়া থাকেন যে বুকরাথের সময় তাঁচারই লাদেশে এই প্রান্থ প্রস্তুত হয়। ইহার প্রণেতা এক জন দাকি-ণাতা। কিন্তু এই রূপ মন্তাবনা এক প্রকার অযুস্তক বলিয়া বোধ হয়। কারণ যদি এনুকর্ত্ত। দান্দি-ণাতা হইতেন, তাহা হটলে সফালির বিষয় বর্ণন করিতে গিয়া তিনি কখনই এমে পতিত হইতেন मा। जूरमदकार रर्छ। ७३ असुकात अक्षरल मिलम সার বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন। এই বাদ্সাহের Jee2 मार्टन मुका इस। देश श्वीता वाथ इटेरक्ट অনুকর্ত্তা ঐ বাদসাহের সময় বা তাঁহার, পরে জন্ম এছণ করিয়া ছিলেন। এই এন্ডের কোন কোন ছস্ত-লিপিতে চৈৎ সিংহের বিজোহ ঘটনার বিষয় উল্লে-थ ब्याटक्। এই टिप्टिंगिः ह ১৭৮১ व्यक्त वर्त्त्रमान ছिলেন। किन्छ य ऋल এই বিজোহ লিখিত হই-রাছে, তাহার রচনা-প্রণালী গ্রন্থের অন্য অন্য অংশ অপেকা অভন্ত। ইহা দারা বোধ হয় যে এই অং-পটি ঐ আদ্ প্রক্রিপ্ত ছইয়া থ।কিবে। সপ্তম ক্ষেত্র-সমাস। এই এফু পাটনার রাজা বিজ্ঞালের আ-দেশে প্রস্তুত হয়। এই রাজা ১৬৪৮ অনে দেহ जान करतन। **এই अरब् क्विक व्यक्त** अरमरमत

বৈরতক পর্বত-জ্রেণী নয়ন-গোচর হইয়া থাকে। এই পর্বত যমুনা হইতে গুজরাট পর্যান্ত বিস্তীর্ণ হইয়া গিয়াছে এবং পশ্চিম উত্তরে যমুনা হইতে দিল্লী পর্যান্ত বাথ্য হইয়া আছে। ইহার কতক অংশ যাহা মধুরার পশ্চিম ইউতে উত্তর দিকে দিল্লী পর্যান্ত বিস্তীর্ণ আছে, কন্দ পুরাণের অনুসারে তাহা দেবগিরি এবং মহাভারতের অনুসারে তাহা ময়গিরি বলিয়া নির্দিষ্ট হইরা থাকে। পুর্বেষ্ঠিয়া বিদ্যান ঐ পর্বতের অবিনাসীরা এক্ষণে মায় বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়া থাকে।

গৃধু কুট- গালভ তন্তানুমারে খজাদ্রির দক্ষিণ পশ্চিম ভাগে গৃধুকুট প্রতিষ্ঠিত আছে। বর্ত্তমান মানচিত্রে ইহা গিধোর বলিয়া উল্লিখিত থাকে।

রাজগৃহ শৃধুকৃট পর্বত ও সোন নদের
মব্যে রাজগৃহ পর্বত প্রতিষ্ঠিত আছে। পূর্বে
মহারাজ জরাসক্ষ ঐ পর্বতে এক অট্টালিকা
প্রত্ত করেন, এই নিমিত্ত উহার নাম রাজ
গৃহ হইয়াছে। ঐ পর্বতের আর একটি নাম
গিরিব্রজ। পূর্বে তথায় জরাসন্ধের অসংখা
ধেনু ছিল, এই নিমিত্ত উহা গিরিব্রজ বলিয়া
নিদিষ্ট হইয়া থাকে।

সোন নদ ও তমসা নদীর মধ্যে কৈমুর পর্বত আছে। পৌরাণিকেরা ইহাকে কি শৃত্যু বলিয়া থাকেন।

কালঞ্জর ও চিত্রকুট—পুরাণ ও অন্যান্য সাহিত্য শাস্ত্রে কালঞ্জর ও চিত্রকুট পর্বতের বর্ণনা প্রচুর প্রাপ্ত হওরা যার। এই ছুই পর্বত বন্দেল থণ্ডে আছে।

বিবরণ উলিখিত আছে। বিক্ষল রাজার মৃত্যু হইলে গ্রন্থকার গ্রন্থ রচনার ভয়োৎসাহ হইরা ছিলেন। তৎপরে বন্ধুগণের ষত্ম ও উৎসাহে ইহার অবশিষ্টাংশ সম্পূর্ণ করেন। আসিয়াটিক রিসাচ্চ

थनावान।

थना थना थना जूमि थना शतरमण। थना अतरमण धना थना अतरमण ॥ সকলি অশেষ তব সকলি অশেষ। আমার কি সাধ্য আছে বর্ণিতে বিশেষ 🛭 আশ্চর্যা ভোমার কার্য্য আশ্চর্য্য কৌশল। যেমনি তোমার জ্ঞান তেমনই বল ॥ क्रानवला भूर्व डूगि मर्चनक्रियान्। তোমার সমান কেবা আছে হে মহান্। নিগৃঢ় ভোমার তত্ত্ব অথগু গরিমা। কে বা দিতে পারে তব মহিমার সীমা। य मित्क या पिथि ठाई पिथि চমৎकात । অবাক্ হয়েছি দেখে বলিব কি আর। কিদের বিষয় আমি বর্ণিব তোমার। সমুদ্রের বিস্ফুজনে দিতেছি সাঁতার। বলিতে মনের সাধ বলিতে না পারি। বলি হারি তোমায় প্রভু হে বলি হারি॥ विलय कि योश (पिथ সামানা প্রকার। ভাগারি নিগাড় ভল্ত বুঝা অভি ভার॥ জলেতে জলের বিষ করে টল টল। ভাহাতেই দেখি তব অপূর্ব কৌশল। যে ভূণ গমন কালে দলি পদতলে। কার সাধ্য ভার গুণ সবিশেষ বলে। এই মাটা এই বায়ু এই অগ্নি कल। কত ৰূপ ধরে ধন্য তোমার কৌশল 🎚 কখন পাদপ ৰূপে প্ৰস্বিছে কল। কথন জলদ ৰূপে ঢালিতেছে জল। ধরিয়া জীবের দেহ তোমার কৌশলে। शास कारम बारक भाग्न करल करल वरल । স্থল জল অগ্নি বায়ু বিশের স্বৰূপ। ধরিয়াছে বিশ্ব কিবা অপৰাপ ৰাপ। ৰভনমণি থচিত গগনমণ্ডল। করে বলে খল কিথা করে বল বল । সুতরুণ বিভাকর তারা অগণন। विभाग ठळामा-कांन्डि कति मत्रमान ॥

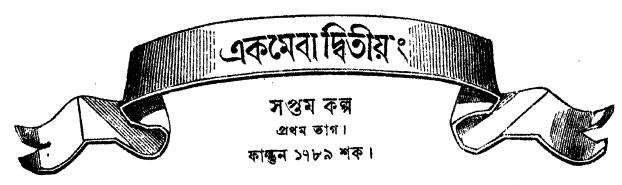
যে তোমার সঙ্গে থেকে চারি দিকে চার। তোমার গুণের সেই পরিচয় পায় । ভোমার সঙ্গেতে থাকি কি দেখি এখন। ক্থন দেখিনি যেন সকলি নুভন 🛊 এই তরু এই লত। এই ফুল হল। এই জীব এই জ্যোতি এই জল স্থল। এখনি নীরস বোধ সব হতেছিল। এখনি কে যেন মধু সাখাইয়া .দিল ! এখনি দেখিনু পতে রহিয়াছে রেখা। এখনি যে দেখি তাহে তব নাম লেখা। এখনি ফুলের শুধু পেতে ছিনু বাস। এবে তায় তব বাসে হতেছি উল্লাস। এখনি দেখিনু ফল শাখার উপরে। এখনি যে দেখি তুমি ধরে আছ করে॥ ঝুলিয়ে পড়েছে যাহা ছলিয়ে ছলিয়ে: লও বলে দাও যেন বাছ প্রসারিয়ে ॥ এথনি দেখিতেছিনু জীব অসহায়। এখনি সে দেখি তব কোলে স্থান পায় 🖁 ভোমার উপরে যার রর অনুরাগ। বদন চুম্বিয়ে তার করিছ সোহাগ 🛭 সুখের ভাণ্ডার তারে দিয়াছ হে খুলে। হেরিয়ে তোমার স্নেহ সব যাই ভুলে ॥

বিজ্ঞাপন। ভত্তবিদ্যা। প্ৰথম খণ্ড জ্ঞান কাণ্ড ও দিতীয় খণ্ড ভোগকাণ্ড।

দর্শনিশান্ত্রসংক্রান্ত যে সকল সিদ্ধান্ত থর্নোর নিমিত অবগত হওয়া নিভান্ত আবশাক, এই প্রাছে ভাষা ধ্বাসাধ্য শাক্তরণে বিম্নত হইয়াছে। প্রথম খণ্ডের মূল্য ১ টাকা ও দ্বিভীর খণ্ডের মূল্য । ৮০ আনা। কলিকান্তা ব্রাক্ষসবাজপুন্তকালকে মূল্য প্রেরণ করিলে প্রাপ্ত হঞ্জয় ঘাইবে।

> खी विक्यासम्बद्धाः । मणावकः।

ডভুবোমিনী পত্রিকা কলিকাতা ব্লাক্ষনাক্ত চইতে প্রতি নানে একাশিত হর। মুল্য হয় আবা। অপ্রিম নার্থিক মূপ্য তিন টাকা। তাক নাজুল বার্থিক বার আবা। প্রভূম ১৯২৪। ফলিগড়াক একজ্ঞ। ও নাম নোন্ধার।



२३० मरश्री

ব্ৰাক্ষ্পৰ ৩৮

তভাবোধনীপ্রতিকা

ব্ৰক্ষ ৰাএকনিদম গ্ৰহাসীয়ানাৎ কিঞ্নাসীতদিদং সৰ্বামসূত্ৰ। তদেৱ নিত্য: জ্ঞানমনতং শিবং হুতক্ষয়িৱবয়ৰমেক-মৰাদিতীয়ং সৰ্বাবাপি সৰ্বানিয়ন্ত্ সৰ্বাশ্লয় সৰ্ববিৎ সৰ্বাশক্তিমদ্ গ্ৰুবং পূৰ্ণমঞ্জতিমনিচি । এক স্যুত্ত গোসন য় ! পাৰুত্তিকমৈতিক ক'ভুত্তুবতি । ভিম্মিন্ প্ৰীভিত্তস্য প্ৰিয়কাৰ্য্যসাধনক ভদুপাসনমেৰ ।

ঋগেদ সংহিতা।

প্রথমমণ্ডলস্য চতুর্দশান্ত্রাকে সপ্তমং সূক্তং ৷ গোতম ঋষিং ত্রিষ্টু পৃশ্চন্দং সোমো-

দেবতা।

306F

২১। অষাতং যুৎস্থ পতনাস্থ পপ্রিং স্থান্প্নাং বৃজনস্য গোপাং। ভরেষ জাং স্থান্ধিতি স্থাবসং জয়ন্তং স্থামন্থ মদেম সোম।

২১। 'মুৎস্ক' মুকেরু 'অবাঢ়ং' শক্রভির নভিডবনীবং।
তথা 'পৃতনাস্ক' দেনাস্ক'পঞ্জিং' ক্রমস্য পুর্বিভারং 'অর্বাং' অর্পন্য সনিতারং দাভারং 'অন্সাং' অপাং বৃত্তিলক্রণানাং উদকানাং দাভারং। যথা অন্সাং অনভ্তুবং
ভক্ষকরভিতং সর্ক্রেরামনুগ্রাহক্ষিতার্থঃ। 'বৃত্তনস্য গোপাং' বৃত্তাতে অনেনেতি বৃত্তনং বলং ওস্য গোপাং
গোপবিভারং বৃক্ষিভারং। 'ভরেষুক্রাং' বিষয়ে এমু হবীংহি ইতি ভরাঃ যাগাঃ তেমু প্রাদুর্ভবন্তং 'ক্রফিভিং'
শোভন নিবাসভানং 'ক্রেরনং' গোভনবশক্ষং 'ক্রমন্তং'
শক্র নভিভবন্তং। হে 'নোম' উদ্গ্রুতং 'ছাং' অনুক্রা
'সন্মেন' হর্মুক্রা ভবেন।

২১। তে সোম! তুমি রণস্থলে শক্রগণ কর্তৃক অভিভূত হও না। তুমি দৈনাগণের জয়দাতা। তুমি স্বর্গ দাতা। তোমা হইতেই লোকে জল লাভ করিয়া থাকে। তুমি বল রক্ষক, যজ্জলে তুমিই প্রান্তৃতি হইয়া থাক, তুমি উৎক্রই নিবাসস্থান যশস্বী ও জয়শীল। আমরা তোমাকে এই ক্রপ গুণ-

2002

২২। স্বিদ্যা ওৰ্ষধীঃ সোম বিশ্বাস্তমূপো অজনস্তুং গাঃ। স্বমাততংথোৰং ১ ত্রিক্ষণ স্বং জ্যোতিষা বি তমো ব্যথ।

२२ : (क'(नाम' 'ज्र' 'हमाः' कृमाः वर्डमानाः 'विषाः' नर्काः 'खर्याः 'खर्याः 'ज्र्याः 'खर्याः 'खर्याः 'खर्याः 'खर्याः 'खर्याः 'खर्यः 'खर्

২২। হে সোম! তুমি এই সমস্ত ওষধী জল ও পশু সৃষ্টি করিয়াছ। অন্তরীক্ষ ভোমা হইতেই বিভীর্ণ রহিয়াছে। সেই অন্তরীক্ষে যে অন্ধকার আছে, তুমি আপনার জ্যোতি দারা তাহা নিরাস করিয়া থাক।

2090

২০। দেবেন নে। মনসা দেব নোম রায়ে। ভাগং সহসাবন ভি যুধ্য ৷ মা দ্বা তানুদী শিষে বীর্যা-স্যোভয়েভাঃ প্রচিকিৎসা গবি-টা ৷ ১ ৷ ৬ ৷ ২৩ ৷

০০। ছে 'দেব' দেয়াওঁমান 'সহসাবন্' বলবন্ 'সেমি'
'লেবেন' মনসা লেয়াওমানহা দ্বনীয়হা বুদ্ধ্যা'রাহো ভাগং'
গ্রস্য জংশং 'নঃ' জন্মানভিলক্ষ্য 'যুধ্য' প্রের্ছ । হলা
নোক্ষাকং রাঘো ধনস্য ভাগং ভক্কারং জপহউরিং শত্র মভিষুধ্য জাভিমুখ্যেন সমক্ জভর : 'দ্বা' তাদুশং দাহ
কল্ডিদিলি লক্ষ্য 'নাভনত' ক্লেমেন্ট্র জানতং মা কার্যীত মা
ভিত্রাভিত্যেও : 'উভ্যেভাঃ' উভ্যেষ্যং যুধ্যমানানাং
স্কৃত্রিন্ত : শীর্মাস্য' সলস্য দ্বং 'ইলিয়ে' উপ্রের্ছ দ্বসি :
সক্তি 'গ্রিট্রেট্রা' সংগ্রামে 'প্রেচিনিত্র' জন্মদীয়ং উপ্রেরং
প্রির্জ । ১ । ৩ । ২৩ ।

২৩। হে দীপ্তিশীল মহাবল সোম। তুমি
বুদ্ধি স্বার। আমাদিগের বিত্তাপহারকদিগকে
প্রহার কর। তোমাকে কোন শক্রই সমত
করিতে পারে নাই। যাহারা যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয়,
তুমি তাহাদিগের বলের ঈশর। এক্ষণে
তুমি যুদ্ধন্থলে আমাদিগের উপদ্রব পরিহার
কর। ১।। ৬। ২৩।

অফ্টাত্রিংশ সাংবৎসরিক ব্রাক্ষমমাজ।

३३ माच २१४३ मक।

মাঘ মাসের একাদশ দিবসে প্রাভঃকালে
৮ ঘণ্টার সময় ব্রাহ্মসমাক্ষের তৃতীয় তল
গৃহ লোকে পরিপূর্ণ হইলে আচার্য্য মহাশয়ের। বেদীতে উপবেশন করিলেন। অনন্থর একটি সদীত হইল। পরে শ্রীযুক্ত
বেচারাম চট্টোপাধ্যায় উদোধন ছারা সকলকে উদ্যোধিত করিলেন। তহপরে আর
একটি সদীত হইলে উপাসনা আরম্ভ হইল।

উপাসনাম্ভে শ্রীযুক্ত আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ হইতে ভাৎপর্য্যের সহিত কএকটি শ্লোক ব্যাখ্যা করিলেন। তৎপরে শ্রীযুক্ত অযোধ্যানাথ পাকড়াশী এই বক্তৃতা করিলেন—

"अमा जामावर्ग आंगामिशटक এই স্থানে সন্মিলিভ করিয়াছেন। কিসের জন্য ২ সকলে এক হৃদয় হইয়া ব্রাহ্মধর্মের প্রের-য়িতা প্রতি জনের গৃহ-দেবতা আত্মার অন্ত-রাত্মা পরমেশরের সায়ৎসরিক আরাধনার জন্য। সেই আরাধ্য দেবত। অদ্য আমাদি-গের সম্মুখে দীপামান হইয়াছেন। আকাশ জাহার গুরু ভারে আক্রান্ত বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে। ক্লন্ত ভাহার মধুময় আবিভাবে পরিপূর্ণ হইয়াছে। এখানকার সাধকগণের চক্ষু হইতে যে জ্যোতি বিনির্গত হইতেছে, তাহাতে সেই জ্যোতির জ্যোতিকে উপলন্ধি করিতেছি। প্রতি ত্রান্দের মুখনীতে সেই পবিত্র পুরুষের গৃঢ় সৌন্দর্যা অনুভূত হইতেছে। শরীর যেমন আকাশে নিমগ্ন, সেই ৰূপ আত্মাকে সেই প্ৰেম্সাগরে নিমগ্ন বলিয়া বোধ হইতেছে। यथार्थहे आंकि आभन्न মলেৎসবে প্রবৃত্ত হইয়াছি। আজি ব্রাক্ষ সমাজের সামুৎসরিক মহোৎসব যথার্থই উপ-ভোগ করিতেছি। যেমন তরুণ হুর্যা পুষ্প-বনে জ্যোতি দান করিতেছে, সেই ৰূপ সেই প্রেম-স্থ্র্যা হৃদয়-কমলে অমৃত জ্যোতি অবি-আগত্ত বর্ষণ করিতেছেন; হৃদয় প্রকুল হইয়া উঠিয়াছে। এই প্রফুল হৃদয়-পদ্ম আজি ভাঁহারই আরাধনায় নিয়োজিত করিয়া জীবন চরিতার্থ হইতেছে।

ব্রাক্ষধর্ম এক দিকে কঠোর হইরা ধর্ম-বিরুদ্ধ বিষয়-সুখ বিসর্জন করিছে আদেশ দিতেছেন, অন্য দিকে সুকোমল হইয়া স্ব-গীয় আমোদ প্রদান করিবার নিমিন্ত এই মধুময় উৎসবের সৃষ্টি করিয়াছেন। পৃথিবীর

আমোদ মনুষ্যগণকে প্রায়ই পশু-তুল্য ক-तिशा तात्थः; किंद्ध आत्यादमत् मदम मदम আত্মা ঈশবের পথে উন্নত হয়, এ কেবল वाकाध्यमंत्रहे महिमा। आनम वक्षे अधित **छक्ष ११८क नितानम तारथन ना। छाँ हात** ভক্ত তাহাঁর প্রেমের অনুরোধে যেমন বি-ষয় সুখ পরিত্যাগ করিতেছে, তিনি তেমনি স্বর্গীয় আনন্দ ভাঁহার অন্তরে বর্ষণ করিয়া সকল ক্ষতি পূর্ণ করিতেছেন। মনুযাত্বে জলাঞ্জলি প্রদান করিতে হয় না, প্রত্যুত তাহা আরও বর্দ্ধিত হইতে থাকে, অথচ আনন্দের পরিসীমা নাই, এমন উৎসব আর কোথায় আছে ? পশা প্রবৃত্তি সকলের চরি-তার্থতায় যে সুখ উৎপন্ন হয়. এ উৎসবে তাহা ভোগ করিবার সম্ভাবনা নাই ; কিন্তু ইহাতে প্ৰবিষ্ট হইলে মন এমন উন্নত অব-স্থায় আরোজন করে যে, তাদৃশ নিরুষ্ট সুখে আর তাহার আসন্তি থাকে না। শিশুরা উन्नडदग्नकिनगरक वृत्तिकोष्ट्राग्न घृण अपर्णन করিতে দেখিলে যেমন তাহার অর্থ বুঝিতে পারে না, সেই রূপ ঘাঁহার: পৃথিবীর মলিন সুথে আসক্ত হইয়া আছেন, তাঁহার। বুঝিতে পারেন না যে, ধার্মিকেরা কেন ভাঁছাদের ন্যায় তাদৃশ সুখ ভোগে অভিলাষী হন না। এই মাঘ্যাদের একাদশ দিবসে ত্রাক্ষেরা দেশ দেশান্তর হইতে এখানে কেন সমবেত হন, সমবেত হইয়া কি সুখ ভোগ করেন, কেন এত উৎসাহিত চিত্তে চতুৰ্দ্দিক দৰ্শন করেন: অনেকে কৌভূহলাক্রান্ত হইয়া ইহার কারণ অনুসন্ধান করিতে আসেন; আসিয়া किहूरे दुविएक शास्त्रम ना। जाहाता लिएसम. मिर श्रें, मिरे विनी, मिरे वेङ्गुका, मिरे গান, मেই উপাসনা ; উৎসব কোধা ? ह দরিক্র। আমাদের উৎসব কোথায় প্রতিষ্ঠিত ন্দাহে, তুমি তাহা কি জামিবে ৷ সামাদের छेथ्नत ध श्रहरू नम्न, ध रक्तीरक अस्म ;

वामारित उद्देशन वामारित व्यस्त । शृथिन तीत कान भगार्थ लहेता उद्देशन कतिराहि ना, य काहारक उद्देश धामारित उद्देशन शांति । क्रेयत्रक लहेता वामारित उद्देशन । वामार्थम लहेता वामारित उद्देशन । यथन क्रेयत कत-उत्तमार्थ वामारित व्यापारित उद्देश क्रिया हरेराज्या , उपनहे वामारित उद्देश हरेराज्या व्यापारित वामारित उद्देश हरेराज्या व्यापारित वामारित व्यापारित व्यापार

পৃথিবীতে এই উৎসব আরম্ভ হইয়াছে; অনন্তকালেও ইহার শেষ হইবে না। আত্মা যত উন্নত হইবে, ব্ৰাহ্মধৰ্ম যত আলিশিত হইবে, এই উৎসব তত উন্নত বেশ ধারণ করিবে। এই বৎসরাস্তের উৎসব প্রতি দিনের উৎসব হইবে। এখানে স্থর্য্য এক বার উদয় হয়, আবার অন্ত যায়, কমল বন এক বার বিকশিত इस, এक वांत्र भूमिञ इस ; এक वांत्र अश्वतदक দেখিতে পাই, আবার তিনি অন্তর্হিত হন। কিন্তু আমাদের আত্মা চইতে যথন সমুদায় আবরণ একে বারে ভিরোহিত হইবে, তথন প্রেম-স্থ্যা ঈশ্বর আর আমাদের জ্ঞান-চন্দুর **अ**लुतारल गाहेरवन ना ; उथन **क्र**मन्न-कमल আর এক বারও মুদ্রিত হইবে না ় প্রফুল্লতা ভাহাকে এক বারও পরিত্যাগ করিবে না। তথন এই উৎসব জীবনে ওত প্রোত হইবে। পৃথিবীতেও এই উৎসব যে কত দুর উৎকর্ষ লাভ করিবে, তাহাই বা কে বলিতে পারে? जाकार्यम् यर विस्तातिक स्टेटक्ट, এই উৎসব **७७२ की** इंटेज्डि । এक मगरत जान्न-ধর্ম কেবল এই ত্রাক্ষসমাজে বন্ধ ছিলেন, এখন গৃহে গৃহে ইহাঁর সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত रुट्रेट्टि। এই উৎসবও গৃহে গৃহে बीड হুইবে। কিন্তু ক্রিনিই ধনা, যিনি এই ত্রা-

আসমাজের উৎসবকে আপনার হৃদরে চির কালের জন্য প্রতিষ্ঠিত করিবেন।

অদ্য এই উৎসব ভূমিতে আরোঞ করিয়া কি ফল লাভ করিতেছি: অদ্য ঈশরের পবিত্র সল্লিকর্ম হৃদয়ে আকর্ষ্য রূপে অনুভূত হইতেছে। তিনি যে আমাতে বিরাজমান আছেন, এবং আমি যে ভাঁচাতে ব্যিতি করিতেছি; তিনি *য*ে আমাদের পিতা মাতা, আমরা যে তাঁহার পুত্র; তিনি ণে কেমন নহানু, আমরা যে কেমন কুত্র, হাঁছার প্রেম-চক্ষ্ আমাদের উপরে যে কেমন বিকশিত আছে; তিনি যে আমাদিগকে কোথায় লইয়া যাইতেছেন ; এই সমস্ত ম্পায় ৰূপে অনুভব করিছেছি, আমাদের হৃদয় কুৎসিত বিষয়ে আসক্তি একে বারে পরিতাগে করিয়া সেই সৌন্দর্য্য-সাগরে নি-মগ্ল হইয়াছে: সতাের প্রভ। জ্ঞান-দর্পণে উচ্চল কপে এতিভাত হইতেছে; সাধু ইচ্ছা বলবতী হইয়া উঠিতেছে। ইহা অপেকা এই মর্ত্তালোকে অধিক লাভ আর কি আছে? এক এক সময় একটি সাধুর সহবাসও ছুর্লভ হইয়া উঠে। আজি সাধু সমাজে উপ্বেশন করিয়া আপনাকে প্রিত্র করিতেছি। এক এক দিন সংসারের গরল পান করিয়া কাতর হইয়া এক বিশ্ব অমৃতের জন্য লালায়িত হই, আজি অমৃত্যয় হুদে অবগাহন করিয়া সম্দায় হৃদয়-ছালা নির্বাণ করিতেছি, ইহা অপেক: অধিক লাভ আর কি আছে? এখানে ধনের জন্য আসি নাই, মানের জনাও আসি নাই, আর কোন কৃত্র উদ্দে-শ্যেও আসি নাই; সংসারৰূপ পেষণী যন্ত্রে হুনয় যে পিষ্ট হইতে ছিল, সেই যন্ত্ৰণা হইতে মুক্তি লাভের জন্য এখানে আসি-য়াছি। রোগ শোকে, পাপ তাপে, দ্বেষ ঈর্ষ্যায়, বিবাদ বিসম্বাদে ধরাতল পরিপূর্ণ ইয়াছে, আত্মার আরামের জন্য এখানে আসিয়াছি। প্রবল প্রলোভন সকল বল পূর্বক আকর্ষণ করিছেছে; ধর্ম-বল উপা-জ্ঞানের জন্য এখানে আসিয়াছি, সাধুগণের উৎসাহকর সহবাসে এই নির্বীর্যা চিত্তে একটু বলাধান হউক, এই জন্য আসিয়াছি। ঈশবের প্রেমমুখ দর্শন করিয়া তাপিত প্রাণ শীতল করিব, এই জন্য আসিয়াছি।

वर्धित भर्पा এक मिन এई উৎসব इस, किछ हेह। खानक फिन आधारमत अभागी আগ্রাকে সতর্ক করিয়া রাখে। অদ্যকার পবিত্রতর উৎসব-রূসে অভিধিক্ত হইরং আত্মা সমাক্ ৰূপে দেখিতে পায়, সমূৎসর কাল কি অবস্থায় অবস্থিত ছিলাম। অদ্য আত্মা যে ৰূপ উন্নত ভাব প্ৰাপ্ত হইতেছে, ভাহার হৃদয়ে ঈশ্ব-প্রেম যে কপ এত্বলিত ১ট-য়াছে, নিকৃষ্ট ভাব সকল যে ৰূপ প্ৰশ-মিত হইতেছে, ঈশরকে যে ৰূপ সন্নিহিত বোধ হইতেছে, এবং মন যে ৰূপ প্ৰসাদ লাভ করিতেছে, ভাহা অনুধাবন করিয়া पिरित भकत्नरे दुविए शाहित्व त्य, সম্বৎসরের মধ্যে অদাকার দিন আমাদিগকে কি ৰূপ দৌভাগ্য প্ৰদান করে ৷ নিপুণভম ব্যক্তিরা অদ্যকার দিনকে আদর্শ করিয়া যদি সমস্ত বৎসর চলিতে চেফী করেন, তাহা হইলে মধ্যে মধ্যে যতই পতন হউক, আত্মা কিছু না কিছু উন্নতির পথে অবশাই আরোহণ করিবে। বর্ষে বর্ষে যদি আত্মার অধিকাধিক উন্নতি অনুভব করিতে না পারি, ভবে আমরা কি প্রকারে উন্নতির প্রত্যাশা করিব ৷ আমাদের জ্ঞান ও প্রেম অনন্ত কাল বর্দ্ধিত হইতে থাকিবে। অতএব আমরা যেন জ্ঞান ও প্রেমকে বি-শ্রাম করিতে না দিই।

জন্মর চিরকাল আমাদিগকে লালন পালন করিতেছেন, চিরকাল সুখ সৌভাগ্য প্রদান করিতেছেন, চিরদিন আমাদিগকে

ক্রোড়স্থ করিয়া রাখিয়াছেন, আমরা কি একটি দিনও তাহাঁর জন্য উৎসর্গ করিতে পারিব না? যদি তাঁহার করুণা স্মরণ করি, তবে তাঁহাকে বিশাৃতি-জন্য হৃদয় অনুতাপে कि विषोर्भ इहेशा याग्र मा? मकत्लहे चाप-নার জীবন পরীক্ষা করিয়া দেখুন, তিনি কত সুখ বর্ষণ করিয় ছেন, কত ছঃখের ঔষধ হইয়াছেন, কত সম্পদ্ প্রেরণ করিয়া-ছেন, কত বিপদ্ হইতে উদ্ধার করিয়াছেন, আমরা কত বার অপরাধ করিয়াছি তিনি কত বার ক্ষমা করিয়াছেন, এই সকল মনে করিয়া কোন্পাধাণ হৃদয় স্থির থাকিতে পারে? অদ্য মন সংসার হইতে অবসৃত হ্ইয়া যেন মূতন লোকে উপনীত হ্ইয়াছে। অদ্য চতুর্দিকেই ঈশরকে প্রতাক্ষ করি-তেছি। মন হইতে কৃত কামনা ও নীচ চিন্তা দুরীকৃত হইয়াছে। হৃদরে পবিত্রতা সঞ্চারিত হইতেছে। প্রেমানল প্রজ্বলিত इरेटिह। क्रुड्डिडा डेक्ट्रिड इरेटिट्ड, অদা মন তাঁহার গুণ গান ও তাঁহার থেম পান করিবার জন্য উৎসুক হইতেছে। যে দিকে দৃষ্টিপাত করিতেছি, ভাঁহাকেই দেখি-ভেছি। "সএবাধস্তাৎ স উপরিষ্টাৎ স প-শ্চাৎ স পুরস্তাৎ স দক্ষিণতঃ স উত্তরতঃ।" যে আশায় এখানে আসিয়াছিলাম, তাহা চরিতার্থ হইল।

ধন্য জগদীশর। তোমাকে কোটি কোটি
নমস্কার। তোমার এত করুণা। তোমার
এত প্রেম। কুত্র কীটগণের প্রতি তোমার
এত দূর দৃটি। আমাদের পাপিষ্ঠ হৃদয়
তোমার জ্যোতিতে পবিত্র হইল। তোমার
জয় হউক, তোমার ব্রাহ্মধর্মের জয় হউক।
তোমার পবিত্র নাম প্রতি রসনায় উচ্চারিত
হউক। তোমার পবিত্র উৎসব দেশে দেশে
ব্যাপ্ত হউক। তোমার সিংহাসন সকল
হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত হউক। তোমার পৃথিবী

তোমাতে অনুরক্ত হউক। তুমি আমাদিগকে পাপ তাপ হইতে উদ্ধার কর। তোমার প্রেম শিক্ষা দাও। আমাদিগকে তোমার অনু-গত কর। তুমি সমস্ত জীবন আমাদের সম্মুখে থাক। এই উৎসব হৃদয়ে চিরস্থায়ী হউক।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং "

ৎপরে প্রীযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যায় একটি বক্তৃতা করিলে চারিটি ব্রহ্ম-সঞ্চীত হইয়া সভা ভঙ্গ হইল।

অনন্তর সন্ধাকাল উপস্থিত হইলে
প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের তবন-প্রাশন
লোকে পরিপূর্ণ হইল. পরে আচার্য্য মহাশযেরা বেদিতে উপবেশন করিলে শ্রীযুক্ত
হেমচক্র ভট্টাচার্য্য দণ্ডায়মান হইয়া এই
বক্ত্র্ করিলেন—

"আমরা সম্বংসর কাল যে দিনের অপেক্ষা করিতে ছিলাম, দেখিতে দেখিতে সেই দিন উপস্থিত হইল ৷ অদ্য কি শুভক্ষণে রঙ্কনী প্রভাত হইয়াছিল! অদ্য শ্যায় হইতে গা-ত্রে:ত্থান অবধি মন যে কি উল্লাসে আছে. কিছুই প্রকাশ করিতে পারি না। অদা প্রত্যেক দণ্ড প্রত্যেক মুহূর্ত্ত আমাদিগকে নুত্র নৃত্র আনন্দ আরিয়া দিতেছে। আজিকার আনন্দ মনে ধরিবার নয়; চন্দ্রো-দুরে মহাসাগরের জলরাশির ন্যায় ক্রতে ক্ষণে উচ্ছলিত হইয়া পড়িতেছে। কি আ-শ্রুয়া প্রতিদিন যে স্থ্যা রঙ্গনীর গাঢ় তিমির ভেদ করিয়া আমাদিগকে জাগরিত করে, অদ্য সেই স্থ্যা উদিত হইয়াছিল— প্রতিদিন যে সমীরণ মৃদ্ধ্যন্দসঞ্চারে দেহ মন স্লিঞ্ক করিয়া থাকে, অস্য ভাহাই খক্র-গভিতে প্রবাহিত হইতেছে—প্রতিদিন যে নীলবৰ্ণ নভোমগুলে গ্ৰছ নক্ষত্ৰ সকল নিঃ-শব্দে প্রকৃটিত হয়, অদ্য তাহাদিগকেই मिथिएडि—अणिन ए नकल विरंत दक्त

শাখার মধুর স্বরে গান করিয়া লোকের मत्नाङ्दल करत. जमा छारातां जमा कारे, তথাচ বোধ হইতেছে যেন প্রকৃতি কোন অপূর্ব আবরণে অবগুঠিত হইয়া একণে আমাদিগের নিকট উপস্থিত হইয়াছে। কোন অভিনব সৌন্দর্য্য নিঃসৃত হইয়াই যেন প্রকৃতির মুখ*্রী*তে বিরাজ করিছেছে। অদ্য বাহ্য প্রকৃতির যেমন এই আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন, অন্তঃ প্রশ্নতিতেও এই রূপ এক অনির্বচনীয় পরিবর্ত্ত ঘটিতেছে। এক্ষণে মন যেন শত গুণ উৎসাহে জ্বালয়া উঠিয়াছে। আনন্দের স্রোভ व्यनिवर्षि (वर्षा हिल्डिक्) इनग्र-क्शिह উচ্ঘাটিত হইয়াছে। পবিত্রতার উৎস অন্তস্থল শীতল করিয়া উৎসারিত হইতেছে। শান্তিস-লিল মানসক্ষেত্রকে আপ্লাবিভ *করিতেছে,

অদ্যকার এই ভাব কোন ঐশ্রকালিক ব্যাপারে ঘটে নাই, ইছা ক'পনাও আন-য়ন করে নাই, ইহা মনের বান্তবিক ভাব। এই ভাব যে কোন ক্ষুদ্র লক্ষ্য চরিতার্থ করিবার নিমিত্ত উৎপন্ন হইয়াছে তাহা नर्द। त्नारकत कानाहन, আলোকের পরিপাটী ও অন্যান্য বাছ সৌষ্ঠব দর্শনে যে উৎপন হইয়াছে তাহা নহে। णिन वकुराञ्चवशास्त्र উৎসাহ-পূর্ণ মুখ[®]। দেখিয়াই যে উৎপন্ন হ**ইয়াছে তাহাওনহে।** ইলর হেতু অতি মহান্ গূঢ় ও গভীর। আজিকার দিনের প্রশস্ততাই মনের এই ভাবকে উদ্দীপিত করিয়া **দিতেছে। বছকাল** অবধি এই বঙ্গ দেশের মুখে একটি অজ্ঞানা-স্বাকারের আবরণ ছিল, অদ্য তাহা উন্মুক্ত হয়। বহুকাল অবধি এই ব**দ দেশের ছুর্বল** অধিবাসিরা ভ্রান্তির কুটিল কুমন্ত্রণায় পথ-চুতি হইয়া ছিল, অদ্য তাছাদিগের গম্ভব্য পথ আবিষ্ত হয়। বঙ্গবাসিরা অমৃত বোধে গরল পান করিয়া মুচ্ছিত হইয়াছিল,

অদা চেতনা লাভ করে। ইছাকে বাধীন করিতে না পারিয়া অবস্থার ক্রীত দাস স্বৰূপ হইয়া কাল যাপন করিতে ছিল, অদ্য তা-হাদিগের নিজুয় প্রদন্ত হয়। বিকারের অন্তর্দাহ ও তৃষ্ণায় বিচেফীমান হইতেছিল, অদ্য তাহাদিগের জন্য উপযুক্ত ঔষধ ও পথ্য প্রস্তুত হয়। অদ্য মহাদ্মা রাদ্যা রাম-মোহন রায় স্বর্গীয় ব্রাহ্মধর্মের বীজ এই বঙ্গ দেশে রোপিত করেন। এই কারণেই মনের এই ৰূপ ভাব উৎপন্ন হইয়াছে।

षमा এই ত্রাহ্মধর্মেরই উৎসব। মনুষ্যের **इन्ड এই উৎসবের বাহিরে এমন কিছুই** আয়োজন করে নাই, যাহাতে লোক সকল প্রলুক্ক হইরা এই উৎসবে আসিয়া যোগ দেয়, কিন্তু ইহার ভিতরে এমন এক সৌন্দর্য্য আছে যে দেখিবামাত্র মন মোহিত না इहेशा शक्टि शांद्र मा। वाक् मोन्मर्था অচিরস্থায়ী, কখন দৃষ্টির অনুকূল কখন ব। প্রতিকূল হইয়া থাকে। ঘাঁহারা এই বাছ সৌন্দর্য্যে মোহিত হন, আমরা তাঁহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া কহিতেছি না, তাঁহারা এই সমুদায় ব্যাপারকেই ত প্রহেলিকা বোধ ক-রিবেন। কিন্তু যাঁহারা কোন বিষয়ের আ-ভ্যস্থরিক সৌন্দর্য্য আস্বাদন করিতে পারেন. অদ্য তাঁহারাই এই উৎসব ক্ষেত্রের প্রকৃত সভা। বাহা সৌন্দর্যা গ্রহণে চক্ষু প্রভৃতি रेक्षियरे कातन हरेगा थारक किंद्ध अरे उँ९-সবে মনুষ্যের ইন্দ্রিয়ের কিছুমাত ব্যাপার ৰাই। এই উৎসবের সহিত আত্মারই বি-শেষ সমস্ক। যে আত্মা জ্ঞান ভাব ও ইচ্ছাকে ধর্ম্মের অবিরোধী করিতে পারিয়াছে, কার্য্যকে বিশ্বাসের অনুগামী এবং কর্ত্তব্য বুদ্ধিকে তেজস্বিনী করিয়াছে, অদ্যকার উৎ-সব তাহাকেই মোহিত করিতেছে। যে আত্মা আপনার স্বাধীন ভাবের মূলে ঈশরকে দেখিতেছে, আপনার ইচ্ছাকে ঈশবের

ইচ্ছার অনুগত করিয়াছে, এই পাঞ্চ ভৌ-তিক প্রকৃতিকে ক্ষণহংসী ও আপনাকে স্বতন্ত্র জানিয়া সংসারের মলিন ভাবে পরি-ভৃপ্ত হয় ন। এবং ছুংখ শোকে ঈশরের হস্ত দেখিয়া আপনাকে অভিভূত হইতে দেয় না, অদ্যকার উৎসব তাহাকেই মোহিত করিতেছে। যে আত্মা স্বেচ্ছাচারের দাসত্ব-শৃত্বল হইতে মুক্ত হইয়াছে, যাহার অন্তঃ-শক্র সকল কিন্ধরের ন্যায় নিয়ত বশীভূত উৎসুকচিত্তে নিয়োগ-কালকে থাকিয়া প্রতীক্ষা করিতেছে, যাহার স্বচ্ছভাবে বিষ-য়ের মলিন মূর্ত্তি কদাচই প্রতিকলিত হয় না, ক্ষুদ্রতা যাহার উন্নতিকে স্পর্শ করিতে পারে না, জড়তা যাহার চেতনাকে অপহরণ করিতে পারে না. অদ্যকার উৎসব তাহাকেই মোহিত করিতেছে। কিন্তু এই উৎসবের দ্বার সকলের নিমিত্তই উল্কু রহিয়াছে, যিনি সমর্থ হন আসুন আমরা ভ্রাতৃভাবে তাঁহাকে প্রে-गालिकन अमान कतिव।

ঈশ্বর মনুষ্যের প্রকৃতির সহিত ধর্মকে প্রথিত করিয়া দিরাছেন। তিনি প্রকৃতির মধ্যেই ধর্মকে নিয়মিত করিয়া রাখিয়াছেন। वृक्ति ও इनियरक प्रधाय कतिया जनुभक्तात्न অবগাহন কর, আপনার প্রকৃতি মধ্যেই ধর্মের স্নিঞ্কর সৌন্দর্য্য দেখিতে পাইবে। ঈশার স্বয়ৎ সত্য স্বৰূপ, তাঁহার ধর্মাও সত্য। তিনি নির্দ্বিকার ভাঁছার ধর্মত কথন বিক্লভ হয় না। তিনি সকল দেশের সকল কালের তাঁহার ধর্মাও লোকের মধ্যে বিরাজমান, দেশকালে আবদ্ধ নহে। তিনি ধনী ও দরিজ, বালক ও রৃদ্ধ, জ্রী ও পুরুষের নিকট নির্বিশ্রেষে অবস্থান করেন, তাঁহার ধর্মও তজ্ঞপূর্ণ তিনি স্বয়ং উদার তাঁহার ধর্মেও কিছুমাত্র সংক্ষিপ্ত ভাব নাই। তিনি স্বয়ং পরিপূর্ণ এই ধর্মকেও পূর্ণভাবে সৃষ্টি করি-त्राष्ट्य। जामना धरे धेनिक धर्माकरे

जान्मधर्म बार्म बिट्यून कतिया थाकि। যাঁহারা এই ব্রাহ্মধর্মকে অপূর্ণ মনে করিয়া অন্যান্য উপধর্ম হইতে ইহার অপূর্ণতা পরিহার করিবার ইচ্ছা করেন, ভাঁছারা স্পর্যক্ত ঈশবের স্বৰূপ ও এই ধর্ম্মের স্বৰূপে দোষা-রোপ করিয়া থাকেন। এই ত্রাক্ষধর্মের জীবন ইহার হস্তেই রহিয়াছে। ঘাঁহারা কোন কাপ্পনিক ধর্মের জীবন লইয়া ইহার জীবন প্রস্তুত করিতে যান, তাঁহারা ঈশ্বরকেই' অব্যাননা করিয়া থাকেন। মনুষ্যের নি-জের অপূর্ণতা যত হ্রাস হইবে, ততই সে ইহার জীবন্ত পূর্ণ ভাব দেখিতে পাইবে। যে থানে পথ প্রদর্শকের পদ-চিহ্র নাই, বিজ্ঞান প্রবেশ করিতে পারে নাই এবং কোন ৰূপ উপধর্মের সোপানও নির্মিত হয় নাই, সেই অভিশাপ-গ্রস্ত মরুভূমিতেও এই ধর্মা স্বয়ংই জীবন্ত ভাবে পূর্ণ ভাবে প্রচার হইতে পারে। ঈশার এই ধর্মেরই জীবনে একটি বিশ্বজনীন ভাব সমর্পণ করিয়া রাখিয়াছেন। যাঁহারা ইহা হৃদ্যক্ষ্ম করিতে না পারিয়া বাহ্ উপ-করণে সেই অভাবটি পূরণ করিতে যান, তাঁ-হাদিগের আড়মর বিড়মনা মাত্র। ভিত্তি-বিরহিত চিত্ররচনার ন্যায় তাঁহাদিগের সমু-দায় কার্যাই বার্থ হইয়া থাকে। এই বিশ্ব-জনীন পূর্ণ ধর্ম আমাদিগের পৈতৃক ধর্ম। ভারতবর্ণীয় প্রাচীন ঋবিদিগের সহজ জ্ঞান এই ধর্মকে অরণ্য হইতে গৃহে আনিয়াছি, পুস্তকের বন্ধভাব হইতে মুক্ত করিয়াছি এবং শ্রেণিবিশেষ হইতে আচ্ছিন্ন কবিয়া সাধারণকে ইহার অধিকার দিয়াছি। আ-ত্মার সঙ্গে সংক্ষ্ট এই ধর্ম্মের আবির্ভাব এবং আত্মার অন্তিত্বেই ইহার অন্তিত্ব। এक मगरत विरम्भात अहे मूध-मिखा छन् করিতে হইবে, ধন মান প্রভুত্ব সমুদায়ই মৃত্যুর হস্তে নিক্ষেপ করিতে হইবে, তৎকালে

কেবল এই ধর্মকে এই চির সঞ্চিত ধনকে সম্বল করিরা স্বদেশে যাইব এবং যত কাল জীবিত থাকিব, দেহের ছায়ার ন্যায় ধর্ম আমাদিগের সহচর থাকিবে।

অদ্য আটত্রিশ বৎসর হইল এই ব্রাহ্মবর্ম বঙ্গ দেশে প্ৰতিষ্ঠিত হইয়াছে। এই অণ্প দিব-দের মধ্যে এই অপৌত্তলিক ধর্ম *হিল্ছ* সমা-জের মধ্যে যত দূর প্রবেশ লাভ করিয়াছে, ইহা দারা এক প্রকার আশা করা যাইতে পারে যে ইল ভবিষ্যতে এদেশের সাধারণ ধর্ম্ম হইয়া উ-ঠিবে। কি আশ্চর্যা। ইহা কেমন অপ্পে অপ্পে হিন্তু সন্তানদিগকে পৌত্তলিকতার শৃগ্বল হ্ইতে মুক্ত করিয়া আপনার শীতল আত্রয় প্রদান করিতেছে। হিন্দু জাতির চক্ষে যাহা নিতান্ত ছুংসহ ছিল, ইহা অপ্পে অপ্পে তাহা কেমন সহনীয় করিয়া তুলিতেছে। স্মরণা-ভীত কাল হইতে যাহা শাস্ত্র-নির্দ্দিষ্ট বলিয়া তাদর্ণীয় ছিল, হিন্তু সন্তানেরা কেবল ইহা-রই অনুরোধে সেই আচার ব্যবহারকে কেমন অসক্ষেতে পরিত্যাগ করিতেছেন। দূর হইতে যাহ। নিতান্ত ছুম্পু পা বলিয়া প্রতীয়-মান হইত, কেবল ইহারই বলে তাহা কেমন मूलंड इट्रेंग व्यानिटंड । व्यामीनिटंगत ব্রাহ্মবর্দ্দ আমাদিগের প্রিয়ত্য এই ব্রাহ্ম-ধর্মা ভবিষাতে কেবল বন্ধ দেশের নয় সমুদায় পৃথিবীরই ধর্ম হইবে ৷ যখন আমরা পৃথি-বীর অন্যান্য খণ্ডে ভিন্ন ভিন্ন জাতির ভিন্ন ভিন্ন সমাজের প্রতি দৃষ্টি করি, তথন কোন কোন স্থানে এই ব্রাহ্মধর্মের অগ্নিকে স্থালিত দেখিতে পাই। তত্রতা লোকেরা চিরা**গত** কুসংস্থার ও পৌত্তলিকতার বিরুদ্ধে কেমন উত্থিত হইতেছে। তাহারা লোকের তাড়না ভূচ্ছ করিয়া সমুদায় বিপদ সঞ্ করিয়া কেমন এই ধর্মের আগ্রায় গ্রাহণ করিভেছে। হা! অদ্য যাঁহার প্রতিষ্ঠিত সমাজে দণ্ডায়-मान रहेश मदनत जानम वाटका वाक्क कति- তেছি, তিনি হয় তো কোন অলক্ষিত স্থানে থাকিয়া আপনার পার্থিব পরিপ্রমের ফল প্রত্যক্ষ করিতেছেন। তাঁহার এই ব্রাহ্ম সমাজের শাখা চতুর্দিকে বিস্তীর্ণ দেখিয়া আমাদিগের যত না আনন্দ হইতেছে, হয় ত তাহার সহস্রগুণ আনন্দ তাঁহার হৃদয়কে উচ্চুসিত করিতেছে।

অদ্য এই দীপালোকের সঙ্গে সঙ্গে ব্রাহ্ম ধর্মের নিমিত্ত যে উৎসাহানল জ্বলিয়া উঠি-য়াছে, ভাগ কি এই দীপালোকের সঙ্গে সঙ্গেই নির্বাণ হইয়া যাইবে। এই উৎসাহ কি কএক মুহূর্টের নিমিত্র, ইহা কি সম্বৎসরের উপজীবিকা নয়? যদি না হয় তবে সমুদায় সাগরের জলেও নির্বাণ হইবে না হৃদ্ধে এই ৰূপ অগ্নি প্ৰজ্বলিত কৰিতে হইবে। অৰোধ পরিবার বর্গের অবিরল বিগলিত ছুংখাশ্রু প্রবাহেও নির্দ্রাণ হইবে না হৃদয়ে এই রূপ অগ্নি প্রজ্বলিত করিতে হইবে। পিতা মাতা ও জ্ঞাতি বন্ধু কর্ত্তক বিদ্দিষ্ট ও পরিত্যক্ত হইলে সেই অবস্থার কর্কশ ভাবও নির্দ্রাণ করিতে পারিবে না হৃদয়ে এই ৰূপ অগ্নি প্রজলিত করিতে হইবে। লোকের সাহস্কার ব্যবহার র্ণাব্যঞ্জক দৃষ্টিপাত ও কঠোর বাক্যেও নির্বাণ হ্ইবে না হৃদয়ে এই ৰূপ অগ্নি প্ৰজ্বলিত করিতে হইবে। যদি না পার ব্রাহ্মধর্ম নিশ্চরই ভোমাকে সংসারের প্রবল তরক্তের মধ্যস্থলে ভীষণ বাত্যার মুখে নিরাশ্রয়ে নিক্ষেপ করিয়া চলিয়া যাইবে। তথন তুমি কি করিবে, এ দিকে গস্তব্য পথ অনস্ত কিন্ত ভোমার সম্বল কিছু মাত্র নাই; ভার বিস্তর কিন্তু তাহা লাখৰ করিবার শক্তি নিতান্ত অকিঞিৎকর ; বিপদ রাশি কিন্তু তাহা অতিক্রম করিবার বল যৎসামান্য। ভাতঃ! মনের ছুই প্রকার জ্বস্থা, কথন সংসার তাহার সর্বস্ব, কখন বৈরাগ্য ; কখন लाटकत कालाइटल थाकिवात हेका, कथन ব্রাহ্মগণ! আপনারা পার্থিব ধন মান যশ অপেক্ষা ব্ৰাহ্মধৰ্মকে প্ৰীতি দৃষ্টিতে দৰ্শন করুন। চিরাগত ব্যবহার ধর্মের প্রতিকূল হইলে অকুর চিত্তে তাহা পরিতাাগ করিতে প্রস্তুত হউন। এই সংসারের প্রলোভন আসিরা সমরে সময়ে আমাদিগের মনকে বল পূর্বক বর্ণীভূত করে, অন্তর্বল পরি-বর্দ্ধিত কর্তন। সম্বৎসরের পর অদ্য আপ-নাদিগের সহিত সাক্ষাৎ হইল, এক্ষণে প্রণয় সম্ভাষণ পূর্বক আপনাদিগকে জিজ্ঞাসা করি, ধর্মকে স্বার্থ সাধনের যন্ত্র করিয়া কপটতা দারা লোককে মোহিত করা কি কীৰ্দ্তিই মৃত ব্যক্তির প্রতিৰূপ, এই সংসারে সেই কীর্ত্তি স্থাপনের বাসনায় ধর্মকে সাধন করা কি তোরক্ষর ? মনুষ্যের ক্লচি বিভিন্ন প্রকার, ভাব প্রকাশ করিবার পঞ্চতন্ত্র, এই প্রকার অবস্থায় দ্বেব জা-বকে উত্তেজিত না করিয়া কোন একটি ঐক্য-ছল অনুসন্ধান করা কি উচিত নহে? যিনি অন্যকে ছেব করেন ভিনি পরস্থারা সহস্কে जियन्तरकरे प्रय कतिया थारकन, धरे महार्ट ৰাকোর নিশূত মর্ম আমাদিগকে কি প্রীতি निका पिटल्ट मा? अपूर्ण मनुद्रहात जम थ्यमान ত। भटन भटनरे चिन्ना थाटक, छ। विलिशोर कि व्यागामिटगत कमात वल वर्च **হইবে ৷ কুত্র কুত্রকাক্ষ্যের প্রতি দৃতি ব্যক্তর**া

चां भरनेत्र भून, अरे विनिष्ठारे कि चांभाषित्रात क्षेनार्यात वाक्किम घटित ? जामारान ! त्य সময়ে ধর্ম-সংক্রান্ত ইতিহাসের প্রত্যেক পত শোণিতাক্ষরে লিখিত হইয়া ছিল, সেই সময়ের সহিত বর্ডমান অবস্থার জুলনা করিয়া দেখুন, कर्डना माधरमत भथ कि भगास मतल हरेता আসিয়াছে দেখিতে পাইবেন। এখন আর উদাসীন থাকিবার অবসর নাই। সামাজিক মর্যাদা লুগু হইবার তয়ে বিশ্বা-সের বিরুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়া আপনার ছুর্বলতা প্রদর্শন করা আর উচিত বোধ হর না। य मगरा क्वल अब्हानक्षकात ह्यू किक আচ্ছন করিয়া ছিল, ধর্মনীতি মনুধা-সমা-জকে এক কালে পরিত্যাগ করিয়াছিল, আমরা সেই সময়ে এই ব্রাহ্মধর্মকে পাই নাই, ইহাতেও কি আমাদিগের উৎসাহ मक्षुकिञ हहेरत ना । य ममरस द्रकरकत হস্তও নির্দোষ নর-শোণিতে দূষিত হইত দেই অসহায় অবস্থায় অকুল ছু:খের পারা-বারে নিক্ষিপ্ত মনুষ্যের পদ-চিক্ল দেখিয়াও কি আমাদিগের নিদ্রা ভক্ত হইবে না? আমরা এ ৰূপ অবস্থায় আর কত কাল থাকিব। দিন তো চলিয়া যায়।

ভাতৃগণ! উপসংহার কালে আপনাদিগকে আর একটি কথা বলিতেছি। আমরা
যে দেশে জন্ম গ্রহণ করিয়াছি এক বার
এই দেশের শোচনীয় অবস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করুন। এই দেশে অদ্যাপি এক
ব্যক্তির বিযোগে বছসংখ্য বিধবার আর্দ্তনাদ
আমাদিগের কর্ণকে বিধির করিতেছে। অদ্যাপি বাল্য বিবাহের ভূরি ভূরি অনিষ্ঠ
চতুর্দিকেই প্রত্যক্ষ হইতেছে। অদ্যাপি ধর্ম
ও ধর্ম-নীতি শিক্ষার অভাবে স্বেছাচারের
বার সহস্র প্রকারে উদ্যাতিত দেখিতেছি।
অদ্যাপি সহকার্যে অধার্মিকতা ও নান্তিকতা
দোব আরোপিত হইতেছে। আমরা প্রত্যে-

কেই এই হিল্ছ সমাজের এক একটি আঞ্ শ্বৰূপ, এই সমাজের এই ৰূপ অবস্থা কি व्यामानिटर्गत महनीत हरेटक शांदत ? यनि আমরা এই সমাজের অভান্তরে ত্রাহ্মধর্মকে প্রবিষ্ট করিয়া ইহার আচার-ব্যাবহার-গভ দোষ সকল সংশোধন না করিতে পারিলাম তবে আমাদিনেগর জন্ম গ্রহণ করিয়া কি লাভ অতএব এক্ষণই প্রস্তুত হউন, যদি কাহারও হৃদয় থাকে তবে তিনি এখনই প্র-স্তুত হউন। বিদেশে বিভিন্ন জাতির মধ্যে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার অপেক্ষা স্বজাতিকে উন্নত করা কি শ্রেয়ক্ষর নহে? যদি ইহাতে কেহ আমাদিগকৈ স্বার্থপর বলেন ক্ষতি নাই, সেই বাক্য সহু করিতে প্রস্তুত আছি ; কিন্তু **ঈশ্বরের ধর্ম্ম স্বজাতির সকলের কথা** দূরে থাকুক অন্তত এক ব্যক্তিকেও যদি শিক্ষা দিতে পারি, আমাদিগের সাহায়ে এক ব্যক্তিরও যদি ব্যবহার সংশোধিত হয় তথাপি আমরাধনা ও কৃতার্থমানা হইব।

হে ঈশ্বর! আমরা যে কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছি সেই কার্য্যে তুমি আমাদিগের বল ও উৎসাহ দেও। আমরা নিশ্চয় জানি ভোমার প্রসাদ তিন্ন কিছুই সিদ্ধ হয় না ওঁ একমেবাদিতীয়

অনন্তর শ্রীযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যার বেদি হইতে এই বক্তৃতা করিলেন—

"আমর। পুনর্বার সহৎসরের পরে এই শুভ দিনে শুভ কলে সেই মঙ্গলময় অথিল-বিধা-তার পূজার্চনা করিতে এই উৎসব-ক্ষেত্রে সন্মিলিত হইয়াছি। আশা উদ্যমে প্রফুল হইয়া সকলে একলক্ষা একহৃদয় হইয়া ভা-তৃতাবে সেই অনন্ত দেবের আরাধনার জনা আবার এখানে একত্রিত হইয়াছি। সহৎসর কাল বিশেষত মাঘের প্রথম দিন হইতে এক দুই করিয়া যে শুভ দিনের গণনা করি-

ভেছিলাম,—যে পবিত্র দিবসের প্রভীক। করিন্ডেছিলাম, ঈশর প্রসাদে, আককার প্রাতঃসূর্য্য আমারদের সেই উৎসব-দিন প্রমুক্ত করিয়া দিয়াছে। অচেতন জগৎকে সচেতন করিবার সঙ্গে সঙ্গেই আমারদের নিদ্রিত আত্মাকে জাগ্রৎ করিয়া ব্রহ্ম-পূজার প্রবৃত্ত করিয়াছে। আজ সমস্ত দিন সকলে রই মুখে ত্রহ্মনাম প্রাবণ করিয়া চারি দিকে ধর্ম্মের আলোচনা দেখিয়া কার না হৃদয় আনন্দে বিক্ষারিত হইয়াছে। কোন্ ঈশ্বর-প্রাণ ভগবদ্ভক্ত সাধু বন্ধ দেশের মধ্যে, পাপ-দূষিত ক্ষীণ হীন মলিন বন্ধ ভূমির অ-ভ্যস্তরে দেবআচরিত স্বর্গীয় সুথ প্রদর্শন সন্দর্শন করিয়া ধর্মাবহ পতিত-পাবন পরমে-শবের সন্ধিধানে ক্তত্ত না হইয়াছেন : আজ কোন্ কোমল-হৃদয় ব্রন্ধ-পরায়ণ ব্যক্তি না স্বদেশের এই মাঙ্গলিক ব্যাপার উপলক্ষে সজন নিজনি প্রেমাঞা বিসর্জন করিয়া-ছেন। স্বদেশের খ্রীনসৌভাগ্য সদর্শন ক-तिवात कना यांत नयन-यूगल छे पूक स्टेशः রহিয়াছে, স্বজাতির ধর্মোন্নতি সংসাধনের নিমিত্ত যাঁর চিত্ত সর্ব কণ ঝাকুলিত হইয়া রহিয়াছে, নিম্বলক ব্রাক্ষধর্ম-জনিত এই মহোৎসবে তাঁর হৃদয় তো আহ্লাদে নৃত্যু করিবেই। আজকার এই উৎসবকে তিনি তো সমুদায় ভারত ভূমির মহোৎদব বলিয়া মুক্তকঠে স্বীকার করিবেনই। স্বদেশের কোন প্রকার বৈষয়িক স্বাধীনতা লাভের দিন শারণ করিয়া প্রতিবর্ষে যথন আবাল রুদ্ধ বনিতা সকলেই বিধিধ প্রকারে মনের উল্লাস প্রকাশ করে, তথন যে দিনে ভারত বর্ষের বন্ধ দেশের মধ্যে কলিকাতা মহানগরীতে এই আদি ব্ৰাক্ষমযাজ-ৰূপ অমৃত তৰু প্ৰতিষ্ঠিত হ্য়, মহাত্মা রামমোহন রায় বাইবলিক কোরা-নিক, তান্ত্রিক পৌরাণিক প্রভৃতি বছবিধ ধর্ম-সম্প্রদায়দিগকে পরাস্ত পরাভূত করিয়া যে

দিনে এখানে ব্রহ্মনামের জয় পতাকা উজ্ঞান করিয়া জগতে সত্যের জয় ধর্মের জয় বিশ্ব-* विकशी वुक्तनारमत कश प्रायश कतित्तन-সমুদায় ভারত-ভূমির আধ্যাত্মিক স্বাধীনতা লাভের সুপ্রশস্ত ধর্মবন্ধ উন্মুক্ত করিয়া দিয়া এই ব্ৰাহ্মসমাজৰপ অপার কীর্তিস্তম্ভ নির্মাণ করিলেন, তিনি যে দিনে স্বল इर्वल, পণ্ডिত पूर्व, जीक़ मारमी, यामगी विरमभी मकलरकरे जूला बरश उन्निममाज-মন্দিরে ত্রন্ধোপাসনা করিবার অধিকার निर्द्धन करितलन; आक त्रहे পवित पिन দেই মাঘের পবিত্র একাদশ দিবস ; আজ কার এই উৎসব কি সাধারণের উৎসব হইবে ইহা কি বন্ধ দেশের—সমুদায় ভারত वर्षतं—ममागता भृथिवीत वर्षाकीवी कीव-দিগের মহোৎসব নছে? এই পবিত্র পরি-শুদ্ধ উন্নত ধর্ম-জনিত উৎসবকে কি কোন পরিবার বিশেষের আনন্দ উৎসব বলিয়া নিরস্ত থাকা ঘাইতে পারে? স্থা যেমন সাধারণের আলোক বিধাতা, ঈশার যেমন পাপী পুণ্যাত্ম৷ সকলেরই পরিত্রাতা মুক্তি দাতা, উদার ব্রাহ্মধর্ম-জনিত এই উৎসব সেই প্রকার সকল দেশীয় সকল লোকেরই মহোৎসব।

যিনি ধর্মের উন্নতিকেই জগতের প্রকৃত উন্নতি বিবেচনা করেন, আত্মার উৎকর্ম সাধনকেই মনুষ্যের পরম পুরুষার্থ বলিয়া স্বীকার করেন, তাদৃশ মহাপুরুষ আজি হিমা-চলে, কি সিন্ধু-সলিলে, ইউরোপ খণ্ডে, কি আমেরিক রাজ্যে যেখানে কেন অবস্থান কর্মন না, আজকার বিমল আনন্দ, নদ নদী সিন্ধু সাগর, পর্বত প্রস্তর উল্লেজন করিয়া ভার প্রশস্ত জ্বদয়-ভূমিকে প্লাবিত করিবেই করিবে।

যিনি সমুদায় মানব জাতিকে স্বাভা-বিক ভাতৃ-ভাবে আবন্ধ হইয়া সাধারণ- পিতা একমেবাদিতীয়ং সংস্কাপ পরমেশ্বরের উপাসনার নিমগ্ন দেখিতে ইচ্ছাকরেন, তিনি তো সমুদার মানবকুলের সাধারণ উপাসনা গৃহ-স্বরূপ এই আদি ব্রাক্ষসমাজের প্রতিষ্ঠা-দিন মারণ করিয়া প্রেমোৎস্কাল ক্রদরে স্বাধার বাংলাগানে প্রবৃত্ত হইবেনই।

যিনি অপৌত্তলিক ধর্মস্তুত্রে সমুদায় মনুষা
জাতিকে আবদ্ধ হইতে অভিলাষ করেন,
যিনি ধর্মজনিত সকল প্রকার বিবাদ বিসয়াদকে পৃথিবী হইতে চির কালের জনা
বিদায় দিয়া তৎপরিবর্তে আন্তরিক অচ্ছেদ্য
ভ্রাতৃ-ভাব বিস্তারিত করিবার প্রার্থনা করেন,
তিনি এই উদার উন্নত একেশ্বর-প্রতিপাদক
অপৌত্তলিক বাজ্বাধর্ম-জনিত এই উৎসবআনন্দ ভিন্ন আর সাংসারিক কোন্ কার্যা
সন্দর্শন করিয়া ক্বতার্থ হইবেন ?

ধর্ম-জনিত মত-ভেদই লোক**-সমাজের** একমাত্র অনৈক্যের কারণ। ধর্ম-সংক্রান্ত বিভিন্ন প্রকার দূষিত বিশ্বাসই পরস্পর বি-দ্বেষ বৈর ভাবের অন্যতর সোপান। ঘূণিত সাম্প্রদায়িক মতই মানবকুলের স্বাভাবিক ভ্রাতৃ-ভাব বিনাশের এক মাত্র সাধন। ব্ৰাহ্মধৰ্মে—পবিত্ৰ ব্ৰাহ্মধৰ্মে তাদৃশ কোন কলক্ষ. কোন অপবাদ নাই। এই মোহান্ধ মর্ত্তা লোকের মধ্যে এক-স্বিশ্ব-প্রতিপাদক निकलक वाकार्य मम्मास मानवकूलाक धर्म-জনিত বিবাদ বিসয়াদ হইতে নিষ্কৃতি দিয়া সেই ব্রন্ধের দিকেই লইয়া যাইতে আবিভূতি হইয়াছেন। তিনি লক্ষ্যভ্রষ্ট দিশাহারা মনুষ্য-মগুলীর মধ্যে কেবল একমাত্র অদ্বি-তীয় পরমেশ্বরেরই যশ কীর্ত্তন করিতেছেন। তিনি ঈশর-পিপাসু ধর্ম-জিজ্ঞাসু জনগণের ধর্ম-তৃষ্ণা শান্তির জন্য উচ্চেংস্বরে এই সত্য প্রচার করিভেছেন, ব্রক্ষের শরণাপন্ন হও, তিনি বিনা আর গতি মুক্তির অন্য উপায়

নাই। "নান্যঃ পন্থা বিদ্যতে হয়নায়" তিনি ক্ত পরিমিত বিষয়াসক্ত সুথেছ, মুক্তি-প্রার্থী জীবদিগকে পরিমিত বস্তুর আরাধনা হইতে বিরক্ত হইয়া ভূমা ঈশ্বরের শর্মণাগত হইবার জন্য গম্ভীর স্বরে এই কহিতে-ছেন "যোবৈ ভূমা তৎসুখং নাম্পে সুখ-মন্তি। ভূমৈব সুখং ভূমাত্ত্বেব বিজিজ্ঞাসি-তব্যঃ। যিনি ভূমা, তিনি মহান্ তিনি সুধ-শ্বৰূপ; ক্ষুত্ৰ পদাৰ্থে সুখ নাই। ভূযা क्रेश्वरहे मूथ-खन्त्रभः चठवन छाहात्कह জানিতে ইচ্ছা করিবেক।" পাছে অণ্প-বুদ্ধি লোকেরা সর্বপ্রস্টা পরবুক্ষের উপাসনা না করিয়া সৃষ্ট বস্তুর আরাধনার প্রবৃত্ত হয়, পাছে উপদেশ-দোষে বা দৃষ্টান্ত-প্রভাবে লোকে ক্ষণভদুর পরিমিত বস্তুকেই অজর অমর অশোক অভয় অপরিমিত বুকাবা তাঁহার অংশ বলিয়া ভাহারই অর্চ্চনায় ধাবিত হয়, এ জন্য ব্রাহ্মবর্দ্ম স্পাফীকরে সৃষ্ট বস্তুর সহিত সেই "অকাল মূরত" অনাদ্যনন্ত নির-তিশয় পর্যেশ্বরের প্রভেদ প্রদর্শন করি-তেছেন "যদ্বাচানভ্যুদিতং যেন বাগভ্যুদ্যতে . **कटमव जन्म प्रः विक्ति त्मरः यमिमसूर्यामण्ड।** यग्रना न मनूटा रानाक्ष्मानायाः। उत्पव जमा यः विकि (तमः यिममधूर्यामण्ड । " यिनि বাক্যের বচনীয় নহেন, বাক্য খাঁহার ছারা ঞেরিত হয়, তাঁহাকেই তুমি ব্রহ্ম বলিয়া ক্ষান; লোকে যে কিছু পরিমিত পদার্থের উপাসনা করে, **ভা**হা **কথন ব্রদ্ধ নছে।** লোকে মনের দ্বারা যাঁহাকে মনন করিতে পারে না, যিনি মনের প্রত্যেক মননকে কানেন, তাঁহাকে ব্ৰহ্ম বলিয়া জান; লোকে যে কিছু পরিমিত পদার্থের উপাদনা করে, তাহা কখন ব্ৰহ্ম নছে।

ব্রাক্ষবর্শ আমারদিগকে সৃষ্ট বস্তুর জারা-ধন। হইতে—নরদেবতার উপাসনা হইতে পৃথক্ থাকিবার জন্য ঈদৃশ মধুময় উপদেশ

দারা প্রতিক্ষণই সতর্ক করিতেছেন। পাছে

মনুবার আদর্শ গ্রহণ করিয়া মনুষ্যকে নেতা
উপদেন্টা বা মধ্যন্থ করিয়া আমরা ঈশর ।

হইতে দুরে পড়িয়া জন্ম অধোগতি লাভ
করি, ঈশরের প্রেমোজ্জল মুখ-জ্যোতি দেথিতে না পাইলে অন্ধীভূত হই, এ জন্য
ব্রাহ্মধর্ম আমাদিগকে আ্মার সম্মুখে শুলবুল-মুক্ত-স্বর্গ পর্মেশরকে স্থাপন করিয়া
তাহাকেই আদর্শ ও অনুকরণ করিতে আদেশ
করিতেছেন।

হে ভগবছক্ত সাধু সজ্জন সকল। আমরা मोजागा-वत्न (मव-क्षमारम অাযারদের উন্নতির প্রকৃত পথ প্রাপ্ত হইয়াছি। এই মোহময় সংসার-তিমিরের মধ্যে আমরা প্রকৃত জ্যোতি লাভ করিয়াছি। মর্ত্ত্য লোক বাসী হইয়া ব্রহ্ম-ধানের সুন্দর সরল সোপান লাভ করিয়াছি। শাবধান, যেন আমরা निक निक पारियर धरे एव-जूला अधि-কার হইতে বিচ্যুত না হই। যে ব্রাহ্ম-ধর্ম এখন ভারতের শিরোভূষণ ও বঞ্চ-বাদীদিগের সর্বন্ধ ধন হইয়া এখানে সূর্যোর ন্যায় দীপ্তি পাইতেছেন, সৃত্তির প্রথম দিন श्रेट्टरे जूम अत्न त महल प्रत्म महल स्रात्म ह ইহার স্বর্গীয় স্ফুলিঙ্গ সকল পতিত হইয়াছিল— বিছাতের ন্যায় কভ অসংখ্য অসংখ্য আ-ত্মার সংশয়-অন্ধকার বিনষ্ট করিয়াছিল, শুদ্ধ লোকের বিহিতৰূপ যত্নের অভাবে তাহা এত দিন পরিশুদ্ধ ভাবে কোন দেশেই বন্ধমূল হইতে পারেন নাই, সাধকের সাব-ধানতা ও সতর্কতার অসম্ভাবে ইহা প্রায় क्वां शिरे निकलक जारव गीर्थ काल अनू कि হয় নাই। এই ধর্ম-প্রধান ভারত বর্ষের প্রতিই কেন এক বার চাহিয়া দেখ না, रेशत एम विरमस्य ममन विरमस्य दुका-জ্ঞানের কত দুর আলোচনা হইরাছিল, এখন যে সকল অক্ষর সভ্য ব্রাক্ষধর্ম গ্রন্থকে অল-

ক্ত করিয়া দীপ্তি পাইতেছে—যে এক একটী মহাবাক্য এখন অসংখ্য অসংখ্য আত্মার ঈশর-স্থা উদ্দীপ্ত করিয়া দিতেছে, এই নির্মাল সভ্য সকলও নানা কারণে নানা সংস্রবে কত কাল পর্যান্ত এখানে ভূস্তর-নিহত রত্নের ন্যায় শাক্ত-সিন্ধু-গর্ট্তে প্রোথিত ছিল। নানা আবরণ মধো---মেঘাচ্ছাদিত সূর্যোর নাায় এই বিশুদ্ধ মত এখানে জপ্র-কাশিত ছিল। কত ছুংখ ক্লেশের পর, কত যুগ যুগান্তরের অনুসন্ধানের পর, কত কা-লের কত প্রকার নিদারুণ ধর্ম-যুন্ধের পর এই অক্ষয় নিধি আবার আমারদিগের হস্ত-গত হইয়াছে। কেবল এই অতুলা অমূল্য ব্রাহ্মণর্মের আবিষ্ঠাবেই এই বন্ধ দেশ দে-শের মধ্যে—এই ক্ষীণ হীন পরাধীন বন্ধ-বাসিগণ মনুষ্যের মধ্যে গণ্য ক্ইরাছেন। এখন যদি আমরা এই অমূল্য ধন রক্ষণ পোষণের জন্য বিহিত ৰূপ যত্ন না করি. এখন যদি আমরা লোক-রঞ্জন নিমিত্ত मगर वित्नत्व भाक वित्नत्व हेशांक भूर्वमञ বিবিধ বেশে প্রদর্শন করি, এখন যদি আ-মরা ইহার প্রচার বিষয়ে প্রকৃষ্ট পদ্ধতি অব-लग्नन ना कति, जाहा इहेटल विलट्ड ऋपरस्र শোণিত শুদ্ধ হইয়া যায়, হয় তো আবার আমাদিগকে অনাধ করিয়া এই সত্য-রত্ন অপরাপর সাম্প্রদায়িক মত বিশেষের অন্ত-ताल मुकाशिक श्रेट्यम । अथवा अर्थाम হইতে তিরোহিত হইলে এই ছুর্বল দেশ-এই ছুর্বল জাতি আবার সকলের ঘূণিত ও ষ্ট্রা পড়িবে। সভএব যাহাতে ব্রাহ্মধর্শের সভা সকল অব্যাহত রাধিয়া সর্বত্র প্রচার করিতে পারি, দেশীয় সকল লোকের আত্মাতেই ই হাকে বন্ধমূল করিভে পারি, তৎপ্রতি যেন সকলেরই বিশেষ দৃষ্টি পাকে। বিচিত্রতাই যখন জগতের অলকার, বিভিন্ন প্রকৃতি মানব মণ্ডলীই যথন ভূমণ্ড-

लित अधान अधिवानी, उथन एमा विस्मर्यत রীতি নীতি তে৷ বিভিন্ন প্রকার হইবেই, জাতি বিশেষের আচার ব্যবহার, বেশ বিন্যাস ভো नाना विध थौंकिटवर्डे. किन्ह नकल प्रभीय সকল জাতীয় জ্ঞান-ধর্ম্মের অবিরুদ্ধ রীতি নীতির মধ্যে ব্রাহ্মধর্মের সত্যা সকল যাহাতে সকল স্থানে এক ভাবে দীপ্তি পায়, ব্ৰাহ্ম-ধৰ্ম ৰূপ অমূল্য-রত্ন সকল দেশীয় লোকেই যাহাতে আপনাদিগের নিজস্ব ধন বলিয়া গ্রহণ করিতে পারে, এই রূপে যেন ইঁহাকে প্রচার করিতে আমরা যত্রযুক্ত হই। সূর্য্য যেমন এক ভাবে থাকিয়া সকল দেশের সকল প্রকার জীব জ**স্ত** ওষধি বনস্পতি সক-লকে রক্ষণ পোৰণ করিতেছে, ব্রাহ্মধর্মের সতা সকল সেই ৰূপ অব্যাহত থাকিয়া সহস্ৰ ভাষায় শহস্র উপায়ে ঘোষিত প্রচারিত হইয়া সকল আত্মাকে যেন ঈশবের প্রতি উন্নত करत । मकल एनगरक छेण्डल कतिया राम সমগ্র পৃথী ধামকে স্বর্গ ধাম করির। তুলে।

হে ঈশ্র ! তুমি এই পৃথিবীর ক্ষ্দ্র সংকীর্ণ হৃদয় মানব-মগুলীর মধ্যে তোমার বালাবর্শের উদার উন্নত ভাব রক্ষা কর। তুমি ইহার শীতল ছায়য় সমস্ত মনুয় জ্ঞা-তিকে আনয়ন করিয়া সর্ব্ সুথ শাস্তি সন্তাব বিস্তার কর। সকলের আত্মাকে তোমার প্রতি উন্নত কর। তুমি সকলের প্রতি পূজা গ্রহণ কর। সমুদায় ভূমগুলকে তোমার পবিত্র নামের মঙ্গল-ধনিতে প্রতিধনিত কর। তোমার সন্ধিধানে এই আ্মানরদিগের আন্তরিক প্রার্থনা।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং "

অনন্তর প্রযুক্ত অযোধ্যানাথ পাকড়াশী এই উপদেশ প্রদান করিলেন;—

''অসতো মা সদলময় ভন্সো মা ভোটির্গময় স্বত্যোর্মা অস্তংগময়। ''

"যাঁহারা অসত্যের ভরে, অন্ধকারের ভরে ও স্ত্যুর ভরে ব্রাহ্মধর্মের শর্ণাপন্ন হইয়াছেন,

ব্রাহ্মধর্ম্ম তাঁহাদিগকে লইয়া এই ব্রাহ্মসমাজ নির্মাণ করিয়াছেন। আজি সেই ত্রান্সমা-क्तित माध्यमितिक छेप्मव । यथेन मन्नि रस, আজি মাঘ মাদের একাদশী দিবস, আজি আমাদের আদি সমাজের জন্ম দিবস, আজি অন্ধকারিত মর্ড্রালোকে স্থর্য্যাদরের প্রথম দিবস, তথন কি আশ্চর্যা আনন্দরস হৃদয় হইতে উচ্ছলিত হয়! সেই আমন্দ হৃদয়-कन्मत्त्र वस्त्र ना इट्या खना এই महाध्यवसाय আবির্ভ হইয়াছে। আজি ব্রাক্ষদিগের উৎসব, আঁজি ব্রাক্ষধর্মের উৎসব, আঁজি ধর্মরাজ্যের অধিবাসী বিশ্বস্ত প্রক্রাগণের উৎ-সব, আজি ধর্মরাজের জয় ঘোষণার উৎসব: যিনি আমাদিপকে সভা দারা জ্যোতি দারা অনৃত দ্বারা পরিপূর্ণ করিবেন, আজি সেই विश्वविकशी अका नारमत छेटमव। एर পत-মেশ্বর ! তুমি আমাদের হৃদয়ের ধন: হৃদয়-মন্দিরে অনুকণ বিরাজিত আছ: আজি ছোমার সৌরতে হৃদয় আমোদিত হইয়াছে। আজি ভোমারই প্রসাদে সুপ্রভাত হইল; আজি তোমারই সঙ্গে সমস্ত দিন থাকিতে পাইলাম: এখন তোমারই সন্মুখে উৎসব-সুখ সম্ভোগ করিচেছি। হে পরমেশ্বর! কোমাতেই যাঁহাদের উৎসব, <mark>কোমাতেই যাঁ</mark>-হাদের আমোদ, ভোমাতেই যাঁহাদের ক্রীড়া, আজি ভাহাদের হৃদর মধু বর্ষণে পূর্ণ হইরা-ছে। হে ত্রাহ্মগণ। হৃদয় প্রশস্ত কর, আজি অমৃত-ধারা মৃক্ত হতে বিতরিত হইতেছে ৷ গায়ক! আজি উচ্চৈংস্বরে ব্রহ্মনাম গান কর; সকলের নিদ্রা ভঙ্গ হউক। পৃথিবী! আজি ধন্য হও, ভোষার অধিপ্রতির নামে মহোৎ-नव इरेट्ड । फर्मकश्व ! व्यक्ति पर्मन कत्, আমরা কি মহতের ব্যাপারে বাাপৃত **হই**-বাছি।

সন্মুখে কি মনোহর দৃশ্য ! এই নিল্ডক জনসম্থ আজি ব্রাহ্মধর্মের মহিমা দর্শন করিতেছেন। হিমালয়ের নিভূত প্রদেশে যে সংকীৰ্ণ জলধারা নিঃসৃত ছইতেছিল, তাহা বিস্তীর্ণ হইয়া ভারত বর্ষকে প্লাবিত করিতেছে, ইহাই দেখিতেছেন ৷ যে বিক্সাত বীজ মনু-যাগণের অজ্ঞাতদারে ধূলির মধ্যে লুকায়িত ছিল, তাহা প্ৰকাণ্ড বটবৃক্ষ হইয়া প্ৰান্ত ক্লান্ত পথিক সহস্রকে ছায়া দান করিতেছে, ইহাই দেখিতেছেন। যে কুক্ততম কীট গভীর সমুত্র-গর্ডে প্রাণ ত্যাগ করিয়াছিল, তাহা विखीर्ग बीश हरेंगा लक लक लारकंत्र नि-বাস ভূমি হইল, ইহাই দেখিতেছেন। ঈশরেরই মহিমা, যিনি অন্ধকার ও আকা-শের গর্ভ হইতে জ্যোতিম য় লোক সকল উৎ-পদ করিলেন। ইহা তাঁহারই মহিমা, যিনি আকাশের মধ্যে জড়, জড়ের মধ্যে প্রাণ. প্রাণের মধ্যে মন ও মনের মধ্যে জ্ঞান উৎ-পন্ন করিলেন। ভিনি মনুখাকে অসতা হ-ইতে সত্যেতে অন্ধকার হইতে জ্যোতিতে ও মৃত্যু হইতে অমৃতেতে উপনীত করিবার জন্য এই মহিমা প্রকটিত করিয়াছেন।

ব্রাকলোক আমাদের গন্তব্য স্থান—ক্র-শ্বরের সহিত সন্মিলন আমাদের লক্ষা। আমরা অনন্ত জীবন লাভ করিয়াছি। সেই জীবন প্রতি আত্মাতে স্কৃতি পাই**তেছে**। আমরা তাহা অনুভব করিতেছি। শরীরের প্রাণ আমাদের প্রাণ নহে; শরীরের ধংস जायोटम्ब ४१म नट् । त्मरे जनस कीवन আমাদের অধীন নহে; তাহাতে আর এফ ক্রনের হস্ত দেখিতেছি। তিনিই আমাদের প্রভূ। শরীর আমাদের গৃহ; কিছু দিনের জন্য ইহাতে আধিপত্য করিতেছি। তিনি যথন আদেশ করিবেন, তখনই এই গৃহ প-রিত্যাগ করিব। তিনি স্থানান্তরে লইয়া যাইবেন ; বিনাশ করিবেন না। আল্লাভে অহতের বীজ নিরীক্ষণ করিতেছি; সেই বীঞ্চ মৃত্যুর বিপরীত বস্তু; তাহা অবস্তু জীবন।

পৃথিরীর ধূলি, রুক্জতার প্রাণ ও পশু পক্ষীর মন অপেকা মনুষ্যের আত্মা উৎক্র পদার্থ। त्मरे उरक्षे जाव उरक्षे लात्क अनुजव করিতেছেন এবং জানিতেছেন যে সেই উৎক্লুষ্ট ভাব পৃথিবীতে বিলীন হইবার নহে। সেই অনস্ত জীবনের সংক একটি অনিবার্যা কামনা গ্রথিত হইয়া আছে। মনুষা মাতেই সেই কামনার বলীভূত। মনের বিচিত্র ভা-বের মধ্যে সেই কামনা আধিপত্য করিতে-ছে। ক্ষুধার সময় ভোজন কর, পিপাসার সময় পান কর, স্বাস্থ্য সুখ অনুভব কর, কর্ম কর, বিশ্রাম কর, অবশাই এক প্রকার ভৃপ্তি লাভ হইবে ; কিন্তু সেই ছুর্জন্ন কামনা সেই তৃপ্তির মধ্যেও অতৃপ্তি আনিয়া দিবে। ধন হউক, মান হউক, যশ হউক, অবশাই সুখা-নুভব হইবে ; কিন্তু সেই ছুর্নিবার কামনা দেই সমন্ত সুখের মধ্যেও অসুখ আনিয়া मिट्र । भेतीत त्रका ७ मूथ श्राकृत्नात নিমিত্ত ঈশ্বর নানাবিধ প্রবৃত্তি প্রদান করি-য়াছেন: নানাবিধ আয়োজন দ্বারা সেই সমস্ত প্রবৃত্তিকে পরিতৃষ্ট করিতে হয়। কিন্ত দেই পরিতুষ্ট অবস্থাতেও আমাদের অভাব পরিপূর্ণ হয় না। আত্মা তখনও যেন কিসের জন্য বিলাপ করিতে থাকে। কিসের দ্বারা সেই কামনা পরিপূর্ণ হইবে, অনেক দিন তাহা বুরিতে পারা যায় নাই। আত্মা মর্ত্তা লোক অতিক্রম করিয়া বুদ্মলোকে প্রবেশ করিতে চায়—অপূর্ণতা পরিত্যাগ করিয়া পূর্ণতার সহিত মিলিত *ছ*ইতে চায়। এখন বুকিতে পারিয়াছি, ব্রহ্মলোক আমাদের গম্য স্থান--ঈশবের সহিত সন্মিলন আমাদের লক্ষ্য। সেই ব্রহ্মলোক আমাদের নিকটেই প্রতি-ক্তিত আছে। আমরা মোহান্ধ বলিয়া দে-থিতে পাই না। দুর হইতে দুরতর প্রদেশে शमन कतिवात अरहाकन नाहे। मृजूात আলিদনেরও অপেকা করিতে হয় না।

আকাশ তাহা দুরে রাখিতে পারে না; কাল তাহাকে বিলম্বিত করিতে পারে না। কেবল আমাদের উপযুক্ত হওয়া আবশ্যক। ব্রহ্ম-লোক আমাদের আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত আছে। সত্য এই ব্রহ্মলোকের পথ। সভ্যেতে আরোহণ করিয়া এই ব্রহ্মলোকে প্রবেশ क्तिए इरेट्व। अथरमर्ट मठा ठारे। मन যদি সত্য হইতে বিচ্ছিন্ন না হয়, বাক্য যদি সতা হইতে বিদ্ধিল নাহয়, বাবহার যদি সত্য হইতে বিচ্ছিন্ন না হয়, তবে আমরা व्यतिलायहे लका द्वारम छेडीर्ग स्ट्रेव। य পরিমাণে সত্য হইতে ভ্রম্ততা, সেই পরিমাণে ঈশ্বর হুইতে দূরতরে পতন। অসতা যদি আমাদের বন্ধু হয়, তবে সত্য আমাদের শক্ত इटेरव এवः व्यवालांक आयात्मत निकृष्टे कृष থাকিবে। যদি ভ্রান্তিক্রমে অসত্য সত্য বলিয়া পরিগৃহীত হয়, তবে যত দিন সেই ভারির অবসাম মা হইবে,তত দিন দিগ্ভান্ত প্ৰিকের ন্যায় ঘূৰ্ণমান হইতে চইবে: গম্য श्रांत डेशनींड रुउग्ना राहेत्व ना। यपि छ्वान-পূর্বক সতাপথ পরিতাক্ত হয়, তবে আমরা ইচ্ছা পূর্বক আপনার সর্বনাশ করিতেছি। তিনিই ধনা যিনি অসত্যকে বিষবৎ পরি-ত্যাগ করিয়া সভ্যেতে আপনার জীবন প্রতি-তিত করিয়াছেন। পৃথিবীতে অনেক সময় সত্য পরাভূত হয় ও অসত্য জয় লাভ করে; কিন্তু বাস্তবিক তাহা জয় লাভ নহে। ধনের জন্য, মানের জন্য, আত্মরক্ষার জন্য অ-নেক সময় সত্য লুকায়িত ও অসভ্য প্রচা-রিত হইতেছে। যে আবরণ মনুষোর **চক্**কে আছাদিত রাখিয়াছে, যদি সহসা তাহা উদ্যাটিত হয়, তাহা হইলে মর্ত্তা লোকের আর এक मूर्लि मृष्टिरगांচत स्टेर्त । उथन অনেক প্রফুল্ল বদন মলিন হইবে, অনেক জ্যোতি নির্বাণ হইয়া যাইবে: অনেক হাস্য হাহা-কার হইয়া উঠিবে, অনেক উচ্চতা নীচত্ব হইয়া

পড়িবে এবং অনেক অগ্রগামী পশ্চাতে পড়িবেন। কালন্তিরে অথবা লোকান্তরে वह आवत्र छेत्याहिक हरेत्व, ववः वहे বিবাদ-জনক দৃশ্য দৃষ্ট হইতে থাকিবে। এক্ষণে যাহা স্বার্ধের অনুকূল বলিয়া প্রতীয়-मान इटेट उटह, उथन छाड़ा ममूनास वार्थत যোর শত্রু হইবে। সত্যের বিরোধে চলিয়া যাহা লাভ হয়, তাহা বাস্তবিক লাভ নহে, তাহা আমাদিগকে ব্ৰহ্মলোক বিনাশ। হইতে বছদূরে নিপাতিত করে। যিনি প্রাণ-পণে সত্যকে ধারণ করিয়া মন্ত্র্য লোকে অবদন্ন হইতেছেন, তাঁহার দেই অবসন্নতা পরিণামে প্রচুর মঙ্গল উৎপন্ন করিবে। যিনি সতোর জন্য অবমাননায় পড়িতেছেন, ক্ষতি স্বীকার করিতেছেন এবং অপদস্ত হই-তেছেন, তাঁহার সেই অব্যাননা সম্মানে পরিণত হইবে, ক্ষতি লাভ হইয়া উঠিবে এবং অপদস্তা উচ্চ পদ প্রদান করিবে। তিনি অবিলয়ে ঈশরের সহ্যুত সন্মিলিত इरेग़ा व्याक्षकाम इरेरवन। लारकत निकरि সত্য রক্ষার ভান করা ব্রাহ্মদিগের কর্ত্তব্য নহে। এই ছুর্বলকার মধ্যে, এই প্রলোভ-নের মধ্যে এই কোলাহলের মধ্যে যদি বহু কষ্টে সভাকে রক্ষা করিতে পারি, ভবে अधातकई धनावीन मां अवद महिक् इरेगा ঈশবের এই অনুশাসন প্রতীক্ষা করিয়া থাক যে, "সত্যেন লভান্তপসা হেবআত্মা।"

সাধু তাব এই পথের জ্যোতি; ব্রহ্মধামে
গমন করিবার এক মাত্র আলোক। সাধু
তাব বাতিরেকে সমুদায়ই অন্ধকার ও মলিনতায় আচ্চন্ন হয়। এক মাত্র সাধু তাবই
আমাদের জ্ঞান-নেত্রে জ্যোতি দান করে।
সাধু তাবই আমাদের জীবনের জ্যোতি ও
সৌন্দর্যা। যিনি সাধু তাব সহকারে অগ্রসর হন, প্রতি পদনিকেপে তাঁহার জ্দ্যাকাশে পুস্বুটি হয়। মাহার জ্দ্যে অস-

দ্ভাব রাজত্ব করে, তিনি আপনিই যদ্রণানলে मक्ष इंटेंट थार्कन; ठाँशत मूर्थ थारक ना; স্বস্তি থাকে না, আরাম থাকে না। তিনি আপনাকে লইয়াই ব্যক্ত হন; ঈশরের পথ একে বারে বিশৃত হইয়া যান। সাধু ভাব चर्त मूर्थे अमान करतः; अमाधू छाव नतक যন্ত্রণা আনিয়াদেয়। যাঁহরি **ভ্দর ছেব** ও ঈর্ষায় মলিন, যাঁহার চক্ষ্ ভ্রাতা ও ভূগিনী-গণের দোষানুসন্ধানেই উন্মীলিত, যাঁহার জিহ্বা তাঁহাদের প্লানি কীর্তনেই নিযুক্ত. যাঁহার হস্ত পদ তাঁহাদের অনিষ্ঠ সাধনেই ধাবিত, ঈশ্বর এমন ছর্ব্ত পুত্রগণকে আ-পনার শান্তিনিকেতনে স্থান দান করেন না। যেমন আলোকের সহিত অস্ককারের মিল নাই, তেমনি প্রেমময় ঈশ্বরের সহিত অসাধু क्रित्तत रागि इस न।। याँशत कामस अस्ति-প্রেমে আন্তর্যা আছে, যাঁহার বক্ষংস্থল মনুঘাকে আলিখন করিবার নিমিত্ত পুল-কিত হইতেছে, যাঁহার হস্ত অপরাধীর মস্তকে কোমল হইয়া পড়ে, ঘাঁহার চক্ষ্ দীন হীনের পর্ণকুটীরে অঞ্চপাত করে, জাঁহার গমনের পথ আলোকময় হইরাছে। ছে সাধু ঈশ্বর প্রেমী! তোমার সৌভাগ্যের তুলনা হয় না। ত্রিভূবনের রাজা প্রতি দিন তোমার হৃদয়-কুটীরে অতিথি হন। ভ্রাতা ও ভর্গিনীগণের ছুংখ দেখিয়া ভোমার চকু হইতে যে অক্রাধারা বিগলিত হইতেছে, ভাহার এক এক বিশ্ব ভোষার জন্য এক এক অমৃত হুদ নির্মাণ করিতেছে। ক্ষমাগুণে দেবতারা ধন্যবাদ করিতেছেন। তোমার তপস্যা প্রতাবে স্বর্গদার আপনা হইতে উল্মোচিত কুইতেছে। আমরা এ-ক্ষণে যে পৃধিবীতে বাস করিতেছি, বে সকল লোকে পরিবেটিত আছি, এবং যে অবস্থায় নিক্ষিপ্ত রহিয়াছি, ইহাতে সাধু ভাৰ উপাৰ্ক্তন করা, সাধু ভাষ

করা ও সাধু ভাব বর্দ্ধন করা বীর পুরুবের কার্যা। এখানে আপনার সাধুভাব রক্ষা করিবার জন্য যে রূপ অতি ছ্ফর ত্যাগ সকল স্বীকার করিতে হয় এবং ধৈর্যা ও সহি-ক্তা অভাাদ করিতে হয়, আর কোন কার্য্যের জন্যই দেরূপ নহে। ञे बदात প্রতি প্রগাঢ় প্রেম এধানে মন্ততা বলিয়া উপ-হসিত হয়: উদার ভ্রাতৃভাব এখানে জঘনা বলিয়া মৃণিত হয়; মধুময় নিংসার্থতা প্রবঞ্চ-নার সুযোগ বলিয়া এখানকার লোকে প্রতীক্ষা করিয়া থাকে। ছুর্বল ভাতৃগণের মস্তকে পদার্পণ করাই এখানকার জয; नारात मछक पूर्व कतिया मूरकोगल चार्थ সাধন করাই এখানকার প্রশংসনীয় চাতুরী; আপনার দোষ আচ্ছাদন করাই এখানকার সম্ভ্রম: অন্যের দোষ কীর্ত্তন করাই এখানকার আমোদ। এই সকল প্রতিকূলতার মধ্যে থাকিয়া সাধু ভাবে উন্নত হইতে হইবে; তবে ব্রাহ্ম হওয়া যাইবে। ঈশ্বরের উদার প্রেম এবং মনুষ্যের কার্য্য-প্রণালী অনেক স্থলে পরস্পর विक्रक इरेश आहि। यथन क्रमस अमाधू ভাবে কলুষিত থাকে, তখন তাহার দোষ উপলব্বি হয় না। কিন্তু यथन সাধু ভাব জাগ্রৎ হয়, তথন তাহা আর সহা করা যায় না। এই জন্য সংসারের সহিত সাধু হৃদ-रात मर्जीश्रम भिल इस ना। এक फिरक পক্ষপাত, অন্য দিকে বিদ্বেষ সাধু ভাবকে আক্রমণ করিয়া আছে। ব্রাহ্মগণ! এই ছ্রবস্থার মধ্যে থাকিয়াও সাধু ভাব উপা-**র্জন করিতে হইবে**; ভাহার কি উপায় স্থির করিতেছ ? ঈশ্বরের এই আদেশ শ্বরণ কর। " শাধুরের সদা ভবেৎ।" ঈশরের সহিত निमानन आंगारमत लका, छीशांत भवल छाव चनुनारत चालनारक अञ्चक कतिरक हरेरव। বাধীনতা নেই পথের সমল; বাধীনতাই चार्याटमत यमः, यांधीनणारे चार्याटमत जीवनः,

স্বাধীনভাই অমৃত। যাহাতে স্বাধীনতা নাই, তাহাই মৃত্যু। মৃত, ব্যক্তির গতি-শক্তি থাকে না। আমরা ঘাঁহার সহিত সন্মিলিত হইতে যাইতেছি, তিনি মুক্তস্বভাব এবং আমাদের আত্মাতেও মুক্তির বীজ যে স্বাধী-নতা তাহা তিনি স্থহতে রোপণ করিয়াছেন: এই জনাই আমরা তাঁহার সহিত সন্মিলনের অধিকারী হইয়াছি। স্বাধীন পুরুষেরাই সত্যের পথ দেখিতে পান,স্বাধীন পুরুষেরাই সাধু ভাবের জ্যোতি লাভ করেন, স্বাধীন পুরুষেরাই জন্মধামে প্রবেশ করিতে পারেন। সেখানে কেবল স্বাধীনতারই উৎসব। সং-সারের দাস সংসারে ঘূর্ণমান হউন, সমাজের দাস সমাজের পদ-সেবা করুন, প্রবৃত্তির माम शक्स एक किए। कविएक **श्राक्**न; স্বাধীন পুরুষেরা সমস্ত জগৎ অধিকার করিবেন। ত্রাহ্মগণ! স্বাধীন ভাবে দৃষ্টি-পাত কর, সভোর পর্থ আবিষ্কৃত হইবে: স্বাধীন ভাবে হৃদয়ের ছার মুক্ত কর, সরল-তার অভ্যাস হইবে ও সাধু ভাব বর্দ্ধিত হইবে; স্বাধীন ভাবে গমন করিতে থাক, নিরা-পদে উত্তীৰ্ণ হইবে। সংসারের ভাব কি এখন চিনিতে পারা যায় নাই > সংসার বলবানের দাস, কিন্ত ছুর্বলের কালান্তক যম। স্বাধীন পুরুষেরা ইহার মস্তকে আরোহণ করিয়া উর্দ্ধুয়ে উত্থিত হন; অধীনেরা ইহার পদাঘাতে অধঃপথে নিপাভিত ₹য়। স্বাধীন ভাব যতই পরিত্যক্ত হয়, সংসার ততই আক্রমণ করে; হৃদয় যত ভীরু হয়, मर्मात ७७३ जीयन इरेग्रा উঠে। व्यज्जव ব্রান্দেরা যেন চিন্তাতে ভাবেতে কার্যোতে স্বাধীনতা পরিত্যাগ না করেন। ন্যার অনুকরণও আমাদের স্বাধীনতা সংকু-চিত করে। অনুকরণ কেবল পণ্ড-পক্ষীদি-গকেই শোভা পায়; স্বাধীন-জীবন মনুব্যকে नटर । मनूरणत अलकात वाधीनका। अनुनात

সংসার কাহারও স্বাধীনতা দেখিতে পারে
না: স্বাধীন ভাব দেখিলেই ভীত হইয়া
কোলাহল করে। হে সংসার! যে সুন্দর
পক্ষী, ঈশ্বর ভোমার নীড়ে পোষণ করিতেছেন, অসীম আকাশ তাহার সঞ্চরণ স্থান।
অদ্যাপি তাহার পক্ষোভেদ হয় নাই বলিয়া
তাহাকে নির্যাতন করিও না; সে পক্ষী
তোমাতে চির কাল বন্ধ থাকিবার নহে;
তাহাকে বন্ধন করিও না; তাহাকে স্বাধীন
ভাবে-সঞ্চরণ করিও না; তাহাকে স্বাধীন
ভাবে-সঞ্চরণ করিতে দাও; তোমারও মঙ্গল
হইবে, পক্ষীও আরাম পাইবে।

ব্রন্ধানের আমাদের গম্য স্থান : সেই **ব্রহ্মলোক আমাদের অন্তরে প্রতিষ্ঠিত আ**ছে। সতা সেই ত্রন্ধলোকের পথ: সাধু ভাব সেই পথের আলোক: স্বাধীনতা আমাদের সম্বল। সতা, সাধু ভাব ও স্বাধীনতা ব্যক্তীত সতাম্বৰূপ মঙ্গলম্বৰূপ মুক্তম্বভাব ঈশ্বরের স্থিত সম্মিলনের আর উপায় নাই। য:-*হা*ছে সত্য নাই, তাহাই অসং; যাহাতে माधु **छाव ना**हे. टाहाहे मिनन-**पञ्च**कातः মাগতে স্বাধীনত। নাই, তাহাই মৃত্যু। সতাই সৎ, সাধু ভাবই জ্যোতি, ও স্বাধীনতাই যদিও স্বর্গদার অবিশ্রান্ত মুক্ত হইরা আছে: সত্য, জ্যোতি ও অমৃত অন-বরত বর্নিত হইতেছে ; কিন্তু মর্ত্ত্য লোক এমনি মলিন যে, ইহার সংসর্গে সত্য অসত্যের সহিত জ্যোতি অন্ধকারের সহিতও অমৃত মৃত্যুর সহিত মিশ্রিত হইয়া বিকার প্রাপ্ত হইতেছে। নিঝারের নিশাল ও সুস্বাছ জল ধরাতলে পড়িরা যতই অগ্রসর হইতেছে, ততই মলিন ও বিস্বাস্ হইয়া যাইতেছে; পরিশেষে নাম্-ৰূপ পরিত্যাগ করিয়া ৰূপান্তর ও স্বান্ধান্তর প্রাপ্ত হইতেছে। কিন্তু স্থ্যা যেমন সহস্র-রশ্মি বিস্তার করিয়া তাহাকে সমুদ্র হইতে পুথক্ করে, বাষ্প করিয়া আকাশে সঞ্চিত

করে, এবং নির্মান ও সুস্বান্ত করিয়া পুন-র্বার পৃথিবীতে বর্ষণ করে, সেই ৰূপ ব্রাক্ষ-ধর্ম অসতা হইতে সতাকে, অন্ধনার হইতে জ্যোতিকে ও মৃত্যু হইতে অমৃতকে পৃথক্ করিয়া উপস্থিত হইয়াছেন। আজি সেই ব্রাক্ষধর্শের উৎসব।

क्षाप्त कि कित्र विकास कि कि ति विकास कि त সহায়তায় ঈশরের সহিত সন্মিলিত হইব ১ না অসত্যের মধ্যে, অন্ধকারের মধ্যে ও মৃত্যুর মধ্যে পতিত থাকিয়া আপনাকে বিনাশ করিতে থাকিব : এ সময়ে চতুর্দ্ধিকে বিম্ন-বিপত্তি দেখিয়া কি কালান্তরের প্রতীক্ষা করিব : পৃথিবীতে বিশ্ব বিপত্তি দেখিয়া কি লোকান্তরের অপেক্ষা করিব? কে বলিতে পারে যে, কালান্তরে ও লোকান্তরে किष्टूरे विश्व नारे । आभता य अनम् जीवन প্রাপ্ত হইয়াছি, তাহা কি কেবল বিলম্ব করি-বার নিমিত্তে? ভোগ করিবার নিমিত্তে নয়? "শ্বঃ কার্যামদ্য কর্ত্তবাং পূর্বাক্লে চাপ-রাহ্নিকং। নহি প্রতীক্ষতে মৃত্যুঃ ক্রমস্য নবা ক্লভং।" কলাকার কাজ অদা করিয়া লও; অপরাহ্নের কাজ পূর্বাক্সে শেষ কর; মৃত্যু তৌমার জন্য অপেক্ষা করিবে না। হয় উদ্দেতে উপান, নয় অধোতে পতন; মধ্য স্থলে দণ্ডায়মান থাকিবার স্থান নাই। যদি বিলয় করি, পশ্চাতে পড়িব, ষ্মতএব সত্তর হওয়াই উচিত। পদ যেন সম্মুখের দিকে নিক্ষিপ্ত:হয়, পশ্চাতে নয়। বিশ্বকারী শক্রগণ আমাদেব অন্তরে, বাহিরে নয়। অন্তরের শত্রুগণই আমাদিগের বিশ্ব উ্ৎ-পांचन कतिराज्या, जामानिशतक विश्वशामी ক্রিভেছে, আমাদিগকে লক্ষ্যভ্রম্ভ করি-তেছে। বাহিরের শত্রুগণ বাস্তবিক শত্রু নহে, রূপাপাত্র অভিদীন। পৃথিবীর বিস পৃথিবীর কার্য্যে ব্যাহাত দিতে পারে; সমা-জের বিশ্ব সমাজের কার্য্যে ব্যাহাত বিভে

পারে। আত্মা পরমাত্মার সহিত সন্মিলিত হইবে, বাহিরের কোন্ শত্রু ইহা বিষিত করিতে সমর্থ হয় : পুজ যদি পিতার भहिक विवाप करत, रक मधा इ इहेसा नि-স্তি করিতে পারে? পুত্র যদি পিতার निकृष याहेटक हारा, तक काहाटक विश्व मिटक পারে? ঈশ্বরের দৃষ্টিতে উন্নত হও, মর্ত্তা লোকের দৃষ্টিতে নহে। মনুষ্য বাহিরে পাকে, বাহিরের বিষয় লইয়। বিচার করে। ঈশর অন্তর দেথেন, অন্তর লইরা বিচার क्रत्रत। जल्लद्वत भाभ ७ भूगा जल्लामी क्रेश्वत्रहें क्रांतिन: क्रेश्वत्तत्र हर्छ हरेट हरे पछ ও পুরস্কার প্রতীক্ষা করিয়া আছি; হে মর্ক্তা লোক! তোমার নিকটে নয়। তুমি যশ ও অপযশ ধারা অন্তরের ভাব কি পরি-মাণ করিবে? পাপের জন্য তোমাকে ভয় করি না; পুণ্যের ফল ভোমার নিকটেও প্রত্যাশা করি না। আমার আশা ভর্মা তাঁগারই নিকটে, যিনি ভোমাকে নিমেয মধ্যে বিলীন করিতে পারেন। তোমার বিচারে সাধু অসাধু হইতেছে; অসাধু সাধু তোমার বিচারে ধর্ম অধর্ম इश्टब्स् । হইতেছে: অধর্ম ধর্ম হইতেছে। তোমার বিচারে পাপ পুণা হইতেছে, পুণা পাপ হইতেছে। জুমি কত মহাত্মার শোণিত পান করিয়াছ; ভুমি কত ছ্রাত্মার প্রভায় দান করিতেছ। তোমার নিকট প্রত্যাশা কি 🛭 তোমাকে ভরই বা কি ? তুমি আমার মান সম্ভ্রম লুপ্ত করিতে পার; তুমি আমার খ্যাতি প্রতিপত্তি ধংস করিতে পার; তুমি আমার সর্বস্থ মোষণ করিতে পার; তোমার সমাজ হইতে **আমাকে বহিন্ধৃত ক**রিতে পার; তো-মার গৃহ <mark>ছইতে আমাকে দুরীক্তত করিতে</mark> পার, অথবা আমার এই শরীর লইয়া থও খণ্ড করিতে পার। আমি আমার দর্ব-लिक्सान् लिकात निक्रे शमन कतित, था-

মার স্নেহ-পূর্ণ মাতার নিকট গমন করিব, সেধানে তোমার কি অধিকার আছে? পিতা! রক্ষা কর; বল দাও, অভয় দাও; তুমি সহায় হইয়া অসৎ হইতে সত্যেতে, অন্ধকার হইতে জ্যোতিতে ও মৃত্যু হইতে অমৃতেতে লইয়া যাও।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।" তৎপরে চারিটি ব্রহ্ম-সদীত হইয়া সভা ভদ হইল।

धनावाम !

লাকাশের এইগণে মধুময় ভাব। দেখায় আনার চকে ভব আবিভাব।। পাইয়ে তোমার সজ যথা চায় মন। অবাদে নির্ভন্ন হৃদে করি বিচরণ॥ देशल मिक्न गरमानि त्यथात्मत्त्व याहे। তোমার দরার কাজ দেখিবারে পাই। অকুল গভীর সিদ্ধুতলে দেখি গিয়া। অতি কুদ্র কীটগণে কোলেতে লইয়া॥ জননীর মত ক্ষেহে দিতেছ আহার। করিছে কেমন ভারা স্থেতে বিহার 🛭 কুশলে করিছ রক্ষা থাকিয়া তথার। দেখে না যদিও ভারা দেখে না ভোমায়। পর্বতে গহনে দেখি রয়েছ সেখানে। পালিতে সগণ্য জীবে নিজের বিধানে। যেখানে করিছে লোক বাণিজ্য ব্যাপার। সেখানে ভোমার ভাব দেখি চমৎকার॥ ধর্মের মূরতি থার ওহে নরাময়। তুমি যেন করিতেছ বস্তু বিলিময় 🛭 ध्यास्टर क्रुमकर्गनं क्रीन कर्य करत। षाभ्ववा करूवा त्विथ उत्तित्र छेश्रद्ध ॥ ক্ষাণ হইয়া যেন নালিতেছ জল। এক ফলে দিতেছ হে শত শত ফল 🛭 যেখানে দরিন্দ্রগানে লাভা করে দান। সেখানে রয়েছ দেখি তুমি বিদ্যমান ॥ দান-মুখ দান করি দাতার অন্তরে। বাড়াইছ দয়াধর্ম উত্তরে উত্তরে॥ বালক বালিকা যথা করে অধ্যয়ন। তথায় তোমারে দেখি গুকর মতন 🛚 স্থের সোপান সম দিতেছ হে জান। এই জীব এই জড় এই প্রীভি প্রাণ॥ मात्र कारल (इपि एइटन आध आध वारल। কত বলে কত হাসে কে না তাহে ভোলে। আপনি হাসিছে আর সবে হ'াসাইছে। চুম্বিয়া বদন মাতা স্নেহ প্রকাশিছে॥ তথায় তোমার অতি অপুর্ব্ব দর্শন। অনিমিব হয় জাঁখি নির্থি যথন॥

জন্মীর মনে স্নেছ ভবে ছব দিয়া। পালিছ শিশুরে যেন জননী হইয়া॥ ষথা সতী পতিভক্তি করিছে প্রকাশ। তথা তব প্রেম-মূর্ত্তি হেরি সপ্রকাশ। পাপী তাপী যথা হয়ে ব্যাকুলিভপ্রাণ। বিলপি তোমার কাছে চাহিত্তেছে ত্রাণ॥ তথা দেখি তুমি হয়ে স্থার স্মান। ক্ষমি তারে করিতেছ শান্তিমুখ দাদ॥

কলিকাতা ব্রাক্ষ-সমাজের

১৭৮৯ শকের অগ্রহায়ণ ও পৌষ এবং মাঘ মাসের আরু ব্যয় বিবরণ।

আয়

তত্ত্বোদিনী পত্তিকা	२ 8৮1/•
পুস্তকালয়	୫୫୫୩୬୨୦
यञ्जानम्	૭૦૭% હ
मान	२50
ডাক মাসুল	٠٠ ٤ ١٠/٥c
বাদী ভাড়া	🤊
অনিকপিত	٠. ২
গড়িত	22410 6
	girmanyan ngalinggi garigi sandini dinin mana antibi. Maga na ara a da assabire
	28 F 0 926

तास

414	
শ্সিক বেড্ন	236
ङच्दराधिनी शकिका	०१८।११७
পুস্তক†লয় ••	> 0
ষক্রালয়	ه له ۹ و د
ভাক মাসুল	9311230
অকর্ত্রেয়	8810
ष्मात्नात्कत्र वाश	२२ %
অনিরপিত	solly a
গুহ-সংক্ষার	200
কাগন্ত পতাদি	59150
১১ নাথের সঙ্গীভাদি মুক্তান্ধন	2010
গাছত	5 C 4 C
•	> > > > box

	2225	Œ
আয়	2880970	
পূর্বকার স্থিত	9 % (>0	
_	> 6 6 9 1	Œ
বায়	५५५१	Œ
feg		10

गण्यांच्यः।

১৭৮৯ শব্দের অঞ্চারণ ও পৌষ এবং মাঘ मारमङ मारनङ आह वाह विवद्गा।

আয় প্রতিজ্ঞাত সাম্বৎসরিক দান। গ্রীযুক্ত শিবচন্দ্র মেরু 🕙 शककृष्ण जीवा विठाताम ठटकाशाया দারকানাথ পাল রাখালরাজ রায় হরনাথ ঠাকুর क्रवहत्क हटहोत्रापाय .. হলপর মলিক .. रुद्रिमान श्रीमानि গোকুলকুফ সিংহ मीननाथ हत्छालाधात्र .. आनुष्ठेनिक नान। श्चिषुक (नरमध्न नाथ ठाकूत ... " कानकीनाथ खायान .. षिष्कल्लनाथ ठातूत ... হেমেন্সনাথ ঠাকুর महानन्त मुद्धाशाधाय द्राञ्चाद्रायण वसू कार्खिकाम धकवर्षी .. पान आशि। ত্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর দানাখারে প্রাপ্ত 8 ha/1 4 4 4 de ব্যয় मानिक मानः মৃত প্রভাপচন্দ্র রায়ের বনিভার কার্তিক ও অগ্রহায়ণ মালের রভি द्वाक्ष्मी क्षात्र क्रमा श्राम ত্রীযুক্ত ঈশানচন্দ্র বসুর অগ্রহায়ণ ও পৌষ মাসের বেডন 90 6 9 40 C পূর্বার হিভ . >891 € 208 200 2080/20 🕮 विद्यासमाथ ठाकुत्र ।

उद्दर्शास्त्री शक्कि। क्षणकांका वाक्यमान स्टेट अि मारम आकामिक रहा। मून्त्र इह जाना। अधिव वार्षिक श्विकस्त्रमाथ ठेर्तुद्र। हुमा किन होको। क्रांक मासूब वार्षिक योद क्रांना। अथ्य ১৯२६। क्रिक्रिकांच ६৯०५ । ३० काल्यन खळ वीत् ।



२३७ मध्या

STRABE OF

তঅবোধিনীপ্রতিকা

क्षण राजक्रमिक्षमञ्ज्ञानीसानार किकनामीखनिकः मर्ज्ञममुख्यः। एएका निष्ठाः स्नानमन्त्रः निनः चणक्रशिवृतवन्द्रमक-मवास्त्रियेशः मर्ज्ञनानि मर्ज्ञनिष्ठस्तु, मर्ज्ञानय मर्ज्ञनिय मर्ज्ञनिक्तम् क्षुत्रः भूर्वमध्यक्रिमिणिः। क्रकमाणीभारतिकान् भावाः भौज्ञिकदेनिक्तिक सम्बद्धनिकः। एष्टिन् ध्वीलिक्षमा व्यिषकार्यामधनक जनूभामनद्रमतः।

ঋণে দ সংহিতা।

প্রথমমগুলস্য চতুর্দশামুবাকে অন্টমং সূক্ত

গোত্ৰ শ্ববিঃ ত্ৰিষ্টু পূ**শ্চন্দঃ সোমে**।-দেবতা।

2093

১। এত। উত্যা উষসঃ কেতুগক্রত পূর্বে অর্দ্ধেরজানো ভামুমঞ্জতে। নিদ্ধুণানা আযুধানীব
ধূষ্ণবঃ প্রতিগাবো রুষার্যন্তি মাতরঃ।

১। 'উ' ইত্যেতৎ পাদ পুরণং'ত্যাঃ'তাঃ এতাঃ 'উইসঃ'
প্রভাত কালাভিমানিন্যে দেবতাঃ 'কেতুং' অন্ধনার বিত্তন্য
সর্বাস্ত্র ক্ষাতঃ প্রজ্ঞাপনং প্রকাশং 'অক্রত ক্তবতঃ। যত্মাৎ এবং তত্মাৎ উবসঃ 'রক্রসঃ' অন্তরিক্রলোকস্য 'পুর্বে' 'অর্নের্ন' প্রাচীন দিল্ভানে 'ভানুং' প্রকালং 'অক্রতে' ব্যক্তীকুর্বান্তি 'ইক্বঃ' ধর্ষণদীলাঃ হোছারঃ 'আমুধানীব' যথা অসি গুড়তীনি সংজ্বান্তি। এবং
'নিজ্পুনাঃ' অভাসা ক্রগৎ সংজ্বানাঃ 'প্রাবঃ' সমন
বভাবাঃ 'অফ্রীঃ' আরোচমানাঃ 'মাড্রঃ' ক্রব্রিক্রান্তন্য
ক্রিক্রান্ত্রঃ ক্রমক্রনন্যে বা উবসঃ 'প্রভিত্তি' প্রতিদিবরং প্রকৃত্তি। এর্ডিখা উব্যোক্রাক্র ক্রম্নিভ্রিক্রারঃ।

১। এই সমস্ত উবা অন্ধকার নিরাস করিয়াছেন। ইহাঁরা আকাশের পূর্বদিকে প্রকাশিত হইয়া থাকেন। যেমন যোদ্ধারা আয়ুধ সকল সংস্কৃত করিয়া থাকে, সেই ৰূপ ইহাঁরা আপনার কিরণ দ্বারা জগৎকে সং-স্কৃত করিয়া থাকেন। ইহাঁরা গমনশীল দীপ্তিসম্পান ও সূর্যাপ্রকাশক। ইহাঁরা প্রতি দিনই প্রাদ্বভূত হইয়া থাকেন

২ । উদপপ্তন্ত্রণা ভানবো কৃথা স্বাযুজে। অরুষীর্গা অযুক্ষত। অক্রুষাসো ব্যুনানি পূর্বপু। রুশস্তং ভাস্বনরুষীরশিশ্রযুঃ।

र। 'अझनाः' आद्राहमानाः 'छानगः' धेयरमण् हीश्यः 'तृथा' अनागारमन प्रयाय 'छेष्ठभ्यम्' छेष्ठभम्य छष्ठमण्डः छेरमण्'यायुकः'स्राधन त्राय आर्यास्यः मक्ताः 'अझ्मीः' खन्नवर्ताः 'भाः' भूक्षम्बिणान त्रभीन हेर्न्नाः यगरमण्डामण्डामण्डानीर्गा कर्त वा 'अयुक्तण' प्रताय आर्याः कर्मम्। छेछः छ। अझानाः गांव छेरमातिष्ठः। करः (भाः छित्रं इत्रभाव्यक्ष छेरमः 'भूक्ष्मा' भूर्त्वय् अणित्वय् अस्थित 'वस्ताति' मर्त्ववाः शामिनाः आनाति 'अञ्चन' अस्थित 'वस्ताति' मर्त्ववाः शामिनाः आनाति 'अञ्चन' अस्थित 'वस्ताति' मर्त्ववाः शामिनाः आनात्रका छवि। छमनण्डः 'अझनीः'आर्त्राहमानाः छाः 'छेरमः' 'ऋमण्डः' समिषि वर्षनाम द्वाहण्डाकान्न छाः 'छेरमः' 'ऋमण्डः' समिषि वर्षनाम द्वाहण्डाकान्न छाः अस्थः होष्टि वाषः। खनवर्षः 'छान्।' स्वाहः 'अन्तिस्युः' आर्मवण्डः अस्थः होष्टि ২। উষা দেবিদিগের অরুণবর্ণ দীপ্তি
সকল স্বাংই উপিত হইরাছে। তৎপরে
তাঁহারা সুখ-যোজনীয় সুভ্রবর্ণ গো সমুদায়
রথে যোজিত করিয়াছেন এবং পূর্ব পূর্ব দিবদের ন্যায় সমস্ত প্রাণিকে উলোধিত করিয়া
দীপ্তিশীল শুভ্রবর্ণ স্থ্যাকে আত্রয় করিয়াছেন।

2090

০। অর্চ'ন্তি নারী'রপ্রেন্য ন বিষ্টিভিঃ সমানেন বোজনিনা পার্যবভঃ। ইষ্ং বহান্তীঃ সুকতে সুদানবে বিশেষদ্ যজনানাষ সুষ্তে।

०। 'मादीः' (मधाः उममः 'विशिष्धः' मिरमण्डेकः श्वकीरेम स्वरक्षाणिः 'ममारमम' 'स्वाकरमम' खानरकरेमव
स्वाकरमम उप्तिशालम 'खानदावजः' काष्ट्रद्रक्षणाः खानकिमित्र्याले 'खाकि डि. मणः कारमणः शृक्षणाः कृदकः
क्रणस्यूगनरामव खाद्य वर्षी जार्थः। जजपृष्ठीखः 'खानमः' 'म'
यूक्षकर्मातारमणाः शृक्षणाः सथा श्वकीरेयः खायूरेशःशणिमृत्यम मर्कर समार खाद्य विश्व छहतः। किर कृत्यजः 'सुकृत्व मास्यम् कर्मानः कर्मानः कर्जा 'स्वर्षण' मास्यिवनः
कृत्वरण 'सुनामरव' कन्यानीः प्रक्षिना अधिन्छा प्रमण्ड
यक्षमानाय 'विश्व हित्र खानः' मर्करमव 'हेंसर' एवस् 'वरुखीः'
खानवज्राः श्रीमाह्य स्वर्णाः।

৩। যেমন যুদ্ধ-প্রবৃত্ত পুরুষেরা স্বকীয়
আয়ুধ দ্বারা সমস্ত দেশ ব্যাপ্ত করিয়া থাকে,
সেই ৰূপ সাধুকারী ঘজ্ঞানুষ্ঠায়ী দক্ষিণা-দাননিরত যজমানদিগকে অন্ন প্রদান পূর্বক এই
নেতা উষা সকল সর্বভংপ্রসারিত স্বীয় তেজ
দ্বারা পশ্চিম দিক হইতে আকাশের বহু
যোজন আলোকিত করিতেছেন।

3.98

৪। তারি পেশাংসি বপতে
নৃত্রিবালে গ্তে বক্ষ উত্তেব বজহিং তোতিবিশ্ববৈদ্ধ ভুব-নাষ ক্রুডী গাবেশ ন ব্রজং ব্যুঠ্যা ভার্তিগঃ।

৪। উষাঃ'পেশাং লি'ক্লগৎসালিনীনি কৃষ্ণবর্ণনি তমাংলি 'ম্বি' আবিকোন 'বলতে' ছিনজি। তত্র দুটাজঃ' বৃভূরিব' নৃংজুর্মভিশ্বদশন রিক্রীকরোতি ইতি মৃতুর্বাপিতঃ
ল মধা কেশান নিঃলেবেণ ছিনজি এব মুবা আন্ধারং- লম্লং হিনজীতার্থঃ। মঘা মৃতুরিব নৃত্যন্তী বোরিদিব পেশাংলি রপনানৈতে । সবৈর্থঃ দর্শনীয়ানি রূপানি উষা আবিবপতে স্বাজ্মন্যবিকং ধার্যতি এবং প্রেথমতোইষ্কার্থার স্বকির্নি নির্ন্য 'বক্ষঃ' স্বনীয়া উবং প্রেলেশং 'অপোর্থতে
তমসা নাচ্ছাদিতং করোতি স্বমানির্জ্বনীতার্থঃ। 'বর্জারুং'
শ্বমা উৎপত্তি লানং দোহন সময়ে' উল্লা' গ্রেঃ মধা বিকরোতি তছে । কিং কুর্মানী 'গাবঃ' 'ন' 'ব্র কৃহ' যথা পাবঃ
স্বনীয়া লোখং স্বালার প্রালার বিভা এবং স্বানের
প্রোচীং দিশং ব্যাপ্য 'বিশ্ববৈশ্ব' লোকায় প্রেলাভিঃ' কৃত্বী
প্রেরালং কুর্মানী এবং উল্লেন প্রকারেণ উষাঃ 'ডমঃ'
আক্রারং 'ব্যাবঃ' বিস্তং অপান্ধিনীং অক্রারাৎ।

৪। নাপিতেরা যেমন কেণ ছেদন করে উষা সকল সেই রূপ ক্লফবর্ণ অন্ধনকারকে উচ্ছিন্ন করিয়া ধেনুগণ যেমন ছুম্বের উৎপত্তির স্থানকে প্রকাশ করে সেই রূপ স্বয়ং আবিভূতি হন এবং গো সকল যেমন গোষ্ঠকে ব্যাপিত করিয়া থাকে এই রূপ সমস্ত বিশ্বে জ্যোতি বিস্তার করিয়া অন্ধকার দুরীকৃত করিয়া থাকেন।

2090

৫। প্রত্যাচী রুশদস্যা অদ্শি বি তিষ্ঠতে বাধতে ক্ষণভূং। স্বরুং নপেশো বিদর্থেষ্প্রফিতং দিবো ষ্ঠহিতা ভাস্থ মঞেৎ।। ১1৬। ২৪।

ধাতি 'অনাঃ' উষসঃ 'কৃষ্ণং' দীপ্যমানং 'অর্চিঃ' ডেজঃ
'প্রতি' 'অনন্দি' সর্বৈরঃ পূর্ব্বস্যাং দিলি প্রথমতো দৃশ্যতে
'বিতিষ্ঠতে' সর্ব্বাস্থ দিকু বিবিধং অনতিষ্ঠতে ব্যাংগাতীতার্থঃ। সর্ব্বাদিশো ব্যাপ্য চ 'অন্তং' মসন্ত্রাইমতৎ অতিশবেন বিপুলং 'কৃষ্ণং' কৃষ্ণবর্গং অক্ষকারং 'নাধতে অপসার্যতি 'বিদ্ধেয়ু' যজেষু 'অকৃং' 'ন' অক্স নামুা লকলেন
যুক্তং যুপং যথা আজ্যেন অক্সর্য্যবো 'অঞ্জন্' অঞ্জন্ধি তথ্য
মন্ত্রিন অক্সিয়ং'পেনঃ'রপং উষা অনজি সংলিষ্টং করোতি।
তদনস্তরং 'চিত্রং' চাষ নীয়ং ভাদুং' ক্র্য্যং 'দিবঃ' 'দুভিডা'
দুলোকাৎ উৎপথা উষা 'অক্সেৎ' অসেবত। ১। ৬। ২৪।

৫। লোক সকল উষা দেবীদিগের দীপামান সর্ব্বাপী তেজ প্রত্যক্ষ করি- রাছেন। সেই তেজ বিপুল রুক্ষবর্ণ অন্ধকারকে দুর করিয়া থাকে, যজ্ঞ কালে যাজ্ঞিকেরা যেমন স্বরুষুক্ত যুপকে আজ্য দারা
সংশ্লিষ্ট করেন, সেই রূপ ইহাঁরা আকাশে
আপনার রূপকে ওতপ্রোত করিয়া থাকেন।
তৎপরে ইহাঁরা বর্দ্ধনশীল স্থ্যকে আশ্রয়
করেন। ১।৬।২৪।

ব্রহ্ম-বিদ্যালয় । যোড়শ উপদেশ। ঈশরের সহিত বাস।

"তিনি আপেনার জিমতমের মহধানে প্রিভৃতাতইয়া হু!প্রকাম হই ।ছেন।"

যেমন বাহা বস্তুর সহিত আমাদের এক প্রকার সমৃদ্ধ দেখিতে পাওয়া যায়, সেই ৰূপ দেই পূৰ্ণ-স্বৰূপ দৰ্বশ্ৰেষ্টার সহিত মনুষ্যের একটি নির্দ্ধিট সমন্ত্র আছে। আলোকের স্হিত চকুর ও শব্দের সহিত কর্ণের কি ৰূপ সম্বন্ধ ইহা যেমন নিজের পরীকা ব্যতীত ष्यत्नात वाटका ऋष्यक्रम कता यात्र ना. मह ৰূপ তাঁহার সহিত আমাদের কি ৰূপ সম্বন্ধ, তাহা স্বয়ং পরীক্ষা না করিলে আর কেহই স্পষ্টাক্ষরে আমাদিগকৈ বুঝাইরা দিতে পারে না। আমরা তাঁহাকে কখন পিতা, ক্রুম মাতা, ক্রুম স্থা ও ক্রুম রাজা বলিয়া সেই সম্বন্ধ প্রকাশ করিতে যাই ; কিন্তু অ-শ্বরে দেই সম্বন্ধ যেৰূপ অনুভূত হইতেছে তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে দেখিতে পাই, তিনি পিতাও নহেন, মাতাও নহেন, সধাও নহেন, রাজাও নহেন; প্রত্যুত পিতা হইতেও অধিক, মাতা হইতেও অধিক, সধা इट्रेडि अधिक, त्राका इट्रेडि अधिक। পিতা মাতা প্রভৃতি বাকা দ্বারা আমরা সং-সারের যে সকল গুরুতর সম্বন্ধ প্রকাশ করিয়া থাকি, তাঁহার সহিত সম্বন্ধ তাহা অপেকাও পিতা মাতার স্লেছে, নধার श्रुक्त ।

প্রেমে ও রাজার ন্যায়পরতায় তাঁহার বিমল মৰল ভাব প্ৰতিবিশ্বিত হুইতেছে দেখিয়া আমরা সেই স্কল শব্দ তাঁহাতেও আরোপ করিয়া থাকি। বস্তুত ভিনি ঈশ্বর, আমরা মনুষা ; ইহা ব্যতীত আর কোন শব্দে সেই मश्का श्रकां कता योग ना। किन्छ मकल प्रत्भेत मकल कारले मकल मनुषाहे रा महे সম্বন্ধে বন্ধ হইয়া আছে, তাহাতে কিছুমাত্র সংশয় নাই। এথমে ঈশরের স্থিত মধুময় সম্বন্ধ হাদয় দ্বারা গূঢ় কপে অনুভূত হইয়। থাকে, তৎপরে জ্ঞানের উন্নতি হইলে তাহা চিন্তার বিষয়াভূত হয়। আমরা যে অব-স্থায় থাকি, কথনই সে সম্বন্ধের ব্যতিক্রম হয় না। আমরা হয়তো বজ্ঞাল তাহা বিশ্বত হইয়া থাকিতে পারি, কিন্তু কথন তাহার অন্যথা করিতে পারি না। সেই সম্বন্ধ আমাদের জীবনের সঙ্গে সংঘটিত हरेशारह ও জीवरनंत्र मरक मरक अनम्र काल থাকিবে। ঈশ্বরের সহিত এই ৰূপ সম্বন্ধ বিদ্যমান থাকাতেই প্রকৃতিস্থ অবস্থার কোন মনুষ্যই তাঁহার প্রতি উদাসীন থাকিতে পারে ন।। মনুষ্য ষ্থনি জানিতে পারেন আমার উপরে আমার ঈশ্বর আছেন, তথ-নই তাঁহার জ্বদয় ভাবে পরিপূর্ণ হয় এবং সেই ভাবপূর্ণ হৃদয় নেতা হইয়া ওাঁহাকে ঈশরের দলিহিত করে। তথন তিনি স্পষ্ট ৰূপে ঈশ্বরের সন্মিকর্য অনুভব করিতে থাকেন। এই রূপ ঈশ্বরের সন্নিকর্ম উপ-ভোগ করাকে ঈশ্বের সহ্বাস কছে।

কিন্তু যদি ঈশবের শ্বনপ বিষয়ে ভ্রান্তি থাকে, ঈশরকে সর্বস্থানে সমান ৰূপে বিদ্য-মান বলিয়া যদি বিশাস না থাকে, প্রত্যুক্ত যদি এই ৰূপ বোধ থাকে যে ঈশর স্থান-বিশেষে অবস্থান করিতেছেন, ভাহা হইলে ঈশবের মধুময় সহবাস উপভোগের অভ্যন্ত বাাঘাত জন্মে। অতএব প্রথমে এই তত্ত্বে ঘটন প্ৰদ্ধ। উৎপন্ন হওলা আবদাক বে, কি জড় কি আল্পা কোন সৃষ্টিই আপনার উপর নির্ভন্ন করিয়া থাকিতে পারে না। সৌর আক-ৰ্ষণ ও পাৰ্ষিৰ বেগ একত্ৰ হইয়া পৃথিবীকে গোলাকার পথে ঘূর্ণমান করিতেছে, ইহা যবার্থ এবং পৃথিনীর প্রত্যেক পরমাণ্ড পরস্প-রের আকর্ষণে আকৃষ্ট হইয়া এই ৰূপ সংহত ছইয়াছে, ইছাও যথার্থ : কিন্তু এই পৃথিবীর সক্তা অথবা ইহার প্রচোক পরমাণুর অন্থিত্ব কিসের উপর নির্ভর করিয়া আছে ১ পৃথিবী যে ঘূর্নিত হইতেছে, সূর্য্যের আকর্ষণ ও পৃথিবীর বেগ ইছার কারণ এবং পৃথিবী যে দংহত হইয়া আছে, প্রমাণু দকলের প্র-ম্পর আকর্ষণ তাহার হেডু; কিন্তু পৃথিবী যে আছে—ইহার প্রত্যেক পরমাণু যে অস্তিত্ব ভোগ করিতেছে, তাহার কারণ কি? তাহার কারণ কেবল একমাত্র পরম কারণ ঈশ্বর, ভিনিই দেই সন্তার সন্তা। আত্মা কর্তৃত্ব সহকারে কার্য্য করিতেছে, পুণ্য করিতেছে, পাপ করিতেছে, গমন করিতেছে, দশন করিতেছে, ইহাতে আত্মারই শক্তি প্রতিপন্ন হইতেছে। কিন্তু আত্মা আপনি আপনার সম্ভার কারণ নহে। প্রমাত্মা আমাদের আত্মাতে প্ৰাণ ৰূপে বিদ্যমান আছেন বলিয়াই আত্মা জীবিত থাকিয়া কর্তৃত্ব ভোক্ত,ত্ব প্রদর্শন করিতেছে। যে পদার্থ लहेशा जात्नाचना कत्र, मक्टलटङ्के जिनि গৃঢ় ৰূপে প্ৰাণ ৰূপে বিদামান আছেন দেখিতে পাওয়া যাইবে। অতএব ঈশবের সহবাস সকল স্থানে <mark>ধাকিয়াই উপভোগ</mark> कता यात्र । ज्ञेन्नरद्भात मधूमश मिन्ननात्न सा-মরা অনুক্ষণ অবস্থান **করিতেছি**। বাহিরে সমুদার আকাশ ও **অন্তারে সমুদার আন্তা** ভাঁহা বারা পরিপূর্ণ হইয়া আছে। কোন পদাৰ্থ হইতেই তিনি দুৰুব**ন্তী** নুহেন। তিনি চেতনাচেতন সনুদায় পদার্থ অসৎ অবস্থা

হইতে কিছুই বিচ্ছিল নাং। যেমন ইন্দ্রির লারা কাপ রসাদি বিষয় লকল উপত্তোগ করিবার সলে সঙ্গে কাপ রসাদির আখারভূত বস্তুর উপলবির হয়, সেই কাপ বস্তুর উপলবির সলে স্থার বস্তুর বস্তুকপে জ্ঞান-নেত্রের গোচর ও হৃদয়ের তৃপ্তিকর হইতে থাকেন। যখন অন্তর্গতি দারা আখাকে উপলব্ধি করা যায়, তথন দেখিতে পাই যে তিনি আখার আখা কপে আমাদিগকে চরিতার্থ করি-তেছেন।

যেমন শিশুরা জননীর নিকটে অবস্থান করিতে স্বভাবতই উৎসুক হইয়া থাকে. যেমন জননীর সুকোমল অঙ্ক মধুর ভাবে পূর্ণ, আরামের স্থান ও নিরাপদ্ বোধ করে, **मिर्ट क्षेत्र मक्क्नम् अनुरम्भरत्त मिर्माम** বাস করিবার নিমিত্ত মনুষ্য মাত্রেরই অস্তরে अशीष **४९ मू**का चारह। यनूया यथन मार्-সারিক কার্য্যে ব্যাপৃত হইয়া ঈশ্বরকে বিস্মৃত इरेश धारक, यथेन व्यारमानमरन मंख इरेश অসুরমূর্ত্তি পরিঞাহ করে, যখন ছেষ ঈর্ষ্য। প্রভৃতি হলাহল পান করিয়া অচেতন হয়. তখন তাহার এই স্বগীয় কামনা উপজ্জি করা যায় না। যখন পাপের প্রলোভন মনু-यारक शर्खवर मुक्क कतिता तारथ, यथन नीक প্রবৃত্তির চরিভার্থতা একমাত্র লক্ষ্য ক্ইয়া উঠে, যখন সমুদায় অস্তব্দরণ মলিন চিস্তা ও মলিন কামনায় পরিপূর্ণ হয়, তখন এই প-বিত্র বাসমার হয় তো কোম চিহ্ন পরিলক্ষিত रय मा। कथन कथन कीन्द्रतन निर्दिष অবস্থাতে ইয়া জন্মান্দাদিত অগ্নির ন্যায় প্রক্ষ হইরা থাকে। কিন্তু যথনই আন্ধা भार्मिया रहेए कांगतिक रहा, यथनहे আপনার কল্যাণ মূর্ডি গরিগ্রহ করে, যখনই আশনার প্রকৃত গথে সঞ্চরণ করিতে থাকে, क्ष्यंबरे जेप्दबंब महिन्छ रहेवांत्र विविक

ভাহার ঔৎসুকা দেখিতে পাওয়া যায়। क्षम यथन मनागर थाटक ७ मन यथन न्यारतत यानूशंक श्रेश हरता, कथन धरे नियत-সংবাদের স্পৃহা পরিফুরিত হয়। সংসারের স্বার্থপর লোকদিগের ভূর্মন্ত্রণা ও ভূশ্চেফাতে অন্তঃকরণ যধন ক্ষত বিক্ষাত হয়, শান্তি ও আরাম যথন সংসার হইতে পলায়ন করি-রাছে বোধ হয়, প্রতিবাসীর প্রেম ও স্লেহে আর আশা ভরসা থাকে না, তথন এই কামন। হৃদর ভেদ করিয়া উর্দু মুখে উপিত हरा। ছৃংথ ও বিপদের সমবে ইহা প্রবলবেগে অস্থ্যুপান করে—যখন বিপদে আক্রান্ত হইরা মন অভিভূত হয়, বন্ধুবান্ধ্রবগণের সহা-য়তা অকিঞ্চিৎকর হইয়া পড়ে, আর কোন উপায়ই দৃষ্টিগোচর হয় না, তথন পাশানময় क्तराय अध्यत म्यूटा कार्गातक दहेशा छेटी । যখন আত্মকৃত পাপ মৃতিপথে সমাৰঢ় হইয়া ছর্বিবং আল্লগ্রানি উপস্থিত করে,তথন এই কামনার প্রভাব আন্চর্য্য রূপে প্রভীয়-मान इट्रेंट शास्त्र। কিন্ত ঈশ্ব-গ্রেমের অবস্থায় নিঃস্বার্থ ভাবে তাঁহার যে সহবাস-वाजना উদ্দীপিত হয়. তাহাই সর্বাংশে উৎ-क्रुष्टे अ मर्बाः रम भवित । अन्नभान मंत्रीत রক্ষার প্রধানতর উপায়; কিন্তু তাহা চিন্তা না করিয়াও যেমন কুধ। ভূঞার উত্তেজনাতে অল্পান গ্ৰহণ করিতে হয়, সেই ৰূপ ঈশ-রের উপাদনায় আমাদের আত্মা যার পর नारे उन्निक लाज कतिरद, এर निश्र श्रायाजन গণনা না করিয়াও প্রেমের অবস্থাতে কেবল স্বাভাবিক স্পৃহা দারা উত্তেজিত হইয়া মন তাঁহার প্রতি উন্মুখ হইয়া উঠে।

ঈশর লাতের স্পৃহা আমাদের স্বভাব-দিক্ক হইলেও আমরা যত্ন বা অষত্ম ছারা ভাহার উন্নতি বা অবনতি করিতে পারি। মনুষ্য তবিষ্যতে যে উন্নতি-পরস্পরায় অধি-রোহণ করিবে, ভত্নপ্রোগী প্রকৃতি প্রদান

করিয়াই ঈশর মনুব্যকে সৃষ্টি করিয়াছেন এবং মনুষা চেষ্টা ও যত্ন দ্বারা আপনার প্রকৃতিকে তেজবিনী করিবে, এই ৰূপ উপার সকল বিধান করিয়া দিয়াছেন'। আমরা চক্ কৰ্ণ প্ৰভৃতি যে সকল ইন্দ্ৰিয় প্ৰাপ্ত হই-য়াছি, তৎসমুদায়কে সুস্থ রাখিয়া যত দুর সম্ভব জাঁহার প্রতিষ্ঠিত নিয়দানুসারে তীক্ষু করিতে পারি, অথবা অনিয়মে রাখিয়া তৎ-সমুদারের শক্তি আরও ধর্ব করিতে পারি। দেই ৰূপ আমাদের যে স্মৃতি শক্তি আছে, আমরা চেফা করিয়। সম্ভব্মত তাহা বর্দ্ধিত করিতে পারি, অথবা আমাদের দোবে তাহা मन्ने प्रिक रहेर अला । आमत्र। तृष्कि वृद्धित्क আলোচন। দারা অপেকাকুত উৎকুষ্ট করিতে পারি, অথবা আমাদের উদাস্য দোষে আরও মলিন হইতে পারে। আমরা ঈশ্বর প্রসাদে ব্ৰহ্মজ্ঞানৰপ যে স্বৰ্গীয় অগ্নি লাভ করি-য়াছি, তাহা য**ত্ন করিয়া অধিতর উজ্জ্বল** করিতে পারি, অথবা আমাদের অয়ত্নে তাহা নির্বাণ প্রায় থাকিতে পারে। আমরা ভক্তি প্রীতি প্রভৃতি যে সকল উৎক্লয় বৃত্তি প্রাপ্ত হইয়াছি, তাহা পরিচালনা হারা দিন দিন প্রশস্ত করিতে পারি অথবা আমাদের অন-বধান বশত তাহ। নিস্তেজ হইতে পারে। केर्यतम्प्रशत अक्रुं ७७ वर् क्य. भनुसा त्य क्ष পরিবারে জন্ম গ্রহণ করে, যে क्ष मश्रांद्रक व्यनुव्यविष्ठे शांद्रक, य बाश मश्राम् অবস্থান করে, যে ৰূপ শিক্ষা লাভ করে এবং সে স্বয়ং যে ৰূপ অবস্থায় নিপ্তিত থাকে, ভাহার এ্কতি দকল ভদনুৰূপ গতি প্রাপ্ত হয়। এই কারণে সকল মনুষ্যের ভাব সমান রূপ দৃষ্টি গোচর হয় না। কিন্ধ मनुषा य व्यवसात थाकूक, टार्का ও यज् দারা আপনার অন্যান্য প্রকৃতির ন্যায় ঈশ্বর স্পৃহাকে উদ্দীপিত করিয়া তাঁহার প্রবিত্ত সহবাস-ক্ষমিত ভূমানন্দ বে উপভোগ ক-

রিতে স্নারে, তাহার আর কিছু মাত্র সংশয় নাই।

ঈশরস্হা উদ্দীপিত হইলেই মন্ ব্যা-কুল হইয়া তাঁহাকে অনুসন্ধান করে এবং অন্তরেই বর্ত্তমান দেখিয়া আপ্যায়িত হইয়া ভাঁহার সন্নিহিত হয়। তিনি ভক্তবৎসল; যে ব্যক্তি ভক্তি সহকারে ভাঁহার নিকটে গমন করে, তিনি আপনাকে দিয়া তাহার হৃদয় পরিপূর্ণ করেন। এবম্বিধ অবস্থায় মনুযোর হৃদয় এক একবাব তাঁহাতে এমনি আসক্ত হয় যে, ভাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া বিষয়ান্ডরে ব্যাপুত হওয়া াহার পক্ষে নিতান্ত ক্লেশকর इट्टेश छेट । भटनत महिल वाका याँशातक না পাইয়া নিরুত্ত হয়, তিনি ভাঁহাকে কর-তলন্যন্ত আমলকের ন্যায় প্রাপ্ত হইয়া-দশ্বস্থ জড় পদার্থ অপেকাও তাঁহার স-ভাতে সমধিক প্রতাত হইয়া তানিব চনীয় আনন্দ রস আস্বাদন করিতে থাকেন। যদি কেহ এক কণের নিমিত্ত সেই অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, তবে তিনি অন্যানা অবস্থার সহিত তুলন। করিলেই জানিতে পারিবেন,তাহা কি পবিত্রতর—কৈ উচ্চতর— কি স্থহনীয় অবস্থা। মানুষের মন প্রতি िक्त नानाविध् व्यवशास निकिश इटेएण्ड : ঘাঁখারা নির্মিত কপে আত্মানুসন্ধান করেন, পুঋানুপুঋৰণে সেই সকল বিচিত্ৰ অবস্থার উচ্চতা ও নীচতা পরীক্ষা করিয়া ধাকেন, তাঁহারা নিশ্চয়কপে জানেন যে, ঈশরসহ-বাদে মন যে অবস্থা প্রাপ্ত হয়, তাহার সহিত অবস্থারই আর কোন তুলনা হইতে शास्त्र ना ।

যথন মনে ঈশার-স্পৃচা নাই, তথন মনে করা উচিত যে, মন অবশাই বিক্লুত অবস্থার আছে। যদি কেছ সেই বিক্লুত অবস্থাতেই পরিতৃষ্ট হইয়া কালাতিপাত করিতে থাকেন, তাহা হইলে সেই বিকার আরও বর্দ্ধিত হ-

য়া তাঁহাকে ঈশর হইতে এত দূরে নিকিঞ্চ করে যে দেখিলেই বোধ হয় যেন ঈশ্বের সহিত ইহাঁর কোন সম্বন্ধ নাই। চতুর্দ্ধিক দৃষ্টিপাত করিয়া দেখ, এক্ষণে এই অবস্থার লোক অনেক দেখিতে পাইবে৷ প্রথমে ঈশ্বর ও ধর্শের ঞ্রতি উদাসীনতা হয় ; সেই অবস্থায় সহক হইতে না পারিলেই জনমে ক্রমে ঈশ্বর ও ধর্মের প্রতি অত্যদ্ধা উৎপন্ন হয়; তৎপরে তাহার চরিত্র **ক্রমে ক্র**মে मलिन इरेशा উঠে। मानूष এই রূপে আত্মকৃত দোষে অপ্পে অপে নরকগামী হইতে পরিণামে মঙ্গলস্বৰূপ ঈশারকে नक्टलत्रहे व्यावमाक हरेटव ; किस्नु এकारन তাঁহা হইতে যিনি যত দুরে বিচ্ছিন্ন হইতে-ছেন, পরিণামে তাঁহাকে তত কফী স্বীকার করিতে হইবে। যথন প্রথমে শরীরে রো-গের সঞ্চার হইতে থাকে. তথন অবধিই সতর্ক হওরা উচিত; নতুবা ছুঃসহ যন্ত্রণ। উপত্তি হইতে পারে। আত্মা শরীর জ-পেকাও সম্ধিক যতনীয় বস্তু, অতএব ভাহার প্রতি আমরা যেন অবহেলা না করি।

সকলেরই উচিত, প্রতি দিন অন্তত এক বার করিয়া অন্তরে দেই অন্তর্মামী পুরুষের সহিত সাক্ষাৎকার করেন এবং তাঁহার সহ-বাস-জনিত ভূমানন্দ লাভ করিয়া তাঁহার দিকে উন্নত হইতে থাকেন। যদি প্রতি-দিন নিয়মিত কপে এই রূপ অভ্যাস করিতে পারা যায়, তাহা হইলে সেই অভ্যাস কমে বিন্তারিত হইয়া আত্মাকে সমস্ত দিন ঈশ্ব-রের সন্নিধানে সংস্থাপিত রাঝিবে এবং তাহাকে অধর্ম হইতে, অনাচার হইতে, অ-শান্তি হইতে রক্ষা করিবে। প্রতিদিন প-রীক্ষা করিয়া দেখ, অদ্য প্রাতংকাল অবধি নিদ্রাকাল পর্যান্ত কত বার ঈশ্বরকে বিস্তৃত হইলাম এবং পর দিনের জন্য সতর্ক হও যেন, আর তত বার তাঁহাকে বিস্তৃত হুইতে না হয়। যদি আলস্য ও ওদাস্য তোমাকে বিপথগামা না করে, তাহা হইলে এই ৰূপ অত্যাদ
দারা তাহার পবিত্র সহবাস তোমার নিকটে
দিন দিন অধিক কাল স্থায়ী হইতে থাকিবে।
থিনি যে পরিমাণে যত্ন করিবেন, তিনি তত
অধিক কাল তাঁহার সঙ্গে অবস্থান করিতে পাইবেন এবং তাহার আত্মা ক্রেম নব জীবন লাভ করিয়। নবতর কল্যাণতর রূপ ধারণ করিবে।

আত্মোৎকর্ষ বিধান।

২৮৬ সংখ্যক পত্রিকার ৩৫ পৃষ্ঠার পর।

এই সমন্ত প্রস্তাবে যে প্রকার মত প্রকাশ কর: হইল, বোধ হয়, তালতে বিস্তর আ-পত্তি উদ্ভাবিত হইবে। অনেকেই আমাকে ৰলিবেন, " তুমি যে কণার উল্লেখ করিতেছ, ইচা শুনিতে উত্তম বটে. কিন্তু তদনুরূপ অ-নুষ্ঠান করা অসাধা। যাহারা নিভ্ত পাঠ-গৃতে বসিয়া স্থপ্ন দেখে, তাহারা নানা প্রকার भट्टत मुन्दत मून्दत खूळ भक्त वहार कतिहा খাকে; কিন্তু লুভা-নিৰ্দ্মিত ভদ্ধ-জাল যেমন বায়ু-সংযোগে ছিন্ন তিন্ন হইয়া যায়, তদ্ধপ কার্যো পরিণত করিতে হইলে উক্ত হ্তত্ত সমস্তত্ত থাণ্ডিত ও অকিঞ্চিৎকর হইয়া পড়ে। ভোমার ইচ্ছা সকল লোককেই সুশিক্ষিত করিতে হইবে ; কিন্তু সমাজের আবশ্যক এই যে, অবিকাংশ লোককেই কর্ম্ম করিতে হইবে ; এখন এই ছুই পক্ষের মধ্যে কোন্টি প্রবল হওরা সম্ভব ? বস্তুত অধিকাংশ লোকেই যে কায়িক পরিত্রমের নিমিত্তে সৃষ্ট হইয়াছে, व्यारकाष्ट्रकर्य विधारनत निमिर्छ नरह, এই मड़ारि लाक-वावशंत-अनलीएड मिनीभागान রহিয়াছে; অনুমান-সিন্ধ কোন চ্র্বল ক পনা সভ্যের নিকটে কদাচ স্থান পায় না"

স্কৃশ কঠিন ভাষায় আপত্তির আভাষ দিবার তাৎপর্য্য এই যে, আমরা সকলেই

অনক্ষোচে উহার প্রতি পর্যাবেক্ষণ করিতে পারিব। কিঞ্চিন্সাত্র প্রণিধাম করিরা দেখি-লেই উক্তৰিপ আপত্তির অসারতা সহক্ষে প্রতিপন্ন হইবে। যুক্তি ও অনুভব উত্যই উহার বিরুদ্ধে সমুখিত হইবে। 'যিনি প্রভ্যেক মনুষ্যকে যুক্তি বিবেক স্নেছ প্রভৃতি প্রদান করিয়াছেন, সেই পর্ম জ্ঞানী বিশ্ব-পিতার অভিপ্রায় এই যে, তৎসমুদায় রৃত্তি অবশা প্ৰকাশিত হুইবে এই ৰূপ অনুভব নিঃসন্দেহ অতিশয় বলবান; এবং ইছাও विश्वारमञ्ज्ञ प्रायाश त्य, यिनि मसून्य मनुषादक এই রূপ প্রকৃতির অধিকারী করিয়া সৃষ্টি করি-য়াছেন, ডিনি অধিকাংশ লোকের এতাদুশী নিযতি নির্দ্ধারণ করিয়া দিয়াছেন যে, অপ লোকের উপকারার্থে তাহার। উৎকর্য প্রতি-রোধী দাসবৎ পরিশ্রমে সমস্ত জীবন অপ-ফলত মানবীয় আত্মাকে বায় করিবে। হুস্ব করা কদাচ ঈশরের অভিপ্রেত হইতে পারে না। আমরা যখন প্রত্যক্ষ দেখিতে পাই, শরীরের কোন যন্ত্রই অবাবহার দ্বারা विकल हरेशा পড़िवात উएफरम मृष्ठे रुग নাই, তখন আত্মার শক্তি সমুদায় চিরকাল निकृषा ও জড় হইয়। शांकित विनया अपछ হইয়াছে, ইহা কি প্রকারে বিশাস করা যায়।

হয় ত এ কথার এই কপ উত্তর প্রদন্ত
হইবে যে প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ বাস্তবিক তথ্য সকল
হইতেই ঈশ্বরের অভিপ্রায় সংক্ষলিত হইবার
বিষয়, কেবল অনুমান-সিদ্ধ কাম্পনিক সিদান্ত হইতে নহে; এবং ইহাও একটি সুম্পত্ত
তথা যে সমাজের সুমূত্যলা ও সুপ সৌভাগ্য
(যাহা ঈশ্বরের অভিপ্রেত বলিয়া অবশাই
অনুমান করিতে হইবে) কেবল ইতর লোক
সমূহের হস্ত-কৃত কর্ম্মের উপরেই নির্ভর
করে, তাহাদের মনের উন্নতির উপরে নহে।
ইহাতে আমার প্রত্যুত্তর এই যে, যাহাতে
মানসিক শক্তি সমুদায়ের বিধংশ আবশ্যক

হয়, তাদৃশী সামাজিক শৃখলা নিতান্তই ঈর্বা-আিকা, তাহা কদাচ ঈশারের অভিমত হইতে পারে ন।। যদি আমি কোন অপরিচিত দেশে পরিভ্রমণ করিতে গিয়া তথাকার অধি-कार्म অধিবাসীদিগকে লোচনবিহীন, খঞ্জ ও বিকলান দেখি এবং কারণ অনুসন্ধান দারা জানিতে পাই যে, সামাজিক শৃত্থলার অনু-রোধে ঐ প্রকার অন্ধ বৈকলা আবশ্যক হই-য়াছে, ভাহা হইলে আমি অবশাই বলি "এৰপ শৃষ্ধলা উৎসন্ন হউক " "ইহা ঈশ্বরের অভিপ্রেত " একথা শুনিয়াকে না তাহার বোধ শক্তি ও উৎকৃষ্ট অনুভব সমস্ত অ-ব্যানিত জ্ঞান করে? প্রজাবর্গের মন দকল বিকল ও অন্ধীভূত না করিলে যাহা চলিতে পারে না, তাদৃশী সামাজিক রীতির প্রতি কাহার না গুণার সহিত অবলোকন করা উচিত হয় ?

সমাজের কার্য্যার্থে ইতর লোকদিগকে জড়বুদ্ধি ও অনভিজ্ঞ করিয়া না রাখিলে চলে না, ইহাই যদি প্রতিপক্ষদিগের স্থির-मिकास इस. एटव डीशिक्शिक धरे धक कथः জিজ্ঞাসা করি পরিশ্রম ও আত্মোৎকর্ম বিধান কি পরস্পর সমঞ্জসীভূত হইয়। চলিতে পারে না > পূর্বে এক স্থানে প্রতিপাদিত इहेबार्ट्स एवं, भनूषा खाम-माथा कर्ण्या लिख থাকিয়াও তাহার ন্যায়পরতা, উপচিকীর্যা ও অবলম্বিত বাবসায়ের পূর্ণতা লিপ্সা চরি-হার্থ করিবার উদ্দেশে অতি গুরুতর **উৎকর্য** সকলের প্রতি প্রবণচিত্ত হইতে পারে এবং ছওয়াও তাহার উচিত। এই সমস্ত সমুন্নত র্ত্তির অনুশীলন ও পরিপোদণার্থে পরিশ্রম উৎকৃষ্ট সাধন; সুতরাং এ স্থলে আমাদের এই অনুভব অবশাই বলবান, যে অন্যান্য বিষয়ে উহাকে আক্সার প্রভা সমস্থ বিলুপ্ত कतिएक इटेरवरे इटेरव अबल निकास कान करम द्वांन शांग्रना। अश्रत वह द्वालंड

উলিখিত হইরাছে, যে পুল্কক সকল যত মূল্যবান্ ইউক না কেন, অভিজ্ঞতা ও পর্য্য-বেক্ষণ সত্য ও জ্ঞানের যাদৃশ উৎক্রই ফল-শালী আকর, তাদৃশ কদাচ নহে; অভিজ্ঞতা **७ भर्यारवक्रव७ अक्ल व्यवशास्त्रहे मूल**ङ সংপ্রতি আর একটি গুরুতর বিবেচ্য এই যে, প্রায় সর্বপ্রকার পরিশ্রমই বুদ্ধি-পরি-চালন-সাপেক্ষ এবং যাহারা মনের উত্তে-कना ७ वलाधात्म अपर्थ इरेग़ात् के जरून লোক স্বারাই উত্তম রূপে নিস্পাদিত হইবার বিষয়, এই সমস্ত পর্য্যালোচনা করিলে. দৈহিক পরিশ্রম ও আংখাৎকর্ষ বিধান কি পরস্পর বিরোধী বলিয়া প্রতীত হয় / বি-तिशी इश्रा **पूरत शोकूक**, वदश **व्यक्ति धनिके** ৰূপে সমন্ধ হইয়াই চলে। ফলত জগতের কার্য্য সম্পাদন বিষয়ে মনেরই অধিক প্রা-ধান্য আছে; সুত্রাং মনের যত অধিক চালনা इरेटन, ७७ অধিক कर्मा निष्णामिछ ছইবে। মনুষ্য যে পরিমাণে বিজ্ঞতা লাভ করে, তাহার অনুষ্ঠিত কর্মণ্ড সেই পরিমাণে উৎক্লষ্ট হয়। কোন নির্দ্দিষ্ট শক্তিকে সে অপেক্ষাক্ত অধিক কর্ম করাইতে সমর্থ হয়, বুদ্ধি কৌশলকে শিরা ও মাংস-পেশী সক-লের স্থানীয় করে এবং অণ্প পরিশ্রহে প্রচুর ফল **নিষ্পন্ন ক**রিয়া থাকে। দিগকে বিজ্ঞ কর. তাহা হইলেই তাহারা অচিরে রচনা-শব্জি-সম্পন্ন হইবে। সংক্ষিপ্ত প্রক্রিয়া সমস্ত উদ্ভাবন করিয়া লইবে। প্রকৃতির পরিজ্ঞান তাহাদিগকে উহার নিয়ম-সমস্ত কার্য্যোপ্রোগী করিয়া লইবার নিমিজে সাহায্য করিবে। তাহারা य नकल भमार्थ लहेशा कर्म कतिरद, ७९ ममू-मारात ज्डु ७ উडम कर्म क्षमस्म क्रिक পারিবে এবং যে সমস্ত ব্যবহার্য্য সংক্রেড অভিজ্ঞতা দ্বারা সভত উপস্থাপিত হয়, সে मकल मश्कलन क्रिट्डि मम्ब इहेट्य । क्रम-

কর লোকদিগের মধ্যেই যে কতকগুলি অ-ভ্যাবশ্যক যন্ত্রের সৃষ্টি হইয়াছে, ভালা কেল্ই অস্বীকার করিতে পারিবেন না। পুরার্ভ मकल न्भरोक्तरत डाहात माका पिटटह। প্রতিপক্ষেরা বিস্তারিত রূপে বিদ্যা প্রচার कक्रन, कतित्ल अवभावे मिथिए शाहेरवन, অতি প্রয়োজনীয় রচনা সকলের আর ইয়ন্তা থাকিবে না। " যাহারা আজোন্নতির অনু-শীলনে কথন যত্ন করে নাই, তাহাদিগের धाताई कीवानत नीम कर्य मकल छेखम बर्श निष्णापिত इहेग्रा शाहक, अक्राप्त मश्कांत यपि कान का गर्ने जी हा मिरशंत अपन हरेर ज-পনীত না হয়, তবে যে দেশে দাস বাবসায় প্রচলিত আছে, সেই স্থানে দাঁহারা গমন করুন। তথায় দেখিতে পাইবেন, ক্রীত-দাদেরা নিরতিশয় জঘন্য কর্মে জীবন অতি-বাহন করিবার উদ্দেশে পালিত হইয়াছে। ভাহার৷ নিরবচ্ছিন্ন কর্মা করে, হস্তের কর্মা তিম আর কিছুই করিতে না পায় এনিসিত্তে তাহাদের মানুধোচিত সত্ত্ব সমস্ত অপক্ত হইয়াছে। তাগদের আধ্যাত্মিক প্রকৃতি নিতান্ত পরিহীন হইয়া পড়িয়াছে। তাহারা যে সকল পশু দারা ক্ষেত্র-কর্ষণ করে এবং যে মৃত্তিকা খনন করিয়া থাকে, তাহাদিগের জুল্য প্রকৃতিই প্রাপ্ত হইরাছে। দাসদিগের এই প্রকার ভাব, তাহাদের অনুষ্ঠিত রুঘি কর্ম ও শিম্প কৌশলের দারুণ চুরবস্থা এবং তিরিবন্ধন ভূমির অনুর্বরতা অবলোকন করিয়া প্রতি পক্ষেরা তাঁহাদের " মনুষ্যদিগকে আ-ধ্যাত্মিক প্রকৃতি হইতে পরিভ্রম্ট করিলেই সম্ধিক কার্য্যকরী পরিশ্রমী লোকের मः था रिक हरेरव " এই दितीक्र निका-खित हिश्मनी थाख इट्रायन।

প্রতি পক্ষদিগের আর একটি আপত্তি এই যে, বিশিষ্ট ৰূপ বিদ্যাশিক্ষায় মনুষ্যেরা কায়িক কর্ম অপেক্ষা উচ্চতর পদবীতে উত্থা-

পিত হয়, নীচ ও কুত্ৰ জ্ঞানে অবলয়িত ব্যব-সায়ের প্রতি ঘৃণা করে এবং অপরুষ্ট উৎকট পরিশ্রম সহ্য করিতে পারে না। ইহাতে আমি এই উত্তর করি যে, মন যে পরিমাণে হতের সহিত কর্ম করে, মনুষ্য সেই পরিমাণে পরি-खारम अनुत्रक ও आस्मिषिङ हरा। कृषि, রসায়ন, উদ্ভিজ্জের নিয়ম, তরু গুল্মাদির আক্রতি সংস্থান, সারের গুণাগুণ ও মৃত্তি-কার উৎকর্ষাপকর্ষ বোধগম্য করিতে পারে, ষক্ত কর্ম্মের প্রতিবৃদ্ধি পূর্বক পর্য্যবেক্ষণ করে এবং অভিজ্ঞতার সাহায্যে কোন আক-স্মিক ছুর্য্যোগ বা উৎপাতের গ্রুতিকার করিতে সমর্থ হয়, এ রূপ এক জন বিদ্যালোক সম্পন্ন ক্লুয়াণ, আর যাহার মন সৃত্তিকার ন্যায় জড়ী-ভূত ও জীবন চিরকাল স্মৃত্তি-হীন, এ ৰূপ এক জন বিবেচনা-পরিপুন্য, অনুন্নতিশালী সমান ৰূপ পরিপ্রমের অধীন অনভিজ্ঞ ক্লখাণ, এই উভয়ের মধ্যে তুলন। করিলে বিস্তর প্রতেদ লক্ষিত হইবে। প্রথমোক্ত জানবান্ কুষাণ শেযোক্ত জাল্ম অপেকা সম্বিক হৃষ্টচিত্ত ও গৌরবান্বিত পরিশ্রমী বলিয়া প্রতীত হইবে স**ন্দে**হ নাই। পরস্ত हेशां छ उ उ उ अर्था थि हहें उ का। আমি প্রতিবাদীকে জিজ্ঞাসা করি, আমরা দৈহিক পরিপ্রামকে কি নিমিত্তে অপক্লফী নীচ ও হেয় বলি এবং কি নিমিত্তেই বা তাহা मुद्रुक्तिभानी दिख्ड लार्कित व्यरगंभा ও व्यर-জ্ঞেয় বোধ করিয়া থাকি > ইহার প্রধান কারণ এই যে অনেকানেক দেশে অত্যত্প সংখ্যক विक लांदिक উहारिक अञ्च हरेग़ारहर । কুত্বিদ্য মানবগণ একবার ক্ষেত্র কর্ষণ, ভূমি খনন ও অতি সাধারণ পরিজ্ঞম সক-লের অনুবর্ত্তন করুন, তাহা হইলে আর হল-চালন, খনন ও বিবিধ বাবসায় সমুদার জঘন্য ও হেয় বলিয়া পরিগণিত হইবে না। मनूषारे कटमात्र भौतव व्यवधात्रव करतः ; कमा

কখন মনুষ্যের গৌরব অবধারণ করিতে পীরে না। ভিষক্ ও শক্ত চিকিৎসকগণের কর্ম অপেকা কর্মকার স্বর্ণকার স্থত্রধর দীব-নকর প্রভৃতি কারুকার গণের কর্ম কি অধিক ঘূণার্ছ : চীবর-পরিধায়ী কর্দ্দমাক্ত কৃষি-বলের হল চালন অপেক। উজ্জল বেশ ভূষা পরিচ্ছন্ন শস্ত্র চিকিৎসকের পৃতিগন্ধি ত্র-গাদি ব্যবচ্ছেদন কি অধিক অপরিষ্কার নহেঃ দেনা নায়কেরা গিরি ছুর্গাদি প্রদেশে সঞ্চরণ করিতে বাধা হইয়া কণ্টকবিদ্ধ ও ধূলি প্ৰকাদি পৰিকীৰ্ণ হইতে কি দৃষ্ট হন नः ? त्रमाशन वा **উদ্ভिक्त विमाश भा**तमनी मूश्रमिक वाङ्गिभिगतक उ कि कथन कर्गन अमजीवी मनुगागरभत नाम पुलिध्मत वा কৰ্মনাক্ত হইতে হয় নাঃ তথাপি এই সকল লোকের প্রতি কে অনাদর করে ? তাঁহারা কদাচ অবজার পাত্র হন না। ভাঁহাদের বুদ্ধিমতা ও বিচফণতাই ভাঁচাদিগের কর্মের গৌরবাধান করে। সেই রূপ আমাদের প্রাথ জাবী লোকের৷ এক বার শিক্ষিত ই-ইলে তাহাদিগের পরিশ্রমের গৌরবাধান कतिरद। कल्ट हेर्। अमस्कार् वला गहेर्ड পারে যে মানববর্গের নানা একার ব্যবসায় সদুদায় মধ্যে গৌরবাংশে অণ্প মাত্রই প্র-ভেদ লক্ষিত হইয়া থাকে। যথম দেখিতে পাই এক জন লিগিকর টক্ষাক্ষ সঙ্গলন দারা দিন ক্ষয় করিতেছে, **অথবা কেবল** প্রতিলিপি কর্মেই ব্যাপৃত আছে; যথন দেখিতে পাই কোন ন্যাসাধিকরণের সংখ্যা-য়ক নূদ্রা গণন। করিতেছে; যথন দেখিতে পাই কোন বাণিজিক চর্ম পাছকা বা চর্ম বিক্রা করিতেছে: যথন দেখিত পাই কোন শিশ্সকর চর্মা প্রস্তুত করিতেছে; পাছকা নির্মাণ করিতেছে; কিয়া কাষ্ঠাদিময় গৃহ नामश्री निर्माए नियुक्त तिहतार ; ज्यन এই সমস্ত ব্যবসায় মধ্যে আমার কিছু মাত্র

সম্ভ্রমের তারতম্য বোধগম্য হয় না। লিপিকর সংখ্যানক বা বিক্ৰেতা অপেক্ষা নিৰ্মাভাদি-গের যে অপে বুদ্ধি কৌশল আবশ্যক হয়, हेश कान जरमहे आभात तुक्तिक आहेरम না। আমি মঞ্যার পশ্চাত্তর্তী বা লেখনী-সঞ্চালন কারী ব্যক্তি অপেক্ষা ক্ষেত্রন্থ এক জন রুষাণেরও আপন কর্মে অবিক উৎকর্ষ লাভের সম্ভাবনা বোধ করিয়া থাকি। অ-নেকে মনে করেন " প্রমজীবী লোকের সৌ-ষ্ঠব শ্ন্য অপরিচ্ছন কর্বশ দেল, আর মান-দিক উৎকর্ষ, বিশেষত বি**শুদ্ধতর উৎকর্ব,** এই উভয়ের পরস্পর সমাবেশ হয় না। এ-ৰূপ বিবেচনা কর। যে নিতান্ত সঞ্চীৰ্ণ মনের লক্ষণ, তাং। নির্দেশ করা বাহুল্য মাত্র। পূলি-পূসর ও ঘর্মাক্ত কলেবর হইরাও ভাম-জাবী মনুধ্য মনুষ্যজের প্রধান প্রধান উপা-দান সকল বছন করে এবং উচ্চতম শক্তি সমস্তও প্রকটিত করিতে সমর্থ হয়। আমি নিঃসংশয়ে বলিতে পারি যে, প্রকৃতির পর্য্যালোচন বা জ্ঞান গর্ভ উৎরুফ্ট গ্রন্থ স-কলের অধায়ন করাতে যে ৰূপ পবিত্র আ-যোদ ও নৈস্থিক ঔৎসুক্য প্রকাশ পায়, তাহা, কি সুচারু-কারু-পরিকীর্ণ সমৃদ্ধ পরি-ছদধারী কি স্থূল-স্ত্র-নির্মিত সামান্য বস-নপরিধায়ী উভয়ত্রইস্থান। এ ৰূপ শুনা যায় বটে যে এক জন সুপ্রসিদ্ধ গ্রন্থকর্ত্তা ভদ্র সমাজে যাইবার উপযুক্ত সুদৃশ্য পরি-চ্ছদ পরিধান করিয়া থাকিলে যেমন উত্তম কপে লিখিতেন, তেমন আর কোন সময়েই পারিতেন না; পরস্ত এ ৰূপ অনেক লোকের কথাও শুনা গিয়াছে যে, অবস্থার সংকীর্ণতা শিষ্টাচারে অনবধানতা প্রযুক্ত যথন জীর্ণ বসন অথবা শা্ৰু সংর্ত শীৰ্ণমুখ মণ্ডল ভাঁহাদিগকে সুরম্য হর্ম্ম সমুদায়ে গভিবিধি রাখিবার সম্পূর্ণ অনুপযুক্ত করিয়া রাখিত, তথনই তাঁহাদের মস্তিক্ষে প্রগাঢ় চিস্তা ও

কবিত্ব শক্তির সম্বিক আবির্জাব হইত।
ফলত সত্যের সন্ধান পাওয়া বা শোভা সন্দশনে পুলকিত হওয়া সকল অবস্থাতেই
সমান। প্রাসাদ তলস্থ শোভন বেশ ভূষা
সমন্বিত কোন সমৃদ্ধিশালি পুরুষ সত্যের
সন্ধান পাইলে অথবা কোন বস্তুর শোভানুতব করিলে যে রূপ আনন্দিত হয়েন,
পর্ণকুটার নিবাসা চীবর পরিধায়ী এক জন
ভারবাহীও সেই রূপ হইতে পারে, অধিকন্ত
তাদৃশ কর্টের অবস্থাতেও তাহার বৃদ্ধি হত্তির
ক্রুবি হইল বলিয়া সে আপনাকে অধিকতর
আদর করিয়া থাকে।

मर्क्ज माहिछ।

১৯৪ সংখ্যক পত্রিকার ১৯৪ প্রচার পর।

স্বৃতি শাস্ত্রে এমন কতক গুলি আচারের বিষয় উল্লিখিত হইয়াছে যে বেদে তাহার কিছুমাত্র প্রমাণ নাই। কিন্তু এই সমস্ত আ-চার অমূলকও নহে। শান্ত্রকারেরা কহিয়া থাকেন যে পূর্বে বেদের কতক গুলি শাখা ছিল, এক্ষণে সেই সমস্ত শাখা বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। সুতরাং যে সকল আচার বৈদিক প্রমাণ দারা প্রতিপন্ন করা যাইতে পারে না, তৎসমুদায় বেদের বিলুপ্ত-শাখা-মূলক বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। আপস্তয়ের সম-য়াচারিক স্থতের টীকাকার হরদত্ত এই বিষয়ে যে ৰূপ আত্মত ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহা আমাদিগের পর্যালোচনা করা কর্ত্তব্য। তিনি আপস্তম্বের প্রথম স্থ্র "অথাতঃ সময়াচারিকান্ ধর্মান্ ব্যাখ্যাস্যামঃ "ইহার ব্যাখ্যা করিতে গিয়া কহিয়াছেন "আমরা শ্রৌত ও গৃহ কার্যা কহিলাম। এই সমস্ত কার্য্য কার্য্যান্তর সাপেক্ষ। সুতরাং এক্ষণে সময়াচারিক ধর্মের উল্লেখ করা আবশ্যক হইতেছে। সময় তিন প্রকার—বিধি, নিয়ম ও প্রতিষেধ, এতদনুযায়ী কার্য্য দারা আত্মাতে

যোর। ধর্ম আত্মার গুণ, কার্য্য দ্বারা তাহার উৎপত্তি হইয়া মনুষ্যকে সুখ ও মুক্তি প্রদান করে। ধর্মকে অপূর্ব বলা যায়। কিন্তু আমাদের সূত্র কহেন যে ধর্মের অর্থ নিরম: যে কার্য্য অনুষ্ঠেয় এবং যে কার্য্য অননুষ্ঠেয় এই উভয়বিধ কার্য্য ইহা দ্বারা নিয়মিত হইয়া থাকে।

একাণে কথা হইতেছে যে শদি সময় সেই নিয়মের প্রমাণ হয়, তাহ। ইইলে বুক্ক ও তৎকৃত নিয়ম সমুদায়ের প্রমাণত্ব নিরাকরণ করা নিতান্ত সুক্ঠিন। এই নিমিত্ত আপস্তম "ধর্মজ্ঞ সময়ঃ প্রমাণং" এই হিতীয় সূত্র প্রস্তুত করিয়াছেন। এই সূত্রের তাৎপর্য্য এই যে বাঁলারাধর্ম জানিয়াছেন, তাঁলাদিগের কৃত্যে সময় তাহাই প্রমাণ স্বরূপ গ্রাহ্য হইয়া থাকে।"

এছলে টীকাকার হরদত্ত কহেন যে নিয়মত্ত মনুর ন্যায় যে সকল মহাস্থা সময় নিজপণ করিয়াছেন, তাহাই প্রমাণ স্বরূপ বলিয়া
অঞ্চীকার করিতে হইবে। কিন্তু এইলে
একথাও কহা যাইতে পারে যে মনু নিয়ম
জানিতেন বৃদ্ধ জানিতেন না তাহারই বা
প্রমাণ কি। যদি বল যে বৃদ্ধ নিয়ম কিছুই
জানিতেন না। তাল, কিন্তু এ কথা মনুর
পক্ষে কেন না প্রযুক্ত হইতে পারে। এইলে
একটি প্রনিদ্ধ কথা আছে এই যে যদি বৃদ্ধ
ধর্মজ্ঞ হন, তাহা হইলে কপিল ধর্মজ্ঞ নহেন
এই বাকোর প্রমাণ কি । যদি তাহারা
স্ব্যতো যদি ধর্মজ্ঞ কপিলো নেতি কা প্রমা।

তার্তী যদি ধর্মজে মতিভেদ: কথং তবোঃ॥
ডাক্রার ওএবার কহেন যে সাংখ্য শাস্ত্র কার
কপিল ও বুদ্ধ ই হারা উভরই এক। কপিল ও বুদ্ধের মত গত অনেকটা সাদৃশ্য আছে বটে, কিন্তু
ইহারা উভরেই বিভিন্ন ব্যক্তি ছিলেন। বুদ্ধের কপিলাবাস্ততে জন্ম হয় এই কারণে বোধ হয় উভমেই একই ব্যক্তি এই রূপ ভ্রম হইয়া থাকিবে।
আবার তিনি সাংখ্য-শাস্ত্রকার পঞ্চ শিশ্ব কপিলের
সহিত্ত কপ্য পাতঞ্জলের একত্ব রক্ষা করিতে গিয়া-

উভয়েই ধর্মজ্ঞ হন, তাহা হইলে তাঁহাদিগের মত ভেদ কি নিমিত্ত দৃষ্ট হয়। আপশুষ এই আপত্তি নিরাস করিবার নিমিত্ত এই স্থান করিয়াছেন "বেদাক্ত" অর্থাৎ বেদই প্রমাণ।"

হরদত্ত এই হত্র ব্যাখ্যা কালে কহিয়াছেন
যে "বেদ সৎ ও অসতের সর্বোৎকৃষ্ট প্রমাণ।
বেদ নিতা কাল হইতে নির্দেষ প্রমাণ।
ত্তর নিরপেক্ষ স্বতঃ আবিভূতি এবং ইহা
মনুষাের হস্ত দারা কলকিত হয় নাই।
মনুপ্রভৃতি মহাস্থাদিগের সময় বেদের যে
সকল শাখা ছিল, তাঁহাদিগের পরে তাহা
বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। মুতরাং তাঁহারা
যাহা জানিতেন, তাহা অনাের জ্ঞাত হইবার
সন্থাবনা নাই। তাঁহাদিগের পক্ষে বেদ
যেমন প্রমাণ অনাের পক্ষে তক্ষপ নহে।
কারণ তাঁহারা স্বচক্ষে তাহা দেখিয়াছিলেন।
মুতরাং তাঁহারা যে সময় করিয়া গিয়াছেন,
তাহাই প্রমাণ।

পূর্ব কালে বেদের কতকগুলি শাখা ছিল, এ কথা বিশ্বাস্য কি না তাহা ভতাত হওয়া আবশ্যক। কুমারিলের এক জন প্রতিপক্ষ তন্ত্রবার্ত্তিক প্রত্যে কহিয়াছেন যে বেদের যে সকল শাখা লয় প্রপ্ত হইয়াছে, তাহা প্রমাণ শ্বরপ প্রহণ করা মৃত ব্যক্তিকে স্বাক্ষ্যস্থলে আহ্বান করার নাায় হইয়া প্রাকে'।" বেদের

ছিলেন। এই পাতঞ্জল যোগ শাস্ত্র প্রণেতা। যোগ শাস্ত্র শাস্ত্রের জনেক পরে প্রস্তুত হইয়া ছিল। ইছা পর্যালোচনা করিয়া ডাক্তর উভয়ের একত্ব বিধান চেনী ঘটতে কান্ত হন।

২. মৃত সাক্ষিক ব্যৱহারবং চ প্রালীন শাখা মূলত্ব কম্পানারাং যদৈয় ষথ রোচতে স তথ প্রমাণীকু-ব্যাথ।

যে শার্থা বিলুপ্ত ইইয়া গিয়াছে তম্মুলকতা রক্ষা মৃত ব্যক্তিকে সাক্ষিত্বে আহ্বামের তুলা ইইয়া পাকে এবং এই রূপ হইলে যাহার যাহাইক্ছা সে তাহাই করিতে পারিবে।

শাখা ছিল কি না এইটি নির্ণয় করিবার निभिन्न यपि धरे थाहीन - ही काकात इतपन অপেকা অন্যের প্রমাণ নাও পাই, তথাচ আমরা বলিতে পারি যে মৃত সাকিক বাব-হারবং এ কথা, কেবল তর্কের নিমিত্ত প্রযুক্ত হ্ইয়াছে। যাঁহারা সংস্কৃত শান্তের টীকাকার দিগের স্বভাব জানেন, তাঁহারা ইহা অবশাই স্বীকার করিবেন যে টীকাকারেরা আপনা-দিগের মূতন মত কোন স্থলেই বাস্ত করেন না: যাহা বহুকাল অবধি প্রসিদ্ধ আছে, তাঁ-হারা বারংবার তাহারই উল্লেখ করিয়া থা-কেন। প্রসিদ্ধ প্রমাণ প্রয়োগ করিতে পারিলে তাঁহাদিগের টীকার স্বিশেষ স্মাদ্রই হুইয়া থাকে। অন্যের কথা কি. স্বয়ং আপস্তম্ব এক স্থলে টীকাকারের সহিত একবাকাতা রক্ষা করিয়া গিয়াছেন। তিনি আপনার স্থতের দাদশ অধ্যায়ে স্বাধ্যায়ের নিয়ম নিৰূপণ করিতে গিয়া কহিয়াছেন যে "ব্রাহ্মণে এমন কতকগুলি-নিয়ম ছিল যে যাহার পাঠ পঠা-স্তও এক্ষণে বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। এয়োগ নিবন্ধন তৎসমুদায় এক্ষণে কেবল অনুমিত হইয়া থাকে[?]। যে স্থলে শাস্ত্র নাই কেবল

বেন যড়েন মন্নাদ্যৈ: আন্ধনকাং প্রপাঠিতং কন্মান্তেনৈব তথা লং চোদনা ন সমর্পিতা। সদ্যৈব হদভিপ্রেতং সএব তৎপ্রদীন শাখামস্তকে নি-ক্ষিপ্য প্রমাণী কুর্যাব।

মনু প্রভৃতি এক্কারেরা যে যত্নে আপনার বাক্য প্রচার করিয়াছেন সেই রূপ যত্নে বাক্যের মূল প্রমাণ সকল কি নিমিত্ত সংস্থাপন করিয়া যান নাই। ইয়া না করাতে এই অনিষ্ট হইতেছে বে যাহার বাহা অভিপ্রেত সে তাহা বেদের বিলুপ্ত শাখার মন্তকে নিক্ষেপ করিয়া জন্ম লাভ করিতে পারিবে।

ও ব্রাহ্মণোক্তাবিষয়তেষাং উৎসন্না: পাঠা: প্রযোগাদম্মীচন্তে যত্তত্ব প্রীত্যুগলব্ধিত: প্রহৃতি: ন তত্ত্ব পাস্তুমন্তি তদম্বর্তমানো নুরকার রাষাতি।

এছনে চীকাকার কহিয়াছেন উৎসরাং পাঠাঃ অধ্যেতৃ দেবিল্যাৎ। প্রীতি নিবন্ধন প্রবৃত্তি দেখা যায়, তাহার অনুরৃত্তি করিলে নরকন্ত হইতে হয়।

ব্রান্সদিগের ঐক্য স্থান।

ব্রাহ্ম-সন্মিলন সভার আরম্ভ স্থচক বক্তৃতা। শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্যা মহাশয় কর্তৃক বিরুত। রবিবার। ১১ কার্ত্তিক ১৭৮৯ শক।

ব্রাক্ষ-সন্মিলন-সভা সংস্থাপন করিয়া
আমার নিকটে ইহার সভ্যের। প্রার্থনা করিয়াছেন যে অদ্য আমি এখানে প্রারম্ভ
ৰক্ত্য করি। অতএব এ সভার উদ্দেশ্য কি,
কিসে ব্রাক্ষদিগের মধ্যে সন্মিলন সমাধা
কইতে পারে, সভাদিগের কর্তৃক অনুরুদ্ধ
হইয়া যথা-সাধ্য বলিতে প্রয়ম্ভ হইতেছি।

ব্রাহ্ম-সমাজের ও ব্রাহ্মধর্মের যত টুকু উন্নতি চউক না কেন, তালাতেই আমার আ-নন্দ। পূর্বে যে সময়ে ব্রাহ্মধর্ম-ত্রত অবধা-রিত হইয়াছিল, তথন চারি পাঁচ জন ব্রাহ্মকে একত্র দেখিলেই আমার হৃদয় আ-হলাদে পুলকিত হইত। অদ্য যথন এত গুলি ব্রাহ্মকে সন্মিলিত দেখিতেছি—আবার

অধ্যেতাদিণের দোষে আদিম পাঠ সকল বিশ্বস্ট হইয়া গিয়াছে।

কুমারিল কছেন, শাখানাং বিপ্রকীর্ণভাৎ পুরু-যাণাং প্রমাদতঃ নানা প্রকরণস্থত্বাৎ স্মৃতেম্ লং ন দৃশ্যতে।

শাখা সমূদের বিস্তার,পুক্ষের প্রমাদও অনেকা-নেক প্রকরণে অবস্থিতি নিবন্ধন স্মৃতির মূল দৃষ্ট হয় না

* প্রদ্কার পুনর্বার কহিতেছেন, ন দৃশাতে খদ্য-দ্বেষ্পার্থবিশ্বরণং প্রাকৃনাশক।

লোকে বিষয় সমুদায় বিশ্বত এবং আশ্বও বিন্দী ছইরাছে এই কারণে আমরা দেখিতে পাই না।

নচ প্রলয়োন সম্ভাবাতে দৃশ্যতে হি প্রমাদা-লস্যাদিভিঃ পুক্ষক্য়াজ।

সেই সকল শাখার লয় অসম্ভব মহে কারণ আসরা দেখিতেছি যে প্রতি দিন লোকের অন-বধানতা, আলসা এবং লোকক্ষয় নিবস্কন এই রূপ বটিতেছে। আমি যথন তাঁহারদিগকে আহ্বান করি
নাই, যথন তাঁহারা আমাকে আহ্বান করিয়া ব্রাক্ষ সন্মিলনের উপায় আমার নিকট
জানিতে ইচ্ছা করিতেছেন; তথন আমি যে
আহ্বোদিত হইব, তাহাতে আন্চর্যা কি ;

এই সভার উদ্দেশ্য কি তাহা ইহার নামে-**७** रे वाक स्ट्रेटिंह; किन्न अरे फेल्पना সফল হইবার যে সকল উপায়, তাহা নিভূত রহিয়াছে। যে যে উপায় অবলয়ন করিলে ইহার উদ্দেশ্য সফল হইতে পারে, সেই উ-পান-বিষয়ক প্রামর্শ দিতে উৎসুক হই-তেছি। তোমারদের বিবেচনার জন্য—তো-মারদের আন্দোলন-প্রে আনিবার জন্য আমি বাহা কিছু বলিতে উদ্ভাক্ত, হইরাছি, চে প্রিয় ব্রাহ্ম সকল ! ইহার মধ্যে যে গুলি ভো-মাদের সংগত বোগ হইবে, তদনুসারে কার্ব্যে প্রবৃত্ত হইবে; বাহা সংগত বোধ না হইবে, পরিতাাগ করিবে। বিগত-বিবাদ পর্মেশরের ধর্ম লইয়া আবার বিবাদ কি 🤉 আরো চেফা করা উচিত, যাগতে বিবাদ বিনক হয়, যাহাতে একা স্থাপন হয়।

ব্রাক্ষাপর্য আমারদের সকলেরি অবলম্বন, ব্রহ্ম আমাদের মধ্য বিশ্ব—আমনা সকলে ভাঁহাকে পরিচারণা করিছেছি। ব্রাক্ষদিগের সন্মিলন-স্থান, ঐক্য-স্থল ব্রহ্ম, ব্রাক্ষদিগের ঐক্য-স্থল ব্রহ্মোপাসনা—যে ব্রহ্মোপাসনা সকল শাস্ত্রে বাক্ত করিছেছে। সকল শাস্ত্রে মুক্তি লাভের জন্য ব্রহ্মোপাসনা। সকল শাস্ত্রে মুক্তি লাভের জন্য ব্রহ্মোপাসনার উপদেশ করি-ভেছেন। হিচ্ম্পানের সকল শাস্ত্রেই এই প্রতিপন্ন করে যে মুক্তি-লাভ ব্রহ্মোপাস-নাভে, পৌত্তলিকতা তুর্বল বুদ্ধির নিমিত্তে। যে ব্রহ্মের উপাসনাকে সমুদায় শাস্ত্রে এক-মাত্র উপাসনাক জন্য ব্রাদ্ধা হইয়াছি। ব্র-ক্ষের উপাসনার জন্য ব্রাদ্ধা হইয়াছি। ব্র-

যদি সন্মিলনসভার সন্মিলনের উপায়। প্রত্যেক সভা ইহা জ্বয়ন্ত্রম করিয়া যথা বিধি নিয়মিতৰূপে একমেবাদ্বিতীয়মের উপাসনা করেন, তাহা হইলে সন্মিলনের মধা-বিল্ছ, প্রধান উপায়, তাঁহারা প্রাপ্ত হইতে পারেন। যে ব্রহ্মকে মধা-বিল্ড করিয়া প্রহ ভারা নকত চরাচর জগৎ সংসার সুস্থলা-বন্ধ হইয়া ভ্রামানাণ হইতেজে, আমরা কি সেই ব্রন্ধের চতুর্দ্ধিকে এই কয়েকটি লোক মিলিয়া ভ্রামামাণ হইতে পারি না > আত্মাকে লক্ষ্য স্তানে রাখিয়া সন্মিলনের যত্ত্রকে সকলে সকল করিবার চেষ্টা কর। আমারদের হিন্দুস্থানে ব্রহ্ম অপরিচিত বস্তু নহেন। প্রথম কালা-ব্যবি এখনো প্র্যান্ত সকলেই ব্রহ্মকে সামিত্র আসিতেছেন,ব্রন্ধ আমারদের পিতৃ-সম্পত্তি। त्म इ उत्पात डिलामनात कना डाक्सवया। ত্রাক্ষধর্মের মধ্য-বিস্কু ত্রন্ধ। সেই মধ্য-বিস্ক্ পাইলে সন্মিলনের আর অভাব কি। অং-রুগু তাঁখার উপাদনা করা আত্মাকে তাঁহাতে যুক্ত কর, দেখিবে গকলের <mark>সহিত যুক্ত</mark> হুটবে—ব্রাক্ষদশিলনের এই বিধান। ঈশ্ব-রের উপাসনা ত্রাহ্ম-সন্মিলন-মভার প্রত্যেক সংভার এতি বিধান হটল, পরিমিত বস্থ পুরুলিকার উপাসনা ভাঁলাদের প্রতি নিষেধ। ব্রা.ক্ষরর্কের ব্রচেচে প্রথম প্রতিষ্ঠা এই,সৃষ্টি-প্রিতি-প্রদানক গ্রা এটিক-পার্ত্তিক দকো দর্ভা দর্গাপী নিরবয়ৰ এক মাত্র অদিতীয় পরত্রকোর প্রতি প্রীতি দার। এবং ভাহার প্রিয় কার্যা সাধনের দ্বারা ভাঁহার উ-পাসনাতে নিযুক্ত থাকিব—এই বিধি। দিভীয় अरिका क[े]. मर्द्यस्थे। शतुका स्वान कतिशा শৃক কোন বস্থা আরাধনা করিব না— **এই निरम्य । अर्द्**क्किंग शहुद्ध**का गरन क**तिसा সুষ্ট কোন বস্তুর আরোধনা করিব না. কে-बना मुखे वञ्च कथनरे खर्छ। इट्ट शास्त्र না। পরিমিত অপরিমিত 133 কগন

इटेंट्ड পाद्र मा—जामान्डदं वज्ज कथन অনাদানন্ত হইতে পারে না। ইহারই জন্য সৃষ্ট কোন বস্তুকে ব্রহ্ম বলিয়া আরা-ধনা করিব না, এই নিধিন্ধ বাক্যটি ব্রাহ্মধর্ম-ব্রতের উচ্চ উপদেশ। এই নিষেধ-বাক্য শরণ করিয়া রাখা এই সন্মিলন-সভার প্রতি সভোর কর্ত্তবা। এখানে যে সকল প্রিয় ব্রান্সেরা উপস্থিত হইয়াছেন, তাঁহারদিগকে জিজাদা করি, এ বিশ্বাস কি কথন ওাঁচার-দের আছে যে ঈশ্বর স্বয়ং অবতীর্ণ হইয়া দীষার ধর্ম প্রচার করেন। কথনই না। নিয়াকার নির্ফির মহান্সতা-স্কাপ অনা-দানত্ত, তিনি কি ধর্মোপদেশের জন্য পৃথি-বীতে অবতীর্গ হইয়। ক্ষুদ্র ভাবে পরম সত্য প্রচার করিবেন ৷ ইহা কথনই বিশ্বাসের যোগা নহে। আমারদের **রোজ**ধর্মে এই আছে, ঈশর স্বয়ং ধর্মের প্রবর্তক-কিনের উদ্দেশে: ना मूनियाना नास्तित উদ্দেশে। कि প্রকারে 💡 তিনি আমারদের আত্মার অন্তরে থাকিয়া অন্তর্তম প্রদেশে উপদেশ দেন-क्ष्मा अकारगत नाम खंड गुक्ति अनान कतिया আ্যার্দিগকে ধর্ম-পথে রক্ষা করেন : পৌত্রলিকতার মূল বিশাস এই, ঈশ্বর শ্বয়ং পুথিবীতে অবতীর্ণ হইয়া ধর্ম প্রচার করেন। সকল পৌত্তলিকতার এই মূল—পত্তনভূমি। ব্ৰাহ্মধৰ্ম পৌত্তলিকতা হইতে নিষ্কৃতি দি-বার জনা এই বলিতেছেন যে সর্বপ্রফী পর-ব্রন্মের অবভার মনে করিয়া সৃষ্ট কোন বস্তুর আরাধনা করিবে না, আত্মা ও পরমা-ত্মার মধ্যে কোন পুত্তলিকার ব্যবধান স্থাপন করিবে না। ব্রাহ্মধর্মের এই নূতন সতা। ভারতবর্ষে ব্রাহ্মধর্ম হইতে প্রথম এই সভ্য প্রাপ্ত হইয়াছি। ইহার পূর্বে যদিও **ঈশ-**রোপাসনার বিধান শাক্তেতে প্রাপ্ত হওয়া যায়, তথাপি এ নিষেধ-বাক্য ভারতবর্ষের কোথাও শুনা যায় না। এ মূতন সভা ব্রাদ্ধ-

ধর্ম হইতে প্রাপ্ত হইয়াছি। এক্ষোপাসনা তির অন্য অন্য দেবত দের উপাসনায় মুক্তি হয় না, এ কথা সকল শান্ত্ৰেই আছে; কিন্তু একে বারে পরিমিত দেবতার উপাসনা পরিত্যাগ করিবার, পৌত্তলিকতা পরিত্যাগ করিবার কথা কোন শাক্তেই নাই। পৌত্ত-লিকতা পরিত্যাগ করিয়া কেবল একমাত্র ঈশবের উপাসনাতে প্রবৃত্ত থাকা ত্রান্ধ-ধর্ম্মের প্রসাদে ভারতবর্ষের এ মূতন প্র-ণালী। পঞ্জাব দেশে যদিও একমেবা-দ্বিতীয়মের পূজা প্রচলিত হইয়াছে, তথাপি সেখানে পৌত্তলিকতার নিযেধ নাই । শিখ-দিগের মধ্যে পৌতলিকতার সঙ্গে সঙ্গে এক ঈশবের উপসনার উপদেশ। শিখ-দের প্রধান দেবী নয়না দেবী। সেই নয়ন। (मवीत अमान्द्र थफ़ा शाहेशा नियं वीदतता মুদল মানদিগকে পরাভূত করিয়াছিলেন। এখনো শিখেরা জগনাথ-ক্ষেত্রে জগনাথের উপাসনা করে, কালীঘাটে আসিয়া কালীর পূজা করে। পঞ্চাবে শিখদিগের মধ্যোও যথন এ প্রকার পৌত্রনিক্তার ভাব, তথন বিচিত্র কি বে নানককে ভাহারা অবভার বলিয়া মানিবে এবং তাহার দৈব শক্তি ত-পেনা করিবে। শিখদের মধ্যে এই প্রসিদ্ধ প্রবাদ আছে যে নানকের শিষ্যেরা নানকের মৃত্যুর এক রাত্রি পরে ভাঁহার মৃত দেহের[.] আচ্ছাদন-বস্ত্র উঠাইয়া দেখিল যে শব নাই, ভাষার স্থানে কেবল পুস্পরাশি র*হিয়াছে*। পঞ্জাবে যাহারদিগের আদি গ্রন্থে বিশাস, তাহারা নানককে ঈশ্বরের অবতার বলিয়া বিশাস করে। দেখা পঞ্জাবে যদিও এক ঈশ্বরের উপাসন।, কিন্তু এ নিগৃঢ় সভাটি তাহারা মনে করিতে পারে নাই যে পরিমিত বস্তু কথন অপরিমিত হুইতে পারে না, সৃষ্ট বন্ধ কখন **অন্টা** হইতে পারে না। অতএব পঞ্জাবে পৌত্তলিকছা-কলক বিধৃত হইল না।

যদিও ভাহারা এক ঈশ্বরের উপাসনা করে. তথাপি তাহারা অদ্যাপি পৌত্তলিক রহি-য়াছে। নানক তো মহাত্মা ছিলেন, পৌত্ত-লিকেরা তাঁহার প্রভাব দেখিয়া তাঁহাকে ভো অবতার বলিবেই। কিন্তু এই ভারতবর্ষে গুরু হইলেই অবতার হয়। কবীর কবীর-পন্থীদি-গের অবতার, দাছু দাছু পন্থীদিগের অব-তার—আবার এইফনে দশ হাজার কুকাপন্থী-দিগের নিকটে রামসিংহ অবতার হইয়। বিরাজ করিতেছেন। এ দেশে ঘিনি গুরু হন, তিনিই অবতার হইরা উঠেন। অতএব শাবধান হইতে *হইবে*, অবতার-ভ্রমে পর-ব্রহ্ম জ্ঞান করিয়া কাষ্ঠ লোই মনুষা পশু কোন সৃষ্ট বন্ধর আরাধনা করিবে না। এই উপার ব্রা**দ্ম**দিগের সশ্বিলনের দ্বিতীয় উপায়। ব্রাহ্মধর্মের নে এই চুইটি মূল কত্ত্ব—একমে-বাদিতীয়ং সভাস্বৰূপের উপাসনা করা এবং পরব্রন্ধ জ্ঞান করিয়া দৃষ্ট বস্তুর উপাদনা না করা—তাহাই এই ত্রাক্ষ-সন্মিল্ন-সভার প্রথম ও বিতীয় উপায়। ইহা এ দেশে কি ইউরোপে, আজুকার কি আমেরিকার, मक्त खार्टि ममान । मक्त পृथिवीत्रहे वाकायर्पात এই भूगण्डु। कि मर्छावामी कि দিব্যধামবাসী ধন্মজীবী জীব মাত্রেই আন্ধা-ধন্মের অধিকারী; কিন্তু অন্য বর্থন এই হিন্দু ভানের অ'দিসমাজ-গৃহে ব্ৰাশ্ব-স-শিল্ন-সভা সংস্থাপিত হইতেছে, তথন ইহার প্রকৃত ও বিশিষ্ট উপায় আর একটি নির্দিষ্ট করিতে হইবে। যে ত্রাহ্মধর্ম পৃথি-বীর এবং সমুদায় জগতের, সেই ব্রাহ্মধর্ম্মের সঙ্গে ভারতবর্ধের এই আদিব্রাক্ষসমাজের ও হিন্দুজাতির কি সম্বন্ধ—ব্রাগা-সন্দিলন-সভার এইটি প্রকৃত প্রস্থাব, এ দেশের ব্রাহ্মদিগের সন্মিলনের তৃতীয় উপায়। ভারতবর্ষের আদিত্রাক্ষসমাজ যে ব্রাক্ষধর্মকে হিন্দু-সমাজের মধ্যে আনিয়াছেন, ত্রাক্ষ-সন্মি-

লন-সভা হইতে তাহাকে প্রাণপণে সেই সমাজের মধ্যে রক্ষা করিতে হইবে। আপ-নাকে তে৷ সজনে কি বিজনে সর্ব্ত উন্নত করা ঘাইতে পারে, কিন্তু আমারদের প্র-তিজ্ঞা, সাধারণ হিন্দুসমাজকে উল্লত ক-রিতে হইবে—সাধারণ হিন্দুসমাজকে আমার-দের পক্ষে ব্রাহ্মধর্মের পত্তনভূমি করিতে इट्टर- बाकाधर्यत्क हिन्छ्ममारकत করিতে হইবে। এই লক্ষ্যটি ত্বির রাথিয়া ব্রাক্ষেরা সকলে ঐক্য হইয়া কায়-মনো-বাকো চেকী করিলে তবে আশা করিতে পারি যে, কালে এই প্রশস্ত ও বিচিত্র হিন্দ্র-ममाक छेन्नक बाका ममारक পतिनक क्रेरव হিন্দু প্রথা হিন্দু রীতি ব্রাহ্মধর্ম ছারা পরি-শুক্ক করিতে হইবে। হিন্দু সমাজের মধ্যে অবিভিন্ন থাকিয়া যাহাতে হিন্দু রীতি নীতি ব্রাক্ষধর্মের অনুযায়ী হয়, চেষ্টা করিতে হুইবে। হিমালয় উন্নত মস্তকে যে সকল পবিত্র ভুষাররাশি ধারণ করে, তাহাতে কি সে কেবল আপনার শোভা ও পবিত্রতা সম্পাদন করে, না তাহাকে বিংলিত করিয়া হিন্মুস্থানের মঙ্গল সাধনের জন্য ভূমি-**७८ल नप-नपी-बर्रा मध्यधारत निःमा-**ন্দিত করে? সেই রূপ ত্রান্দেরা যে ত্রান্ধ-ধর্ম্মকে আপনাদের শিরোভূষণ করিয়া পবিত্র হইয়াছেন, তাহা সকল হিল্মমাজে ওত-প্রোত করিয়া তাহার অশেষ কল্যাণ সাধনে अान-भारत यञ्ज करून । महाज्ञा तामरमाहन রায় কি অভিপ্রায়ে এই ভারতবর্ষে এই ব্রাক্ষমথাজ সংস্থাপুন করেন? ব্রাক্ষধর্ম এই হিছদিগের মধ্যে প্রচার করিবার জন্য ? কি চীনদিগের জনা : একমেবাদিতীয়ং ঈশরের উপাদনা যাহাতে হিল্মেমাজে প্র-চারিত হয়, তিনি এই উদ্দেশে এই ত্রান্ধ-সমাজ স্থাপন করিলেন এবং বিদ্যাবাগীশ ও নাায়রত্ব মহাশয়দিগকে আচার্ষ্যের কর্মে

নিয়োগ করিলেন। এই উদ্দেশেই তিনি ভাওজি শাস্ত্রীকে বেদপাঠে নিযুক্ত করি-লেন. এবং সুললিত বঙ্গ ভাষায় ব্রহ্মসঙ্গীত রচনা করিয়া স্বদেশীয় রাগরাগিণী ছারা হিল্ছদিগের ভক্তিকে আকর্ষণ করিবার জন্য চেষ্টা করিলেন। হিন্দুসমাজে ব্রাহ্মধর্ম ভুক্ত করিবার জন্য ভারতবর্ষে এই আদি-সমাজ সংস্থাপিত হয়, তথাপি এই ব্রাক্ষ-সমাজে আসিয়া ঈশবের উপাসনাতে সকল দেশের সকল জাতির যোগ দিবার অধি-কার আছে—এই ইহার উদারতা ও মহস্তু। ব্রাদাসমাজের প্রতি প্রথমে সকল হিন্দ্র-দিগের মনে একটি দ্বেশ ছিল: কিন্তু যুপন তাঁহারা সমাজের প্রসন্ন ও পবিত্র ভাব প্রত্যক করিলেন—মৈথিলী ব্রাক্ষণের মুখ इंट्रेंट (दम खद्य कतिरलम, माग्रवज्ञ महा-শয়ের নিকট হইতে উপনিষদের অর্থ ও मर्ग व्यवशंक स्टेटलन, विमाताशीम गराम-য়ের অপূর্ব যুক্তিযুক্ত ব্যাখ্যান-সকল মনে ধারণ করিলেন-তথনি ভাঁহারদের হৃদয় ব্রাহ্মসমাজের অনুরাগে আরুষ্ট হইল। হিছ-সমাজের অনেকে ব্রাহ্মসমাজে উপাসনা করিতে আসিতে লাগিলেন। দেশীয় ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা, মৈথিলী ও মহারাষ্ট্রীয়েরা,দাকি-ণাত্য দ্রাবিড়ী ও ত্রৈলঙ্গীয়েরা, পঞ্জাব-বাসী 'শিখেরা সকলেই এখানে আসিয়া আনন্দ লাভ করিতেন। হিল্ফুসমাজে ব্রাহ্মধর্ম প্রবিষ্ট कता এই मगारकत अधान डेरफ्गा এवः হিন্দুসমাজে ইহা প্রবিষ্ট হইয়াছে বলিয়াই এই আদিসমাজ রহিয়াছে এবং इरेट्ड्र य रेश ५ (मरम शंकित। আটত্রিশ বৎসরের মধ্যে দেখিতেছি; যে-খানে ত্রক্ষোপাসনা হয়, সেখানে হিল্ছ-সম্ভানদিগের মহাসমারোহ হইয়া দেখিতেছি ক্রমে ক্রমে ব্রাহ্মসমাজ হিন্দুস-मारकत मरधा कुक इट्रेट्टिश यमन जा-

ক্ষধর্মকে আত্মাতে আনিতে যত্ন করিতে হইবে, পরিবারের মধ্যে আনিতে যত্ন कविरक हरेरत रक्षांति क्ष्मारक रहे नि ন্থসমাজের মধ্যে আনিতে যত্ন করিতে পূর্বে ভারতবর্ষে ব্রন্ধের উপাসনা অরণ্যের মধ্যে ছিল, অরণ্য হইতে ত্রন্সের উপাসনা আমারদের ব্রাহ্মধর্মের আদেশে গৃহের মধ্যে, নগরের মধ্যে, সমাজের মধ্যে, আনিতে হইবে। ব্রাক্ষধর্মের বিধানমত भृहकर्य मघोधा कतिएक इट्रेट्ट, मघोक्रारक त्रका कतिएक इटेरव। यमि आमता अहे मःक-ন্দাসিদ্ধ করিতে না পারি, তবে ত্রাক্ষ-मिमालात्व मः कंप्प द्वर्थ इहेरव । किछ অপেকা করে; ইহাতে ইহাতে সময়ের শান্ত ভাব চাই ভুয়োদর্শন ও বৈর্য্য চাই; যেনেতু ইহাতে কেবল আপনি উন্নত হ-डेल इड्रेंद ना किंद्ध मकलाक मान करिया लहेर्ड इहेर्द । किञ्जकाती इहेगा यपि সময়কে সংকোচ করিতে যাও, সমাজে বিপ্লব উপস্থিত হইবে , বিপ্লবের অনেক দোষ। আপনার লক্ষ্য ঠিক রাখিয়া ক্রমে ক্রমে हिन्छ्नभोक्रांक बाकावर्ण्यंत উপযোগী ক-রিতে হইবে। ব্রাহ্মদিগের যেমন শাস্ত ভাবে উপাদনা করিতে হইবে, তেমনি শান্ত ভাবে গৃহ কর্মের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত हरेए इरेट्र । এड फिन क्वित अरे थ-কারেই হিন্দুসমাজের সহিত ব্রাহ্মসমাজ মিশ্রিত হইয়া আসিতেছে। অনন্ত কাল ঈশ্বরের রাজ্য-অভএব অগ্রপশ্চাৎ বিবেচনা করিয়া ঈশবের প্রাকৃতিক ঘটনা-সকল অনুকরণ করিয়া ধীরে ধীরে আপনার লক্ষ্য সিদ্ধ করিতে থাক। যে সকল বিষয়ে ঐক্য शांभन क्या बाक्रधर्मत छेभरगांगी नरह. मिरे नक्त विषय्क केंका वक्कानत मूल क्रिंडि शिहा इथा विवाम विमहामटक दृक्षि করা কেবলই অনর্থকর। সেই অনর্থক বিবা-

দের হেজু-সকল পরিত্যাগ করিরা, এক ঈশ্ব-রের উপাসনাকে একা স্থল করিয়া, যে দেশের उर नेरात नाणात्र पापश्व पाश्वको कार्त्रो, जानगमाजरक तका कतिएक इटेरव। हुटे পরস্পর কঠিন ত্রত—পৌত্তলিকতা পরিহার করা এবং ব্রাহ্মসমাজকে হিন্দুসমাজে রক্ষা कता। इत्यत मामक्षमा कि । योन बामावतमत কলিকাতার অবস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করি, দে-থিতে পাই যে পৌত্তলিকতার যে সকল নিয়ম আছে, তাহা যদি কেং পালন না করে, তাহা-রদিগের প্রতি কোন অত্যাচার হয় না। উ-প্রমানর পর সূর্য্যোপস্থান ও ত্রিসন্ধ্যা-বন্দ-मानि मा कतित्व बाक्यत्व बाक्यव बादक माः কিন্তু কয় জন সূর্য্যোপস্থান ও বেদ-বিহিত ত্রি-मन्त्राहि अनुष्ठीन कहिला थीटक है जाटकता अ-কুতোভারে ঈশবের উপাসনা করেন, হিন্দুরা তাঁহারদের প্রতি একটি বাক্যও নিংস্ত করেন না বরং তাঁহারদের শ্রন্ধা দেখিয়া ভাঁহার-দিগকে প্রশংসা করেন। ভাহারদিগের মুখে এ কথা কখন কখন শুনা যায় যে ইংরাজি পড়িয়াও বালকদিগের ঈশবের প্রতি শ্রন্ধা লুপু হয় নাই, ইহারা রুম্মের **छेलानना क**तिशा शान्क। विमानिष्यं ना গেলে পিতা ৰুষ্ট হন, কিন্তু শিব-পূজা না করিলে পিতা রুষ্ট হন না। দেখ। ছুর্গোৎসব মহাভয়রে দম্পন্ন হইয়া গিয়াছে: किंख विविध्ना कतिया प्रियेश हेश (शी-खनिक्ठांत हत्रम मध्त । यथन श्रामी নির্বাণ হইবার সময় হয়, তখন এক বার স্থালিয়া উঠে, তার পর ক্ষণে আর থাকে না; তেমনি শরৎকালে উৎসব-আনন্দ থাকিতে পারে কিন্তু তুর্গা পূজা আর থাকিবে না। এই ছুর্গোৎসবের সময় রুদ্ধ পিতামাতাকে কত অত্যাচার সহ্ করিতে হয়। যিনি বাড়ীতে ছুর্গা আনয়ন করেন, তিনি বাড়ীর স্বামী; কিন্তু উদ্ধৃত পুত্রেরা তাঁহার স্থান অধিকার

করিয়া লয়। পিতার আলয়ে থাকিয়া পিতামাতার ভক্তি-বৃত্তির উপরে আঘাত करा कि विनीष्ठ मध्यूरावत कर्खवा ? इक পিতা বৃদ্ধ মাতার পবিত্র আরাধনা-স্থানে কেই জুতা পায় দিয়া যান, কেই দালানে গিয়া গণেশের 🥶 ড় ভাঙ্গিয়া ফেলেন। এরপ করিলেঁ কি ত্রাহ্মধর্মের জন্ম হইবে ? ইল করিলে গার পড়িয়া অত্যাচার টা-নিয়া আনা হয়। ধর্মের ভাব কখনই এ রূপ নহে। যদি পৌত্তলিকভার দঙ্গে কোন সংস্রব না রাখ, যদি ছুর্গা পুজাতে না যাও, নিমন্ত্রণে না খাও, তথাপি পিতা-যাতার এমন সাহস হয় না যে তাহার জন্য कीशत अनुरतिथ करतन। वाजिएक शृक्षा হুইলেও যিনি চান যে তাহাতে যোগ দিবেন না, তিনি অনায়াদে তাহার সংস্তব ত্যাগ করিয়া তাহাতে উদাসীন থাকিতে পারেন। ইঃার পরিবর্ত্তে বাড়ীতে হৃদ্ধ পিতামাতা যে ধর্ম আচরণ করিতেছেন, অশাস্ত হইয়া তাহার প্রতি হন্তারক হওয়া কেন > আপনার ধর্মকে প্রাণগণে রক্ষা করিতে চইবে, কিন্তু ভাচা বলিয়া পূজনীয় পিতামাতার ধর্মের প্রতি নিষ্ঠুর আঘাত করিতে হইতে না—ইছাই मर्बवानि-ममारु শिक्षोहात । এই कर्ण পরি-বারের মধ্যে মাঁগারদের রুদ্ধ পিতামাতা আ-ছেন: তাঁহারদের প্রতি ঘাঁহারা অত্যাচার না করেন, ভাঁহারদিগকে কোন অত্যাচার সহ করিতে হয় না। ব্রাক্ষদিগের ত্রন্সোপাস-নার জনা ইফা কত ূর পর্যান্ত সহজ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। কিন্তু গৃহ্ কর্মের অনুষ্ঠান এখনো একপ **সহজ** হয় নাই। তাহা বলিয়া এখন নিরুদাম থাকিতে হইবে না। পৌ-ন্তুলিকতা পরিত্যাগ <mark>করিয়া অ</mark>থচ হিন্দু-সমাজের যোগ রক্ষা করিয়া ত্রাক্ষধর্শের जनुष्ठात्न এই कात अद्रुख इटेंटिट हरेता। এমন সময় এখন উপস্থিত হইয়াছে, ইহাতে

चात काल विलय मझ रह ना। मसान হইলে পৌত্তলিক মতে বন্ধী পূকা হয়, তাহার স্থানে ত্রাহ্মধর্মের মতে ত্রহ্ম পূজা হয়— ইহাতে হিন্দুসমাজের বড় আপত্তি নাই। ঈশবের উপাসনা করিয়া পুত্রের নামকরণ ও অন্ন-প্রাশন দিলেও হিন্তৃস্মাজের ভঙ বিরক্তি নাই। ব্রাহ্মধর্মের মতানুষায়ী উ-প্রমানের অনুষ্ঠানই হিন্দুস্মাজের অভি বিরুদ্ধ। তথাপি উপবীত পরিত্যাগ হিন্দু-সমাজের মূতন রীতি নছে। পূর্বেও যথন ঘাঁচার ব্রহ্মজান হইয়াছে,তিনি জাত্যভিমান-পুনা হইরা ত্রাক্ষণের চিহ্ন পরিত্যাগ করি-য়াছেন: তাহাতে হিস্কুসমাজে আরো নমস্য ও আদৃত হইয়াছেন। একণেও ঘাঁচারা শুদ্ধ-সত্ত্ব ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্রাহ্ম 🕫 ইরা কেবল ধর্মের অনুরোধে উপবীত পরিত্যাগ করিতে বাধিত চইতেছেন, ভাঁচারাও হিন্তৃসমাজে মানা থাকিবেন: কিন্তু যথেচ্ছাচার করিলে তাঁহার। তাহারদের নিকটে আরো হের হইবেন। পৌত্তলিক ভাগ পরিত্যাগ করিয়া প্রাচীন ব্যবস্থানুগত ত্রাহ্ম-বিবাহ-পদ্ধতি প্রচলিং করিলে তাহাতে হিল্ফুসমাজের বড় অমত হইতে পারে না। অন্ত্যেক্টি-ক্রিয়ায় *হিন্*ত্র-ধর্মে দাহের বিধান, ব্রাহ্মধর্মেও দাহের বিধান আছে—বরং পুরাণের মন্ত্র পরিত্যাগ করিয়া বে**দের মন্ত্র ভাহাতে যুক্ত করি**য়া দেওয়াতে সাধারণের আরো মনঃপুত হই-রাছে। এমন ধনা হইয়াছে, কোন ত্রা-ন্ধণ পণ্ডিত বলিয়াছেন যে যদিও আর. কোন অনুষ্ঠান ব্ৰাহ্মধৰ্ম মতে না হউক, আমার অস্ত্যেক্টি-ক্রিয়া যেন ব্রাহ্মধর্ম মতে হয়। তেমনি আক্ষের সময় পিওদানের পরি-বর্ত্তে পিতামাতার আত্মার মনলের জন্য প্রার্থনা করিয়া দেখিয়াহি যে কোন কোন শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিত সেই প্রার্থনা শুনিয়া অঞ্জ--পাত করিয়াছেন। ত্রাক্ষেরা এই প্রকার দৃ-

ফান্ত দেখাইতে পারিলে অপৌত্তলিক ত্রাক্ষ-धर्मात अनुष्ठीन हिन्द्रमभाष्ट्र करम युक्त दरेख পারিবে তবে কেন তাহা হইতে বিযুক্ত হইব? थाघि मः एक एभ गृह-क एम्ब्र विवत् व विल्लाम বিস্তার করিয়া বলিবার সময় নাই। অপৌ-**खिलक खाक्षधर्मात्क हिन्छ् नगारक तका** করিতে যত্ন করিয়। দেখ ক্রমে ক্রমে অব-भाइे এ यज्र प्रिक इरेटन, ब्राक्तनर्भटक हिन्ह मगारकत्र मर्था चूक कतिरु श्रेरेत, किन्द्र সমাজে রক্ষা করিতে হইবে—এই ব্রাহ্ম-সন্মিলন-সভার ভৃতীয় উদ্দেশ্য। যে ধর্ম প্রতি ত্রাক্ষের হৃদয়ের ভূষণ, তাহাকে ক্রমে হিন্দুসমাজের অবিপতি ও নেতা করিতে इहेरव--हेडा करम इहेरवहे। किंख (भी उ-লিকতা পরিহারের জন্য ব্রাহ্ম ধর্মের দ্বিতীয় প্রতিজ্ঞা সর্বদাই সকলের স্মরণ রাখিতে হইবে। ধর্ম্মের অনুরোধ প্রধান অনুরোধ— জাতির অনুরোধ আনুস্লিক মতি। আ-ত্মার উন্নতিই প্রধান লক্ষ্য, ইহাতে হিন্দু मभाष्क्रत भाषा खाक्मधर्य तका कता यनि व्यम्भित इट्डा भट्ड, उट्ट गार गाउँक हि-ন্ধুসমাজ। যাগ প্রত্যক্ষ অভাব, যে অভাব মোচন না করিলে ধর্ম-ভাবের হানি হয়; তাগাকে অভিক্রম করিতেই হইবে। যদি অপৌত্তলিক ভ্রাহ্মধর্ম্ম ভ্রাহ্মদিগের মুক্তির হেতু হয়, তবে এই অপৌত্তলিক ব্রাহ্মধর্মের জন্য চির দিন কালারো দাসত্ত্ব স্বীকার করাও তাহারদের পক্ষে শ্রের, তথাপি পৌত্তনি-কতা অবলয়ন করা কোন প্রকারেই শ্রেয় নহে। আমারদের মাতৃ-ভূমি হিন্তৃস্থান প্রিয়তর; কিন্তু ব্রাহ্মধর্ম প্রিয়তম। যে ব্রাহ্ম-ধর্ম জানে, সে জানে যে ব্রহ্ম ঘিনি, তিনি "প্রেয়ঃ পুতাৎ প্রেয়োবিস্তাৎ প্রেয়োনাস্থাৎ मर्बन्मार ।", जिनि भूत इहेर्ड क्षिय़, विख হইতে প্রিয়, আর আর সকল হইতে প্রিয়। यनिও रिष्ट्रमधीक थिस्छत्, उक्क आमाद्रामद

थित्रकम्—स्म अनुद्राध त्रका क्रिया यनि जाक्रमभाक्राक अक्रुब উप्लिटन हिन्दुमभारक আনিতে না পারেন, তবে আমি বলিতেছি य स किया विकल । किस এই असीजिश्मर বংসরের ভূয়োদর্শন ছারা ব্রাহ্মসমাজ যে হিন্দু দমাজে প্রবেশ হ্ইতে পারে, তাহার গতি দেখিতেছি। যে হিন্দুসমাজ রাম-মোহন রায়ের নাম শুনিবা মাত্র খড়রহস্ত হইত, সেই হিল্ছসমাজের মধ্যে বুকো-পাসনা প্রচলিত হইয়াছে—ব্রাহ্মধর্ম্মের অ-নুষ্ঠানে কেহ কেহ উৎসাহ দিতেছেন, কেহ কেই অক্রপতি করিতেছেন। যথন হিন্দুসমা-জে ব্ৰাহ্ম সমাজ ক্ৰমে ক্ৰমে প্ৰবিষ্ট হইতেছে, তথন কি নিরাশার সময় : আরো অধিক রূপে চেষ্টা করিয়া দেখিতে হইবে, প্রিয়তর হিন্দু সমাজে প্রিয়ভম ব্রাহ্মধর্ম যাহাতে প্রবেশ করিতে পারে। কিন্তু হে প্রিয় ব্রাহ্ম দকল। মনে করিও নাযে ইহা অতিসহজ। ব্রাক্ষ-ধর্মকে হিক্সমাজে যদিও আনিতে পারা যায়, এমত আশা হইতেছে; কিন্তু ইহা অতি সহজ মনে করিও না। নিশ্বাস প্রশ্বাসের ন্যায় অনায়াসে হিন্দুসমাজের মধ্যে ব্রাহ্মধর্মকে স্থাপিত করিবে, এমন মনে করিও না। ইহার জন্য অনেক তাগে স্বীকার করিতে হইবে— व्यकाल्टर वन मान कतिए इन्ट्रेंटर, क्रिम व्य-কাতরে সহ্য করিতে ইইবে—পদে পদে অপ-মান স্বীকার করিতে চইবে—তবে ইহাকে হিন্দু সমাজে আনিতে পারিবে। কর্ত্তব্য জ্ঞান রক্ষা করিরা উপযুক্ত মত ত্যাগ স্বীকার করিলে ধর্ম इड्रेंट्ड कमांशि विष्ठांड इडेटर ना। कर्नशंत्रदक যেমন ব্ৰোভ দেখিতে হয়, বায়ু দেখিতে হয়, मनीत गीं एनिश्रां इस, उत्त म नोकात्क যথাস্থানে লইয়া যাইতে সমর্থ হয়; তেমনি সকল দিক্ প্রণিধান করিয়া কর্ম্ম করিলে তবে **এই মহান্ লক্ষ্য সিদ্ধ হইবে। কালেতে অব-**गाइ हिन्छ मभाष्क वांका धर्म अद्वल कत्नित्व

যার জন্য আমার নিকট প্রার্থনা করা হইয়াছিল—কি কি উপায় দ্বারা ব্রাহ্মসন্মি-লন সকল হইতে পারে, তাহা যথা-সাধ্য ব-লিলাম। আলোচনা করিয়া যদি তোমারদের বোব হয়, এই সকল উপায় দ্বারা উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারে, তাহা হইলে তাহার সাধনে কথনই পরাগ্নুখ হইও না—এই আমার অনুরোধ। এই তিন উপায়—প্রথম একমেবা-দিতীয়দের উপাসনা করা, দিতীয় সর্বস্রয়া পরবুক্ষ জ্ঞান করিয়া সৃষ্ট কোন বস্তুর আরাধনা না করা, ভূতীয় অপৌত্তলিক वाक्षधर्माक हिन्छ्मभाष्क अविश्वे कता। किन्न ইহার মধ্যে উদার ভাবের আর এক কথা বলিতে অবশিষ্ট আছে—তাহা এই যে डाक्सवर्य शृथिवीत वर्य; मुख्ताः य य ए-শের ব্রাহ্মধর্ম হইবে, তাহা সেই সেই **(मर्गत मश्राज-कुक इहेर्रा । जैन्नरत**त तार्जा বিচিত্র ভাব, এই বিচিত্রহাই ঈশ্বরের রাজ্যের অলক্ষার, এই বিচিত্রতাকে কেহই উন্মূলন ক-রিতে পারিবেন ন।। আপন আপন দেশীয় ভাবে প্রতি দেশের লোককে ব্রাহ্মধর্ম পা-লন করিতে হইবে। আমারদের আপ-নার্দের মধ্যে ব্রাহ্মধর্মকে আনিতে হইবে বলিয়া আমারদের পক্ষে ব্রাহ্মধর্মকে হিন্দ্র-मभारकात भग्रं कतिहरू स्ट्रेरव । প্রতি জনকে, প্রতি পরিবারকে, প্রতি সমাজকে স্বাধীনতা দিয়া এক ঈশরের উপাসনা প্রচার করিতে হুইবে। যিনি যে পরিমাণে এই অপৌ-ন্তুলিক ব্রাহ্মধর্ম দ্বারা দেশকে উন্নত করিতে উৎসাহী হইবেন, তিনিই সেই পরিমাণে সকলের अञ्चा-ভাজন इट्रंबन । ए बाक्सभन ! সম্পুথে নানাপ্রকার শুভ কার্যোর কেত্র প্রসারিত রহিয়াছে, ব্রাক্ষধর্ম দ্বারা কর্মণ করিয়া শুভ কল উৎপন্ন কর—স্বীয় আত্মাকে উন্নত কর, পরিবারকে উন্নত কর, হিস্ত সমাজকে উন্নত কর। আপনাকে পরি-

ভাগি করিয়া, পরিবারকে পরিভাগি করিয়া,
আপন সমাজ ও হদেশকৈ পরিভাগি করিয়া লোকের উদ্বেজনকারী হইও না।
হে ঈশর! ভোমার ধর্ম যাহাতে পৃথিবীতে
ব্যাপ্ত হয়, ভোমার ধর্ম যাহাতে হিচ্ছসমাজে
রক্ষিত হয়, ভোমার ধর্ম যাহাতে প্রত্যেক
পরিবারের ধর্ম হয়, ভোমার ধর্ম যাহাতে
প্রতি আত্মাতে প্রবেশ করে; তুমি এ প্রকার
প্রসাদ বিভর্গ কর—প্রসম্ম হও। পর্মেশ্বর!
তুমি একমাত্র আমারদের গতি।
ও একমেবাদ্বিভীয়ং!

প্রাচীন ভাবতবর্ষ।

২৯৪ সংখ্যক পত্রিকার ১৯৫ পৃষ্ঠার পর :

গারা শৈল—ইহাকে সচরাচর গারো
পর্বত বলিয়া থাকে। ইহা ব্রহ্মপুত্র নদ ও
শিলোটের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত আছে। এই
পর্বত অতি বিস্তার্ণ। ইহার পশ্চিম থপ্র
ছরদ্ধ গিরি ও পূর্ব থপ্ত কামরূপ নামে প্রসিদ্ধ। এই পর্বতের দক্ষিণে সারদা পর্বত।
কালিকা পুরাণে এই পর্বতের বিষয় উল্লিথিত আছে। তত্রতা অধিবাসীরা ইহাকে
সারৈদা পর্বত বলিয়া থাকে। ইহাতে আসামের রাজাদিগের বিশ্বর সমাধি মন্দির
আছে।

তিলাজি এই পর্বত ত্রিপুরার পূর্ব দিকে প্রতিষ্ঠিত আছে এবং কিঞ্চিৎ উত্তরাভিনুখী হইয়া হেরম্ব নামক এক জন প্রাচীন রাজার রাজ্যে প্রবেশ করিয়াছে। এই রাজ্যের নাম কাচার। এই রাজ্যের রাজধানী চাস্পুর। একদণে ইহা কাচার ও কসপুর নামে প্রসিদ্ধ আছে। কাচারের পূর্বাংশে তিলাজিমালা আম। এক্ষণে ইহা তিলাজিরমালা নামে প্র-সিদ্ধ। এই তিলাজি পর্বত আরাকান ও আবা তেদ করিয়া গিয়াছে। তথায় এই পর্বতকে টালা ও টালাকী বলিয়া নির্দেশ করিয়া

থাকে। হিম, হেম ও নিষ্ধ পর্বত-ভারত বর্ষের উত্তরে এই ভিনটি পর্যত আছে। হিম পর্বত নেপাল বা নয়পালের উত্তরে,হেম পর্বত তিরত দেশ অভিক্রম করিয়া উত্তরে এবং নিষধ হেম পর্বতের উত্তরে প্রাপ্ত হওরা যায়। নয়পাল হিম পর্বত ও ইহার প্রত্যন্ত পর্বতের মধাস্থলে প্রতিষ্ঠিত আছে। টলেমি প্রভৃতি পূর্বতন ভূগোল বেক্তারা হিম ও হেম এই ছুই পর্বতের বিষয় উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা হিম পর্বতকে ইমস ও হেম পর্বতকে हेट्याउन् दलिट्टन। हेट्लिम এই हिम ও हिम পর্বতের সহিত বিপাইরস নামে আর একটি পর্বতের যোগ কম্পনা করিয়া থাকেন। তিনি কলেন ইমস পর্বতের ছুইটি শাখা আছে। পুথমটির নাম ইমোডস এবং দ্বিতী-্রে নাম বিপাইরস ইহার সংস্কৃত নাম ভীমপথ বা ভয়পথ। নরপাল দেশীয়েরা এই সংস্কৃত শক্ষকে ভীমফেড বা ভীমকার এবং ভরফেড বা ভরকার বলিয়া উচ্চারণ কবিষা থাকে। হিন্দিভাষায় ইহাকে ভীম-পৈড ও ভীম পৈরী বলে।

ক্ষেত্রসমাস প্রন্থের এক স্থলে এই কপ উল্লিখিত আছে যে আসামের উত্তরে কতকণ্ড-লি ক্ষত্রির পরশুরামের ভয়ে পলায়ন করিয়া ভীমপাদ পর্রতে ভীমবতী নায়ী এক পুরীতে গিরা বাস করে। অদ্যাপি তথাকার অধি-বাসীরা পরশুরামের নাম প্রবণ করিবামাত ভয় প্রকাশ করিয়া থাকে। মহাভারতের টীকায় এই স্থানকে ভীমস্পর্দ্ধা নামে উ-ক্লিবিত হইরাছে। পূর্বে মহাবীর ভীম এই স্থানে রাজা বাণেশরের কৈন্যগণকে মুদ্ধে পরাজ্য করিয়া সিংহনাদ পরিভ্যাগ করিয়া-ছিলেন। ভীমপাদ হিমালরের প্রভান্ত পর্ব-ভের একটি অংশ। ইলা আসামের মন্লিহিত। যমধার পর্বত—ইলা ভারতবর্ষের দক্ষিণে

প্রতিষ্ঠিত আছে। লোকান্তক যমের আবাস-

স্থান দক্ষিণ, এই নিমিক্ত এই পর্বতের নাম যমধার হইয়ছে। জেননিয়ার ইহাকে চাম-ধারা কহেন। টলেমি ইহার নাম ডামাসী কহেন। ডামাসী এই শব্দটি সংস্কৃত যমসা এই পদ হইতে উৎপন্ন হইয়ছে।

প্রভুকঠোর পর্বত—আসাম অভিক্রম
করিলেই এই পর্বত প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই
পর্বতের পরেই উদয়গিরি। এই পর্বতকে
পৌরাণিকেরা দীমান্ত ও অভিধান-কর্তারা
উদয় পর্বত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।
টলেমি ইছার নাম দীমান্থিনী বলিয়া উল্লেখ
করেন।

রঘুনন্দন পর্বত—এই পর্বত কুমিলা।

হইতে চট্টগ্রান পর্যান্ত বিস্তীর্ণ হইয়া গিয়াছে।

চট্টগ্রামে এই পর্বতের ছুইটি অংশ আছে।

একটির নাম চক্রাগিরি। এই পর্বতে একটি

উষ্ণ প্রস্তবন আছে। ভাহার নাম দীতাকুগু।

আর এক অংশের নাম বিৰূপাক্ষ।

জয়াদ্রিও সুবর্ণ পর্বত—ক্ষেত্র সমাস প্রত্থে এই ৰূপ উলিখিত হইয়ছে যে চট্টগ্রামের নদা কর্ণকুলী জয়াদ্রি পর্বত হইতে এবং নাতী যা লা নদী সুবর্ণ পর্বত হইতে নিং-সৃত হইতেছে। এই ছুইটি পর্বত পূর্বোলি-থিত তিলাদ্রির অংশ। টলেমি মৈয়ান্তুস পর্বতকে এই তিলাদ্রিরই এক ভাগ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু কোন স্থলকে যে মৈয়ান্তুস কহে, এক্ষণে তাহার কিছুই নির্ণয় নাই। ডাক্তার বুচেনন কহেন, চট্ট-গ্রাম ও আরাকানের মধ্যে একটি জাতি আছে, তাহার নাম মেয়ন। এই জাতি হইছে ঐ পর্বতের নাম মৈয়ান্তুস বা মেয়মাক্রি হইয়াছে।

প্রথম ।

দ্বিতীয়।

व्यक्तकात तक्रमी, भीति यांग्र छत्नी, সরিতের কিনারা দিয়া। পরপারে মাশান, জুলিছে চিতা-খান, তরজ-ভগ্ন চিক্সিয়া ট ब्रष्ट - कार्छ दक्षन, हिटिलाइ मधन, डेडिक धूम कुकुरता। জরীর কোন জন, করিয়া নিরীকণ, আপন মনে ভাহে বলে । এস এস ছে অনল, প্রকালেশ আপন বল, 'হেথাকার চিতার উপরে। विदिक (डांमांत साम, कलूय बन्धन-पाम, खन्य-माद कतर महरत। উঠিবে ভজন-ধূম. ভেয়াগিয়া মৰ্ক্তা-ভূম. विलीन इहेटन (महे शारम। व्यथं आनम यथा, धानित मन्नम-बाधा, পুরাইবে সব মনস্থানে 🛭

কলিফভো ব্রাহ্মসমাজের পুস্তকালরের বিক্রেয় নৃত্র পুস্তক ৷

জীবনের উদ্দেশ্য ও তৎসাধনের	
डे शात	ه (رو
আত্মোৎকর্ষ বিধান	ه اد
ভত্ত্ববিদ্যা—প্ৰথম খণ্ড 💮 🗼	>
এদিতীয় খণ্ড ··· ··	ه (روا
ঐতৃতীয় খণ্ড · · · · · · ·	ه (وا
ঐ—তিন থণ্ড একত্ৰ বাঁধান	>1•

বিজ্ঞাপন

ব্যুক্তির ব্রাক্ষ্যমাজ আগামী ৩২ কৈর শনি বার স্ক্র্যা ৮ আট ব্যুক্তিকার সময়ে

নব ব্যের ব্রাহ্মসাধারী নি
আগামী ১ বৈশাখ রবি বার
প্রাতে গা সাড়ে সাত ঘটিকার
সমরে হইবে ব্রাহ্মপণ উক্ত উভয়
দিবসে যথা সমসে কলিকাতা
ব্রাহ্মসাজ-গৃহে আগমন পূর্বক
ব্রহ্মপোসনা করিবেন।

শ্রী দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

বিজ্ঞাপন।

বর্ষ শেষ হওয়াতে যাঁহাদিগের ক্রিটার মূল্য নিংশেষিত হইয়াছে, তাঁহারা আগানি বর্ষের নিমিত্ত অগ্রিম মূল্য প্রেরণ করিয়া বাধিত করিবেন। অগ্রিম মূল্য অগ্রেপ প্র-দান না করিলে সমাজের ক্ষতি করা হয়।

যাঁহাদিগের নিকট পতিকার মূল্য দাদশী মাস অনাদার আছে, তাঁহারা অনুগ্রহ করিয়া বৈশাথ মাসের মধ্যে উহা পরিশোধ করি-: বেন। নতুবা সমাজ জৈয়ন্ত মাস অবধি তাঁহাদের নিকট মাশুল দিয়া পতিকা প্রেক্তর্ব অসমর্থ হইবেন।